

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Б2.П.01 «Педагогическая практика»

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цель и задачи практики.

Цель практики – формирование и развитие профессиональных умений и навыков педагогической деятельности по реализации образовательных программ высшего образования.

Задачи практики:

- формирование навыков разработки учебных занятий по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных исследований;
- формирование навыков преподавания экономических дисциплин и учебно-методической работы в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения практики.

В результате освоения практики аспирант должен:

знать:

- 1.1. Этические нормы в профессиональной деятельности;
- 1.2. Способы представления и методы передачи информации обучающимся с учетом межпредметных связей в профессиональной деятельности;
- 1.3. Методику преподавания экономических дисциплин;

уметь:

- 2.1. Осуществлять личностный выбор в процессе профессиональной деятельности;
- 2.2. Использовать методику преподавания в профессиональной деятельности;
- 2.3. Разрабатывать учебные курсы на основе проведенных исследований, планировать и проводить учебные занятия, контролировать и оценивать учебные достижения обучающихся;

владеть:

- 3.1. Навыками этического общения в профессиональной деятельности;
- 3.2. Навыками публичного выступления, аргументации информации, ведения дискуссий в области профессиональной деятельности;
- 3.3. Навыками ведения публичных дискуссий, основанных на результатах проведенного исследования, оценки учебных достижений обучающихся по проблемам региональной и отраслевой экономики.

4. Место практики в структуре программы аспирантуры.

Педагогическая практика относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, входит в Блок 2 учебного плана.

5. Способ проведения практики: стационарная.

6. Место и время проведения практики.

Место проведения – кафедры факультета экономики, менеджмента и информационных технологий ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время прохождения педагогической практики определяется учебным планом данной научной специальности (в 4 семестре, 2 недели).

7. Виды работы на практике:

подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности, постановка цели и задач практики, разработка индивидуального плана-графика практики, знакомство с организацией учебного процесса в образовательной организации);

основной этап (сбор информации о рабочих программах, учебно-методической литературе и других документов, связанных с образовательным процессом в высшей школе, посещение занятий разного типа у ведущих педагогических работников кафедры, изучение применяемых ими педагогических технологий, методов преподавания, разработка конспектов и проведение занятий с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования, сбор информации и составление научно-методической статьи);

заключительный этап (подготовка отчета о прохождении практики, включающего сведения

о выполненной работе, приобретенных умениях и навыках, перечень проведенных учебных занятий с указанием даты и времени их проведения, курса и номера группы, тем занятий, защита отчета по результатам прохождения практики).

8. Форма аттестации: зачет с оценкой.