



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра вокального искусства и дирижирования

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

AS АА Чернов
(подпись) (инициалы, фамилия)

«24» 03 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

AS АА Чернов
(подпись) (инициалы, фамилия)

«24» 03 2023г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
«ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

Направление подготовки
53.03.03 Вокальное искусство
Профиль «Академическое пение»

факультет факультета психологии и педагогического образования

Симферополь, 2023 г.

Общие рекомендации по выпускной квалификационной работе.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (БАКАЛАВРСКОЙ) РАБОТЕ

1.1. Общие требования

ВКР представляет собой законченную, самостоятельную работу научной направленности, выполняемую студентом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавра. Исследование должно содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи и методы исследования, а также способы их решения.

Содержание работы могут составлять результаты теоретических изысканий; разработка новых методологических подходов к постановке научных и методических проблем; решение задач прикладного характера. Работа выполняется студентом по материалам, собранным им лично в ходе кабинетных и полевых исследований за период научно-исследовательской практики.

Бакалаврская работа содержит теоретическую и практическую часть. Тема ВКР выбирается студентом и преподавателем самостоятельно, в соответствии со спецификой интересов обучающегося, в целом в соответствии с направленностью научно-исследовательских работ определенных кафедр.

Рекомендуемый объем составляет 60-70 страниц формата А-4 (без приложения).

Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в определенных разделах настоящих методических рекомендаций.

Структура ВКР:

- титульный лист;
- содержание;

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложения.

В содержании указываются заголовки и параграфы структурных элементов, которые должны точно повторять заголовки и параграфы, приведенные в тексте, что сегодня обеспечивает автоматически собираемое содержание с обновлением страниц в процессе работы.

Введение включает оценку актуальности темы ВКР и ее научную новизну, объект и предмет, цель и задачи исследования, методологическую основу и методы исследования, практическую значимость результатов ВКР, информацию об апробации полученных теоретических выводов с перечнем выступлений на научных мероприятиях, а также публикаций студентов (при их наличии).

Актуальность темы - раздел, открывающий ВКР, в котором автор дает оценку необходимости изучения проблемы, ее значимости в жизни современного социума, приводя разные точки зрения на избранную им тему и делая собственные выводы о том, что бы было, если бы никто не разрабатывал избранную им проблематику.

Объект исследования - это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования - это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться.

Цель работы определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Достижение цели ориентирует бакалавров на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях - теоретическом и прикладном.

Задачи работы представляют пути достижения обозначенной цели. Это этапы, на каждом из которых производится та или иная исследовательская операция (выявление базисных теоретических основ изысканий, оценка масштабности охвата проблемы предшественниками и предложенных ими методик, классификаций и проч., структурирование апробации теоретических идей, реализация на собственной практике новых методик с получением ответной реакции от обучающихся и т. д.).

Требования к *научной новизне* исследования приведены в соответствующем разделе данных методических рекомендаций (параграф 2.2).

Представление использованных *методов исследования* позволяет оценить полноту охвата полученных студентом умений и навыков при выполнении бакалаврской работы. Характеристика практической значимости позволяет оценить способность студента применять полученные навыки и умения к анализу конкретного объекта исследования.

Структура работы представляет собой краткий обзор ее построения.

Основная часть состоит из двух глав, каждая из которых разбивается на два-три параграфа. Главы (параграфы) посвящаются решению задач, сформулированных во введении. Каждая глава заканчивается выводами, к которым пришел обучающийся в результате проведенных исследований. Первая глава ВКР - теоретическая, содержит: а) критический обзор литературы и состояния исследуемой проблемы по теме ВКР, выбор и обоснование направления исследования, возможен анализ методов решения задач и их сравнительная оценка; б) содержание теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, обоснование необходимости и направленность проведения экспериментальных работ.

Вторая глава ВКР - практическая, содержи:

а) информацию о формах и методах апробации, основных (констатирующий, формирующий, результирующий) папах и участниках, о ходе и содержании музыкально-педагогической работы;

б) анализ результативности решения практической педагогической задачи, апробированной на практике в системе образования, результаты которой и освещаются в ВКР.

Заключение содержит краткие выводы по результатам научно-исследовательской работы; оценку полноты решения поставленных задач и степени достижения запланированной цели; анализ возможностей реализации полученных результатов в дальнейшей практической работе, степени достоверности полученных результатов или необходимости их продолжения с, к примеру, расширением заявленных рамок изысканий (временных - в исторических исследованиях, географических - при разработке конкретных методик, масштаба охвата обучающихся - в педагогических). Главный, финальный вывод должен показать, насколько выпускник «в теме»: предложения по продолжению работы, ее расширению в определенных направлениях, создании определенных методик или проведении конкретных опытно-экспериментальных работ и т.д., и т.п. Список источников и литературы включает сведения об источниках, цитируемых или упоминаемых при выполнении ВКР.

1.2. Научная новизна выпускной квалификационной работы

Новизна научных положений является важнейшим требованием, предъявляемым к ВКР. Научные положения могут представлять собой законы, закономерности, зависимости, свойства, явления, методы исследований, новые технологии и методы обоснования их параметров и др.

К элементам новизны, которые могут быть представлены в ВКР, относятся следующие:

- новый объект исследования, т.е. задача, поставленная в работе, рассматривается впервые;
- новая постановка известных проблем или задач (например, снятие допущений, принятие новых условий);
- новый метод решения;
- новое применение известного решения или метода;
- новые следствия из известной теории в новых условиях;

- новые результаты эксперимента, их следствия;
- новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование;
- разработка оригинальных математических моделей процессов и явлений, полученные с их использованием данные.

Главный принцип формулирования научной новизны - не декларировать о внесении чего-то нового (классификации, принципов, тенденций и т.д.), а показать, что нового внесено в классификацию, какие новые принципы и тенденции выявлены и т. д.

2. ПОРЯДОК НАПИСАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ (БАКАЛАВРСКОЙ) РАБОТЫ

2.1. Научное руководство и консультирование

Непосредственное руководство ВКР осуществляет научный руководитель. Обязанности научного руководителя заключаются в следующем:

- практической помощи выпускникам в выборе темы ВКР и разработке индивидуального плана;
- оказании помощи в выборе методики проведения исследования;
- проведении оценки качества выполнения работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (на основании рецензии научного руководителя);
- проведении предзащиты ВКР с целью выявления готовности выпускника к защите. Научными руководителями ВКР могут быть профессора и доценты (штатные или совместители), имеющие ученую степень доктора или кандидата наук.

Научный руководитель выпускника контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты. Выпускник не менее одного раза в месяц отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Консультант назначается для руководства главами ВКР в тех случаях, когда тематика ВКР носит межкафедральный или междисциплинарный характер.

2.2. Составление рабочего план

Рабочий план (задание на) ВКР разрабатывается выпускником при участии

научного руководителя на основании полученного задания.

Первоначальный вариант рабочего плана должен отражать основную идею работы, При его составлении следует определить содержание отдельных глав и дать им соответствующие названия: продумать содержание каждой главы, наметить в виде параграфов последовательность вопросов, которые будут в них рассмотрены, дать их краткое описание.

Рабочий план ВКР является гибким, что предполагает внесение изменений, возникших в результате более детального изучения предметной области исследования. Все изменения в рабочем плане ВКР должны быть согласованы с научным руководителем. Окончательный вариант рабочего плана ВКР, по существу, представляет собой оглавление ВКР.

2.3. Подбор литературы.

Начало выполнения ВКР связано с процессом подбора литературы, который целесообразно начинать с изучения работы, которые близких к выбранной тематике ВКР. Знакомиться с литературой рекомендуется в следующей последовательности:

- 1) руководящие документы - законы и законодательные акты;
- 2) научные издания - монографии, статьи из научных журналов и сборников;
- 3) периодические издания, статистические данные и научно-популярная литература.

При этом рекомендуется изучить публикации последних лет, затем - более ранние.

Для подбора изданий по интересующей теме могут быть полезны списки литературы, содержащиеся в уже проведенных исследованиях (диссертации на соискание ученых степеней, отчеты по НИР и т.д. по темам, близким исследуемой). Значимость работ определяется известностью автора. В настоящее время для оценки работы, как отдельных ученых, так и научных коллективов используется индекс научного цитирования (SCI: Science Citation Index).

Индекс научного цитирования - реферативная база данных научных

публикаций, индексирующая ссылки, указанные в пристатейных списках этих публикаций и предоставляющая количественные показатели данных ссылок (такие как суммарный объем цитирования, индекс Хирша и др.). Индекс цитирования - это принятая в научном мире мера «значимости» трудов какого-либо ученого. Величина индекса определяется количеством ссылок на этот труд (или фамилию) в других источниках.

При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению списка литературы. Данный список литературы по теме ВКР согласовывается с научным руководителем.

2.4. Стиль изложения научных материалов

ВКР должна быть выдержана в научном стиле, который обладает некоторыми характерными особенностями.

Прежде всего, научному стилю присуще использование конструкций, исключающих употребление местоимений первого лица единственного и множественного числа, местоимений второго лица единственного числа. Вся работа - авторская, а отсюда и особый научный стиль изложения.

В данном случае предполагается использовать неопределенно-личные предложения (например: «Сначала производится отбор факторов для анализа, а затем устанавливается их влияние на показатель»); предложения со страдательным залогом (например: «Разработан комплексный подход к исследованию»).

В научном тексте нельзя использовать разговорно-просторечную лексику. Необходимо применять терминологию по избранной теме. Если есть сомнения в стилистической окраске слова, следует обратиться к токовому словарю.

Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности научного текста является использование специальных слов и словосочетаний. Подобные слова позволяют отразить следующее:

-последовательность изложения мыслей (вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак);

-переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к, обратимся к, рассмотрим, остановимся на, рассмотрим, перейдем к, необходимо остановиться на, следует обратить внимание, т подчеркнуть, выделить и т.д.);

- противоречивые отношения (однако, между тем, в то время как, тем не менее);

- причинно-следственные отношения (следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, отсюда следует, что);

- различную степень уверенности и источник сообщения (конечно, безусловно, разумеется, действительно, видимо, надо полагать, возможно, вероятно, по сообщению, по сведениям, по мнению, по данным);

- итог, вывод (итак, таким образом, значит; в заключение отметим, все сказанное позволяет сделать вывод; подведя итог, следует сказать; резюмируя сказанное, отметим).

В качестве средств связи, могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (этот, такой, названные, указанные, перечисленные выше).

В научной речи очень распространены указательные местоимения «этот», «тот», «такой». Местоимения «что-то», «кое-что», «что-нибудь» в тексте научной работы обычно не используются.

Для выражения логических связей между частями научного текста используются следующие устойчивые сочетания: приведем результаты, как показал анализ, на основании полученных данных.

Сокращение слов и аббревиатуры в тексте не допускается, исключение составляю часто повторяющиеся устойчивые обороты, к примеру, как в данной брошюре - ВКР: при этом при первом сокращении указываем: выпускная квалификационная работа (далее - ВКР).

Изложение материала в ВКР должно быть последовательным и логичным. Все главы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от раздела к разделу, абзаца к абзацу. При этом

абзац не может быть больше 1/2 компьютерописного листа с 1,5 интервалом.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВКР

Работа должна быть напечатана на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта должен быть черным.

При компьютерном наборе рекомендуется кегль 14, полуторный междустрочный интервал, гарнитура шрифта - Times New Roman.

Параметры страницы: левое поле - 3,0 см, правое поле - 1,5 см, верхнее поле - 2,5 см, нижнее поле - 2,5 см.

Порядковый номер страницы выставляется внизу (без точки), в середине листа. На первой странице номер не ставится.

Абзацный отступ равен 1,25 см. Основной текст работы должен быть выровнен по ширине.

Расстановка переносов не допускается. ВКР начинается с титульного листа, на котором указываются: сведения об учебном учреждении, в котором выполнена работа, название темы, вид выполненной работы, фамилия, инициалы, номер группы бакалавра, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание научного руководителя, город и год выполнения работы.

На второй странице работы размещается Содержание, в которое входят названия и номера начальных страниц всех структурных частей работы (за исключением титульного листа). Сокращение «стр.» или «с» перед номерами страниц не используется. В Приложении 2 приведен образец оформления Оглавления. Названия всех основных разделов ВКР (ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВА 1, ГЛАВА 2, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРА (СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ), ПРИЛОЖЕНИЯ) пишутся ПРОПИСНЫМИ буквами.

Названия параграфов и подписи под иллюстрациями или рисунками - по традиционной орфографии, строчными: Рис. 1. Портрет Г.Л. Болычевцева
Введение начинается с 3 страницы (первая - титул, вторая - СОДЕРЖАНИЕ).

Главы ВКР должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами. Параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела. Номер параграфа включает номер раздела и

порядковый номер параграфа, разделенные точкой, например 1.1., 1.2., 1.3., и т.д. После последней цифры в нумерации и в конце названия раздела или параграфа точка не ставится. Строка пропускается между названием раздела и параграфа, названием параграфа и текстом работы.

Иллюстрации (нотные примеры, графики, схемы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Все иллюстративные материалы нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста. На все ноты, таблицы и графики должны быть ссылки в тексте.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 - 2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Раздел «Приложение» включает ряд пронумерованных приложений (Приложение 1, Приложение 2 и т.д.). В тексте на все приложения должны быть оформлены ссылки. Приложение должно иметь заголовки с прописной буквы отдельной строкой, центрированный по середине листа.

2. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Законченная и оформленная в соответствии с указанными требованиями ВКР представляется научному руководителю, который дает письменный отзыв на работу и подписывает его. Отзыв научного руководителя. В отзыве руководителя ВКР приводится: оценка добросовестности, работоспособности, ответственности, инициативности, аккуратности обучающегося во время выполнения ВКР; владение современными методами исследования, методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности; умение работать с литературными источниками, справочниками; способностью ясно и четко излагать материал. Оценивается степень самостоятельности и способности обучающегося к научно-исследовательской работе, а также уровень сформировано компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом руководителя не позднее, чем за 10 календарных дней до даты защиты ВКР.

Переплетенная работа вместе с письменным отзывом научного руководителя передается заведующему кафедрой на рассмотрение. Заведующий кафедрой принимает решение о допуске работы к защите и ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы.

Получение отрицательных отзывов не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

ВКР бакалавра не подлежит рецензированию.

Проверка текста ВКР через систему «Антиплагиат». В установленные для сдачи сроки студент представляет на выпускающую кафедру ВКР в бумажном и электронном виде для проверки работы в системе «Антиплагиат» корпоративного портала НИУ ВШЭ. Отчет о проверке в системе «Антиплагиат» прилагается к работе вместе с отзывом научного руководителя и рецензента. Данный отчет представляет собой распечатанную с данного сайта стандартную регистрационную форму, содержащую следующие сведения: фамилию, имя, отчество студента; присвоенный системой регистрационный номер; дату отправки. Студент несет ответственность за соблюдение академических норм в написании письменных учебных работ в установленном в НИУ ВШЭ порядке.

Доля оригинального текста ВКР бакалавра должна составлять не менее 50 %

Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов ГАК на основе оценок следующих лиц:

-научного руководителя (за качество ВКР, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к диссертациям);

-членов ГАК (за содержание ВКР, ее защиту).

В случае возникновения спорной ситуации Председатель ГАК имеет решающий голос. Защита ВКР студента оценивается по пятибалльной системе.

Оценки проставляется в протокол заседания комиссии и зачетную книжку бакалавра, в которых расписываются председатель и члены ГАК.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите ВКР повторная защита проводится в соответствии с Положением об итоговой

государственной аттестации выпускников.

В случае неявки студента на защиту по уважительной причине защита проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Национального исследовательского университета - Высшей школы экономики. По результатам защиты ВКР ГАК принимает решение о присвоении выпускнику степени по направлению подготовки и выдаче документа о высшем профессиональном образовании.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Взамен ГОСТ 7.1-84. ГОСТ 7.16-79, ГОСТ-7.18-79, ГОСТ 7-34-81, ГОСТ 7.40-82; введ. 2004-07-01. М., 2004. 165 с.

2. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. Введ. 2002-07-01. М., 2001. 23 с.

3. ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. Взамен ГОСТ 7.32-91; введ. 2002-07-01. М., 2001. 16 с.

4. Индекс цитирования научных статей. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения 18.02.2019).

5. Методические рекомендации по разработке, написанию и оформлению выпускных квалификационных работ / Сост. Т. В. Букина, М. А. Молодчик, Е. Э. Окулова. Пермь, 2002. 38 с.

6. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ, утвержденные Приказом ГУ-ВШЭ № 31-07/155 от 11.04.2005. Режим доступа: http://www.hse.ru/org/hse/documents/st_science (дата обращения 18.02.2019).

7. Сборник положений, методических рекомендаций и требований по разработке и защите выпускных квалификационных работ. М., 2010. С. 21-30. Режим доступа: <http://management.hse.ru/announcements/24728728.html> (дата обращения 18.02.2019).