



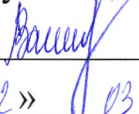
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


Э.А. Ваниева
« 22 » 03 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


Т.Н. Каджаметова
« 22 » 03 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 «Экономическая статистика»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Экономическая статистика» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель

рабочей программы

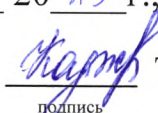

подпись

Э.А. Ваниева, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

от 20.02 20 23 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

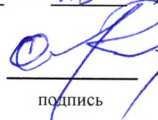

подпись

Т.Н. Каджаметова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 22.03 20 23 г., протокол № 7

Председатель УМК


подпись

К.М. Османов

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Экономическая статистика» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование знаний о методах анализа статистических данных, относящихся к экономическим процессам и явлениям, имеющих массовый характер, об интерпретации получаемых результатов, а также о способах применения инструментальных средств для сбора и обработки статистической информации.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- изучение основ статистического исследования экономических процессов и явлений;
- выработка навыков к статистическому исследованию теоретических и практических задач экономики;
- сформировать умение применять основные методы статистического исследования и правильно интерпретировать результаты статистического анализа;
- изучение и анализ населения, трудовых ресурсов, и их движения;
- анализ производительности и оплаты труда;
- изучение наличия, состояния, движения и использования основного капитала;
- изучение наличия, движения и использования материальных оборотных средств;
- изучение и оценка макроэкономических показателей в разрезе статистической методологии системы национальных счетов;
- изучение уровня жизни, доходов и потребления населения.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Экономическая статистика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, методы и задачи экономической статистики (УК-1.1);
- научно обоснованную систему взаимосвязанных экономических показателей (УК-1.2);
- методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей (УК-1.3).

Уметь:

- систематизировать данные статистического наблюдения в виде рядов распределения, группировок, динамических рядов, графиков и таблиц (УК-1.1);
- исчислять абсолютные, относительные, средние и другие обобщающие показатели для отражения конкретных экономических явлений и процессов (УК-1.3);
- анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы (УК-1.4).

Владеть:

- методами статистического анализа для управления экономикой (УК-1.5);
- методами моделирования и прогнозирования экономических процессов и явлений (УК-1.5);
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (УК-1.4).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Экономическая статистика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
5	108	3	42	14		28			66	За
Итого по ОФО	108	3	42	14		28			66	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема															
Тема 1. Статистика населения.	16	2		4			10								практическое задание; тестовый контроль; реферат
Тема 2. Статистика рынка труда.	16	2		4			10								практическое задание; тестовый контроль; реферат
Тема 3. Статистика национального богатства.	16	2		4			10								практическое задание; тестовый контроль; реферат
Тема 4. Статистика уровня жизни и доходов населения.	16	2		4			10								практическое задание; тестовый контроль; реферат
Тема 5. Статистика продукции предприятий.	16	2		4			10								практическое задание; тестовый контроль; реферат
Тема 6. Статистическое изучение основных средств предприятия.	14	2		4			8								практическое задание; тестовый контроль; реферат
Тема 7. Статистическое изучение оборотных средств предприятия.	14	2		4			8								практическое задание; тестовый контроль; реферат
Всего часов за 5 семестр	108	14		28			66								
Форма промеж. контроля	Зачет														
Всего часов дисциплине	108	14		28			66								
часов на контроль															

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Статистика населения.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении.</p> <p>2. Изучение численности населения и его размещения на территории страны.</p> <p>3. Основные группировки населения.</p> <p>4. Изучение естественного движения и воспроизводства населения.</p> <p>5. Миграция населения. Расчет перспективной численности населения.</p>	Акт.	2	
2.	<p>Тема 2. Статистика рынка труда.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Миграция рабочей силы. Направления международной миграции рабочей силы.</p> <p>2. Современные центры притяжения рабочей силы</p> <p>3. Основные показатели статистики рынка труда, занятости, безработицы.</p>	Акт.	2	
3.	<p>Тема 3. Статистика национального богатства.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Национальное богатство, как экономическая категория. Классификация национального богатства, используемая в СНС.</p> <p>2. Понятие, объем, состав основных фондов</p> <p>3. Материальные оборотные средства.</p> <p>Характеристика наличия и оборачиваемости оборотного капитала.</p>	Акт.	2	

4.	<p>Тема 4. Статистика уровня жизни и доходов населения.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистика доходов населения. 2. Статистика потребления населением товаров и услуг. 3. Обобщающие показатели уровня жизни населения. 	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Статистика продукции предприятий.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие продукции промышленности и ее классификация по степени готовности. 2. Показатели объема промышленной продукции. 3. Оценка объема промышленной продукции. 4. Статистическое изучение выполнения плана по ассортименту. 5. Статистическое изучение ритмичности выпуска продукции. 6. Статистика качества продукции. 	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6. Статистическое изучение основных средств предприятия.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие основные фонды. Классификация основных фондов. 2. Виды оценки основных фондов. 3. Изучение объема и динамики основных фондов. 4. Показатели, используемые в анализе основных фондов. Индексный метод. 	Акт.	2	

7.	Тема 7. Статистическое изучение оборотных средств предприятия. <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие оборотного капитала и его составляющих. 2. Показатели использования оборотного капитала. 3. Оценка эффективности использования оборотного капитала.	Акт.	2	
Итого			14	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Статистика населения. <i>Основные вопросы:</i> 1. Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении. 2. Изучение численности населения и его размещения на территории страны. 3. Основные группировки населения. 4. Изучение естественного движения и воспроизводства населения. 5. Миграция населения. Расчет перспективной численности населения.	Акт.	4	
2.	Тема 2. Статистика рынка труда. <i>Основные вопросы:</i> 1. Миграция рабочей силы. Направления международной миграции рабочей силы. 2. Современные центры притяжения рабочей силы 3. Основные показатели статистики рынка труда, занятости, безработицы.	Акт.	4	

3.	<p>Тема 3. Статистика национального богатства.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальное богатство, как экономическая категория. Классификация национального богатства, используемая в СНГ. 2. Понятие, объем, состав основных фондов 3. Материальные оборотные средства. <p>Характеристика наличия и оборачиваемости оборотного капитала.</p>	Акт.	4	
4.	<p>Тема 4. Статистика уровня жизни и доходов населения.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистика доходов населения. 2. Статистика потребления населением товаров и услуг. 3. Обобщающие показатели уровня жизни населения. 	Акт.	4	
5.	<p>Тема 5. Статистика продукции предприятий.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие продукции промышленности и ее классификация по степени готовности. 2. Показатели объема промышленной продукции. 3. Оценка объема промышленной продукции. 4. Статистическое изучение выполнения плана по ассортименту. 5. Статистическое изучение ритмичности выпуска продукции. 6. Статистика качества продукции. 	Акт.	4	

6.	Тема 6. Статистическое изучение основных средств предприятия. <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие основные фонды. Классификация основных фондов. 2. Виды оценки основных фондов. 3. Изучение объема и динамики основных фондов. 4. Показатели, используемые в анализе основных фондов. Индексный метод.	Акт.	4	
7.	Тема 7. Статистическое изучение оборотных средств предприятия. <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие оборотного капитала и его составляющих. 2. Показатели использования оборотного капитала. 3. Оценка эффективности использования оборотного капитала.	Акт.	4	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Статистика населения. Основные вопросы: 1. Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении. 2. Изучение численности населения и его размещения на территории страны. 3. Основные группировки населения. 4. Изучение естественного движения и воспроизводства населения. 5. Миграция населения. Расчет перспективной численности населения.	подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	10	
2	Тема 2. Статистика рынка труда. Основные вопросы: 1. Миграция рабочей силы. Направления международной миграции рабочей силы. 2. Современные центры притяжения рабочей силы 3. Основные показатели статистики рынка труда, занятости, безработицы.	подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	10	
3	Тема 3. Статистика национального богатства. Основные вопросы: 1. Национальное богатство, как экономическая категория. Классификация национального богатства, используемая в СНС. 2. Понятие, объем, состав основных фондов 3. Материальные оборотные средства. Характеристика наличия и оборачиваемости оборотного капитала.	подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	10	

4	<p>Тема 4. Статистика уровня жизни и доходов населения.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистика доходов населения. 2. Статистика потребления населением товаров и услуг. 3. Обобщающие показатели уровня жизни населения. 	<p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>подготовка реферата</p>	10	
5	<p>Тема 5. Статистика продукции предприятий.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие продукции промышленности и ее классификация по степени готовности. 2. Показатели объема промышленной продукции. 3. Оценка объема промышленной продукции. 4. Статистическое изучение выполнения плана по ассортименту. 5. Статистическое изучение ритмичности выпуска продукции. 6. Статистика качества продукции. 	<p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>подготовка реферата</p>	10	
6	<p>Тема 6. Статистическое изучение основных средств предприятия.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие основные фонды. Классификация основных фондов. 2. Виды оценки основных фондов. 3. Изучение объема и динамики основных фондов. 4. Показатели, используемые в анализе основных фондов. Индексный метод. 	<p>подготовка к практическому занятию;</p> <p>подготовка к тестовому контролю;</p> <p>подготовка реферата</p>	8	

7	Тема 7. Статистическое изучение оборотных средств предприятия. Основные вопросы: 1. Понятие оборотного капитала и его составляющих. 2. Показатели использования оборотного капитала. 3. Оценка эффективности использования оборотного капитала.	подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата	8	
	Итого		66	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
УК-1		
Знать	предмет, методы и задачи экономической статистики (УК-1.1); научно обоснованную систему взаимосвязанных экономических показателей (УК-1.2); методы сбора, обработки и комплексного анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей (УК-1.3).	практическое задание; тестовый контроль; реферат
Уметь	систематизировать данные статистического наблюдения в виде рядов распределения, группировок, динамических рядов, графиков и таблиц (УК-1.1); исчислять абсолютные, относительные, средние и другие обобщающие показатели для отражения конкретных экономических явлений и процессов (УК-1.3); анализировать результаты статистических исследований и делать аргументированные выводы (УК-1.4).	практическое задание; тестовый контроль; реферат

Владеть	методами статистического анализа для управления экономикой (УК-1.5); методами моделирования и прогнозирования экономических процессов и явлений (УК-1.5); современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (УК-1.4).	зачет
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	Демонстрируется незнание изучаемого материала, неумение анализировать и систематизировать исходную информацию, неграмотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.)	Демонстрируется общее знание изучаемого материала, умение анализировать и систематизировать исходную информацию, грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.)	Демонстрируется достаточно полное знание материала, умение анализировать и систематизировать исходную информацию, грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.), неполное обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации	Демонстрируется глубокое и прочное усвоение материала, умение анализировать и систематизировать исходную информацию, грамотное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.), полнота и обоснованность сделанных выводов на основе интерпретации информации, достаточность пояснений
тестовый контроль	Менее 59% правильных ответов	60 – 74% правильных ответов	75-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

реферат	Невыполнение реферата, либо несоответствие содержания выбранной теме, полное отсутствие понимания изложенного в тексте материала.	Несоответствие излагаемого материала современным реалиям экономического развития, наличие ошибок. Неуверенная защита реферата	Материал не содержит ошибок, является актуальным. Но имеются отдельные замечания. Уверенная защита реферата	Материал актуален, не имеет ошибок и замечаний, актуален и интересен. Защита реферата на высоком уровне
зачет	Демонстрируется незнание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка	Демонстрируется общее знание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка	Демонстрируется достаточно полное знание теоретического материала и достаточный уровень устойчивого практического навыка	Демонстрируется глубокое и прочное усвоение теоретического материала и высокая адаптивность практического навыка

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные практические задания

1. Задача. Имеются такие данные об использовании рабочего времени за отчетный квартал, человеко-дней: явки на работу - 45860; круглосуточные простои - 95; неявки на работу в результате ежегодных отпусков - 2540, отпусков в связи с беременностью и родами - 230, болезни - 870, других неявок, разрешенных законом - 78, по разрешению администрации - 34, прогулов - 42, праздничных и выходных дней - 8560. Определить: 1) календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени и их относительные показатели; 2) среднесписочную численность работников; 3) среднюю фактическую длительность рабочего периода. Сделать выводы.

2.Задача. В сентябре отчетного года среднесписочная численность работников предприятия составила 950 лиц. Ими отработано за рассматриваемый период 82000 человеко-часов. Часовой фонд заработной платы составил 702400 руб., средняя длительность рабочего дня 8 часов; доплаты к часовому фонду - 52300 руб.; доплаты к дневному фонду - 410320 руб. Определить уровень среднечасовой, среднедневной, среднемесячной заработной платы. Сделать выводы.

7.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля

1.Какие из перечисленных коэффициентов относят к специальным по-казателям естественного движения населения:

- 1) коэффициент рождаемости;
- 2) коэффициент брачности;
- 3) коэффициент младенческой смерти;
- 4) коэффициент жизненности Покровского.

2.Какая из перечисленных формул соответствует показателю сальдо миграции:

- 1) прибывшие + выбывшие;
- 2) родившиеся - умершие;
- 3) прибывшие - выбывшие;
- 4) прибывшие – умершие.

3.Среднегодовая численность населения в Российской Федерации на конец 2019 г. составила 145 200 тыс. чел. Прибыло населения в Российскую Федерацию 184,612 тыс. чел. За этот же период выбыло населения 106,685 тыс. чел.

Определите коэффициент интенсивности миграции:

- 1) 2,006;
- 2) 0,537;
- 3) 1,730;
- 4) 1,850.

4.Совокупность лиц, находящихся на обследуемой территории в критический момент, - это:

- 1) постоянное население;
- 2) наличное население;
- 3) временно проживающее население;
- 4) временно отсутствующее население.

5. Статистика изучает уровень жизни населения:

- 1) в гендерном разрезе;
- 2) по различным типам домашних хозяйств;
- 3) по национальному составу;
- 4) по социально-демографическим группам.

7.3.3. Примерные темы для составления реферата

1. Предмет и задачи экономической статистики.
2. Структура экономической статистики и ее метод.
3. Понятие, объем и структура национального богатства.
4. Экономическая сущность основных средств: классификация, эффективность использования.
5. Баланс народного хозяйства, СНС.
6. Статистический учет в промышленности.
7. Статистика сельского хозяйства.
8. Статистика сферы услуг.
9. Показатели состояния и охраны окружающей среды.
10. Статистика государственного бюджета.

7.3.4. Вопросы к зачету

1. Предмет и система показателей экономической статистики.
2. Основные классификации и группировки в экономической статистике.
3. Система национальных счетов, методы их построения.
4. Основные понятия и категории системы сводных национальных счетов.
5. Основные направления использования данных СНС для экономического анализа.
6. Показатели состава и численности населения, методы их расчета.
7. Статистика естественного движения и миграции населения.
8. Методы расчета перспективной численности населения.
9. Показатели численности и состава трудовых ресурсов.
10. Баланс трудовых ресурсов и основные направления его анализа.
11. Статистика занятости и безработицы населения.
12. Классификация населения по статусу в занятости.
13. Национальное богатство как важнейшая категория СНС, его состав.
14. Показатели объема, структуры и динамики национального богатства.
15. Натурально-вещественная классификация основных фондов, методы их оценки.
16. Показатели движения, состояния и использования основных фондов.

17. Методы изучения уровня и динамики фондоотдачи.
18. Балансы основных фондов и их статистический анализ.
19. Показатели статистики инвестиций и методы их анализа.
20. Система макроэкономических показателей, их состав и взаимосвязь, методы расчета.
21. Методы расчета выпуска продукции и услуг, валовой добавленной стоимости.

22. Методы расчета объема ВВП.
23. Особенности исчисления статистических показателей продукции отдельных отраслей экономики.
24. Методы исчисления прироста (снижения) объема продукции и динамики по отраслям экономики за счет влияния отдельных факторов.
25. Валовая и чистая прибыль экономики, методы их расчета.
26. Индексы-дефляторы, методы их расчета.
27. Основные показатели статистики рынка товаров и услуг.
28. Методы исчисления средней списочной численности работников.
29. Показатели движения рабочей силы.
30. Отчетный баланс рабочей силы и его анализ.
31. Состав фондов рабочего времени, показатели их структуры.
32. Баланс рабочего времени и его анализ.
33. Показатели использования рабочего времени.
34. Взаимосвязь уровней и динамики производительности труда.
35. Индексный метод анализа производительности труда.
36. Статистические методы изучения факторов роста производительности труда.

37. Фонд заработной платы, его состав и анализ.
38. Показатели среднего уровня оплаты труда, их динамика и взаимосвязь.
39. Изучение динамики среднего уровня оплаты труда.
40. Состав затрат на рабочую силу, их анализ.
41. Понятие себестоимости продукции, группировка затрат по статьям калькуляции и экономическим элементам.
42. Структура себестоимости продукции, методы ее изучения.
43. Изучение динамики себестоимости продукции.
44. Система показателей статистики уровня жизни населения.
45. Показатели номинальных и населения, методы их изучения.
46. Показатели дифференциации жизни.
47. Методы изучения динамики реальных доходов населения.
48. Статистика потребления населением товаров и услуг.
49. Баланс денежных доходов и расходов населения, его анализ.
50. Обобщающие показатели уровня жизни населения.
51. Статистические методы изучения динамики цен и тарифов.

52. Индексы потребительских цен (ИПЦ) и покупательной способности рубля.
53. Система показателей статистики государственных финансов.
54. Основные показатели бюджета и бюджетной системы.
55. Статистический анализ показателей доходов и расходов государственного бюджета.
56. Статистический анализ банковской деятельности.
57. Система показателей статистики кредита.
58. Статистический анализ оборачиваемости кредита.
59. Статистика краткосрочных кредитных вложений.
60. Статистический анализ процентных ставок.
61. Показатели статистики денежных вкладов, их динамика.
62. Показатели статистики денежного обращения.
63. Показатели скорости обращения денежной массы.
64. Показатели купюрного строения денежной массы.
65. Показатели статистики имущественного страхования.
66. Статистика личного страхования.
67. Показатели статистики финансов предприятий.
68. Методы расчета и анализа показателей прибыли предприятия.
69. Методы расчета и анализа показателей рентабельности.
70. Статистический анализ показателей финансовой устойчивости и деловой активности предприятия.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи

Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно
-------------------	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

7.4.2. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.3. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы

Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины

Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Экономическая статистика» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библиот.
1.	Салин, В. Н. Социально-экономическая статистика: Практикум : учебное пособие / В. Н. Салин, Е. П. Шпаковская, М. В. Вахрамеева, И. В. Воробьева. - Москва : Финансы и статистика, 2016. - 192 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/91210
2.	Шапиро, Л. Д. Экономическая статистика : учебное пособие / Л. Д. Шапиро. - Томск : ТГУ, 2017. - 236 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/105117
3.	Агаркова, Л. В. Финансово-экономическая статистика : учебное пособие для студентов бакалавриата направление подготовки – 38.03.01 «экономика» профиль – «налоги и налогообложение» / Л. В. Агаркова, Т. Г. Гурнович, А. Н. Герасимов, Е. И. Громов. - Ставрополь : СтГАУ, 2016. - 232 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/107230
4.	Медведева, М. А. Социально-экономическая статистика: практикум : практикум / М. А. Медведева. - Омск : ОмГУ, 2016. - 88 с.		https://e.lanbook.com/book/75492

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Агаркова, Л. В. Финансово-экономическая статистика : учебное пособие для студентов бакалавриата направление подготовки – 38.03.01 «экономика» профиль – «налоги и налогообложение» / Л. В. Агаркова, Т. Г. Гурнович, А. Н. Герасимов, Е. И. Громов. - Ставрополь : СтГАУ, 2016. - 232 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/107230
2.	Экономическая статистика. Практикум: учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) бакалавр). Соответствует ФГОС последнего поколения / ред. Ю. Н. Иванов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 176 с.	учебное пособие	10

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятым терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.
- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.
- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.
- В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-учебная аудитория с видеопроекционным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся).

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи учебных занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)