

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.01 «Методология научных исследований»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– развитие культуры научно-теоретического мышления, формирование знаний понятийного аппарата и методологических основ научного исследования, формирование умения проектировать индивидуальную исследовательскую траекторию.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение вопросов истории развития методологии научного исследования;
- освоение способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- выработка способности проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
- приобретение навыков проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01.01 «Методология научных исследований» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль общекультурный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- принципы, методы, приемы критического анализа; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем (УК 1.1)
- современные требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО, программ бакалавриата и (или) ДПП (ОПК 2.1)
- современные направления международных и отечественных педагогических исследований (ОПК 8.1)

уметь:

- Анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода (УК 1.2)
- Разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ (ОПК 2.2)
- Анализировать, интерпретировать научную информацию, результаты международных и отечественных исследований (ОПК 8.2)

владеть:

- Способностью применения методики описания проблемной ситуации и формулирования проблемы (УК 1.4)
- Способностью осуществлять анализ ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, ПООП и иных требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности (ОПК 2.3)
- Методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования (ОПК 8.3)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.02 «Деловой иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Одновременно с этим закрепляются уже известные речевые образцы и составляющие их словарные единицы, а также фонетический и грамматический материал.

Задачи дисциплины (модуля):

- Формирование знаний, навыков и умений работы с речевыми образцами, изучение и толкование, перевод и пересказ текстов.
- Расширение словарного запаса студентов и анализ изучаемых лексических единиц для развития навыков устной и письменной речи.
- Выработка автоматизированных навыков воспроизведения и употребления отобранных интонационных структур.
- Обеспечение усвоения орфографических и грамматических норм иностранного языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01.02 «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль общекультурный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке;
- особенности непосредственной и опосредованной коммуникации с представителями различных культур и социальных групп (субкультур); основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; правила межкультурной коммуникации.

уметь:

- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности;
- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.

владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействие с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности; современными информационно-коммуникационными технологиями
- навыками подготовки и преобразования информации, выбора форм и средств ее представления для обеспечения и взаимодействия в процессе межкультурного взаимодействия

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.03 «Стилистика научной речи»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- повышение уровня научной речевой культуры специалистов разного профиля как условие для самореализации выпускника вуза в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать научное представление об основных понятиях курса «Стилистика научной речи», о стилистических средствах языка научных текстов на разных уровнях (лексика, морфология, синтаксис);
- научить правильно оценивать языковые факты и отбирать стилистические средства в зависимости от намерения адресата, специфики научной информации, ситуации общения;
- показать основные тенденции развития современной стилистики как языковой и речевой системы: изменения в системе жанров научного стиля, развитие сферы электронных средств массовой информации, увеличение степени объективизации научного стиля;
- познакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию актуальных в учебном процессе научных жанров;
- формировать представления студентов о языке как культурной ценности и инструменте организации профессиональной деятельности;

– развить у учащихся личностные качества, а также формировать общекультурные (общенаучные, социально-личностные, инструментальные), общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01.03 «Стилистика научной речи» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль общекультурный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- стилеобразующие факторы, языковые средства, требования к текстам научного стиля русского языка;
- виды стилистических ошибок и способы их устранения.

уметь:

- выстаивать устное общение в научном стиле, анализировать, создавать и правильно оформлять научные тексты высокого уровня сложности;
- выявлять и устранять нарушения норм русского языка.

владеть:

- научной терминологией, методикой анализа научного материала, навыками создания научных текстов различных жанров в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию;
- методикой отбора наиболее оправданных языковых единиц, практическими навыками научного общения.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.04 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать у магистрантов систему знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий в образовании и при проведении научных исследований в прикладной области.

Задачи дисциплины (модуля):

– освоение знаний о информационно-коммуникационных технологиях и использовании их в науке и образовании;

- формирование умений использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- формирование готовности будущих педагогов профессионального обучения к использованию средств информационных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01.04 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль общекультурный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.1);
- современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия (УК-4.1);
- основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности (ОПК-7.1);

уметь:

- разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта (УК-2.2);
- осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями (УК-4.2);
- планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (ОПК-7.2).

владеть:

- методикой разработки проекта и навыками публичного представления его результатов (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.) (УК-2.3);
- современными информационно-коммуникационными технологиями (УК-4.3);
- методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач (ОПК-7.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.05 «Психология профессионализма»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– получение студентами углубленных знаний, умений и навыков в области психологии профессионального саморазвития, самоопределения и самореализации личности в соответствии с современными научными представлениями, а также развитие у современного специалиста в области психологии стремления к самосовершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

– оценка социальной активности и психологической готовности к профессиональному саморазвитию представителей различных возрастных и социальных групп;
– поиск оптимальных путей профессиональной самореализации индивида и группы с учетом конкретной профессиональной деятельности;
– использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01.05 «Психология профессионализма» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль общекультурный учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проектного менеджера, требования к нему;
- особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих, решений; основы саморазвития, самореализации; технологии и методы планирования и определения приоритетов собственной деятельности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теоретические основы тайм- менеджмента;
- основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ.

уметь:

- разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием;

- выстраивать программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов; осуществлять самоанализ и рефлексию собственной деятельности, выбирать способы ее совершенствования;
- планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации, взаимодействовать с руководителями образовательной организации, другими участниками образовательных отношений при решении различных задач профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками публичного представления результатов проекта(или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.);
- инструментами и методами мотивации участников командной работы; методиками изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждение и решение возникающих в команде разногласий и конфликтов;
- навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности; методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности;
- методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.01 «Педагогическое проектирование»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- подготовка будущих педагогов в современных организациях СПО и ДПО к реализации основных образовательных программ и учебных планов с учетом идей компетентностного подхода на уровне, отвечающем современным государственным образовательным стандартам.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение современных подходов к проектированию, моделированию и конструированию педагогической деятельности;
- изучение форм, методов анализа и оценки педагогических проектов, процессов и результатов их реализации;
- развитие творческого потенциала будущего педагога системы профессионального образования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02.01 «Педагогическое проектирование» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Управление проектами в области образования и науки" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- историко-культурные источники развития педагогического проектирования; основы проектной деятельности; основы управления педагогическим проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2.1);
- виды, структуру, особенности и порядок реализации основных и дополнительных образовательных программ (ОПК-2.1);
- основы проектирования образовательной среды, технологии обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3.3);
- методы и приемы изучения и формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития чувств, нравственной позиции и поведения, особенности нравственного развития и воспитания личности (ОПК-4.1);
- методологические основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов в контексте актуальных потребностей педагогической науки (ОПК-8.1);

уметь:

- разрабатывать педагогические проекты , реализовывать и контролировать ход их выполнения (УК-2.1);
- выполнять анализ содержания, структуры, результатов освоения, условий реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ на основании требований ФГОС, профессиональных стандартов и иных требований (ОПК-2.1);
- проектировать индивидуальные технологии обучения и воспитания на основе личностно-ориентированного подхода, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-3.3);
- проектировать технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми (ПК-4.2);
- выявлять актуальное направление проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний (ПК-8.2);

владеть:

- методикой разработки педагогического проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.) (УК-2.3);

- методами разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ (ОПК-2.3);
- методикой выбора и проектирования методов психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, затруднений обучающихся (ОПК-3.2);
- методикой разработки документационного сопровождения (программ, положений, сценариев и др.) учебных и внеучебных мероприятий духовно-нравственного воспитания обучающихся (ОПК-4.3);
- методами педагогического проектирования; методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования (ОПК-8.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.02 «Теория и практика управления в системе профессионального образования»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- освоение магистрантами комплекса принципов, методов, организационных форм и технологических приемов управления образовательным процессом, направленного на повышение его эффективности

Задачи дисциплины (модуля):

- Развить интерес у магистрантов к управленческой деятельности;
- Сформировать целостное представление об управленческой деятельности в сфере высшего образования;
- Развить основные управленческие умения по планированию, организации, руководству и контролю деятельности образовательного процесса;
- Овладения вопросами ресурсного обеспечения образовательного процесса и обеспечения высокой мотивации участников образовательного процесса;
- Способствовать развитию профессионально важных качеств личности будущих менеджеров в образовании.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02.02 «Теория и практика управления в системе профессионального образования» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Управление проектами в области образования и науки" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-5 - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-7 - Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- структуру управления образовательной организации (ОПК-1.1);
- современные подходы к измерению и оценке образовательных результатов обучающихся (ОПК-5.1);
- основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ ОПК-7.1).

уметь:

- выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации (ОПК-1.2);
- разрабатывать средства измерения и оценки образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ (ОПК-5.2);
- координировать деятельность сотрудников образовательной организации, взаимодействовать с руководителями образовательной организации, другими участниками образовательных отношений при решении различных задач профессиональной деятельности (ОПК-7.2).

владеть:

- основами анализа и планирования профессиональной деятельности (ОПК-1.3);
- методикой организации и проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся (ОПК-5.3);
- методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач (ОПК-7.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.03 «Конструирование авторских технологий обучения»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование у обучающихся системы знаний, умений и опыта деятельности, необходимых для обоснованного выбора и (или) конструирования педагогических технологий.

Задачи дисциплины (модуля):

– обучить будущих педагогов профессионального обучения методам проектирования конструкций педагогической реальности;– развить конструкторско-проектировочную функцию в деятельности будущего педагога профессионального обучения;– выработать умения методологически и теоретически грамотно осуществлять отбор содержания образования на уровне учебной дисциплины;– сформировать умения моделировать процесс обучения в условиях образовательного выбора.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02.03 «Конструирование авторских технологий обучения» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Управление проектами в области образования и науки" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-6 - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ПК-5 - Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата, ДПП;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- технологию эффективного целеполагания в педагогике (УК-1.2)
- теоретические основы проектирования педагогических технологий (ОПК-6.2);
- требования к современному учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей); правила и приёмы разработки методических материалов (ПК-5.2);

уметь:

- самоопределяться в образовательном пространстве, выражая собственную позицию через выбор или конструирование соответствующей педагогической технологии (УК-1.2);
- конструировать систему занятий на основе различных педагогических технологий; разрабатывать критерии оценки результатов обучения (ОПК-6.2);
- разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию элементов основных и дополнительных профессиональных программ (ПК-5.2)

владеть:

- методами обоснования эффективности выбранных технологий обучения (УК-1.2);
- опытом использования педагогических технологий в процессе профессионального обучения (ОПК-6.2);
- опытом проектирования методов, технологий обучения по учебному курсу, дисциплине (модулю) программ бакалавриата и ДПП; методикой разработки средств обучения (ПК-5.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.04 «Организация и планирование педагогического эксперимента»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование у будущего педагога профессионального обучения комплексного представления о методологических основах и технологии исследовательской деятельности в педагогической науке, а также умений и навыков организации педагогического эксперимента

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование знаний о значении эмпирического исследования в системе педагогического знания;

– формирование умений и навыков применения различных методов педагогических исследований;

– формирование готовности к применению полученных знаний, умений, навыков в самостоятельной профессионально педагогической деятельности при решении практических и прикладных научно-исследовательских задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02.04 «Организация и планирование педагогического эксперимента» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Управление проектами в области образования и науки" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования;

ПК-2 - Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования;

ПК-6 - Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программе бакалавриата, ДПП;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ДПО (ПК 1.1)

– теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; требования к оформлению научных и проектно-исследовательских работ, конкурсной документации (ПК 2.1)

- основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программе бакалавриата и (или) ДПП, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся (ПК 6.1)

уметь:

- выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учётом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и современный опыт (ПК 1.2)
- использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской, проектной работой (ПК2.2)
- формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программе бакалавриата и (или) ДПП (ПК 6.2)

владеть:

- методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сопоставления, сравнения и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ (ПК 1.3)
- научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ (ПК 2.3)
- методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся (ПК 6.3)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.05 «Проектный подход в стратегическом развитии образовательных организаций»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование компетенций, необходимых для создания условий стратегического развития образовательных организаций (учреждений) на основе проектного подхода.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать понимание о сущности проектного подхода в стратегическом развитии образовательных организациях (учреждениях);
- изучить и освоить принципы реализации проектного менеджмента как инструмента стратегического развития образовательных организаций;
- развить умения и способности проектной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02.05 «Проектный подход в стратегическом развитии образовательных организаций» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Управление проектами в области образования и науки" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-6 - Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программе бакалавриата, ДПП;

ПК-9 - Способен разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся (ПК-6.1);
- постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы; правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных ОПОП (ПК-9.1).

уметь:

- формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программе бакалавриата и (или) ДПП (ПК-6.2);
- разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (ПК-9.2).

владеть:

- методикой разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов, проектных и исследовательских работ обучающихся (ПК-6.3);
- владеет методами анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с ФГОС СПО (ПК-9.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.06 «Проектирование образовательных программ и технологий»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование умений проектирования основных и дополнительных образовательных программ, образовательных технологий, научно-методического обеспечения их реализации

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение современных подходов к проектированию образовательных программ;
- освоение методов проектирования современных образовательных технологий;
- освоение элементов проектирования научно-методического обеспечения образовательного процесса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02.06 «Проектирование образовательных программ и технологий» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Управление проектами в области образования и науки" учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам; основные нормативные документы для разработки основных и дополнительных профессиональных образовательных программ (ПК-3.1);

уметь:

- применять педагогически обоснованные средства, методы и приёмы организации деятельности обучающихся по освоению элементов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ (ПК-3.3);

владеть:

- методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (ПК-3.3);

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.01 «Дидактика высшего образования»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- освоение ключевых положений и проблем современной дидактики высшей школы, раскрытие педагогических закономерностей, действующих в рамках обучения и образования, их использование для построения процесса обучения с целью обогащения будущих педагогов сферы профессионального образования современными научными знаниями.

Задачи дисциплины (модуля):

- на основе анализа социально-исторических характеристик и основных тенденциях развития сформировать у магистрантов представление о современной системе высшего образования ;

- сформировать умения обоснованного выбора содержания, форм и методов обучения, развития и воспитания студентов в высшем учебном заведении;
- сформировать целостное представление о современных технологиях, методах и средствах, используемых в процессе обучения, в том числе методах организации самостоятельной научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам бакалавриата;
- раскрыть педагогические закономерности формирования обучающихся как будущих специалистов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01.01 «Дидактика высшего образования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль по отрасли учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП;

ПК-4 - Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), программ бакалавриата и ДПП;

ПК-6 - Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программе бакалавриата, ДПП;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса (ПК-3.1);
- педагогические формы, средства, методы, способы и приёмы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля) основной профессиональной образовательной программы (ПК-4.2);
- особенности организации самостоятельных научно-исследовательских, проектных работ обучающихся по программе бакалавриата, требования к оформлению проектных и исследовательских работ (ПК-6.1).

уметь:

- выбирать педагогически обоснованные средства, методы и приёмы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля) в организации высшего образования (ПК-3.1);
- осуществлять выбор форм, средств, методов, способов и приёмов организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля) (ПК-4.2);
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ (ПК-6.3) .

владеть:

- способами реализации общедидактических принципов при планировании учебных занятий, организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) в образовательной организации высшего образования (ПК-3.1);

- педагогическими способами организации элементов учебного процесса с использованием контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания (ПК-4.2);
- способами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся (ПК-6.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.02 «Инновационные технологии в науке и образовании»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование целостного представления об инновационных технологиях, применяемых в науке и образовании.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать понимание о сущности понятия «инновация», изучить основные направления развития технологий в науке и образовании;
- ознакомить с возможностями реализации инновационных технологий в науке и образовании;
- развить умение применения инновационных технологий в науке и образовании.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01.02 «Инновационные технологии в науке и образовании» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль по отрасли учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования;

ПК-5 - Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата, ДПП;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- перспективные направления развития профессионального образования, ДПО (ПК-1.1);
- современные технологии профессионального образования, методики обучения предмету, дисциплине (модулю) (ПК-5.1).

уметь:

- цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и современный опыт (ПК-1.2);

- разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП (ПК-5.2).

владеть:

- методами сопоставления, сравнения и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования (ПК-1.3);
- методикой проектирования методов, технологий обучения по учебному курсу, дисциплине (модулю) программ бакалавриата и ДПП (ПК-5.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.03 «Методика управления системами профессионального и дополнительного образования»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у студентов знаний, умений и навыков, обеспечивающих им возможность реализации целей и задач методики управления СПО и ДПО в различных учреждениях образования (общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, средних специальных и высших учреждениях профессионального образования)

Задачи дисциплины (модуля):

- развитие и формирование у обучающихся профессиональных компетенций;
- углубленное изучение теории и практики управления системами профессионального и дополнительного образования, управление развитием системой дополнительного образования, изучение методики и технологий работы педагога профессионального образования;
- формирование умений исследовательской и методической деятельности в системе профессионального образования, совершенствование практических знаний, умений и навыков по предметной направленности деятельности учреждений дополнительного образования;
- комплексная психолого-педагогическая, социально-экономическая и информационно-технологическая подготовка к педагогической деятельности в СПО и ДПО.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01.03 «Методика управления системами профессионального и дополнительного образования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль по отрасли учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата, ДПП;

ПК-7 - Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую её развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- требования к современному учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП; правила и приемы разработки методических материалов; педагогические, психологические и методические основы проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа; современные технологии профессионального образования, методики обучения предмету, дисциплине (модулю) (ПК-5.1);
- структуру профессиональной образовательной организации, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в организации и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных ОПОП (ПК-7.1).

уметь:

- разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП (ПК-5.2);
- анализировать, оптимизировать структуру профессиональной образовательной организации; осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов (ПК-7.2).

владеть:

- методикой проектирования методов, технологий обучения по учебному курсу, дисциплине (модулю) программ бакалавриата и ДПП; методикой разработки средств обучения (ПК-5.3);
- методами мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации (ПК-7.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.04 «Стратегическое управление в организациях профессионального и дополнительного образования»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- подготовка компетентных специалистов, способных осуществлять управленческую деятельность в организациях профессионального и дополнительного образования

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечение понимания современной образовательной системы как управленческой системы;
- организация управленческой компетентности руководителей и специалистов муниципальных органов системы образования;
- развитие навыков проведения стратегического анализа образовательного пространства и управления стратегией развития системы образования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01.04 «Стратегическое управление в организациях профессионального и дополнительного образования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль по отрасли учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-7 - Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую её развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации;

ПК-9 - Способен разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- структуру профессиональной образовательной организации, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в организации (ПК-7.1)
- законы и иные нормативные правовые акты РФ в области управления разными видами ресурсов образовательной организации; постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие методические и нормативные материалы; правила проведения проверок соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности, аккредитации отдельных ОПОП (ПК-9.1)

уметь:

- анализировать, оптимизировать структуру профессиональной образовательной организации; осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов (ПК-7.2)
- разрабатывать локальные нормативные акты профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (ПК-9.2)

владеть:

- методами мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации (ПК 7.3);
- методами анализа, обобщения и систематизации результатов контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с ФГОС СПО (ПК-9.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.05 «Педагогические коммуникации в образовательной деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- подготовка компетентных специалистов, способных развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена.

Задачи дисциплины (модуля):

- стимулирование потребности в саморазвитии коммуникативного потенциала;
- оказание практической помощи в преодолении трудностей общения с учащимися, родителями, коллегами и руководителями;
- развитие умений организации диалоговых форм учебной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01.05 «Педагогические коммуникации в образовательной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль по отрасли учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования;

ПК-7 - Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую её развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; требования к оформлению научных и проектно-исследовательских работ, конкурсной документации (ПК-2.1) ;
- структуру профессиональной образовательной организации, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности организации; направления работы по управлению социальными процессами в организации (ПК-7.1).

уметь:

- организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий; организовывать научно-исследовательские, проектные работы (ПК-2.2);
- анализировать, оптимизировать структуру профессиональной образовательной организации; осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов (ПК-7.2);

владеть:

- научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности (ПК-2.3);
- методами мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации (ПК-7.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.06 «Теория и практика воспитательной деятельности в организациях профессионального и дополнительного образования»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- развитие у студентов профессиональной компетентности, обеспечивающей творческий подход к решению педагогических задач, формирование способности проектирования и практической реализации различных моделей обучения и воспитания, приобретение педагогических и методических знаний по планированию процесса образования.

Задачи дисциплины (модуля):

- Изучить категориальный аппарат курса и освоить ключевые положения и проблематику теории воспитания и современной дидактики.
- Сформировать правильные подходы к процессу воспитания и собственную педагогическую позицию по отношению к процессу обучения в организациях профессионального и дополнительного образования.
- Познакомить с основными формами и средствами воспитательного взаимодействия и сформировать целостное представление о приемах, методах воспитания профессионального и дополнительного образования.
- Приобрести умения проектирования и организации обучения, направленного на развитие личности обучающихся и их творческую самореализацию.
- Освоить формы и методы групповой педагогической работы (моделирование педагогической реальности с использованием собственных разработок, применение освоенных дидактических знаний и способов деятельности на практике и др.).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01.06 «Теория и практика воспитательной деятельности в организациях профессионального и дополнительного образования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль по отрасли учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-7 - Способен формировать структуру профессиональной образовательной организации, обеспечивающую её развитие, повышение качества образовательных услуг и эффективность деятельности организации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- структуру профессиональной образовательной организации, передовой отечественный и зарубежный опыт развития, направления работы по управлению социальными процессами в организации СПО и ДПО (ПК 7.1)

уметь:

- анализировать, оптимизировать структуру профессиональной образовательной организации; осуществлять поиск и привлечение дополнительных ресурсов (ПК 7.2)

владеть:

- методами мониторинга состояния и эффективности использования ресурсов образовательной организации СПО и ДПО (ПК 7.3)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «Основы андрагогики»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающихся системные представления о теории профессионального образования взрослого населения.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний, отражающих современный уровень развития андрагогики как области педагогической науки и тенденции развития современного образования в области теории и методики обучения и воспитания взрослых;
- осмысление необходимости использования андрагогического подхода в области профессиональной деятельности;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Основы андрагогики» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные понятия и категории андрагогики; источники и методы андрагогики (ПК-3.1).

уметь:

- анализировать и применять средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению дисциплины (ПК-3.2).

владеть:

- навыками применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания дисциплины (ПК-3.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «Теория и методика воспитания»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– подготовка будущего педагога профессионального обучения к созданию условий для полноценного воспитания обучающихся, взаимодействия и общения обучающихся со сверстниками и взрослыми, социализации обучающихся.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование интереса к педагогическим знаниям и потребности в их приобретении, развитие гуманистических взглядов на педагогический процесс (основ гуманистического педагогического мировоззрения), создание осознанной ориентации на педагогическую профессию и готовности к самореализации в педагогической деятельности и самосовершенствованию.

– овладение понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования, освоение ими знаний об основах целостного педагогического процесса, приобретение системы знаний о сущности образовательного процесса, роли педагогики в системе наук о человеке и обществе, о гуманистической сущности педагогической деятельности, преодолении стереотипов традиционного педагогического сознания, штампов в оценке отечественной и зарубежной педагогической теории и практики.

– развитие умения работать с педагогической литературой (подбор источников, их анализ, аннотирование и конспектирование, написание реферата и др.) первоначальных навыков анализа педагогического процесса (педагогических ситуаций, фрагментов занятий, опыта практической работы и др.), умений аргументации своей педагогической позиции (участие в дискуссиях, защита реферата, коллоквиум).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Теория и методика воспитания» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП (ПК 3.1)

уметь:

– применять педагогически обоснованные средства, методы и приёмы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса (ПК 3.2)

владеть:

– методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам (ПК 3.3)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 «Математическое моделирование»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов основные представления о применении математического инструментария принятия решений в области управления экономическими, социальными и технологическими процессами, связанными с будущей профессиональной деятельностью, на основе моделирования соответствующих задач, а также сформировать систему научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений о математическом моделировании в области профессионального образования.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование комплексных знаний о моделях и практических навыков решения задач методами математического моделирования; обучение использованию методологии математического моделирования; выполнению всех этапов и внедрению результатов математического моделирования; обучение использованию компьютерных технологий реализации методов математического моделирования, методов оптимизации и принятия решений; развитие способностей применять математический аппарат для решения профессиональных задач; развитие у студентов аналитического мышления и практических навыков использования математических методов в организации и управлении социальными и технологическими процессами; обучение методам исследования управления образовательными системами; формирование навыков системного анализа; привитие навыков построения и использования имитационных моделей для проектирования, прогнозирования, отображения образовательных процессов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Математическое моделирование» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- теоретические основы моделирования как научного метода; основные задачи, решаемые с помощью метода математического моделирования;
- условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических, социальных и технологических процессов;
- свойства сложных систем и основы системных исследований;
- основы многокритериальных методов оптимизации и теории принятия решений;
- теоретические и прикладные аспекты анализа результатов моделирования

уметь:

- строить математические модели, решать получившиеся задачи с помощью известных методов, делать на их основе правильные выводы;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений

владеть:

- математическим аппаратом при решении профессиональных задач; методами выявления системных закономерностей в различных процессах управления образовательными системами;
- методами принятия решений на основе предварительного моделирования объекта и ситуации

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 «Моделирование и организация психолого-педагогической среды образовательной организации»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование навыков моделирования и организации психолого-педагогической среды в образовательной организации.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоить подходы по моделированию психолого-педагогической среды в образовательных организациях;
- сформировать умения осуществлять выбор оптимальной стратегии в педагогической деятельности;
- развить профессиональное мышление и творческие способности обучающихся.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Моделирование и организация психолого-педагогической среды образовательной организации» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем (УК-1.1);

уметь:

- анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы (УК-1.2);

владеть:

- методами аргументации выбранных стратегий действий (УК-1.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «Специальный курс "Аналитическая компетентность"»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование системы знаний, умений и способностей, необходимых для выполнения аналитической деятельности при решении будущих профессионально-педагогических задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать положительную мотивацию к выполнению аналитической деятельности в учебной и профессиональной деятельности;
- изучить логику организации аналитической деятельности;
- овладеть умениями решения учебных и профессиональных задач, используя аналитические методы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.01 «Специальный курс "Аналитическая компетентность"» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- теоретические основы методологии проведения аналитической деятельности (ПК-3.2);

уметь:

- решать поставленные задачи, используя аналитические методы; на основе анализа осуществлять выбор средств, методов и приёмов организации учебной деятельности (ПК-3.2);

владеть:

- методами и приёмами проведения аналитической деятельности (ПК-3.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «Управление качеством образовательного процесса»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- содействие формированию компетенций, необходимых для осуществления управления качеством образовательного процесса.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать знания о подходах и принципах создания систем управления качеством образовательного процесса;
- ознакомить с законодательной и нормативной базой в управлении качеством образования, сформировать умения анализировать данные документы;
- освоить основные технологии управления качеством образовательного процесса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.02 «Управление качеством образовательного процесса» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-4 - Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), программ бакалавриата и ДПП;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- педагогические формы, средства, методы, способы и приёмы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ПК-4.1);

уметь:

- осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки (ПК-4.2);

владеть:

- методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпритации результатов оценивания (ПК-4.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

