




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


З.О. Адаманова
«16» 03 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


З.О. Адаманова
«16» 03 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 «Оптимизация налогообложения в ТНК»

направление подготовки 38.04.01 Экономика
магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические
отношения»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Оптимизация налогообложения в ТНК» для магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика. Магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Составитель

рабочей программы


подпись

И.А. Иваненко, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории

от 14.03. 20 22 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой


подпись

З.О. Адаманова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 16.03. 20 22 г., протокол № 8

Председатель УМК


подпись

К.М. Османов

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Оптимизация налогообложения в ТНК» для магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Мировая экономика и международные экономические отношения».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование навыков по выявлению актуальных проблем налогообложения транснациональных корпораций и умение участвовать в дискуссии и высказывать собственные научные взгляды по вопросам налогообложения.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- выявить специфику и проблемы налогообложения транснациональных корпораций;
- расширить и углубить знания в сфере трансфертного ценообразования и его влияния на налоговые отчисления;
- сформировать комплекс научных взглядов по отдельным вопросам налогообложения в транснациональных корпорациях.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Оптимизация налогообложения в ТНК» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен организовать процесс работы по внешнеэкономической деятельности, в том числе в сфере инновационной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия, организации

ПК-3 - Способен обосновать подходы, применяемые в бизнес-анализе и осуществить руководство бизнес-анализом

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- методы ценообразования для целей налогообложения транснациональных корпораций (ПК-1.1)
- особенности налогового контроля сделок транснациональных корпораций (ПК-3.1)

Уметь:

- работать с периодическими научными изданиями с целью изучения современных тенденций в области налогообложения транснациональных корпораций (ПК-1.2)

- формулировать научные проблемы налогообложения в области трансфертного ценообразования и давать собственную оценку последствий ее реализации (ПК-3.2)

Владеть:

- навыками прогнозирования последствия трансфертного ценообразования в транснациональных корпорациях для целей налогообложения (ПК-1.3)
- навыками анализа налоговых последствий перехода в консолидированную группу по налогу на прибыль транснациональных корпораций (ПК-3.3)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Оптимизация налогообложения в ТНК» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	прак т.зан .	сем. зан.	ИЗ		
3	144	4	36	16			20		108	За
Итого по ОФО	144	4	36	16			20		108	
3	144	4	12	6			6		128	За (4 ч.)
Итого по ЗФО	144	4	12	6			6		128	4

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля	
	очная форма							заочная форма								
	Всего	в том числе						Всего	в том числе							
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Тема 1. Транснациональные корпорации и их характеристика	21	4			2		15	20	2						18	устный опрос

Тема 2. Международные коммерческие операции	19	2			2		15	20	2					18	устный опрос
Тема 3. Основы налогового планирования	21	2			4		15	20				2		18	устный опрос; контрольная работа
Тема 4 Основные категории и концептуальные основы международного налогообложения	19	2			2		15	20				2		18	устный опрос; реферат
Тема 5. Налоговые соглашения в системе международного налогообложения как места ведения бизнеса	22	2			4		16	20	2					18	устный опрос; контрольная работа
Тема 6. Валютное регулирование	20	2			2		16	19						19	устный опрос; научная статья
Тема 7. Валютный контроль и исполнение внешнеторговых сделок	22	2			4		16	21				2		19	устный опрос; контрольная работа
Всего часов за 3 /3 семестр	144	16			20		108	140	6			6		128	
Форма промеж. контроля	Зачет						Зачет - 4 ч.								
Всего часов дисциплине	144	16			20		108	140	6			6		128	
часов на контроль							4								

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Транснациональные корпорации и их характеристика <i>Основные вопросы:</i> Понятие, и признаки транснациональных корпораций. Классификация транснациональных корпораций.	Акт.	4	2

	<p>Функции ТНК в мировой и национальной экономиках.</p> <p>Конкурентные преимущества ТНК.</p> <p>Отрицательные проявления деятельности ТНК.</p>			
2.	<p>Тема 2. Международные коммерческие операции</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятие и виды международных коммерческих операций.</p> <p>Виды международных коммерческих операций.</p> <p>Виды и объекты международных сделок.</p>	Акт.	2	2
3.	<p>Тема 3. Основы налогового планирования</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятие и сущность налогового планирования.</p> <p>Принципы и виды налогового планирования.</p> <p>Этапы налогового планирования и их классификация.</p> <p>Ограничения налогового планирования.</p>	Акт.	2	
4.	<p>Тема 4 Основные категории и концептуальные основы международного налогообложения</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Категории международного налогообложения.</p> <p>Взаимосвязь налоговых систем разных стран.</p> <p>Основные международные организации, участвующие в формировании теоретических основ международного налогообложения.</p> <p>Двойное налогообложение и его виды.</p> <p>Современные подходы к формированию международной налоговой политики государства в условиях экономической глобализации.</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Налоговые соглашения в системе международного налогообложения как места ведения бизнеса</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятие и предмет международного налогового права.</p>	Акт.	2	2

	<p>Источники международного налогового права.</p> <p>Международные налоговые соглашения в правовой системе Российской Федерации.</p> <p>Соглашения о развитии интеграции в экономической деятельности и унификации налогообложения.</p> <p>Договоры об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов.</p> <p>Соглашения о сотрудничестве в борьбе с нарушениями налогового законодательства</p>			
6.	<p>Тема 6. Валютное регулирование</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Принципы валютного регулирования и валютного контроля.</p> <p>Правила ввоза и вывоза иностранной наличной валюты физическими лицами резидентами и нерезидентами РФ.</p> <p>Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты РФ при осуществлении внешнеторговой деятельности.</p> <p>Случаи предоставления резидентам права не зачислять на свои банковские счета в уполномоченных банках иностранную валюту или валюту РФ.</p>	Акт.	2	
7.	<p>Тема 7. Валютный контроль и исполнение внешнеторговых сделок</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Осуществление валютного контроля при проверке ГТД и выпуске товаров.</p> <p>Контроль исполнения внешнеторговых бартерных сделок.</p> <p>Классификаторы, используемые для целей валютного контроля.</p>	Акт.	2	
	Итого		16	6

5. 2. Темы практических занятий

(не предусмотрено учебным планом)

5. 3. Темы семинарских занятий

№ занятия	Наименование семинарского занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Транснациональные корпорации и их характеристика</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Классификация транснациональных корпораций.</p> <p>Функции ТНК в мировой и национальной экономиках.</p> <p>Конкурентные преимущества ТНК.</p> <p>Отрицательные проявления деятельности ТНК.</p>	Интеракт.	2	
2.	<p>Тема 2. Международные коммерческие операции</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятие и виды международных коммерческих операций.</p> <p>Виды международных коммерческих операций.</p> <p>Виды и объекты международных сделок.</p>	Интеракт.	2	
3.	<p>Тема 3. Основы налогового планирования</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Понятие и сущность налогового планирования.</p> <p>Принципы и виды налогового планирования.</p> <p>Этапы налогового планирования и их классификация.</p> <p>Ограничения налогового планирования.</p>	Интеракт.	4	2
4.	<p>Тема 4 Основные категории и концептуальные основы международного налогообложения</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Категории международного налогообложения.</p> <p>Взаимосвязь налоговых систем разных стран.</p>	Интеракт.	2	2

	<p>Основные международные организации, участвующие в формировании теоретических основ международного налогообложения.</p> <p>Двойное налогообложение и его виды.</p>			
5.	<p>Тема 5. Налоговые соглашения в системе международного налогообложения как места ведения бизнеса</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Международные налоговые соглашения в правовой системе Российской Федерации. Соглашения о развитии интеграции в экономической деятельности и унификации налогообложения.</p> <p>Договоры об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов.</p> <p>Соглашения о сотрудничестве в борьбе с нарушениями налогового законодательства</p>	Интеракт.	4	
6.	<p>Тема 6. Валютное регулирование</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Принципы валютного регулирования и валютного контроля.</p> <p>Правила ввоза и вывоза иностранной наличной валюты физическими лицами резидентами и нерезидентами РФ.</p> <p>Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты РФ при осуществлении внешнеторговой деятельности.</p> <p>Случаи предоставления резидентам права не зачислять на свои банковские счета в уполномоченных банках иностранную валюту или валюту РФ.</p>	Интеракт.	2	
7.	<p>Тема 7. Валютный контроль и исполнение внешнеторговых сделок</p> <p><i>Основные вопросы:</i> Осуществление валютного контроля при проверке ГТД и выпуске товаров.</p>	Интеракт.	4	2

Контроль исполнения внешнеторговых бартерных сделок. Классификаторы, используемые для целей валютного контроля.			
Итого			

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка научной статьи; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; подготовка реферата; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Транснациональные корпорации и их характеристика Основные вопросы: Функции ТНК в мировой и национальной экономиках. Конкурентные преимущества ТНК. Отрицательные проявления деятельности ТНК.	подготовка к устному опросу	15	18
2	Тема 2. Международные коммерческие Основные вопросы: Понятие и виды международных коммерческих операций. Виды международных коммерческих операций. Виды и объекты международных сделок.	подготовка к устному опросу	15	18
3	Тема 3. Основы налогового планирования Основные вопросы: Принципы и виды налогового планирования.	подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной	15	18

	Этапы налогового планирования и их классификация. Ограничения налогового планирования.	контрольной работе		
4	<p>Тема 4 Основные категории и концептуальные основы международного налогообложения</p> <p>Основные вопросы: Основные международные организации, участвующие в формировании теоретических основ международного налогообложения. Двойное налогообложение и его виды. Современные подходы к формированию международной налоговой политики государства в условиях экономической глобализации.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка реферата	15	18
5	<p>Тема 5. Налоговые соглашения в системе международного налогообложения как места ведения бизнеса</p> <p>Основные вопросы: Соглашения о развитии интеграции в экономической деятельности и унификации налогообложения. Договоры об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов. Соглашения о сотрудничестве в борьбе с нарушениями налогового законодательства.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	16	18
6	<p>Тема 6. Валютное регулирование</p> <p>Основные вопросы: Правила ввоза и вывоза иностранной наличной валюты физическими лицами резидентами и нерезидентами РФ.</p> <p>Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты РФ при осуществлении внешнеторговой деятельности. Случаи предоставления резидентам права не зачислять на свои банковские счета в уполномоченных банках иностранную валюту или валюту РФ.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка научной статьи	16	19

7	Тема 7. Валютный контроль и исполнение внешнеторговых сделок Основные вопросы: Осуществление валютного контроля при проверке ГТД и выпуске товаров. Контроль исполнения внешнеторговых бартерных сделок. Классификаторы, используемые для целей валютного контроля.	подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	16	19
	Итого		108	128

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-1		
Знать	методы ценообразования для целей налогообложения транснациональных корпораций (ПК-1.1)	устный опрос; контрольная работа
Уметь	работать с периодическими научными изданиями с целью изучения современных тенденций в области налогообложения транснациональных корпораций (ПК-1.2)	реферат; научная статья
Владеть	навыками прогнозирования последствия трансфертного ценообразования в транснациональных корпорациях для целей налогообложения (ПК-1.3)	зачет
ПК-3		
Знать	особенности налогового контроля сделок транснациональных корпораций (ПК-3.1)	устный опрос; контрольная работа
Уметь	формулировать научные проблемы налогообложения в области трансфертного ценообразования и давать собственную оценку последствий ее реализации (ПК-3.2)	реферат; научная статья

Владеть	навыками анализа налоговых последствий перехода в консолидированную группу по налогу на прибыль транснациональных корпораций (ПК-3.3)	зачет
----------------	---	-------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
научная статья	Материал не структурирован без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям
устный опрос	Ответ изложен не логично, не последовательно, даны некоторые определения, не приведены примеры	Дан неточный ответ, приведены основные определения, не приведены примеры	Дан ответ, но приведены неточные примеры	Дан полный ответ, приведены примеры
контрольная работа	Материал не структурирован без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям
реферат	Полнота, завершенность идей, формулируемой автором	Есть не более 3 замечаний к раскрытию темы	Есть не более 2 замечаний к раскрытию темы	Тема полностью раскрыта
зачет	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, определения не даны или даны частично	Выполнено не менее 50% теоретической части и определения полностью даны	Выполнено 51 - 80% теор, части, определения даны полностью или с частичными замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, определения даны полностью

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные темы для написания научной статьи

- 1.Налоговое планирование на уровне хозяйствующих субъектов в условиях глобализации экономики.
- 2.Тенденции международного налогового планирования.
- 3.Современные подходы к формированию международной налоговой политики государства в условиях экономической глобализации.
- 4.Особенности территориального принципа налогообложения и принцип резидентства.
- 5.Модельные конвенции и типовые соглашения об избежании двойного налогообложения капиталов и имущества.
- 6.Различные подходы и интерпретация налоговых соглашений об избежании двойного налогообложения.
- 7.Структура типового соглашения ОЭСР об избежании двойного налогообложения.
- 8.Разрешение спорных вопросов применения налоговых соглашений с привлечением компетентных органов.
- 9.Развитие подходов к регулированию трансфертного ценообразования.
- 10.Рекомендации ОЭСР по регулированию трансфертному ценообразованию.

7.3.2. Примерные вопросы для устного опроса

- 1.Понятие, и признаки транснациональных корпораций.
- 2.Классификация транснациональных корпораций.
- 3.Функции ТНК в мировой и национальной экономиках.
- 4.Конкурентные преимущества ТНК.
- 5.Отрицательные проявления деятельности ТНК.
- 6.Понятие и виды международных коммерческих операций.
- 7.Виды международных коммерческих операций.
- 8.Виды и объекты международных сделок.
- 9.Понятие и сущность налогового планирования.
- 10.Принципы и виды налогового планирования.

7.3.3. Примерные задания для контрольной работы

- 1.Понятие, и признаки транснациональных корпораций.

- 2.Классификация транснациональных корпораций.
- 3.Функции ТНК в мировой и национальной экономиках.
- 4.Конкурентные преимущества ТНК.
- 5.Отрицательные проявления деятельности ТНК.
- 6.Понятие и виды международных коммерческих операций.
- 7.Виды международных коммерческих операций.
- 8.Виды и объекты международных сделок.
- 9.Понятие и сущность налогового планирования.
- 10.Принципы и виды налогового планирования.

7.3.4. Примерные темы для составления реферата

- 1.Особенности налоговой системы ... (любого зарубежного государства по выбору обучающегося).
- 2.Сравнительный анализ построения налоговых систем ... (двух любых зарубежных государств по выбору обучающегося).
- 3.Анализ схемы налоговой оптимизации компании ... (любой компании по выбору обучающегося).
- 4.Оффшоры как инструмент международного налогового планирования.
- 5.Оффшорный бизнес и создание компаний зарубежом.
- 6.Оффшорные компании в международном бизнесе: принципы, схемы и методы.
- 7.Факторы, влияющие на оффшорный бизнес, и принципы оффшорных схем.
- 8.Структура управления оффшорной компанией.
- 9.Соглашения, касающиеся налогообложения транспортных средств и доходов от международных перевозок
- 10.Современные подходы к формированию международной налоговой политики государства в условиях экономической глобализации.

7.3.5. Вопросы к зачету

- 1.Понятие, и признаки транснациональных корпораций.
- 2.Классификация транснациональных корпораций.
- 3.Функции ТНК в мировой и национальной экономиках.
- 4.Конкурентные преимущества ТНК.
- 5.Отрицательные проявления деятельности ТНК.
- 6.Понятие и виды международных коммерческих операций.
- 7.Виды международных коммерческих операций.
- 8.Виды и объекты международных сделок.
- 9.Понятие и сущность налогового планирования.
- 10.Принципы и виды налогового планирования.
- 11.Этапы налогового планирования и их классификация.

12. Ограничения налогового планирования.
13. Категории международного налогообложения.
14. Взаимосвязь налоговых систем разных стран.
15. Основные международные организации, участвующие в формировании теоретических основ международного налогообложения.
16. Двойное налогообложение и его виды.
17. Современные подходы к формированию международной налоговой политики государства в условиях экономической глобализации.
18. Понятие и предмет международного налогового права.
19. Источники международного налогового права.
20. Международные налоговые соглашения в правовой системе Российской Федерации.
21. Соглашения о развитии интеграции в экономической деятельности и унификации налогообложения.
22. Договоры об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов.
23. Соглашения о сотрудничестве в борьбе с нарушениями налогового законодательства.
24. Принципы валютного регулирования и валютного контроля.
25. Правила ввоза и вывоза иностранной наличной валюты физическими лицами резидентами и нерезидентами РФ.
26. Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты РФ при осуществлении внешнеторговой деятельности.
27. Случаи предоставления резидентам права не зачислять на свои банковские счета в уполномоченных банках иностранную валюту или валюту РФ.
28. Осуществление валютного контроля при проверке ГТД и выпуске товаров.
29. Контроль исполнения внешнеторговых бартерных сделок.
30. Классификаторы, используемые для целей валютного контроля.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценка научной статьи

Критерий оценки	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность оформления в соответствии с требованиями	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 4 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 3 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ
Обоснование актуальности проблематики	Тема актуальна, но есть не более 3 замечаний к ее обоснованию	Тема актуальна, но есть не более 2 замечаний к ее обоснованию	Актуальность темы исследования обоснована
Логическая структура работы и ее отражение в плане	Соответствует, но есть не более 3 замечаний	Соответствует, но есть не более 2 замечаний	Логическая структура работы соблюдена, находит отражение в плане
Указание методов научного исследования	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 3 замечаний к выбору методов	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 2 замечаний	Методы исследования обоснованы и адекватны проблеме
Соответствие содержания разделов их названию	Соответствует, но есть не более 3 замечаний	Соответствует, но есть не более 2 замечаний	Соответствует
Логическая связь между разделами	Соблюдается, но есть несущественные замечания, не более 3	Соблюдается, но есть несущественные замечания, не более 2	Соблюдается
Наличие собственной точки зрения автора	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 3	Точка зрения автора аргументирована, но есть замечания к приведенным примерам, не более 2	Точка зрения автора аргументирована. Приведены примеры
Наличие элементов научной новизны	Есть, но не выделена автором	Есть, но выделена лишь частично	Научная новизна бесспорна
Практическая ценность работы	Есть, но представлена размыто	Есть, но представлена недостаточно четко	Показана
Умение формулировать выводы	В выводах есть неточности. Не более 3	В выводах есть неточности. Не более 2	Выводы сформулированы четко и отвечают на поставленные задачи

7.4.2. Оценка устного опроса

Критерий оценки	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.3. Оценка выполнения контрольной работы

Критерий оценки	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата

Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль
-------------	----------------------	----------------------	---

7.4.4. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы

Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.5. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины

Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Оптимизация налогообложения в ТНК» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего семинарского занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Большухина, И. С. Налоговое планирование: учебное пособие / И. С. Большухина. — Ульяновск: УлГТУ, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-9795-2010-0.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/165015
2.	Камалова, П. М. Налоговая политика государства: учебно-методическое пособие / П. М. Камалова, Д. Г. Валиева, П. М. Шейхова. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 37 с.	учебно- методическ ое пособие	https://e.lanbook.com/book/194003
3.	Налоги и налогообложение: методические рекомендации / составитель Е. Д. Железная. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-9765-4730-8.	методическ ие рекоменда ции	https://e.lanbook.com/book/182790
4.	Седова, А. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / А. В. Седова. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 177 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/174756
5.	Егорова, Е. Н. Налоговый учет и отчетность: учебное пособие / Е. Н. Егорова. — Оренбург: ОГУ, 2018. — 480 с. — ISBN 978-5-7410-2215-3.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/159876
6.	Стеба, Н. Д. Налоговое планирование: учебное пособие / Н. Д. Стеба. — Оренбург: ОГУ, 2018. — 107 с. — ISBN 978-5-7410-2118-7.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/159802

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Крохина, Ю. А. Налоговое право: учебник для СПО. Соответствует ФГОС СПО и проф. требованиям / Ю. А. Крохина ; рец.: О. А. Ястребов, А. Г. Пауль. - 9-е изд., перераб и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 465 с. - (Профессиональное образование).	учебник	5
2.	Ляпина Т.М. Налоговое администрирование: учеб. пособ. для вузов / Т. М. Липина. - Тюмень: Юрайт; М.ТГУ, 2019. - 235 с.	учебное пособие	15
3.	Налоги и налогообложение : учебное пособие. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 172 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/122584
4.	Аронов А.В. Налоговая политика и налоговое администрирование: учеб. пособие / А. В. Аронов, В. А. Кашинг ; рец. В. В. Панков. - М.: Магистр; М.Инфра-М, 2017. - 544 с.	учебное пособие	20
5.	Лебедева, Е. С. Налоговый учет: НДС и налог на прибыль организаций: учебно-методическое пособие / Е. С. Лебедева. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021 — Часть 1 — 2021. — 120 с.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/182454

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе магистрантов

Подготовка современного магистранта предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность магистрантов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка научной статьи; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; подготовка реферата; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы магистранта, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию магистрантов предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность магистранта по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у магистранта умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Магистрант должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.
- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.
- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.
- В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка научной статьи

Научная статья - законченная и логически цельная работа, посвященная конкретному вопросу, входящему в круг решаемых проблемы (задач).

Научная статья раскрывает наиболее значимые полученные результаты и должна включать, как правило, следующие элементы:

Элементы научной статьи: аннотация, сведения об авторе(ах), название, введение, основная часть, заключение, библиография (литература).

Дополнительно, в соответствии с требованиями редакций научных изданий, в структуру статьи могут быть также включены: индекс УДК; перечень принятых обозначений и сокращений; аннотация на английском языке; основные понятия и

Статья должна соответствовать научным требованиям, быть интересной достаточно широкому кругу российской научной общественности.

Материал, предлагаемый для публикации, должен быть оригинальным, не опубликованным ранее в других печатных изданиях, написан в контексте современной научной литературы и содержать очевидный элемент создания нового знания.

За точность воспроизведения имен, цитат, формул, цифр несет ответственность автор.

Требования к оформлению статьи

Объем научной статьи (включая список литературы, таблицы и надписи рисункам), учитываемой в качестве научных публикаций должен составлять, как правило, не менее 0,35 авторского листа (14 000 печатных знаков, включая пробелы между словами, знаки препинания, цифры и другие).

Текст – в формате А4; наименование шрифта – Times New Roman; размер (кегель) шрифта – 14 пунктов; все поля должны быть 2 см, отступ (абзац) – 1 см, межстрочный 1,5 интервал.

Текст статьи необходимо набирать без принудительных переносов, слова внутри абзаца разделять только одним пробелом, не использовать пробелы для выравнивания.

Следует избегать перегрузки статей большим количеством формул, дублирования одних и тех же результатов в таблицах и графиках.

Границы таблиц и рисунков должны соответствовать параметрам полей текста.

Математические уравнения и химические формулы должны набираться в редакторе формул Equation (MathType) или в Редакторе MS Word, одним объектом, а не состоять из частей, сами формулы должны быть 12 кегля.

Формулы и уравнения печатаются с новой строки и нумеруются в круглых скобках в конце строки.

Рисунки должны быть представлены в формате *.jpg или *.bmp. Подрисуночная подпись должна состоять из номера и названия (Рис. 1. ...). В тексте статьи обязательно должны быть ссылки на представленные рисунки.

Графики, диаграммы и т.п. рекомендуется выполнять в программах MS Excel или MS Graph.

Таблицы должны иметь заголовки и порядковые номера. В тексте статьи должны присутствовать ссылки на таблицы и рисунки.

Список литературы оформляется согласно ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка». Список литературы приводится в порядке цитирования работ в тексте в квадратных скобках [1, 2, 3].

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы;

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к семинарским занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации).

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи учебных занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)