

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 «История»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества

Задачи дисциплины (модуля):

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01 «История» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1);

уметь:

недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3);

владеть:

уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 «Философия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

приобретение знаний и умений по осмыслению философских проблем и значения философии как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки

развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения

Задачи дисциплины (модуля):

формирование панорамного, а не фрагментарного видения рассматриваемых вопросов;

ознакомление с принципами философского мировоззрения и основными частями философского знания

привитие навыка самостоятельного и критического мышления;

освобождение человеческого ума от предрассудков скрытых в нём самом, мешающих адекватному восприятию мира

определение места, которое занимает человек в универсуме бытия, и ответ на основной вопрос – о первичности объективного или субъективного бытия

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02 «Философия» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (УК-1.1)

основные принципы и вопросы философского мировоззрения, роль философии в структуре научного мировоззрения (УК-1.3)

отрасли философского знания (онтология, гносеология, философская антропология, аксиология, история философии и философия культуры) (УК- 1.1)

философские концепции прошлого и современности (зарубежные и отечественные) (УК-1.3)

основные формы бытия, его универсальные законы и категории (УК-1.1);

происхождение сознания, его формы и структуру (УК-1.1);

основное содержание познавательной деятельности, формы и методы научного познания (УК-1.1)

философские концепции человека и особенности его практической деятельности (УК-1.3);

философское понимание общества и специфику культуры как формы бытия общества (УК-5.1)

учение о ценностях (УК-5.1);

основные концепции общественного прогресса и глобальные проблемы человечества (УК-1.3)

условия формирования личности, её свободы и ответственности (УК-5.1).

уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат философии (УК-1.4);

использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач (УК-5.3)

работать с философской литературой, анализировать первоисточники (УК-1.2);

применять полученные знания при аргументации и выработке своего мировоззрения (УК-1.4)

анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни (УК-1.2)

понимать и объективно оценивать достижения культуры и цивилизации (УК-5.3);

применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (УК-5.3)

владеть:

навыками целостного подхода к анализу проблем общества (УК-1.5);

основами анализа социально- и профессионально-значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний (УК-5.2)
общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами (УК-1.5);
навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики (УК-5.2)

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 «Иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально- коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

Задачи дисциплины (модуля):

формирование системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях

формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам

формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера

повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления, системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка (УК-4.1)

уметь:

осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения (УК-4.2);

вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке (УК-4.3);

владеть:

нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации (УК-4.3);

навыками коммуникативно и культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров на иностранном языке (УК-4.4);

способностью выполнять перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык (УК-4.5).

- 5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа
6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр), зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, которые необходимы для: создания безопасных условий жизнедеятельности; обеспечения качественного функционирования объектов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий

Задачи дисциплины (модуля):

изучение теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;
формирование знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;
формирование навыков по прогнозированию и управлению риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте (УК-8.1);

признаки и характерные особенности экстремистской и террористической деятельности (УК-11.1)

Уметь:

выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК-8.2);

осуществлять действия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте (УК8.3);

идентифицировать и выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности (УК-11.2)

владеть:

навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (УК-8.4).

навыками формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности (УК-11.3)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 «Физическая культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;

профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;

воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;

формирование здоровых традиций, коллективизма;

воспитание социально-активной личности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.05 «Физическая культура» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек (УК-7.1);

способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (УК-7.2);

правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности (УК-7.2);

уметь:

использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни (УК- 7.1);

владеть:

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности (УК-7.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 «Психология»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

сформировать у обучающихся теоретические и практические знания о способах и механизмах воздействия экономических факторов на психику человека, создать у студентов общие концептуальные основы для понимания и анализа современных психологических моделей экономического поведения человека и социальных общностей

Задачи дисциплины (модуля):

создание у обучающихся целостного представления о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека;

формирование системы компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии

обучение использованию основных методов и методик общей психологии;

организация самостоятельной работы обучающихся по освоению психологических знаний.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.06 «Психология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

сущность психики, роль биологических и социальных факторов в ее формировании и развитии (УК-6.1);

характеристики основных психических явлений и их функции (УК-6.2);

психологические особенности будущей профессиональной деятельности, профессионально важные качества личности (УК-6.3);

внешние и внутренние условия, побуждающие субъекта к активности (УК- 6.4);

место мотивации в структуре поведения личности (УК-6.5);

особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива (УК- 9.1);

способы выявления личностных особенностей, индивидуальных и социально-психологических характеристик личности (УК-9.1);

закономерности развития и обучения человека (УК-9.1);

основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, сущность процесса рефлексии (УК-9.2);

уметь:

использовать полученные знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1);

планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2);

реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.3);

реализовывать стратегии взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1);

владеть:

способами и приемами самоорганизации и самоуправления, стремлением к личностному и профессиональному развитию, самообучению (УК-6.1);

навыками рефлексии (УК-6.2);

навыками использования доступных психологических методов для решения

профессиональных задач (УК-6.3);

приемами и техниками саморегуляции, критического оценивания личных достоинств и недостатков (УК-6.4);

методами эффективного воздействия в ситуациях, связанных с человеческим фактором (УК-9.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07 «Математический анализ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

освоение основных методов математического анализа, необходимых для изучения общетеоретических и специальных дисциплин; развитие логического и алгоритмического мышления; повышение общей математической культуры; формирование навыков формализации моделей реальных процессов; анализа систем, процессов и явлений при поиске оптимальных решений и выборе наилучших способов реализации этих решений; выработка исследовательских навыков и умений самостоятельного анализа прикладных задач

Задачи дисциплины (модуля):

формирование необходимого уровня фундаментальной математической подготовки обучающихся

ориентация обучающихся на использование методов математического анализа при решении прикладных задач;

обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов, явлений, устройств

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.07 «Математический анализ» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

основные базовые понятия и определения теории множеств, теории пределов дифференциального и интегрального исчисления, теории рядов, теории обыкновенных дифференциальных уравнений (ОПК 2.1);

основные свойства последовательностей, элементарных функций, числовых, функциональных, степенных рядов (ОПК 2.1)

методы асимптотического и экстремального анализа функций и последовательностей, методы поиска интегралов и производных (ОПК 2.1);

теоретические основы решения дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений, линейных разностных уравнений и систем с постоянными вещественными коэффициентами и исследования вопросов устойчивости (ОПК 2.1)

уметь:

применять методы математического анализа и теории дифференциальных уравнений для решения экономических и управленческих задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

строить математические модели основных систем и процессов в экономике и управлении

(ОПК 2.1)

решать задачи, формулируемые в разных разделах математического анализа и теории дифференциальных уравнений, и оценивать точность получаемых решений (ОПК 2.1)

пользоваться современной вычислительной техникой в объеме, необходимом для решения определенного набора учебных задач (ОПК 2.1);

владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и управленческих задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)

методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК 2.1);

техниками суммирования членов ряда, поиска экстремума, поиска асимптот, поиска интегралов и производных, решения обыкновенных дифференциальных уравнений (ОПК 2.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр), зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 «Линейная алгебра»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование навыков применения математического инструментария линейной алгебры для построения линейных математических моделей и их использования в экономических задачах

Задачи дисциплины (модуля):

изучение фундаментальных понятий, основных концепций и методов линейной алгебры;

формирование представлений об идеях и методах математики, о математике, как форме описания и методе познания окружающего мира, о значимости математики как части общечеловеческой культуры;

развитие навыков построения и статистического анализа количественных моделей, отыскания оптимальных решений экономических задач с помощью соответствующих математических моделей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.08 «Линейная алгебра» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основы векторной алгебры (ОПК-2.2);

математические операции над матрицами (ОПК-2.2);

способы вычисления определителей (ОПК-2.2);

методы решения систем линейных уравнений (ОПК-2.2);

метод определения собственных значений и собственных векторов матриц (ОПК-2.2);

алгоритм приведения квадратичных форм к сумме квадратов (ОПК-2.2);

как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.5);

уметь:

производить основные операции над матрицами и векторами (ОПК-2.2);

находить определители матриц (ОПК-2.2);

проводить анализ систем линейных уравнений на наличие решений (ОПК-2.2);

решать системы линейных уравнений разными методами (ОПК-2.2);

находить собственные значения и собственные векторы матриц (ОПК-2.2);

работать с квадратичными формами (ОПК-2.2);
анализировать и идентифицировать исследуемые прикладные задачи (ОПК-2.2);
осуществлять выбор адекватных методов решения поставленных задач (ОПК-2.2);
использовать полученные знания для осуществления анализа экономических ситуаций (ОПК-2.2);
анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1);
владеть:
навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области (ОПК-2.2);
навыками декомпозиции задачи (УК-1.1).
5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09 «Теория вероятностей и математическая статистика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических знаний о массовых случайных явлениях и присущих им закономерностях, а также практических навыков применения методов, приемов и способов научного анализа данных для определения обобщающих эти данные характеристик.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение случайных событий, случайных величин как основы для изучения случайных процессов;

формирование практических навыков по оценке неизвестных величин по данным наблюдения;

освоение математических методов систематизации и обработки статистических данных;

освоение современных статистических пакетов, реализующих алгоритмы математической статистики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.09 «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

эмпирическую и логическую основы теории вероятностей (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

основные теоремы теории вероятностей, их экономическую интерпретацию (ОПК-2.1);

схему независимых испытаний (ОПК-2.1);

законы распределения и числовые характеристики случайных величин (ОПК-2.1);

случайные величины и их экономическую интерпретацию (ОПК-2.1);

многомерные случайные величины (ОПК-2.1);

функции случайного аргумента (ОПК-2.1);

предельные теоремы теории вероятностей (ОПК-2.1);

элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания (ОПК-2.1);

первичную обработку статистических данных (ОПК-2.1);

статистическое и интервальное оценивание параметров распределения (ОПК-2.1);

проверку статистических гипотез (ОПК-2.1);

элементы теории регрессии (ОПК-2.1);

элементы дисперсионного анализа (ОПК-2.1);

элементы теории корреляции (ОПК-2.1);

уметь:

применять математические инструменты, таблицы, учебную и методическую литературу в смежных предметах (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)

решать задачи по теории вероятностей и математической статистике с использованием: основных теорем теории вероятностей; схемы независимых испытаний; законов распределения; случайных величин и их числовых характеристик (ОПК-2.1);

решать задачи по теории вероятностей и математической статистике с использованием: многомерных случайных величин; функций случайного аргумента; предельных теорем теории вероятностей; элементов теории случайных процессов и теории массового обслуживания; первичной обработки статистических данных; статистического оценивания параметров распределения; интервального оценивания параметров распределения; проверки статистических гипотез; элементов теории регрессии; элементов дисперсионного анализа; элементов теории корреляции (ОПК-2.1)

владеть:

изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК- 1.4, УК-1.5);

навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей (ОПК-2.1);

математическим аппаратом при решении профессиональных задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10 «Методы оптимальных решений»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических знаний, практических навыков применения математических методов в процессе подготовки и принятия оптимальных решений в организационно-экономических и производственных системах на основе моделирования соответствующих задач.

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомление с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности;

рассмотреть наиболее распространённые математические методы, используемые для принятия оптимальных решений;

формирование навыков решения моделей оптимальных решений

формирование навыков интерпретации результатов экономико-математического моделирования и применение их для обоснования хозяйственных решений

формирование основы для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.10 «Методы оптимальных решений» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

теоретические основы моделирования как научного метода (УК-1.1);

основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования (ОПК-4.1);

условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов (ОПК-4.2);

уметь:

самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели (УК-1.2)

выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей (УК-1.3)

обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели (ОПК-4.1);

владеть:

изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объеме, достаточном для понимания их экономического смысла (УК-1.4);

методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК-4.2);

навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей (УК-1.5)

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.11 «Макроэкономика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы; дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа; раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин

Задачи дисциплины (модуля):

приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро уровне как в России, так и за рубежом;

изучение содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;

ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России;

формирование практических навыков анализа и решения проблемных ситуаций на товарном и денежном рынках, движения уровня цен и денежной массы, применения макроэкономических моделей для анализа динамики российской экономики, тенденций ее развития.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.11 «Макроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные понятия, категории, модели и методы макроэкономической теории (ОПК-1.1);

теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства (ОПК-1.3)
закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (ОПК-3.2);

уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат и методы макроэкономики в профессиональной деятельности (ОПК-1.1)

рассчитывать потенциальные и фактические величины валового продукта, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции (ОПК-3.1);

использовать принципы, законы и модели макроэкономики для анализа отрасли (рынка), стабильности национальной экономики (ОПК-3.2);

владеть:

способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем (ОПК-1.2);

навыками анализа условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, последствий воздействия государственной макроэкономической политики на поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния (ОПК-1.3);

методикой расчета основных макроэкономических показателей (ОПК-3.1);

экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов (ОПК-3.3)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12 «Микроэкономика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение поведения отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;

изучение специфики рыночных условий, влияющих на поведение фирм, домашних хозяйств;

формирование навыков расчета издержек, выручки, прибыли и рентабельности;

приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок)

ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.12 «Микроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

закономерности функционирования современной экономики на микроуровне (ОПК-3.2);

основные понятия, категории и инструменты экономической теории (ОПК-1.1)
методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов (ОПК-1.2);
основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (ОПК-3.1);

модели рационального поведения субъектов микросистемы в условиях рыночного механизма ведения хозяйства, поведение потребителей и производителей в конкретных экономических ситуациях (ОПК-1.3);

основные типы конкурентных рынков и механизмы их функционирования, процесс круговорота товаров и ресурсов в экономической системы (ОПК-3.3)

уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (ОПК-3.2)

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности (ОПК-1.1);

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (ОПК-3.1)

выявлять значимые параметры построения микроэкономических моделей в разных экономических ситуациях (ОПК-3.2)

владеть:

современной методикой построения эконометрических моделей (ОПК-1.2);

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ОПК-3.2);

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (ОПК-3.1);

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ОПК-1.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13 «Эконометрия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование научных представлений о методах построения эконометрических моделей, количественно описывающих взаимосвязи между экономическими показателями

Задачи дисциплины (модуля):

формирование навыков построения количественных взаимосвязей в экономике, определения характера зависимости экономических параметров, нахождения причинно-следственной связи явлений и процессов, рассматриваемых в экономике;

изучение программных средств для регрессионного анализа;

формирование умений применения эконометрических моделей для имитации и прогнозирования экономических процессов;

формирование знаний математического аппарата, позволяющих анализировать и интерпретировать полученные модели, строить сценарии развития исследуемых процессов и выбирать оптимальный

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.13 «Эконометрия» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-

управленческие решения в профессиональной деятельности

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

закономерности функционирования современной микро- и макроэкономики (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

основные понятия и утверждения курса эконометрики в их взаимосвязи (ОПК-4.1);

уметь:

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5)

выявлять причинную зависимость – корреляционную и функциональную; определять основные наиболее важные признаки статистических совокупностей (ОПК-4.1);

всесторонне исследовать связи между явлениями путем изолированного изучения отдельного явления (ОПК-4.1);

собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности (ОПК-4.1);

проводить оценку взаимосвязей экономических показателей с помощью статистических методов, интерпретировать полученные результаты по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений (ОПК-4.1);

строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов (ОПК-4.1);

применять эконометрические модели в практике хозяйственного управления (ОПК-4.1)

владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным (ОПК-4.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 «Статистика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков, необходимых для формирования статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-экономической информацией, ознакомление с действующей системой показателей статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровнях.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование современного представления о важности статистических методов изучения в общественной жизни;

формирование специфического понятийного аппарата;

изучение сущности статистического наблюдения и выборочного наблюдения;

рассмотрение целей и задач метода группировок и их практическое применение;

изложение классификации статистических величин, их значение и применение;

изложение основных направлений и методических подходов индексного анализа;

изучение сущности и возможностей использования на практике корреляционно-регрессионного анализа;

изучение методики использования статистических методов статистики;

рассмотрение методики расчета основных статистических показателей

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.14 «Статистика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных (ОПК-2.1);

основные методы обработки и анализа первичных статистических данных (ОПК-2.1);

основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях (ОПК-2.2);

уметь:

устанавливать классификационные и группировочные признаки, собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ (ОПК-2.1);

выбирать средства и методы для обработки данных и анализа результатов расчета (ОПК-2.1);

осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач (ОПК-2.2)

владеть:

современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1);

инструментарием для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК-2.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических знаний и практических навыков по идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского учета, применению принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации (составление документов, корреспонденция счетов), а также навыков по подготовке и предоставлению финансовой отчетности предприятия.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение системы бухгалтерского учета как информационной базы для проведения анализа, аудита, принятия управленческих решений;

изучение объектов бухгалтерского учета, особенностей их оценки, классификации, систематизации на счетах бухгалтерского учета и отражения в отчетности;

развитие способностей работы с нормативно-законодательной базой в области бухгалтерского учета;

изучение сущности, цели и направленности экономического анализа

раскрытие информационного обеспечения комплексного экономического анализа;

использование методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.15 «Бухгалтерский учет и анализ» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры (ОПК-2.1);

основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России (ОПК- 2.1);

экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности (ОПК-2.2);

общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала, доходов и расходов, прибылей и убытков предприятия (ОПК-2.2);

способы бухгалтерской обработки экономической информации о деятельности субъекта (ОПК-2.1);

методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности (ОПК-2.2);

назначение комплексного экономического анализа, его цели и задачи (ОПК- 2.2)

источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней (ОПК-2.1);

основные методики экономического анализа (ОПК-2.2);

уметь:

дифференцировать данные о финансовом состоянии организации с позиции классификации имущества по составу и размещению, и по источникам его формирования (ОПК-2.2)

составлять корреспонденцию счетов (составлять бухгалтерские проводки) по хозяйственным операциям (ОПК-2.1);

определять типы изменений в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями (ОПК-2.1);

раскрывать схемы счетов (ОПК-2.1);

обобщать данные текущего бухгалтерского учета путем составления оборотных ведомостей синтетического и аналитического учета (ОПК-2.1);

составлять бухгалтерский баланс на конец отчетного периода на основании данных первичного и сводного учета (ОПК-2.2);

организовать комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (ОПК-2.2);

использовать основные приемы и методы экономического анализа (ОПК-2.2);

владеть:

навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров (ОПК-2.2);

навыками составления бухгалтерского баланса (ОПК-2.1)

навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета (ОПК-2.1);

навыками самостоятельной учетно-аналитической работы в процессе написания курсовой работы и прохождения практики (ОПК-2.2);

навыками мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации (ОПК-2.1);

навыками оформления бухгалтерских документов (ОПК-2.1);

навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов (ОПК-2.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр), зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 «Деньги, кредит, банки»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков в кредитной и банковской сфере, выполнения основных расчетов, связанных с деятельностью кредитных учреждений, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений и ознакомление их с основными закономерностями развития в денежной и кредитной сферах

Задачи дисциплины (модуля):

рассмотрение теоретического содержания основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики и практических аспектов для свободного обращения с существующим категориальным аппаратом в данной сфере;

ознакомление с основными теориями и концепциями в денежно-кредитной сфере в России и за рубежом, выполнение их критического анализа;

формирование навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин и применение их в будущей профессиональной деятельности;

формирование навыков научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.16 «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-кредитные и денежные отношения (УК-10.1);

теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы (УК-10.1);

состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики (УК-10.1); порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране (УК-10.2);

содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; расчет финансово-экономических показателей (ОПК-3.2);

основы международных валютных и финансово-кредитных отношений (ОПК- 3.3);

уметь:

применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины (УК-10.2);

оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово-бюджетной и кредитно-банковской системах экономики (ОПК-3.3);

самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово-кредитных отношений в процессе последующего обучения (УК-10.2);

владеть:

специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины (УК-10.1)

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела (УК-10.2);

методами сбора, систематизации и анализа информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела (ОПК-3.3);

системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» (УК-10.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.17 «История экономических учений»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование углубленных знаний теоретических положений учений выдающихся экономистов, основных этапов, направлений развития экономической мысли, начиная с Древнего мира и до настоящего времени, для получения практических навыков анализа современных экономических процессов и прогнозирования их дальнейших изменений.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение основных этапов становления и развития истории экономических учений; – изучение теоретических положений учений научных экономических школ и направлений; – освоение теорий зарубежных и отечественных экономистов, которые внесли наибольший вклад в развитие экономической науки;

формирование самостоятельного, творческого подхода к анализу, осмыслению экономических идей и учений

формирование навыков практического применения рекомендаций ученых- экономистов для реализации экономических интересов в современных условиях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.17 «История экономических учений» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

теоретические концепции, научные школы, важнейшие рубежи и этапы в становлении и развитии экономической науки (ОПК-1.1);

основные проблемы и перспективы развития экономических учений (ОПК- 3.3);

основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории (ОПК-3.3);

закономерности и принципы экономического мышления (ОПК-1.2);

ведущие школы и направления развития экономической науки (ОПК-1.3); методологию экономического исследования (ОПК-1.1);

уметь:

ориентироваться в мировом историческом процессе (ОПК-3.3);

выявлять закономерности, взаимосвязи и преемственности экономических идей (ОПК-1.1);

анализировать процессы и явления, происходящие в обществе на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);

экономически грамотно обосновывать принимаемые управленческие решения на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);

свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории (ОПК-1.1);

применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских работ (ОПК-1.3);

владеть:

навыками использования на практике полученных знаний для оценки результатов проводимых экономических реформ (ОПК-1.2);

навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации (ОПК-1.3);

навыками системного подхода к анализу исторических событий и процессов (ОПК-1.1);

методами анализа основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3);

навыками ведения научной дискуссии с использованием знаний экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.18 «Маркетинг»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование представления о маркетинге как о концепции организации предпринимательской деятельности, направленной на завоевание конкурентных позиций компанией на рынке посредством установления эффективных взаимоотношений производителя и потребителя, и

приобретение ими умений и навыков применения полученных знаний на практике

Задачи дисциплины (модуля):

освоение теоретического материала, основное содержание которого направлено на изучение концепций маркетинга как науки, современных концепций;

изучение идей маркетинга как философии и инструментария предпринимательства;

изучение идей маркетинга как процесса, имеющего свои закономерности, функции, формы, виды, типы, строящегося на определенных принципах маркетинга, маркетинговой информационной системы, маркетинговой среды предприятия;

формирование практических навыков в форме моделирования экономической деятельности с целью понимания принципов поведения организаций в рыночной среде, развития компетенций по формированию аналитической базы для принятия решений в управленческой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.18 «Маркетинг» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1);

основы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);

уметь:

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.2);

критически оценивать варианты организационно-управленческих решений, формулировать экономически и финансово обоснованные предложения по их совершенствованию (ОПК-4.2);

владеть:

финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков (УК-10.2);

навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.19 «Менеджмент»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических основ управления и практических навыков управления трудовыми процессами, подготовки и принятия управленческих решений, практического применения научного менеджмента

Задачи дисциплины (модуля):

изучение основных концепций современного менеджмента, истории развития науки управления, основных подходов и принципов управления, методов принятия управленческих решений;

выделение особенностей использования научных подходов и методов менеджмента организации, функций, их взаимосвязей и значимости для достижения целей организации;

усиление креативной составляющей личности обучаемого путем организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.19 «Менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

понятие эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде (УК-3.1);

особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) (УК-3.2);

особенности влияния экономики и экономического развития, а также степени участия государства на принятие управленческих решений (УК-10.1);

специфику принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);

уметь:

предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата (УК-3.3);

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски (УК-10.2);

разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4.1)

владеть:

методами эффективного взаимодействия с другими членами команды для достижения целей в профессиональной деятельности, а также для обмена информацией, знаниями, опытом и презентаций результатов работы команды (УК-3.4);

навыками личного экономического и финансового планирования для принятия экономически обоснованных управленческих решений для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.2);

навыками критического оценивания различных организационно-управленческих решений и способностью экономически и финансово обосновывать предложения по их совершенствованию для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (ОПК-4.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.20 «Финансы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование целостной системы знаний, а также понятийно-терминологического аппарата о финансах и финансовой системе, финансовых категориях, особенностях их развития, взаимосвязи и взаимодействии форм организации финансов, их значении и месте в социально-экономических процессах.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование комплексного представления о финансах как экономической категории;
изучение основных понятий, категорий, закономерностей, характеризующих процессы формирования, распределения и перераспределения финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, домашних хозяйств;

освоение методологии анализа финансовой информации и финансовых показателей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.20 «Финансы» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

сущность финансов, основы организации и функционирования финансовой системы в стране и за рубежом в целом и отдельных ее сфер и звеньев (ОПК- 3.3);

способы, методы и формы формирования и распределения финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, домашних хозяйств (ОПК- 3.3);

уметь:

анализировать факты экономической жизни страны и в мире (ОПК-3.3);

анализировать результаты финансовой деятельности государства, предприятий и организаций материальной и нематериальной сферы и обосновывать полученные выводы (ОПК-3.3);

проводить расчеты по определению источников формирования и объема финансовых ресурсов на прогнозируемый период (ОПК-3.3);

владеть:

знаниями в области основных закономерностей развития экономических процессов связанных с финансами в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3);

навыками использования основ финансовых знаний в различных сферах деятельности (ОПК-3.3);

навыками финансового планирования и прогнозирования, проведения финансового контроля в сфере государственных и негосударственных финансов (ОПК-3.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.21 «Экономика труда»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических знаний о социально-экономических явлениях и процессах, которые происходят в сфере труда Российской Федерации: в политике занятости, становлении и функционировании рынка труда, формировании и развитии социально-трудовых отношений, организации труда, его эффективности и стимулировании, роли Международной организации труда в регулировании социально-трудовых отношений в международной практике

Задачи дисциплины (модуля):

изучение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений;

формирование практических умений и навыков по управлению трудом на микро - и макроуровнях;

определение основ формирования трудового потенциала общества и трудовых ресурсов;

изучение особенностей формирования занятости и безработицы;

формирование практических навыков расчета показателей производительности и нормирования труда на предприятии

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.21 «Экономика труда» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

особенности формирования и функционирования социально-трудовых отношений на различных уровнях (ОПК-1.2);

общие понятия уровня жизни и социальных гарантий работников в рыночной экономике (ОПК-1.2);

теоретические основы экономики труда в масштабе страны, отрасли, предприятия (организации) (ОПК-1.1.)

особенности оплаты труда на предприятиях разных форм собственности и механизмов хозяйствования (ОПК-1.3);

международный опыт регулирования социально-трудовых отношений, заработной платы и доходов (ОПК-1.3.)

особенности воспроизводства трудовых ресурсов и трудового потенциала (ОПК-1.2);

основные подходы к оценке эффективности и производительности труда, факторы и резервы роста производительности труда (ОПК-3.2);

механизм функционирования рынка труда (ОПК-1.2).

уметь:

использовать в повседневной работе опыт стран рыночной экономики в обеспечении высокой эффективности труда и прогрессивных методов организации и оплаты труда (ОПК-1.3);

определять показатели производительности труда, выявлять резервы ее роста на предприятии (ОПК-3.1);

определять заработную плату работников и формировать фонды оплаты труда (ОПК-3.1);

владеть:

методологией экономического исследования (ОПК-1.1);

современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ОПК-3.1);

современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных (ОПК-3.2)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование основных представлений о наиболее важных теоретических и практических аспектах мирохозяйственных связей, а также условий, форм, методов и основных инструментов международных экономических отношений (МЭО).

Задачи дисциплины (модуля):

обеспечение теоретической базы в области мировой экономики и МЭО;

определение методов и механизмов регулирования современной системы МЭО, а также, основных видов и форм международной экономической деятельности;

изучение использованию методов и механизмов регулирования современной системы МЭО

рассмотрение и всесторонний анализ глобальных проблем современности и механизмов их решения

использование полученных знаний в практической внешнеэкономической деятельности РФ

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

методы и механизмы регулирования современной системы МЭО (ОПК-3.3);

принципы и законы развития МЭО, формы международного разделения труда (МРТ) (ОПК-1.1);

сущность и механизм функционирования мировой валютной системы (ОПК-1.1)

методологию международных расчетов (ОПК-1.2);

формы и направления развития процессов международной экономической интеграции (МЭИ) (ОПК-1.2);

сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения (ОПК-1.2);

основные виды и формы международной экономической деятельности (ОПК- 1.1);

уметь:

применять на практике понятийный аппарат об экономическом, политико- правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО (ОПК- 1.1);

создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО (ОПК-3.3);

интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели (ОПК- 1.3);

проводить экономические исследования деятельности мировых институциональных структур (ОПК-3.3);

обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО (ОПК-3.3);

владеть:

базовыми коммуникативными навыками (ОПК-1.1);

методологией экономического исследования (ОПК-3.3);

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК-1.2);

методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (ОПК- 3.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр), зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 «Информационные системы в экономике»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста

Задачи дисциплины (модуля):

формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;

формирование навыков работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;

формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;
изучение современного рынка информационных продуктов
изучение современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем;
овладение основами автоматизации решения экономических задач;
приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;
углубление и расширение знаний обучающихся в области информационных технологий для понимания роли и места специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.23 «Информационные системы в экономике» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

теоретические основы построения и функционирования информационных систем, их тенденции развития, а так же конкретные реализации (ОПК-5.1);

сущность информационных технологий, систем и ресурсов, понятие и современное состояние информационных технологий, прикладные программные продукты (ОПК-5.2);

основные понятия ЭИС, их компоненты, место и роль ЭИС в системе управления предприятием (организацией, учреждением), классификацию информационных систем и области их применения (ОПК-6.1);

структуру жизненного цикла ЭИС и содержание основных групп процессов, протекающих в пределах жизненного цикла (ОПК-5.1);

эволюцию методов обработки данных в информационных системах и основные этапы развития технической и технологической базы автоматизации управления экономикой, назначение и функции стандартных систем управления предприятием (ОПК-5.1);

программные средства реализации информационных процессов, основные характеристики универсальных информационных технологий введения, преобразования, переработки, передачи и представления экономической информации (ОПК-5.3).

уметь:

автоматизировать весь комплекс работ от сбора информации, ее обработки, анализа до создания отчетной документации (ОПК-5.1);

пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем (ОПК-5.1);

применять методы и средства информационных технологий при разработке информационных систем, строить информационные модели экономических объектов (ОПК-5.1);

эффективно использовать современные персональные компьютеры (ПК) для решения задач, возникающих в процессе обучения, а также задач предметной области своей будущей деятельности (ОПК-5.2);

принимать обоснованные решения по выбору аппаратной базы, проектированию и приобретению программных продуктов и прикладных информационных систем (ОПК-5.2);

формулировать основные научно-технические проблемы и знать перспективы развития информационных систем (ОПК-5.1);

формулировать и решать задачи выбора и проектирования информационных систем с использованием передовых технологий (ОПК-5.3);

различать виды информационных систем, работать с конкретными экономическими

информационными системами (ОПК-5.3);

организовывать поиск информации в информационных системах, использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки информации (ОПК-6.1)

владеть:

общефессиональными знаниями теории, методов, систем, предназначенных для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-6.1);

методиками анализа предметной области и конструирования прикладных информационных систем (ОПК-5.3);

навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и уметь использовать методы их научного исследования на всех этапах жизненного цикла (ОПК-5.1);

навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач (ОПК-5.3)

навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации (ОПК-5.2);

инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями (ОПК-5.3);

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методами управления проектами и их реализациями с использованием современного программного обеспечения (ОПК-5.2);

инструментальными средствами анализа экономической информации, при принятии решений на тактическом и стратегическом уровнях управления (ОПК-6.1)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.24 «Ценообразование»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

приобретение практических и теоретических знаний по вопросам формирования, использования и коррекции цен

Задачи дисциплины (модуля):

освоение теоретических и практических вопросов формирования цен в современной экономике;

приобретение практических навыков расчета различных видов цен;

приобретение практических навыков разработки ценовых стратегий;

ознакомление с нормативно-правовыми актами в области ценообразования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.24 «Ценообразование» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

место и роль ценообразования в современной хозяйственной деятельности (ОПК-2.2);

базовые понятия, законы, особенности и условия рыночного ценообразования, принципы и методы ценообразования, основные подходы, ценовые концепции и стратегии (ОПК-2.1);

основные функции цен, их сущность и виды (ОПК-2.1);

структуру цены, конкретные правила ее расчета (ОПК 4.1);

основы формирования ценовой политики предприятия в условиях рынка, этапы процесса ценообразования, правила выбора ценовой стратегии (ОПК- 4.2);
тенденции, перспективы развития ценообразования на внутреннем и внешнем рынках (ОПК-4.2);

уметь:

применять на практике подходы, принципы и методы ценообразования (ОПК- 2.1);
определять внешние факторы процесса ценообразования (ОПК-2.2);
ориентироваться в основных вопросах, касающихся политики ценообразования в рыночных условиях (ОПК-4.1);

проводить расчеты цен на продукцию, производимую различными предприятиями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ОПК-4.1);
формировать ценовую стратегию современного предприятия (ОПК-4.2);

владеть:

методологией ценообразования (ОПК-2.1);
основными подходами, используемыми при расчете цен (ОПК-2.2);
методами разработки и реализации стратегии и тактики ценообразования (ОПК-4.1);
методиками расчета цен (ОПК-4.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.25 «Основы экономической теории»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ экономики, овладение навыками целостного подхода к анализу экономических проблем предприятий, организаций, народного хозяйства, мировой системы.

Задачи дисциплины (модуля):

теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей;
приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок), ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;

обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.25 «Основы экономической теории» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

природу и закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);

основные понятия, категории и инструментов экономической теории (ОПК- 1.1)

основные особенности экономики России, институциональной структуры, направлений экономической политики государства (ОПК-1.2);

средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3.1);
основы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК- 3.1);

новейшие тенденции и модификации функционирования современной экономики (ОПК-1.3);
основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам новой экономики (ОПК-1.3);

уметь:

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ОПК-1.3)

производить расчет и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне (ОПК-3.1);

применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач (ОПК-1.2);

решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов (ОПК-3.2);

обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам новой экономики (ОПК-1.3);

ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам (ОПК- 1.2);

оценивать современную экономическую ситуацию в стране и в мире и в различные этапы развития человеческого общества (ОПК-3.3);

владеть:

методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и математических моделей (ОПК-3.1);

методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне (ОПК-3.2);

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (ОПК-3.1); методами представления результатов анализа (ОПК-3.3);

категориальным аппаратом экономической теории (ОПК-1.1);

навыками использования на практике полученных знаний для оценки результатов проводимых экономических реформ (ОПК-1.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.26 «Государственные языки РК»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических знаний структуры и исторического развития государственных языков, основных сведений по государственным языкам (фонетика, правописание, морфология, лексикология), а также практических умений необходимых для выработки речевых навыки устной и письменной речи.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование практических навыков владения основных норм и правил литературного языка (русского, украинского, крымскотатарского);

формирование необходимых навыков связной устной и письменной речи;

обогащение словарного запаса обучающихся.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.26 «Государственные языки РК» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях согласно нормам государственного языка Российской Федерации и государственных языков Республики Крым, коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

уметь:

использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и государственных языках Республики Крым (УК-4.2);

вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и государственных языках Республики Крым (УК - 4.3);

владеть:

навыками коммуникативного и культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров на государственном языке Российской Федерации и государственных языках Республики Крым (УК-4.4).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1, 2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.27 «Правоведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование у обучающихся правового сознания, а также приобретение ими необходимых знаний для применения в своей профессиональной и жизненной деятельности, в современных политических и экономических условиях российской действительности, в том числе при взаимодействии с различными государственными и муниципальными органами, а также общественными объединениями и организациями

Задачи дисциплины (модуля):

формирование представлений о праве, понятий и признаков источников права, правовой системе, соотношению элементов права с государством, обществом и индивидом;

изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, антикоррупционного законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;

формирование умения использовать полученные знания в анализе происходящих процессов в российской правовой системе, интеграции российского права в международную правовую систему;

ознакомление с правовыми доктринами и тенденциями генезиса права в России и зарубежных странах

формирование навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.27 «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

спектр необходимых в профессии правовых и нормативных документов (УК- 2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4);

основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в

различных сферах общественной жизни (УК-11.1);

основы российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения (УК-11.2);

уметь:

исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение (УК- 2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4);

анализировать, правильно толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции (УК-11.3);

владеть:

навыками работы с нормативными документами в процессе определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4);

современными методами, способами и средствами при обращении к различным правовым системам (УК-11-2);

высокой общественной культурой и активностью в правовой, политической и культурной жизни (УК-11.3).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.28 «Социология»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических знаний о социологии как учебной и научной дисциплине, ее месте среди других общественных наук, уровнях и функциях социологического знания, а также практических навыков социологического мышления

Задачи дисциплины (модуля):

изучение основных принципов и понятий социологии, теоретических положений, обеспечивающих понимание основных социологических подходов к анализу проблем, ситуаций и процессов;

рассмотрение главные социологические категории и отрасли социологического знания;

формирование навыков анализа событий и фактов с позиций социологии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.28 «Социология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные социологические понятия и категории, задачи и функции социологии (УК-1.1);

основные социологические категории, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации (УК-5.1);

основные социологические теории, школы и направления в отечественной и зарубежной социологии (УК-1.1);

специфику функционирования современных социальных институтов, основные проблемы современного общества и возможности применения основных социологических теорий для их решения (УК-1.2);

основные социальные явления и процессы с учетом научных теорий, концепций и актуальных подходов в области социальной работы (УК-1.3);

механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, регулирования

взаимоотношений социальных общностей, групп и этносов (УК-5.3);

уметь:

осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать (УК-1.2);

вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм (УК-5.2);

творчески применять основы социологических знаний в служебно- профессиональной деятельности и анализе различных социальных явлений (УК-1.3);

анализировать и обобщать профессиональную информацию по социальным явлениям и процессам на основе знаний основных научных теорий, концепций и актуальных подходов в области социальной работы (УК-1.1);

на основе поиска и анализа социологической информации рационально объяснять и осмысливать социальную действительность и определять ключевые проблемы общества (УК-5.1);

владеть:

методами системного и критического мышления (УК-1.3);

методикой анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации (УК-5.3);

понятийным аппаратом социологического знания (УК-1.1);

социологическим инструментарием для изучения социального мира человека и общества как системы (УК-5.3);

навыками описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (УК-1.1).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.29 «Культура народов и этнических групп Крыма»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических знаний об исторической ценности, истории культуры народов, проживающих на территории Крыма, которая имеет глубокие исторические корни и сделала большой вклад в общее развитие исторически культурного процесса Европы.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование представления о значении истории культуры народов Крыма в системе современного научного знания;

изучение феномена культуры народов Крыма и понятий, связанных с ней;

формирование интереса к культурному наследию Крыма и потребности в постоянном самообразовании в области отечественной культуры;

формирование системы научных знаний о культуре народов Крыма и способствование их влиянию на гармоничное развитие человека.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.29 «Культура народов и этнических групп Крыма» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры; формы культуры и культурные

универсалии (УК-1.1);

закономерности социальной и культурной динамики; социально- исторические типы культуры (УК-1.2);

особенности социально-культурных процессов в современной России (УК- 1.4);

многовариантность культурного процесса, типы и формы культурной жизни, специфику развития отечественной культуры в мировом историко- культурном процессе (УК-5.2);

основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры в Крымском регионе (УК-5.1);

уметь:

ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения (УК-1.1);

самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу (УК-1.2);

применять философскую, историческую, культурологическую, социологическую, психолого-педагогическую терминологию (УК-1.4);

различать формы и жанры народной художественной культуры, использовать их при разработке и реализации культурных программ (УК-5.1);

владеть:

методами изучения и использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения (УК-5.2);

навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности (УК-1.2);

профессиональным мастерством и широким кругозором (УК-1.4).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.30 «Системы искусственного интеллекта»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование у будущего специалиста представления о роли и значимости систем искусственного интеллекта в современном мире;

Задачи дисциплины (модуля):

формирование систематических знаний о современных методах информатики, её месте и роли в системе наук;

расширение и углубление понятий теоретической информатики, искусственного интеллекта;

развитие абстрактного мышления, пространственных представлений, вычислительной, алгоритмической, общей математической и информационной культуры;

освоение методики нейросетевого моделирования процессов в различных областях человеческой деятельности – распознавание образов, прогнозирование, принятие решений, оптимизации и др.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.30 «Системы искусственного интеллекта» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

перечень и смысл основных этапов моделирования при решении практических задач с использованием информационных технологий (ОПК- 5.1);

основные понятия теории интеллектуальных информационных систем, особенности представления данных и знаний, классификацию видов нейронных сетей основные принципы построения и обучения нейронных сетей, границы применимости нейросетевых моделей (ОПК-6.1);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

перечень и смысл основных этапов моделирования при решении практических задач с

использованием информационных технологий (ОПК- 5.1);

основные понятия теории интеллектуальных информационных систем, особенности представления данных и знаний, классификацию видов нейронных сетей основные принципы построения и обучения нейронных сетей, границы применимости нейросетевых моделей (ОПК-6.1);

уметь:

использовать прикладные экспертные системы для решения плохо формализуемых задач (ОПК-5.1);

применять различные методы обучения нейронных сетей (ОПК-6.1);

владеть:

навыками построения интеллектуальных систем при решении практических задач (ОПК-5.1);

основными инструментальными средствами построения нейросетевых моделей (ОПК-6.1).

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.31 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 ч.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

Общая физическая подготовка предполагает всестороннее развитие занимающихся, а специальная направлена на развитие двигательных качеств

Задачи дисциплины (модуля):

практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

развитие физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.31 «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности (УК-7.1)

уметь:

поддерживать здоровый образ жизни и отбирать комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности (УК-7.1)

владеть:

технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья (УК-7.1).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2, 3, 4, 5, 6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «Введение в цифровую экономику»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес-сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами, достижения эффекта «российского экономического чуда» в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы

Задачи дисциплины (модуля):

изучение основных фундаментальных работ в области цифровой экономики;
изучение основных направлений и тенденций развития цифровой экономики;
изучение принципов и методов цифровой экономики на базе компьютерных технологий обработки информации с применением управленческих информационных систем как базового инструмента для работы менеджеров на всех уровнях управления в различных предметных областях;
формирование навыков работы с технологиями цифровой экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01 «Введение в цифровую экономику» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

суть и особенности цифровой экономики и образующих ее элементов (УК-10.1)

основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне (УК-1.2);

специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики (УК-10.1);

уметь:

выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем (УК-1.1);

понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики (УК-10.1);

применить полученные знания и практический опыт в области принятия управленческих решений при цифровой трансформации (УК-1.5);

владеть:

методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации (УК-1.1);

навыками применения теоретического знания в области цифровой экономики к решению практических задач (УК-1.5);

методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях (УК-10.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «Культура коммуникаций в цифровой сфере»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование понимания теоретических знаний и практических навыков в отношении

культуры коммуникаций в цифровой сфере, этикете, правил общения в социальных сетях и медиа.

Задачи дисциплины (модуля):

освоение теоретических основ по определению роли и значения культуры коммуникаций и деловой этики в цифровой сфере;

формирование профессиональных навыков по применению эффективных средств общения в цифровой сфере, а также по устранению потенциальных и реальных барьеров общения;

формирование профессиональных навыков самостоятельного анализа культурных и деловых отношений в цифровой сфере и соблюдение делового этикета

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02 «Культура коммуникаций в цифровой сфере» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

особенности культуры коммуникаций в цифровой сфере (УК-4.2);

специфику современных коммуникаций в цифровой сфере, содержание и способы реализации основных функций коммуникаций (УК-4.2);

современные коммуникативные технологии для экономического взаимодействия в условиях цифровой среды (УК-10.1);

уметь:

использовать основные инструменты коммуникаций в цифровой сфере (УК- 4.1);

осуществлять коммуникацию в различных формах в цифровой среде с учетом современного экономического развития (УК-10.1);

моделировать пути решения проблемной ситуации при коммуникации в цифровой сфере, определяя последовательность шагов и оптимальность стратегии (УК-4.2);

применять полученные знания и практический опыт в области принятия экономических решений при цифровой трансформации (УК-10.1);

владеть:

профессиональным подходом к построению коммуникаций в цифровой сфере (УК-4.2);

методами разработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации в цифровой среде с учетом современного экономического развития (УК-10.1);

навыками применения современных коммуникационных технологий для профессионального взаимодействия в цифровой среде. (УК-4.2);

навыками культуры коммуникаций в цифровой сфере (УК-4.1).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «Вычислительные системы, сети и коммуникации»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование основ теоретических положений архитектурного построения, устройства и принципов функционирования вычислительных систем, сетей и коммуникаций, а также практических навыков проектирования и реализации вычислительных сетей масштаба предприятия

Задачи дисциплины (модуля):

изучение фундаментальных основ физических процессов и построения архитектур вычислительных систем;

изучение теоретических основ коммуникаций и компьютерных сетей масштаба предприятия;

формирование навыков разработки топологических моделей вычислительных сетей, обоснования технических требований к устройствам сетей, конфигурирования сетей, прокладки телекоммуникаций;

формирование навыков настройки параметров программного обеспечения вычислительных сетей

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.03 «Вычислительные системы, сети и коммуникации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - Способен использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

применение информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы (ПК-5.1);

уметь:

представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами (ПК- 5.2)

владеть:

инструментарием контроля сроков представления и подготовки к машинной обработке информации, правильности заполнения и наличие всех необходимых данных в документах (ПК-5.3)

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «Правовые основы цифровой деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование знаний в области правового регулирования отношений, складывающихся в рамках цифровой деятельности с использованием современных информационно-телекоммуникационных систем

Задачи дисциплины (модуля):

углубленное изучение новых направлений правового регулирования отношений, связанных с развитием цифровой экономики;

изучение формирующейся нормативной правовой базы для регулирования цифровой деятельности;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.04 «Правовые основы цифровой деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

роль и значение профессиональной юридической деятельности в области цифровой экономики, основные проявления коррупционного поведения в сфере цифровой экономики (УК-11.1);

актуальные проблемы права интеллектуальной собственности, состав и содержание нормативных правовых актов в цифровой экономике, нормы права, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации (УК-2.2);

основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере цифровой экономики, причины и условия, способствующие их совершению (УК-11.2)

способы и методы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической документации (УК-2.4);

уметь:

применять полученные знания для использования в процессе разработки нормативных правовых актов в цифровой деятельности (УК-2.2);

принимать необходимые меры по обеспечению законности в сфере цифровой экономики (УК-11.3);

выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений/правонарушений в сфере цифровой экономики (УК-11.2);

определять признаки коррупционного поведения в сфере цифровой экономики (УК-11.1);

решать конкретные задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.3);

владеть:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты в рамках цифровой деятельности (УК-11.2);

навыками работы с нормативными правовыми актами, применимыми в цифровой среде (УК-11.3);

навыками выявления факторов, способствующих коррупционному поведению в сфере цифровой экономики (УК-11.2);

навыками свободной ориентации в системе формирующейся нормативной правовой базы в рамках цифровой деятельности (УК-2.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «Базы данных и информационные системы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических знаний о методике, принципах, задачах и методах построения баз данных, а также практических навыков построения модели представления данных и методы их обработки, порядок и этапы проектирования баз данных

Задачи дисциплины (модуля):

изучение теоретической базы в области построения баз данных;

формирование навыков использования основных этапов проектирования баз данных;

формирование навыков проектирования баз данных в конкретной СУБД.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.05 «Базы данных и информационные системы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - Способен использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основы информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы (ПК-5.1);

уметь:

представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами (ПК- 5.2);

владеть:

методами контроля сроков представления и подготовки к машинной обработке информации, правильности заполнения и наличие всех необходимых данных в документах (ПК-5.3).

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «Цифровая экономика в зарубежных странах»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование основных представлений о цифровой экономике в зарубежных странах и основных механизмах ее распространения за рубежом, а также о методах и средствах обеспечения безопасности ведения электронного бизнеса.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение теоретических основ цифровой экономики в зарубежных странах;

изучение методов и механизмов регулирования цифровой экономики на примере ведущих зарубежных стран;

рассмотрение тенденций и перспектив развития цифровой экономики в странах мира.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.06 «Цифровая экономика в зарубежных странах» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

факторы и динамику цифрового экономического развития зарубежных стран (УК-10.1);

основы нормативного анализа национальных моделей цифрового экономического развития зарубежных стран (УК-10.1);

методологию позитивного и нормативного анализа развития цифровой экономики зарубежных стран (УК-1.1);

уметь:

определять основные факторы, влияющие на изменения развития цифровой экономики в зарубежных странах (УК-10.1);

осуществлять сбор статистических данных о состоянии развития цифровой экономики в зарубежных странах на основе публикаций национальных и международных экономических организаций (УК-1.2);

анализировать и критически оценивать уровень развития цифровой экономики в зарубежных странах (УК-1.2);

анализировать информацию о влиянии макроэкономического состояния зарубежных стран на их цифровое развитие (УК-10.1);

владеть:

навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о цифровом развитии зарубежных стран (УК-1.1);

навыками самостоятельной интерпретации экономических явлений и принципов функционирования цифровой экономики в зарубежных странах (УК-10.1);

методами анализа взаимозависимости и взаимообусловленности развития различных сфер цифровой экономики в зарубежных странах (УК-10.1);

методикой анализа проблем развития цифровой экономики зарубежных стран на современном этапе (УК-1.2).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 «Налоги и налогообложение в цифровой экономике»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических и практических основ компетентного подхода в области организации методик налогового производства при исчислении и уплате налогов, изучении составляющих элементов налога, управления налогами и налогообложением в целях саморазвития, изучения и понимания особенностей налогового законодательства в условиях цифровизации экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение формирования и становления налоговой системы в Российской Федерации;

рассмотрение роли государственного регулирования в области налогообложения;

формирование системы знаний в области теории налогов и налогообложения;

обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России

демонстрация логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации

рассмотрение порядка исчисления налогов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.07 «Налоги и налогообложение в цифровой экономике» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи исходя из действующих законодательных норм в сфере налогообложения (УК-2.2)

понятие и современное состояние налоговой системы РФ как неотъемлемой составляющей экономики страны (УК-10.2);

уметь:

ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ (УК-2.2);

исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами (УК-10.2)

владеть:

навыками решения конкретных задач заявленного качества и за установленное время (УК-2.3);

понятийным аппаратом в области налогообложения (УК-2.1);

навыками применения законодательных и инструктивных материалов по налогообложению (УК-10.1);

методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, навыками контроля собственных экономических и финансовых рисков (УК-10.2)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 «Экономика цифрового предприятия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование знаний, умений, навыков и компетенций с целью изучения проблем функционирования цифровых предприятий и организаций в условиях современной экономики как субъектов рыночных отношений. Основное внимание уделено анализу микроэкономических отношений с позиции фирмы в условиях внешней экономической среды

Задачи дисциплины (модуля):

формирование экономического мышления, приобретение практических навыков и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины;

изучение организационно-правовых и экономических основ предпринимательства, организационно-правовых форм цифровых предприятий, основ организации производственного процесса и научно-технической подготовки производства на цифровом предприятии;

формирование практических навыков по применению методик планирования и организации производственно-хозяйственной деятельности цифрового предприятия;

формирование практических навыков в области оценки состояния, структуры и эффективности использования отдельных видов ресурсов цифрового предприятия и оценки результатов его производства;

формирование компетентности в области определения путей совершенствования производственного аппарата цифрового предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.08 «Экономика цифрового предприятия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий

ПК-4 - способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

внутренние (внешние) факторы и условия, с целью повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПК- 2.1);

особенности осуществления экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявления резервов производства, разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции (ПК-4.2);

уметь:

выполнять работу по осуществлению экономической деятельности предприятия, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-2.2);

оценивать альтернативные варианты реализации финансовых и инвестиционных решений с точки зрения выбранных целевых показателей (ПК-4.3);

владеть:

методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПК-2.3);

методами по подготовке исходных данных для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) предприятия в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли (ПК-4.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 «Международный IT-бизнес»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических знаний и практических навыков в области международного IT-бизнеса

Задачи дисциплины (модуля):

формирование теоретической базы и практических навыков в международном IT-бизнесе; изучение инструментария ведения международного IT-бизнеса; формирование практических навыков использования информационных технологий в деятельности международного бизнеса

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.09 «Международный IT-бизнес» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен выявлять основные тенденции в развитии современной мировой экономики, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства в условиях цифровизации экономики

ПК-4 - Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

особенности, специфику и основные принципы ведения международного IT- бизнеса (ПК-1.1);

методы сбора исходных данных для разработки бизнес-проектов в рамках функционирования IT-бизнеса в целях увеличения прибыли (ПК-4.1);

уметь:

анализировать перманентно меняющиеся условия межстранового экономического взаимодействия в рамках ведения IT-бизнеса (ПК-1.3);

осуществлять экономический анализ деятельности международного IT- предприятия (ПК-4.2);

владеть:

навыками анализа и интерпретации исходных данных отечественной и зарубежной статистики для составления проекта международной IT- компании (ПК-4.1);

навыками проведения мониторинга мировых рынков для эффективного функционирования международных IT-компаний (ПК-1.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.10 «Современные веб-технологии»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование практических навыков разработки программных приложений по принятым в сфере компьютерного стандартам с применением современных CMS.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование практических навыков проектирования архитектуры ИС предприятий и

организаций в прикладной области;

формирование практических навыков управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.10 «Современные веб-технологии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - Способен использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

информационные технологии в объеме, необходимом для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы, исходя из поставленных целей бизнес-анализа (ПК-5.1);

уметь:

предоставлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами (ПК- 5.2);

владеть:

методами контроля сроков представления и подготовки к машинной обработке информации, правильности заполнения и наличие всех необходимых данных в документах (ПК-5.3).

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11 «Деловой иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретико-лингвистической, практической и информационно аналитической подготовки для выполнения обучающимся функций, связанных с использованием иностранного языка в рамках делового общения

Задачи дисциплины (модуля):

формирование иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения;

формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.11 «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном(ых) языках (УК-4.1);

необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1);

уметь:

коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-4.4)

соблюдать межкультурное разнообразие общества, правила речевого этикета в ситуациях

научного и делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках (УК-5.2);
грамматически корректно вести деловую переписку на иностранном (-ых) языках (УК-4.4)

владеть:

навыками выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык (УК-4.5);

навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3);

навыками самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации (УК- 5.1)

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4, 5, 6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12 «Электронная коммерция и цифровые рынки»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических знаний о методах в электронной коммерции, технологиях ведения бизнеса на цифровом рынке, а также практических навыков реализации проектов в области электронной коммерции, в том числе, навыков применения инструментов маркетинга в электронной коммерции, и оценки результативности и эффективности его инструментов

Задачи дисциплины (модуля):

изучение основных направлений и моделей электронного бизнеса;

изучение роли поисковых систем в электронной коммерции;

формирование навыков в разработке и создании сайта электронного магазина.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.12 «Электронная коммерция и цифровые рынки» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий

ПК-3 - Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровизации экономики

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

технологии эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов (ПК-2.1);

принципы и методы анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-3.1);

уметь:

проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-2.2);

внедрять, адаптировать, настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы (ПК-3.2);

владеть:

навыками анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-2.3);

навыками внедрения, адаптации, настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов (ПК-3.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13 «Бизнес-планирование в цифровой экономике»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических знаний и практических навыков по разработке отдельных разделов бизнес-плана, а также финансовых прогнозов и планов в цифровой экономике

Задачи дисциплины (модуля):

формирование углубленных знаний в области бизнес-планирования с учетом особенностей цифровой экономики;

получение практических навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия в условиях цифровой экономики;

формирование навыков оценки коммерческого потенциала инновационного проекта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.13 «Бизнес-планирование в цифровой экономике» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий

ПК-4 - Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

типологию планов, основы методики и технологии планирования деятельности предприятий для повышения эффективности и рентабельности производства в условиях цифровой экономики (ПК-2.2);

современные модели систем бизнес-планирования для проведения экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений в условиях цифровой экономики (ПК-4.2);

типовые методики расчета экономических показателей бизнес-плана в цифровой экономике (ПК-2.3);

структуру и содержание разделов бизнес-плана предприятия для составления проектов хозяйственно-финансовой, производственной и коммерческой деятельности предприятия в целях обеспечения роста объемов сбыта продукции и увеличения прибыли в условиях цифровой экономики (ПК-4.1);

уметь:

разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов в условиях цифровизации (ПК-4.1);

выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей формирования бизнес-плана (ПК-2.3);

анализировать внутренние и внешние факторы и условия, а также результаты расчетов и обосновывать полученные выводы при разработке бизнес-плана (ПК-2.1);

разрабатывать проекты бизнес-планов в сфере цифровой экономики и электронного бизнеса, оценивать альтернативные варианты при их разработке (ПК-4.3);

владеть:

методами бюджетного планирования в условиях цифровой экономики (ПК- 2.2);

методикой разработки экономических и финансовых разделов бизнес-плана предприятия (ПК-4.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.14 «Управление IT-проектами»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических и практических навыков управления IT-проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задачи дисциплины (модуля):

формирование практических навыков по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла;

формирование практических навыков по организации и руководству работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

формирование практических навыков по эффективному управлению разработкой программных средств и проектов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.14 «Управление IT-проектами» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - Способен использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес- анализа и обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес- процессы (ПК-5.1);

уметь:

предоставлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами (ПК- 5.2);

владеть:

навыками контроля сроков представления и подготовки к машинной обработке информации, правильности заполнения и наличия всех необходимых данных в документах (ПК-5.3).

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.15 «Автоматизация бухгалтерского и налогового учета»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических основ внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем в части автоматизации бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия. Приобретение знаний и развитие компетенций, необходимых для работы с информационными системами бухгалтерского и налогового учета, построенных на базе компьютеров и в компьютерных сетях

Задачи дисциплины (модуля):

формирование базовых знаний по вопросам внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем в части автоматизации бизнес- процессов в бухгалтерии предприятия;

изучение функциональных возможностей современных информационных систем бухгалтерского и налогового учета с позиций моделирования бизнес- процессов в бухгалтерии предприятия;

формирование устойчивых навыков работы с современными системами бухгалтерского учета и налогового

изучение механизмов формирования экономической и аналитической отчетности, формирование любых аналитических данных с произвольной настройкой пользователем; изучение механизмов формирования запросов, обеспечивающих доступ к данным, хранящимся в информационной базе системы бухгалтерского учета

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.15 «Автоматизация бухгалтерского и налогового учета» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий

ПК-5 - Способен использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

назначение и основные возможности компьютерных технологий бухгалтерского и налогового учета (ПК-5.1);

основные направления автоматизации бухгалтерского учета (ПК-5.1);

основы построения автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета (ПК-5.1);

классификацию автоматизированных информационных систем бухгалтерского учета (ПК-5.1);

технологии автоматизированного ведения бухгалтерского учета на основе системы «1С: Предприятие» (ПК-5.2);

технологии автоматизированного ведения налогового учета на основе системы «1С: Предприятие» (ПК-5.2);

компьютерную технологию правового сопровождения автоматизированного бухгалтерского учета (ПК-2.2);

функциональные возможности компьютерных технологий бухгалтерского учета в среде локальных, корпоративных и глобальных компьютерных сетей (ПК-2.2);

уметь:

настраивать и эксплуатировать программные средства автоматизированного ведения бухгалтерского учета (ПК-5.1);

решать конкретные практические задачи бухгалтерского учета с применением компьютерных технологий (ПК-5.1);

автоматизировать учет основных средств (ПК-5.1);

автоматизировать учет материальных ценностей (ПК-5.1);

автоматизировать учет труда и заработной платы (ПК-5.1);

автоматизировать учет готовой продукции и ее реализации (ПК-5.1);

автоматизировать учет финансово-расчетных операций (ПК-5.1);

автоматизировать учет затрат на производство (ПК-5.1);

автоматизировать сводный учет и составление отчетности (ПК-5.1).

использовать автоматизированную правовую поддержку решения задач бухгалтерского и налогового учета (ПК-2.2);

владеть:

навыками подготовки информационной базы для ведения компьютерного бухгалтерского учета в системе «1С: Бухгалтерия» на конкретном предприятии (ПК-5.1);

навыками применения компьютерных технологий для учета активов и обязательств организации в системе «1С: Бухгалтерия» (ПК-2.2);

навыками применения компьютерных технологий для анализа учетной информации и составления отчетности в системе «1С: Бухгалтерия» (ПК-5.2)

навыками применения компьютерных технологий для ведения налогового учета в системе «1С: Бухгалтерия» (ПК-5.1);

навыками применения компьютерных технологий работы со справочными правовыми

системами (ПК-2.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.16 «Охрана труда»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических знаний о трудовом законодательстве и безопасности труда в отрасли, методах и средствах защиты человека от вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса.

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомление с действующим трудовым законодательством Российской Федерации и Международными правовыми документами по охране труда;

овладение приемами использования основных методов и средств защиты от воздействия негативных факторов производственной среды и трудового процесса;

формирование навыков проведения обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ с использованием ПК

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.16 «Охрана труда» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

структуру и специфику организации безопасного труда на предприятии (учреждении) в отдельных отраслях экономики (УК-8.2);

особенности производственного травматизма в отдельных отраслях экономики (УК-8.1);

современные способы и средства коллективной и индивидуальной защиты работников от вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса (УК-8.3)

уметь:

применять на практике нормативно-правовые акты в области охраны труда (УК-8.1);

обосновывать предложения по совершенствованию мероприятий и средств защиты работников от неблагоприятных факторов производственной среды (УК-8.3);

разрабатывать предложения по снижению травматизма и уровней профессиональных рисков по отдельным профессиям и категориям работ (УК-8.3);

владеть:

законодательными и правовыми знаниями в области охраны труда (УК- 8.3);

навыками организации охраны труда в организации в соответствии с государственными нормативными требованиями (УК-8.2);

навыками применения новейших аппаратно-программных средств для повышения профессиональных знаний в области охраны труда (УК-8.4).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.17 «Электронное правительство»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование системных знаний и навыков в области повышения эффективности функционирования исполнительного органа государственной власти за счет качественных изменений в использовании информационных технологий как при взаимодействии с гражданами и организациями, так и при межведомственном и межрегиональном взаимодействии.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение тенденций развития применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении;

изучение нормативно-правовую базу, регламентирующую процедуры сбора, хранения, отчуждения данных в государственном секторе;

рассмотрение основных приоритетов и направлений формирования электронного правительства;

ознакомление с текущей ситуацией в сфере перехода к оказанию государственных услуг в электронном виде

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.17 «Электронное правительство» относится к относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

содержание и сущность понятия о тенденциях развития современных информационно-коммуникационных технологий в государственном управлении (УК-1.1);

текущее состояние и возможности использования информационно-коммуникационных технологий в органах государственной власти и местного самоуправления для решения поставленных задач в условиях развития информационного общества (УК-1.2);

основные информационно-коммуникационные технологии для публичного предоставления результатов решений электронного правительства (УК-2.4);

уметь:

применять современные информационно-коммуникационные технологии в государственном управлении для решения поставленных задач (УК-2.4);

пользоваться нормативно-правовой базой, регламентирующей процедуры сбора, хранения, отчуждения данных в государственном секторе (УК-1.2);

обоснованно принимать решения по выбору эффективных методов и способов управления информационными системами и технологиями в органах государственной власти и местного самоуправления (УК-1.3);

самостоятельно отбирать источники информации, необходимые для совершенствования государственной политики с использованием информационно-коммуникационных технологий и построения компонентов «Электронного правительства» (УК-2.2);

владеть:

навыками анализа и декомпозиции полученных знаний (УК-1.1);

инструментами и техниками организации работы электронного правительства, публично представляя результаты принимаемых им решений (УК-2.4)

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.18 «Трансформация финансового менеджмента в условиях цифровой экономики»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере применения инструментов финансового менеджмента в условиях цифровой экономики

Задачи дисциплины (модуля):

теоретическое освоение основных положений современных концепций финансового менеджмента в условиях цифровой экономики;

формирование практических навыков применения основных инструментов финансового менеджмента и использование в условиях цифровой экономики;

формирование практических навыков осмысления текущей финансовой ситуации и принятие наиболее оптимальных решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

формирование практических навыков по оценке текущей финансовой ситуации с точки зрения возможностей увеличения доходов предприятия и дополнительного инвестирования средств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.18 «Трансформация финансового менеджмента в условиях цифровой экономики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-1 - Способен выявлять основные тенденции в развитии современной мировой экономики, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства в условиях цифровизации экономики

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления в условиях цифровизации (УК-10.1);

конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства по финансовой деятельности (ПК-1.3);

уметь:

анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате) (УК- 10.2);

проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании в условиях цифровой экономики (ПК- 1.3);

владеть:

методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) (УК-10.1);

навыками проведения исследований финансовых рынков, изучения предложений финансовых услуг, анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и финансового мировых рынков в условиях цифровой экономики (ПК-1.1);

навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений в условиях цифровой экономики (ПК- 1.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.19 «Машинное обучение и нейронные сети»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических знаний о способах мышления человека, а также о методах их реализации на компьютере

Задачи дисциплины (модуля):

изучение способы интеграции компонентов и сервисов ИС;

формирование практических навыков по управлению проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.19 «Машинное обучение и нейронные сети» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-5 - Способен использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основы применения информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы (ПК-5.1);

уметь:

представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами (ПК- 5.2);

владеть:

инструментарием контроля сроков представления и подготовки к машинной обработке информации, правильности заполнения и наличие всех необходимых данных в документах (ПК-5.3).

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.20 «Оценка стоимости бизнеса в цифровой экономике»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование комплексных знаний о целях, принципах, этапах и подходах к оценке стоимости бизнеса в цифровой экономике.

Задачи дисциплины (модуля):

формирование представлений о сущности оценки стоимости цифрового предприятия;

изучение нормативной базы проведения оценки стоимости цифрового предприятия;

формирование представлений о принципах и этапах оценки стоимости цифрового предприятия;

изучение подходов и методов оценки стоимости цифрового предприятия;

формирование практических навыков по использованию методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке стоимости цифрового предприятия и отдельных групп активов предприятия;

изучение теоретических подходов к управлению стоимостью цифрового предприятия

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.20 «Оценка стоимости бизнеса в цифровой экономике» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровизации экономики

ПК-4 - Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия при проведении оценки (ПК-4.1);

основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации (ПК-4.1); подходы к оценке стоимости бизнеса; доходный, сравнительный, затратный для повышения стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК- 3.2);

особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления (ПК-3.2)

уметь:

обобщать результаты оценочных работ, составлять письменную информацию по результатам оценки и отчет оценщика для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-3.1);

формулировать цель оценки стоимости бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки (ПК-3.2);

использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления и повышения стоимостью компании в условиях цифровой экономики (ПсоКб-изр.2ат); исходные данные для оценки стоимости компании в цифровой экономике в целях увеличения прибыли (ПК-4.1);

владеть:

современными методами сбора и обработки информации при осуществлении оценочных работ в целях увеличения прибыли (ПК-4.1);

навыками составления отчетной документации по результатам проведенной оценки различных видов активов предприятий (ПК-3.3);

инструментарием анализа и прогнозирования показателей деятельности предприятия в целях оценки его стоимости (ПК-3.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.21 «Цифровая логистика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики логистического управления, методов, средств формирования логистических систем, транспортного обеспечения бизнеса и тенденций его развития

Задачи дисциплины (модуля):

формирование знаний о методах логистического управления;

овладение аналитическими методами, применяемыми в цифровой логистике;

изучение функциональных видов цифровой логистики;

выявление наиболее важных задач и проблем, охватывающих все стороны каждого вида логистики, а также возможные варианты решения этих проблем

определение стратегических направлений развития логистических IP систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.21 «Цифровая логистика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-2 - Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-10.1);

внутренние (внешние) факторы и условия, с целью повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПК- 2.1);

уметь:

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски (УК-10.2);

выполнять работу по осуществлению экономической деятельности предприятия, направленной на повышение эффективности и рентабельности производства, качества выпускаемой и освоение новых видов продукции, достижение высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-2.2

владеть:

методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков (УК- 10.2);

методами анализа интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПК-2.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.22 «Цифровой маркетинг»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических и практических знаний в области применения инструментария цифрового маркетинга, а также возможностей интернет технологий в продвижении на рынок компании (продукта, услуги), формирование навыков, необходимых для позиционирования компании (продукта, услуги) на рынке, создания качественного контента, продвижения продукта, услуги и анализа результатов маркетинговых кампаний, измерения эффективности рекламной кампании

Задачи дисциплины (модуля):

изучение сути маркетинга в цифровой экономике;

рассмотрение актуальных вопросов стратегии и позиционирования в цифровом маркетинге;

формирование практических навыков проектирования и продвижения вебсайта;

формирование знаний по использованию рекламы в цифровом маркетинге;
изучение техники проведения веб-аналитики в интернет-маркетинге.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.22 «Цифровой маркетинг» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-3 - Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровизации экономики

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные принципы и методы цифрового маркетинга (УК-10.1);

стратегии, каналы продвижения и инструменты цифрового маркетинга для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности предприятия (ПК-3.4);

основы анализа и классификации рисков, связанных с осуществлением цифрового маркетинга (ПК-3.1);

этапы работ при реализации маркетинговых задач в интернете и цифровой среде (УК-10.1);

уметь:

самостоятельно и правильно выбирать инструменты маркетинговой деятельности для ведения эффективной рекламной кампании предприятий в сети Интернет (ПК-3.4)

планировать, проводить, осуществлять контроль и оценку эффективности рекламных и PR-кампаний (ПК-3.1);

анализировать существующие цели и формы участия государства в цифровой экономике (УК-10.1)

владеть:

навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации необходимых данных для эффективной маркетинговой деятельности в глобальной сети Интернет (ПК-3.4);

навыками информационной безопасности с помощью законодательных и нормативных документов (УК-10.1);

навыками организации и реализации рекламных и PR-кампаний для повышения стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-3.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.23 «Электронный банкинг и платежные системы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование целостного представления о методах качественного и количественного оценивания банковской информации, углубленного изучения теоретических основ и детализация представлений о сущности и технологиях электронного банкинга и развития профессиональных компетенций, необходимых для проведения операций в платежных системах

Задачи дисциплины (модуля):

изучение требований к организации и функционированию отечественных и зарубежных платежных систем и особенностей функционирования национальной платежной системы, национальной системы платежных карт и специфики деятельности их субъектов;

изучение основных тенденций развития цифровых денег, финансовых технологий и

цифровых продуктов на рынке платежных услуг;

изучение специфики организации и функционирования современной банковской системы в условиях цифровой экономики;

формирование навыков использования современных цифровых технологий и инструментария рынка платежных услуг, которые предоставляются банками

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.23 «Электронный банкинг и платежные системы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий

ПК-4 - Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области функционирования и развития электронных банков (ПК-2.1);

инструментальные средства для обработки экономических данных в области функционирования и развития электронных банков (ПК-4.3);

типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность клиента электронного банка (ПК-4.2);

действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность электронного банка (ПК-4.4);

уметь:

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области функционирования и развития электронных платежных систем и электронных банков с использованием информационных технологий (ПК-2.3);

выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в области функционирования и развития электронных банков, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-4.2);

рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность клиента электронного банка, электронных платежных систем (ПК-4.2).

владеть:

навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области функционирования и развития электронных платежных систем и электронных банков с использованием информационных технологий (ПК-2.3);

навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов в области функционирования и развития электронных платежных систем и электронного банкинга (ПК-4.2);

навыками анализ внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на развитие электронного банкинга и платежных систем (ПК-2.1)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.24 «Цифровая трансформация мировой экономики»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретического и практического представления о методах анализа различных экономических ситуаций на уровне мирового хозяйства с учетом технологических,

поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики

Задачи дисциплины (модуля):

изучение достижений и проблем развития мировой экономики в условиях цифровых трансформаций в различных странах и регионах мира;

изучение основных тенденций развития цифровых трансформаций мировой экономики;

изучение специфики организации и функционирования цифровых трансформаций мировой экономики;

формирование навыков использования современных цифровых трансформаций мировой экономики

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.24 «Цифровая трансформация мировой экономики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен выявлять основные тенденции в развитии современной мировой экономики, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства в условиях цифровизации

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на уровне мирового хозяйства с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики (ПК-1.4);

глобальные технологические тренды цифровой трансформации мировой экономики и промышленности, в частности (ПК-1.1);

специфику (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом при формировании цифровой экономики (ПК-1.1);

основы влияния развития цифровых технологий на мировые финансовые рынки, мировые рынки товаров, банковских услуг, рынки ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевые рынки (ПК-1.3);

уметь:

интерпретировать различные экономические ситуации на уровне мирового экономического хозяйства с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики (ПК-1.4);

выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации (ПК-1.4);

определять степень воздействия факторов цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем (ПК-1.3);

использовать цифровые технологии в международной электронной торговле (ПК-1.1);

владеть:

методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявления и анализа проблем цифровой безопасности (ПК-1.4);

методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях развития цифровой экономики (ПК-1.4);

навыками мониторинга трансформаций конъюнктуры мировых рынков товаров, банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков в условиях цифровой экономики (ПК-1.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.25 «Инновационный бизнес в цифровой экономике»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование целостного представления о развитии инновационного бизнеса в цифровой экономике, направленного на разработку, освоение и внедрение инноваций, изучить специфику развития инновационного бизнеса в России

Задачи дисциплины (модуля):

изучение потребностей инновационного бизнеса в организации менеджмента с целью реализации наиболее эффективных инвестиционных проектов и оптимизации доходов фирмы в условиях цифровизации;

формирование практических навыков анализа состояния менеджмента в отдельных службах и оценки рациональной структуры управления для проведения инноваций в условиях цифровизации;

формирование практических навыков по своевременной и четкой координации различных форм менеджмента с целью минимизации транзакционных затрат;

изучение основ управления реинжинирингом на предприятии с целью эффективного развития и стабильной конкурентоспособности предприятия в цифровой экономике.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.25 «Инновационный бизнес в цифровой экономике» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровизации экономики

ПК-4 - Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

современную методологию организации инновационного бизнеса, определения и понятия инноваций в разных формах бизнеса как объектов управления (ПК-4.1);

определения и понятия о субъектах управления в инновационном бизнесе и используемого ими инструментария (ПК-4.1);

процессы и инструменты управления различными функциональными областями инновационного бизнеса, в том числе управление различными рисками и безопасностью в условиях цифровой экономики (ПК-3.1);

уметь:

определять цели, предметную область и структуру инновационного бизнеса (ПК-4.1);

составлять организационно-технологическую модель инновационного бизнеса, инновационный план бизнеса (ПК-4.1);

оценивать эффективность инновационного бизнеса в условиях цифровой экономики (ПК-3.2);

формировать инновационный бизнес-коллектив, осуществлять контроль и регулирование инновационного бизнеса в условиях цифровизации (ПК-3.1);

владеть:

навыками организации инновационного бизнеса, внедрения инноваций (ПК- 3.3),

способностью выделения взаимосвязи управленческих решений с экономическими, финансовыми, производственными и иными сферами и видами деятельности в инновационном бизнесе (ПК-3.2);

навыками разработки и корректировки инновационных бизнес-проектов, работы с современными методами организации инновационного бизнеса в цифровой экономике (ПК-4.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.26 «Маркетинговый анализ принятия инвестиционных решений»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование необходимого уровня знаний о месте и роли инвестиционного процесса в национальной экономике, предоставление комплексного и систематизированного представления о маркетинговом и экономическом анализе инвестиционных проектов

Задачи дисциплины (модуля):

формирование представления о современных методах инвестиционного анализа, об общественной и коммерческой эффективности инвестиционного проекта в целом;

изучение понятий инвестиционной привлекательности и методах ее определения и формирования инвестиционной политики;

формирование практических навыков проведения маркетингового анализа при принятии инвестиционных решений

изучение конкретных методов расчетов и обоснований экономической целесообразности инвестиционных вложений;

формирование представления о наполнении портфеля финансовых инструментов;

изучение комплекса вопросов, связанных с осуществлением инвестиционной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.26 «Маркетинговый анализ принятия инвестиционных решений» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий

ПК-4 - Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

способы обработки (анализа) экономической информации (ПК-4.2);

источники информации, необходимые для проведения анализа (ПК-2.3);

основные типы, виды и формы проявления инвестиционных рисков и методы их измерения и анализа (ПК-2.1);

нормативно-правовую базу для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений (ПК-4.4);

уметь:

анализировать и использовать различные источники информации для проведения маркетинговых и экономических расчетов (ПК-2.3);

планировать экономические результаты инвестиционного проекта в области профессиональной деятельности с учетом методических и нормативных документов (ПК-4.2);

формировать эффективную структуру источников финансовых ресурсов для реализации отдельных проектов и инвестиционной политики организаций (ПК-4.3);

анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, с целью проведения эффективного маркетингового анализа принятия инвестиционных решений (ПК-2.1);

владеть:

методами оценки эффективности инвестиционных решений (ПК-2.2);

методами определения стоимости и цены собственного и заемного капитала,

направляемого на реализацию инвестиционных проектов (ПК-4.3);

навыками и методами маркетингового анализа для принятия обоснованных инвестиционных решений (ПК-4.2);

современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для принятия инвестиционных решений (ПК-2.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (8 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.27 «Коммерциализация Start-up идей»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических знаний и практических навыков в области разработки, реализации и коммерциализации Start-up идей и проектов

Задачи дисциплины (модуля):

формирование знаний и компетенций, необходимых при работе в Start-up-среде различных профессиональных сферах;

формирование практического интереса к сфере предпринимательства и коммерциализации, понимания преимуществ, возможностей, а также проблем и рисков, связанных с развитием Start-up идей и проектов в цифровой среде;

ознакомление с процессами и инструментарием жизнеспособного Start-up проекта или идеи

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.27 «Коммерциализация Start-up идей» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровизации экономики

ПК-4 - Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

терминологию коммерциализации Start-up идей и проектов, формы, этапы и участников процесса коммерциализации (ПК-4.1);

методы анализа Start-up идей и проектов (ПК-4.2);

основные виды рисков в Start-up среде, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации (ПК-3.1);

основные актуальные тенденции развития цифровой экономики для разработки Start-up идей и проектов (ПК-3.4);

уметь:

разрабатывать стратегические и тактические решения по управлению затратами на коммерциализацию Start-up идей и проектов (ПК-4.3);

выполнять расчеты по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимые для производства и реализации Start-up идей и проектов (ПК- 3.2)

владеть:

навыками и умениями отбора и реализации инновационных проектов, коммерциализации новых технологий и продуктов, Start-up идей и проектов (ПК-4.1.)

способами оценки коммерческого потенциала Start-up идей и проектов (ПК- 3.3);

навыками систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов Start-up идей и проектов (ПК-3.4); нормативно-правовой базой для

разработки и реализации Start-up идей и проектов в области интеллектуальной собственности, авторского права или патентирования (ПК-4.4).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (8 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.28 «Рынок криптовалюты и блокчейн технологий»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических знаний об особенностях технологий блокчейн и использовании криптовалют, а также практических навыков и умений инвестирования в криптовалюты и применения механизма ICO для финансового обеспечения инновационного проекта.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение теоретических основ технологии блокчейн технологий и инвестирование в криптовалюты;

формирование практических навыков и умений выбора и использования криптовалют как объекта инвестирования;

изучение технических основ блокчейна, Bitcoin, анализ децентрализованной сети Bitcoin, пиринговой архитектуры, жизненного цикла транзакций и принципов обеспечения безопасности, изучение методик разработки блокчейн-приложений

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.28 «Рынок криптовалюты и блокчейн технологий» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий

ПК-4 - Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

особенности и принципы функционирования криптовалют, их виды с целью повышения эффективности и рентабельности производства (ПК-2.2);

проблемы государственного регулирования в области применения технологии блокчейн и использования криптовалют (ПК-4.4);

специфику правового регулирования операций на криптовалютном рынке в разных странах мира (ПК-4.4);

основные направления развития цифровых финансовых инструментов, а также методы их разработки (ПК-2.2);

уметь:

выбирать методику использования криптовалют в соответствии с областью деятельности (ПК-4.3);

анализировать развитие цифровых финансовых инструментов, принимать решения об использовании наиболее перспективных подходов в их применении (ПК-2.3);

анализировать и выбирать наиболее перспективные проекты для инвестирования через процедуру ICO (ПК-4.1)

владеть:

навыками анализа данных в области выбора криптовалют для инвестирования или

привлечения средств в инновационный проект (ПК-4.2);
инструментарием использования различных видов криптовалют (ПК-2.2);
разработкой методов оценки динамики и рисков криптовалют, прогнозирования развития
финансовых цифровых систем и технологий (ПК- 2.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (8 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «Основы научных исследований»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических знаний о методологии научных исследований, а также
практических навыков подготовки к самостоятельному выполнению научных работ

Задачи дисциплины (модуля):

формирование теоретической базы в области научных исследований;
формирование практических навыков осуществления сбора, анализа и обработки
данных, необходимых для решения профессиональных задач;

формирование практических навыков по выбору инструментальных средств для
обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

формирование навыков научного поиска
изучение систематизации научных исследований, методику подготовки курсовых и
выпускной квалификационной работы, рефератов, научных статей, докладов
изучение основных методов научных исследований и их применение.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Основы научных исследований» относится к дисциплинам
по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие
компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,
применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных
областях жизнедеятельности

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основные теоретические положения, технологии операций, практические методы и
приемы проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и
зарубежных ученых (УК-1.1);

основные категории науки (УК-10.1);

правила представления и внедрение результатов научных исследований (УК-1.4);

методы поиска, сбора и обработки научной информации (УК-1.2);

правила оформления научных исследований (УК-1.4);

уметь:

использовать традиционные механизмы научного поиска, анализа, проведения
экспериментов, полевых испытаний, организации опросов, составления анкет (УК-1.2)

находить необходимую научную, учебную, справочную, библиографическую литературу
по теме исследования (УК-1.2);

использовать современные информационные технологии для получения и обработки
научной информации на основе существующих стандартов (УК- 10.2);

на высоком уровне готовить рефераты, тезисы выступлений, научные статьи, курсовые и
дипломные необходимые в процессе обучения и для занятия НИР (УК-1.5);

владеть:

базовыми навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации,
постановке цели и выбору путей ее достижения (УК-1.1);

способами апробации научных исследований (подготовка и участие в научных конференциях, оформление заявок для участия в научных конкурсах, на получение грантов и стипендий) (УК-1.4);

методиками проведения экономического исследования с помощью современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (УК-10.1);

навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей (УК-10.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «Научные методы в экономической теории»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических знаний об использовании научных методов в экономической теории, а также практических навыков использования инструментария современного экономического исследования

Задачи дисциплины (модуля):

изучение базовых теоретических экономических и методологических понятий с учетом философских основ экономической науки;

рассмотрение роли и места экономической науки в системе организации и управления хозяйственной деятельности; – формирование представлений о структуре научного экономического знания и современных аналитических системах;

формирование умений использования информации, полученной по результатам экономического анализа

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Научные методы в экономической теории» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

внутреннюю логику, взаимосвязь экономических категорий, законов, концепций (УК-1.1);

основные методологические принципы в экономических исследованиях (УК- 10.1)

инструменты и методы общенаучного и специального характера и их использование в экономической науке (УК-1.4);

закономерности развития методологии экономического исследования во взаимосвязи с событиями экономической жизни, экономической историей (УК-10.1);

мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы методологии экономического исследования (УК-1.4);

уметь:

анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, прогнозировать возможные направления развития (УК-1.2);

использовать общенаучные и специальные методы в исследовании явлений и закономерностей экономической жизни (УК-1.2);

оценивать эмпирическую и теоретическую доказательность выдвигаемых в рамках

экономического исследования теоретических положений (УК-10.2);

анализировать и оценивать теоретические положения и аргументацию разных школ экономической науки (УК-1.5)

владеть:

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (УК-1.1);

способами апробации научных исследований (подготовка и участие в научных конференциях, оформление заявок для участия в научных конкурсах, на получение грантов и стипендий) (УК-1.4);

методиками проведения экономического исследования с помощью современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (УК-10.1);

навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (УК- 10.1)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 «Интернет-трейдинг»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических и практических знаний по организации Интернет-трейдинга (торговле на бирже), выработке практических навыков по переходу от традиционных биржевых технологий к применению информационных технологий в сфере заключения биржевых и внебиржевых сделок, по использованию систем Интернет-трейдинга

Задачи дисциплины (модуля):

приобретение навыков и основных принципов работы Интернет-трейдинга;

изучение основ Интернет-трейдинга;

изучение конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов

получение знаний по применению современных информационных систем фондовых рынков, выработать навыки работы с современными платформами интернет-трейдинга

приобретение навыков проведения анализа финансовой информации поставляемыми специальными агентствами

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Интернет-трейдинг» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий

ПК-4 - Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

формы взаимодействия и функции участников электронных торгов, возможности поиска информации в электронных торговых системах (ПК-2.3)

общую технологию сбора и анализа данных о проведении электронных торгов (ПК-4.2);

методику построения теоретических и экономических моделей электронных торгов (ПК-2.2);

виды рисков, с которыми сталкиваются различные участники электронных торгов, а также способы и средства управления ими (ПК-2.1);

основные показатели биржевой торговли, поставщиков информации и способы получения информации (ПК-4.1);

типы стратегий, применяемых при игре на бирже (ПК-4.3);

уметь:

обрабатывать массивы экономических данных и определять функциональные требования к информационным системам различных профессиональных участников рынка (ПК-2.3);

находить и выбирать нужных поставщиков информации, подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты об участниках финансового рынка (ПК-2.3);

определять рынки и брокеров, обеспечивающих торговлю производными финансовыми инструментами через Интернет (ПК-4.2);

владеть:

методиками проведения статистических обследований, опросов и анкетирования с помощью глобальной сети Интернет, обработки результатов анкетирования и подготовки аналитических отчетов (ПК-2.3);

навыками анализа и интерпретации показателей, характеризующих электронную торговлю, как в России, так и за рубежом (ПК-4.2);

технологией проведения электронных торгов на различных рынках: валютном, фондовом (ценных бумаг), финансовом как в России, так и за рубежом (ПК-4.2)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 «Цифровой фондовый рынок»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития цифровых фондовых рынков, а также особенностей работы с фондовыми инструментами, с учетом отечественной и мировой практики.

Задачи дисциплины (модуля):

приобретение навыков и основных принципов работы на цифровом фондовом рынке;

изучение нормативно-правовой базы и методик оценки фондовых инструментов;

изучение конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;

изучение структуры цифрового фондового рынка, его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие;

приобретение навыков проведения необходимых финансовых расчетов, связанных с практической работой на цифровом фондовом рынке;

изучение роли и значения цифрового фондового рынка в инвестиционных процессах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Цифровой фондовый рынок» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий

ПК-4 - Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

тенденции развития цифровых фондовых рынков (ПК-2.1);

механизм оценки инвестиционных свойств ценных бумаг, активно-пассивные и

посреднические операции с ценными бумагами на цифровых фондовых рынках (ПК-4.2);
происхождение дохода и рисков инвестора при проведении операций на цифровых фондовых рынках (ПК-4.2);
базовые экономические понятия и основы функционирования современного цифрового фондового рынка (ПК-2.1)

уметь:

определять типы и разновидности акции, облигаций, др. ценных бумаг, их качественные характеристики по ряду критериев (ПК-4.1);

анализировать тенденции развития цифрового фондового рынка (ПК-2.1);

выявлять проблемы развития цифровых фондовых рынков и разрабатывать направления их решения (ПК-2.3);

анализировать основные тренды финансовализации на базе новых финансовых технологий (ПК-2.2);

выполнять статистический анализ информационных массивов о состоянии цифрового фондового рынка (ПК-4.2);

владеть:

навыками оценки результатов исследований тенденций развития цифровых фондовых рынков, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-2.2);

методами анализа показателей финансовой деятельности компаний, работающих с ценными бумагами на цифровых фондовых рынках (ПК-4.1);

навыками анализа деятельности эмитентов и других участников цифрового фондового рынка в процессе размещения и обращения ценных бумаг (ПК- 4.1);

навыками расчета базовых показателей цифрового фондового рынка (цена, доходность) использования различных инструментов рынка при построении инвестиционного портфеля на основе маркет-плейс (ПК-4.1)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 «Экономическая и финансовая безопасность в цифровой экономике»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование знаний об экономической и финансовой безопасности на макро- и микроуровнях в условиях цифровой экономики; расширение взглядов и представлений о безопасности в экономической и финансовой деятельности в цифровой экономике.

Задачи дисциплины (модуля):

овладение общими понятиями о национальной и финансовой безопасности в цифровой экономике и стратегии защиты интересов национальной экономики;

приобретение теоретических навыков в изучении основ организации и регулирования экономической и финансовой безопасности;

понимание проблем и перспектив обеспечения экономической и финансовой безопасности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Экономическая и финансовая безопасность в цифровой экономике» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основы понятий экономической и финансовой безопасности, их особенности в цифровой экономике, системы, задачи, цели и составляющие на всех уровнях обеспечения (ПК-2.3);

методы и процедуры государственного контроля в сфере экономической и финансовой безопасности (ПК-2.2);

внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на экономическую и финансовую безопасность (ПК-2.1);

уметь:

использовать информацию о современных проблемах обеспечения экономической и финансовой безопасности в различных сферах и секторах российской цифровой экономики в свете глобализации мировой экономики (ПК-2.2);

анализировать и давать оценку рискам и факторам, снижающим экономическую и финансовую безопасность (ПК-2.1);

владеть:

методами расчета эффективности использования индикаторов экономической и финансовой безопасности (ПК-2.3);

умением выявлять и анализировать угрозы экономической и финансовой безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-2.2)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 «Информационная безопасность»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование знаний об информационной безопасности в условиях цифровой экономики и применения на практике методов и средств защиты информации, а также практических навыков для понимания роли и перспектив развития информационных процессов и информатизации общества.

Задачи дисциплины (модуля):

изучение общих понятий об информационной безопасности в цифровой экономике и стратегии защиты информации;

приобретение теоретических навыков в изучении основ организации и регулирования информационной безопасности;

рассмотрение и изучение проблем и перспектив обеспечения информационной безопасности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Информационная безопасность» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях повышения эффективности бизнеса с использованием информационных технологий

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основы понятия информационной безопасности, ее особенности в цифровой экономике, системы, задачи, цели и составляющие на всех уровнях обеспечения (ПК-2.3);

методы и процедуры государственного контроля в сфере информационной безопасности (ПК-2.2);

внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на информационную безопасность (ПК-2.1);

уметь:

использовать информацию о современных проблемах обеспечения информационной

безопасности в различных сферах и секторах российской цифровой экономики в свете глобализации мировой экономики (ПК-2.2);

анализировать и давать оценку рискам и факторам, снижающим информационную безопасность (ПК-2.1)

владеть:

методами расчета эффективности использования индикаторов информационной безопасности (ПК-2.3);

умением выявлять и анализировать угрозы информационной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-2.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 «Информационные технологии в аутсорсинге»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических представлений и практических навыков по использованию такого механизма оптимизации деятельности организаций, как ИТ- аутсорсинг

Задачи дисциплины (модуля):

изучение основных понятий, элементов структуры и функций ИТ-аутсорсинга предприятия;

формирование практических навыков для выделения элементов ИТ-аутсорсинга предприятия, для построения модели бизнес-процессов;

изучение структуры, методов контроля и регулирования контракта

рассмотрение основных тенденций развития аутсорсинга;

изучение теоретической базы по использованию аутсорсинга на предприятии для повышения его конкурентоспособности и эффективности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Информационные технологии в аутсорсинге» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-4 - Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации

ПК-5 - Способен использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

суть и правовые основы ИТ-аутсорсинга (ПК-4.1);

роль и место ИТ-аутсорсинга в решении проблем повышения эффективности менеджмента (ПК-4.3); принципы использования аутсорсинга в бизнесе (ПК 5.1);

достоинства и недостатки аутсорсинга, его виды и наиболее распространенные формы (ПК-5.1);

структуру и основное содержание аутсорсинг-проекта (ПК-5.1);

особенности использования ИТ-аутсорсинга на предприятиях (ПК-5.1);

структуру и основное содержание аутсорсинг-проекта (ПК-5.1);

уметь:

определять функции, подлежащие передаче на аутсорсинг (ПК-4.3);

проводить расчет целесообразности передачи определенных функций на аутсорсинг (ПК-4.3);

разрабатывать стратегическое обоснование аутсорсинг-проекта (ПК-4.3);
осуществлять сопровождение функций, переданных на аутсорсинг, контролировать надлежащее исполнение переданных функций (ПК-5.1);

владеть:

методиками оценки эффективности аутсорсинг-проекта (ПК-4.1);

навыками разработки аутсорсинг-контракта (ПК-5.1);

профессиональными понятиями и терминами ИТ-аутсорсинга (ПК 5.1);

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 «Электронные системы в налоговом учете»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических знаний по организации автоматизированной обработки налоговой информации в налоговых учреждениях и их структурных подразделениях, выработка практических навыков по разработке ИТ в налогообложении и ознакомление с концепциями развития информационных технологии для обработки данных в налогообложении

Задачи дисциплины (модуля):

изучение принципов информатизации налоговой системы;

раскрытие возможностей применения вычислительной техники

изучение современных методов обработки налоговой информации;

формирование практических навыков использования основных методов и средств современных информационных технологий, применяемых в налогообложении

формирование практических навыков по решению типовых задач расчета показателей налогообложения;

формирование практических навыков по применению информационных технологий для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории;

формирование практических навыков использования информационных технологий, научно-образовательных ресурсов Интернета для выработки оптимальных решений в сфере экономики

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Электронные системы в налоговом учете» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-4 - Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации

ПК-5 - Способен использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

организационные процедуры, содержание и алгоритмы информационных потоков в системе налогообложения и обработки экономических показателей (ПК-4.1)

суть информации и методов ее обработки, значение процесса информатизации современного общества (ПК-5.1);

возможности применения экономико-математических методов для решения задач оптимизации налогообложения и управления экономической информацией в системе налогообложения (ПК-5.1);

области применения современных средств информатизации и проектирования в

налогообложении (ПК-5.1);

методы создания электронного документооборота и оформления документов (ПК-5.1);

уметь:

применять теоретические знания при решении практических задач и в конкретных финансовых ситуациях, экономически обосновывать свои действия (ПК-4.1);

исчислять налоги и сборы с помощью электронных систем обработки информации (ПК-5.1);

анализировать нормативно-правовые акты в области налогообложения с применением справочно-правовых систем (ПК-5.1);

решать аналитические и исследовательские задачи в налогообложении с помощью информационных технологий (ПК-5.1);

заполнять налоговые декларации и расчеты по сборам с применением информационных технологий (ПК-5.2);

владеть:

навыками информационного поиска и обработки экономических показателей (ПК-5.1);

навыками работы с современными средствами коммуникаций в профессиональной деятельности (ПК-5.1);

навыками работы с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-5.1);

навыками расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-4.1)

навыками по оформлению документов налогообложения (ПК-5.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01 «Международные финансовые отношения в цифровой экономике»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование теоретических и практических знаний для понимания сущности, механизмов, тенденций развития международных финансовых отношений в цифровой экономике.

Задачи дисциплины (модуля):

рассмотрение и изучение международных финансовых рынков и взаимовлияния на государственную экономическую политику на макро- и микроэкономическом уровне в условиях цифровизации;

исследование и анализ всех принципиальных новаций в области регулирования международных финансовых отношений в цифровой экономике;

рассмотрение и анализ практики реализации международных финансовых отношений в цифровой экономике.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Международные финансовые отношения в цифровой экономике» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен выявлять основные тенденции в развитии современной мировой экономики, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства в условиях цифровизации

ПК-4 - Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости

организации

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

особенности международных финансовых отношений и рынков в цифровой экономике (ПК-1.3);

основы анализа основных тенденций развития международных финансовых отношений в цифровой экономике (ПК-1.4);

нормативно-правовую базу для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений в цифровой экономике (ПК-4.4);

уметь:

использовать нормативно-правовую базу, регулирующую международные финансовые отношения в цифровой экономике (ПК-4.4);

использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на международном и российском рынках (ПК-4.2);

применять полученные знания в реальных практических ситуациях в сфере международных финансовых отношений в условиях цифровой экономики (ПК-1.1);

выявлять факторы и определять условия развития международных финансовых отношений в условиях цифровой экономики (ПК-1.4);

владеть:

навыками обобщения, анализа и восприятия информации в сфере международных финансовых отношений в цифровой экономике (ПК-1.4);

принципами формирования международной финансовой политики и организации управления международными финансовыми отношениями в цифровой экономике (ПК-1.3);

методами оценки реализации решений в рамках международных финансовых отношений в цифровой экономике (ПК-4.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02 «Трансформация международной финансовой системы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование целостного представления об особенностях трансформации международной финансовой системы.

Задачи дисциплины (модуля):

рассмотрение и изучение основных трансформационных процессов международной финансовой системы;

исследование и анализ всех принципиальных новаций в области регулирования международных финансовой системы;

рассмотрение и анализ практики трансформации международной финансовой системы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Трансформация международной финансовой системы» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен выявлять основные тенденции в развитии современной мировой экономики, анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса и ориентироваться в доминирующих процессах и закономерностях развития мирового хозяйства в условиях цифровизации

ПК-4 - Способен принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения,

направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

особенности трансформации международной финансовой системы (ПК-1.3); основы анализа

основных тенденций развития трансформаций международной финансовой системы (ПК-1.4);

нормативно-правовую базу для принятия обоснованных, законодательно грамотных, финансовых и инвестиционных решений в цифровой экономике (ПК-4.4);

уметь:

использовать нормативно-правовую базу, регулирующую международную финансовую систему (ПК-4.4);

использовать на практике основные финансовые инструменты, существующие на международном и российском рынках (ПК-4.2);

применять полученные знания в реальных практических ситуациях в международной финансовой сфере (ПК-1.1);

выявлять факторы и определять условия развития основных трансформационных процессов международной финансовой системы (ПК- 1.4);

владеть:

навыками обобщения, анализа и восприятия информации в международной финансовой сфере (ПК-1.4);

принципами формирования международной финансовой политики и организации управления международными финансами (ПК-1.3);

методами оценки реализации решений в рамках международной финансовой системы (ПК-4.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.01 «Национальная экономика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование системных и связанных с другими изучаемыми дисциплинами знаний о современной экономике Российской Федерации как о едином комплексе хозяйственных отношений и государственного регулирования с учетом экономического, институционального, исторического и территориального аспектов ее развития; изучение национальной экономики как части мировой экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

ознакомление со спецификой и особенностями переходной экономики России, формирование представления об основных направлениях рыночных реформ и о перспективах развития экономики России;

формирование целостного представления о национальной хозяйственной системе, содержании организационной, методической, и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области экономики;

формирование необходимых социальных и личностных качеств: гражданственности, толерантности, общей культуры, ответственности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникативности, умению работать в команде, лидерских качеств

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.В.01 «Национальная экономика» относится к факультативным дисциплинам учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

основы содержания теоретических концепций исследования национальной экономики (УК-10.1);

этапы преобразования национальной экономики в инновационную экономику (УК-1.2);

потенциалы и инструменты развития национальной экономики (УК-1.1);

подходы в создании и обеспечении национальной безопасности (УК-10.1);

ключевые функции государства в регулировании развития национальной экономики (УК-10.1);

уметь:

проводить сравнительный анализ концепций развития национальной экономики (УК-1.3);

проводить анализ существующих моделей развития национальных экономик (УК-1.2);

определять уровни функционирования национальной экономики (УК-10.1);

определять основные аспекты системной связи в системе национальных счетов (УК-1.2);

определять базисные функции государства в регулировании рыночных процессов (УК-10.1)

владеть:

навыками обобщения и оценки результатов, полученных при исследовании типов национальной экономики (УК-1.1);

навыками выявления стратегических направлений развития той или иной национальной экономики (УК-1.2);

подготовкой аналитических материалов для оценки программ социально-экономического развития и принятия решений на макроуровне (УК-1.1);

основными принципами и методикой построения системы национальных счетов (УК-10.1);

навыками анализа экономических знаний в образовательном процессе (УК- 1.1).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.В.02 «Международный страховой и банковский бизнес»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

формирование знаний, умений, навыков и компетенций, направленных на изучение механизма международных страховых и банковских услуг, а также сути страхования и банковской системы зарубежных стран

Задачи дисциплины (модуля):

изучение фундаментальных вопросов теории, функций и роли мировой банковской системы; рассмотреть ее структурные принципы и проблемы развития в условиях глобализации мировой экономики;

изучение роли страхования в развитии и реализации финансовой политики государства;

овладение знаниями об инструментах кредитно-денежной политики, оказывающих влияние на изменения валютного курса

выявление системной сущности международных страховых услуг, организации работы страховых компаний, условий предоставления страховых услуг

приобретение навыков анализа динамики мирового рынка ссудных капиталов и деятельности его основных участников; ориентирование в инструментах рынка ссудного капитала и умение анализировать основные риски этого рынка

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.В.02 «Международный страховой и банковский бизнес» относится к факультативным дисциплинам учебного плана

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровизации экономики

ПК-5 - Способен использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

содержание, организационную структуру, назначение, банковских систем основных развитых стран мира (ПК-3.1);

функции и задачи банковских систем основных развитых стран мира (ПК- 3.1);

трудности становления независимых банковских систем некоторых постсоветских государств и стран Европы (ПК-3.2);

развитие банковских учреждений, их организационную структуру, особенности иерархического подчинения элементов структуры, основные направления, цели, задачи и функции деятельности (ПК-5.3);

экономическое содержание международных страховых операций предприятия, особенности их реализации, функционирование рынков данных услуг в зарубежных странах (ПК-5.1);

виды и особенности проведения международных страховых услуг (ПК-3.1);

международные услуги банковско-страховых групп и т.п., а также особенности реализации данных услуг (ПК-3.3);

уметь:

применять теоретические знания при выполнении операций международных страховых услуг и в международной банковской системе (ПК-3.2);

выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса (ПК-3.1);

выявлять и анализировать проблемы предприятия экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (ПК-5.1);

анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПК-3.2);

эффективно использовать современные информационные технологии анализа данных в исследовании мирового банковского и страхового рынка (ПК-3.2);

диагностировать и обосновывать основные проблемы и направления развития предприятий, работающих в сфере международного страхового и банковского бизнеса (ПК-5.3);

составлять модели поведения бизнеса в условиях мирового рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении международной деятельности (ПК-5.1);

обобщать отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций (ПК-3.1);

владеть:

методикой и методологией научных исследований в сфере международного банкинга (ПК-3.1); аналитическими методами для повышения эффективности внешнеэкономической деятельности банковско-страховых групп (ПК-5.1); методами анализа финансовой устойчивости страховщика и оценки качества страхового портфеля (ПК-5.1);

методами проведения аналитических расчетов для оценки конъюнктуры международных страховых и банковских рынков (ПК-3.2);

навыками заключения международных контрактов (ПК-5.2);

методами хеджирования финансовых рисков для повышения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (ПК-5.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр)