



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра менеджмента и государственного управления

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 М.Н. Стефаненко

« 16 » 03 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 М.Н. Стефаненко

« 16 » 03 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 «Корпоративные финансы»

направление подготовки 38.04.02 Менеджмент
магистерская программа «Производственный менеджмент»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Корпоративные финансы» для магистров направления подготовки 38.04.02 Менеджмент. Магистерская программа «Производственный менеджмент» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 952.

Составитель

рабочей программы

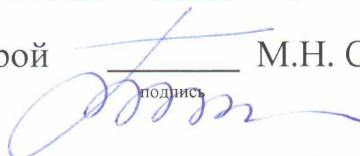

подпись

А.Р. Ваниева, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления

от 24.01. 20 22 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

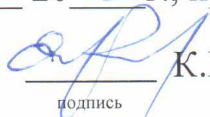

подпись

М.Н. Стефаненко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 16.03 20 22 г., протокол № 2

Председатель УМК


подпись

К.М. Османов

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Корпоративные финансы» для магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Производственный менеджмент».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– освоить профессиональные компетенции через формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработать экономически эффективные финансовые и инвестиционные решения, а также усвоить понятия, процессы и взаимодействия функционирования хозяйствующих субъектов.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.07 «Корпоративные финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Способен организовывать разработку стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта;

ПК-5 - Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей;

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях (ПК-4.2.);
- организационные аспекты производственной и коммерческой деятельности предприятия (ПК-5.1.);

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, а также выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-4.2.);
- использовать полученные результаты анализа в целях повышения эффективности работы предприятия (участка предприятия) (ПК-5.2.);

Владеть:

- расчетами экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с применением соответствующего поставленной экономической задаче математического и статистического инструментария (ПК-4.2.);
- обоснованными результатами и принятием решения по использованию полученной информации для улучшения деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-5.2.).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.07 «Корпоративные финансы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
2	108	3	50	22		28			58	За
Итого по ОФО	108	3	50	22		28			58	
2	108	3	16	4		12			88	За (4 ч.)
Итого по ЗФО	108	3	16	4		12			88	4

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема															

Концептуальные основы корпоративных финансов	14	2		4			8	16	2		2			12	устный опрос
Финансовые рынки и институты	14	2		4			8	12						12	устный опрос
Управление рисками	16	4		4			8	14			2			12	устный опрос
Управление финансами корпораций	14	2		4			8	16	2		2			12	устный опрос
Управление инвестиционной деятельностью корпораций	16	4		4			8	14			2			12	тестовый контроль
Управление оборотными активами корпораций	16	4		4			8	14			2			12	устный опрос
Управление источниками средств корпораций	18	4		4			10	18			2			16	устный опрос
Всего часов за 2 /2 семестр	108	22		28			58	104	4		12			88	
Форма пром. контроля	Зачет						Зачет - 4 ч.								
Всего часов дисциплине	108	22		28			58	104	4		12			88	
часов на контроль							4								

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Концептуальные основы корпоративных финансов <i>Основные вопросы:</i> Сущность корпоративных финансов	Акт.	2	2

	Концепции и принципы функционирования корпоративных финансов.			
2.	Финансовые рынки и институты <i>Основные вопросы:</i> Финансовые рынки Финансовые институты	Акт.	2	
3.	Управление рисками <i>Основные вопросы:</i> Сущность и определение риска Качественная оценка риска Количественная оценка риска Средства и способы снижения степени риска	Акт.	4	
4.	Управление финансами корпораций <i>Основные вопросы:</i> Управление прибылью корпорации Управление рентабельностью Эффект финансового рычага: понятие, правила расчета	Акт.	2	2
5.	Управление инвестиционной деятельностью корпораций <i>Основные вопросы:</i> Базовая модель инвестиционно-финансового анализа Оценка эффективности инвестиционных проектов	Акт.	4	
6.	Управление оборотными активами корпораций <i>Основные вопросы:</i> Оборотные активы: определение, состав, задачи управления Управление вложениями в производственные запасы Управление дебиторской задолженностью Управление денежными средствами	Акт.	4	
7.	Управление источниками средств корпораций <i>Основные вопросы:</i> Способы финансирования деятельности корпораций Капитал корпорации Источники финансовых ресурсов	Акт.	4	

	Методы средне- и краткосрочного финансирования			
	Итого		22	4

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Концептуальные основы корпоративных финансов <i>Основные вопросы:</i> Сущность корпоративных финансов Концепции и принципы функционирования корпоративных финансов.	Акт.	4	2
2.	Финансовые рынки и институты <i>Основные вопросы:</i> Финансовые рынки Финансовые институты	Акт.	4	
3.	Управление рисками <i>Основные вопросы:</i> Сущность и определение риска Качественная оценка риска Количественная оценка риска	Акт.	4	2
4.	Управление финансами корпораций <i>Основные вопросы:</i> Управление прибылью корпорации Управление рентабельностью Эффект финансового рычага: понятие, правила расчета	Акт.	4	2
5.	Управление инвестиционной деятельностью корпораций <i>Основные вопросы:</i> Базовая модель инвестиционно-финансового анализа Оценка эффективности инвестиционных проектов	Акт.	4	2
6.	Управление оборотными активами корпораций	Акт.	4	2

	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Оборотные активы: определение, состав, задачи управления</p> <p>Управление вложениями в производственные запасы</p> <p>Управление дебиторской задолженностью</p> <p>Управление денежными средствами</p>			
7.	<p>Управление источниками средств корпораций</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Способы финансирования деятельности корпораций</p> <p>Капитал корпорации</p> <p>Источники финансовых ресурсов</p> <p>Методы средне- и краткосрочного финансирования</p>	Акт.	4	2
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	<p>Концептуальные основы корпоративных финансов</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Сущность корпоративных финансов</p> <p>Концепции и принципы функционирования корпоративных финансов.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	8	12

2	Финансовые рынки и институты	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	8	12
3	Управление рисками Основные вопросы: Финансовые рынки Финансовые институты	подготовка к устному опросу	8	12
4	Управление финансами корпораций Основные вопросы: Сущность и определение риска Качественная оценка риска	подготовка к устному опросу;	8	12
5	Управление инвестиционной деятельностью корпораций Основные вопросы: Управление прибылью корпорации Управление рентабельностью	подготовка к устному опросу	8	12
6	Управление оборотными активами корпораций Основные вопросы: Базовая модель инвестиционно-финансового анализа Оценка эффективности инвестиционных проектов	подготовка к устному опросу	8	12
7	Управление источниками средств корпораций Основные вопросы: Базовая модель инвестиционно-финансового анализа Оценка эффективности инвестиционных проектов	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	10	16
	Итого		58	88

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
	ПК-4	

Знать	типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях (ПК-4.2.)	устный опрос
Уметь	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, а также выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-4.2.)	тестовый контроль
Владеть	расчетами экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с применением соответствующего поставленной экономической задаче математического и статистического инструментария (ПК-4.2.)	зачет
ПК-5		
Знать	организационные аспекты производственной и коммерческой деятельности предприятия (ПК-5.1.)	устный опрос
Уметь	использовать полученные результаты анализа в целях повышения эффективности работы предприятия (участка предприятия) (ПК-5.2.)	тестовый контроль
Владеть	обоснованными результатами и принятием решения по использованию полученной информации для улучшения деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ПК-5.2.).	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Студент не способен дать ответ на заданный вопрос	Студент неполно, поверхностно, не обоснованно отвечает на заданные вопросы	Студент полно, с несущественными замечаниями отвечает на заданные вопросы	Студент полно, глубоко, обоснованно отвечает на заданные вопросы

тестовый контроль	Менее 59% верных ответов	60-74% верных ответов	75-89% верных ответов	90-100% верных ответов
зачет	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 - 80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

- 1.Содержание корпоративных финансов.
- 2.Место корпораций (предприятий) в экономике территории.
- 3.Концепции и принципы функционирования корпоративных финансов.
- 4.Понятие и структура финансовых ресурсов корпорации.
- 5.Методы формирования и направления использования.
- 6.Критерии оценки эффективности их использования.
- 7.Теории стоимости капитала.
- 8.Моделирование финансовых потребностей корпорации.
- 9.Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений.
- 10.Особенности корпоративной финансовой информации.

7.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля

1. Тестовый контроль знаний по теме 1:

1.1. Корпорация – это...

- a. сообщество людей, объединившихся для достижения какой-либо цели в форме юридического лица;
- b. широко распространенная в развитых странах форма организации предпринимательской деятельности, предусматривающая долевую собственность, юридический статус и сосредоточение функций управления в руках верхнего эшелона профессиональных управляющих (менеджеров), работающих по найму.

2. Первые элементы корпоративного управления появились в:

- a. XII в.;
- b. 1602 г.;
- c. конце XVII в.;
- d. 20-е гг. XIX в.

3. Всеми признаками корпорации обладают:

- a. акционерные общества;
- b. открытые акционерные общества;
- c. закрытые акционерные общества.

2. Тестовый контроль знаний по теме 2:

1. К основным характеристикам риска инвестиционного проекта не относятся:

А риск связан с неопределенностью будущих событий, их случайным характером.

Б рискованная ситуация должна предусматривать наличие одного исхода рассматриваемых событий,

В риск создает вероятность получения убытков, впрочем, он также должен давать возможность получения дополнительной прибыли.

Г возможность определить вероятность наступления определенных исходов и ожидаемых результатов.

2. Риск рыночной системы, всей организации того или иного финансового рынка, называется:

А мезоэкономический риск,

Б систематический риск,

В несистематический риск,

Г совокупный риск.

3. Риск, присущий конкретному финансовому активу или инвестиционному проекту, называется:

А мезоэкономический риск,

Б систематический риск,

В несистематический риск,

Г совокупный риск.

3. Тестовый контроль знаний по теме 3:

1. Чему равна дисперсия портфеля, состоящего в равных долях из акций В и С, если стандартное отклонение доходности акции В составляет 15%, акции С – 21%, коэффициент корреляции между изменениями доходностей акций В и С составляет 0,25.

А 205,87

Б 115,63

В 311,16

Г 823,5

2. В соответствии с теорией рынка капиталов систематический риск:

А это риск акции, определяемый факторами, общими для экономики в целом;

Б риск, специфический для конкретной фирмы;

В риск, который можно устранить путем диверсификации;

Г все перечисленное.

3. Доходность простых привилегированных акций зачастую бывает выше доходности простых облигаций такого же качества по причине:

А риска;

Б налогообложения;

В риска и налогообложения;

Г нет правильного ответа.

4. Тестовый контроль знаний по теме 4:

1. Процесс выбора долговременных целей организации и наилучшего способа их достижения – это...

А стратегическое финансовое планирование;

Б бюджетирование;

В текущее финансовое планирование;

Г оперативное финансовое планирование.

2. В точке безубыточности

А доход равен издержкам;

Б доход больше издержек;

В доход меньше издержек;

Г доход равен нулю.

5. Тестовый контроль знаний по теме 5:

1. Под инвестициями понимается:

А вложение средств с целью достижения коммерческого или иного полезного эффекта.

Б процесс взаимодействия двух сторон: инициатора проекта и инвестора, финансирующего проект.

В вложение в физические, денежные и нематериальные активы.

Г все ответы верны.

2. Вложение денежных средств в материальные и нематериальные активы предприятия называют:

А реальные инвестиции;

Б финансовые инвестиции;

В прямые инвестиции;

Г портфельные инвестиции.

3. Вложение денежных средств в ценные бумаги называют:

А реальные инвестиции;

Б финансовые инвестиции;

В прямые инвестиции;

Г непроизводственные инвестиции

6. Тестовый контроль знаний по теме 6:

1. С помощью горизонтального анализа изучается...

А динамика показателей финансовой отчетности во времени;

Б структура имущества и источников его формирования;

В темпы роста валюты баланса, прибыли, выручки от реализации продукции;

Г относительные отклонения показателей финансовой отчетности за ряд периодов.

2. Трендовый анализ представляет собой...

А сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов с целью определения основных тенденций динамики показателя;

Б анализ динамики показателей отчетности;

В выявление взаимосвязей между показателями отчетности; Г анализ влияния отдельных факторов на изменение величины результативных показателей.

3. Ликвидность активов предприятия – это...

А степень их мобильности;

Б степень покрытия обязательств.

В способность их трансформации в денежные средства без потери их балансовой стоимости;

Г их высокая оборачиваемость.

7. Тестовый контроль знаний по теме 7:

1. Коэффициент оборачиваемости (скорость оборота) оборотных активов показывает:

А число оборотов, которое совершают оборотные активы в течение отчетного периода

Б какое количество реализованной продукции приходится на единицу капитала

В продолжительность в днях одного оборота оборотных активов

Г какое количество оборотных активов приходится на один рубль реализованной продукции

2. Период оборачиваемости оборотных активов показывает:

А число оборотов, которое делают оборотные активы в течение отчетного периода

Б какое количество реализованной продукции приходится на единицу капитала

В продолжительность одного оборота оборотных активов в днях

Г финансовый цикл предприятия

3. Осторожная политика управления оборотными активами фирмы предусматривает:

А значительные запасы сырья, готовой продукции, товаров

Б предоставление длительной отсрочки платежа покупателям

В высокую скорость оборачиваемости активов

Г высокую рентабельность

8. Тестовый контроль знаний по теме 8:

1. В пассиве бухгалтерского баланса отражается:

А стоимость имущества предприятия;

Б величина источников финансирования;

В выручка от продаж,

Г затраты на производство продукции,

2. Долгосрочные заемные средства привлекаются предприятием для финансирования:

А внеоборотных активов;

Б дебиторской задолженности;

В запасов,

Г кредиторской задолженности,

3. Бесплатный внешний источник финансирования - это

А самофинансирование;

Б кредитование;

В поступление от сдачи в аренду производственных платежей;

Г кредиторская задолженность;

4. Залог недвижимого имущества для обеспечения денежного требования кредитора-залогодержателя к должнику называют

А ипотека;

Б закладная;

В траст;

Г займы:

7.3.3. Вопросы к зачету

1. Содержание корпоративных финансов.

2. Место корпораций (предприятий) в экономике территории.

3. Концепции и принципы функционирования корпоративных финансов.

4. Понятие и структура финансовых ресурсов корпорации.

5. Методы формирования и направления использования.

6. Критерии оценки эффективности их использования.

7. Теории стоимости капитала.

8. Моделирование финансовых потребностей корпорации.

9. Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений.

10. Особенности корпоративной финансовой информации.

11. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование.

12. Сводная и консолидированная отчетность.

13. Основы анализа финансового состояния компании (корпорации).

14. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.

15. Финансовый результат и его оперативная оценка. Состояние средств и предметов труда.
16. Чистый оборотный капитал и чистые активы.
17. Финансовое состояние и финансовая устойчивость, краткосрочный и долгосрочный аспект.
18. Понятие, цель, задачи и объект управления финансами корпорации.
19. Методология применения финансового механизма корпорации.
20. Практические основы построения финансовой функции в корпорации.
21. Основы постановки финансовых стратегий и тактики.
22. Два уровня управления корпорацией.
23. Функции органов управления корпорации.
24. Роль акционеров в управлении корпоративными финансами.
25. Агентские отношения и их значимость в управлении корпоративным капиталом.
26. Собственники и агенты – два субъекта управления корпорацией.
27. Корпорация как система, цели корпорации как системы.
28. Конфликты, возникающие при несовпадении целей поставщиков капитала и корпорацией.
29. Механизм управления активным капиталом корпорации.
30. Максимизация чистого денежного потока как стратегическая цель управления активным капиталом.
31. Рационализация и рост – два способа увеличения чистого денежного потока.
32. Функциональные стратегии управления активным капиталом: маркетинговая, ценовая, инвестиционная.
33. Механизм управления пассивным капиталом корпорации.
34. Сущность бюджетирования и бюджетов корпорации.
35. Текущее и стратегическое бюджетирование в корпорации.
36. Инфраструктура бюджетного процесса.
37. Структура сводного бюджета корпорации.
38. Место бюджета движения денежных средств в системе управления корпорацией.
39. Направления инновационной политики корпорации.
40. Факторы влияющие на выбор источника финансирования инновационной деятельности.
41. Требования инновационных инвесторов.
42. Методология формирования инновационного бизнес-плана.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценка устного опроса

Критерий оценки	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценка тестового контроля

Критерий оценки	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.3. Оценка зачета

Критерий оценки	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены

Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Корпоративные финансы» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Попова, О. В. Корпоративные финансы : учебное пособие / О. В. Попова, И. В. Ильина, С. А. Долгова. - Орел : ОрелГАУ, 2015. - 160 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/71425
2.	Панютин, А. Н. Корпоративные финансы : учебное пособие / А. Н. Панютин. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2014. - 32 с.	Методические указания и рекомендации	https://e.lanbook.com/book/55697
3.	Попова, О. В. Корпоративные финансы : учебное пособие для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 080100.62 «экономика» / О. В. Попова, И. В. Ильина, С. А. Долгова. - Орел : ОрелГАУ, 2014. - 154 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/71416
4.	Чараева М.В. Корпоративные финансы: учеб. пособ. для студ. вузов, обуч. по направ. подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) бакалавра). Соответствует ФГОС последнего поколения / М. В. Чараева ; рец.: В. С. Золотарев, Г. Н. Куцури. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 286 с.	учебное пособие	25

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
-------	----------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------

1.	Ильина, И. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Корпоративные финансы» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность «Управление человеческими ресурсами» : учебно-методический комплекс / И. В. Ильина, О. В. Сидоренко. - Орел : ОрелГАУ, 2018. - 59 с.	Учебно-методические пособия	https://e.lanbook.com/book/118777
2.	Кудреватых, Н. В. Корпоративные финансы : учебно-методическое пособие для студентов направления 38.03.01 «экономика» / Н. В. Кудреватых. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. - 89 с.	Учебно-методические пособия	https://e.lanbook.com/book/115130
3.	Ильина, И. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Корпоративные финансы» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность «Управление человеческими ресурсами» : учебно-методический комплекс / И. В. Ильина, О. В. Сидоренко. - Орел : ОрелГАУ, 2018. - 59 с.	Учебно-методические пособия	https://e.lanbook.com/book/118777
4.	Шимширт, Н. Д. Практические аспекты финансового управления корпорацией : учебное пособие для студентов магистратуры направления «экономика» и «менеджмент» (материалы к лекциям, практические задания и упражнения, контрольные вопросы, список рекомендуемой литературы, глоссарий к курсу «корпоративные финансы») / Н. Д. Шимширт, В. В. Копилевич. - Томск : ТГУ, 2017. - 160 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/108542
5.	Панютин, А. Н. Корпоративные финансы : учебное пособие для студентов направлений подготовки 38.03.02 и 38.04.02 «менеджмент» всех форм обучения / А. Н. Панютин. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. - 120 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/107782

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объем заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
 оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;
 демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;
 использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:
<https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальная электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации).

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи учебных занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)