

высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2017 г. № 1093.».

3. Пункт 3.17 пункта 3 раздела III «Общие положения» изложить в новой редакции:

«3.17. Разработанная ОПОП ВО рассматривается на заседании кафедры и факультета и вступает в силу на основании решения Ученого совета Университета после утверждения его приказом ректора Университета.».

4. Пункт 4.1 пункта 4 раздела IV «Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы» изложить в новой редакции:

«4.1. ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилю и включает в себя:

Титульный лист и лист согласований.

Содержание.

1. Общие положения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение, структура, цель ОПОП ВО).

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.

1.3. Характеристика направления подготовки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры.

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.

3.1. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.

3.1.1. Универсальные компетенции.

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции.

3.1.3. Профессиональные компетенции.

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

4.4. Рабочие программы практик.

4.5. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

5. Условия реализации программы аспирантуры.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

5.4. Характеристика среды Университета, обеспечивающая развитие общекультурных социально-личностных компетенций выпускника.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО.

7. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения:

Приложение 1. Матрица компетенций ОПОП ВО.

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей) с фондами оценочных средств.

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Приложение 5. Программы государственной итоговой аттестации.».

5. В абзаце 6 подпункта 5.5.1 пункта 5.5 пункта 5 Раздела V «Содержание ОПОП ВО» предложение «В случае отсутствия профиля, указывается формулировка «программа широкого профиля» исключить.

6. Абзац 1 подпункта 5.5.3 пункта 5.5 пункта 5 Раздела V «Содержание ОПОП ВО» изложить в новой редакции:

«**5.5.3.** Пункт 2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры.».

7. Абзац 1 пункта 5.6 пункта 5 Раздела V «Содержание ОПОП ВО» изложить в новой редакции:

«**5.6.** Пункт 3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО.».

8. В подпункте 5.6.1 пункта 5.6 пункта 5 Раздела V «Содержание ОПОП ВО» предложение «Если ОПОП разрабатывается для направления подготовки с указанием профиля подготовки, то перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций может дополняться профессионально-специализированными компетенциями.» исключить.

9. Абзац 1 подпункта 5.6.2 пункта 5.6 пункта 5 Раздела V «Содержание ОПОП ВО» изложить в новой редакции:

«**5.6.2.** Пункт 3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО (Приложение 9).».

10. Абзац 1 пункта 5.7 пункта 5 Раздела V «Содержание ОПОП ВО» изложить в новой редакции:

«**5.7.** Пункт 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.».

11. В подпункте 5.7.3 пункта 5.7 пункта 5 Раздела V «Содержание ОПОП ВО» после слова «заголовок» строку «1. Трудоемкость дисциплины;» заменить на строку «1. Общая трудоемкость дисциплины составляет __ з.е. (__ час.);»; строку «3. Место дисциплины в структуре ОПОП;» заменить на строку «3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО;»; строку «7. Форма аттестации по дисциплине.» заменить на строку «7. Изучение дисциплины заканчивается.».
12. Абзац 1 подпункта 5.7.4 пункта 5.7 пункта 5 Раздела V «Содержание ОПОП ВО» изложить в новой редакции:
«5.7.4. Пункт 4.4. Рабочие программы практик (Приложение 13).».
13. Абзац 1 пункта 5.8 пункта 5 Раздела V «Содержание ОПОП ВО» изложить в новой редакции:
«5.8. Пункт 5. Условия реализации программы аспирантуры (Приложение 14).».
14. Абзац 1 подпункта 5.8.1 пункта 5.8 пункта 5 Раздела V «Содержание ОПОП ВО» изложить в новой редакции:
«5.8.1. Пункт 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса (Приложение 15).».
15. Абзац 1 пункта 5.9 пункта 5 Раздела V «Содержание ОПОП ВО» изложить в новой редакции:
«5.9. Пункт 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения знаний обучающимися ОПОП ВО.».
16. Подпункт 5.9.1 пункта 5.9 пункта 5 Раздела V «Содержание ОПОП ВО» изложить в новой редакции:
«5.9.1. Пункт 6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 19).».
17. Подпункт 5.9.2 пункта 5.9 пункта 5 Раздела V «Содержание ОПОП ВО» изложить в новой редакции:
«5.9.2. Подпункт 6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО (Приложение 20).».
18. Приложение 4 изложить в новой редакции согласно Приложению 1 к Изменениям № 2 в Положение об ОПОП ВО.
19. В Приложении 8 исключить следующие строки:
«Профессионально-специализированные компетенции (связанные с направлением подготовкой, профилем):
ПСК-М – формулировка данной профессионально-специализированной компетенции, введенной для профиля (специализации) подготовки
ПСК-Н – формулировка данной профессионально-специализированной компетенции и далее все остальные ПСК
Перечень кодов и формулировок профессионально-специализированных компетенций:».
20. Приложение 9 изложить в новой редакции согласно Приложению 2 к Изменениям № 2 в Положение об ОПОП ВО.

21. Абзац «Дисциплины, относящиеся к базовой части программы аспирантуры, являются обязательными для освоения обучающимся по профилю программы «_____». Набор дисциплин, относящихся к базовой и вариативной части программы аспирантуры, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей основной образовательной программы.» Приложения 12 изложить в новой редакции:

«Ввиду значительного объема материалов в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) как обязательной части (базовой), так и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. Рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению подготовки _____. Профиль ___ представлены в Приложении 3.»

22. Строку «Пункт 4.4. Программы практик» Приложения 13 изложить в новой редакции:

«Пункт 4.4. Рабочие программы практик.»

23. Приложение 14 изложить в новой редакции согласно Приложению 3 к Изменениям № 2 в Положение об ОПОП ВО.

24. Приложение 15 изложить в новой редакции согласно Приложению 4 к Изменениям № 2 в Положение об ОПОП ВО.

25. Приложение 16 изложить в новой редакции согласно Приложению 5 к Изменениям № 2 в Положение об ОПОП ВО.

26. Приложение 17 изложить в новой редакции согласно Приложению 6 к Изменениям № 2 в Положение об ОПОП ВО.

27. Приложение 18 признать утратившим силу.

28. Приложение 19 изложить в новой редакции согласно Приложению 7 к Изменениям № 2 в Положение об ОПОП ВО.

29. Приложение 20 изложить в новой редакции согласно Приложению 8 к Изменениям № 2 в Положение об ОПОП ВО.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор

А.И. Лучинкина

Проректор по научной и инновационной деятельности

Т.П. Гордиенко

Начальник юридического отдела

А.Н. Юнусова

Заведующая аспирантурой

Е.П. Кузьмина

Председатель Совета аспирантов

Д.Х. Мустафаяев

«Приложение 4

Пункт 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.

Нормативную базу для разработки данной ОПОП аспирантуры составляет:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от ____ № ____ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки ____ (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2017 г. № 1093»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн;

методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн;

Устав ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;

иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты университета.».

«Приложение 9

Пункт 3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО.

Матрица компетенций ОПОП ВО приводится в Приложении 1.

Связи профессиональных компетенций с трудовыми функциями из соответствующих профессиональных стандартов указаны в таблице __ (Связи профессиональных компетенций по каждому виду деятельности с требованиями, предъявляемыми к уровню знаний и квалификации для выполнения должностных обязанностей ЕКСД, указаны в таблице __).

Сопоставление профессиональных компетенций с функциями из ПС (требованиями ЕКСД)

Требования ФГОС ВО	Требования ПС (требования ЕКСД)	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции, сформулированные в ПС (должностные обязанности, сформулированные ЕКСД)	
Название вида деятельности		
Название вида деятельности		

Все выбранные трудовые функции профессионального стандарта хорошо согласуются с профессиональными компетенциями. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено (Все выбранные требования ЕКСД хорошо согласуются с профессиональными компетенциями. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено).».

Приложение 3 к Изменению № 2
в Положение об ОПОП ВО

«Приложение 14

Пункт 5. Условия реализации программы аспирантуры.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки ____».

«Приложение 15

Пункт 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее ___ % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП ВО, составляет не менее ___ %, из них учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора имеют не менее ___ % научно-педагогических работников.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Научные руководители, планируемые к назначению обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.».

«Приложение 16»

Пункт 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ ___% обучающихся по программе аспирантуры.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета ___ экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и ___ экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.».

«Приложение 17

Пункт 5.3. Материально-техническое обеспечение.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Информация об условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

В ОПОП необходимо указать актуальные специальные условия на конкретный учебный год, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.»

«Приложение 19

Пункт 6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся.

Оценочные материалы по ОПОП ВО разрабатываются в соответствии с положением о фондах оценочных средств университета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы по ОПОП ВО доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.».

«Приложение 20

Пункт 6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО.

Программа аспирантуры завершается Блоком 4 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана, в который входят подготовка и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Лицам, полностью выполнившим ОПОП ВО при обучении в аспирантуре и прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации высшего образования является обязательной, осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы. Требования к научному докладу, а также к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников-аспирантов университета.

Целью проведения государственного экзамена является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практических навыков выпускника в соответствии с направлением подготовки _____. Профиль _____.

Государственный экзамен включает в себя вопросы по следующим дисциплинам: _____.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются научные доклады об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по данному профилю направления подготовки: _____

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки _____. Профиль _____ представлена в Приложении № 5.».