

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии» в Блок 2 «Практики» входят практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика и научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО в объеме 34 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 16 недель в целом.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- Б2.О.01 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа).
- Б2.О.02 (П) Производственная практика (педагогическая).
- Б2.В.01 (П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Б2.В.02 (Пд) Производственная практика (преддипломная)

Программы практик представлены в Приложении 4.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.О.01 (У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1. Общая трудоёмкость учебной практики 10 ЗЕ, 360 ч.

2. Цели и задачи учебной практики

Целями учебной практики (научно-исследовательской работы) являются:

Подготовка к решению профессиональных задач, направленных на организацию деятельности студенческой научной работы;

Формирование навыков организации и проведения семинаров, научных дискуссий и конференций;

Развитие творческой научной активности, самостоятельности студентов;

Закрепление и совершенствование умений планировать научно-исследовательскую работу, самостоятельно готовить устные публичные выступления в рамках НИР;

Закрепление и совершенствование умений и навыков ведения научно-исследовательской работы, оформления ее результатов в виде статей, магистерской диссертации и публичной защиты выполненной работы.

Задачами учебной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- самостоятельная организация, подготовка и проведение научных мероприятий;

- квалифицированный анализ, комментирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»

4. Требования к результатам учебной практики

В результате научно-исследовательской работы студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Профессиональные компетенции:

ПК-1 - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 - подготовка и редактирования научных публикаций;

ПК-4 - владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ПК-1

Знает: состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке.

Умеет: положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний.

Владеет: интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные.

ПК-2

Знает: состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке

Умеет: соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения языка и литературы

Владеет: уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.

ПК-3

Знает: специфику репрезентации научного знания, основные разновидности научной литературы; жанры представления научной информации

Умеет: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования

Владеет: навыками подготовки и редактирования научных публикаций, работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе Интернет-ресурсами.

ПК-4

Знает: соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.

Умеет: принимать участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.

Владеет: навыками создания коллективного научного труда и отчетов по его результатам.

Данная форма НИР способствует формированию у студентов навыков самостоятельной исследовательской деятельности, аналитической работы по конкретной проблеме, умение интерпретировать исследовательские эмпирические материалы и аргументировать свои научные позиции и взгляды.

5. Тип учебной практики – научно-исследовательская работа

6. Место и время проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Местом проведения учебной практики (НИР) могут быть кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедра крымскотатарской литературы и журналистики ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова либо научно-исследовательские и образовательные организации, соответствующие направлению подготовки магистранта, на основе договора (письма-подтверждения) между ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и организацией, готовой принять магистранта для реализации ими научно-исследовательских целей и задач. Научно-исследовательская работа выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

Время проведения учебной практики: практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком

7. Виды учебной работы на учебной практике:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова в рамках научно-исследовательских программ;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальным вопросам крымскотатарской филологии;
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, а также в других вузах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;

8. Форма аттестации по учебной практике (научно-исследовательской работе).

Аттестация по учебной практике выполняется в соответствии с календарным учебным графиком

Форма аттестации по практике: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2. О.02 (П) Производственная практика (педагогическая)

1. Трудоёмкость производственной (педагогической) практики 9 ЗЕ, 324 ч.

2. Цели и задачи производственной (педагогической) практики

Цель производственной (педагогической) практики – формирование у студентов навыков профессиональной педагогической деятельности в области высшего филологического образования.

Задачи производственной (педагогической) практики:

- ознакомить студентов методами преподавания филологических дисциплин в вузе;
- ознакомить студентов с психолого-педагогическими основами образовательной деятельности высших учебных заведений;

- ознакомить студентов с практическим опытом педагогической работы, накопленным на кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, крымскотатарской и турецкой литературы факультета крымскотатарской и турецкой филологии ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- предоставить студентам научно-методическую помощь в подготовке к самостоятельной педагогической деятельности;
- закрепить умения по планированию, организации и самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

3. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»

4. Требования к результатам производственной (педагогической) практики

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-5- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 -владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-7 - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-8 - готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-9 владеет навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

ПК-5

Знает: основные положения государственного стандарта высшего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в вузах; основные принципы педагогической коммуникации и включения в нее знаний по филологическим дисциплинам.

Умеет: подготавливать и проводить учебные занятия и внеаудиторные мероприятия по филологическим дисциплинам.

Владеет: методиками проведения учебных занятий и внеаудиторной работы по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования.

ПК-6

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знает: под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.

Умеет: под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.

Владеет: навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации проводить экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования

ПК-7

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знает: основные формы и структуру методических материалов, в том числе в электронной форме (учебник, учебное пособие, методическая разработка, методические указания).

Умеет: составлять рецензии на учебно-методические материалы, подготовленные для проведения занятий и внеклассных мероприятий по филологическим дисциплинам.

Владеет: навыками экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.

ПК-8

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знает: цели и задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, а также профориентационных мероприятий со школьниками.

Умеет: собственного участия в данных видах деятельности студентов-бакалавров, обучающихся по программам ДПО и школьников

Владеет: приемами включения в учебную и научно-исследовательскую деятельность студентов-бакалавров

ПК-9

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знает: разрабатывать и продвигать творческие проекты в электронных и печатных СМИ.

Умеет: осуществлять подготовку и проводит творческие конкурсы, олимпиады, игры, квесты для обучающихся и других категорий участников.

Владеет: навыками подготовки научно-популярных и журналистских публикации, посвященных реализации творческих проектов.

5. Тип производственной практики – педагогическая.

6. Место и время проведения производственной (педагогической) практики

Приказом по университету магистранты направляются на педагогическую практику на базы практик, которые определяются руководителем педагогической практики и согласуются с соответствующими подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса в магистратуре. Время прохождения педагогической практики определяется учебным планом магистратуры данного направления.

Время проведения практики: практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком

7. Виды производственной(педагогической) практики

1. Инструктаж по технике безопасности
2. Определение источников информации, ознакомление с программой и планом практики.
3. Подготовка к проведению занятий по читаемым дисциплинам.
4. Посещение лекционных, практических, семинарских занятий преподавателей, работающих в вузе, с целью ознакомления с методикой проведения разных видов занятий, с использованием традиционных и нетрадиционных технологий обучения;

-изучение системы работы в целом; овладение методикой ее планирования (в том числе и самостоятельной работой обучающихся)

5. Разработка индивидуального плана работы:

– Разрабатывает планы практических занятий и их согласует с научным руководителем магистранта;

– подбирает учебно-методический материал по читаемым филологическим дисциплинам;

– самостоятельно проводит занятия с обучающимися в вузе (виды, темы занятий определяются преподавателем и руководителем практики);

– принимает участие в научно-методических семинарах, проводимых на кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедре крымскотатарской и турецкой литературы.

– выполняет индивидуальные задания.

6. Ведение дневника педагогической практики, отражающего все моменты пребывания и работы студента на протяжении всего периода практики

– Подготовка на основе систематизации проведённых занятий и отчетной документации, его презентации.

– Проведение итоговой конференции педагогической практики

8. Форма аттестации по производственной (педагогической) практике

Аттестация по производственной практике выполняется в соответствии с календарным учебным графиком

Форма аттестации по практике: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2. В.01 (II) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Трудоёмкость производственной практики (научно-исследовательской работы) 6 ЗЕ, 216 часа

2. Цели и задачи производственной практики (научно-исследовательской работы)

Цель производственной практики (научно-исследовательской работы): формирование у магистрантов навыков самостоятельной научно-исследовательской практики в области филологии, формирование научного интереса к конкретному направлению, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями в аспирантуре.

Задачи производственной практики (научно-исследовательской работы):

Основные задачи производственной практики следующие:

– ознакомить студентов с приёмами и методами научных филологических исследований;

– ознакомить студентов с методологическими основами филологической науки;

– ознакомить студентов с практическим опытом исследовательской работы, накопленным в ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедры крымскотатарской и турецкой литературы;

– предоставить студентам научно-методическую помощь для написания статьи по исследуемой теме;

– подготовить студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе;

– закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных магистрантами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование научно-исследовательского мышления и мировоззрения в области филологии;

– закрепление умений по планированию, организации, самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

3. Место производственной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП

Практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии»

4. Требования к результатам производственной практики (научно-исследовательской работы).

В результате изучения студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 - владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 -подготовки и редактирования научных публикаций;

ПК-4 - владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

ПК-1

Знает: теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода.

Умеет: применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний

Владеет: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные

ПК-2

Знает: состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке

Умеет: соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения языка и литературы

Владеет: навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.

ПК-3

Знает: специфику репрезентации научного знания, основные разновидности научной литературы; жанры представления научной информации

Умеет: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования

Владеет: навыками подготовки и редактирования научных публикаций, работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе Интернет-ресурсами.

ПК-4

Знает: соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.

Умеет: принимать участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.

Владеет: навыками создания коллективного научного труда и отчетов по его результатам.

5. Тип производственной практики – научно-исследовательская работа

6. Место и время проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Научно-исследовательская работа (практика) магистров направления 45.04.01 «Филология» может проводиться на выпускающей кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания, в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в общеобразовательных

учреждениях, библиотеках, государственных архивах или архивных отделах при муниципалитетах осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

Оформление магистранта на научно-исследовательскую работу (практику) происходит на основе приказа о направлении на научно-исследовательскую работу (практику), подписанного первым проректором по научно-педагогической работе ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Научно-исследовательская работа является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы магистрантов. На период практики магистранты:

- становятся членами педагогического коллектива данного образовательного учреждения и принимают участие в его работе;
- включаются в научно-исследовательскую деятельность кафедры с целью овладения культурой опытно-экспериментальной работы на практике;
- сотрудничают с педагогическим коллективом образовательного учреждения.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды производственной практики (научно-исследовательской работы):

– Организационные мероприятия (собрание студентов на кафедре крымскотатарского и турецкого языкознания ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике и критериями оценки);

- Инструктаж по технике безопасности;
- Экскурсия в библиотеку и научные отделы ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- Выполнение индивидуальных заданий по сбору материала;
- Выполнение индивидуальных заданий по анализу материала;
- Оформление научного аппарата магистерской диссертации;
- Контрольный этап (подготовка и сбор отчетов студентов, проведение итогового собрания и оценка практики).

8. Форма аттестации по производственной практике (НИР)

Аттестация по производственной практике выполняется в соответствии с календарным учебным графиком.

Форма аттестации по практике: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.В.02(Пд) Производственная практика (преддипломная)

1. Трудоемкость производственная практика (преддипломная) 9 ЗЕ, 324 часа.

2. Цели и задачи производственная практика (преддипломная):

Цель и задачи

Целями производственной практики (преддипломной) являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;
- формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

3. Место производственной практики (преддипломной) в структуре ОПОП ВО:

Данная практика относится к Блоку 2 Производственная практика (преддипломная) Б2.В.02 (Пд) учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа: «Теоретические и практические аспекты крымскотатарской филологии».

4. Требования к результатам производственной практики (преддипломной):

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знает: теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода.

Умеет: применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской деятельности в сфере научной коммуникации; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой, анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний

Владеет: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; навыками трансформации научных текстов в учебные и научно-популярные

ПК-2 владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знает: состояние исследований и их результатов в данной конкретной отрасли знания в отечественной и зарубежной науке

Умеет: соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания; формулировать и вводить в широкий научный контекст результаты исследования; анализировать и обобщать полученные знания в области изучения языка и литературы

Владеет: уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.

ПК-3 подготовки и редактирования научных публикаций.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знает: специфику репрезентации научного знания, основные разновидности научной литературы; жанры представления научной информации

Умеет: отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования

Владеет: навыками подготовки и редактирования научных публикаций, работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе Интернет-ресурсами.

ПК-4 владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знает: соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.

Умеет: принимать участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.

Владеет: навыками создания коллективного научного труда и отчетов по его результатам.

ПК-5 владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знает: основные положения государственного стандарта высшего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в вузах; основные принципы педагогической коммуникации и включения в нее знаний по филологическим дисциплинам.

Умеет: подготавливать и проводить учебные занятия и внеаудиторные мероприятия по филологическим дисциплинам.

Владеет: методиками проведения учебных занятий и внеаудиторной работы по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования.

ПК-6 владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знает: под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать рабочую программу дисциплины (модуля) по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.

Умеет: под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.

Владеет: разработки под руководством специалиста более высокой квалификации проводить экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования

ПК-7 рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знает: основные формы и структуру методических материалов, в том числе в электронной форме (учебник, учебное пособие, методическая разработка, методические указания).

Умеет: составлять рецензии на учебно-методические материалы, подготовленные для проведения занятий и внеклассных мероприятий по филологическим дисциплинам.

Владеет: навыками экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.

ПК-8 готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знает: цели и задачи научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, а также профориентационных мероприятий со школьниками.

Умеет: выбирать формы собственного участия в данных видах деятельности студентов-бакалавров, обучающихся по программам ДПО и школьников

Владеет: приемами включения в учебную и научно-исследовательскую деятельность студентов-бакалавров

ПК-9 владеет навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знает: разрабатывать и продвигать творческие проекты в электронных и печатных СМИ.

Умеет: осуществлять подготовку и проводит творческие конкурсы, олимпиады, игры, квесты для обучающихся и других категорий участников.

Владеет: навыками подготовки научно-популярных и журналистских публикации, посвященных реализации творческих проектов.

ПК-10 способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знает: создавать, редактировать, трансформировать и реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.

Умеет: создавать, редактировать и систематизировать различные типы официально-деловых и публицистических текстов культуры.

Владеет: навыками: создания и редактирования текстов сценарных планов, диалогов, телевизионных и радио-проектов, текстов для виртуальной коммуникации

ПК-11 готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знает: особенности межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.

Умеет: корректно использовать приемы риторики в различных типах устной коммуникации – как межличностной, так и массовой.

Владеет: навыками создания и редактирования текста для устного публичного выступления на родном языке.

ПК-12 владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знает: осуществлять различные виды языкового сопровождения.

Умеет: создавать различные типы текстов в устной и письменной форме в сфере деловой коммуникации.

Владеет: основными коммуникативными стратегиями и тактиками при решении проблем в области делового общения.

5. Место и время проведения производственной практики(преддипломной):

Место проведения практики: ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова

Время проведения практики: очная форма обучения – 4 семестр, заочная – 3 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

6. Аттестация по производственной практике(преддипломной) выполняется в соответствии с календарным учебным графиком

7. Форма аттестации по производственной практике(преддипломной): зачет с оценкой.