

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерской программы
«Музыкальное образование».

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

1. Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 6 з.е. **(216 час.) недели**

2. Цель ознакомительной практики – ознакомление с образовательными программами средних общеобразовательных учреждений и приобретение практических навыков работы.

Задачи:

- систематизировать, закрепить, расширить полученные теоретические знания по дисциплинам, формирующим будущую профессию;
- овладеть навыками педагогической деятельности в образовательных учреждениях;
- научиться оперативно реагировать на быстроизменяющийся спрос на рынке труда;
- уметь работать с документацией.

3. Место ознакомительной практики в структуре ОПОП:

«Ознакомительная практика» входит в состав блока «Практики» и реализуется во второй блок базовой части программы по направлению подготовки 44.04.01. Музыкальное образование, магистерской программы: Музыкальное образование.

4. Требования к ознакомительной практике:

Прохождение ознакомительной практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Знать:

основные методы критического анализа и методологию системного подхода;

Уметь:

выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;

Владеть:

технологиями выхода из проблемных ситуаций, вырабатывает стратегию действий и критического анализа.

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

Знать:

результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;

Уметь:

использовать современные специальные научные знания;

Владеть:

методами, формами и средствами педагогической деятельности.

ПК-1 - Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Знать:

преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;

Уметь:

применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

Владеть:

педагогическими закономерностями организации образовательного процесса.

ПК-2 -Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Знать:

теоретические основы и технологии организации научно- исследовательской и проектной деятельности;

Уметь:

создавать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультирует обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ;

Владеть:

навыками по организации и проведению учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.

ПК-3 - Способен изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения.

Знать:

перспективные и текущие планы работы коллектива;

Уметь:

осуществлять регулярные занятия с любительским коллективом по совершенствованию исполнительского мастерства, организует учебно-методическую работу;

Владеть:

навыками обеспечения регулярности занятий творческого коллектива соответственно расписанию работы, а также наполняемость коллектива.

5. Тип учебной практики: ознакомительная.

6. Место и время проведения практики кафедры университета.

Время проведения практики: заочная форма обучения – 1 курс 1 семестр в соответствии с календарным учебным графиком

7. Виды учебной работы на учебной практике: самостоятельная работа.

8. Форма аттестации по практике:

- дневник практики;
- письменный отчет практики (1-2 страницы).

Форма аттестации –зачет на 1 курсе 1 семестре.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1. Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательской работы) составляет 6 з.е. **(216 час.) недели**

2. Цель учебной практики (научно-исследовательской работы) – формирование у обучающихся практических навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работы, выработать умения применять полученные знания при решении конкретных вопросов, а также изучить основы педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладеть педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам музыкального профиля.

Задачи:

- овладение необходимыми педагогическими навыками для работы в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального образования и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

- владение методическими приемами проведения лекционных, практических и индивидуальных занятий по музыкальным дисциплинам;

- ознакомление с использованием современных образовательных технологий высшей школы;

- развитие, индивидуальность и формирование личностных качеств педагога и оратора, а именно: умения проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество, реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи, ясно доносить свои научные мысли для аудитории различной степени подготовки.

3. Место учебной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП:

Учебная практика научно-исследовательская работа входит в состав блока «Практики» и реализуется на основе знаний ранее изученных дисциплин по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа Музыкальное образование.

4. Требования к учебной практики (научно-исследовательской работы):

Прохождение научно-исследовательская работа практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1-Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Знать:

основные методы критического анализа и методологию системного подхода;

Уметь:

выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;

Владеть:

технологиями выхода из проблемных ситуаций, вырабатывает стратегию действий и критического анализа.

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

Знать:

результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;

Уметь:

использовать современные специальные научные знания;

Владеть:

методами, формами и средствами педагогической деятельности.

ПК-1 - Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Знать:

преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;

Уметь:

применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

Владеть:

навыками педагогических закономерностей организации образовательного процесса.

ПК-3 - Способен изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения.

Знать:

перспективные и текущие планы работы коллектива;

Уметь:

осуществлять регулярные занятия с любительским коллективом по совершенствованию исполнительского мастерства, организует учебно-методическую работу;

Владеть:

навыками обеспечения регулярности занятий творческого коллектива соответственно расписанию работы, а также наполняемость коллектива.

5. Тип практики: научно-исследовательская работа.

6. Место и время проведения практики кафедра университета.

Время проведения практики: заочная форма обучения – 1 курс 2 семестр в соответствии с календарным учебным графиком

7. Виды учебной работы на практике: самостоятельная работа.

8. Форма аттестации по практике:

- дневник практики;

- письменный отчет практики (30-32 страницы).

Форма аттестации –зачет на 1 курсе 2 семестре.

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.03(У) Проектно-технологическая практика**

1. Общая трудоемкость проектно-технологической практики составляет 6 з.е. **(216 час.)** недели

2. Цель проектно-технологической практики – закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, изучения методики комплексного проектирования, знакомится с нормами и другими документами, о деятельности педагога-музыканта в педагогических условиях.

Задачи:

- изучение принципов деятельности будущего педагога-музыканта;
- изучение форм и приемов решения музыкальной интерпретации;
- изучение основ организации и управления творческим коллективом, вопросов повышения эффективности педагогической деятельности.

3.Место проектно-технологической практики в структуре ОПОП:

Учебная проектно-технологическая практика входит в состав блока «Практики» и реализуется в части, формируемой знаниями на ранее изученных дисциплин, педагогического проектирования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образования, магистерская программа Музыкальное образование.

4.Требования к проектно-технологической практике:

Прохождение учебной проектно-технологической практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 -способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

Знать:

содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП.

Уметь:

учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП.

Владеть: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.

ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Знать:

основы образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Уметь:

демонстрировать умение взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса.

Владеть:

методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

Знать:

результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;

Уметь:

использовать современные специальные научные знания;

Владеть:

методами, формами и средствами педагогической деятельности.

ПК-2 – Способен организовывать научно- исследовательскую деятельность обучающихся

Знать:

теоретические основы и технологии организации научно- исследовательской и проектной деятельности;

Уметь:

создавать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ;

Владеть:

навыками по организации и проведению учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.

5. Тип учебной практики: проектно-технологическая практика.

6. Место и время проведения практики кафедра университета.

Время проведения практики: заочная форма обучения – 2 курс 1 семестр в соответствии с календарным учебным графиком

7. Виды учебной работы на учебной практике: аудиторная и самостоятельная работа.

8. Форма аттестации по практике:

- дневник практики;
- письменный отчет практики (20-22 страницы).

Форма аттестации – зачет на 2 курсе 1 семестре.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.04(П) технологическая практика

1. Общая трудоемкость технологической практики составляет 6 з.е. **(216 час.)** недели

2. Цель технологической практики – формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, и является базовой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности выпускника.

Задачи:

- формирование у студентов общекультурных, профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности.

3. Место технологической практики в структуре ОПОП:

Производственная технологическая практика входит в состав блока «Практики» и реализуется в части, формируемой знаниями на ранее изученных дисциплин, педагогического

проектирования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образования, магистерская программа Музыкальное образование.

4.Требования к технологической практике:

Прохождение технологической практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 -способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

Знать:

содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП.

Уметь:

учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП.

Владеть:

опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.

ОПК-3 - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Знать:

основы образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Уметь:

демонстрировать умение взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса.

Владеть:

методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

Знать:

результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;

Уметь:

использовать современные специальные научные знания;

Владеть:

методами, формами и средствами педагогической деятельности.

ПК-3 - Способен изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения.

Знать:

перспективные и текущие планы работы коллектива;

Уметь:

осуществлять регулярные занятия с любительским коллективом по совершенствованию исполнительского мастерства, организует учебно-методическую работу;

Владеть:

навыками обеспечения регулярность занятий творческого коллектива соответственно расписанию работы, а также наполняемость коллектива.

5. Тип практики: технологическая практика.

6. Место и время проведения практики кафедра университета.

Время проведения практики: заочная форма обучения – 2 курс 4 семестр в соответствии с календарным учебным графиком

7. Виды учебной работы на технологической практике: аудиторная и самостоятельная работа.

8. Форма аттестации по практике:

- дневник практики;
 - письменный отчет практики (20-22 страницы).
- Форма аттестации –зачет на 2 курсе 4 семестре.

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.05(П) Научно-исследовательская работа**

1. Общая трудоемкость научно-исследовательской работы практики составляет 93.е (324 час.) недели

2. Цель научно-исследовательской работы – включение обучающегося в систематическую, непрерывную научно-исследовательскую деятельность, связанную с теоретическим обоснованием и разработкой способов решения актуальной проблемы музыкального образования в рамках утвержденной темы научного исследования.

Задачи:

- ознакомление с фондами информационно-интеллектуального центра – научной библиотеки КИПУ;
 - ознакомление с содержанием научной работы и научной продукцией кафедры;
 - самоанализ индивидуальных креативных способностей;
 - изучение научных источников по проблеме и теме исследования;
 - систематизация теоретических положений изученных исследований и отбор диагностических методик;
 - составление плана-проспекта научного исследования;
 - анализ научных исследований, составление библиографического списка;
 - сбор, анализ, систематизация теоретической и эмпирической информации по теме научного исследования;
 - проверка результативности разработанных элементов музыкально-образовательного процесса в решении задач повышения уровня культурных потребностей и/или музыкальной культуры обучающихся;
 - подготовка доклада (сообщения) о результатах работы по повышению уровня культурных потребностей и/или музыкальной культуры обучающихся;
 - отражение результатов анализ научных исследований, сбор теоретической и эмпирической информации по теме научного исследования;
 - уточнение позиций научного аппарата ВКР (магистерской диссертации); отражение теоретических результатов НИР в первой главе ВКР (магистерской диссертации);
 - проектирование опытно-поисковой работы и разработка содержания ее этапов; отражение результатов НИР в научной статье, оформленной в соответствии с требованиями (аннотация, ключевые слова, текст);
 - представление научной статьи к публикации.
- 5. Исследовательский этап:** проведение опытно-поисковой работы по теме ВКР (магистерской диссертации);
- анализ и систематизация количественной и качественной информации, полученной в ходе опытно-поисковой работы;
 - подготовка научного доклада по результатам опытно-поисковой работы; отражение результатов опытно-поисковой работы в тексте второй главы ВКР (магистерской диссертации);
 - подготовка завершенного текста ВКР (магистерской диссертации) и представление его на кафедру для предварительного обсуждения.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП:

Производственная практика научно-исследовательская работа входит в состав блока «Практики» и реализуется на основе знаний ранее изученных дисциплин по 6 направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образования, магистерская программа Музыкальное образование.

4. Требования к научно-исследовательской работе:

Прохождение научно-исследовательская работа практики направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1-Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Знать:

основные методы критического анализа и методологию системного подхода;

Уметь:

выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;

Владеть:

технологиями выхода из проблемных ситуаций, вырабатывает стратегию действий и критического анализа.

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

Знать:

результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;

Уметь:

использовать современные специальные научные знания;

Владеть:

методами, формами и средствами педагогической деятельности.

ПК-2 -Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Знать:

теоретические основы и технологии организации научно- исследовательской и проектной деятельности;

Уметь:

создавать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультирует обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ;

Владеть:

навыками по организации и проведению учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.

5. Тип практики: научно-исследовательская работа.

6. Место и время проведения практики кафедра университета.

Время проведения практики: заочная форма обучения – 2 курс 4 семестр в соответствии с календарным учебным графиком

7. Виды учебной работы на практике: самостоятельная работа.

8. Форма аттестации по практике:

- дневник практики;

- письменный отчет практики (30-32 страницы).

Форма аттестации –зачет на 2 курсе 4 семестре.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика

1. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3з.е. (108 час.) недели

2. Цель преддипломной практики – способствовать формированию у обучающихся знаний и умений по созданию научно-исследовательских работ в области музыкального образования.

Задачи:

- совершенствование навыков планирования и самостоятельного выполнения научных статей и других работ малых форм;
- совершенствование навыков работы с источниками информации с использованием современных методов ее получения и обработки; навыков оформления научного текста с использованием современных компьютерных технологий;
- совершенствование у обучающихся навыка публичной (устной) презентации и апробации результатов своей научно-исследовательской деятельности (выступления на конференциях, семинарах, секциях НИРС и т.п.)

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП:

Преддипломная практика входит в состав блока «Практики» и реализуется на основе знаний ранее изученных дисциплин по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа Музыкальное образование.

4. Требования к преддипломной практике:

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

Знать:

результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;

Уметь:

использовать современные специальные научные знания;

Владеть:

методами, формами и средствами педагогической деятельности.

ПК-1 - Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Знать:

преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;

Уметь:

применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

Владеть:

педагогические закономерности организации образовательного процесса.

ПК-2 -Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Знать:

теоретические основы и технологии организации научно- исследовательской и проектной деятельности;

Уметь:

создавать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультирует обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ;

Владеть:

навыками по организации и проведению учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.

ПК-3 - Способен изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения.

Знать:

перспективные и текущие планы работы коллектива;

Уметь:

осуществлять регулярные занятия с любительским коллективом по совершенствованию исполнительского мастерства, организует учебно-методическую работу;

Владеть:

навыками занятий творческого коллектива соответственно расписанию работы, а также наполняемость коллектива.

5. Тип преддипломной практики: преддипломная.

6. Место и время проведения практики кафедра университета.

Время проведения практики: заочная форма обучения – 3 курс 5 семестр в соответствии с календарным учебным графиком

7. Виды учебной работы на преддипломной практике: самостоятельная работа.

8. Форма аттестации по практике:

- дневник практики;
 - письменный отчет практики (30-32 страницы).
- Форма аттестации – зачет на 3 курсе 5 семестре.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.01(П) Педагогическая практика

1. Общая трудоемкость педагогической практики составляет бз.е. (216 час.) недели

2. Цель педагогической практики – создание основ для приобретения магистрантами навыков разработки учебно-методического и технологического обеспечения учебных занятий, нацеленных на формирование компетенций в области управления образованием, самостоятельного проведения семинарских и практических занятий; ознакомление со спецификой деятельности преподавателя вуза и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Задачи:

- закрепление и расширение теоретических психолого-педагогических знаний, полученных магистрантами в процессе обучения и применения их на практике;
- формирование опыта аналитической, проектной и рефлексивной деятельности, потребности в педагогическом самообразовании;
- формирование исследовательского подхода к осуществлению педагогической деятельности в сфере управления образованием;
- формирование навыков самостоятельного проведения учебных занятий;
- приобретение и совершенствование опыта организованной и воспитательной работы, решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений.

3. Место педагогической практики в структуре ОПОП:

Производственная педагогическая практика входит в состав блока «Практики» и реализуется в части, формируемой участниками вариативной части образовательных отношений по направлению подготовки 44.04.01. Музыкальное образование, магистерской программы: Музыкальное образование.

4. Требования к педагогической практике:

Прохождение педагогической практики направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Знать:

преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;

Уметь:

применять основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

Владеть:

педагогическими закономерностями организации образовательного процесса.

ПК-2 - Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Знать:

теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;

Уметь

создавать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ;

Владеть:

навыками по организации и проведению учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций.

ПК-3 - Способен изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения.

Знать:

перспективные и текущие планы работы коллектива;

Уметь:

осуществлять регулярные занятия с любительским коллективом по совершенствованию исполнительского мастерства, организовать учебно-методическую работу;

Владеть:

навыками обеспечения регулярности занятий творческого коллектива соответственно расписанию работы, а также наполняемости коллектива.

ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать просветительские программы в контексте региональной и демографической специфики.

Знать:

региональную и демографическую специфику; алгоритм проектирования культурно-просветительских программ;

Уметь:

принимать решение в выборе инструментария и методов проектирования культурно-просветительской деятельности;

Владеть:

технологиями, обеспечивающими реализацию культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

5. Тип педагогической практики: педагогическая практика.

6. Место и время проведения практики кфедра университета.

Время проведения практики: заочная форма обучения – 2 курс 3 семестр в соответствии с календарным учебным графиком

7. Виды учебной работы на педагогической практике: самостоятельная работа.

8. Форма аттестации по практике:

- дневник практики;

- письменный отчет практики (1-2 страницы).

Форма аттестации – зачет на 2 курсе 3 семестре.