



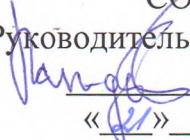
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра истории

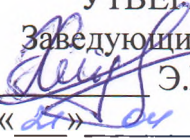
СОГЛАСОВАНО

Руководитель программы аспирантуры


Г.Н. Кондратюк
«21» 04 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


Э.И. Сейдалиев
«21» 04 2022 г.

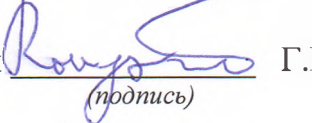
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Д.03 «Специальная дисциплина «5.6.1. Отечественная история»

научная специальность 5.6.1. Отечественная история

Симферополь – 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.Д.03 «Специальная дисциплина «5.6.1. Отечественная история» для аспирантов научной специальности 5.6.2. Всеобщая история составлена на основании Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122, и федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Составитель
рабочей программы  Г.Н. Кондратюк
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории
от 21 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой  Э.И. Сейдалиев
(подпись)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) – повышение уровня методологической и историографической подготовки аспирантов как важнейшего фактора углубленного освоения отечественной и зарубежной истории, обучение их применению современного инструментария анализа историографических, историсофских и теоретико-методологических парадигм и трендов в контексте выявления и исследования актуальных проблем отечественной истории XX века.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечить необходимыми теоретическими знаниями в области отечественной истории XX века;
- сформировать основные умения и навыки, необходимые для построения логики в научных исследованиях в области отечественной истории XX века;
- углубить представления о работе с историческими источниками и научной литературой в сфере истории и смежных областях социально-гуманитарных наук;
- рассмотреть ключевые проблемы и тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России в новейший период ее истории;
- обучить навыкам сравнительного анализа исторических фактов, событий и явлений общественной жизни на основе исторического материала;
- проследить формирование целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик;
- определить и проследить взаимосвязи российской и мировой истории, исторического прошлого России с современными историко-культурными реалиями;
- обучить самостоятельно анализировать и оценивать современный мир через призму исторического подхода к явлениям действительности, конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и научной литературе, ориентироваться в перспективах развития России на основе осмысления исторического опыта, делать обобщения и выводы, имеющие историческую направленность;
- развить навыки представления результатов изучения исторического материала в форме реферата и кандидатской диссертации;
- способствовать выработке собственной позиции по основным научно-теоретическим категориям, содержащим педагогическое знание, с целью выполнения научного исследования.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины (модуля) аспирант должен:

знать:

- 1.1. Основные понятия, используемые в современной исторической науке; основные направления современных исследований в области отечественной истории, проблемы, теории, гипотезы, концепции, актуальные в XXI в.;
- 1.2. Методы и методики, применяемые в современной исторической науке; источниковую базу современных научных исследований;
- 1.3. Ведущие научные школы второй половины XX – начала XXI вв.; ведущих авторов второй половины XX – начала XXI вв. и их вклад в науку;

уметь:

- 2.1. Находить и понимать современную научную литературу; критически анализировать современные исследования по проблемам отечественной истории;
- 2.2. Определять общие черты и различия сравниваемых концепций, гипотез, процессов, явлений;
- 2.3. Применять знания, полученные при освоении дисциплины, в профессиональной деятельности; обобщать современную научную литературу;

владеть:

- 3.1. Приемами самостоятельного нахождения источников и осмысления изученного материала;
- 3.2. Приемами самостоятельного нахождения историографии и осмысления изученного материала;
- 3.3. Профессиональной устной и письменной речью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина (модуль) Б1.Д.03 «Специальная дисциплина «5.6.1. Отечественная история» относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 1 учебного плана.

3. Объем дисциплины (модуля)

Семестр	Общее количество часов	Кол-во зачетных единиц	Контактные часы					СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек.	лаб. раб.	практ. зан.	сем. зан.		
3	72	2	36	16		20		36	зачет
4	72	2	36	16		20		36	зачет
5	108	3	36	16		20		45	кандидатский экзамен (27 ч.)
Итого	252	7	108	48		60		117	27

4. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов						СР	Форма текущего контроля
	Всего	в том числе						
		лек.	лаб. раб.	практ. зан.	сем. зан.			
Раздел 1. Проблемы истории России / СССР первой трети XX в.								
Тема 1. Российская империя в начале XX в.	9	2		3		5	устный опрос	
Тема 2. Россия в Первой мировой войне	10	2		2		5	устный опрос	
Тема 3. Революция в России в 1917 г.	9	2		3		5	устный опрос	
Тема 4. Приход большевиков к власти и установление однопартийной диктатуры	9	2		3		5	устный опрос	
Тема 5. Гражданская война 1918–1921 гг.	9	2		3		5	устный опрос	
Тема 6. СССР в период НЭПа (1921–1927 гг.)	13	2		3		5	устный опрос; реферат	

Тема 7. Диктатура И. Сталина и «большой скачок» (1928–1939 гг.)	13	4		3		6	устный опрос
Всего часов за семестр	72	16		20		36	
Форма промежуточного контроля	Зачет						
Раздел 2. Проблемы истории России в эпоху апофеоза и последующей деградации коммунистической системы							
Тема 1. СССР в начале Второй мировой войны (1939–1941 гг.)	12	3		3		6	устный опрос
Тема 2. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	12	3		3		6	устный опрос; реферат
Тема 3. СССР в послевоенный период (1945–1953 гг.)	12	3		3		6	устный опрос
Тема 4. СССР в эпоху «оттепели» (1953–1964 гг.)	12	2		4		6	устный опрос
Тема 5. СССР в эпоху «застоя» (1964–1985 гг.)	12	2		4		6	устный опрос
Тема 6. СССР в эпоху «перестройки» (1985–1991 гг.)	12	3		3		6	устный опрос
Всего часов за семестр	72	16		20		36	
Форма промежуточного контроля	Зачет						
Раздел 3. Основные проблемы отечественной истории посткоммунистического периода							
Тема 1. Причины и последствия распада СССР. Становление Российского государства в начале 1990-х гг.	15	3		4		9	устный опрос
Тема 2. Экономические и политические реформы 1990-х гг. Президентство Б.Н. Ельцина	15	4		4		9	устный опрос
Тема 3. Центробежные тенденции в РФ. Чеченские войны	14	3		4		9	устный опрос

Тема 4. Российская Федерация в 2000-е гг. Экономическое и политическое развитие. Президентство В.В. Путина	14	3		4		9	устный опрос
Тема 5. Внешнеполитический вектор современной России	14	3		4		9	устный опрос
Всего часов за сем.	81	16		20		45	
Форма промеж. контроля	Кандидатский экзамен – 27 ч.						
Всего по дисциплине (модулю)	225	48		60		117	
Часов на контроль	27						

4.1. Тематический план лекций

№ лекции	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интеракт.)	Количество часов
1.	Тема: Российская империя в начале XX в. <i>Основные вопросы:</i> 1. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX – XX вв. Николай II. С.Ю. Витте. 2. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война. 3. Первая русская революция 1905–1907 гг. Манифест 17 октября. 4. Реформа П.А. Столыпина. 5. Культура России в начале XX в. «Серебряный век»	Акт.	2
2.	Тема: Россия в Первой мировой войне. <i>Основные вопросы:</i> 1. Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. 2. Подготовка России к войне и планы сторон. 3. Начало и характер Первой мировой войны. 4. Военные действия российской армии на фронте 1914–1916 гг.	Акт.	2
3.	Тема: Революция в России в 1917 г. <i>Основные вопросы:</i> 1. Объективные условия и субъективные факторы революционных событий 1917 г. 2. Роль политических партий и их взаимоотношений. 3. Вакуум власти между Февралем и Октябрем. 4. Проблема Учредительного собрания	Акт.	2
4.	Тема: Приход большевиков к власти и установление однопартийной диктатуры. <i>Основные вопросы:</i> 1. Большевики и их политика, причины прихода к власти в октябре 1917 г. 2. II Всероссийский съезд Советов и первые декреты большевиков. 3. Разгон Учредительного собрания.	Акт.	2

	4. Современные историографические дискуссии о революционных событиях 1917 г.		
5.	Тема: Гражданская война 1918–1921 гг. <i>Основные вопросы:</i> 1. Основные фронты Гражданской войны. 2. «Белые и красные», программы и причины поражения «белых». 3. «Военный коммунизм» и его последствия. Антибольшевистские движения	Акт.	2
6.	Тема: СССР в период НЭПа (1921–1927 гг.). <i>Основные вопросы:</i> 1. Основные направления и противоречия НЭПа. 2. Образование СССР. 3. Союзные и автономные национально-государственные образования, рост их числа. 4. Проблемы «коренизации». 5. Политическая система Советского государства. 6. Формирование советской государственности и права. 7. Большевистская власть и церковь. 8. Формирование профсоюзов и общественных организаций советского типа. 9. Культура, быт, повседневность, человек и его сознание в 1920-е гг. 10. Феномен и победа И.В. Сталина. 11. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	Акт.	2
7.	Тема: Диктатура И. Сталина и «большой скачок» (1928–1939 гг.). <i>Основные вопросы:</i> 1. Приход к власти И. Сталина. Борьба в партии в конце 1920-х гг. 2. Коллективизация и индустриализация. Формирование командно-административной экономики. 3. Феномен массовых общественно-производственных движений (ударничество, стахановское движение). 4. Репрессии в деревне. Феномен раскулачивания и трудпоселения. 5. Голод начала 1930-х гг. и его преодоление. 6. Причины и предпосылки формирования тоталитарного режима. 7. «Большой террор» 1937–1938 гг. 8. «Культурная революция»: достижения и проблемы образования, науки, культуры. 9. СССР в системе международных отношений в 1930-е гг.	Акт.	4
8.	Тема: СССР в начале Второй мировой войны (1939–1941 гг.). <i>Основные вопросы:</i> 1. Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны. 2. СССР накануне войны: современные историографические дискуссии о подготовке и готовности СССР к войне с Германией	Акт.	3
9.	Тема: СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) <i>Основные вопросы:</i> 1. Начало Великой Отечественной войны (1941–1942 гг.). Московская битва. 2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. 3. Завершающий этап Великой Отечественной войны (1944–1945 гг.). Операция «Багратион». Берлинская операция. 4. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. 5. Итоги Великой Отечественной войны	Акт.	3
10.	Тема: СССР в послевоенный период (1945–1953 гг.). <i>Основные вопросы:</i> 1. Проблемы экономики. Голод 1946–1947 гг.	Акт.	3

	<p>2. Возрождение и развитие промышленности.</p> <p>3. Проведение денежной реформы.</p> <p>4. Политическая жизнь в СССР после войны.</p> <p>5. Послевоенные наука и искусство.</p> <p>6. Формирование биполярного мира, двух военно-политических блоков</p>		
11.	<p>Тема: СССР в эпоху «оттепели» (1953–1964 гг.).</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. СССР в последние годы жизни И. Сталина. «Апогей сталинизма».</p> <p>2. XX съезд КПСС и политика десталинизации</p> <p>3. Реформаторская программа и ее реализация при Н.С. Хрущёве.</p> <p>4. Политика «оттепели» в культуре и ее ограничения.</p> <p>5. Внешняя политика СССР в период «оттепели». Карибский кризис</p>	Акт.	2
12.	<p>Тема: СССР в эпоху «застоя» (1964–1985 гг.).</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Вступление СССР в брежневскую эпоху.</p> <p>2. Новое руководство страны: Л. Брежнев, А. Косыгин, Н. Подгорный, М. Сулов.</p> <p>3. Экономические реформы.</p> <p>4. Основные тенденции и проблемы социально-экономического и политического развития СССР в период «застоя», Л.И. Брежнев.</p> <p>5. Влияние кризисных явлений в советском обществе на духовную сферу.</p> <p>6. Внешняя политика СССР, «разрядка», Афганская война.</p> <p>7. Внешняя политика СССР при Ю.В. Андропове и К.У. Черненко</p>	Акт.	2
13.	<p>Тема: СССР в эпоху «перестройки» (1985–1991 гг.).</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС и его решения.</p> <p>2. Программа «500 дней» и отказ от неё М. Горбачёва.</p> <p>3. Январский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС, курс на демократизацию общественной жизни.</p> <p>4. Нарастание кризиса в КПСС. Политические платформы в партии.</p> <p>5. Возникновение и развитие социальных и межнациональных конфликтов.</p> <p>6. Общая обстановка в СССР к началу 1991 года.</p> <p>7. «Гласность» в советском обществе и её последствия.</p> <p>8. Основные направления внешней политики СССР в годы «перестройки»</p>	Акт.	3
14.	<p>Тема: Причины и последствия распада СССР. Становление Российского государства в начале 1990-х гг.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Факторы стабильности и неустойчивости советского многонационального государства: экономические, политико-идеологические, административно-правовые.</p> <p>2. Нарастание центробежных тенденций в СССР и их развитие в 1989-1991 и возникновение оппозиционных политических партий и движений в союзных республиках.</p> <p>3. Политика «суверенизации»: планы и их реализация. Итоги и последствия политического противостояния в центре и на местах.</p> <p>4. Проблема «обновления» СССР: позиции Центра и республик.</p> <p>5. Новоогаревский процесс.</p> <p>6. События августа 1991 г. и их влияние на центробежные тенденции в СССР.</p> <p>7. Реорганизация высших органов власти.</p> <p>8. Беловежская встреча руководителей РСФСР, Белоруссии и Украины (8 декабря 1991 года).</p> <p>9. Алма-атинская встреча (21 декабря 1991 года). Образование</p>	Акт.	3

	<p>Содружества Независимых Государств.</p> <p>10. Последствия распада СССР. Влияние распада СССР на международные отношения.</p> <p>11. Россия как «государство-продолжатель» СССР</p>		
15.	<p>Тема: Экономические и политические реформы 1990-х гг. Президентство Б.Н. Ельцина.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реформы правительства Ельцина-Гайдара – либерализация цен и приватизация. 2. Конституционный кризис 1993 г., роспуск Верховного Совета. 3. Разработка и принятие новой конституции РФ. 4. Бандитизм и криминализация экономики. 5. Президентские выборы 1996 г. и их последствия для страны. 6. Второй президентский срок Б.Н. Ельцина, нарастание политических и экономических трудностей. 7. Дефолт 1998 г.: причины и последствия 	Акт.	4
16.	<p>Тема: Центробежные тенденции в РФ. Чеченские войны.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центробежные тенденции в России в 1990-е гг. 2. Проблемы взаимоотношения между федеральным центром и национальными республиками. 3. Разграничение полномочий между федерацией и регионами в соответствии с Конституцией РФ. 4. Нарастание националистических настроений в регионах. Зарождение и эскалация Чеченского кризиса. 5. Террористические акты в Чечне и за её пределами. 6. Первая Чеченская война и политика Д. Дудаева. 7. Нападения на Кизляр и Будённовск. 8. Хасавюртские соглашения. 9. Самопровозглашённая Чеченская Республика Ичкерия. 10. Серия терактов в Москве и Волгодонске в 1999 г. и вторая чеченская компания 	Акт.	3
17.	<p>Тема: Российская Федерация в 2000-е гг. Экономическое и политическое развитие. Президентство В.В. Путина.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие России в 2000-е: экономические и политические реформы В.В. Путина. 2. Политика централизации и борьбы с олигархизмом. 3. Восстановление экономики, борьба с терроризмом, преступностью и коррупцией. 4. Экономический кризис 2008–2009 гг. и преодоление его последствий. 5. Президентские выборы 2012 г. и третий срок В.В. Путина. 6. Развитие России в условиях международных санкций 	Акт.	3
18.	<p>Тема: Внешнеполитический вектор современной России.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешнеполитический курс в 1990-е гг. 2. Создание СНГ и взаимоотношения со странами бывшего СССР. 3. Проблема Черноморского флота и Крыма во взаимоотношениях с Украиной. 4. Участие России в заморозке и разрешении военных конфликтов на постсоветском пространстве. 5. Влияние западных государств на внутривнутриполитические процессы в РФ. 6. Внешняя политика В.В. Путина: от сотрудничества с Западом к конфронтации. 7. Военно-политическое сотрудничество с Белоруссией и 	Акт.	3

	Казахстаном. 8. Российско-китайские взаимоотношения		
	Итого		48

4.2. Темы лабораторных работ
(не предусмотрены учебным планом)

4.3. Темы практических занятий

№ занятия	Тема занятия и вопросы практических занятий	Форма проведения (актив., интеракт.)	Количество часов
1.	<p>Тема: Политический кризис самодержавия 1905–1917 гг. Революции в России.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX в. 2. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. 3. Революция 1905–1907 гг. в России: расстановка политических сил, ее основные этапы, характер и особенности. 4. Идеи монархизма в российской буржуазии. 5. Цели, принципы и структуры кадетской партии. 6. Образование партий оппозиционной национальной буржуазии. 7. Меншевицкая и большевицкая концепции революции. 8. Начало парламентаризма в России. Самодержавие и Дума. 9. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. 10. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. в России. Падение династии Романовых. 11. Россия в период между февралем и октябрём 1917 г. 	Акт.	8
2.	<p>Тема: Первые преобразования Советского государства (октябрь 1917–1918 гг.). Гражданская война в России и военная интервенция.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расстановка и противостояние политических сил в России после Октябрьского вооруженного восстания 1917 г. 2. Утверждение Советской власти в центре и на местах. 3. Гражданская война и военная интервенция, их результаты и последствия. 4. Белый и красный террор. 5. Российская эмиграция 	Акт.	6
3.	<p>Тема: Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. Новая экономическая политика.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис политики “военного коммунизма”. НЭП: истоки, сущность, значение, переход к НЭПу, итоги. 2. Национально-государственное строительство. Образование СССР: условия создания и тенденции развития. 3. Идеология. Культурная жизнь страны. 4. Итоги восстановления народного хозяйства. Курс на социалистическую индустриализацию. 5. Внешняя политика. Изменение соотношения сил в мире, обострение противоречий в системе международных отношений. 6. Разработка новой модели внешнеполитической деятельности Советского государства 	Акт.	3

4.	<p>Тема: Внутренняя и внешнеполитическая деятельность Советского государства в 30-е – начале 40-х гг.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курс и строительство социализма в одной стране и его последствия. 2. Культурная революция, понятие о культурной революции, ее содержание, осуществление. Основные итоги культурной революции. 3. Итоги первой пятилетки. 4. Вторая пятилетка (1933–1937 гг.). Ужесточение внутренней политики. Формирование режима личной власти И.В. Сталина. 5. Международная обстановка и внешняя политика Советского государства. 6. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны 	Акт.	3
5.	<p>Тема: Великая Отечественная война.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало войны. Характер войны со стороны Германии и СССР. 2. Перестройка страны на военный лад, создание Государственного Комитета обороны. 3. Боевые действия советских войск в первый период войны (с 22 июня 1941 г. по 18 ноября 1942 г.). 4. Второй период войны (с 19 ноября 1942 г. по конец 1943 г.) как коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Партизанское движение. 5. Третий период войны (с января 1944 г. по 9 мая 1945 г.). Изгнание вражеских войск за пределы СССР. 6. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. 7. Война с Японией. Завершение Второй мировой войны. 8. Решающая роль СССР в разгроме фашистской Германии и спасении мировой цивилизации от варварского уничтожения 	Акт.	6
6.	<p>Тема: Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х-60-е гг.)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СССР в политической системе послевоенного мира. Итоги Второй мировой войны. 2. Политическая жизнь советского общества. 3. Попытки осуществления политических и экономических реформ в 50-60-х гг. 4. Внешнеполитическая деятельность Советского государства. Холодная война 	Акт.	7
7.	<p>Тема: СССР в 70-х – первой половине 80-х гг. Нарастание кризисных явлений.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л.И. Брежнев и новый курс в политической и социально-экономической сферах жизни страны. 2. Правозащитное и диссидентское движение как выражение демократического сопротивления административно-командной системе. 3. Основные направления внешнеполитической деятельности страны. Разрядка 70-х гг. и начало Хельсинского процесса. 4. Обострение международной обстановки на рубеже 70-80-х гг. Война в Афганистане и ее последствия 	Акт.	4
8.	<p>Тема: Перестройка и ее последствия (1985–1991 гг.)</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость коренных перемен в социально-экономических и политических отношениях советского общества. М.С. Горбачев и 	Акт.	3

	<p>перестройка.</p> <p>2. Начало демократизации общества: гласность, реформы политической системы, новая структура власти в центре и на местах.</p> <p>3. Приватизация и ее негативные последствия.</p> <p>4. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал.</p> <p>5. Национальный радикализм и обострение межнациональных отношений.</p> <p>6. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР, их оценка в современной литературе.</p> <p>7. Возникновение СНГ</p>		
9.	<p>Тема: Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в современных условиях (90-е гг. XX – начало XXI вв.).</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Политическая смена государственного строя. Принятие новой Конституции 1993 г. и изменение политической системы страны.</p> <p>2. Правление Б.Н. Ельцина и политическая нестабильность в стране. Обострение положения в Чечне и других регионах Кавказа.</p> <p>3. Парламентские выборы в 1995 г. и президентские выборы в 1996 г.</p> <p>4. Социально-экономическое положение в стране в первой половине 90-х гг. XX в.</p> <p>5. Переход к рыночной экономике. Август 1998 г. начало тяжелого финансового и экономического кризиса в стране. Дефолт.</p> <p>6. Март 2000 г. – избрание В.В. Путина президентом РФ. Складывание новой политической ситуации в стране.</p> <p>7. Социально-экономические реформы в начале XXI в. в Российской Федерации</p>	Акт.	20
	Итого		60

4. 4. Темы семинарских занятий
(не предусмотрены учебным планом)

5. Содержание самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Формы СР	Количество часов
1.	<p>Тема: Российская империя в начале XX в. Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 г. Выбор пути развития и победа Советской власти.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Основные тенденции социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX – XX вв. Николай II. С.Ю. Витте.</p> <p>2. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война.</p> <p>3. Первая русская революция 1905–1907 гг. Манифест 17 октября.</p> <p>4. Реформа П.А. Столыпина.</p> <p>5. Культура России в начале XX в. «Серебряный век».</p> <p>6. Российская дипломатия накануне Первой мировой войны.</p> <p>7. Подготовка России к войне и планы сторон.</p> <p>8. Начало и характер Первой мировой войны.</p> <p>9. Военные действия российской армии на фронте 1914–1916 гг.</p> <p>10. Социальная революция как коренной качественный переворот</p>	подготовка к устному опросу	20

	<p>во всей социально-экономической структуре общества.</p> <p>11. Причины, цели, характерные черты и особенности Февральской и Октябрьской революции в России в 1917 г.</p> <p>12. Роль насилия в революционных событиях 1917 г. в России. Вооруженные действия противоборствующих сторон в революции, как признак гражданской войны.</p> <p>13. Трагические итоги двух революций 1917 г. и их последствия для социально-экономического и политического развития страны.</p> <p>Главные уроки для современности</p>		
2.	<p>Тема: Россия в период Гражданской войны и иностранной интервенции.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Главные участники Гражданской войны.</p> <p>2. Основные этапы Гражданской войны.</p> <p>3. Внутренняя политика красных и белых.</p> <p>4. Политика «военного коммунизма»</p>	подготовка к устному опросу	5
3.	<p>Тема: Советское государство в период осуществления новой экономической политики.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Причины перехода от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике.</p> <p>2. Меры НЭП.</p> <p>3. Успехи и трудности в осуществлении НЭП</p>	подготовка к устному опросу, подготовка реферата	5
4.	<p>Тема: Советское общество в конце 20-х – 30-е гг.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Индустриализация страны.</p> <p>2. Коллективизация страны.</p> <p>3. Общественно-политическая жизнь в СССР</p>	подготовка к устному опросу	6
5.	<p>Тема: Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.).</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Начало Великой Отечественной войны.</p> <p>2. Боевые действия конца 1941 – 1944 гг.</p> <p>3. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>4. Завершение Великой Отечественной войны и ее итоги и уроки</p>	подготовка к устному опросу, подготовка реферата	12
6.	<p>Тема: СССР в послевоенный период (1946–1953 гг.).</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Послевоенное ужесточение политического режима.</p> <p>2. Внешняя политика Советского Союза после Великой Отечественной войны</p>	подготовка к устному опросу	6
7.	<p>Тема: Социально-экономические, политические изменения в СССР в 1953–1980 гг.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Политическая жизнь страны и социально-экономические реформы в годы хрущевского одиннадцатилетия.</p> <p>2. «Оттепель» в духовной жизни.</p> <p>3. Экономические реформы «зрелого социализма» и политическая жизнь страны.</p> <p>4. Внешняя политика периода «застоя»</p>	подготовка к устному опросу	12
8.	<p>Тема: Советский Союз в 1985–1991 гг.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Экономические и политические реформы периода перестройки.</p> <p>2. Национальные отношения в годы перестройки.</p> <p>3. Процессы в духовной сфере и культуре в годы перестройки</p>	подготовка к устному опросу	6

9.	Тема: Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв. <i>Основные вопросы:</i> 1. Экономические и политические реформы Б.Н. Ельцина. 2. Экономическое и политическое развитие России после 2000 г. 3. Внешняя политика современной России. 4. Культура современной России	подготовка к устному опросу	45
	Итого		117

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень дескрипторов с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы аспирантуры

Дескрипторы		Оценочные средства
Знать	1.1. Основные понятия, используемые в современной исторической науке; основные направления современных исследований в области отечественной истории, проблемы, теории, гипотезы, концепции, актуальные в XXI в.	устный опрос
Уметь	2.1. Находить современную научную литературу; понимать современную научную литературу; критически анализировать современные исследования по проблемам отечественной истории	реферат
Владеть	3.1. Приемами самостоятельного нахождения источников и осмысления изученного материала	зачет; кандидатский экзамен
Знать	1.2. Методы и методики, применяемые в современной исторической науке; источниковую базу современных научных исследований	устный опрос
Уметь	2.2. Определять общие черты и различия сравниваемых концепций, гипотез, процессов, явлений	реферат
Владеть	3.2. Приемами самостоятельного нахождения историографии и осмысления изученного материала	зачет; кандидатский экзамен
Знать	1.3. Ведущие научные школы второй половины XX – начала XXI вв.; ведущих авторов второй половины XX – начала XXI вв. и их вклад в науку	устный опрос
Уметь	2.3. Применять знания, полученные при освоении дисциплины, в профессиональной деятельности; обобщать современную научную литературу	реферат
Владеть	3.3. Профессиональной устной и письменной речью	зачет; кандидатский экзамен

6.2. Описание показателей и критериев оценивания уровня освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни освоения дисциплины (модуля)			
	Дисциплина не освоена	Базовый уровень освоения	Достаточный уровень освоения	Высокий уровень освоения
устный опрос	неспособность ответить на поставленные вопросы	развернутый ответ на один из вопросов к трем практическим занятиям	участие в обсуждении темы каждого практического занятия	подготовка тематической презентации к практическим занятиям, участие в обсуждении темы каждого практического занятия
реферат	неумение поставить проблему и выбрать адекватные способы ее	умение грамотно и ясно изложить содержательную часть;	наличие собственной точки зрения на проблематику	оригинальность творческих решений в содержании; материал

	решения; материал не структурирован, показан без учета специфики проблемы	материал структурирован слабо, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы	реферата; материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки	структурирован, оформлен согласно требованиям
зачет	не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена	полное или частичное знание предмета, реферат выполнен на «хорошо»	продемонстрировано полное знание предмета, реферат защищен на «отлично»
кандидатский экзамен	не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена	полное или частичное знание предмета, реферат выполнен на «хорошо»	продемонстрировано полное знание предмета, реферат защищен на «отлично»

6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков

6.3.1. Примерные вопросы для устного опроса (3 семестр)

1. Революция 1905–1907 гг. в России: расстановка политических сил, ее основные этапы, характер и особенности.
2. Начало парламентаризма в России. Самодержавие и Дума.
3. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.
4. Февральская революция. Двоевластие.
5. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде 1917 г.
6. Создание Советского государства.
7. Первые социально-экономические мероприятия советского государства в конце 1917 – первой половине 1918 гг.
8. Брестский мир.
9. Военная интервенция и гражданская война.
10. Военный коммунизм.
11. Новая экономическая политика.
12. Образование СССР. Национально-государственное строительство 1922–1939 гг.
13. Культурная жизнь СССР 20-х гг.
14. Индустриализация СССР.
15. Коллективизация сельского хозяйства.
16. Общественно-политическая жизнь страны в конце 20-х-30-е гг.
17. Культура СССР в 30-е гг.
18. Внешняя политика СССР в 30-е гг.

6.3.2. Примерные вопросы для устного опроса (4 семестр)

1. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны.

2. Начало Великой Отечественной войны.
3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
4. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
5. Внешняя политика советского руководства в годы Великой Отечественной войны.
6. Итоги Великой Отечественной войны.
7. Экономика в послевоенный период 1945–1953 гг.
8. Общественно-политическая жизнь страны в 1945–1953 гг.
9. Культура СССР в послевоенный период 1945–1953 гг.
10. Внешняя политика СССР в 1945–1953 гг.
11. Социально-экономическое развитие СССР в 1953–1964 гг.
12. Общественно-политическая жизнь страны в 1953–1964 гг.
13. Культура СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.
14. Внешняя политика СССР в середине 50-х – первой половине 60-х гг.
15. Политический курс Л.И. Брежнева.
16. Причины и начало перестройки.
17. Национальные отношения в период перестройки.
18. Общественно-политическая жизнь страны в 1985–1991 гг.
19. Основные направления внешней политики СССР в 1985–1991 гг.

6.3.3. Примерные вопросы для устного опроса (5 семестр)

1. Причины центробежных тенденций в СССР.
2. Первые меры государственного строительства в России.
3. События августа 1991 г. и их последствия.
4. Экономические реформы правительства Е. Гайдара.
5. Исторические корни центробежных тенденций в Чечне.
6. Социально-экономическая ситуация и внешняя политика России в постсоветский период.
7. Россия на современном этапе: общественно-политическое развитие.
8. Культура современной России.

6.3.4. Примерные вопросы для составления реферата (3 семестр)

1. С. Ю. Витте и его вклад в буржуазную модернизацию России.
2. Первая народная революция в России 1905–1907 годов.
3. Политические партии России начала XX века: цели, программы, лидеры.
4. История отечественного парламентаризма и Государственной думы в царской России.
5. Исторический портрет и аграрная реформа П. А. Столыпина.
6. Россия в Первой мировой войне 1914–1918 годов.
7. Г. Е. Распутин и распутинщина.
8. Последний император: штрихи к портрету Николая II на фоне заката империи.
9. Февральская революция и крах царизма.
10. Крушение старой России и альтернативы 1917 года: Керенский – Корнилов – Ленин.
11. История и судьба Учредительного собрания.
12. Трагедия Гражданской войны в России.
13. Нестор Махно: портрет анархиста на фоне Гражданской войны.
14. Пути и судьбы русской эмиграции.
15. НЭП: опыт и уроки.
16. Индустриализация и коллективизация в Советской России: цели, методы, цена.
17. Складывание административно-командной системы: «Большой террор» и сопротивление сталинизму.

6.3.5. Примерные вопросы для составления реферата (4 семестр)

1. Предвоенные репрессии в Красной Армии.

2. «Зимняя война»: Советско-финляндская война 1939–1940 годов.
3. Подвиг защитников Брестской крепости.
4. Блокада Ленинграда: мужество непокоренных.
5. На пути к Победе (крупнейшие сражения Великой Отечественной войны).
6. Полководцы Великой Отечественной войны.
7. Народные мстители: партизанское движение в годы войны.
8. Из боя не вернулись: судьбы советских военнопленных.
9. Союзники по оружию: антигитлеровская коалиция во Второй мировой войне.
10. Великая Отечественная: итоги и уроки.
11. Трудовой подвиг: восстановление разрушенного войной народного хозяйства.
12. Мир после войны: «холодная война» и противостояние двух политических систем.
13. Послевоенные репрессии в СССР («Ленинградское дело», «Дело врачей» и др.).
14. И.В. Сталин и его окружение: Маленков, Молотов, Берия и др.
15. Хрущевская «оттепель» и незавершенные реформы 1950–1960-х годов.
16. Формирование «механизма торможения» в застойные годы (1970–1980-е гг.).
17. Общественный протест и правозащитное движение в СССР (портреты диссидентов на фоне «застоя»).
18. Эпилог Советской эпохи: задачи и противоречия Перестройки (1985–1991 гг.).

6.3.6. Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в. Реформы С.Ю. Витте.
2. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война.
3. Революция 1905–1907 гг. в России: причины, основные события, итоги и значение.
4. Особенности российского парламентаризма. Деятельность I – IV Государственной Думы (1906 -1917 гг.).
5. Социально-экономическое развитие Российской империи в начале XX в. Столыпинская аграрная реформа.
6. Участие России в Первой мировой войне.
7. Февральская буржуазно-демократическая революция и ее значение.
8. От февраля к октябрю 1917 г. – поиск политических путей выхода из общенационального кризиса.
9. Октябрьская революция 1917 г. Формирование советских органов власти и управления.
10. Гражданская война в России 1918–1920 г.
11. Сущность политики «военного коммунизма». Его задачи и итоги.
12. Россия в период НЭПа (1921–1929 гг.).
13. Истоки и сущность сталинизма, культа личности. Складывание и советской тоталитарной системы.
14. Индустриализация и коллективизация в СССР: проблемы теории и практики.
15. Внешняя политика СССР в 20 – 30-е гг. XX в.

6.3.7. Вопросы к зачету (4 семестр)

1. Внутренняя и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
2. Советско-германский договор 1939 г. Значение и последствия.
3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: основные этапы, события и итоги.
4. Советское общество в годы Великой Отечественной войны: тыл, фронт, оккупированная территория, концентрационные лагеря, блокадный Ленинград.
5. Решающая роль Советского народа в разгроме фашизма.
6. СССР в политической системе послевоенного мира.
7. Внутренняя и внешняя политика СССР после окончания Второй мировой войны (1945–1953 гг.).
8. Общественно-политическое и экономическое развитие страны в 1953–1964 гг.

9. Общественно-политическое и экономическое развитие страны в 1964–1985 гг.
10. Экономическая реформа 1965 г. и ее последствие.
11. Политическая «перестройка» М.С. Горбачева: от внутрисистемных реформ к распаду.
12. Экономическая «перестройка» М.С. Горбачева: трудный поворот к рынку.

6.3.8. Вопросы к кандидатскому экзамену.

1. Причины, характер, особенности и начало первой российской революции 1905–1907 гг. (январь–апрель 1905 г.).
2. Нарастание и высший подъем первой российской революции (май–декабрь 1905 г.).
3. Спад и поражение первой российской революции (1906 – июнь 1907 гг.). Историческое значение первой российской революции.
4. Стратегия и тактика революционных партий в первой российской революции.
5. Формирование буржуазных политических партий и их участие в революции.
6. Монархические партии и организации в годы первой российской революции.
7. Изменение государственного строя в 1906 г. I и II Государственная Думы.
8. Третьеиюньская монархия в 1907–1914 гг. Особенности государственного устройства.
9. Столыпинская аграрная реформа и ее результаты.
10. Политические партии в России в 1907–1914 гг.
11. Развитие промышленности в 1907–1914 гг.
12. Политический кризис в России и новый революционный подъем в 1912–1914 гг.
13. Культура России конца XIX – начала XX вв.
14. Внешняя политика России в 1906–1914 гг.
15. Причины, характер и начало Первой мировой войны. Вступление России в войну.
16. Первая мировая война и российское общество.
17. Ход войны в 1915–1916 гг.
18. Экономика России в годы Первой мировой войны (1914–1916 гг.).
19. Нарастание общественно-политического кризиса в стране (конец 1916 – начало 1917 гг.).
20. Февральское (1917 г.) вооруженное восстание в Петрограде: причины, ход, итоги.
21. Отречение императора Николая II от престола и падение самодержавия. Историческая оценка Февральской революции.
22. Организация власти в России после свержения самодержавия. Двоевластие.
23. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства весной 1917 г. Кризисы власти.
24. Борьба политических партий между февралем и октябрём 1917 г.
25. Корниловский мятеж – попытка правого переворота.
26. Углубление общенационального кризиса в России в сентябре–октябре 1917 г.
27. Подготовка и осуществление партией большевиков октябрьского вооруженного переворота в Петрограде.
28. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти.
29. Установление Советской власти в российской провинции. Причины победы Октябрьской социалистической революции.
30. Внутренняя политика Советского правительства осенью 1917 – весной 1918 гг.
31. Внешняя политика Советского государства осенью 1917 – весной 1918 гг. Брестский мир.
32. Причины и начало гражданской войны и иностранной военной интервенции в России.
33. Боевые действия на фронтах гражданской войны в 1919–1920 гг.
34. Политика «военного коммунизма».
35. Причины победы большевиков в гражданской войне.
36. Переход к новой экономической политике: причины, цели, содержание, результаты.
37. Политический режим в СССР и окончательное закрепление однопартийной системы в 20-е годы.

38. Национально-государственное строительство. Образование СССР.
39. Внутрипартийная борьба в ВКП (б) в 20-е годы.
40. Советская внешняя политика в 20-е годы.
41. Отказ от НЭПа и форсированная индустриализация страны в 30-е годы.
42. Коллективизация сельского хозяйства в 30-е годы.
43. Особенности политического режима в 30-е годы.
44. Внешняя политика СССР в 30-е годы.
45. Советская культура, наука и образование в 20-30-е годы.
46. Начало Второй мировой войны и внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.
47. Внутренняя политика СССР в 1939-1941 гг.
48. Начало Великой Отечественной войны. Цели, характер и периодизация истории войны.
49. Причины отступлений и военных поражений Красной Армии в 1941 г.
50. Перестройка экономики страны на военный лад. Советский тыл в 1942 г.
51. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Значение Московской битвы.
52. Военные действия на советско-германском фронте летом-осенью 1942 г. Оборона Сталинграда и Кавказа.
53. Разгром немцев под Сталинградом и международное значение этой победы.
54. Коренной перелом в войне в 1943 г.
55. Решающие победы Красной Армии в 1944 г.
56. Внешняя политика СССР в годы войны и антигитлеровская коалиция.
57. Партизанское движение в годы войны.
58. Культура и наука в годы войны.
59. Завершение войны в Европе и капитуляция фашистской Германии.
60. Разгром Японии и окончание Второй мировой войны.
61. Цена Победы советского народа в войне. Итоги и уроки Второй мировой войны.
62. Внешняя политика СССР в 1946-1953 гг. Начало «холодной войны».
63. Восстановление экономики страны в первые послевоенные годы.
64. Общественно-политическая жизнь СССР в 1946-1953 гг.
65. Смерть Сталина и борьба за власть в высшем руководстве страны.
66. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. «Оттепель».
67. Внешняя политика СССР в 50-е – начале 60-х гг.
68. Социально-экономическое развитие СССР в 50-е – начале 60-х гг. Реформы Н.С. Хрущева.
69. Общественно-политическая жизнь страны в 50-е – начале 60-х гг.
70. Советская культура, наука и образование в 50-е – начале 60-х гг.
71. Смещение Хрущева и усиление консервативных тенденций в руководстве СССР в 60-е – начале 80-х гг.
72. Попытки осуществления экономических реформ в 60-е годы.
73. Замедление темпов развития в экономике и социальной сфере в 70-е – начале 80-х гг.
74. Внешняя политика СССР в 60-е – начале 80-х гг.
75. Культура, наука и образование в 60-е – начале 80-х гг.
76. Приход к руководству М.С. Горбачева и начало «перестройки» в СССР в 1985 г.
77. Попытки реформирования экономики в 1985-1991 гг. Нарастание экономического кризиса.
78. Реформирование политической системы в СССР в годы «перестройки».
79. Начало формирования многопартийной системы в СССР в годы «перестройки».
80. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.
81. Распад СССР в 1991 г.
82. Либеральные реформы в экономике в 90-е годы.
83. Формирование новой российской государственности: от советской власти к президентской республике.
84. Межнациональные отношения в России в 90-е годы.

85. Внешняя политика Российской Федерации после 1991 г.
 86. Особенности внутренней политики Президента В.В. Путина.
 87. Образование и культура в условиях переходного периода.
 88. Конституция РФ (1993 г.).

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

6.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни освоения дисциплины		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания (не более трех)	Ответ полный, последовательный, но есть замечания (не более двух)	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более трех несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более двух несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь в целом грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания (не более четырех)	Речь в целом грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания (не более двух)	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

6.4.2. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни освоения дисциплины		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более трех замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более двух замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более трех замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более двух замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы

Соблюдение требований к оформлению	Не более четырех замечаний	Не более трех замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев
Грамотность	Не более четырех замечаний	Не более трех замечаний	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

6.4.3. Оценивание зачета

Критерии оценивания	Уровни освоения дисциплины		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания (не более трех)	Ответ полный, последовательный, но есть замечания (не более двух)	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе дисциплины (модуля), но есть замечания (не более трех)	Ответ соответствует рабочей программе дисциплины (модуля), но есть замечания (не более двух)	Ответ соответствует рабочей программе дисциплины (модуля)
Способность аспиранта аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более трех несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более двух несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более трех несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более двух несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь в целом грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания (не более четырех)	Речь в целом грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания (не более двух)	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам (не более трех)	Ответы в целом раскрывают суть вопроса	На все вопросы даны исчерпывающие ответы

6.4.4. Оценивание кандидатского экзамена

Критерий оценивания	Уровни освоения дисциплины		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа,	Ответ полный, но есть	Ответ полный,	Ответ полный,

последовательность и логика изложения	замечания (не более трех)	последовательный, но есть замечания (не более двух)	последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе дисциплины (модуля)	Ответ соответствует рабочей программе дисциплины (модуля), но есть замечания (не более трех)	Ответ соответствует рабочей программе дисциплины (модуля), но есть замечания (не более двух)	Ответ соответствует рабочей программе дисциплины (модуля)
Способность аспиранта аргументировать свой ответ и приводить пример	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более трех несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более двух несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более трех несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более двух несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь в целом грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания (не более четырех)	Речь в целом грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания (не более двух)	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам (не более трех)	Ответы в целом раскрывают суть вопроса	На все вопросы даны исчерпывающие ответы

6.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации аспиранта по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации аспиранта

Уровни освоения дисциплины	Оценка	Форма проверки знаний
	для кандидатского экзамена	для зачета
Высокий	отлично	зачтено
Достаточный	хорошо	
Базовый	удовлетворительно	
Дисциплина не освоена	неудовлетворительно	не зачтено

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, др.)	Количество в библиотеке
1.	Ермолаева, Л. К. Отечественная история в схемах : учебное пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-9765-1636-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115852	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/115852
2.	Илларионова, Е. В. Отечественная	учебно-	https://e.lanbook.com/book/126460

	история : учебно-методическое пособие / Е. В. Илларионова, А. С. Фомина, С. А. Гуськов. — Москва : ЕАОИ, 2011. — 384 с. — ISBN 978-5-374-00353-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126460	методическое пособие	
3.	Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 816 с. — ISBN 978-5-394-03733-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229619	учебник	https://e.lanbook.com/book/229619
4.	Лаптева, Е. В. История России : учебное пособие / Е. В. Лаптева. — Москва : Академический Проект, 2020. — 350 с. — ISBN 978-5-8291-3445-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132589	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/132589
5.	Морев, В. А. Отечественная история / В. А. Морев. — Томск : ТГУ, 2013. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/44265	учебно-методический комплекс	https://e.lanbook.com/book/44265
6.	Сёмин, В. П. Отечественная история: Учебно-методический комп лекс : учебное пособие / В. П. Сёмин. — Москва : Академический Проект, 2020. — 739 с. — ISBN 978-5-8291-3428-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132616	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/132616
7.	Сёмин, В. П. Отечественная история : учебное пособие / В. П. Сёмин. — Москва : Академический Проект, 2020. — 560 с. — ISBN 978-5-8291-3427-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132617	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/132617

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, др.)	Количество в библиотеке
1.	Абаев, А. Л. История экономических учений: мировая и отечественная экономическая мысль : учебник / А. Л. Абаев, Т. В. Боровикова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-394-04091-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	учебник	https://e.lanbook.com/book/173958

	https://e.lanbook.com/book/173958		
2.	Безгина, О. А. Кооперативное движение в России: теория и история : учебное пособие / О. А. Безгина. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139650	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/139650
3.	Бубличенко, В. Н. Атлас по истории России и мира в Новое время : учебное пособие / В. Н. Бубличенко. — Ухта : УГТУ, 2020. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/209579	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/209579
4.	Воронцов, В. А. Новейшая история России: шоки без терапии эпохи Ельцина / В. А. Воронцов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-8291-3181-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132859		https://e.lanbook.com/book/132859
5.	Головков, В. М. Роль личности в истории России : учебное пособие / В. М. Головков, М. В. Лыкова. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93110	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/93110
6.	Отечественная история: взгляд из XXI века : сборник научных трудов / под редакцией Г.Е. Корнилова. — Екатеринбург : УрГПУ, 2015. — 210 с. — ISBN 978-5-7186-0688-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158964	сборник научных трудов	https://e.lanbook.com/book/158964
7.	Сёмин, В. П. История России: Словарь справочник : учебное пособие / В. П. Сёмин. — Москва : Академический Проект, 2020. — 626 с. — ISBN 978-5-8291-3426-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132615	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/132615
8.	Соболева, Н. А. История государственной символики России / Н. А. Соболева. — Москва : Академический Проект, 2017. — 635 с. — ISBN 978-5-8291-2120-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132519		https://e.lanbook.com/book/132519
9.	Тугай, Т. И. Хрестоматия по истории России : хрестоматия / Т. И. Тугай,	хрестоматия	https://e.lanbook.com/book/111610

	Н. А. Дегтярева. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 237 с. — ISBN 978-5-9765-3858-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111610		
10.	Шебалин, И. А. Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) : учебное пособие / И. А. Шебалин. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-9765-1950-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122717	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/122717

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>;
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/ru>;
3. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека»: <http://franco.crimealib.ru/>;
4. Педагогическая библиотека: <http://www.pedlib.ru/>;
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

9. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

Подготовка современного аспиранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность аспирантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления. Самостоятельная работа аспирантов по дисциплине предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы аспирантов по данной дисциплине являются: подготовка сообщений к практическим занятиям; выполнение практических заданий; подготовка по вопросам, написание реферата, подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать аспиранта в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определенных научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника заключается в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы аспиранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах». Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий, является ведущим в структуре самостоятельной работы аспирантов.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;

2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и зачастую самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

3) все рассматриваемые на занятиях вопросы фиксировать и сохранять записи до окончания обучения в университете;

4) проявлять активность при подготовке на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим в первую очередь самому аспиранту;

5) отрабатывать пропущенное занятие в случаях пропуска по каким-либо причинам во время индивидуальных консультаций.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у аспиранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки аспирантов к изучению новой темы вначале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы. Критерии оценки устных ответов аспирантов:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотное применение наглядности и демонстрационного опыта при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания).

Подготовка реферата

Реферат является самостоятельной исследовательской работой, поэтому недопустимо простое копирование текста из книги либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Аспирант должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Реферат должен быть логично изложен и отличаться проблемно-тематическим характером. Начать работу над рефератом рекомендуется с постановки базовых целей и задач.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включающее в себя: актуальность, в которой обосновывается выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть, разбитая на параграфы и подпараграфы, с небольшими выводами с изложением своей точки зрения. Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день.

3. Заключение.

4. Литература (список использованных источников).

Оформлять реферат рекомендуется в соответствии с правилами, предъявляемыми университетом. Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы. Реферат нужно выполнять на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт – Times New Roman (14 пт.). Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 см. Размер полей текста: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, правое 10 мм, левое – 20 мм.

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, сформированных у аспирантов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы необходимо находить в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи.

Подготовка к кандидатскому экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, сформированных у аспирантов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. При проведении экзамена аспирант получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзамену:

- лучше сразу сориентироваться во всем материале, можно расположить его согласно экзаменационным вопросам;
- сама подготовка связана не только с «запоминанием», она также предполагает переосмысление материала и даже рассмотрение альтернативных идей;
- сначала аспирант должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения, и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление письменных работ с использованием текстового редактора;
- демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн-словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру и др.), научные публикации;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.);

OpenOffice. Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>;

Mozilla Firefox. Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>;

Libre Office. Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>;

Do PDF. Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>;

7-zip. Ссылка: <https://www.7-zip.org/>;

Free Commander. Ссылка: <https://freecommander.com/ru/>;

be Reader. Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>;

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору № 471\1 от 11.12.2014;

Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор»;

Национальная электронная библиотека – федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»);

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»;

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ».

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);
- проектор, совмещенный с ноутбуком, для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации аспирантами результатов работы.