



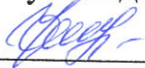
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Л.Ю. Усеинова  
«23» 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Л.З. Тархан  
«23» 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.06.03 «Компьютерная графика в отрасли»**

направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
профиль подготовк «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»,  
профилизация «Технология и дизайн одежды»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06.03 «Компьютерная графика в отрасли» для бакалавров направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизация «Технология и дизайн одежды» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124.

Составители

рабочей программы



подпись

Л.З. Тархан, проф.



подпись

З.Р. Велиляева, преп.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики

от 02.05 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой




подпись

Л.З. Тархан

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета

от 23.05 2023 г., протокол № 9

Председатель УМК



подпись

Э.Р. Шарипова

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.О.06.03 «Компьютерная графика в отрасли» для бакалавриата направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль подготовки «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», профилизация «Технология и**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– подготовка педагога профессионального обучения швейного профиля, способного в предстоящих условиях трудовой деятельности решать вопросы, связанные с графическим изображением информации с применением редакторов векторной графики, выполнением и чтением технических чертежей, выполнением эскизов деталей одежды, составлением технической и конструкторской документации.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- изучение теоретических основ современной инженерной компьютерной графики, возможностей редакторов векторной графики;
- формирование навыков создания профессионально-ориентированных компьютерных геометрических моделей, в том числе чертежей деталей одежды, 3D моделей аксессуаров и элементов декора;
- развитие способности выбирать актуальные методы получения объемной формы деталей одежды, аксессуаров и элементов декора.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.О.06.03 «Компьютерная графика в отрасли» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-8 - Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- особенности системного и критического мышления, методы оценки информации и принятия обоснованных решений;
- теоретические основы современной инженерной компьютерной графики, возможности программ векторной графики, правила оформления конструкторско-технологической документации;

**Уметь:**

- анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- читать и выполнять технические чертежи, геометрические построения с применением программ векторной графики;

**Владеть:**

- логическими формами и процедурами, способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности;
- методикой построения технических чертежей и лекал деталей одежды с применением программ векторной графики;

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.06.03 «Компьютерная графика в отрасли» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Предметно-содержательный (по отраслям)" учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	прак т.зан .	сем. зан.	ИЗ		
3	108	3	36	8	28				72	За
Итого по ОФО	108	3	36	8	28				72	
1	2		2	2						
2	106	3	10	2	8				92	За (4 ч.)
Итого по ЗФО	108	3	12	4	8				92	4

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Введение в компьютерную графику. Общие сведения об инженерной компьютерной графике	7	2					5	7	2					5	устный опрос

Интерфейс программы Компас 3D. Основные виды и способы использования геометрических примитивов при создании чертежей.	7		2				5	7						7	лабораторная работа, защита отчета
Требования к оформлению конструкторско-технологической документации в швейной промышленности	7	2					5	7	2					5	устный опрос
Геометрические построения и сопряжения. Вычерчивание контура технических деталей.	11		4				7	11		2				9	лабораторная работа, защита отчета
Оптимальные подходы к созданию чертежей в Компас 3D. Редактирование чертежей.	10		2				8	10						10	лабораторная работа, защита отчета
Нанесение размеров, обозначений. Выполнение на чертеже надписей и таблиц	9		2				7	7						7	лабораторная работа, защита отчета
Оформление чертежей базовых конструкций швейных изделий в Компас 3D	12		4				8	12		2				10	лабораторная работа, защита отчета
Редактирование чертежей приемы моделирования, масштабирования.	9		2				7	9						9	лабораторная работа, защита отчета
Классификация схем. Условно-графические обозначения в схемах, применяемых в швейной отрасли	11	2	2				7	11		2				9	лабораторная работа, защита отчета

Оформление лекал швейных изделий, спецификации деталей кроя	9		4				5	9		2				7	лабораторная работа, защита отчета
3D моделирование в швейной промышленности	16	2	6				8	14						14	устный опрос
Всего часов за 3 /2 семестр	108	8	28				72	104	4	8				92	
Форма промеж. контроля	Зачет						Зачет - 4 ч.								
<b>Всего часов дисциплине</b>	108	8	28				72	104	4	8				92	
часов на контроль							4								

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Введение в компьютерную графику. Общие сведения об инженерной компьютерной</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Общие сведения об инженерной компьютерной графике</p> <p>Виды компьютерной графики, применяемой в швейной промышленности. Её функции</p> <p>Применяемые в швейной промышленности программы для создания, редактирования и хранения объектов инженерной и компьютерной графики</p> <p>Возможности Компас 3D в рамках оформления конструкторско-технологической документации в швейной промышленности</p>	Акт.	2	2
2.	<p>Требования к оформлению конструкторско-технологической документации в швейной промышленности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Виды конструкторско-технологической документации в швейной промышленности</p>	Акт.	2	2

	Требования к линиям и их свойства. Оформление текстовых документов и текста на чертеже Оформление штампов и рамок			
3.	Классификация схем. Условно-графические обозначения в схемах, применяемых в швейной отрасли <i>Основные вопросы:</i> Классификация, виды схем Условно-графические обозначения Схемы обработки узлов швейных изделий	Акт.	2	
4.	3D моделирование в швейной промышленности <i>Основные вопросы:</i> Функции 3D моделирования в швейной промышленности Интерфейс модуля 3D моделирования в Компас Последовательность проектирования объектов 3D в программе Компас 3D Перспективы аддитивных технологий в швейной промышленности	Акт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>4</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

## 5. 4. Перечень лабораторных работ

№ занятия	Тема лабораторной работы	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Интерфейс программы Компас 3D. Основные виды и способы использования геометрических примитивов при создании чертежей.	Акт.	2	
2.	Геометрические построения и сопряжения. Вычерчивание контура технических деталей.	Акт.	4	2

3.	Оптимальные подходы к созданию чертежей в Компас 3D. Редактирование чертежей.	Акт.	2	
4.	Нанесение размеров, обозначений. Выполнение на чертеже надписей и таблиц	Акт.	2	
5.	Оформление чертежей базовых конструкций швейных изделий в Компас 3D	Акт.	4	2
6.	Редактирование чертежей приемы моделирования, масштабирования.	Акт.	2	
7.	Классификация схем. Условно-графические обозначения в схемам, применяемых в швейной отрасли	Акт.	2	2
8.	Оформление лекал швейных изделий, спецификации деталей кроя	Акт.	4	2
9.	3D моделирование в швейной промышленности	Акт.	6	
	<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>8</b>

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; лабораторная работа, подготовка отчета; подготовка к зачету.

#### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Введение в компьютерную графику. Общие сведения об инженерной компьютерной Основные вопросы: Классификация систем компьютерной графики  Создания, редактирования, передача и хранения объектов инженерной и компьютерной графики	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	5	5



2	<p>Интерфейс программы Компас 3D. Основные виды и способы использования геометрических примитивов при создании чертежей.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Ознакомление с рабочим пространством компас 3D</p> <p>Включение и расстановка панелей</p>	<p>работа с литературой, чтение</p> <p>дополнительно й литературы;</p> <p>лабораторная работа, подготовка отчета;</p>	5	7
3	<p>Требования к оформлению конструкторско-технологической документации в швейной промышленности</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Шрифты чертежные (ЕСКД ГОСТ 2.304-81)</p> <p>Гост 2.303 – 68. Линии</p>	<p>работа с литературой, чтение</p> <p>дополнительно й литературы;</p> <p>лабораторная работа, подготовка отчета</p>	5	5
4	<p>Геометрические построения и сопряжения. Вычерчивание контура технических деталей.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Геометрические построения и сопряжения, используемые при вычерчивании контуров технических деталей</p> <p>Кривая Безье и неоднородный рациональный B-сплайн, NURBS (англ. Non-uniform rational B-spline)</p>	<p>лабораторная работа, подготовка отчета;</p>	7	9
5	<p>Оптимальные подходы к созданию чертежей в Компас 3D. Редактирование чертежей.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Деление отрезка прямой на равные части.</p> <p>Построение и деление углов.</p> <p>Копирование по заданным параметрам и деление окружностей</p>	<p>лабораторная работа, подготовка отчета;</p>	8	10
6	<p>Нанесение размеров, обозначений. Выполнение на чертеже надписей и таблиц</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Размеры изображений, принцип их нанесения на чертеж по ГОСТ.</p>	<p>лабораторная работа, подготовка отчета</p>	7	7

	Виды размеров на чертежах: линейные, радиальные, диаметральные			
7	<p>Оформление чертежей базовых конструкций швейных изделий в Компас 3D</p> <p>Основные вопросы: Выполнение чертежей базовых и модельных конструкций Макрокоманды для моделирования конструкций швейных изделий</p>	лабораторная работа, подготовка отчета;	8	10
8	<p>Редактирование чертежей приемы моделирования, масштабирования.</p> <p>Основные вопросы: Панель РЕДАКТИРОВАНИЕ. Команды СДВИГ и ПОВОРОТ Масштаб, коэффициент масштабирования.</p> <p>Команда МАСШТАБИРОВАНИЕ. Панель РЕДАКТИРОВАНИЕ. Команда СИММЕТРИЯ</p>	лабораторная работа, подготовка отчета	7	9
9	<p>Классификация схем. Условно-графические обозначения в схемах, применяемых в швейной отрасли</p> <p>Основные вопросы: Условно-графические обозначения, используемые в швейной отрасли Выполнение чертежей деталей и узлов швейных изделий</p>	лабораторная работа, подготовка отчета;	7	9
10	<p>Оформление лекал швейных изделий, спецификации деталей кроя</p> <p>Основные вопросы: Виды лекал деталей швейных изделий Оформление лекал деталей швейных изделий</p>	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; лабораторная работа,	5	7
11	<p>3D моделирование в швейной промышленности</p> <p>Основные вопросы: Типы трехмерной графики, используемые в швейной промышленности</p>	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; лабораторная	8	14

Твердотельные трехмерные графические Основные инструменты для создания твердотельных моделей	лабораторная работа, подготовка отчета; ;		
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>92</b>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>УК-1</b>		
<b>Знать</b>	особенности системного и критического мышления, методы оценки информации и принятия обоснованных решений	устный опрос
<b>Уметь</b>	анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	лабораторная работа, защита отчета
<b>Владеть</b>	логическими формами и процедурами, способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	зачет
<b>ПК-8</b>		
<b>Знать</b>	теоретические основы современной инженерной компьютерной графики, возможности программ векторной графики, правила оформления конструкторско-технологической документации	устный опрос
<b>Уметь</b>	читать и выполнять технические чертежи, геометрические построения с применением программ векторной графики	лабораторная работа, защита отчета
<b>Владеть</b>	методикой построения технических чертежей и лекал деталей одежды с применением программ векторной графики	зачет

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенции
--	-------------------------------------

Оценочные средства	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Ответ не структурирован, не содержит сути вопроса	Ответ слабо структурирован, не связан с ранее изученными темами, не выделены существенные признаки вопроса	Ответ структурирован, суть вопроса раскрыта в полной мере, прослеживается взаимосвязь с ранее пройденными темами.	Ответ структурирован, суть вопроса раскрыта в полной мере, прослеживается взаимосвязь с ранее пройденными темами. Ответ дополнен материалом, полученным в ходе самостоятельной работы
лабораторная работа, защита отчета	При выполнении лабораторной работы допущены грубые ошибки в графической части и/или отчете, на вопросы к защите лабораторной работы не даны ответы	Лабораторная работа выполнена, однако содержит ошибки в графической части и/или отчете. При защите отчета к лабораторной работе обучающийся слабо владеет материалом, с затруднением раскрывает последовательность выполнения работы.	Все чертежи выполнены в полном объеме, однако имеются несущественные ошибки и неточности в графической части и/или отчете. При защите работы обучающийся владеет материалом, раскрывает последовательность выполнения работы	Лабораторная работа выполнена в полном объеме без ошибок, оформление работы соответствует требованиям. При защите работы обучающийся демонстрирует владение основным и дополнительным материалом, с раскрывает последовательность выполнения работы

зачет	Не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теоретический вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено с замечаниями	На все вопросы даны верные и полные ответы. Практическое задание выполнено с несущественными замечаниями	На все вопросы даны верные и полные ответы. Практическое задание выполнено без замечаний
-------	---	---	--	--

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса**

1. Виды параллельных проекций. Искажения объекта при параллельном проецировании
2. Охарактеризуйте Компас 3D как САПР.
3. Какой вид графики используется в САПР?
4. Назовите преимущества и недостатки растровой графики.
5. Назовите преимущества и недостатки векторной графики.
6. Назовите программы векторной графики, которые чаще других используют в швейной отрасли.
7. Векторные форматы графических файлов. Основные достоинства и недостатки
8. Растровые форматы графических файлов. Основные достоинства и недостатки
9. Назовите основные геометрические примитивы, с помощью которых осуществляется построение чертежей в Компас 3D.
10. Какие атрибуты есть у геометрических примитивов?

#### **7.3.2. Примерные вопросы к защите лабораторных работ**

1. Основные задачи компьютерной графики
2. Виды графических систем. Основные достоинства и недостатки
3. Графические системы с векторным сканированием
4. Растровые графические системы. Основные характеристики растра
5. Растровые графические системы. Построчная и чересстрочная развертки растра
6. Форматы графических файлов
7. Векторные форматы графических файлов. Основные достоинства и недостатки

8. Растровые форматы графических файлов. Основные достоинства и недостатки
9. Методы сжатия растровых файлов
10. Векторные и растровые прикладные графические редакторы. Области применения

### 7.3.3. Вопросы к зачету

1. Понятие компьютерной графики
2. Классификация систем компьютерной графики
3. Программы, применяемые при оформлении конструкторско-технологической документации в швейной промышленности
4. Форматы графических файлов
5. Компас 3D: интерфейс, модули, возможности
6. Основные требования, предъявляемые к оформлению конструкторско-технологической документации в швейной промышленности
7. Точка и плоскость как объекты компьютерной графики
8. Линия как объекты компьютерной графики. Её виды
9. Базовые операции с векторными объектами
10. Циркульные кривые
11. Лекальные кривые
12. Кривая Безье как частный случай линии
13. Масштабирование как инструмент преобразования объектов в Компас 3D
14. Инструменты пространственных манипуляций и преобразований объектов компьютерной графики
15. Виды конструкторско-технологической документации в швейной промышленности и функции компьютерной графики в её оформлении
16. Общие положения единой системы конструкторской документации. Оформление чертежей. Изображения
17. Требования к графической составляющей конструкторско-технологической документации в швейной промышленности
18. Требования к текстовой составляющей конструкторско-технологической документации в швейной промышленности
19. Требования к оформлению чертежей деталей и узлов швейных изделий. Основные надписи. Форматы. Масштабы
20. Требования к оформлению чертежей узлов швейных изделий. Линии чертежа. Шрифты чертежные. Штриховка
21. Условности и упрощения при выполнении изображений
22. Требования к простановке размеров. Приёмы измерения деталей
23. Сечения. Обозначение сечений. Выполнение сечений
24. Методы упорядочения и объединения объектов компьютерной графики

- 25.Создания, редактирования и хранения объектов инженерной и компьютерной графики
- 26.Функции 3D моделирования в швейной промышленности
- 27.Интерфейс модуля 3D моделирования в Компас 3D
- 28.Последовательность проектирования объектов 3D в программе Компас 3D
- 29.Перспективы аддитивных технологий в швейной промышленности
- 30.Базовые инструменты работы с 3D объектами в программе Компас 3D
- 31.Построение графических примитивов в среде Компас 3D
- 32.Выполнение сопряжений прямых с прямыми
- 33.Выполнение сопряжений прямых с кривыми с постоянным радиусом кривизны
- 34.Выполнение спецификаций деталей кроя швейных изделий
- 35.Выполнение технического эскиза швейного изделия
- 36.Выполнение чертежа базовой конструкции швейного изделий
- 37.Выполнение чертежа модельной конструкции швейного изделия
- 38.Выполнение эскиза деталей кроя по образцу
- 39.Выполнение чертежей лекал швейного изделия (по образцу)
- 40.Выполнение схемы узлов швейного изделий (воротник по образцу)
- 41.Выполнение схемы узлов швейного изделий (пояс по образцу)
- 42.Выполнение схемы узлов швейного изделий (прорезной карман в рамку по образцу)
- 43.Выполнение схемы узлов швейного изделий (накладной карман по образцу)
- 44.Выполнение схемы узлов швейного изделий (край борта по образцу)
- 45.Выполнение схемы узлов швейного изделий (низ рукава с манжетой по образцу)
- 46.Выполнение схемы узлов швейного изделий (шлица по образцу)

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **7.4.1. Оценивание устного опроса**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
----------------------------	--	--	---

#### 7.4.2. Оценивание лабораторных работ

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Выполнение и оформление лабораторной работы	Работа выполнена частично или с нарушениями, выводы частично не соответствуют цели, оформление содержит недостатки	Лабораторная работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении	Лабораторная работа выполнена полностью, оформлена согласно требованиям
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Вопросы для защиты раскрыты не полностью, однако логика соблюдена	Вопросы раскрыты, однако имеются замечания	Ответы полностью раскрывают вопросы

#### 7.4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы



### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Компьютерная графика в отрасли» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего лабораторного занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

#### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Матиенко, Л. В. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие: в 3 частях / Л. В. Матиенко, С. Р. Татарникова. — Иркутск: ИрГУПС, 2019 — Часть 1: Начертательная геометрия — 2019. — 48 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/15793">https://e.lanbook.com/book/15793</a> 3

2.	Кошелева, Е. Д. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие / Е. Д. Кошелева. — Барнаул: АГАУ, 2018. — 96 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/157150">https://e.lanbook.com/book/157150</a>
3.	Бакулина, И. Р. Инженерная и компьютерная графика. КОМПАС-3D v17: учебное пособие / И. Р. Бакулина, О. А. Моисеева, Т. А. Полушина. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8158-2199-6.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/170670">https://e.lanbook.com/book/170670</a>

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Саблина, Н. А. Компьютерная графика в профессиональном обучении дизайнеров: учебное пособие / Н. А. Саблина. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-907168-68-8.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/156076">https://e.lanbook.com/book/156076</a>
2.	Колесниченко, Н. М. Инженерная и компьютерная графика : учебное пособие / Н. М. Колесниченко, Н. Н. Черняева. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. - 236 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/108669">https://e.lanbook.com/book/108669</a>
3.	Компьютерная графика в САПР : учебное пособие для впо / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Третьяк, О. А. Коршакова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 196 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/142368">https://e.lanbook.com/book/142368</a>
4.	Курячая, Е. А. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие / Е. А. Курячая, О. В. Олейник. — Омск: Омский ГАУ, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-89764-860-3.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/153556">https://e.lanbook.com/book/153556</a>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; лабораторная работа, подготовка отчета; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятым терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Лабораторная работа, подготовка отчета**

Лабораторная работа – небольшой научный отчет, обобщающий проведенную обучающимся работу, которую представляют для защиты для защиты

К лабораторным работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке бакалавров.

В отчет по лабораторной работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание экспериментальной установки и методики эксперимента;
- экспериментальные результаты;
- анализ результатов работы;
- выводы.

**Титульный лист** является первой страницей любой научной работы и для конкретного вида работы заполняется по определенным правилам.

Для лабораторной работы титульный лист оформляется следующим образом.

В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения и кафедры, на которой выполнялась данная работа.

В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название лабораторной работы приводится без слова тема и в кавычки не заключается.

Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы, курс и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы, ученую степень и должность преподавателя, принявшего работу.

В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).

**Цель работы** должна отражать тему лабораторной работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.

**Краткие теоретические сведения.** В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемого в работе явления или процесса, приводятся также необходимые расчетные формулы.

Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий и законов, расчетных формул, таблиц, требующихся для дальнейшей обработки полученных экспериментальных результатов.

Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.

**Описание экспериментальной установки и методики эксперимента.**

В данном разделе приводится схема экспериментальной установки с описанием ее работы и подробно излагается методика проведения эксперимента, процесс получения данных и способ их обработки.

Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.

Для лабораторных работ, связанных с компьютерным моделированием физических явлений и процессов, необходимо в этом разделе описать математическую модель и компьютерные программы, моделирующие данные явления.

### **Экспериментальные результаты.**

В этом разделе приводятся непосредственно результаты, полученные в ходе проведения лабораторных работ: экспериментально или в результате компьютерного моделирования определенные значения величин, графики, таблицы, диаграммы. Обязательно необходимо оценить погрешности измерений.

### **Анализ результатов работы.**

Раздел отчета должен содержать подробный анализ полученных результатов, интерпретацию этих результатов на основе физических законов.

Следует сравнить полученные результаты с известными литературными данными, обсудить их соответствие существующим теоретическим моделям. Если обнаружено несоответствие полученных результатов и теоретических расчетов или литературных данных, необходимо обсудить возможные причины этих

**Выводы.** В выводах кратко излагаются результаты работы: полученные экспериментально или теоретически значения физических величин, их зависимости от условий эксперимента или выбранной расчетной модели, указывается их соответствие или несоответствие физическим законам и теоретическим моделям, возможные причины несоответствия.

Отчет по лабораторной работе оформляется на писчей бумаге стандартного формата А4 на одной стороне листа, которые сшиваются в скоросшивателе или переплетаются.

Допускается оформление отчета по лабораторной работе только в электронном виде средствами Microsoft Office: текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт –Times New Roman (14 пт.), параметры полей – нижнее и верхнее – 20 мм, левое – 30, а правое –10 мм, а отступ абзаца – 1,25 см.

## **Подготовка к устному опросу**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:



оформление письменных работ выполняется с использованием текстового демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

САПР Компас LT (учебная версия)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет для проведения лабораторных
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения лабораторной работы;
- методические материалы к лабораторным занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (задания для лабораторной работы, мультимедийные презентации).

### **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)