

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 «Деловой иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов навыки анализа и перевода технических текстов по своей специальности.

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение основными понятиями и терминологическим аппаратом дисциплины;
- знакомство с основными проблемами и трудностями технического перевода и способами их преодоления;
- формирование устойчивых навыков перевода технических текстов по своей специальности;
- овладение активным лексическим запасом слов, необходимых для перевода технического текста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01 «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- специфику коммуникативной деятельности в профессиональной сфере, многообразие моделей и технологий коммуникации;

уметь:

- самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке;
- применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности.

владеть:

- навыками и умениями устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 «Интеллектуальная собственность»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- предоставить студентам наиболее полную информацию по наиболее актуальным, практически значимым вопросам, связанным с защитой интеллектуальной собственности;
- сформировать у студентов представления о системе прав в сфере защиты интеллектуальной собственности в России, его содержании и получение знаний необходимых для будущей профессиональной деятельности;

Задачи дисциплины (модуля):

- Ознакомить студента с понятийным аппаратом юридической науки;
- Ознакомить студентов с процессом исторического развития и становления правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в России и на международном уровне;
- Изучение основных элементов в сфере интеллектуальной собственности, защиты авторского права и других смежных прав;
- Формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- Выработка умений понимать законы и подзаконные акты в сфере защиты и реализации авторского права;
- Формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно- правовой базой и юридической литературой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02 «Интеллектуальная собственность» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач.

уметь:

- формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

владеть:

- навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 «Философия науки и техники»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать навыки методологически грамотного осмысления общенаучных проблем в их мировоззренческо-философском содержании, роли и значения для технических наук.

Задачи дисциплины (модуля):

- Усвоение знаний об общих проблемах философии науки и техники.
- Сформировать у студентов навыки организации исследовательской деятельности.
- Актуализировать и раскрыть актуальные проблемы в области естествознания и технических наук, связанных с современными формами инженерно-технической деятельности в научной, технической, производственной сферах жизни общества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.03 «Философия науки и техники» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем;
- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;

уметь:

- анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке;
- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

владеть:

- методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий;
- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов основные представления о применении математического инструментария принятия решений в области управления экономическими, социальными и технологическими процессами, связанными с будущей профессиональной деятельностью, на основе моделирования соответствующих задач.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование комплексных знаний о моделях и практических навыков решения задач методами математического моделирования; обучение использованию методологии математического моделирования; выполнению всех этапов и внедрению результатов математического моделирования; обучению использованию компьютерных технологий реализации методов математического моделирования, методов оптимизации и принятия решений; развитие способностей применять математический аппарат для решения профессиональных задач; развитие у студентов аналитического мышления и практических навыков использования математических методов в организации и управлении социальными и технологическими процессами; обучение методам исследования управления образовательными системами; формирование навыков системного анализа; привитие навыков построения и использования имитационных моделей для проектирования, прогнозирования, отображения образовательных процессов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.04 «Математическое моделирование» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- теоретические основы моделирования как научного метода; основные задачи, решаемые с помощью метода математического моделирования; условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических, социальных и технологических процессов;
- свойства сложных систем и основы системных исследований; основы многокритериальных методов оптимизации и теории принятия решений; теоретические и прикладные аспекты анализа результатов моделирования;

уметь:

- строить математические модели, решать получившиеся задачи с помощью известных методов
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; делать на основе построенных математических моделей правильные выводы;

владеть:

- математическим аппаратом при решении профессиональных задач;
- методами принятия решений на основе предварительного моделирования объекта и ситуации; методами выявления системных закономерностей в различных процессах управления образовательными системами.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 «Методика профессионального обучения специалистов в условиях производства»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование представления о современной модели методического знания и умения проектирования, моделирования и разработки содержательного и процессуального компонентов учебного процесса в условиях производства

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение общих вопросов технологии теоретического и производственного обучения и применения дидактических закономерностей и нормативно-правовой базы при профессиональной подготовке рабочих
- изучение вопросов проектирования содержания обучения и дидактических средств
- формирование умений решать методические задачи с использованием регулятивных средств обучения
- освоение взаимосвязи и взаимообусловленности методик и технологий профессионального обучения в учебном процессе
- формирование навыков проведения уроков теоретического и производственного обучения
- формирование знаний и умений по применению в учебном процессе современных педагогических и производственных технологий
- освоение методики научного исследования для решения методических проблем при подготовке рабочих

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.05 «Методика профессионального обучения специалистов в условиях производства» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен реализовывать обучение в области охраны труда;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности.

уметь:

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению курса.

владеть:

- методикой проведения учебных занятий по учебным курсам, методами организации самостоятельной работы обучающихся по курсам.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 «Методология научных исследований»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- развитие культуры научно-теоретического мышления, формирование знаний понятийного аппарата и методологических основ научного исследования, формирование умения проектировать индивидуальную исследовательскую траекторию.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний о методологических основах научного исследования.
- обучение методам и средствам оформления и предъявления научных исследований и разработок.
- привитие навыков публикации результатов научных исследований: доклады, статьи, монографии, диссертации и др.
- привитие навыков безопасной эксплуатации электрооборудования в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.06 «Методология научных исследований» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен реализовывать научно-исследовательские, проектные работы в сфере техносферной безопасности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- Научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований опыт их внедрения в практику обеспечения техносферной безопасности;
- основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- Выполнять научно- исследовательские работы с учетом нормативных требований;
- Ставить цели и задачи научно- исследовательской деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт.

владеть:

- Методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования;

- Методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования;
- Методами обобщения результатов научных исследований, опыта;
- Оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской деятельности;
- Навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07 «Экономика трудоохранной деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся комплексных знаний и представлений в области содержания экономики и управления безопасностью на предприятиях промышленности.
- приобретение обучающимися необходимых навыков в области проведения экономического обоснования различных защитных мероприятий.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование навыков разработки бизнес-планов и программ для обеспечения безопасности.
- формирование навыков выбора и использования различных методов расчета социально-экономической эффективности защитных мероприятий.
- развить навыки грамотного использования нормативно – правовой документации для экономических обоснований направлений трудоохранной деятельности и расчетов экономического ущерба.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.07 «Экономика трудоохранной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;;

ПК-4 - Способен подготавливать предложения, распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обосновывать ресурсное обеспечение;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- Законы и методы математики, естественных, экономических наук при решении задач в области техносферной безопасности;
- Теоретические основы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности;
- Экономические механизмы управления в области техносферной безопасности;

- Основы финансового планирования и разработки бюджетов;
- Механизмы финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве;
- - Нормативную правовую базу по охране труда.

уметь:

- Применять законы и методы математики, естественных, экономических наук при решении задач в области техносферной безопасности;
- Проводить экономические расчеты при выборе мероприятий по обеспечению техносферной безопасности;
- проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда.

владеть:

- Математическими, естественнонаучными, экономическими методами для решения задач в области техносферной безопасности;
- Методами оценки экономической безопасности;
- методами организации и координации работ по охране труда, механизмами финансирования мероприятий по охране труда.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 «Экспертиза безопасности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- изучение условий проведения экспертизы на опасном производственном объекте, мероприятий по обеспечению безопасных и высокопроизводительных условий труда, предотвращение производственного травматизма и профессионального заболевания, а также защита прав работников гарантированных законодательством по вопросам охраны труда.

Задачи дисциплины (модуля):

- теоретическая и практическая подготовка студентов в овладении основами организации безопасного безаварийного производства, анализом и оценкой производственной ситуации с целью выявления возможности и условий возникновения повышенной опасности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.08 «Экспертиза безопасности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-5 - Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.;

ПК-3 - Способен определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками;

ПК-5 - Способен анализировать мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

ПК-6 - Способен консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- систему законодательства об охране труда и техносферной безопасности; конституционные права, основные положения Трудового Кодекса РФ, Федеральных законов по обеспечению охраны труда и техносферной безопасности; нормативно-правовую документацию в сфере охраны труда, техносферной безопасности;
- принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда;
- знает методы и способы организации экспертизы безопасности, условий труда и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов;
- методы оценки профессиональных рисков; передовой опыт и передовые технологии обеспечения безопасности и улучшения условий труда;

уметь:

- работать с нормативно-правовыми документами в области охраны труда, техносферной безопасности;
- применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки;
- умеет анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания; умеет проводить экспертизу безопасности, условий труда и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов;
- анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру;

владеть:

- вопросом контроля и ответственности за нарушение требований в сфере охраны труда и техносферной безопасности;
- методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда;
- владеет способами осуществления экспертизы условий труда, безопасности объекта, сертификации изделий машин, материалов на безопасность;
- методами оценки профессиональных рисков;

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09 «Управление рисками, системный анализ и моделирование»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– является получение магистрами комплекса теоретических и инженерных знаний по основам принципов моделирования, ориентированных на адаптацию задач математической физики, теории вероятностей, математической статистики, позволяющих с научной обоснованностью и технико-экономической целесообразностью решать вопросы, связанные с использованием метода системного анализа в управлении рисками.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование необходимой базы знаний по профилю будущей профессиональной деятельности выпускника, а также по видам деятельности: организационно-управленческая, экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;
- приобретение магистрами знаний об основах принципах прогнозирования и расчета параметров риска на основании обобщения специфики технологических процессов;
- изучение современной теории оценки и обеспечения технической безопасности и снижения риска, оценки надежности в системе «человек–машина–среда» с применением системного анализа;
- формирование навыков разработки методических и нормативных материалов, проведению работ по управлению рисками и моделированию систем управления охраной труда на производстве, организации соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.09 «Управление рисками, системный анализ и моделирование» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

ПК-3 - Способен определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основы взаимодействия в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;
- принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда.

уметь:

- анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;
- применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты;

владеть:

- навыками анализа и применения знаний в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;
- методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10 «Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование теоретических знаний и практических навыков в области проектирования систем обеспечения производственной безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

– изучение методологических подходов и основных принципов расчетов и проектирования систем обеспечения безопасности, основ проектирования сооружений для очистки воздуха, безопасной эксплуатации установок и оборудования, средств защиты от негативных факторов производственной среды;

– освоение методов и средств защиты от опасностей на местном, региональном и глобальном уровнях, видов мониторинга опасностей

– оценка негативного воздействия реализованных опасностей, пути дальнейшего совершенствования человеко- и природозащитной деятельности;

– освоение основных принципов создания систем производственной безопасности в профессиональной деятельности, выполнения расчетов основных технологических параметров систем обеспечения безопасности техногенных объектов;

– получение навыков использования методов фундаментальных и прикладных естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.10 «Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-2 - Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен реализовывать научно-исследовательские, проектные работы в сфере техносферной безопасности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта;

– основы взаимодействия в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

– научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их;

уметь:

- разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые);
- анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;
- выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований;
- ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт;

владеть:

- методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.);
- навыками анализа и применения знаний в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;
- методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования;
- оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.11 «Мониторинг безопасности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- подготовить магистров к организационно-управленческой деятельности в области защиты окружающей среды. Достижение цели осуществляется за счет изучения студентами методов организации мониторинга и моделей оценки экологических состояний природно-антропогенных систем, включая оценку возможных рисков антропогенной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся знаний о природных стихийных явлениях, методов их прогнозирования и моделирования их последствий, определение превентивных защитных мероприятий и способов защиты.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.11 «Мониторинг безопасности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;;

ПК-3 - Способен определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками;

ПК-5 - Способен анализировать мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основы взаимодействия в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;
- методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации;
- виды мониторинга в техносфере и аудита систем безопасности, и способы их организации;

уметь:

- анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;
- выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков;
- умеет организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты; проводить аудит систем безопасности.

владеть:

- навыками анализа и применения знаний в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;
- методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда;
- владеет методами и способами организации мониторинга и аудита систем безопасности.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12 «Метрологическое обеспечение безопасности труда»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование знаний в области метрологии обеспечения безопасности труда, обучение навыкам работы с нормативно-технической документацией и средствами измерений показателей производственной среды.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний о метрологии и стандартизации в охране труда
- обучение методам и средствам обеспечения безопасности труда;
- изучение средств и методов измерения параметров производственной среды

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.12 «Метрологическое обеспечение безопасности труда» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

ОПК-5 - Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основы взаимодействия в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;
- систему законодательства об охране труда и техносферной безопасности;
- конституционные права, основные положения Трудового Кодекса РФ, Федеральных законов по обеспечению охраны труда и техносферной безопасности;
- нормативно-правовую документацию в сфере охраны труда, техносферной безопасности;

уметь:

- анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;
- работать с нормативно-правовыми документами в области охраны труда, техносферной безопасности;
- определять права работодателя, работников согласно требованиям Трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права;
- применять правовые мероприятия по обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности и техносферной безопасности производственной среды.

владеть:

- навыками анализа и применения знаний в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в области охраны труда, техносферной безопасности; мерами и средствами обеспечения прав на охрану труда;
- вопросом контроля и ответственности за нарушение требований в сфере охраны труда и техносферной безопасности измерений.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13 «Педагогика высшего образования»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у магистров педагогических и психологических основ деятельности преподавателя высшей школы; подготовка будущих специалистов высшей школы к научно-исследовательской работе и использованию результатов исследования для совершенствования образовательного процесса; овладение современными организационными формами учебного процесса, педагогическими технологиями и применение их в образовательном процессе высшей школы
- овладение современными организационными формами учебного процесса, педагогическими технологиями и применение их в образовательном процессе высшей школы.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть особенности образовательного процесса в высшей школе, осмыслить педагогические закономерности педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- оказать магистрам практическую помощь в формировании общекультурных и профессиональных компетенций;
- стимулировать учебно-познавательную активность студентов, развивать у них систему ценностей, способствовать глубокому усвоению ими норм педагогической этики, коммуникативных отношений партнерства и сотрудничества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.13 «Педагогика высшего образования» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен реализовывать обучение в области охраны труда;

ПК-7 - Способен оценивать эффективность процедур подготовки работников по охране труда;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;
- критерии оценки результативности применяемых процедур подготовки работников по вопросам охраны труда; основные положения национальных, межгосударственных и международных стандартов, регламентирующих подготовку и обучение по охране труда.

уметь:

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению курса;
- устанавливать и поддерживать деловые контакты, отношения, коммуникации; пользоваться передовыми практиками оценки подготовки и обучения работодателей и работников по вопросам охраны труда; анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик оценки подготовки и обучения работодателей и работников по вопросам охраны труда.

владеть:

- методикой проведения учебных занятий по учебным курсам, методами организации самостоятельной работы обучающихся по курсам;
- способами и методами подготовки работников по охране труда.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 «Проектный менеджмент трудовой деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– предоставить необходимый и достаточный объем базовых знаний, умений и навыков в области управления проектами для подготовки обучающихся к работе в проектах по обеспечению безопасности и условий труда на производстве.

Задачи дисциплины (модуля):

– познакомить обучающихся с теоретическими основами проектной деятельности; научить ставить цели, определять задачи, планировать ожидаемый результат от реализации проекта.

– развитие умений и навыков разработки проектов в области охраны труда, реализовывать и контролировать ход их выполнения, организовывать и координировать работу участников проектов и контролировать эффективность использования задействованных ресурсов.

– обеспечить базовыми знаниями и навыками по оперативному управлению малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного проекта по обеспечению безопасности и условий труда на производстве.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.14 «Проектный менеджмент трудовой деятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-1 - Способен реализовывать научно-исследовательские, проектные работы в сфере техносферной безопасности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основы проектной деятельности и основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта
- жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития
- основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею
- функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему
- основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления проектной деятельности

уметь:

- разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения
- организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта
- контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)
- разрабатывать стратегию командной работы

- формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием
- выполнять проектные работы с учетом нормативных требований
- ставить цели и задачи проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт.

владеть:

- методикой разработки проекта
- навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно- практических конференциях и др.)
- основами организации, координации и контроля работы участников проекта
- методами оценки компетенций и опыта участников команды
- методами установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров
- оценочными и прогностическими методами проектной деятельности
- навыками оформления результатов проектных работ

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 «Делопроизводство в охране труда»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- дать знания и привить навыки по организации делопроизводства, оформлению и обороту документов по охране труда в организации (техносферной безопасности).

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение терминологии в области техносферной безопасности.
- выработка обучающимися навыков анализа информации для составления документов по охране труда в организации.
- овладение обучающимися навыков оформления документов по профессиональной деятельности.
- изучение нормативно правовой документации по техносферной безопасности и организации документационного обеспечения управления в сфере охраны труда.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.15 «Делопроизводство в охране труда» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;;

ОПК-5 - Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основы делопроизводства и терминологию в области техносферной безопасности
- систему законодательства об охране труда и техносферной безопасности

уметь:

- анализировать информацию для составления отчетности по профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями
- работать с нормативно-правовыми документами в области охраны труда, техносферной безопасности.

владеть:

- базовыми навыками оформления отчетов, рефератов и документов, отражающих итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности.
- навыками работы с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в области охраны труда, техносферной безопасности.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «Адаптивные системы управления»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать у обучающихся по программе «Техносферная безопасность. Охрана труда», представления об основах теории управления и о реализации теории принятия управленческих решений в условиях изменяющейся среды.

Задачи дисциплины (модуля):

- Обеспечить теоретическую основу для понимания общих принципов теории управления процессами.
- Развить компетентность студентов магистратуры о нормативно-правовой базе, об отечественном и зарубежном опыте принятия технических и управленческих решений.
- Обучить студентов использованию основных способов и методов принятия управленческих решений в изменяющихся условиях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01 «Адаптивные системы управления» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ПК-3 - Способен определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- принципы, методы, приемы критического анализа;
- структуру, классификацию проблемных ситуаций;
- сущность и основные принципы системного подхода;
- способы постановки и этапы решения проблем;
- национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда.

уметь:

- анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода;
- осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы;
- анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации.

владеть:

- методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы;
- методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «Правовые аспекты безопасности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– «Правовые аспекты безопасности» является формирование необходимых знаний и умений, обеспечивающих правовую и законодательную защиту работников, соблюдение требований законов и иных нормативных правовых актов по безопасности, выявление их несоответствия нормативным требованиям

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение законодательной базы в области безопасности;
- изучение государственно-нормативных требований безопасности;
- формирование навыков работы с законодательными и нормативно- правовыми документами Российской Федерации в области безопасности;
- формирование знаний и умений в решении ситуационных практических задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02 «Правовые аспекты безопасности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен реализовывать обучение в области охраны труда;

ПК-3 - Способен определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда;
- преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;
- принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда;
- методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации;
- лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда;

уметь:

- применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению курса;
- анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации;
- выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков;
- применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки;

владеть:

- методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда;
- методикой проведения учебных занятий по учебным курсам, методами организации самостоятельной работы обучающихся по курсам.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «Управление охраной труда»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать у магистрантов знания и умения по созданию, функционированию и усовершенствованию системы управления охраной труда на предприятии, в учреждениях и организациях.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение студентами знаний с общетеоретических и методологических основ трудового менеджмента;
- овладение методами и способами управления гигиеной труда и технической безопасностью;
- формирование и развитие культуры безопасности профессиональной деятельности у будущих магистров;
- овладение методами управления трудовой психологией

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.03 «Управление охраной труда» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен реализовывать обучение в области охраны труда;

ПК-3 - Способен определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками;

ПК-4 - Способен подготавливать предложения, распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обосновывать ресурсное обеспечение;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда; принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда; методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации; лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда;
- нормативную правовую базу по охране труда; современные технологии управления персоналом;
- преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;

уметь:

- применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований; анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации; выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков; описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов;

- анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру; проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность; конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению курса;

владеть:

- методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда;
- методами организации и координации работ по охране труда, механизмами финансирования мероприятий по охране труда;
- методикой проведения учебных занятий по учебным курсам, методами организации самостоятельной работы обучающихся по курсам;

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «Современные экологические технологии»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- является теоретическая и научная подготовка магистра к систематизации теоретических знаний и практических умений в формировании у студента навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экологически безопасных технологий промышленности.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у студента фундаментальные знания в области наук, составляющих теоретическую основу специальности, умения прогнозировать развитие научных исследований, экологически безопасно ориентированных технологий и технологического оборудования, обладающих новизной и практической ценностью;
- обучить студента методологии теоретического и экспериментального исследования, экологически ориентированных технологий
- обучить студента методологии инженерно-технического творчества, сформировать у него навыки генерации инновационных идей и создания новых экологически направленных технологий и технологического оборудования;
- развить у студента навыки проектирования, расчета и совершенствования экологически безопасных технологий промышленности
- разрабатывать оптимальные технологические экологически безопасно ориентированные технологии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.04 «Современные экологические технологии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК-5 - Способен анализировать мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- современные экологически безопасные технологии;
- методы и способы организации экспертизы безопасности, условий труда и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов;

уметь:

- анализировать экологически безопасные технологические процессы;
- анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания; умеет проводить экспертизу безопасности, условий труда и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов;

владеть:

- современными экологически безопасными технологиями;
- способами осуществления экспертизы условий труда, безопасности объекта, сертификации изделий машин, материалов на безопасность;

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «Безопасность промышленной продукции»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- Целью изучения дисциплины является формирование у студентов основополагающих представлений о правовых, экономических и социальных основах обеспечения безопасной эксплуатации промышленной продукции, а также овладение будущих специалистов в области охраны труда теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для обеспечения промышленной безопасности продукции.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрытие роли государства в обеспечении безопасности промышленной продукции; дать представление о видах и классификации промышленной продукции; получить навыки составления документации в области безопасности промышленной продукции. изучить порядок осуществления, стандартизации, декларации, подтверждения соответствия продукции требованиям технического регламента, а также государственного контроля за соблюдением требований безопасности промпродукции;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.05 «Безопасность промышленной продукции» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен реализовывать научно-исследовательские, проектные работы в сфере техносферной безопасности;

ПК-3 - Способен определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда;
- основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

- применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований;
- выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований.

владеть:

- методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда;
- навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «Организация контроля и надзора в сфере безопасности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– Целью освоения дисциплины «Организация контроля и надзора в сфере безопасности» является формирование необходимых в профессиональной подготовке знаний и умений в области обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда, выявление случаев несоответствия нормативным требованиям.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечение законодательной базой в области организации контроля и надзора в сфере безопасности;
- изучение правовой системы в сфере безопасности;
- формирование навыков работы с нормативно правовыми документами Российской Федерации в области контроля и надзора в сфере безопасности;
- формирование знаний и умений в решении сложных и проблемных вопросов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.06 «Организация контроля и надзора в сфере безопасности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-4 - Способен подготавливать предложения, распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обосновывать ресурсное обеспечение;

ПК-5 - Способен анализировать мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

ПК-6 - Способен консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- нормативную правовую базу по охране труда;
- способы и методы надзора и контроля на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;
- эффективные технологии управления персоналом; технологии информирования и убеждения работников; методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду.

уметь:

- описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов;
- умеет осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;
- анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру.

владеть:

- методами организации и координации работ по охране труда, механизмами финансирования мероприятий по охране труда;
- владеет методами по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;
- технологиями управления персоналом и методами его мотивирования.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 «Специальное расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование у будущих специалистов знаний и умений по проведению расследования и ведения учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний, создание безопасных и высокопроизводительных условий труда, предотвращения производственного травматизма и профессионального заболевания, а так же защита прав работников, гарантированных законодательством по вопросам охраны труда.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понятия о производственном травматизме и профессиональной заболеваемости; знать основные причины их возникновения, методы анализа производственного травматизма;
- порядок расследования несчастных случаев на производстве, в организациях, учреждениях; владеть методами и способами по предотвращению возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;
- порядок расследования хронических профессиональных заболеваний.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.07 «Специальное расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-4 - Способен подготавливать предложения, распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам управления охраной труда, оценки профессиональных рисков и обосновывать ресурсное обеспечение;

ПК-5 - Способен анализировать мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- нормативную правовую базу по охране труда;
- нормативные правовые акты, нормативно-технические документы, относящиеся к методам, порядку выявления и оценке опасностей и профессиональных рисков работников, типовые нормы средств индивидуальной защиты; требования к разработке положения о системе управления охраной труда в организации; требования к заполнению протокола оценки травмоопасности на рабочих местах;
- современные технологии управления персоналом;
- принципы, методы, технологии информирования и убеждения;
- основы психологии и конфликтологии, делового этикета;
- основы финансового планирования и разработки бюджетов;
- механизмы финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве;

уметь:

- анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру; проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность; конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда; описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов; проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда;
- анализировать результаты оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; анализировать состояние производственного травматизма и профессиональных заболеваний, результативности принимаемых мер по устранению выявленных нарушений; оценивать травмоопасность на рабочих местах.

владеть:

- методами организации и координации работ по охране труда, механизмами финансирования мероприятий по охране труда;
- методами и способами улучшения условий труда, снижения профессиональных рисков, предупреждения производственного травматизма.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «Стилистика научной речи»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- повышение уровня научной речевой культуры специалистов разного профиля как условие для самореализации выпускника вуза в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать научное представление об основных понятиях курса «Стилистика научной речи», о стилистических средствах языка научных текстов на разных уровнях (лексика, морфология, синтаксис);
- научить правильно оценивать языковые факты и отбирать стилистические средства в зависимости от намерения адресата, специфики научной информации, ситуации общения;
- показать основные тенденции развития современной стилистики как языковой и речевой системы: изменения в системе жанров научного стиля, развитие сферы электронных средств массовой информации, увеличение степени объективизации научного стиля;
- познакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию актуальных в учебном процессе научных жанров;
- формировать представления студентов о языке как культурной ценности и инструменте организации профессиональной деятельности;
- развить у учащихся личностные качества, а также формировать общекультурные (общенаучные, социально-личностные, инструментальные), общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Стилистика научной речи» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- стилеобразующие факторы, языковые средства, требования к текстам научного стиля русского языка, виды стилистических ошибок и способы их устранения;

уметь:

- выстаивать устное общение в научном стиле, анализировать, создавать и правильно оформлять научные тексты высокого уровня сложности, выявлять и устранять нарушения норм русского языка;

владеть:

- научной терминологией, методикой анализа научного материала, методикой отбора наиболее оправданных языковых единиц, практическими навыками научного общения, навыками создания научных текстов различных жанров в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию;

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «Риторика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– развитие у студентов навыков публичного выступления, ведения спора, переговоров как условие для самореализации выпускника вуза в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать основы современного риторического образования, приобщить к европейской риторической культуре – культуре мысли и слова;
- помочь лучше понимать других и себя в качестве человека, говорящего публично;
- дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка;
- обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
- совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);
- выработать практические риторические навыки;
- познакомить с методиками, способами и приемами воздействия на человека при помощи речи и сопровождающих речь невербальных средств;

– расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Риторика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– основные законы и принципы общей риторики, правила эффективного речевого поведения, правила спора, основные требования культуры речи;

уметь:

– выстраивать речь в соответствии с законами и принципами риторики, эффективно воздействовать на аудиторию/собеседника в процессе публичного выступления/непосредственного общения/спора, извлекать и логично выстраивать профессиональную информацию;

владеть:

– практическими риторическими навыками, навыками выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении, навыками использования профессиональной лексики;

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 «Экспертиза условий труда»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– изучение условий проведения экспертизы условий труда на производстве, мероприятий по обеспечению безопасных и высокопроизводительных условий труда, предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, а также защита прав работников, гарантированных законодательством по вопросам охраны труда.

Задачи дисциплины (модуля):

– теоретическая и практическая подготовка студентов в овладении основами организации безопасного безаварийного производства, анализом и оценкой производственной ситуации с целью выявления возможности и условий возникновения повышенной опасности, действиям по предотвращению аварийных ситуаций на производстве.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Экспертиза условий труда» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками;

ПК-5 - Способен анализировать мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

ПК-6 - Способен консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации;
- знает методы и способы организации экспертизы безопасности, условий труда и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов;
- методы оценки профессиональных рисков; передовой опыт и передовые технологии обеспечения безопасности и улучшения условий труда;

уметь:

- применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки;
- умеет анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания; умеет проводить экспертизу безопасности, условий труда и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов;
- анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру;

владеть:

- методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда;
- владеет способами осуществления экспертизы условий труда, безопасности объекта, сертификации изделий машин, материалов на безопасность;
- методами оценки профессиональных рисков.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 «Специальная оценка условий труда»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– Цель: изучение методов и способов комплексной оценки факторов производственной среды (физических, химических, биологических, тяжести труда и напряженности труда), оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе трудовой деятельности, мероприятий по обеспечению безопасных и высокопроизводительных условий труда, предотвращение производственного травматизма и профессионального заболевания, а также защита и обеспечение прав работников, гарантированных законодательством по вопросам охраны труда

Задачи дисциплины (модуля):

– теоретическая и практическая подготовка студентов в овладении основами комплексной оценки факторов производственной среды, организации безопасного безаварийного производства, анализом и оценкой производственной ситуации с целью определения направления и путей их улучшения, для предоставления работникам гарантий и компенсаций вредного влияния условий труда на их здоровье в денежной или иной форме.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Специальная оценка условий труда» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками;

ПК-5 - Способен анализировать мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

ПК-6 - Способен консультировать работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценки профессиональных рисков;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации;
- знает методы и способы организации экспертизы безопасности, условий труда и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов;
- методы оценки профессиональных рисков; передовой опыт и передовые технологии обеспечения безопасности и улучшения условий труда;

уметь:

- применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки;
- умеет анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания; умеет проводить экспертизу безопасности, условий труда и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов;
- выявлять опасности, представляющие угрозу жизни и здоровью работников, и оценивать уровни профессиональных рисков; анализировать выявленные профессиональные риски на рабочих местах, вести их мониторинг.

владеть:

- методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда;

- владеет способами осуществления экспертизы условий труда, безопасности объекта, сертификации изделий машин, материалов на безопасность;
- методами оценки профессиональных рисков.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 «Безопасность эксплуатации электроустановок»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать у магистрантов знания и умения по организации безопасной эксплуатации электроустановок и электрооборудования на производстве.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний о принципах организации труда в электроустановках;
- обучение методам и средствам оформления организационно-распорядительных документов при производстве работ в электроустановках;
- привитие навыков оказания первой помощи пострадавшим от воздействия электрического тока.
- привитие навыков безопасной эксплуатации электрооборудования в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Безопасность эксплуатации электроустановок» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда;
- принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда;
- методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации;
- лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда;

уметь:

- применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований;

- анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации;
- выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков;
- применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки;
- подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.

владеть:

- методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда;
- методами сбора информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда и информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты;

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 «Экспертиза пожарной и электробезопасности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков в области проектно- конструкторской, научно-исследовательской и инспекционно-аудиторской деятельности, достаточных для проведения экспертизы пожарной безопасности и электробезопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основных параметров системы защиты человека от пожара и действия электрического тока применительно к конкретным условиям;
- приобретение навыков разработки разделов проектов, связанных с вопросами пожарной безопасности и электробезопасности;
- формирование знаний по научному сопровождению экспертизы пожарной безопасности и электробезопасности, новых проектных решений и разработок.
- привитие навыков безопасной эксплуатации электрооборудования в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Экспертиза пожарной и электробезопасности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- методологию управления рисками на производстве;
- классификацию технологий обеспечения пожарной и электробезопасности;
- способы и средства коллективной и индивидуальной защиты работников от поражения электрическим током;
- особенности организации экспертизы пожарной и электробезопасности на предприятии;
- методику проведения экспертизы условий безопасности персонала;

уметь:

- формулировать цели деятельности и эффективно использовать ресурсы для их достижения;
- выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины, практики.
- принимать решения, осуществлять руководство инновационными процессами в сфере безопасности;
- разрабатывать отдельные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и безопасности электрических установок;
- разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности

владеть:

- навыками пользования современной измерительной техникой, и современными методами измерения;
- приемами действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой
- методами проектирования и расчета системы обеспечения пожарной безопасности и безопасности электроустановок;
- экспертизой безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов.
- навыками обучения персонала требованиям электробезопасности

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 «Спецкурс по производственной санитарии и гигиене труда в отраслях промышленности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- Формирование у обучающихся комплексных знаний в токсикологической оценке технологической оценке технологических процессов в различных отраслях промышленности: металлургии, машиностроение, химического производства и др., основных направлений оздоровительных мероприятий в этих отраслях.

Задачи дисциплины (модуля):

- Изучить организационно-технологические оздоровительные меры;

- Изучить оздоровительные мероприятия гигиенического характера, основанные на современной токсикологической оценке используемой и производственной продукции, гигиенической стандартизации сырья и готовой продукции;
- Изучить санитарно-технические и медико-профилактические оздоровительные мероприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Спецкурс по производственной санитарии и гигиене труда в отраслях промышленности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда; принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда; методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации; лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда;

уметь:

- применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований; анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации; выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков; применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки;

владеть:

- методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда;

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 «Инновационные технологии в сфере гигиены труда и промышленной санитарии»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся комплексных знаний в гигиенической оценке условий труда в инновационных технологиях современного производства

Задачи дисциплины (модуля):

- гигиеническая оценка нанотехнологий;
- гигиеническая оценка лазерных технологий
- гигиеническая оценка технологии электроэрозионной обработки;
- гигиеническая оценка технологии электроэрозионной обработки;
- электромагнитные излучения при инновационных технологиях и меры защиты.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Инновационные технологии в сфере гигиены труда и промышленной санитарии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен определять цели и задачи системы управления охраной труда и профессиональными рисками;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда; принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда; методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации; лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда;

уметь:

- применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований; анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации; выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков; применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки;

владеть:

- методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда;

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01 «Информационные технологии в сфере безопасности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– обеспечение углубленной, фундаментальной и профессиональной подготовки в области безопасности, формирование представления о назначении и видах программного обеспечения информационных систем и технологий в сфере экологической, производственной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, приобретение умений моделирования, прогнозирования и применения современных информационно-вычислительных средств для решения задач, возникающих в условиях техносферы.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование представлений о современных инфокоммуникационных технологиях в области безопасности;

– формирование профессиональных компетенций в области теоретического и практического использования современных информационных технологий в сфере обеспечения экологической, производственной, промышленной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях;

– овладение способностью самостоятельно получать и структурировать знания в области безопасности, используя различные источники информации, в том числе на иностранном языке(ах);

– формирование навыков эффективного разрешения проблем в профессиональной деятельности с использованием современных методов и информационных технологий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Информационные технологии в сфере безопасности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- виды современных процессов коммуникации;
- современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия;

уметь:

- планировать, организовывать деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей;
- осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями;

владеть:

- средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации;
- современными информационно-коммуникационными технологиями;

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02 «Технологии работы с информацией»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование компетентности использования технологий работы с информацией в сфере экологической, производственной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, применения современных инфокоммуникационных технологий для решения задач, возникающих в условиях техносферы.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представлений о современных инфокоммуникационных технологиях в области безопасности;
- овладение способностью самостоятельно получать и структурировать знания в области безопасности, используя различные источники информации, в том числе на иностранном языке(ах);
- овладение навыками использования современных методов и информационных технологий работы с информацией для академического и профессионального взаимодействия

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Технологии работы с информацией» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- виды современных процессов коммуникации;
- современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия;

уметь:

- осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями;

владеть:

- современными информационно-коммуникационными технологиями;

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «Культура безопасности профессиональной деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у будущих магистрантов знаний, умений и профессионально-личностных качеств в области культуры безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение знаний в области международного и национального законодательства, обеспечивающего решение вопросов, связанных с культурой предупредительных мер по охране труда;
- формирование и развитие культуры безопасности профессиональной деятельности у будущих магистров;
- овладение способами и методами, направленными на предотвращения несчастных случаев на рабочем месте и ухудшений состояния здоровья.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.01 «Культура безопасности профессиональной деятельности» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основы взаимодействия в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

уметь:

- анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками анализа и применения знаний в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «Системный анализ и моделирование техносферных процессов»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– Формирование у студентов теоретических знаний об эргономических основах различных сфер производственной деятельности, факторах микро- и макросреды и формирование практических навыков по моделированию условий и процессов труда на рабочем месте

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить основы моделирования процессов труда на рабочем месте; провести имитационное моделирование неблагоприятных факторов производственной среды; провести классификацию факторов среды;
- выделить факторы санитарно-гигиенических условий труда; определить санитарно-гигиенические меры охраны труда; раскрыть психофизиологические опасные и вредные производственные факторы;

– изучить эстетические факторы производственной среды и их влияние на работников; изучить социально-психологическую рабочую среду.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.02 «Системный анализ и моделирование техносферных процессов» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– основы взаимодействия в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

уметь:

– анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

владеть:

– навыками анализа и применения знаний в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)