



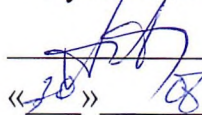
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

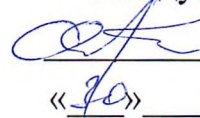
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 А.Т. Керимов  
«20» 10 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 К.М. Османов  
«20» 10 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.14 «Налогообложение организаций»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 «Налогообложение организаций» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель

рабочей программы

  
подпись

А.Т. Керимов, декан факультета

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита

от 28.08 2021 г., протокол № 19

Заведующий кафедрой


  
подпись

К.М. Османов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 14.08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК

  
подпись

К.М. Османов

**1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 «Налогообложение организаций» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Налоги и налогообложение».**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– состоит в раскрытии методических основ и практических аспектов налогообложения организаций, а также в формировании у студентов системы знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов, установленных Налоговым Кодексом РФ.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- владение системой теоретических знаний о видах налогов и сборов юридических лиц;
- владение современным состоянием системы налогообложения организаций в России;
- формирование четких представлений о существующих системах налогообложения юридических лиц;
- владение механизмом исчисления и уплаты основных налогов и сборов, взимаемых с организаций на территории Российской Федерации.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.14 «Налогообложение организаций» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- состав федеральных, региональных и местных налогов и сборов и элементы налогообложения (ПК-1.1);
- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ (ПК-1.2);

**Уметь:**

- проводить расчеты, связанные с налогообложением организаций (ПК-1.1);
- использовать нормативно-правовую базу в области налогообложения организаций в практической деятельности (ПК-1.2);

**Владеть:**

- техникой составления первичных налоговых документов, регистров и деклараций (ПК-1.1);
- навыками применения законодательных и инструктивных материалов по налогообложению (ПК-1.2).

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.14 «Налогообложение организаций» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
5	180	5	76	30		46			77	Экз КР (27 ч.)
Итого по ОФО	180	5	76	30		46			77	27

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 1. Методологические основы исчисления и уплаты налогов и сборов хозяйствующими субъектами-юридическими лицами.	8			2			6								контрольная работа; реферат; курсовая работа
Тема 2. Налог на добавленную стоимость.	18	4		8			6								контрольная работа; реферат; курсовая работа

Тема 3. Акцизы	12	2		4			6								контрольная работа; реферат; курсовая работа
Тема 4. Страховые взносы	10	2		2			6								контрольная работа; реферат; курсовая работа
Тема 5. Налог на прибыль организаций	18	4		8			6								контрольная работа; реферат; курсовая работа
Тема 6. Налог на добычу полезных ископаемых	10	2		2			6								контрольная работа; реферат; курсовая работа
Тема 7. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов	10	2		2			6								контрольная работа; реферат; курсовая работа
Тема 8. Государственная пошлина.	8	2		2			4								контрольная работа; реферат; курсовая работа
Тема 9. Налог на имущество организаций	10	2		2			6								контрольная работа; реферат; курсовая работа
Тема 10. Налог на игорный бизнес	10	2		2			6								контрольная работа; реферат; курсовая работа
Тема 11. Транспортный налог	10	2		2			6								контрольная работа; реферат; курсовая работа
Тема 12. Земельный налог	10	2		2			6								контрольная работа; реферат; курсовая работа
Тема 13. Специальные налоговые режимы	19	4		8			7								контрольная работа; реферат; курсовая работа
<b>Всего часов дисциплине</b>	153	30		46			77								
часов на контроль				27											

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 2. Налог на добавленную стоимость. <i>Основные вопросы:</i> 1. Экономическое содержание категории «налогообложение организаций». 2. Система налогов, взимаемых с организаций	Акт.	4	
2.	Тема 3. Акцизы <i>Основные вопросы:</i> 1. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость и его роль в формировании доходной части бюджета 2. Налогоплательщики и элементы налога на добавленную стоимость	Акт.	2	
3.	Тема 4. Страховые взносы <i>Основные вопросы:</i> 1. Экономическая сущность акциза и его роль в формировании доходной части бюджета 2. Налогоплательщики и элементы акциза	Акт.	2	
4.	Тема 5. Налог на прибыль организаций <i>Основные вопросы:</i> 1. Экономическая сущность страховых взносов и их фискальное значение 2. Налогоплательщики и элементы страховых взносов	Акт.	4	
5.	Тема 6. Налог на добычу полезных ископаемых <i>Основные вопросы:</i> 1. Экономическая сущность налога на прибыль организаций и его роль в формировании доходной части бюджета 2. Налогоплательщики и элементы налога на прибыль организаций	Акт.	2	

6.	<p>Тема 7. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Экономическая сущность налога на добычу полезных ископаемых и его роль в формировании доходной части бюджета</p> <p>2. Налогоплательщики и элементы налога на добычу полезных ископаемых</p>	Акт.	2	
7.	<p>Тема 8. Государственная пошлина.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Экономическая сущность сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов и их роль в формировании доходной части бюджета</p> <p>2. Плательщики и элементы сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов</p>	Акт.	2	
8.	<p>Тема 9. Налог на имущество организаций</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Экономическая сущность государственной пошлины и её роль в формировании доходной части бюджета</p> <p>2. Плательщики и элементы государственной пошлины</p>	Акт.	2	
9.	<p>Тема 10. Налог на игорный бизнес</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Экономическая сущность налога на имущество организаций и его роль в формировании доходной части бюджета</p> <p>2. Налогоплательщики и элементы налога на имущество организаций</p>	Акт.	2	

10.	Тема 11. Транспортный налог <i>Основные вопросы:</i> 1. Экономическая сущность налога на игорный бизнес и его роль в формировании доходной части бюджета 2. Налогоплательщики и элементы налога на игорный бизнес	Акт.	2	
11.	Тема 12. Земельный налог <i>Основные вопросы:</i> 1. Земельный налог, его необходимость, назначение и роль в формировании доходной части местных бюджетов. 2. Порядок установления земельного налога нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований.	Акт.	2	
12.	Тема 13. Специальные налоговые режимы <i>Основные вопросы:</i> 1. Упрощенная система налогообложения организаций: сфера применения, порядок перехода.  2. Единый сельскохозяйственный налог: эффективность применения, особенности взимания, ставки и льготы.	Акт.	4	
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>0</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия и вырабатываемые компетенции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Методологические основы исчисления и уплаты налогов и сборов хозяйствующими субъектами-юридическими лицами. <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	



	<p>1. Экономическое содержание категории «налогообложение организаций».</p> <p>2. Система налогов, взимаемых с организаций</p>			
2.	<p>Тема 2. Налог на добавленную стоимость.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Налог на добавленную стоимость (НДС), его роль и значение в современной налоговой политике государства.</p> <p>2. Характеристика элементов НДС в РФ</p>	Акт.	8	
3.	<p>Тема 3. Акцизы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Акциз и его роль в современной налоговой системе Российской Федерации.</p> <p>2. Характеристика элементов акцизов в РФ</p>	Акт.	4	
4.	<p>Тема 4. Страховые взносы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования, фонды обязательного медицинского страхования как обязательные платежи, входящие в состав прочих расходов. Плательщики страховых взносов</p> <p>2. Характеристика элементов страховых взносов в РФ</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Налог на прибыль организаций</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Налог на прибыль организаций, его роль в формировании доходной части бюджетов.</p> <p>2. Характеристика элементов налога на прибыль в РФ</p>	Акт.	8	
6.	<p>Тема 6. Налог на добычу полезных ископаемых</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Плательщики налога на добычу полезных ископаемых, особенности постановки на налоговый учет.</p> <p>2. Характеристика элементов налога на добычу полезных ископаемых в РФ</p>	Акт.	2	

	<p>1. Экономическая сущность сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов и их роль в формировании доходной части бюджета</p> <p>2. Характеристика элементов сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов полезных ископаемых в РФ</p>	Акт.		
8.	<p>Тема 8. Государственная пошлина.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Плательщики государственной пошлины.</p> <p>2. Характеристика элементов государственной пошлины в РФ</p>	Акт.	2	
9.	<p>Тема 9. Налог на имущество организаций</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Налог на имущество организаций и реализация его фискальной функции на уровне региональных бюджетов.</p> <p>2. Характеристика элементов налога на имущество организаций в РФ</p>	Акт.	2	
10.	<p>Тема 10. Налог на игорный бизнес</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Основы государственного регулирования деятельности по организации и проведению азартных игр на территории Российской Федерации. Понятие игорного бизнеса.</p> <p>2. Характеристика элементов налога на игорный бизнес в РФ</p>	Акт.	2	
11.	<p>Тема 11. Транспортный налог</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Транспортный налог и его роль в формировании доходов бюджетов субъектов Российской Федерации. Порядок установления налога законами субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Характеристика элементов транспортного налога в РФ</p>	Акт.	2	

12.	<p>Тема 12. Земельный налог</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Земельный налог, его необходимость, назначение и роль в формировании доходной части местных бюджетов. Порядок установления земельного налога нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований.</p> <p>2. Характеристика элементов земельного налога в РФ</p>	Акт.	2	
13.	<p>Тема 13. Специальные налоговые режимы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Упрощенная система налогообложения организаций: сфера применения, порядок перехода.</p> <p>2. Единый сельскохозяйственный налог: эффективность применения, особенности взимания, ставки и льготы.</p>	Акт.	8	
	<b>Итого</b>		<b>46</b>	<b>0</b>

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к контрольной работе; подготовка реферата; выполнение курсовой работы; подготовка к экзамену.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	<p>Тема 1. Методологические основы исчисления и уплаты налогов и сборов хозяйствующими субъектами-юридическими лицами.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Экономическое содержание категории «налогообложение организаций».</p> <p>2. Система налогов, взимаемых с организаций</p>	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	6	
2	<p>Тема 2. Налог на добавленную стоимость.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Налог на добавленную стоимость (НДС), его роль и значение в современной налоговой политике государства.</p> <p>2. Характеристика элементов НДС в РФ</p>	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	6	
3	<p>Тема 3. Акцизы</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Акциз и его роль в современной налоговой системе Российской Федерации.</p> <p>2. Характеристика элементов акцизов в РФ</p>	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	6	
4	<p>Тема 4. Страховые взносы</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>Страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования, фонды обязательного медицинского страхования как обязательные платежи, входящие в состав прочих расходов. Плательщики страховых взносов</p> <p>2. Характеристика элементов страховых взносов в РФ</p>	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	6	
5	<p>Тема 5. Налог на прибыль организаций</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к контрольной работе;	6	

	<p>1. Налог на прибыль организаций, его роль в формировании доходной части бюджетов.</p> <p>2. Характеристика элементов налога на прибыль в РФ</p>	подготовка реферата		
6	<p>Тема 6. Налог на добычу полезных ископаемых</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Плательщики налога на добычу полезных ископаемых, особенности постановки на налоговый учет.</p> <p>2. Характеристика элементов налога на добычу полезных ископаемых в РФ</p>	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	6	
7	<p>Тема 7. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Экономическая сущность сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов и их роль в формировании доходной части бюджета</p> <p>2. Характеристика элементов сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов полезных ископаемых в РФ</p>	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	6	
8	<p>Тема 8. Государственная пошлина.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Плательщики государственной пошлины.</p> <p>2. Характеристика элементов государственной пошлины в РФ</p>	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	4	
9	<p>Тема 9. Налог на имущество организаций</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Налог на имущество организаций и реализация его фискальной функции на уровне региональных бюджетов.</p> <p>2. Характеристика элементов налога на имущество организаций в РФ</p>	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	6	

10	<p>Тема 10. Налог на игорный бизнес</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Основы государственного регулирования деятельности по организации и проведению азартных игр на территории Российской Федерации. Понятие игорного бизнеса.</p> <p>2. Характеристика элементов налога на игорный бизнес в РФ</p>	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	6	
11	<p>Тема 11. Транспортный налог</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Транспортный налог и его роль в формировании доходов бюджетов субъектов Российской Федерации. Порядок установления налога законами субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Характеристика элементов транспортного налога в РФ</p>	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	6	
12	<p>Тема 12. Земельный налог</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>2. Характеристика элементов земельного налога в РФ</p>	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	6	
13	<p>Тема 13. Специальные налоговые режимы</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Упрощенная система налогообложения организаций: сфера применения, порядок перехода.</p> <p>2. Единый сельскохозяйственный налог: эффективность применения, особенности взимания, ставки и льготы.</p>	подготовка к контрольной работе; подготовка реферата	7	
<b>Итого</b>			<b>77</b>	<b>0</b>

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-1</b>		
<b>Знать</b>	состав федеральных, региональных и местных налогов и сборов и элементы налогообложения (ПК-1.1); действующую законодательную и нормативную базу, регуливающую налоговые отношения в РФ (ПК-1.2)	контрольная работа; реферат; курсовая работа
<b>Уметь</b>	проводить расчеты, связанные с налогообложением организаций (ПК-1.1); использовать нормативно-правовую базу в области налогообложения организаций в практической деятельности (ПК-1.2)	контрольная работа; реферат; курсовая работа
<b>Владеть</b>	техникой составления первичных налоговых документов, регистров и деклараций (ПК-1.1); навыками применения законодательных и инструктивных материалов по налогообложению (ПК-1.2).	экзамен

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
контрольная работа	Выполнено правильно менее 60% теоретической части, выполнено менее 60% практическое задание	Выполнено правильно 60-73% теоретической части и практического задания (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено правильно 74 - 89% теоретической части, практическое задание сделано полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено правильно более 89% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний

реферат	Материал не структурирован без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям
курсовая работа	Отсутствует последовательность и логика изложения материала. Работа не качественно оформлена. Отсутствует связь с данными исследуемого предприятия. Выводы и предложения не обоснованы.	Низкий уровень использования иллюстрационног о материала Не весь материал связан с источниками информации. Низкий уровень использования научного инструментария. Выводы и предложения недостаточно обоснованы	Последовательное и логическое изложение материала. Практически весь аналитический материал связан с источниками информации. Присутствуют некоторые неточности в обработке данных и в расчетах. Выводы и предложения обоснованы	Присутствует последовательность и логика изложения материала. Высокое качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы. Данные аналитических таблиц сформированы из данных исследуемого предприятия. Выводы и предложения обоснованы
экзамен	Выполнено правильно менее 60 % теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 60%	Выполнено правильно 60-73% теоретической части и практических заданий (или полностью сделаны практические задания)	Выполнено правильно 74 - 89% теоретической части, практические задания сделаны полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено правильно более 89% теоретической части, практические задания выполнены без замечаний

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**



### 7.3.1. Примерные задания для контрольной работы

1. Теоретическая часть:

Теоретические вопросы:

1. Система налогов, взимаемых с организаций

2. Порядок определения налоговой базы по НДС при выполнении строительно-монтажных работ.

Тестовые задания:

3. Кто является плательщиком налога на добавленную стоимость в случае, если арендодателем выступает орган федеральной власти:

а) арендодатель;

б) арендатор;

в) арендодатель или арендатор по согласованию между ними;

г) никто?

4. При реализации подакцизных товаров налоговая база определяется как стоимость этих товаров:

а) с учетом акцизов и НДС;

б) с учетом акцизов и без НДС;

в) с НДС, но без учета акцизов

г) все ответы правильны?

2. Практическая часть (задание) :

ООО "Лилия" занимается оптовой торговлей. Совокупная выручка за январь, февраль, март составила 1 593 000 руб. На основании статьи 145 НК РФ организация решила воспользоваться правом на освобождение от исполнения обязанностей по уплате налога на добавленную стоимость с 1 апреля текущего года по 31 марта следующего года. Выручка, полученная от реализации товаров (с учетом налога на добавленную стоимость), составила: в июле – 790 000 руб., в августе – 900 500 руб., в сентябре – 1 053 000 руб. Ставка налога на добавленную стоимость – 18%. Установите, сохранит ли ООО "Лилия" право на освобождение по уплате налога до конца срока.

### 7.3.2. Примерные темы для составления реферата

1. Современная налоговая система России, ее особенности и перспективы развития.

2. Налоговые льготы как инструмент модернизации экономики.

3. Региональные налоги и их роль в налоговой системе России.

4. Федеральные налоги России, общая характеристика и роль в формировании бюджетов различных уровней.
5. Основные направления совершенствования механизма исчисления и уплаты местных налогов, усиление их взаимосвязи с решением социально-экономических проблем территорий в Российской Федерации.
6. Механизм использования налоговых льгот в целях инновационного развития организаций.
7. Особенности формирования налоговой базы по налогу на прибыль организаций в коммерческих банках.
8. Налоговые льготы в Российской Федерации: анализ практики
9. применения, оценка их экономической целесообразности.
10. Региональные налоги, их состав, значение, перспективы развития (на примере конкретных налогов).

### **7.3.3. Примерные темы курсовых работ**

1. Налог на добавленную стоимость, его роль и значение в современной налоговой политике государства.
2. Налог на добавленную стоимость: действующий механизм исчисления и его совершенствование.
3. Особенности исчисления и взимания НДС по отдельным видам операций (по выбору обучающихся).
4. Налоговые вычеты по НДС: экономическое содержание, условия и порядок их применения.
5. Налог на добавленную стоимость: порядок восстановления и отнесения на затраты.
6. Порядок возмещения сумм НДС из бюджета: проблемы и направления их решения.
7. Особенности и направления совершенствования действующего порядка исчисления и уплаты НДС налоговыми агентами.
8. Особенности исчисления НДС при оказании иностранными организациями услуг в электронной форме.
9. Акциз и его роль в современной налоговой системе Российской Федерации.
10. Порядок исчисления и перспективы развития налогообложения нефтепродуктов акцизами.

### **7.3.4. Вопросы к экзамену**

1. Экономическое содержание категории «налогообложение организаций».
2. Система налогов, взимаемых с организаций

3. Налог на добавленную стоимость (НДС), его роль и значение в современной налоговой политике государства.
4. Налогоплательщики НДС, порядок освобождения от исполнения обязанностей налогоплательщика.
5. Объект налогообложения по НДС. Операции, не признаваемые объектом налогообложения.
6. Место реализации товаров (работ, услуг) для целей налогообложения НДС.
7. Операции, не подлежащие налогообложению НДС: их классификация, условия освобождения и отказа от использования освобождения от налогообложения.
8. Налоговая база по НДС, порядок ее определения при реализации товаров (работ, услуг) и имущественных прав.
9. Особенности определения налоговой базы по НДС при осуществлении посреднической деятельности на основе договоров комиссии, поручения или агентского договора.
10. Порядок определения налоговой базы по НДС при выполнении строительно-монтажных работ.
11. Особенности определения налоговой базы по НДС налоговыми агентами, при реализации предприятия как имущественного комплекса.
12. Момент определения налоговой базы по НДС. Особенности определения налоговой базы по НДС с учетом сумм, связанных с расчетами по оплате товаров (работ, услуг)
13. Ставки НДС, порядок их применения. Организация раздельного учета для целей исчисления НДС при применении разных ставок.
14. Налоговые вычеты при исчислении НДС: экономическое содержание, условия и порядок их применения, в том числе при наличии операций, освобождаемых от налогообложения.
15. Порядок отнесения «входного» НДС на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг). Случаи отнесения суммы налога на затраты покупателем при приобретении товаров, работ, услуг.
16. Общие правила ведения раздельного учета облагаемых и необлагаемых НДС операций. Освобождение от обязанности ведения раздельного учета.
17. Порядок восстановления НДС.
18. Счет-фактура: его роль в принятии покупателем предъявленных продавцом товаров (работ, услуг), имущественных прав сумм налога к вычету. Корректировочный, сводный счета-фактуры, порядок составления.
19. Налоговый период по НДС. Порядок и сроки уплаты налога и представления декларации в налоговые органы.
20. Акциз и его роль в современной налоговой системе Российской Федерации.
21. Налогоплательщики акцизов. Состав подакцизных товаров.

22. Объект налогообложения акцизом. Операции, не подлежащие налогообложению.
23. Налоговая база при реализации (передаче) подакцизных товаров.
24. Порядок определения налоговой базы по акцизам при наличии свидетельства о регистрации организации, совершающей операции с денатурированным этиловым спиртом, прямогонным бензином.
25. Особенности определения налоговой базы при получении авиационного керосина, бензола, параксилола или ортоксилола.
26. Налоговые ставки акцизов, критерии их дифференциации.
27. Особенности определения налоговой базы по акцизам при применении комбинированных налоговых ставок.
28. Налоговые вычеты по акцизам: экономическое содержание, условия и порядок их применения.
29. Особенности применения вычетов акцизов по денатурированному этиловому спирту, прямогонному бензину, при получении авиационного керосина.
30. Порядок отнесения сумм акциза на расходы, включения сумм акциза в стоимость приобретенного подакцизного товара.
31. Порядок исчисления акциза и авансового платежа в бюджет. Обязанность уплаты в бюджет авансового платежа акциза по алкогольной и спиртосодержащей продукции.
32. Определение даты реализации или получения подакцизных товаров.
33. Порядок и особенности возмещения акциза.
34. Налоговый период по акцизам. Сроки и порядок уплаты акциза при совершении операций с подакцизными товарами.
35. Налог на прибыль организаций, его роль в формировании доходной части бюджетов.
36. Налогоплательщики налога на прибыль организаций.
37. Объект налогообложения налогом на прибыль организаций, его составные элементы.
38. Доходы организации, их классификация. Методы признания и определения доходов.
39. Доходы от реализации товаров, (работ, услуг), имущественных прав. Состав внереализационных доходов. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы.
40. Классификации расходов для целей налогообложения прибыли: расходы, связанные с реализацией продукции (работ, услуг) и внереализационные расходы.

41. Требования, предъявляемые налоговым законодательством к расходам организации, учитываемым в целях налогообложения прибыли. Расходы, не учитываемые в целях исчисления налога на прибыль организаций. Состав внереализационных расходов и дата их признания.

42. Группировка расходов, связанных с производством и реализацией товаров (работ, услуг): по элементам, по направлениям учета, по отношению к затратам текущего периода.

43. Состав нормируемых расходов, включаемых в налоговую базу: представительские расходы, расходы на рекламу, расходы на добровольное страхование работников. Порядок расчета предельных размеров расходов, принимаемых в целях налогообложения.

44. Резервы как составная часть расходов организации: порядок создания, использования. Резервы по сомнительным долгам, на оплату отпусков, на выплату ежегодных вознаграждений за выслугу лет и по итогам работы за год, на ремонт основных средств и др.

45. Налоговая база по налогу на прибыль организаций: порядок определения. Требования раздельного учета доходов и расходов в целях формирования «специальных налоговых баз»

46. Особенности определения налоговой базы налогоплательщиками, осуществляющими деятельность, связанную с использованием объектов обслуживающих производств и хозяйств.

47. Порядок определения налоговой базы по доходам, полученным участниками договора простого товарищества, доверительного управления имуществом.

48. Порядок и сроки переноса на будущее убытка, полученного от реализации продукции собственного производства или покупных товаров.

49. Порядок и сроки уплаты налога и налога в виде авансовых платежей, представления декларации по налогу на прибыль организаций.

50. Обособленные подразделения налогоплательщика: методика распределения прибыли по каждому из подразделений, порядок уплаты налога на прибыль и авансовых платежей.

51. Страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования, фонды обязательного медицинского страхования как обязательные платежи, входящие в состав прочих расходов. Плательщики страховых взносов

52. Объект обложения страховыми взносами для плательщиков страховых взносов, производящих выплаты и иные вознаграждения физическим лицам. Суммы, не подлежащие обложению страховыми взносами.

53. База для начисления страховых взносов для плательщиков страховых взносов, производящих выплаты и иные вознаграждения физическим лицам. Определение даты осуществления выплат и иных вознаграждений.

54. Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления страховых взносов и включения их в состав прочих расходов организации.
55. Экономическая сущность сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов и их роль в формировании доходной части бюджета
56. Плательщики и элементы сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
57. Плательщики государственной пошлины.
58. Виды и размеры государственной пошлины.
59. Льготы по уплате государственной пошлины для отдельных категорий организаций.
60. Порядок, особенности исчисления, уплаты, возврата или зачета государственной пошлины.
61. Сроки уплаты, особенности предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины.
62. Сроки уплаты, особенности предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины.
63. Плательщики налога на добычу полезных ископаемых, особенности постановки на налоговый учет.
64. Объект налогообложения НДС, понятие «добытое полезное ископаемое».
65. Налоговая база по НДС, порядок ее определения. Методы определения количества добытого полезного ископаемого. Порядок оценки стоимости добытого полезного ископаемого при определении налоговой базы.
66. Налоговые ставки НДС, особенности их применения. Порядок исчисления и сроки уплаты налога в бюджет.
67. Налог на имущество организаций и реализация его фискальной функции на уровне региональных бюджетов.
68. Налогоплательщики налога на имущество организаций.
69. Объект налогообложения налогом на имущество организаций, налоговая база, налоговый и отчетный периоды, налоговая ставка, порядок расчета среднегодовой стоимости имущества.
70. Особенности определения налоговой базы по налогу на имущество организаций по отдельным объектам недвижимого имущества: административно-деловым центрам, нежилым помещениям под размещение офисов, торговых объектов и др.

71. Особенности определения налоговой базы по налогу на имущество организаций в рамках договора простого товарищества, договора доверительного управления.

72. Особенности исчисления налога при наличии обособленных подразделений.

73. Налоговые льготы по налогу на имущество организаций, условия их применения. Полномочия представительных (законодательных) органов субъекта Российской Федерации в части элементов обложения налогом на имущество организаций.

74. Порядок исчисления сумм налога на имущество организаций и авансовых платежей исходя из среднегодовой стоимости и на основе кадастровой стоимости имущества.

75. Сроки уплаты налога на имущество организаций и представления налоговой декларации.

76. Основы государственного регулирования деятельности по организации и проведению азартных игр на территории Российской Федерации. Понятие игорного бизнеса.

77. Плательщики налога на игорный бизнес, объекты налогообложения.

78. Порядок регистрации объектов игорного бизнеса, попадающих под налогообложение.

79. Порядок определения налоговой базы по налогу на игорный бизнес. Налоговый период.

80. Ставки налога на игорный бизнес, порядок их применения на региональном уровне. Порядок исчисления налога. Сроки уплаты и представления налоговой декларации.

81. Транспортный налог и его роль в формировании доходов бюджетов субъектов Российской Федерации. Порядок установления налога законами субъектов Российской Федерации.

82. Налогоплательщики транспортного налога, основания для возникновения объекта налогообложения. Порядок определения налоговой базы в отношении транспортных средств.

83. Налоговый и отчетный периоды по транспортному налогу. Налоговые ставки. Льготы по транспортному налогу на региональном уровне.

84. Порядок исчисления суммы транспортного налога и авансовых платежей. Порядок использования повышающих коэффициентов при исчислении суммы налога.

85. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по транспортному налогу, а также порядок представления налоговой декларации.

86. Перспективы совершенствования налогообложения транспортных средств.

87.Земельный налог, его необходимость, назначение и роль в формировании доходной части местных бюджетов. Порядок установления земельного налога нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований.

88.Налогоплательщики земельного налога, объект налогообложения. Порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности, при наличии долей в праве общей собственности на земельный участок. Порядок применения льгот по земельному налогу.

89.Упрощенная система налогообложения организаций: сфера применения, порядок перехода.

90.Единый сельскохозяйственный налог: эффективность применения, особенности взимания, ставки и льготы.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**7.4.1. Оценивание выполнения контрольной работы**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Выполнено правильно не менее 60% теоретической части и практического задания (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено правильно 74 -89% теоретической части, практическое задание сделано полностью с несущественными замечаниями	Выполнено правильно более 89% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний

**7.4.2. Оценивание реферата**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий



<p>Степень раскрытия проблемы</p>	<p>План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний</p>	<p>План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний</p>	<p>План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы</p>
<p>Обоснованность выбора источников</p>	<p>5-8 источников</p>	<p>8-10 источников</p>	<p>Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников</p>
<p>Соблюдение требований к оформлению</p>	<p>Не более 4 замечаний</p>	<p>Не более 3 замечаний</p>	<p>Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.</p>

Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль
-------------	----------------------	----------------------	---

### 7.4.3. Оценивание курсовой работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Обоснованность актуальности темы исследования	Тема актуальна, но имеются не более 3 замечаний к ее обоснованию	Тема актуальна, но имеются не более 2 замечаний к ее обоснованию	Актуальность темы исследования обоснована
Соответствие содержания теме	Соответствует, но имеются не более 3 замечаний	Соответствует, но имеются не более 2 замечаний	Соответствует
Полнота раскрытия темы	Тема раскрыта, но имеются не более 3 замечаний	Тема раскрыта, но имеются не более 2 замечаний	Тема полностью раскрыта
Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала	Материал изложен, но нет четкого структурирования и аргументации теоретического материала	Материал структурирован, но имеются замечания по аргументации	Теоретический материал грамотно структурирован и аргументирован
Качество выполнения практической части	В содержании практической части имеются не более 4 методических ошибок	В содержании практической части допущены методические ошибки (не более 2)	Структура и содержание практической части соответствуют методическим рекомендациям. Допускаются неточности
Обоснованность и адекватный подбор методов исследования	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 3 замечаний к выбору методов	Методы исследования, в основном, обоснованы и адекватны проблеме, но есть не более 2 замечаний	Методы исследования обоснованы и адекватны проблеме
Обоснованность и четкость сформулированных выводов	В выводах есть неточности (не более 3)	В выводах есть неточности (не более 2)	Выводы сформулированы четко и отвечают на поставленные задачи

Соблюдение требований к оформлению работы	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 4 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ, но есть не более 3 замечаний	Работа оформлена согласно требованиям образовательной организации, литература по ГОСТ
Демонстрация коммуникативной культуры	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2.	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Защита курсовой работы и демонстрация коммуникативной культуры	К докладу имеются замечания, однако логика соблюдена; ответы на вопросы содержат недостатки. Речь недостаточно грамотная, нарушены некоторые нормы культуры речи	Доклад логичен, изложен свободно; ответы на вопросы в основном правильные. Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи, допускаются ошибки (не более 2)	Доклад логичен и краток, изложен свободно; ответы на вопросы правильны и полны. Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

#### 7.4.4. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Выполнено правильно 60-73% теоретической части и практических заданий (или полностью сделаны практические задания)	Выполнено правильно 74 -89% теоретической части, практические задания сделаны полностью с несущественными замечаниями	Выполнено правильно более 89% теоретической части, практические задания выполнены без замечаний

#### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Налогообложение организаций» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший все учебные поручения строгой отчетности (Курсовая работа) и не менее 60 % иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

**Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента**

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации : учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи. - Москва : Дашков и К, 2018. - 160 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/10555">https://e.lanbook.com/book/10555</a> 5
2.	Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов. Соответствует ФГОС ВО / В. Г. Пансков ; рец.: Е. С. Вылкова, И. А. Майбуров. - М.: Юрайт, 2020. - 473 с.	учебник	15

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Постатейный комментарий к Налоговому кодексу Российской Федерации / В. Р. Дворецкий, Т. Н. Межуева, К. А. Либерман, О. И. Долгополов. — 7-е изд., доп. и перераб. — Москва : ГроссМедиа, 2017. — 1258 с. — ISBN 978-5-4230-0537-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97750">https://e.lanbook.com/book/97750</a> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		<a href="https://e.lanbook.com/book/97750">https://e.lanbook.com/book/97750</a>
2.	Постатейный комментарий к Налоговому кодексу Российской Федерации. Часть вторая / В. Р. Дворецкий, Т. Н. Межуева, К. А. Либерман [и др.]. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГроссМедиа, 2018. — 2729 с. — ISBN 978-5-4230-0592-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112035">https://e.lanbook.com/book/112035</a> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Нормативно-правовая литература	<a href="https://e.lanbook.com/book/112035">https://e.lanbook.com/book/112035</a> 5

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к контрольной работе; подготовка реферата; выполнение курсовой работы; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение курсовой работы;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Подготовка реферата**

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.



Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.
- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.
- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.
- В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

### **Выполнение курсовой работы**

Курсовая работа является одной из форм самостоятельной учебно-исследовательской работы бакалавра.

Целью курсовой работы является: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по изучаемой дисциплине; применение этих знаний при решении конкретных научных и практических задач; овладение методикой современных научных исследований; приобретение навыков оформления научных работ.

В зависимости от целей курсовой работы и курса обучения бакалавры могут выполнять курсовую работу различной степени сложности.

Различают следующие виды курсовых работ:

1. Теоретическая курсовая работа (реферативного характера) без проведения экспериментального исследования.
2. Курсовая работа исследовательского характера, предполагающая как теоретический анализ проблемы, так и проведение диагностического исследования по проблеме.

3. Курсовая работа методического (или прикладного) характера, включающая помимо теоретического анализа проблемы и проведения практического исследования внедрение полученных результатов проведенного исследования в практику работы.

Функция контроля при написании курсовой работы осуществляется посредством следующих форм: текущий контроль на консультациях с научным руководителем (организация обратной связи); итоговый контроль: рецензирование и защита курсовой работы.

После защиты за курсовую работу выставляется дифференцированная оценка. Критерии оценки следующие:

- обоснование актуальности работы;
- наличие гипотезы, целей и задач исследования;
- анализ основных теоретических положений по теме исследования, изложенных в научной литературе;
- использование адекватных диагностирующих методик;
- наличие качественного и/или количественного анализа;
- соответствие выводов целям и задачам исследования.

### **Подготовка к экзамену**

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-учебная аудитория с видеопроекционным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся).