



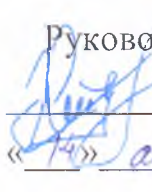
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра истории

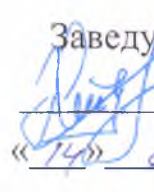
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП


Э.И. Сейдалиев
«14» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой


Э.И. Сейдалиев
«14» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»**

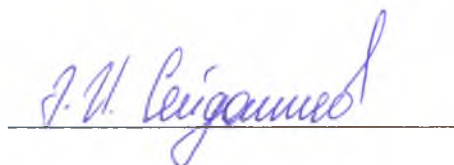
направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
профиль 5.6.3. Археология

факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» для аспирантов направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология. Профиль 5.6.3. Археология составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 904.

Составитель
рабочей программы


подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории

от 12 апреля 2021 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой  Э.И. Сейдалиев

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

от 13 апреля 2021 г., протокол № 8

Председатель УМК  Г.Р. Мамбетова

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, формирование у аспирантов компетенций, обеспечивающих готовность к профессиональной деятельности в области научно-исследовательских процессов.

Задачи практики:

- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование современного программного обеспечения, в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем.

ВИДЫ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – в качестве стационарной практики.

Организация проведения практики осуществляется следующим способом: дискретно.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в ходе прохождения практики	использовать в деятельности основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	основными методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
2.	ОПК-1	способность самостоятельно	механизмы	использовать	готовностью к

		осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	использования навыков научно-исследовательской деятельности; в том числе по археологии	навыки научно-исследовательской деятельности; в том числе по археологии	осуществлению научно-исследовательской деятельности; в том числе по археологии
3.	ПК-1	способность получать новые научные результаты и генерировать новые идеи в области археологии на основе применения современных теоретических моделей и методологии, междисциплинарных подходов, методик источниковедческого анализа	методы и технологии исторического исследования в профессиональной деятельности по археологии	применять методы и технологии исторического исследования в профессиональной деятельности по археологии	способностью к использованию методов и технологий исторического исследования в профессиональной деятельности по археологии
4.	ПК-2	умение определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области археологии, самостоятельно формулировать исследовательские проблемы на основе критического осмысления отечественной и зарубежной историографии и с применением современных информационных технологий	методы и технологии исторического исследования в профессиональной деятельности по археологии	применять методы и технологии исторического исследования в профессиональной деятельности по археологии	способностью к использованию методов и технологий исторического исследования в профессиональной деятельности по археологии
5.	ПК-3	способность квалифицированно использовать и самостоятельно обучаться новым методам исследования и методикам анализа оригинальных археологических источников	механизмы правильного использования на практике умений и навыков в организации исследовательских и проектных работ; в том числе по археологии	реализовывать в работе знание основ организации исследовательских и проектных работ; в том числе по археологии	навыками реализации в работе знаний основ организации исследовательских и проектных работ; в том числе по археологии
6.	ПК-4	умение репрезентировать результаты исследований в различных историографических формах и жанрах	современные проблемы высшего образования; основы	самостоятельно и в составе научного коллектива решать	навыками использования систематизированных теоретических

			организации исследовательской деятельности в сфере образования; функции и содержание научно-исследовательской и научно-методической работы преподавателя	конкретные задачи профессиональной деятельности; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках исследовательской деятельности	и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования; навыками сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме исследовательской работы
--	--	--	--	---	--

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным элементом учебного процесса подготовки аспирантов и входит в Блок 2 «Практики».

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	1	Прохождение инструктажа	4	Явка на установочную конференцию. Записи в дневник практики
2.	Основной (экспериментальный) этап. Ознакомление с производственным процессом	1	Выполнение индивидуального плана практики	50	Записи в отчет по практике. Записи в дневник практики

	предприятия, учреждения, организации				
3.	Ознакомление со структурой на предприятии, в учреждении, организации	2	Прохождение ознакомления со структурой на предприятии, в учреждении, организации	25	Записи в отчет по практике. Записи в дневник практики
4.	Обработка и анализ полученной информации	2	Составление синопсиса научно-квалификационной работы. Подготовка доклада (сообщения) и выступление по теме научного исследования на научно-практической конференции	25	Записи в отчет по практике. Записи в дневник практики. Выступление
5.	Подготовка отчета по практике	2	Заполнение отчетной документации	4	Отчет по практике, защита отчета, дневник практики

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляет научный руководитель аспиранта, который участвует в подготовке аспирантом всех видов учебной деятельности, а также контролирует выполнение аспирантом требований программы практики.

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирант предоставляет отчет, который рассматривается на кафедре. Также предоставляется отзыв научного руководителя аспиранта с указанием замечаний, предложений и рекомендаций аспиранту с целью повышения качества его профессиональной деятельности, выписка из протокола заседания кафедры, на которой проходила практика.

Отчет по практике аспирантом предоставляется в сроки, установленные его индивидуальным планом, и по утвержденным формам.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности завершается зачетом с оценкой. Непредставление отчета, получение неудовлетворительной оценки по итогам практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к прохождению государственной итоговой аттестации.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
<i>Этапы формирования компетенции</i>		
<i>Знает</i>	<i>Умеет</i>	<i>Владеет</i>
основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в ходе прохождения практики	использовать в деятельности основы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	основными методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
механизмы использования навыков научно-исследовательской деятельности; в том числе – по археологии	использовать навыки научно-исследовательской деятельности; в том числе – по археологии	готовностью к осуществлению научно-исследовательской деятельности; в том числе – по археологии
ПК-1 – способность получать новые научные результаты и генерировать новые идеи в области археологии на основе применения современных теоретических моделей и методологии, междисциплинарных походов, методик источниковедческого анализа		
методы и технологии исторического исследования в профессиональной деятельности по археологии	применять методы и технологии исторического исследования в профессиональной деятельности по археологии	способностью к использованию методов и технологий исторического исследования в профессиональной деятельности по археологии
ПК-2 – умение определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области археологии, самостоятельно формулировать исследовательские проблемы на основе критического осмысления отечественной и зарубежной историографии и с применением современных информационных технологий		
методы и технологии исторического исследования в профессиональной деятельности по археологии	применять методы и технологии исторического исследования в профессиональной деятельности по археологии	способностью к использованию методов и технологий исторического исследования в профессиональной деятельности по археологии
ПК-3 – способность квалифицированно использовать и самостоятельно обучаться новым методам исследования и методикам анализа оригинальных археологических источников		
механизмы правильного использования на практике умений и навыков в организации	реализовывать в работе знание основ организации исследовательских и проектных работ; в том числе – по	навыками реализации в работе знаний основ организации исследовательских и проектных работ; в том числе – по

исследовательских и проектных работ; в том числе – по археологии	археологии	археологии
ПК-4 – умение репрезентировать результаты исследований в различных историографических формах и жанрах		
современные проблемы высшего образования; основы организации исследовательской деятельности в сфере образования; функции и содержание научно-исследовательской и научно-методической работы преподавателя	самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности; анализировать образовательный процесс, собственную деятельность, выявляя проблемы, которые могут быть решены в рамках исследовательской деятельности	навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования; навыками сбора, изучения, критического анализа, обобщения и систематизации информации по теме исследовательской работы

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания	
Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики; - отчет собран в полном объеме; - структурированность; - оформление отчета соответствует требованиям; - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета
Хорошо	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики; - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность; - оформление отчета соответствует требованиям; - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета
Удовлетворительно	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики; - отчет собран не в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность; - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - нарушены сроки сдачи отчета
Неудовлетворительно	- отчет собран не в полном объеме; - нарушена структурированность; - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не раскрыто; - нарушены сроки сдачи отчета

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Мартынов А.И., Шер Я.А. Методы археологического исследования. / Учебное пособие. Изд. второе, испр. и доп. // М.: «Высшая школа». 2002. 240 с. ISBN 5-06-004226-X
2. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования / И. Д. Ковальченко ; Рос. акад. наук, Отд-ние историко-филолог. наук. - 2-е изд., доп. - М. : Наука, 2003. - 486 с. - ISBN 5-02- 008893-5.
3. Культура устной и письменной речи делового человека [Текст] : справочник. Практикум / Н. С. Водина [и др.]. - 12-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2006. - 314 с. - ISBN 5-89349-358-3.
4. Хвостова К.В. Проблемы исторического познания в свете современных междисциплинарных исследований : научное издание / К. В. Хвостова, В. К. Финн ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Рос. акад. наук; Ин-т всеобщ. истории. - М. : Изд-во РГГУ, 1997. - 256 с. - ISBN 5-7281-0135- 6.
5. Как писать научный текст: опыт школы молодого автора [Текст] : учеб.-метод. пособие / Н. А. Дидковская [и др.] ; Иркутский гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук. - Иркутск : Оттиск, 2012. - 239 с. - ISBN 978-5-905847-24-0.

Дополнительная литература:

1. Авдоница Л.Н. Письменные работы научного стиля [Текст] : учеб. пособие / Л. Н. Авдоница, Т. В. Гусева. - М. : Форум ; М. : Инфра-М, 2015. - 71 с. - ISBN 978-5-91134-670-6.
2. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации [Текст] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 9-е изд., стер. - М. : Флинта ; М. : Наука, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-89349-162-3.
3. Коваль В.Ю. Первичная фиксация массового керамического материала (на памятниках эпохи Средневековья и раннего железного века лесной зоны Восточной Европы). М.: ИА РАН, 2016. 128 с. (Методика полевых археологических исследований. Вып. 9). ISBN 978-5-94375-197-4

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения практики:

- <https://www.archaeolog.ru/ru/el-bib> – библиотека Института археологии РАН;
- <http://www.istorya.ru> – портал История России. Всемирная история;
- <http://www.hrono.ru> – портал Хронос: всемирная история;
- <http://www.sklaviny.ru> – портал Славянство: форум славянских культур;
- <http://spsl.nsc.ru> – материалы по истории России;
- <http://www.hist.msu.ru> – библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им М.В. Ломоносова;
- <http://www.magister.msk.ru> – материалы русской истории;
- <http://phistoric.ru> – библиотека по истории;

- <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека, система РИНЦ;
- <http://ellib.gpntb.ru/> – Электронная библиотека ГПНТБ России.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление работ с использованием текстового редактора;
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;
использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн-словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации;
использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).
OpenOffice Ссылка: http://www.openoffice.org/ru/ .
Mozilla Firefox Ссылка: https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/ .
Libre Office Ссылка: https://ru.libreoffice.org/ .
Do PDF Ссылка: http://www.dopdf.com/ru/ .
7-zip Ссылка: https://www.7-zip.org/ .
Free Commander Ссылка: https://freecommander.com/ru .
be Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html .
Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору № 471\1 от 11.12.2014 г.
Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор».
Национальная электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»).
Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники».
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ».

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- аудитория для проведения общих методических совещаний руководителя практики и аспиранта;
- компьютерный класс и доступ к сети Интернет.