



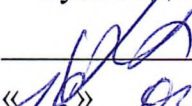
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

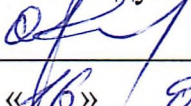
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 А.Т. Керимов
«16» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 К.М. Османов
«16» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.02.02 «Налогообложение объектов интеллектуальной
собственности»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Налогообложение объектов интеллектуальной собственности» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель

рабочей программы

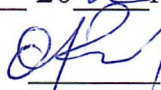

подпись

Э.Д. Абдураимова, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

от 10.03 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой


подпись

К.М. Османов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 16.03 2022 г., протокол № 8

Председатель УМК


подпись

К.М. Османов

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Налогообложение объектов интеллектуальной собственности» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Налоги и налогообложение».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– изучение теоретических и концептуальных основ налогообложения объектов интеллектуальной собственности как самостоятельной сферы экономических отношений и развитие знаний об особенностях формирования налоговой базы объектов интеллектуальной собственности.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– сформировать комплекс базовых знаний по налогообложению объектов интеллектуальной собственности, привить практические навыки исчисления соответствующей налоговой базы и сумм налоговых платежей;

– сформировать умение и навыки самостоятельной работы над Кодексами; Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;

– сформировать понятия о правах и обязанностях налогоплательщиков в данной сфере налогообложения, налоговых агентах, о полномочиях налоговых органов;

– сформировать умение исчислять соответствующие налоги и сборы, делать самостоятельные выводы на основе рассмотрения конкретных хозяйственных ситуаций и примеров.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Налогообложение объектов интеллектуальной собственности» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– действующую законодательно-нормативную базу по регулированию деятельности в сфере интеллектуальной собственности в Российской Федерации (ПК 1.2);

- особенности определения налоговой базы по отдельным налогам и сборам, которые исчисляются и уплачиваются организациями и физическими лицами в сфере интеллектуальной собственности (ПК 1.1);
- особенности налогообложения организаций и физических лиц в сфере интеллектуальной собственности (ПК 1.1);
- направления совершенствования налогообложения организаций и физических лиц в сфере интеллектуальной собственности (ПК 1.1)

Уметь:

- классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения организациями в сфере интеллектуальной собственности (ПК 1.1);
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые организациями и физическими лицами в сфере интеллектуальной собственности (ПК 1.1);
- применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений по налогообложению организаций и физических лиц в сфере интеллектуальной собственности (ПК 1.2);
- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу интеллектуальной собственности (ПК 1.2)

Владеть:

- методикой исчисления налогов и сборов, уплачиваемых организациями и физическими лицами в сфере интеллектуальной собственности (ПК 1.1);
- техникой составления первичных налоговых документов, регистров и деклараций (ПК 1.1);
- инструментами налоговых льгот и освобождений в отношении организаций и физических лиц в сфере интеллектуальной собственности (ПК 1.2)

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Налогообложение объектов интеллектуальной собственности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
8	108	3	52	24		28			56	За
Итого по ОФО	108	3	52	24		28			56	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Раздел 1.															
Интеллектуальная собственность: понятие, виды, признаки, особенности использования в Российской Федерации	17	4		4			9								устный опрос; презентация
Учет и оценка объектов интеллектуальной собственности для целей налогообложения	17	4		4			9								устный опрос; презентация
НДС при операциях с объектами интеллектуальной собственности	18	4		5			9								устный опрос; презентация
Особенности исчисления налога на прибыль организаций при использовании объектов интеллектуальной собственности	18	4		5			9								устный опрос; презентация
Особенности налогообложения результатов интеллектуальной деятельности налогом на доходы физических лиц	19	4		5			10								устный опрос; презентация

Раздел 2.															
Упрощенная система налогообложения и возможности ее применения в отношении объектов интеллектуальной собственности	19	4		5			10								устный опрос; презентация
Всего часов за 8 семестр	108	24		28			56								
Форма промеж. контроля	Зачет														
Всего часов дисциплине	108	24		28			56								
часов на контроль															

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Интеллектуальная собственность: понятие, виды, признаки, особенности использования в Российской Федерации <i>Основные вопросы:</i> 1. Сущность и виды интеллектуальной собственности 2. Особенности использования интеллектуальной собственности	Акт.	4	
2.	Учет и оценка объектов интеллектуальной собственности для целей налогообложения <i>Основные вопросы:</i> 1. Оценка объектов интеллектуальной собственности 2. Методические аспекты учета объектов интеллектуальной собственности	Акт.	4	
3.	НДС при операциях с объектами интеллектуальной собственности <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	4	

	1. Сущность налога на добавленную стоимость 2. Особенности начисления НДС при операциях с объектами интеллектуальной собственности			
4.	Особенности исчисления налога на прибыль организаций при использовании объектов интеллектуальной собственности <i>Основные вопросы:</i> 1. Налог на прибыль: понятие и сущность 2. Исчисление налога на прибыль организаций при использовании объектов интеллектуальной собственности	Акт.	4	
5.	Особенности налогообложения результатов интеллектуальной деятельности налогом на доходы физических лиц <i>Основные вопросы:</i> 1. Сущность налога на доходы физических лиц 2. Особенности налогообложения результатов интеллектуальной деятельности налогом на доходы физических лиц	Акт.	4	
6.	Упрощенная система налогообложения и возможности ее применения в отношении объектов интеллектуальной собственности <i>Основные вопросы:</i> 1. Особенности упрощенной системы налогообложения 2. Возможности применения упрощенной системы налогообложения в отношении объектов интеллектуальной собственности	Акт.	4	
	Итого		24	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Интеллектуальная собственность: понятие, виды, признаки, особенности использования в Российской Федерации	Акт.	4	

	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность и виды интеллектуальной собственности</p> <p>2. Особенности использования интеллектуальной собственности</p>			
2.	<p>Учет и оценка объектов интеллектуальной собственности для целей налогообложения</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Оценка объектов интеллектуальной собственности</p> <p>2. Методические аспекты учета объектов интеллектуальной собственности</p>	Акт.	4	
3.	<p>НДС при операциях с объектами интеллектуальной собственности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность налога на добавленную стоимость</p> <p>2. Особенности начисления НДС при операциях с объектами интеллектуальной собственности</p>	Акт.	5	
4.	<p>Особенности исчисления налога на прибыль организаций при использовании объектов интеллектуальной собственности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Налог на прибыль: понятие и сущность</p> <p>2. Исчисление налога на прибыль организаций при использовании объектов интеллектуальной собственности</p>	Акт.	5	
5.	<p>Особенности налогообложения результатов интеллектуальной деятельности налогом на доходы физических лиц</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность налога на доходы физических лиц</p> <p>2. Особенности налогообложения результатов интеллектуальной деятельности налогом на доходы физических лиц</p>	Акт.	5	
6.	<p>Упрощенная система налогообложения и возможности ее применения в отношении объектов интеллектуальной собственности</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Особенности упрощенной системы налогообложения</p>	Акт.	5	

2. Возможности применения упрощенной системы налогообложения в отношении объектов интеллектуальной собственности			
Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка презентации; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Интеллектуальная собственность: понятие, виды, признаки, особенности использования в Российской Федерации	подготовка к устному опросу; подготовка презентации	9	
2	Учет и оценка объектов интеллектуальной собственности для целей налогообложения	подготовка к устному опросу; подготовка презентации	9	
3	НДС при операциях с объектами интеллектуальной собственности	подготовка к устному опросу; подготовка презентации	9	
4	Особенности исчисления налога на прибыль организаций при использовании объектов интеллектуальной собственности	подготовка к устному опросу; подготовка презентации	9	
5	Особенности налогообложения результатов интеллектуальной деятельности налогом на доходы физических лиц	подготовка к устному опросу; подготовка презентации	10	

6	Упрощенная система налогообложения и возможности ее применения в отношении объектов интеллектуальной собственности	подготовка к устному опросу; подготовка презентации	10	
Итого			56	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-1		
Знать	действующую законодательно-нормативную базу по регулированию деятельности в сфере интеллектуальной собственности в Российской Федерации (ПК 1.2); особенности определения налоговой базы по отдельным налогам и сборам, которые исчисляются и уплачиваются организациями и физическими лицами в сфере интеллектуальной собственности (ПК 1.1); особенности налогообложения организаций и физических лиц в сфере интеллектуальной собственности (ПК 1.1); направления совершенствования налогообложения организаций и физических лиц в сфере интеллектуальной собственности (ПК 1.1)	устный опрос; презентация

Уметь	классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения организациями в сфере интеллектуальной собственности (ПК 1.1); исчислять налоги и сборы, уплачиваемые организациями и физическими лицами в сфере интеллектуальной собственности (ПК 1.1); применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений по налогообложению организаций и физических лиц в сфере интеллектуальной собственности (ПК 1.2); ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу интеллектуальной собственности (ПК 1.2)	устный опрос; презентация
Владеть	методикой исчисления налогов и сборов, уплачиваемых организациями и физическими лицами в сфере интеллектуальной собственности (ПК 1.1); техникой составления первичных налоговых документов, регистров и деклараций (ПК 1.1); инструментами налоговых льгот и освобождений в отношении организаций и физических лиц в сфере интеллектуальной собственности (ПК 1.2)	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
устный опрос	Ответ неполный. Есть более 3 замечаний	Ответ полный. Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Ответ полный. Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Ответ полный, логичный, последовательный. Материал усвоен и излагается осознанно

презентация	Тема не раскрыта. Подача материала не соответствует указанным параметрам. Более 3 замечаний	Тема раскрыта частично. Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично. Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Тема раскрыта. Подача материала соответствует указанным параметрам
зачет	Ответ неполный, не соответствует рабочей программе учебной дисциплины. Примеры не приведены, есть более 3 замечаний	Ответ полный, соответствует рабочей программе учебной дисциплины. Примеры приведены, но есть не более 3 замечаний	Ответ полный, соответствует рабочей программе учебной дисциплины. Примеры приведены, но есть не более 2 замечаний	Ответ полный, логичный, последовательный. Соответствует рабочей программе учебной дисциплины. Примеры приведены

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

- 1.Определение интеллектуальной собственности, ее роль и место в развитии общества, объекты интеллектуальной собственности
- 2.Экскурс в историю интеллектуальной собственности
- 3.История возникновения и развития авторского права, его понятие и принципы
- 4.Субъекты и объекты авторского права, формы объектов авторского права, служебные объекты авторского права.
- 5.Личные неимущественные права авторов, особенности их действия
- 6.Имущественные права авторов
- 7.Передача и защита авторских и смежных прав
- 8.Программа для ЭВМ - особый объект авторского права
- 9.Защита прав на программное обеспечение
- 10.Защита объектов интеллектуальной собственности

7.3.2. Примерные темы для составления презентации

- 1.Экскурс в историю интеллектуальной собственности
- 2.Имущественные права авторов
- 3.Передача и защита авторских и смежных прав
- 4.Программа для ЭВМ - особый объект авторского права
- 5.Защита прав на программное обеспечение
- 6.Защита объектов интеллектуальной собственности
- 7.Экономическая природа интеллектуальной собственности для целей налогообложения.
- 8.Международная охрана интеллектуальной собственности
- 9.Правовое регулирование электронной цифровой подписи
- 10.Информационная безопасность государства и гражданина

7.3.3. Вопросы к зачету

- 1.Определение интеллектуальной собственности, ее роль и место в развитии общества, объекты интеллектуальной собственности
- 2.Экскурс в историю интеллектуальной собственности
- 3.История возникновения и развития авторского права, его понятие и принципы
- 4.Субъекты и объекты авторского права, формы объектов авторского права, служебные объекты авторского права.
- 5.Личные неимущественные права авторов, особенности их действия
- 6.Имущественные права авторов
- 7.Передача и защита авторских и смежных прав
- 8.Программа для ЭВМ - особый объект авторского права
- 9.Защита прав на программное обеспечение
- 10.Защита объектов интеллектуальной собственности
- 11.Экономическая природа интеллектуальной собственности для целей налогообложения.
- 12.Международная охрана интеллектуальной собственности
- 13.Правовое регулирование электронной цифровой подписи
- 14.Информационная безопасность государства и гражданина
- 15.Интеллектуальная собственность в зарубежном праве
- 16.Особенности учета и оценки объектов интеллектуальной собственности в целях налогообложения.
- 17.Особенности взимания налогов и обязательных страховых взносов с юридических лиц - субъектов интеллектуальной деятельности.
- 18.Налог на прибыль организаций.
- 19.Упрощенная система налогообложения.

20. Налог на добавленную стоимость.
21. Страховые взносы на обязательное пенсионное, медицинское и социальное страхование: особенности исчисления и уплаты организациями.
22. Особенности взимания налогов и обязательных страховых взносов с физических лиц и индивидуальных предпринимателей - субъектов интеллектуальной деятельности.
23. Налог на доходы физических лиц.
24. Страховые взносы на обязательное пенсионное, медицинское и социальное страхование: особенности исчисления и уплаты физическими лицами и индивидуальными предпринимателями.
25. Основные направления реформирования института интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
26. Международная охрана интеллектуальной собственности
27. Правовое регулирование электронной цифровой подписи
28. Информационная безопасность государства и гражданина
29. Интеллектуальная собственность в зарубежном праве
30. Способы борьбы с нарушением прав интеллектуальной собственности

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценивание презентации

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Раскрытие темы учебной дисциплины	Тема раскрыта частично: не более 3 замечаний	Тема раскрыта частично: не более 2 замечаний	Тема раскрыта
Подача материала (наличие, достаточность и обоснованность графического оформления: схем, рисунков, диаграмм, фотографий)	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 3 замечаний	Подача материала соответствует указанным параметрам частично, не более 2 замечаний	Подача материала полностью соответствует указанным параметрам
Оформление презентации (соответствие дизайна всей презентации поставленной цели; единство стиля включаемых в презентацию рисунков; обоснованное использование анимационных эффектов)	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 3 замечаний	Презентация оформлена с замечаниями по параметру или параметрам: не более 2 замечаний	Презентация оформлена без замечаний

7.4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены

Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Налогообложение объектов интеллектуальной собственности» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библиот.
1.	Интеллектуальная собственность и реклама: Актуальные вопросы, административная и судебная практика / под редакцией И. Шаблинского, Е. Тиллинг. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 188 с. — ISBN 978-5-9614-1191-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95538 (дата обращения: 08.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		https://e.lanbook.com/book/95538
2.	Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров. - Москва : Дашков и К, 2018. - 256 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/105573
3.	Ткалич, В. Л. Патентование и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. Л. Ткалич, Р. Я. Лабковская [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2018. - 184 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/136463

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Куценко, Е. И. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие / Е. И. Куценко. — Оренбург: ОГУ, 2019. — 169 с. — ISBN 978-5-7410-2099-9.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/159895
2.	Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата. Соответствует ФГОС ВО / ред.: Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова ; рец.: М. М. Юмаев, Т. М. Регент. - М.: Юрайт, 2019. - 386 с.	учебник	15

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка презентации; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка презентации

Требования к оформлению презентации

Презентация должна содержать не более 15 слайдов, раскрывающих тему доклада.

Первый слайд – титульный, на котором должны быть представлены: название темы доклада; фамилия, имя, отчество, учебная группа авторов доклада и год создания.

В оформлении презентаций должны быть соблюдены дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, читаемость текстов (начертание, цвет, размер шрифтов) и другие требования, приведенные ниже.

Представление информации

Содержание информации: Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории

Расположение информации на странице: Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде имеется графическое изображение, подпись должна располагаться под ним

Шрифты: Шрифты: Кегль для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 22. Шрифты без засечек и строчные буквы читаются с большого расстояния легче, чем шрифты с засечками и прописные буквы.

Не рекомендуется смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации используют различные начертания: жирный, курсив

Способы выделения информации: Способы выделения наиболее важных фактов: рамки; границы, заливка; штриховка, стрелки; рисунки, диаграммы,

Объем информации: При определении объема необходимо учитывать, что человеку трудно одновременно запомнить более трех фактов, выводов, определений.

Наибольшая эффективность презентации достигается, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде или выводятся на слайд поэтапно

Виды слайдов: Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Оформление слайдов.

Стиль: Соблюдайте единый стиль оформления, не отвлекающий от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)

Фон: Для фона предпочтительны холодные тона

Использование цвета: На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета.

Анимационные эффекты: Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальная электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)
 Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
 Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-учебная аудитория с видеопроекторным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся).

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)