

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ** **Б2.О.01(У) «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»**

**1. Общая трудоемкость практики** составляет 10 з.е. (360 ч.)

### **2. Цели и задачи практики:**

*Цели практики:*

– направление на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности, формирование у магистранта навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива.

*Задачи практики:*

- – обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них ясного представления об основных профессиональных задачах в инновационных условиях и в современной социокультурной ситуации, способах их решения;
- – обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- – самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской, требующих креативности и углубленных профессиональных знаний.

### **3. Место практики в структуре ОПОП.**

Практика Б2.О.01(У) «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология профиля «Современный дискурс филологического образовательного пространства» и относится к обязательной части раздела «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

### **4. Требования к результатам освоения практики:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- методы и приемы филологической работы с различными типами текстов.

#### **уметь:**

- использовать навыки работы с различными типами текстов в профессиональной деятельности.

#### **владеть:**

- приемами лингвистического и литературоведческого анализа текстов в избранной области филологии.

**5. Тип практики:** научно-исследовательская работа.

### **6. Место и время проведения практики:**

Место проведения: структурное подразделение ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время проведения: - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО по всем направлениям подготовки (специальностям).

**7. Виды учебной работы на практике:** самостоятельная работа.

**8. Форма аттестации по практике** зачёт (1, 2, 3 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ Б2.О.02(П) «Производственная практика (педагогическая)»**

**1. Общая трудоемкость практики** составляет 12 з.е. (432 ч.)

### **2. Цели и задачи практики:**

*Цели практики:*

– формирование у студентов навыков профессиональной педагогической деятельности в области высшего филологического образования.

*Задачи практики:*

- ознакомить студентов методами преподавания филологических дисциплин в вузе;
- ознакомить студентов с психолого-педагогическими основами образовательной деятельности высших учебных заведений;
- ознакомить студентов с практическим опытом педагогической работы, накопленным на кафедре русской филологии филологического факультета КИПУ имени Февзи Якубова;
- предоставить студентам научно-методическую помощь в подготовке к самостоятельной педагогической деятельности;
- закрепить умения по планированию, организации и самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

### **3. Место практики в структуре ОПОП.**

Практика Б2.О.02(П) «Производственная практика (педагогическая)» является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология профиля «Современный дискурс филологического образовательного пространства» и относится к обязательной части раздела «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

### **4. Требования к результатам освоения практики:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;

ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- основы эффективного профессионального, в том числе педагогического общения, законы риторики и требования, принятых в разных сферах коммуникации, в т.ч. на иностранном языке;

- современную научную парадигму в области филологии и динамику ее развития; систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

**уметь:**

- применять широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, в т.ч. на иностранном языке;
- синтезировать и анализировать информацию языкового и (или) литературного материала, корректно интерпретировать различные явления филологии; анализировать и выбирать учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы с учетом развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности.

**владеть:**

- грамотной письменной и устной речью на государственном (ых) и иностранном (ых) языках; навыками ведения беседы на государственном (ых) и иностранном(ых) на общекультурные и общенаучные темы;
- навыками использования в профессиональной деятельности, в том числе педагогической системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

**5. Тип практики:** педагогическая.

**6. Место и время проведения практики:**

Место проведения: структурное подразделение ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время проведения: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**7. Виды учебной работы на практике:** самостоятельная работа.

**8. Форма аттестации по практике** зачёт с оценкой (4 семестр).

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**Б2.В.01(П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**

**1. Общая трудоемкость практики** составляет 6 з.е. (216 ч.)

**2. Цели и задачи практики:**

*Цели практики:*

- формирование научно-исследовательской компетентности магистрантов путем их самостоятельного научного поиска и анализа фундаментальных и современных научных разработок в области изучаемых дисциплин, а также систематизация, расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения.

*Задачи практики:*

- формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

### **3. Место практики в структуре ОПОП.**

Практика Б2.В.01(П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология профиля «Современный дискурс филологического образовательного пространства» и относится к обязательной части раздела «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

### **4. Требования к результатам освоения практики:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 - способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3 - владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков);
- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области теории и истории литературы (литератур);
- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области теории коммуникации;
- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области филологического анализа и интерпретации текста;
- существующие методики проведения исследований в конкретной узкой области филологического знания;
- основные формы участия в научных дискуссиях, в том числе в условиях межкультурного общения;
- алгоритм создания доклада по результатам собственных исследований в конкретной предметной области.

#### **уметь:**

- самостоятельно проводить научные исследования в области теории и истории основного изучаемого языка (языков);
- самостоятельно проводить научные исследования в области теории и истории литературы (литератур);
- самостоятельно проводить научные исследования в области теории коммуникации;
- самостоятельно проводить научные исследования в области филологического анализа и интерпретации текста;

- применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности;
- составлять текст выступлений различной направленности;
- представлять / размещать материалы собственных исследований в информационных

**владеть:**

- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков);
- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и истории литературы (литератур);
- навыками самостоятельного проведения научных исследований теории коммуникации;
- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области филологического анализа и интерпретации текста;
- навыками проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации;
- навыками участия в научных дискуссиях.

**5. Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**6. Место и время проведения практики:**

Место проведения: структурное подразделение ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время проведения: - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО по всем направлениям подготовки (специальностям).

**7. Виды учебной работы на практике:** самостоятельная работа.

**8. Форма аттестации по практике** зачёт (4 семестр).

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ  
Б2.В.02(Пд) «Производственная практика (преддипломная)»**

**1. Общая трудоемкость практики** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи практики:**

*Цели практики:*

– подготовка магистранта к решению конкретных задач в сфере филологии, организация работы по написанию теоретической и практической части выпускной магистерской работы.

*Задачи практики:*

- развитие у будущих специалистов умения проектировать, планировать научную деятельность;
- овладение навыками сбора и обработки литературы по теме исследования, включая библиотечные и электронные ресурсы;
- использование различных методов исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка результатов проведенного научного исследования к защите.

**3. Место практики в структуре ОПОП.**

Практика Б2.В.02(Пд) «Производственная практика (преддипломная)» является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 Филология профиля «Современный дискурс филологического образовательного пространства» и относится к обязательной части раздела «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

#### **4. Требования к результатам освоения практики:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 - способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3 - владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

ПК-4 - способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых;

ПК-5 - способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня;

ПК-6 - владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации;

ПК-7 - владеет навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров;

ПК-8 - владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массовой, коммуникативной и экскурсионной сферах;

ПК-9 - владеет навыками проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии: разработки образовательных программ, учебных планов, программ учебных курсов дисциплин и их методического обеспечения, включая учебные пособия инновационного типа и дидактический инструментарий.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков);
- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области теории и истории литературы (литератур);
- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области теории коммуникации;

- традиционные и актуальные направления и методы проведения научных исследований в области филологического анализа и интерпретации текста;
- существующие методики проведения исследований в конкретной узкой области филологического знания;
- основные формы участия в научных дискуссиях, в том числе в условиях межкультурного общения;
- алгоритм создания доклада по результатам собственных исследований в конкретной предметной области;
- методику осуществления педагогической деятельности по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых;
- психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня;
- методологические и теоретические основы современного образования;
- основы стилистики, корректирования и редактирования текстов различной направленности;
- этикет языкового сопровождения международных форумов и переговоров;
- знает основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности;
- основные принципы и приемы проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии.

**уметь:**

- самостоятельно проводить научные исследования в области теории и истории основного изучаемого языка (языков);
- самостоятельно проводить научные исследования в области теории и истории литературы (литератур);
- самостоятельно проводить научные исследования в области теории коммуникации;
- самостоятельно проводить научные исследования в области филологического анализа и интерпретации текста;
- применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности;
- составлять текст выступлений различной направленности;
- представлять / размещать материалы собственных исследований в информационных
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач общеобразовательной программы;
- анализировать состояние методической работы и планировать образовательный процесс по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня;
- комментировать, редактировать, реферировать тексты различной направленности;
- собирать и интерпретировать информацию из различных источников;

- осуществлять различные виды языкового сопровождения в области международной коммуникации;
- создавать план проекта в избранной сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать образовательные программы, учебные планы, программы учебных курсов дисциплин и их методического обеспечения, включая учебные пособия инновационного типа и дидактический инструментарий.

**владеть:**

- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и истории основного изучаемого языка (языков);
- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области теории и истории литературы (литератур);
- навыками самостоятельного проведения научных исследований теории коммуникации;
- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области филологического анализа и интерпретации текста;
- навыками проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации;
- навыками участия в научных дискуссиях;
- способностью осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых;
- способностью осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего
- базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов, навыками сбора, мониторинга и предоставления информации;
- особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в избранной сфере профессиональной деятельности;
- методами, приемами и способами проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии.

**5. Тип практики:** преддипломная.

**6. Место и время проведения практики:**

Место проведения: структурное подразделение ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время проведения: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**7. Виды учебной работы на практике:** самостоятельная работа.

**8. Форма аттестации по практике** зачёт (4 семестр).