




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 З.О. Адаманова
«22» 04 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 З.О. Адаманова
«22» 04 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

направление подготовки 38.06.01 Экономика
профиль 5.2.5. Мировая экономика

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» для аспирантов направления подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль 5.2.5. Мировая экономика составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 898.

Составитель
рабочей программы


подпись

И.А. Иваненко, доц.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
мировой экономики и экономической теории

от 20.04. 2021 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой



подпись

З.О. Адаманова

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК
факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 21.04. 2021 г., протокол № 6

Председатель УМК


подпись

К.М. Османов

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации; приобретение опыта научных исследований по избранному направлению.

Задачи практики:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям деятельности;
- приобретение знаний о состоянии дел в отрасли, исследуемых проблемах;
- получение навыков сбора, обработки и обобщения информации для проведения научных исследований.

ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – это неотъемлемый вид научно-исследовательской и практической работы аспиранта, направленный на расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль 5.2.5. Мировая экономика.

Способ проведения практики – в качестве стационарной практики. Аспирантам предоставляется право самостоятельно найти место практики, которое должно обеспечить возможность выполнения программы. В период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранты осваивают научно-практические и научно-исследовательские виды деятельности в соответствии с тематикой своих диссертационных исследований.

Организация проведения практики осуществляется следующим способом: дискретно.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в форме изучения и участия в профессиональной деятельности в организациях по месту прохождения практики и (в зависимости от специфики выполняемой работы) может включать в себя:

- изучение и подготовку документов;
- участие в переговорах и представление докладов и сообщений на научных конференциях, семинарах, круглых столах;
- работа с архивными и (или) текущими данными;
- разработка экономико-математических моделей;
- обеспечение отраслей народного хозяйства прогнозными данными и др.

Перечень форм прохождения практики для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы научного исследования.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице:

№ п / п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-1	способность проводить прикладные научные исследования в области	методологию научного исследования в	выбирать необходимые методы	навыками проведения научного

		экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства	области экономики, основные научные школы и концепции по выбранному направлению исследования	исследования, применять, адаптировать существующие и разрабатывать новые методики исходя из задач конкретного исследования	исследования, обработки и анализа полученных результатов с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе
2	ПК-2	способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики	нормативно-правовые основы подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук	составлять библиографический список с привлечением современных информационных технологий	навыками проведения научного исследования, обработки и анализа полученных результатов с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе
3	ПК-3	свободное владение смежными разделами экономической науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов исследования мировой экономики	положения этики ученого-исследователя, требования к оформлению цитирований и ссылок на результаты исследований других авторов	корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация)	навыками проведения научного исследования, обработки и анализа полученных результатов с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе
4	ПК-4	способность применять в преподавательской деятельности углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом	методологию научного исследования в области экономики, основные научные школы и концепции по выбранному	решать конкретную исследовательскую задачу в рамках более крупного исследования	навыками проведения научного исследования, обработки и анализа полученных результатов с учетом данных,

		современных методов научного исследования	направлению исследования		имеющихся в научной и научно-методической литературе
--	--	---	--------------------------	--	--

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности открывает возможность аспиранту в апробации теоретических наработок, организации и диагностики результатов исследований в производственной сфере. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным элементом учебного процесса подготовки аспирантов и входит в Блок 2 «Практики».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности опирается на следующие элементы ОПОП:

Б1.В.01 Мировая экономика;

Б1.В.02 Методика преподавания экономических дисциплин;

Б1.В.03 Экономика и управление народным хозяйством;

Б1.В.04 Глобальная экономика;

ФТД.В.01 Методы прогнозирования в экономике;

ФТД.В.02 Методология научного исследования;

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (1-3 сем.).

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит на базе экономической, финансовой, маркетинговой или аналитической службы организации той или иной отрасли и формы собственности, в органе государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждении системы высшего или дополнительного профессионального образования в соответствии с тематикой диссертационного исследования

В период прохождения практики аспиранты осваивают научно-практические и научно-исследовательские виды деятельности в соответствии с тематикой своих диссертационных исследований.

Формы проведения практики в зависимости от специфики выполняемой работы включают в том числе:

- изучение и подготовку документов;
- участие в переговорах и представление докладов и сообщений на научных конференциях, семинарах, круглых столах;
- работу с архивными и (или) текущими данными;
- разработку экономико-математических моделей;
- обеспечение отраслей народного хозяйства прогнозными данными и др.

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Не дел и	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготови-	1	Установочная конференция.	Индиви-

	тельный этап		Инструктаж по технике безопасности. Определение индивидуального задания на практику. 6 ч.	дуальное задание
2.	Основной этап	1	Сбор, изучение и анализ разнообразной информации по теме диссертации и смежным с ней темам: статистические данные, результаты предыдущих исследований, данные, опубликованные в периодических научных изданиях, сборниках статей и монографиях. Разработка программы исследования по теме диссертации. Сбор исходной информации, проведение необходимых расчетов и т. д. 56 ч.	Отчет по практике
3	Обработка и анализ полученной информации	2	Обработка информации методами и приемами, предусмотренными в программе исследования. Обоснование выводов и предложений по результатам прохождения практики. 36 ч.	Отчет по практике
4.	Подготовка отчета по практике	2	Составление итогового отчета по практике. Проведение самооценки своей деятельности за весь период практики. 10 ч.	Отчет по практике

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой аттестации по практике является защита письменного отчета о прохождении практики.

По итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предоставляется следующая отчетная документация:

- индивидуальный план и график прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- общий отчет о прохождении практики; дневник практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики;
- выписка из протокола заседания кафедры по итогам защиты отчёта аспирантом о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Отчет о прохождении практики должен включать информацию о месте прохождения практики в части как производственной, так и научно-исследовательской профессиональной деятельности аспиранта, основных теоретических, аналитических и экспериментальных задачах работы, которые предполагалось решить, основных полученных результатов в ходе прохождения практики.

Отчет должен состоять из двух частей. Практическая часть должна содержать аналитическую записку о содержании научно-исследовательской работы в выбранной области, литературный обзор существующих исследований и соответствующий анализ сферы, к которой относится выбранное предприятие, организация, учреждение. Вторая часть является исследовательской и содержит разработку новых и/или распространение известных методов решения проблем по выбранной тематике работы, разработку и апробацию практических рекомендаций на примере деятельности выбранного предприятия, организации, учреждения.

Защита отчета о прохождении практики происходит в форме доклада, презентации и последующих ответов на вопросы на заседании комиссии, в которую входит руководитель аспиранта и заведующий кафедрой.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета о прохождении практики и отзыва руководителя практики. По итогам положительной аттестации аспиранту ставится зачет с оценкой о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе практики

ПК-1 – способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства		
<i>Этапы формирования компетенции</i>		
Знает	Умеет	Владеет
методологию научного исследования в области экономики, основные научные школы и концепции по выбранному направлению исследования	выбирать необходимые методы исследования, применять, адаптировать существующие и разрабатывать новые методики исходя из задач конкретного исследования	навыками проведения научного исследования, обработки и анализа полученных результатов с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе
ПК-2 – способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики		
<i>Этапы формирования компетенции</i>		
Знает	Умеет	Владеет
нормативно-правовые основы подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук	составлять библиографический список с привлечением современных информационных технологий	навыками проведения научного исследования, обработки и анализа полученных результатов с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе
ПК-3 – свободное владение смежными разделами экономической науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов исследования мировой экономики		
<i>Этапы формирования компетенции</i>		
Знает	Умеет	Владеет
положения этики ученого-исследователя, требования к оформлению цитирований и ссылок на результаты исследований других авторов	корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация)	навыками проведения научного исследования, обработки и анализа полученных результатов с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе
ПК-4 – способность применять в преподавательской деятельности углубленные знания в области мировой экономики и международных экономических отношений с учетом современных методов научного исследования		
<i>Этапы формирования компетенции</i>		
Знает	Умеет	Владеет
методологию научного исследования в области экономики, основные научные школы и концепции по выбранному направлению исследования	решать конкретную исследовательскую задачу в рамках более крупного исследования	навыками проведения научного исследования, обработки и анализа полученных результатов с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания	
Шкала оценивания	Критерии оценивания
Зачтено с оценкой «отлично»	При подготовке отчета по практике аспирант в полном объеме и своевременно выполнял программу практики. Аспирант подробно и глубоко знает работу и может ответить на вопросы по её содержанию. Работа построена логично, орфографически и стилистически грамотно, содержит актуальные данные, имеет ярко выраженную практическую составляющую. Аспирант подробно и уверенно отвечает на вопросы членов комиссии
Зачтено с оценкой «хорошо»	При подготовке отчета по практике аспирант в полном объеме, но с незначительным отставанием выполнял задания руководителя практики. Аспирант достаточно подробно и глубоко знает работу и может ответить на большинство вопросов по её содержанию. Содержание работы построено логично, орфографически и стилистически грамотно, содержит актуальные данные, имеет хорошо выраженную практическую составляющую. Аспирант достаточно глубоко и подробно отвечает на большинство вопросов членов комиссии
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	При подготовке отчета по практике аспирант с задержками выполнял задания руководителя практики. Аспирант неглубоко знает работу и лишь частично отвечает на значительную часть вопросов по ее содержанию. Содержание работы логически несбалансированно, имеет незначительные орфографические и стилистические ошибки, частично содержит актуальные данные, имеет слабо выраженную практическую составляющую. Аспирант неконкретно, с ошибками и неполно отвечает на вопросы членов комиссии
Не зачтено	При подготовке отчета по практике аспирант не выполнял индивидуальные задания научного руководителя. Аспирант плохо знает работу и не может ответить на вопросы по её содержанию. Содержание работы логически разбалансировано, имеет много орфографических и стилистических ошибок, содержит значительное количество устаревших данных, не имеет практической составляющей. Аспирант не отвечает или отвечает неверно на вопросы членов комиссии

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Дегтярева, С.В. Мировая экономика и международные отношения. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Дегтярева. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101783>.
2. Дегтярева, С.В. Мировая экономика и международные отношения. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Дегтярева. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103051>.
3. Дегтярева, С.В. Мировая экономика и международные отношения: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Дегтярева, Ю.А. Фомина, П.Г. Габайдулин. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2015. — 136 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69783>.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107190>.
5. Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник

- / Н. А. Овчаренко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-394-02891-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103783>
6. Орлова, Н. Л. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика) и практикум для магистров : учебник / Н. Л. Орлова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-394-02708-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91238>
 7. Тростинская, В.П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Тростинская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68453>. —
 8. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. — Москва : Дашков и К, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02047-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105550>

Дополнительная литература:

1. Авдокушин, Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики) : учебное пособие / Е. Ф. Авдокушин. — Москва : Дашков и К, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-394-01877-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93418>
2. Андронова, Н. Э. Перестройка мировой финансовой архитектуры: место и роль России : монография / Н. Э. Андронова. — Москва : Дашков и К, 2016. — 606 с. — ISBN 978-5-394-02568-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70559>
3. Андронова, Н. Э. Современные тренды развития мировой финансовой архитектуры: стратегия включения России в условиях санкционного давления : монография / Н. Э. Андронова. — Москва : Дашков и К, 2019. — 789 с. — ISBN 978-5-394-03400-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119278>
4. Балакина, Р. Т. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры): в 2 ч : учебник / Р. Т. Балакина, И. З. Горловская, Л. Н. Иванова. — Омск : ОмГУ, 2017. — 226 с. — ISBN 978-5-7779-2074-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94080>
5. Волков, Д. В. Трансформации национальных денежных систем : монография / Д. В. Волков. — Москва : Дашков и К, 2017. — 109 с. — ISBN 978-5-394-02829-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94049>
6. Гринспен, А. Эпоха потрясений: Проблемы и перспективы мировой финансовой системы / А. Гринспен ; перевод Т. Гутмана [и др.]. — 3-е изд., доп. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 520 с. — ISBN 978-5-9614-5331-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87834>
7. Лайди, А. Валютный трейдинг и межрыночный анализ: Как зарабатывать на изменениях глобальных рынков / А. Лайди ; перевод А. Шматов. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 288 с. — ISBN 978-5-9614-1768-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/88423>
8. Мировые финансовые рынки и институты: учебное пособие. магистратуры / Адаманова З.О., Иваненко И.А., Ваниева А.Р. – Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2016.– 212 с.: табл.
9. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для аспирантуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокого. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия : Аспирант). — ISBN 978-5-9916-1036-0.
10. Скудалова, Т. В. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник / Т. В. Скудалова.

— Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 376 с. — ISBN 978-5-4383-0060-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112432>

11. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки : учебник : в 2 частях / под редакцией И. Г. Горловской. — Омск : ОмГУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2015. — 392 с. — ISBN 978-5-7779-1918-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72443>
12. Финансово-кредитные институты и финансовые рынки. В двух частях. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Горловской И.Г.. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2015. — 392 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72443>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения практики:

1. ГОСТ 7.0.11-2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727>.
2. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=130946>.
3. Сайт ВАК Минобрнауки РФ. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. OpenOffice. Бесплатная программа. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>
2. Mozilla Firefox. Бесплатная программа. Режим доступа: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>.
3. doPDF. Бесплатная программа. Режим доступа: <http://www.dopdf.com/ru/>
4. 7-zip. Бесплатная программа. Режим доступа: <https://www.7-zip.org/>.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова должны обеспечить рабочее место обучающихся компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методическую поддержку самостоятельной работы аспиранта в период практики обеспечивают научный руководитель. Выполнение работы проходит при регулярных консультациях.

Актуальность исследования отражает важность его темы, злободневный характер, своевременность выполнения. Содержит доводы, свидетельствующие о научной и прикладной значимости исследования. Необходимо убедительно показать, что в современном состоянии изучаемого вопроса имеются неразрешенные или не в полной мере решенные аспекты.

Цели и задачи исследования. Лаконично-сжатая формулировка результата решения проблемы есть цель исследования. Достижению цели исследования способствуют четко сформулированные задачи исследования, которые, по существу, являются декомпозицией цели на ряд частных подцелей. Если цель определяет стратегию исследования; то задачи – тактику исследования. Выделяются обычно пять-шесть задач, которые необходимо решить для достижения цели исследования.

Формулировка задач, как правило, начинается с активных глаголов: проанализировать, обобщить, выявить, обосновать, разработать, оценить и т. д.

Постановка цели исследования и решаемых для её достижения задач в области экономики зависят от направленности исследования и типа диссертации.

Возможная цель исследования:

– результат применения научных знаний и методов к решению практически значимых проблем, как правило, в увязке с конкретными условиями функционирования отрасли, региона, предприятия (организации).

Достижение цели исследования связано с решением следующих задач:

– охарактеризовать объект исследования и решаемой проблемы, включая описание решения с помощью уже существующего научного инструментария;

– оценить используемую информацию (данные, факты), степень их надежности, адекватности применяемым методам анализа;

– изложить результаты исследования (и/или предлагаемые решения) и аргументы в пользу полученных выводов (решений) в сопоставлении с альтернативными вариантами решения проблемы;

– охарактеризовать сферу возможного применения полученных результатов и т.д.

Сбор информации по направлению исследования ведется:

а) ретроспективно – от современных источников к более старым;

б) с постепенным сужением зоны поиска – от объекта (предмета) исследования к возможным методам решения проблемы исследования (теоретическим и экспериментальным).

Ключом к систематическому каталогу научно-технических библиотек является алфавитно-предметный указатель, в котором в алфавитном порядке перечислены наименования отраслей знания, отдельных тем и вопросов. Знакомство с систематическим каталогом и рубрикаторм универсальной десятичной классификации (УДК) или библиотечно-библиографической классификацией для научных библиотек (ББК) поможет уяснить укрупненную структуру конкретной области исследования. Разделы УДК (ББК) отражают составные части целого, деление более крупных структур на составляющие элементы. Внутри раздела систематического каталога с разбивкой по годам помещаются названия работ общего характера, монографии, учебники. Затем идут тематические рубрики. Для поиска и выбора нужной информации можно пользоваться информацией справочных отделов библиотек, реферативными журналами с приведенным перечнем публикаций за определенный период, летописью журнальных статей. Определенную помощь в поиске информации окажет работа в компьютерных классах библиотек, интернет-классах, видеотеках.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

За время прохождения практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, должны быть выполнены полностью.

В процессе практики аспирантом должны быть изучены:

- методы и методики проведения экспериментальных работ;

- патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-квалификационной работы;

- порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

- правила эксплуатации приборов и установок;

- методы анализа и обработки экспериментальных данных;

- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;

- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

- принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем;

- требования к оформлению научно-технической документации.

В процессе практики аспирантом должно быть выполнено:

- анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
- подготовлена заявка на патент или на участие в гранте, написаны статьи и др.;
- обоснование методики исследования;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформление результатов исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

Образец титульного листа отчета по практике

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ
ЯКУБОВА»

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

ОТЧЕТ

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

аспиранта ___ года обучения

Направление подготовки 38.06.01 Экономика.

Профиль 5.2.5. Мировая экономика

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики:

Руководитель практики от университета:

Симферополь – 20_