

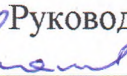


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

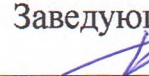
Кафедра математики

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП
 (Шамилев Т.М.)

« 17 » 03 2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
 (Павлов Е.А.)

« 17 » 03 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.03.01(П) Научно-исследовательская работа

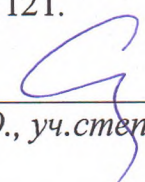
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

профиль подготовки «Математика»

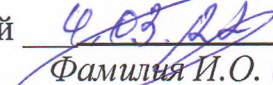
Факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2022

Рабочая программа производственной практики «Б2.О.03.01(П)
Научно-исследовательская работа» для направления подготовки 44.03.01
Педагогическое образование, профиль «Математика», составлена на основании
ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121.

Составитель программы практики  доцент Сухтаева А.М.
(Ф.И.О., уч. степень, должность)

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры
технологического образования от « 4 » 03 20 22 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  Павлов Евгений Александрович
Фамилия И.О. (полностью)

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета
психологии и педагогического образования

Протокол № 8 от 17 03 20 22 г.

Председатель УМК  Асанова З.Р.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование профессиональных компетенций студентов в сфере научно-исследовательской деятельности: способности планировать и организовывать психолого-педагогическое исследование, осуществлять сбор, анализ и обобщение научного материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- формирование способности применять полученные знания в собственной научно-исследовательской деятельности для решения конкретных педагогических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- овладение навыками научно-исследовательской деятельности: поиска и обработки научной информации (работа с библиографическими источниками и поисковыми системами) теоретическими методами научного исследования, планирования собственной научно-исследовательской деятельности.

ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики «Б2.О.03.01(П) Научно-исследовательская работа» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Математика».

Производственная практика «Б2.О.03.01(П) Научно-исследовательская работа» является обязательной и представляет собой вид практических занятий, направленных на закрепление, расширение, углубление, систематизацию знаний и компетенций студента, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин по профилю подготовки, навыков и умений полученных при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная. Стационарная практика проводится на кафедрах структурного подразделения ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Форма проведения практики – рассредоточенная.

В случае перехода в дистанционный формат работы организации практики предполагает перенос контактных занятий в электронную среду и проводятся дистанционно.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные синтез информации, принципы критического анализа (ук-1.1).	находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (ук-1.2).	различными вариантами решения задачи, оценивать их преимущества и риски (ук-1.3).
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	основы применения образовательных технологий необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.	взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи учащимся	методами выявления детей с особыми образовательными потребностями, действиями оказания адресной помощи обучающимся.
ОПК-9.	Способен понимать принципы работы современных	способы анализа современных информационных технологий и программных	выбирать современные информационных технологий и программных	навыками работы и применения современных информационн

	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	средств, в том числе отечественного производства, способы их применения для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9.1);	средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-9.2);	ых технологий и программных средств, в том числе отечественного производства (ОПК-9.3)
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной	: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды математики; научно-исследовательский и научно-образовательный потенциал конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность.	обосновывать и включать научно-исследовательские и научно-образовательные объекты в образовательную среду и процесс обучения математике; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения математике.	умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной математики на основе учета возможностей конкретного региона.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к Блоку Б2.О.02 Производственная практика.

Практике предшествует изучение дисциплин: История, Иностранный язык, Инфокоммуникационные технологии, Общая и социальная психология, История образования и педагогической мысли, Педагогика школы, Основы математической обработки информации, Основы проектной деятельности.

По результатам прохождения учебной практики обучающиеся формируют компетенции, приобретают знания, умения и навыки, актуализирующиеся в ходе освоения учебных дисциплин (Решение психологических проблем в педагогической деятельности, Решение педагогических задач,

Организация учебно-исследовательской работы (Математика), производственной практики (научно-исследовательская работа), а также при написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) согласно учебному плану составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1	Организационная работа:	1	Участие в установочной Конференции. Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы на период практики. Ознакомление с организацией научно-исследовательской работы на профильной кафедре и вузе или другой сторонней организации. Планирование работы.	10	Проверка правильности заполнения индивидуального плана работы
2	Научно-исследовательская работа:	2-4	Знакомство с направлениями научно-исследовательской работы преподавателей, студентов профильной кафедры вуза. Написание обзора о научно-исследовательской деятельности профильной кафедры. Выполнение заданий в соответствии с планом практики: работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; интернет-ресурсами, образовательными порталами;	192	Представление оформленных в соответствии с требованиями материалов практики

		<p>анализ состояния теоретических основ проблемы и определение целей и задач проектирования научно-исследовательской работы (в рамках ВКР) с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы;</p> <p>составление понятийного аппарата исследования, оформление его в глоссарий;</p> <p>определение методического и практического инструментария исследования, формулирование научного аппарата исследования,</p> <p>разработка плана проведения исследовательских мероприятий; знакомство с методиками проведения теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>Информационный и библиографический поиск литературных источников по теме исследования.</p> <p>Овладение необходимыми методами исследования и технологией их проведения</p> <p>Написание реферата по теме научного исследования.</p> <p>Участие в научных конференциях вуза и выпускающих кафедр.</p>		
--	--	--	--	--

3	Подготовка отчета по практике	4	Обработка и анализ информации, оформление материалов работы Составление отчета и защита результатов научно-исследовательской практики. Доклад о проделанной самостоятельной работе. Презентация индивидуального задания. Выступление по итогам прохождения практики и анализ успешности выполнения поставленных задач.	14	Оценка степени активности студентов, компетентности и обоснованности их высказываний, качества подготовленных выступлений с итоговой оценкой по системе «Зачет с оценкой»
---	-------------------------------	---	---	----	---

Примерное индивидуальное задание по практике

Индивидуальное задание включает следующие пункты:

1. Зарегистрироваться в электронных библиотеках, в том числе электронной библиотеке ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.
2. Найти, проанализировать и систематизировать публикации по теме индивидуального задания.
3. Собрать статистическую информацию (при необходимости)
4. Подготовить отчет по практике.
5. Подготовить доклад о проделанной работе и презентацию к нему на итоговую конференцию.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам практики студента обучающийся должен собрать следующую документацию:

- индивидуальное задание;
- отчет по практике.

Результаты отчетов по практике заносятся в ведомости по практике и проставляются в зачетных книжках.

Форма аттестации – «Зачет с оценкой».

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<p>УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>

Этапы формирования компетенции		
методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные синтез информации, принципы критического анализа	находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	различными вариантами решения задачи, оценивать их преимущества и риски
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
основы применения образовательных технологий необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.	взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи учащимся	методами выявления детей с особыми образовательными потребностями, действиями оказания адресной помощи обучающимся.
ОПК-9. способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
способы анализа современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, способы их применения для решения задач профессиональной деятельности	выбирать современные информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	навыками работы и применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной		

Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды математики; научно-исследовательский и научно-образовательный потенциал конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность.	обосновывать и включать научно-исследовательские и научно-образовательные объекты в образовательную среду и процесс обучения математике; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения математике.	умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной математики на основе учета возможностей конкретного региона.

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания	
Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся должен: защитить в срок полный и исчерпывающий отчет о результатах прохождения практики, выполненный в соответствии с требованиями; провести уроки на высоком методическом уровне; выполнить внеурочную деятельность на хорошем педагогическом уровне с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; провести анализ и самоанализ занятий; полностью заполнить дневник практики; отзыв руководителя от базы практики положительный, практика выполнена в полном объеме.
«хорошо»	обучающийся должен: представить в целом правильный отчет о результатах прохождения практики; отчет оформлен с незначительными замечаниями и защищен в срок; уроки проведены на достаточном методическом уровне; внеурочная деятельность организована на достаточном педагогическом уровне с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, при организации и проведении отмечены несущественные недостатки; дневник практики заполнен; отзыв руководителя от базы практики положительный, практика выполнена в полном объеме.
«удовлетворительно»	обучающийся предоставляет отчет не в полном объеме и с существенными замечаниями, в результате чего дорабатывает отчет и не защищает в срок; уроки проведены на низком методическом уровне; внеурочная деятельность организована на

	слабом педагогическом уровне без учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, отсутствует анализ и самоанализ занятий, дневник практики полностью не заполнен; отзыв руководителя от базы практики положительный с замечаниями, практика выполнена частично.
«неудовлетворительно»	ставится в случае: отсутствие или частичное выполнение письменного отчета; уроки не проведены или проведены на низком методическом уровне, материалы отчета не оформлены или оформлены с допущением грубых ошибок, внеурочная деятельность не выполнена; дневник практики не заполнен; отзыв руководителя от базы практики отрицательный, практика не выполнена.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ В СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Наличие в библиотеке
1	Цепляева, С. А. Общая и профессиональная педагогика : / С. А. Цепляева. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 68 с.	учебно-методическое пособие	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107835
2	Выпускная квалификационная работа: «Выпускной квалификационный проект» [Текст] : учебное пособие / составители: Л. З. Тархан, Л. Ю. Усеинова, Э. Р. Шарипова. - Симферополь : ИП Хотеева Л.В., 2016. - 124 с.	учебное пособие	http://kipu-rc.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=378.1=678:050/B92-964166147&bl_id_string=
3	Никулина, Н. Н. Планирование и организация научных исследований : 2019-08-27 / Н. Н. Никулина. — Белгород		Лань : электронно-библиотечная

	: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016. — 75 с.		система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123431
--	---------------------------------------	--	---

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Наличие в библиотеке
4	Научное исследование в педагогике: методология, теория, практика / составитель Г. Н. Мусс. — Оренбург : ОГПУ, 2019. — 140 с	Учебное пособие	ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/130563

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для освоения практики обучающийся должен иметь представление о программном обеспечении Open Office, владеть навыками работы с разными форматами документов (doc, pdf, djvu), а также пользоваться поисковыми системами в сети «Интернет».

OpenOffice (текстовый редактор)

Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/Mozilla Firefox> (браузер)

Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/Libre Office> (пакет офисных программ)

Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/doPDF> программное обеспечение, позволяющее открывать файлы формата pdf и djvu

Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/7-zip> (архиватор)

Ссылка: <https://www.7-zip.org/Free Commander> (файловый менеджер)

Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

Adobe Reader используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF.

Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Gimp (графический редактор)

Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор)

Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox (программный продукт виртуализации)

Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

На период практики студенты получают возможность пользоваться материально-техническим оснащением образовательного учреждения, где она проходят практику.

Для реализации программы имеются:

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет;
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- проведение лекционных и практических занятий предполагает наличие демонстрационных материалов (таблиц, схем) и мультимедийных средств.
- аудитории для проведения установочных и итоговых конференций с использованием мультимедиа;
- аудитория для проведения консультаций.