



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра мировой экономики и экономической теории

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Э.Ш. Шацкая

20 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ З.О. Адаманова

20 марта 2024 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки 38.04.01 Экономика
магистерская программа «Цифровые технологии в экономике, управление
инновациями»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2024

Программа государственной итоговой аттестации для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Цифровые технологии в экономике, управление инновациями» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Составитель

программы ГИА

_____ Э.Ш. Шацкая

подпись

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории от 26 февраля 2024 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

_____ З.О. Адаманова

подпись

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий от 20 марта 2024 г., протокол № 7

Председатель УМК

_____ К.М. Османов

подпись

Содержание

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
2. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы ...	4
2.1. Обобщенные результаты формирования компетенции по результатам освоения ОПОП ...	5
2.2. Перечень компетенций, проверяемых в процессе государственной итоговой аттестации .	5
3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	10
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания ...	11
5. Комплекс оценочных средств для выпускной квалификационной работы	15
5.1. Тематика выпускных квалификационных работ	16
5.2. Нормативные документы и методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта, в том числе содержание выпускной квалификационной работы выпускника и его соотнесение с ожидаемым результатом обучения.....	18
6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет	20
7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении	24
8. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА	25

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598) и подпунктом 5.2.36 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. №466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №23, ст. 2923) освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Цифровые технологии в экономике, управление инновациями» осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). На нее в соответствии с учебным планом выделяется 324 часа (9 зачетных единиц). Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Содержательная направленность программы государственной итоговой аттестации строится с ориентацией на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 г.

Выпускник, получивший квалификацию магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Цифровые технологии в экономике, управление инновациями», должен быть профессионально подготовлен к научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика должен решать профессиональные задачи, соответствующие его квалификации и включающие нижеследующее:

- в аналитической деятельности: Деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации;
- в научно-исследовательской деятельности: проведение научных исследований в сфере экономики
- в организационно-управленческой деятельности: осуществление экономической деятельности организации;
- в проектно-экономической деятельности: реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования.

2. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется Государственной итоговой аттестационной комиссией на основе принципов объективности и независимости оценки результатов обучения, используя объективные данные результатов текущей и промежуточной аттестации студентов, результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской работы).

Для оценки результатов освоения основной образовательной программы используются фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам, входящим в состав рабочих программ, и фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

21. Обобщенные результаты формирования компетенции по результатам освоения ОПОП

Обобщенные результаты формирования компетенций по результатам освоения ОПОП для каждого студента отражаются в матрице компетенций ОПОП и сводной ведомости успеваемости обучающихся, являющихся неотъемлемыми документами, предоставляемыми в Государственную итоговую аттестационную комиссию.

Критерии и показатели оценивания сформированности компетенций, а также шкалы оценивания представлены в рабочих программах конкретных дисциплин и практик, формирующих соответствующие компетенции.

Контроль и оценка результатов обучения как этапа формирования компетенций осуществлялся профессорско-преподавательским составом, реализующим ОПОП в образовательном процессе путем осуществления текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации с использованием балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов.

22. Перечень компетенций, проверяемых в процессе государственной итоговой аттестации

Выпускник в процессе прохождения итоговой государственной аттестации должен продемонстрировать сформированность следующих компетенций:

Таблица 2.1

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.
	УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.
	УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды

	необходимыми ресурсами.
	УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
	УК-2.5. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.
	УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
	УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
	УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.
	УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
	УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
	УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.
	УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.
	УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.
	УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.

Таблица 2.2

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ОПК-1.1. Различает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории
	ОПК-1.2. Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор
	ОПК-1.3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Применяет современные методы экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач
	ОПК-2.2. Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
	ОПК-2.3. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Сравнивает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
	ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
	ОПК-4.2. Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	ОПК-4.3. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения
	ОПК-4.4. Принимает финансово-обоснованные организационно--управленческие решения в своей профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии, общие или специализированные пакеты прикладных программных средств при решении профессиональных задач.
	ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1 Способен определять подходы к проведению бизнес-анализа, анализировать и систематизировать информацию с точки зрения достижения целевых показателей в условиях цифровой экономики</p>	<p>ПК-1.1. Различает современные методы сбора, анализа и систематизации информации, используемой для проведения бизнес-анализа в условиях цифровизации экономики;</p> <p>ПК-1.2. Создает алгоритмы анализа и обработки данных для решения конкретных задач и оценивать их эффективность;</p> <p>ПК-1.3. Проводит анализ деятельности организации с целью определения параметров ее будущего развития;</p> <p>ПК-1.4. Применяет программные инструменты и информационные технологии для решения типовых задач бизнес-аналитики;</p> <p>ПК-1.5. Реализует подходы к проведению бизнес-анализа и к работе с информацией, к оценке эффективности работы по бизнес-анализу;</p> <p>ПК-1.6. Реализует подходы к работе с заинтересованными сторонами; разрабатывает отчетность по проведению бизнес-анализа.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять реализацию инновационных проектов в цифровой экономике, в том числе финансовой, управленческой, инвестиционной и информационно-коммуникационной среде</p>	<p>ПК-2.1. Применяет различные методы поиска, сбора и обработки информации для реализации инновационных проектов;</p> <p>ПК-2.2. Применяет инструменты стратегического анализа рынка в области инновационных технологий в рамках цифровой экономики;</p> <p>ПК-2.3. Выявляет риски при разработке инновационных проектов в цифровой экономике;</p> <p>ПК-2.4. Использует методы экономико-математического моделирования для разработки инновационных проектов в цифровой экономике;</p> <p>ПК-2.5. Применяет механизмы выработки общих решений при реализации инновационных проектов в цифровой экономике.</p>
<p>ПК-3 Способен выбирать методики и инструментальные средства для оценки эффективности использования финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов</p>	<p>ПК-3.1. Осуществляет поиск и анализ информации для оценки эффективности использования финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов;</p> <p>ПК-3.2. Определяет основные этапы проведения операций для реализации инвестиционного проекта;</p> <p>ПК-3.3. Оценивает эффективность использования финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов;</p> <p>ПК-3.4. Осуществляет поиск необходимой информации для выбора оценки эффективности использования финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов.</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять поиск, обработку и мониторинг экономической информации, необходимой для расчетов экономических показателей, представлять результаты работы, характеризующие деятельность</p>	<p>ПК-4.1. Использует методики для выявления и анализа рисков, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации;</p> <p>ПК-4.2. Представляет результаты расчета экономических показателей различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами;</p> <p>ПК-4.3. Использует информационные технологии для обработки и мониторинга экономической информации, необходимой для расчетов экономических показателей;</p> <p>ПК-4.4. Проводит анализ экономической информации, необходимой для расчетов экономических показателей;</p> <p>ПК-4.5. Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализ; анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.</p>

<p>хозяйствующих субъектов в цифровой среде, с использованием современных информационных технологий</p>	
<p>ПК-4 Способен осуществлять поиск, обработку и мониторинг экономической информации, необходимой для расчетов экономических показателей, представлять результаты работы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в цифровой среде, с использованием современных информационных технологий</p>	<p>ПК-4.1. Использует методики для выявления и анализа рисков, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации; ПК-4.2. Представляет результаты расчета экономических показателей различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; ПК-4.3. Использует информационные технологии для обработки и мониторинга экономической информации, необходимой для расчетов экономических показателей; ПК-4.4. Проводит анализ экономической информации, необходимой для расчетов экономических показателей; ПК-4.5. Определяет связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализ; анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации.</p>
<p>ПК-5 Способен оценивать и управлять эффективностью и рисками инвестиционного проекта, и контролировать ход его реализации</p>	<p>ПК-5.1. Выявляет и оценивает уровень риска при управлении и реализации инвестиционных проектов; ПК-5.2. Анализирует информацию, полученную из различных источников, оценивает качество и достоверность предоставленной информации по явным и неявным признакам; ПК-5.3. Разрабатывает мероприятия по управлению и снижению рисками инвестиционного проекта; ПК-5.4. Знает ресурсы, этапы реализации и методы контроля качества инвестиционного проекта в условиях цифровизации экономики; ПК-5.5. Оценивает необходимые ресурсы, определяет последовательность и длительность операций, планирует этапы реализации инвестиционного проекта в условиях цифровизации экономики, а также управляет его качеством и командой инвестиционного проекта.</p>
<p>ПК-6 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления инновационного развития, проводить самостоятельные исследования в</p>	<p>ПК-6.1. Обобщает современные теории и концепции развития отрасли или направления, в котором выполняется научное исследование; ПК-6.2. Работает с различными источниками информации, обобщает и оценивает результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований; ПК-6.3. Использует навыки формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия (отрасли) исходя из имеющейся внешней и внутренней информации; ПК-6.4. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме научного исследования; изучает и критически осмысливает научные публикации российских и зарубежных ученых с целью выявления приоритетных направлений развития на микро, мезо- и макроуровне;</p>

соответствии с разработанной программой	ПК-6.5. Проводит обоснование актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы исследования; ставит исследовательские и прикладные задачи, составляет программу исследований; выбирает методы и средства решения задач исследования.
---	--

3. Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Конкретные контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса каждой конкретной дисциплины и практики.

Выпускная квалификационная (магистерская) работа предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению и профилю подготовки, и навыков экспериментально- методической работы и уровня сформированности ряда компетенций. Содержание выпускной квалификационной (магистерской) работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального цикла в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Защита выпускной квалификационной работы носит характер научной дискуссии и сопровождается мультимедийной презентацией.

Комплексность оценки проявляется в том, что комиссия оценивает научность, содержание и логику изложения, соответствие материала заявленной теме и проблеме, представление выпускником результатов своего исследования, грамотность цитирования источников, а также самостоятельность исследовательской работы на протяжении всего периода обучения, сформированность компетенций.

В работе должно быть предусмотрено: раскрытие актуальности исследования, определение объекта, предмета, формулирование цели и задач, уточнение терминологии, описание вопроса (проблемы) в истории и теории науки, наличие теоретических обобщений, определение степени научной новизны и практической значимости, анализ статистических и финансовых данных с использованием адекватных заявленной теме количественных и качественных методов. Оформление текста выпускной квалификационной работы должно соответствовать предъявляемым требованиям.

Совокупность представленных в работе результатов должна свидетельствовать о наличии умений и навыков самостоятельно решать научные задачи, описывать результаты исследовательско-экспериментальной работы.

Итоги проведенного исследования представляются к процедуре публичной защиты. В процессе защиты студентом должны быть использованы современные информационные технологии.

Структура выпускной квалификационной работы должна обеспечивать раскрытие выбранной темы и решение поставленных в работе задач. Все части выпускной квалификационной работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны. В структуру выпускной квалификационной работы входят: титульный лист, задание на выпускную квалификационную работу, содержание с обязательным указанием номеров страниц, введение, основной текст, который разделяется на главы и подпункты, заключение, список использованных источников, приложения.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Система критериев и показателей оценки сформированных компетенций по направлению подготовки 38.04.01. Экономика имеет комплексный характер и базируется на использовании балльно-рейтинговой системы как основного оценочного инструмента сформированности компетенций.

Показатели оценивания уровня овладения компетенциями приведены в табл. 4.1.

Показатели оценивания уровня овладения компетенциями

№ п/п	Код и содержание планируемых результатов обучения (освоения компетенций)	Вес показателя оценивания в совокупном рейтинге, %	Показатели оценивания уровня овладения компетенцией, баллы			
			Отличный	Хороший	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	4	100	90	75	60
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	4	100	90	75	60
3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	4	100	90	75	60
4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4	100	90	75	60
5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	4	100	90	75	60
6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	4	100	90	75	60

7	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	5	100	90	75	60
8	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	5	100	90	75	60
9	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	5	100	90	75	60
10	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	5	100	90	75	60
11	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	5	100	90	75	60
12	ПК-1. Способен определять подходы к проведению бизнес-анализа, анализировать и систематизировать информацию с точки зрения достижения целевых показателей в условиях цифровой экономики	7	100	90	75	60
13	ПК-2. Способен осуществлять реализацию инновационных проектов в цифровой экономике, в том числе финансовой, управленческой, инвестиционной и информационно-коммуникационной среде	7	100	90	75	60
14	ПК-3. Способен выбирать методики и инструментальные средства для оценки	8	100	90	75	60

	эффективности использования финансовых ресурсов при реализации инвестиционных проектов					
15	ПК-4. Способен осуществлять поиск, обработку и мониторинг экономической информации, необходимой для расчетов экономических показателей, представлять результаты работы, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в цифровой среде, с использованием современных информационных технологий	9	100	90	75	60
10	ПК-5. Способен оценивать и управлять эффективностью и рисками инвестиционного проекта, и контролировать ход его реализации	10	100	90	75	60
11	ПК-6. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными, выявлять перспективные направления исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	10	100	90	75	60
	Итого	100				

Шкала оценивания совокупного уровня сформированности компетенций с диапазоном балльной оценки каждого уровня приведена в Таблице 4.2.

Таблица 4.2

Шкала оценивания совокупного уровня сформированности компетенций

Совокупный уровень сформированности компетенций	Рейтинг (диапазон баллов)	Сформированные способы деятельности
---	---------------------------	-------------------------------------

Отличный	90-100	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны: собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению магистерских диссертаций на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.
Хороший	75-89	Тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации: при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении: процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.
Удовлетворительный	60-74	Тема работы раскрыта частично, но в основном правильно: в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы: при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков: работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям: в процессе защиты выпускник испытывал затруднения при
Неудовлетворительный	0-59	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала. основные положения и рекомендации не имеют обоснования: работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме: при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный

	уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям: на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.
--	--

5. Комплекс оценочных средств для выпускной квалификационной работы

Общей целью оценки является совершенствование профессиональной подготовки магистра экономики через повышение качества основных знаний, умений, навыков при написании выпускной квалификационной работы.

Цель оценки также заключается в определении уровня квалификации выпускника, стимулировании развития у него профессионализма, стремлении осуществлять оптимальную профессиональную деятельность с учетом основной профилизации.

Ведущие принципы оценки выпускной квалификационной работы:

1. Демократический характер, коллегиальность обсуждения, возможность диалога.
2. Системность, этапность и комплексность оценки (оценивание содержания работы, самостоятельности и активности студента на уровне теоретико-методологическом, процедурном; осуществление взаимосвязи теоретической и проектной частей работы; соотношение содержания и формы и т.д.).

3. Объективность (соблюдение научных основ оценивания, привлечение рецензентов: ученых, работников вуза, работников профильных организаций).

Выпускная квалификационная работа магистра как целостное научное исследование оценивается по следующим критериям (Таблица 4.3).

Таблица 4.3

Шкала оценок выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Цифровые технологии в экономике, управление инновациями»

№	Критерии оценивания	Максимальная оценка (в баллах)
1.	Актуальность исследования, направленность рассматриваемой проблемы на решение актуальных задач экономики.	5
2.	Соответствие базы источников, содержания и выводов теме, цели и задачам выпускной квалификационной работы, достаточность и своевременность использованного библиографического материала и других источников.	5
3.	Качество выполнения поставленных задач: - наличие в работе всех структурных элементов исследования; - использование эффективных методов исследования; - наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы исследователем; - использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, позволяющих решить поставленные задачи; - ценность исследования, которая проявляется в связанности его теоретической и практической частей.	20
4.	Степень самостоятельности студента при выполнении выпускной квалификационной работы, обоснованность сделанных выводов и рекомендаций.	20
5.	Научная ценность и практическая значимость сделанных выводов, перспективность исследования (наличие в работе идей, которые могут служить источников дальнейших исследований).	10
6.	Соответствие оформления выпускной квалификационной работы установленным стандартам.	10

7.	Внедрение результатов исследования студента (доклады на научных конференциях, публикации и др.)	10
8.	Защита выпускных квалификационных работ: - качество доклада: композиция, полнота представления работы, ее результатов, аргументированность, убедительность; - объем и глубина знаний по теме, эрудированность, использование межпредметных связей; - педагогическая ориентация: культура речи, манера изложения, чувство времени, контроль над вниманием аудитории; - качество ответов на вопросы: полнота, аргументированность, использование при ответах сильных сторон работы; - деловые и волевые качества докладчика: ответственность, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии; наличие и качество презентации/ раздаточного материала.	20
	Итоговая балльная оценка	100

5.1. Тематика выпускных квалификационных работ.

1. Экономический анализ внедрения информационных систем в отдельных отраслях (промышленности, банковской сфере, торговле и т.д.).
2. Реформирование бюджетной системы РФ в связи с трансформацией в цифровую среду.
3. Особенности функционирования бюджетной системы РФ в современных условиях цифровизации.
4. Особенности организации финансов предприятий с применением цифровых технологий.
5. Организация и управление денежным оборотом в цифровой экономике.
6. Криптовалюты как финансовые инструменты в цифровой экономике.
7. Электронные услуги на страховом рынке РФ.
8. Новые модели управления предприятием в цифровой экономике.
9. Проблемы и перспективы развития пластиковых карт как денежных инструментов.
10. Проблемы и перспективы внедрения инновационных банковских услуг в современный банковский бизнес.
11. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов организации с применением цифровых технологий.
12. Финансовые ресурсы предприятия (организации): источники формирования, направления и пути улучшения использования.
13. Оптимизация цифровых финансовых потоков в хозяйственной деятельности предприятия.
14. Инновационная деятельность малого и среднего предпринимательства в странах ЕС
15. Построение индексов инновационно-технологического развития стран/регионов и получение рейтингов на их основе
16. Малое и среднее предпринимательство в России в условиях санкций
17. Передовые цифровые технологии в предпринимательском секторе стран ЕС
18. Цифровая грамотность в предпринимательском секторе стран ЕС
19. Цифровая активность малого и среднего предпринимательства в ЕС и

России

20. Цифровизация в обрабатывающей промышленности ЕС и России
21. Новые направления и формы внешнеэкономических связей РФ в условиях трансформации мировой экономики и внешнего давления
22. Конкурентные преимущества и место России в современном мире
23. Развитие российско-китайского сотрудничества: стратегические интересы и экономические практики
24. Влияние автоматизации генерации и распределения электричества на развитие электроэнергетической отрасли.
25. Стратегии выхода и особенности развития российских IT компаний на зарубежных рынках.
26. Особенности и проблемы цифровизации различных отраслей экономики (энергетика, авиация, розничная и оптовая торговля).
27. Влияние интернета-вещей на отраслевых производителей
28. Стратегии цифровой трансформации бизнеса
29. Стратегии управления данными
30. Стратегии цифрового лидерства
31. Технологический сдвиг и новые драйверы конкурентоспособности
32. Цифровая трансформация в регионах, отраслях экономики
33. Цифровая экономика: возможности и риски для бизнеса
34. Цифровая трансформация бизнеса под воздействием технологий искусственного интеллекта
35. Цифровая трансформация бизнеса: проектирование бизнес-моделей и бизнес-процессов
36. Построение и развитие бизнес-экосистем при цифровой трансформации
37. Экономика и управление цифровыми платформами
38. Гиганомика: будущее рынка труда
39. Цифровая трансформация бизнес-моделей и новые KPI

52. Нормативные документы и методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям стандарта, в том числе содержание выпускной квалификационной работы выпускника и его соотнесение с ожидаемым результатом обучения

Процедура государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 939 от 11.08.2020 г.;

- профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», код ПС 08.036, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н;
- профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», код ПС 08.039, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года № 409н;
- профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», код ПС 08.037, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года №592;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн);
- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн);
- методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн);
- устав ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты университета.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» регламентируется методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

6. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке

1.	Шпилев, Н. С. Интеллектуальная собственность и технологические инновации: учебно-методическое пособие / Н. С. Шпилев. — Брянск: Брянский ГАУ, 2021. — 32 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
2.	Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, К. В. Балдин, А. В. Дубровский. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 658 с. — ISBN 978-5-394-03146-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229286 (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебник	ЭБС «Лань»
3.	Мультимедийные инновации среды: учебно-методическое пособие / составитель Н. Ю. Казакова. — Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2020. — 81 с.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
4.	Салихова, И. С. Инновации в управлении корпоративными знаниями : учебное пособие / И. С. Салихова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-394-04162-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229295 (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
5.	Зверева, Е. А. Инновации и креативные технологии в условиях цифровизации медиаландшафта: учебное пособие / Е. А. Зверева, А. В. Прохоров, Е. П. Семишова. — Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2022. — 219 с. — ISBN 978-5-00078-691-8. // Лань: электронно-библиотечная система.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
6.	Путилов, А. В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации: учебное пособие / А. В. Путилов, Ю. В. Черняховская. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3371-1.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
7.	Сушко, В. И. Мировая экономика : учебное пособие / В. И. Сушко. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 304 с. — ISBN 978-985-06-3277-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193844	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
8.	Финстра, Р. К. Международная макроэкономика : учебник / Р. К. Финстра, А. М. Тейлор. — Москва : Дело РАНХиГС, 2020. — 600 с. — ISBN 978-5-85006-150-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171105	Учебник	ЭБС «Лань»
9.	Травин, Г. А. Технические инновации и экономический эффект в области телекоммуникаций : учебное пособие для вузов / Г. А. Травин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-8931-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208457 (дата обращения: 05.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Инновационная экономика: учебное пособие / А. В. Есипов, Б. П. Ивченко, С. В. Москвин, А. Б. Хвостов. — Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-907324-93-0. // Лань: электронно-библиотечная система.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
2.	Старцева, Ю. В. Инновационная экономика. Кластерный подход: учебно-методическое пособие / Ю. В. Старцева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2023. — 71 с. — ISBN 978-5-7339-1883-9. // Лань: электронно-библиотечная система.	Учебно - методическое пособие	ЭБС «Лань»
3.	Бирюков, А. В. Международные научно-технологические отношения в цифровую эпоху : монография / А. В. Бирюков. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-1082-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144096	Монография	ЭБС «Лань»
4.	Путилов, А. В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации : учебное пособие / А. В. Путилов, Ю. В. Черняховская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3371-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213212 (дата обращения: 07.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
5.	Мультимедийные инновации среды: учебно-методическое пособие / составитель Н. Ю. Казакова. — Москва: РГУ им. А.Н. Косыгина, 2020. — 81 с.	Учебно - методическое пособие	ЭБС «Лань»
6.	Лылов, А. И. Международный бизнес : учебно-методическое пособие / А. И. Лылов. — Воронеж : ВГУ, 2018. — 137 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171166	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
7.	Макарова, Г.В. Международные конвенции и соглашения по торговле : учебное пособие / Г.В. Макарова, О.П. Матвеева, О.В. Тиницкая. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2018. — 216 с. — ISBN 978-5-4383-0165-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115601	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
8.	Никифоров, В. С. Международные перевозки : учебник / В. С. Никифоров ; под редакцией В. С. Никифорова. — Новосибирск : СГУВТ, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-8119-0818-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157152	Учебник	ЭБС «Лань»

9.	Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. А. Овчаренко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-394-02891-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103783	Учебник	ЭБС «Лань»
10.	Осипов, В. А. Мировая экономика : учебное пособие / В. А. Осипов. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-9736-0513-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161446	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
11.	Пузикова, Е.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебное пособие / Е.А. Пузикова, В.В. Свечникова, Н.И. Тришкина. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-9765-3938-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/110569	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
12.	Пузина, Н.В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебное пособие / Н.В. Пузина. — Омск : ОмГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7779-2237-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/113848	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
13.	Родович, Ю. В. Современные международные отношения : учебное пособие / Ю. В. Родович. — Тула : ТГПУ, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-6043744-3-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138723	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
14.	Солодухина, О.И. Регулирование международной торговли: практикум по применению таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС : учебное пособие / О.И.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
15.	Хажеева, М. А. Международные экономические отношения: практикум : учебное пособие / М. А. Хажеева. — Иркутск : ИрГУПС, 2018. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157902	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
16.	Шишкин, А. Ф. Мировая экономика : учебник / А. Ф. Шишкин, Н. В. Шишкина, Е. Б. Фалькович. — Москва : Академический Проект, 2020. — 601 с. — ISBN 978-5-8291-2935-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132509	Учебник	ЭБС «Лань»
17.	Юсупова, М. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / М. Д. Юсупова. — Грозный : ЧГУ, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176251	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон РФ "О валютном регулировании и валютном контроле" с изменениями и дополнениями от 9 октября 1992 г. N 3615-1

2. Федеральный закон РФ "Об экспортном контроле от 18 июля 1999 г. № 183-ФЗ с изменениями и дополнениями.
3. Федеральный закон РФ "О государственном регулировании внешнеторговой деятельности" от 13 октября 1995 г. № 157-ФЗ с изменениями и дополнениями.
4. Федеральный закон РФ «О развитии Крымского федерального округа и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» №377-ФЗ от 29.11.2014 г.
5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием федерального закона "О развитии Крымского федерального округа и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя" № 378-ФЗ от 29.11.2014 г.
6. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием федерального закона "О развитии Крымского федерального округа и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» № 379-ФЗ от 29.11.2014 г.
7. Постановление Правительства Российской Федерации «О Федеральной таможенной службе» от 26.07.2006г. № 459.
8. Письмо ФТС России «О применении классификационных решений и таможенном декларировании товаров» от 28.12.2010г. № 01-11/63 926.
9. Решение Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества (высшего органа таможенного союза) «О едином таможенно-тарифном регулировании таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации» от 27.11.2009 г. № 18.
10. Решение Комиссии таможенного союза «О едином таможенно-тарифном регулировании таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации» от 27.11. 2009 года № 130.
11. Протокол «О предоставлении тарифных льгот» от 12.12. 2008 г.
12. Соглашение о применении Статьи VII Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ). Вступило в силу 01.01.1981 г.
13. Таможенный кодекс Таможенного союза. Приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕвразЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17.
14. Соглашение по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на таможенной территории таможенного союза и таможенной процедуры свободной таможенной зоны от 18.06.2010 г.

Интернет-ресурсы

1. Всемирная торговая организация (ВТО): официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.wto.org/>
2. Евразийская экономическая комиссия: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>
3. Единый портал внешнеэкономической информации Российской Федерации: информационно-поисковая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ved.gov.ru/>
4. Министерство иностранных дел РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.in.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
5. ЮНКТАД: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unctad.org/>
6. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minprom.gov.ru/>
7. Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>
8. Министерство экономического развития Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
9. Торгово-промышленная палата Крыма: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cci.crimea.ua/>
10. Торгово-промышленная палата РФ: официальный сайт [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <https://tpprf.ru/ru/>

11. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

12. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

13. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rostransnadzor.ru/>

14. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fstec.ru>

15. Федеральная таможенная служба: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.customs.ru/>

16. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gost.ru>

17. Центральный банк Российской Федерации (ЦБ РФ): официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Программные продукты в открытом доступе:

1. Apache Open Office (Writer, Calc, Impress, Base, Draw, Math). Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>;

2. Mozilla Firefox. Режим доступа: <https://ru.libreoffice.org/>

3. doPDF. Режим доступа: <http://www.dopdf.com/ru/>

4. 7-zip. Режим доступа: <https://freecommander.com/ru>

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

Для реализации ГИА по программе «Мировая экономика и МЭО» имеются необходимое оборудование:

- ноутбуки, компьютеры с доступом в Интернет;
- интерактивная доска.