



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова

Ч.Ф. Якубов

Протокол Ученого совета
ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова

от «26» 08 2021 г. № 16

(в редакции, принятой на
заседании Ученого совета
31.08.2021 (протокол № 1))

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(новая редакция)

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
профиль подготовки/магистерская программа
«Налоги и налогообложение»

Уровень ОПОП: бакалавриат

ОПОП ориентирована на типы задач профессиональной деятельности:
аналитический, организационно-управленческий, финансовый, расчетно-экономический

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Факультет: экономики, менеджмента и информационных технологий

Профилирующая (выпускающая) кафедра: бухгалтерского учета, анализа и аудита

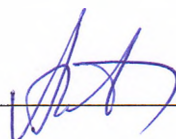
Год набора: 2021

Симферополь, 2021

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение» (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 954.

Руководитель (разработчик) программы
канд.экон.наук, доцент, декан факультета

 / А.Т. Керимов /

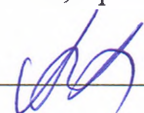
ОПОП ВО рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
«28» 06 2021 г., протокол № 19

Исполняющий обязанности заведующего кафедрой  / К.М. Османов /

ОПОП ВО рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК) факультета
экономики, менеджмента и информационных технологий
«27» 08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК  / К.М. Османов /


ОПОП ВО рассмотрена на заседании ученого совета факультета экономики, менеджмента
и информационных технологий
«30» 08 2021 г., протокол № 1

Декан факультета  / А.Т. Керимов /

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена работодателем (представителем работодателя)

директор,
ООО «АЛЬЯНС АУДИТ»

«30» 08 2021 г.


(подпись)

Л.Н. Татаренкова
(инициалы, фамилия)



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	7
2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (карта профессиональной деятельности)	9
3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	11
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки	11
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
3.1.3. Определяемые организацией самостоятельно профессиональные компетенции (при наличии) и индикаторы их достижения	14
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	18
4.1. Календарный учебный график	18
4.2. Учебный план	18
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей	19
4.4. Аннотации рабочих программ практик и организации научно-исследовательской работы	88
4.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся	95
4.6. Рабочая программа воспитания	100
4.7. Календарный план воспитательной работы	100
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	100
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение	100
5.2. Материально-техническое обеспечение	102
5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	102
6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников	103
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	104
7.1. Фонд оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся	104
7.2. Фонд оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО	104
7.3. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	108
8. Приложения	
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной организации	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложения 4. Рабочие программы практик	
Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации	
Приложение 7. Рабочая программа воспитания	
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы	

1. Общие положения

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП ВО

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП, ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее – ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, КИПУ имени Февзи Якубова), по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) матрицу соответствия требуемых компетенций;
- б) учебный план и календарный учебный график (график учебного процесса);
- в) аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;
- г) аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;
- д) методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области налогов и налогообложения посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей, обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавра.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;

- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения, и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954;

– профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019г. №103н;

– справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утвержден Минтрудом России);

– профессиональный стандарт 08.023 «Аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 г. №758н;

– квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел I. Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях, квалификационная характеристика «Консультант по налогам и сборам», утвержден постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации,

Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн);

– методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн);

– методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн);

– устав ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;

– иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: при успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налого и налогообложение».

1.3.2. Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Форма обучения: очная.

1.3.4. Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

ОПОП может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и с применением сетевой формы обучения.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.1. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника (Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности)

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

Таблица 2.2

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019г. №103н.
2.	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 г. №758н.

Поскольку в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика существующих профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение» недостаточно, при разработке данного ОПОП ВО для формирования компетенций у выпускников в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика дополнительно использовались требования к уровню знаний и квалификации руководителей, специалистов и служащих квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, Раздел I. Общеотраслевые квалификационные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях, квалификационная характеристика «Консультант по налогам и сборам», утвержденного постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 и справочника квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утвержден Минтрудом России).

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	аналитический	поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

		<p>данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</p> <p>построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> <p>анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</p> <p>проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p> <p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>	
	организационно-управленческий	<p>участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>организация выполнения порученного этапа работы;</p> <p>оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;</p>	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
	финансовый	<p>документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;</p> <p>ведение бухгалтерского учета источников формирования</p>	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки,

		<p>имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;</p> <p>проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;</p> <p>составление и использование бухгалтерской отчетности;</p> <p>осуществление налогового учета и налогового планирования в организации</p>	производственные процессы
	расчетно-экономический	<p>подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (карта профессиональной деятельности)

Таблица 2.4

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
08.002 «Бухгалтер»	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/01.6	6
				Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/02.6	6
				Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	В/03.6	6
				Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	В/04.6	6
08.023 «Аудитор»	В	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	6	Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	В/01.6	6
				Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы		
Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям		Область профессиональной служебной деятельности П.23. Регулирование		Виды профессиональной служебной деятельности: П.23.1. Регулирование в сфере налога на добавленную стоимость		6

<p>подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих</p>		<p>налоговой деятельности</p>		<p>П.23.2. Регулирование в сфере налога на прибыль организаций П.23.3. Регулирование в сфере имущественного налогообложения П.23.4. Регулирование в сфере налогообложения природных ресурсов П.23.5. Регулирование в сфере налогообложения доходов физических лиц П.23.6. Регулирование в сфере налогообложения акцизами П.23.7. Регулирование в сфере налогового администрирования П.23.8. Регулирование в сфере страховых взносов П.23.9. Администрирование и контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование П.23.11. Регулирование в сфере разработки налоговых стандартов, оформления и декларирования П.23.12. Осуществление налогового контроля П.23.13. Регулирование в сфере налогообложения доходов юридических лиц и индивидуальных предпринимателей П.23.14. Администрирование системы учета состояния расчетов налогоплательщиков с бюджетом П.23.18. Администрирование вопросов анализа и прогнозирования поступлений налогов, сборов и страховых взносов в части осуществления аналитической деятельности П.23.19. Автоматизация администрирования налога на профессиональный доход</p>		
<p>Квалификационная характеристика «Консультант по налогам и сборам»</p>		<p>Консультант по налогам и сборам</p>		<p>Оказывает консультационные услуги организациям, независимо от форм собственности и организационно-правовых форм, и физическим лицам по применению налогового законодательства. Дает необходимые рекомендации по: формированию налоговой базы по видам налогов и сборов; составу затрат, относимых на себестоимость для целей налогообложения; использованию льгот, предоставляемых налоговым</p>		<p>6</p>

				<p>законодательством различным категориям налогоплательщиков и плательщиков сборов; соблюдению установленного порядка исчисления и уплаты налогов и сборов и источникам их выплаты.</p> <p>Разрабатывает варианты оптимизации налогообложения применительно к специфике деятельности организаций и физических лиц; информирует их о налоговом законодательстве и дает разъяснения по применению нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП с учетом профиля подготовки:

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми</p>

		<p>работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и</p>

		<p>требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p>УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Имеет базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. Проявляет терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2. Имеет представления о способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p> <p>УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое</p>

		отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
--	--	---

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции (по ФГОС ВО)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы. ОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач. ОПК-2.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Производит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне. ОПК-3.2. Анализирует и объясняет природу экономических процессов на основе расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне. ОПК-3.3. Анализирует и объясняет основные экономические процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Разрабатывает и предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2 Критически оценивает варианты организационно-управленческих решений, формулирует экономически и финансово обоснованные предложения по их совершенствованию.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства для получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ. ОПК-5.3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий, понимая принципы их работы

3.1.3. Определяемые организацией самостоятельно профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
<p>подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>ПК-1. Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области</p>	<p>ПК-1.1. Выполняет обязанности по расчету налоговых платежей и корректному составлению налоговой отчетности.</p> <p>ПК-1.2. Толкует и юридически грамотно применяет нормы налогового законодательства в процессе налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц.</p>	<p>Квалификационная характеристика «Консультант по налогам и сборам» Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих:</p>
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</p> <p>организация выполнения порученного этапа работы;</p> <p>оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>ПК-2. Способен осуществлять администрирование и контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов в соответствии с действующим законодательством</p> <p>ПК-5. Способен эффективно работать в среде специальных программных средств, применяемых в профессиональной</p>	<p>ПК-2.1. Использует теоретические знания при участии в проведении мероприятий камеральных налоговых проверок.</p> <p>ПК-2.2. Выявляет факты нарушения законодательства в ходе проведения камеральных налоговых проверок и осуществляет административные действия для привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства.</p> <p>ПК-5.1. Использует теоретические знания и практические навыки при выполнении профессиональных</p>	<p>Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих</p>

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений		деятельности	обязанностей по контролю за соблюдением налогового законодательства с использованием специальных программных средств, применяемых в налоговых органах.	ПС 08.023 «Аудитор»
		<p>ПК-7. Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью</p> <p>ПК-7.1. Осуществляет подготовку аудиторских проверок, контрольных процедур</p> <p>ПК-7.2. Использует навыки проведения аудиторских проверок и контрольных процедур в экономических субъектах.</p> <p>ПК-7.3. Использует знания элементов системы внутреннего контроля для ее формирования в организациях разного профиля и организационно-правовых форм.</p>		
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	<p>ПК-3. Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках действующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений</p>	<p>ПК-3.1. Применяет аналитический инструментарий для сопоставления финансовой, бухгалтерской и налоговой отчетности.</p> <p>ПК-3.2. Определяет налоговые последствия основных хозяйственных операций и предлагает меры для дополнения финансовых решений, направленных на управление налоговыми рисками.</p>	Квалификационная характеристика «Консультант по налогам и сборам» Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих
		<p>ПК-4. Способен анализировать закономерности и тенденции развития отечественной</p>	<p>ПК-4.1. Осуществляет выработку предложений по принятию</p>	

<p>деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> <p>анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;</p> <p>подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;</p> <p>проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;</p> <p>участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p>		<p>финансовой и налоговой системы, возможность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации</p>	<p>управленческих решений на основе анализа закономерностей и тенденций развития российской финансовой и налоговой системы.</p> <p>ПК-4.2. Выявляет и оценивает недостатки в российской налоговой системе и разрабатывает предложения по её совершенствованию , повышению эффективности налогового администрирования на основе анализа лучших мировых практик.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый				
<p>документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;</p> <p>ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;</p> <p>проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; составление и использование</p>	<p>поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>ПК-6. Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта</p>	<p>ПК-6.1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6.2. Организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах.</p> <p>ПК-6.3. Формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов.</p>	<p>ПС 08.002 «Бухгалтер»</p>

бухгалтерской отчетности; осуществление налогового учета и налогового планирования в организации				
--	--	--	--	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график включает в себя теоретическое обучение в количестве 130 3/6 недели, экзаменационные сессии – 16 недель, учебную практику – 2 недели, производственную практику – 4 недели, преддипломную практику – 4 недели, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы – 4 недели, каникулы за 4 года обучения – 38 1/6 недели.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации бакалаврской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 7,2 % части, формируемой участниками образовательных отношений. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40,49 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

Разработчиком ОПОП ВО разрабатывается матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО на основе Учебного плана (Приложение 1).

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей

Ввиду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как обязательной, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, отражающие особенности подготовки по профилю «Налоги и налогообложение» представлены в Приложении 3.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01 «История»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 «История» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.1);

уметь:

- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3);

владеть:

- уважительным отношением к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (УК-5.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02 «Философия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- приобретение знаний и умений по осмыслению философских проблем и значения философии как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки;
- развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование панорамного, а не фрагментарного видения рассматриваемых вопросов;

- ознакомление с принципами философского мировоззрения и основными частями философского знания;
- привитие навыка самостоятельного и критического мышления;
- освобождение человеческого ума от предрассудков скрытых в нём самом, мешающих адекватному восприятию мира;
- определение места, которое занимает человек в универсуме бытия, и ответ на основной вопрос – о первичности объективного или субъективного бытия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 «Философия» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (УК-1.1);
- основные принципы и вопросы философского мировоззрения, роль философии в структуре научного мировоззрения (УК-1.3);
- отрасли философского знания (онтология, гносеология, философская антропология, аксиология, история философии и философия культуры) (УК-1.1);
- философские концепции прошлого и современности (зарубежные и отечественные) - (УК-1.3);
- основные формы бытия, его универсальные законы и категории (УК-1.1);
- основное содержание познавательной деятельности, формы и методы научного познания (УК-1.1);
- философские концепции человека и особенности его практической деятельности (УК-1.3);
- философское понимание общества и специфику культуры как формы бытия общества (УК-5.1);
- учение о ценностях (УК-5.1);
- основные концепции общественного прогресса и глобальные проблемы человечества (УК-1.3);
- условия формирования личности, её свободы и ответственности (УК-5.1).

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат философии (УК-1.4);
- использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач (УК-5.3);
- работать с философской литературой, анализировать первоисточники (УК-1.2);
- применять полученные знания при аргументации и выработке своего мировоззрения (УК-1.4);
- анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни (УК-1.2);
- понимать и объективно оценивать достижения культуры и цивилизации (УК-5.3);
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (УК-5.3).

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества (УК-1.5);
- основами анализа социально- и профессионально-значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний (УК-5.2);
- общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами (УК-1.5);

– навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики (УК-5.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» (английский язык)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;

– формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;

– формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;

– повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления, системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

– правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях согласно нормам изучаемого языка, коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

уметь:

– использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке (УК-4.2);

– вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке (УК-4.3);

владеть:

– навыками коммуникативно и культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров на иностранном языке (УК-4.4);

– способностью выполнять перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык (УК-4.5).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр), зачётом (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык» (немецкий язык)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов иноязычной коммуникативной и социокультурной компетенций для обеспечения профессионального общения на иностранном языке в области профессиональной и социокультурной сферах; в частности, расширение активного словарного запаса, совершенствование навыков интерпретации и реферирования текстов, навыков аудирования;
- усвоение студентами знаний по основным грамматическим явлениям современного английского языка;
- формирование у студентов навыков письменной речи в сфере профессиональной коммуникации;
- обучение правильному речевому поведению в ситуациях профессионального общения в объеме изучаемой тематики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях согласно нормам изучаемого языка, коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке (УК-4.2);
- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке (УК-4.3);

владеть:

- навыками коммуникативно и культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров на иностранном языке (УК-4.4);
- способностью выполнять перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык (УК-4.5).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр), зачётом (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): обеспечить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для: создания безопасных условий жизнедеятельности; обеспечения качественного функционирования объектов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при

применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечить теоретическую базу в области безопасности жизнедеятельности;
- сформировать у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;
- формирование навыков по прогнозированию и управлению риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте (УК-8.1)

уметь:

- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (УК-8.2)
- осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте (УК-8.3)

владеть:

- навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (УК-8.4)

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05 «Физическая культура»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины модуля:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование знаний биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.04 «Физическая культура» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек (УК-7.1);
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (УК-7.2);
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности (УК-7.2);

уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни (УК-7.1);

владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности (УК-7.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06 «Психология»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): сформировать у студентов теоретические и практические знания о способах и механизмах воздействия экономических факторов на психику человека, создать у студентов общие концептуальные основы для понимания и анализа современных психологических моделей экономического поведения человека и социальных общностей.

Задачи дисциплины (модуля):

- создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека;
- сформировать систему компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии;
- обучить студентов использованию основных методов и методик общей психологии;
- организовать самостоятельную работу студентов по освоению психологических знаний.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 «Психология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- в чем заключается сущность психики, какова роль биологических и социальных факторов в ее формировании и развитии (УК-6.1);
- характеристики основных психических явлений и их функции (УК-6.2);
- психологические особенности будущей профессиональной деятельности, профессионально важные качества личности (УК-6.3);
- внешние и внутренние условия, побуждающие субъекта к активности (УК-6.4);
- место мотивации в структуре поведения личности (УК-6.5);
- особенности и закономерности групповой работы, развития коллектива (УК-9.1);
- способы выявления личностных особенностей, индивидуальных и социально-психологических характеристик личности (УК-9.1);
- закономерности развития и обучения человека (УК-9.1);
- основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, сущность процесса рефлексии (УК-9.2);

уметь:

- использовать полученные знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д) для успешного выполнения порученной работы (УК-6.1);
- планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.2);
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.3);
- реализовывать стратегии взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1);

владеть:

- способами и приемами самоорганизации и самоуправления, стремлением к личностному и профессиональному развитию, самообучению (УК-6.1);
- навыками рефлексии (УК-6.2);
- навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач (УК-6.3);
- приемами и техниками саморегуляции, критического оценивания личных достоинств и недостатков (УК-6.4);
- методами эффективного воздействия в ситуациях, связанных с человеческим фактором (УК-9.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.07 «Математический анализ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): освоение основных методов математического анализа, необходимых для изучения общетеоретических и специальных дисциплин; развитие логического и алгоритмического мышления; повышение общей математической культуры; формирование навыков формализации моделей реальных процессов; анализа систем, процессов и явлений при поиске оптимальных решений и выборе наилучших способов реализации этих решений; выработка исследовательских навыков и умений самостоятельного анализа прикладных задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование необходимого уровня фундаментальной математической подготовки обучающихся;
- ориентация обучающихся на использование методов математического анализа при решении прикладных задач;
- обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов, явлений, устройств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 «Математический анализ» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);
- основные базовые понятия и определения теории множеств, теории пределов дифференциального и интегрального исчисления, теории рядов, теории обыкновенных дифференциальных уравнений (ОПК 2.1);
- основные свойства последовательностей, элементарных функций, числовых, функциональных, степенных рядов (ОПК 2.1);
- методы асимптотического и экстремального анализа функций и последовательностей, методы поиска интегралов и производных (ОПК 2.1);
- теоретические основы решения дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений, линейных разностных уравнений и систем с постоянными вещественными коэффициентами и исследования вопросов устойчивости (ОПК 2.1);

уметь:

- применять методы математического анализа и теории дифференциальных уравнений для решения экономических и управленческих задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);
- строить математические модели основных систем и процессов в экономике и управлении (ОПК 2.1);
- решать задачи, формулируемые в разных разделах математического анализа и теории дифференциальных уравнений, и оценивать точность получаемых решений (ОПК 2.1);
- пользоваться современной вычислительной техникой в объеме, необходимом для решения определенного набора учебных задач (ОПК 2.1);

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических и управленческих задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК 2.1);
- техниками суммирования членов ряда, поиска экстремума, поиска асимптот, поиска интегралов и производных, решения обыкновенных дифференциальных уравнений (ОПК 2.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр), зачётом (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.08 «Линейная алгебра»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование навыков применения математического инструментария линейной алгебры для построения линейных математических моделей и их использования в экономических задачах.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение фундаментальных понятий, основных концепций и методов линейной алгебры;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике, как форме описания и методе познания окружающего мира, о значимости математики как части общечеловеческой культуры;
- развитие навыков построения и статистического анализа количественных моделей, отыскания оптимальных решений экономических задач с помощью соответствующих математических моделей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 «Линейная алгебра» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основы векторной алгебры (ОПК-2.2);
- математические операции над матрицами (ОПК-2.2);
- способы вычисления определителей (ОПК-2.2);
- методы решения систем линейных уравнений (ОПК-2.2);
- метод определения собственных значений и собственных векторов матриц (ОПК-2.2);
- алгоритм приведения квадратичных форм к сумме квадратов (ОПК-2.2);
- как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (УК-1.5);

уметь:

- производить основные операции над матрицами и векторами (ОПК-2.2);
- находить определители матриц (ОПК-2.2);
- проводить анализ систем линейных уравнений на наличие решений (ОПК-2.2);
- решать системы линейных уравнений разными методами (ОПК-2.2);
- находить собственные значения и собственные векторы матриц (ОПК-2.2);
- работать с квадратичными формами (ОПК-2.2);
- анализировать и идентифицировать исследуемые прикладные задачи (ОПК-2.2);
- осуществлять выбор адекватных методов решения поставленных задач (ОПК-2.2);
- использовать полученные знания для осуществления анализа экономических ситуаций (ОПК-2.2);
- анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1);

владеть:

- навыками решения задачи и интерпретации результатов в терминах прикладной области (ОПК-2.2);
- навыками декомпозиции задачи (УК-1.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины**Б1.О.09 «Теория вероятностей и математическая статистика»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний о массовых случайных явлениях и присущих им закономерностях, а также практических навыков применения методов, приемов и способов научного анализа данных для определения обобщающих эти данные характеристик.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение случайных событий, случайных величин как основы для изучения случайных процессов;
- формирование практических навыков по оценке неизвестных величин по данным наблюдения;
- освоение математических методов систематизации и обработки статистических данных;
- освоение современных статистических пакетов, реализующих алгоритмы математической статистики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- эмпирическую и логическую основы теории вероятностей (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);
- основные теоремы теории вероятностей, их экономическую интерпретацию (ОПК-2.1);
- схему независимых испытаний (ОПК-2.1);
- законы распределения и числовые характеристики случайных величин (ОПК-2.1);
- случайные величины и их экономическую интерпретацию (ОПК-2.1);
- многомерные случайные величины (ОПК-2.1);
- функции случайного аргумента (ОПК-2.1);
- предельные теоремы теории вероятностей (ОПК-2.1);
- элементы теории случайных процессов и теории массового обслуживания (ОПК-2.1);
- первичную обработку статистических данных (ОПК-2.1);
- статистическое и интервальное оценивание параметров распределения (ОПК-2.1);
- проверку статистических гипотез (ОПК-2.1);
- элементы теории регрессии (ОПК-2.1);
- элементы дисперсионного анализа (ОПК-2.1);
- элементы теории корреляции (ОПК-2.1);

уметь:

- применять математические инструменты, таблицы, учебную и методическую литературу в смежных предметах (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);
- решать задачи по теории вероятностей и математической статистике с использованием: основных теорем теории вероятностей; схемы независимых испытаний; законов распределения; случайных величин и их числовых характеристик (ОПК-2.1);
- решать задачи по теории вероятностей и математической статистике с использованием: многомерных случайных величин; функций случайного аргумента; предельных теорем теории вероятностей; элементов теории случайных процессов и теории массового обслуживания; первичной обработки статистических данных; статистического оценивания параметров распределения; интервального оценивания параметров распределения; проверки статистических гипотез; элементов теории регрессии; элементов дисперсионного анализа; элементов теории корреляции (ОПК-2.1);

владеть:

- изобразительными средствами представления математических моделей в объёме, достаточном для понимания их смысла (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);
- навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов и моделей (ОПК-2.1);

– математическим аппаратом при решении профессиональных задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.10 «Методы оптимальных решений»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний, практических навыков применения математических методов в процессе подготовки и принятия оптимальных решений в организационно-экономических и производственных системах на основе моделирования соответствующих задач.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности;
- рассмотреть наиболее распространённые математические методы, используемые для принятия оптимальных решений;
- формирование навыков решения моделей оптимальных решений;
- формирование навыков интерпретации результатов экономико-математического моделирования и применение их для обоснования хозяйственных решений;
- формирование основы для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 «Методы оптимальных решений» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- теоретические основы моделирования как научного метода (УК-1.1);
- основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования (ОПК-4.1);
- условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов (ОПК-4.2);

уметь:

- самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели (УК-1.2);
- выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей (УК-1.3);
- обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели (ОПК-4.1);

владеть:

- изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объёме, достаточном для понимания их экономического смысла (УК-1.4);
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК-4.2);
- навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей (УК-1.5).

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.11 «Макроэкономика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): сформировать целостное представление о функционировании экономики как единой системы; дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа; раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Задачи дисциплины (модуля):

- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро уровне как в России, так и за рубежом;
- изучение содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;
- ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России;
- формирование практических навыков анализа и решения проблемных ситуаций на товарном и денежном рынках, движения уровня цен и денежной массы, применения макроэкономических моделей для анализа динамики российской экономики, тенденций ее развития.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.11 «Макроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные понятия, категории, модели и методы макроэкономической теории (ОПК-1.1);
- теоретические основы государственного регулирования экономики и особенности экономической политики российского государства (ОПК-1.3);
- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (ОПК-3.2);

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат и методы макроэкономики в профессиональной деятельности (ОПК-1.1);
- рассчитывать потенциальные и фактические величины валового продукта, величины мультипликативного изменения национального дохода, уровней безработицы, инфляции (ОПК-3.1);
- использовать принципы, законы и модели макроэкономики для анализа отрасли (рынка), стабильности национальной экономики (ОПК-3.2);

владеть:

- способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем (ОПК-1.2);
- навыками анализа условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, последствий воздействия государственной макроэкономической политики на

поведение макроэкономических агентов, результаты их экономической деятельности и уровень благосостояния (ОПК-1.3);

– методикой расчета основных макроэкономических показателей (ОПК-3.1);

– экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов (ОПК-3.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.12 «Микроэкономика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины (модуля):

– изучение поведения отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;

– изучение специфики рыночных условий, влияющих на поведение фирм, домашних хозяйств;

– формирование навыков расчета издержек, выручки, прибыли и рентабельности;

– приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);

– ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.12 «Микроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– закономерности функционирования современной экономики на микроуровне (ОПК-3.2);

– основные понятия, категории и инструменты экономической теории (ОПК-1.1);

– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов (ОПК-1.2);

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (ОПК-3.1);

– модели рационального поведения субъектов микросистемы в условиях рыночного механизма ведения хозяйства, поведение потребителей и производителей в конкретных экономических ситуациях (ОПК-1.3);

– основные типы конкурентных рынков и механизмы их функционирования, процесс круговорота товаров и ресурсов в экономической системе (ОПК-3.3);

уметь:

– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности (ОПК-1.1);

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (ОПК-3.1);

- выявлять значимые параметры построения микроэкономических моделей в разных экономических ситуациях (ОПК-3.2);

владеть:

- современной методикой построения эконометрических моделей (ОПК-1.2);

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ОПК-3.2);

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (ОПК-3.1);

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ОПК-1.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.13 «Эконометрия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование научных представлений о методах построения эконометрических моделей, количественно описывающих взаимосвязи между экономическими показателями.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование навыков построения количественных взаимосвязей в экономике, определения характера зависимости экономических параметров, нахождения причинно-следственной связи явлений и процессов, рассматриваемых в экономике;

- изучение программных средств для регрессионного анализа;

- формирование умений применения эконометрических моделей для имитации и прогнозирования экономических процессов;

- формирование знаний математического аппарата, позволяющих анализировать и интерпретировать полученные модели, строить сценарии развития исследуемых процессов и выбирать оптимальный.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.13 «Эконометрия» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- закономерности функционирования современной микро- и макроэкономики (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

- основные понятия и утверждения курса эконометрики в их взаимосвязи (ОПК-4.1);

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);

- выявлять причинную зависимость – корреляционную и функциональную; определять основные наиболее важные признаки статистических совокупностей (ОПК-4.1);

- всесторонне исследовать связи между явлениями путем неизолированного изучения отдельного явления; отбирать из совокупности наиболее значимые свойства и причины (ОПК-4.1);
- формировать концепцию эконометрической модели на основе качественного анализа объекта исследования; собирать и проводить статистическую обработку экономической информации с целью выявления основных характеристик числовой совокупности (ОПК-4.1);
- проводить оценку взаимосвязей экономических показателей с помощью статистических методов, интерпретировать полученные результаты по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений (ОПК-4.1);
- строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов; строить эконометрические модели с использованием процедур регрессионного анализа и анализа временных рядов (ОПК-4.1);
- оценивать качество построенных эконометрических моделей с точки зрения их адекватности фактическим данным; применять эконометрические модели в практике хозяйственного управления (ОПК-4.1);

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5);
- навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным (ОПК-4.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.14 «Статистика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков, необходимых для формирования у студентов статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-экономической информацией, ознакомление с действующей системой показателей статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровнях.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- раскрыть сущность статистического наблюдения и выборочного наблюдения;
- показать цели и задачи метода группировок и их практическое применение;
- изложить классификацию статистических величин, их значение и применение;
- изложить основные направления и методические подходы индексного анализа;
- раскрыть сущность и возможности использования на практике корреляционно-регрессионного анализа;
- раскрыть методику использования статистических методов статистики;
- раскрыть методику расчета основных статистических показателей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.14 «Статистика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные понятия и категории статистики, источники получения официальных статистических данных (ОПК-2.1);
- основные методы обработки и анализа первичных статистических данных (ОПК-2.1);

– основы построения, расчета и анализа системы статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях (ОПК-2.2);

уметь:

– устанавливать классификационные и группировочные признаки, собирать эмпирические и экспериментальные данные по полученному заданию и осуществлять их первичную обработку и анализ (ОПК-2.1);

– выбирать средства и методы для обработки данных и анализа результатов расчета (ОПК-2.1);

– осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач (ОПК-2.2);

владеть:

– современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1);

– инструментарием для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ОПК-2.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.15 «Бухгалтерский учет и анализ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по идентификации, оценке, классификации и систематизации объектов бухгалтерского учета, применению принципов бухгалтерского учета и приемов обобщения учетной информации (составление документов, корреспонденция счетов), а также навыков по подготовке и предоставлению финансовой отчетности предприятия.

Задачи дисциплины (модуля):

– получение системы знаний о бухгалтерском учете как информационной базы для проведения анализа, аудита, принятия управленческих решений;

– изучение объектов бухгалтерского учета, особенностей их оценки, классификации, систематизации на счетах бухгалтерского учета и отражения в отчетности;

– развитие способностей работы с нормативно-законодательной базой в области бухгалтерского учета;

– изучение сущности, цели и направленности экономического анализа;

– раскрытие информационного обеспечения комплексного экономического анализа;

– сформировать навыки использования методов и приемов экономического анализа в исследовании экономических процессов и явлений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.15 «Бухгалтерский учет и анализ» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры (ОПК-2.1);

– основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России (ОПК-2.1);

– экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета и в финансовой отчетности (ОПК-2.2);

– общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала, доходов и расходов, прибылей и убытков предприятия (ОПК-2.2);

- способы бухгалтерской обработки экономической информации о деятельности субъекта (ОПК-2.1);
- методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности (ОПК-2.2);
- назначение комплексного экономического анализа, его цели и задачи (ОПК-2.2);
- источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней (ОПК-2.1);
- основные методики экономического анализа (ОПК-2.2);

уметь:

- дифференцировать данные о финансовом состоянии организации с позиции классификации имущества по составу и размещению, и по источникам его формирования (ОПК-2.2);
- составлять корреспонденцию счетов (составлять бухгалтерские проводки) по хозяйственным операциям (ОПК-2.1);
- определять типы изменений в бухгалтерском балансе, вызываемые хозяйственными операциями (ОПК-2.1);
- раскрывать схемы счетов (ОПК-2.1);
- обобщать данные текущего бухгалтерского учета путем составления оборотных ведомостей синтетического и аналитического учета (ОПК-2.1);
- составлять бухгалтерский баланс на конец отчетного периода на основании данных первичного и сводного учета (ОПК-2.2);
- организовать комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности (ОПК-2.2);
- использовать основные приемы и методы экономического анализа (ОПК-2.2);

владеть:

- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров (ОПК-2.2);
- навыками составления бухгалтерского баланса (ОПК-2.1);
- навыками самостоятельного применения теоретических основ бухгалтерского учета (ОПК-2.1);
- навыками самостоятельной учетно-аналитической работы в процессе написания курсовой работы и прохождения практики (ОПК-2.2);
- навыками мышления, способность к восприятию, обобщению и анализу информации (ОПК-2.1);
- навыками оформления бухгалтерских документов (ОПК-2.1);
- навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов (ОПК-2.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр), зачётом (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.16 «Деньги, кредит, банки»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): сформировать комплекс теоретических знаний и практических навыков в кредитной и банковской сфере, научить студентов выполнять основные расчеты, связанные с деятельностью кредитных учреждений, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений и ознакомить их с основными закономерностями развития в денежной и кредитной сферах.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть теоретическое содержание основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита, банков, в мировой валютно-кредитной и финансовой сферах в условиях рыночной экономики и научить студентов свободно обращаться с существующим категориальным аппаратом в данной сфере;

- ознакомить студентов с основными теориями и концепциями в денежно–кредитной сфере в России и за рубежом, дать их критический анализ;
- достичь овладения студентами навыков использования полученных теоретических и практических знаний в исследуемой области экономики при освоении других специальных дисциплин, дисциплин специализации и применение их в будущей профессиональной деятельности;
- научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам, четко и аргументировано отстаивать свою позицию;
- привить навыки научно-исследовательской работы в процессе выполнения аналитических заданий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.16 «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово–кредитные и денежные отношения (УК-10.1);
- теоретические основы и закономерности развития денежного обращения, кредита, мировой валютной системы (УК-10.1);
- состав и основы функционирования институтов и звеньев кредитно-банковской и денежной систем экономики (УК-10.1);
- порядок, методы, формы и инструменты регулирования денежного обращения в стране (УК-10.2);
- содержание банковских операций, порядок формирования доходов и расходов банка, основы управления активами и пассивами банка; расчет финансово-экономических показателей (ОПК-3.2)
- основы международных валютных и финансово–кредитных отношений (ОПК-3.3).

уметь:

- применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных предметов в процессе изучения данной дисциплины (УК-10.2);
- оценивать влияние факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в денежной, финансово–бюджетной и кредитно-банковской системах экономики (ОПК-3.3);
- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банковского дела, международных финансово–кредитных отношений в процессе последующего обучения (УК-10.2).

владеть:

- специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины (УК-10.1);
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике денежного обращения, кредита, банковского дела (УК-10.2);
- методами сбора, систематизации и анализа информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела (ОПК-3.3);
- системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» (УК-10.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.17 «История экономических учений»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование углубленных знаний теоретических положений учений выдающихся экономистов, основных этапов, направлений развития экономической мысли, начиная с Древнего мира и до настоящего времени, для получения практических навыков анализа современных экономических процессов и прогнозирования их дальнейших изменений.

Задачи дисциплины (модуля):

- знакомство с основными этапами становления и развития истории экономических учений;
- изучение теоретических положений учений научных экономических школ и направлений;
- освоение теорий зарубежных и отечественных экономистов, которые внесли наибольший вклад в развитие экономической науки;
- формирование самостоятельного, творческого подхода к анализу, осмыслению экономических идей и учений;
- получение навыков практического применения рекомендаций ученых-экономистов для реализации экономических интересов в современных условиях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.17 «История экономических учений» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- теоретические концепции, научные школы, важнейшие рубежи и этапы в становлении и развитии экономической науки (ОПК-1.1);
- основные проблемы и перспективы развития экономических учений (ОПК-3.3);
- основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории (ОПК-3.3);
- закономерности и принципы экономического мышления (ОПК-1.2);
- ведущие школы и направления развития экономической науки (ОПК-1.3);
- методологию экономического исследования (ОПК-1.1).

уметь:

- выявлять закономерности, взаимосвязи и преемственности экономических идей (ОПК-1.1);
- ориентироваться в мировом историческом процессе (ОПК-3.3);
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);
- экономически грамотно обосновывать принимаемые управленческие решения на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);
- свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории (ОПК-1.1);
- применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских работ (ОПК-1.3).

владеть:

- навыками использования на практике полученных знаний для оценки результатов проводимых экономических реформ (ОПК-1.2);
- навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации (ОПК-1.3);
- навыками системного подхода к анализу исторических событий и процессов (ОПК-1.1);

– методами анализа основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3);

– навыками ведения научной дискуссии с использованием знаний экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.18 «Маркетинг»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у студентов представления о маркетинге как о концепции организации предпринимательской деятельности, направленной на завоевание конкурентных позиций компанией на рынке посредством установления эффективных взаимоотношений производителя и потребителя, и приобретение ими умений и навыков применения полученных знаний на практике

Задачи дисциплины (модуля):

– освоить теоретический материал, основное содержание которого направлено на изучение концепций маркетинга как науки, современных концепций;

– идей маркетинга как философии и инструментария предпринимательства, как процесса, имеющего свои закономерности, функции, формы, виды, типы, строящегося на определенных принципах маркетинга, маркетинговой информационной системы, маркетинговой среды предприятия;

– сформировать практические навыки в форме моделирования экономической деятельности с целью понимания принципов поведения организаций в рыночной среде, развития компетенций по формированию аналитической базы для принятия решений в управленческой деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 «Маркетинг» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– теоретические основы маркетинга (УК-10.1);

– содержание маркетинговой системы, состав и взаимосвязь маркетинговых факторов, общие внутренние и внешние требования к системам, производящим продукцию (ОПК-4.1);

– понятие и виды социально-экономических процессов и движения материальных потоков (ОПК-4.1);

– понятие и виды стратегии маркетинговых процессов (ОПК-4.1);

– организационные типы, а также методы, формы и принципы организации (УК-10.1);

уметь:

– использовать основные категории маркетинга в практической деятельности (УК-10.1);

– выявлять сегменты рынка (ОПК-4.1);

– проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения (ОПК-4.1);

– проводить опрос потребителей (ОПК-4.1);

– учитывать особенности маркетинга (по отраслям) (ОПК-4.1);

– изучать и анализировать факторы маркетинговой среды, принимать маркетинговые решения (ОПК-4.1);

владеть:

- навыками расчета маркетингового плана (УК-10.1);
 - навыками организации и управления маркетинга на предприятии (ОПК-4.1).
- 5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.
- 6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр).**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.19 «Менеджмент»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): рассмотрение исторических аспектов эволюции теории и практики менеджмента в рамках хозяйственной деятельности человека; демонстрация важнейших закономерностей и тенденций становления и развития теории и практики менеджмента; формирование у студентов навыков аналитического мышления; обеспечение подготовки конкурентоспособных профессионалов, которые с точки зрения теории и практики менеджмента умеют адаптироваться к текущим изменениям условий рынка.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основных концепций современного менеджмента, истории развития науки управления, основных подходов и принципов управления, методов принятия управленческих решений;
- выработка умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения;
- усиление креативной составляющей личности обучаемого путем организации дискуссий, обсуждения и анализа конкретных ситуаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 «Менеджмент» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- определение эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и роль каждого сотрудника в команде (УК-3.1);
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, а так же принципы взаимодействия фирмы и государства (УК-10.1);
- определение оценки вариантов организационно-управленческих решений, экономическое и финансовое обоснование предложений по их совершенствованию (ОПК-4.2);

уметь:

- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата (УК-3.3);
- применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления, контролировать экономические и финансовые риски (УК-10.2);
- разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);

владеть:

- навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды (в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом) и презентации результатов работы команды (УК-3.4);

– навыками применения методов экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления финансами и контроля экономических и финансовых рисков (УК-10.2);

– навыками разработки и реализации экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.20 «Финансы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование целостной системы знаний, а также понятийно-терминологического аппарата о финансах и финансовой системе, финансовых категориях, особенностях их развития, взаимосвязи и взаимодействии форм организации финансов, их значении и месте в социально-экономических процессах.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование комплексного представления о финансах как экономической категории;

– изучение основных понятий, категорий, закономерностей, характеризующих процессы формирования, распределения и перераспределения финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, домашних хозяйств;

– освоение методологии анализа финансовой информации и финансовых показателей.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.20 «Финансы» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– сущность финансов, основы организации и функционирования финансовой системы в стране и за рубежом в целом и отдельных ее сфер и звеньев (ОПК-3.3);

уметь:

– анализировать факты экономической жизни страны и в мире (ОПК-3.3);

владеть:

– знаниями в области основных закономерностей развития экономических процессов связанных с финансами в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.21 «Экономика труда»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): предоставить студентам знания о социально-экономических явлениях и процессах, которые происходят в сфере труда нашей страны: в политике занятости, становлении и функционировании рынка труда, формировании и развитии социально-трудовых отношений, организации труда, его эффективности и стимулировании, роли Международной организации труда в регулировании социально-трудовых отношений в международной практике.

Задачи дисциплины (модуля):

– изложение теоретических аспектов современных проблем экономики труда и социально-трудовых отношений;

- формирование у студентов практических умений и навыков по управлению трудом на микро - и макроуровнях;
- развитие у студентов способностей к исследовательской деятельности, самостоятельности и ответственности в работе;
- повышение адаптированности студентов и будущих специалистов к рынку труда;
- обеспечение гуманизации подготовки будущих руководителей, которая предусматривает развитие у них таких умений: создавать условия для раскрытия и развития творческой инициативы и деловитости у подчиненных; оказывать содействие охране здоровья работников и повышать их удовлетворенность трудом; направлять свои усилия на обеспечение достойного качества трудовой жизни.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.21 «Экономика труда» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- особенности формирования и функционирования социально-трудовых отношений на различных уровнях (ОПК-1.2);

- общие понятия уровня жизни и социальных гарантий работников в рыночной экономике (ОПК-1.2);

- теоретические основы экономики труда в масштабе страны, отрасли, предприятия (организации) (ОПК-1.1);

- особенности оплаты труда на предприятиях разных форм собственности и механизмов хозяйствования (ОПК-1.3);

- международный опыт регулирования социально-трудовых отношений, заработной платы и доходов (ОПК-1.3);

- особенности воспроизводства трудовых ресурсов и трудового потенциала (ОПК-1.2);

- основные подходы к оценке эффективности и производительности труда, факторы и резервы роста производительности труда (ОПК-3.2);

- механизм функционирования рынка труда (ОПК-1.2);

уметь:

- изучать и использовать в повседневной работе опыт стран рыночной экономики в обеспечении высокой эффективности труда и прогрессивных методов организации и оплаты труда (ОПК-1.3);

- определять показатели производительности труда, выявлять резервы ее роста на предприятии (ОПК-3.1);

- определять заработную плату работников и формировать фонды оплаты труда (ОПК-3.1);

владеть:

- методологией экономического исследования (ОПК-1.1);

- современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ОПК-3.1);

- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных (ОПК-3.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у студентов основных представлений о наиболее важных теоретических и практических аспектах мирохозяйственных связей, а также условий, форм, методов и основных инструментов международных экономических отношений (МЭО).

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечение теоретической базы в области мировой экономики и МЭО;
- определение методов и механизмов регулирования современной системы МЭО, а также, основных видов и форм международной экономической деятельности;
- обучение использованию методов и механизмов регулирования современной системы МЭО; применению методологии международных расчетов;
- анализ экономического, политико-правового, социально-культурного пространства и инфраструктуры МЭО; определение глобальных проблем современности и механизмов их решения;
- формирование навыков использования полученных знаний в практической внешнеэкономической деятельности РФ, учета тенденций и перспектив развития мировой экономики и МЭО.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.22 «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- методы и механизмы регулирования современной системы МЭО (ОПК-3.3);
- принципы и законы развития МЭО, формы международного разделения труда (МРТ) (ОПК-1.1);
- сущность и механизм функционирования мировой валютной системы (ОПК-1.1);
- методологию международных расчетов (ОПК-1.2);
- формы и направления развития процессов международной экономической интеграции (МЭИ) (ОПК-3.3);
- сущность глобальных проблем современности и механизмы их решения (ОПК-1.2);
- основные виды и формы международной экономической деятельности (ОПК-1.1).

уметь:

- применять на практике понятийный аппарат об экономическом, политико-правовом, социально-культурном пространстве и инфраструктуре МЭО (ОПК-1.1);
- создавать условия, благоприятные для ведения мировой торговли и развития МЭО (ОПК-3.3);
- интерпретировать основные мировые макроэкономические показатели (ОПК-1.3);
- проводить экономические исследования деятельности мировых институциональных структур (ОПК-3.3);
- обрабатывать и анализировать социально-экономические данные, характеризующие тенденции и перспективы развития МЭО (ОПК-3.3).

владеть:

- базовыми коммуникативными навыками (ОПК-1.1);
- методологией экономического исследования (ОПК-3.3);
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК-1.2);
- методикой расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (ОПК-3.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр), зачётом (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.23 «Информационные системы в экономике»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представления о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;
- формирование навыков работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами;
- формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере;
- изучение современного рынка информационных продуктов;
- изучение современного состояния и направлений развития автоматизированных информационных систем;
- овладение основами автоматизации решения экономических задач;
- приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики;
- углубление и расширение знаний обучающихся в области информационных технологий для понимания роли и места специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.23 «Информационные системы в экономике» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

теоретические основы построения и функционирования информационных систем, их тенденции развития, а так же конкретные реализации (ОПК-5.1);

сущность информационных технологий, систем и ресурсов, понятие и современное состояние информационных технологий, прикладные программные продукты (ОПК-5.2);

основные понятия ЭИС, их компоненты, место и роль ЭИС в системе управления предприятием (организацией, учреждением), классификацию информационных систем и области их применения (ОПК-6.1);

структуру жизненного цикла ЭИС и содержание основных групп процессов, протекающих в пределах жизненного цикла (ОПК-5.1);

эволюцию методов обработки данных в информационных системах и основные этапы развития технической и технологической базы автоматизации управления экономикой, назначение и функции стандартных систем управления предприятием (ОПК-5.1);

программные средства реализации информационных процессов, основные характеристики универсальных информационных технологий введения, преобразования, переработки, передачи и представления экономической информации (ОПК-5.3);

уметь:

автоматизировать весь комплекс работ от сбора информации, ее обработки, анализа до создания отчетной документации (ОПК-5.1);

пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем (ОПК-5.1);

применять методы и средства информационных технологий при разработке информационных систем, строить информационные модели экономических объектов (ОПК-5.1);

эффективно использовать современные персональные компьютеры (ПК) для решения задач, возникающих в процессе обучения, а также задач предметной области своей будущей деятельности (ОПК-5.2);

принимать обоснованные решения по выбору аппаратной базы, проектированию и приобретению программных продуктов и прикладных информационных систем (ОПК-5.2);

формулировать основные научно-технические проблемы и знать перспективы развития информационных систем (ОПК-5.1);

формулировать и решать задачи выбора и проектирования информационных систем с использованием передовых технологий (ОПК-5.3);

различать виды информационных систем, работать с конкретными экономическими информационными системами (ОПК-5.3);

организовывать поиск информации в информационных системах, использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки информации (ОПК-6.1);

владеть:

обще профессиональными знаниями теории, методов, систем, предназначенных для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-6.1);

методиками анализа предметной области и конструирования прикладных информационных систем (ОПК-5.3);

навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и уметь использовать методы их научного исследования на всех этапах жизненного цикла (ОПК-5.1);

навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач (ОПК-5.3);

навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации (ОПК-5.2);

инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями (ОПК-5.3);

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методами управления проектами и их реализациями с использованием современного программного обеспечения (ОПК-5.2);

инструментальными средствами анализа экономической информации, при принятии решений на тактическом и стратегическом уровнях управления (ОПК-6.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.24 «Ценообразование»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): приобретение студентами практических и теоретических знаний по вопросам формирования, использования и коррекции цен.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение теоретических и практических вопросов формирования цен в современной экономике;

- приобретение практических навыков расчета различных видов цен;

- приобретение практических навыков разработки ценовых стратегий;

- ознакомление с нормативно-правовыми актами в области ценообразования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.24 «Ценообразование» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- место и роль ценообразования в современной хозяйственной деятельности (ОПК-2.2);
- базовые понятия, законы, особенности и условия рыночного ценообразования, принципы и методы ценообразования, основные подходы, ценовые концепции и стратегии (ОПК-2.1);
- основные функции цен, их сущность и виды (ОПК-2.1);
- структуру цены, конкретные правила ее расчета (ОПК 4.1);
- основы формирования ценовой политики предприятия в условиях рынка, этапы процесса ценообразования, правила выбора ценовой стратегии (ОПК-4.2);
- тенденции, перспективы развития ценообразования на внутреннем и внешнем рынках (ОПК-4.2);

уметь:

- применять на практике подходы, принципы и методы ценообразования (ОПК-2.1);
- определять внешние факторы процесса ценообразования (ОПК-2.2);
- ориентироваться в основных вопросах, касающихся политики ценообразования в рыночных условиях (ОПК-4.1);
- проводить расчеты цен на продукцию, производимую различными предприятиями в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ОПК-4.1);
- формировать ценовую стратегию современного предприятия (ОПК-4.2);

владеть:

- методологией ценообразования (ОПК-2.1);
- основными подходами, используемыми при расчете цен (ОПК-2.2);
- методами разработки и реализации стратегии и тактики ценообразования ОПК-4.1);
- методиками расчета цен (ОПК-4.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.25 «Основы экономической теории»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование экономического мышления и экономической культуры, усвоение теоретико-методологических основ экономики, овладение навыками целостного подхода к анализу экономических проблем предприятий, организаций, народного хозяйства, мировой системы.

Задачи дисциплины (модуля):

- теоретическое освоение обучающимися современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов; движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок), ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;
- обеспечение вклада в фундаментальную подготовку будущих специалистов для осуществления ими аналитической деятельности на предприятиях любой формы собственности, государственного управления, в других организациях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.25 «Основы экономической теории» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- природу и закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);
- основные понятия, категории и инструментов экономической теории (ОПК-1.1);
- основные особенности экономики России, институциональной структуры, направлений экономической политики государства (ОПК-1.2);
- средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей (ОПК-3.1);
- основы расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3.1);
- новейшие тенденции и модификации функционирования современной экономики (ОПК-1.3);
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам новой экономики (ОПК-1.3).

уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ОПК-1.3);
- производить расчет и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне (ОПК-3.1);
- применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач (ОПК-1.2);
- решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов (ОПК-3.2);
- обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам новой экономики (ОПК-1.3);
- ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам (ОПК-1.2);
- оценивать современную экономическую ситуацию в стране и в мире и в различные этапы развития человеческого общества(ОПК-3.3).

владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и математических моделей (ОПК-3.1);
- методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне (ОПК-3.2);
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (ОПК-3.1);
- методами представления результатов анализа (ОПК-3.3);
- категориальным аппаратом экономической теории (ОПК-1.1);
- навыками использования на практике полученных знаний для оценки результатов проводимых экономических реформ (ОПК-1.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.26 «Государственные языки РК»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): ознакомить студентов со структурой и историческим развитием государственных языков, дать основные сведения по государственным языкам (фонетика,

правописание, морфология, лексикология), необходимые для выработки речевых умений и навыков, сформировать у студентов навыки устной и письменной речи.

Задачи дисциплины (модуля):

- достичь практического овладения студентами основных норм и правил литературного языка (русского, украинского, крымскотатарского);
- выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
- обогатить словарный запас студентов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.26 «Государственные языки РК» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях согласно нормам государственного языка Российской Федерации и государственных языков Республики Крым, коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами (УК-4.1);

уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и государственных языках Республики Крым (УК-4.2);

- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Российской Федерации и государственных языках Республики Крым (УК - 4.3);

владеть:

- навыками коммуникативно и культурно приемлемого ведения устных деловых разговоров на государственном языке Российской Федерации и государственных языках Республики Крым (УК-4.4).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (1, 2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.27 «Правоведение»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях; получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России; сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности; воспитать правосознание у студенческой молодежи.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, антикоррупционного законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.27 «Правоведение» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– спектр необходимых в профессии правовых и нормативных документов (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4);

– основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни (УК-11.1);

– основы российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения (УК-11.2);

уметь:

– исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4);

– правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции (УК-11.3);

владеть:

– навыками работы с нормативными документами в процессе определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4);

– способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры (УК-11.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.28 «Социология»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): изучить основы социологии, особенности развития и существования общества, личности и социальных институтов, государства.

Задачи дисциплины (модуля):

– представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию, и ее влияние в жизни человека и общества;

– раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;

– рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.28 «Социология» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода (УК-1.1);

- основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации (УК-5.1);

уметь:

- осуществлять поиск информации для решения поставленных задач и критически её анализировать (УК-1.2);

- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм (УК-5.2);

владеть:

- методами системного и критического мышления (УК-1.3);

- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации (УК-5.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.29 «Культура народов и этнических групп Крыма»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): сформировать у студентов знания об исторической ценности культуры народов, проживающих на территории Крыма. В связи с этим основное внимание уделить вопросам формирования представления о том, что территория Крыма представляет собой единый целостный организм, где созданы единые многовековые культурные и экономические связи между всеми народами, населяющими данный регион. Ознакомить с историей культуры народов Крыма, которая имеет глубокие исторические корни и сделала большой вклад в общее развитие исторически культурного процесса Европы.

Задачи дисциплины (модуля):

- подготовить специалиста, имеющего представление о значении истории культуры в системе современного научного знания;

- ознакомить студентов с феноменом культуры и понятиями, связанными с ней;

- сформировать у студентов интерес к культурному наследию Крыма и потребность в постоянном самообразовании в области отечественной культуры;

- сформировать систему научных знаний о культуре и способствовать их влиянию на гармоничное развитие человека.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.29 «Культура народов и этнических групп Крыма» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры; формы культуры и культурные универсалии (УК-1.1);

- закономерности социальной и культурной динамики; социально-исторические типы культуры (УК-1.2);
- особенности социально-культурных процессов в современной России (УК-1.4);
- многовариантность культурного процесса, типы и формы культурной жизни, специфику развития отечественной культуры в мировом историко-культурном процессе (УК-5.2);
- основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры в Крымском регионе (УК-5.1);

уметь:

- ориентироваться в историко-культурном пространстве, определять цели, задачи, принципы организации различных форм социально-культурной деятельности населения (УК-1.1);
- самостоятельно анализировать социально-философскую и научную литературу (УК-1.2);
- применять философскую, историческую, культурологическую, социологическую, психолого-педагогическую терминологию (УК-1.4);
- различать формы и жанры народной художественной культуры, использовать их при разработке и реализации культурных программ (УК-5.1).

владеть:

- методами изучения и использования историко-культурного наследия в процессе удовлетворения духовных потребностей и интересов разных групп населения (УК-5.2);
- навыками применения полученных теоретических знаний в практической деятельности (УК-1.2);
- профессиональным мастерством и широким кругозором (УК-1.4).

5. Виды учебной работы: лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.30 «Элективные курсы по физической культуре»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 ч.

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины модуля:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- изучение биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.30 «Элективные курсы по физической культуре» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек (УК-7.1);

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности (УК-7.2);

- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности (УК-7.2);

уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни (УК-7.1);

владеть:

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) (УК 7.2);

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности (УК-7.2).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом (2, 3, 4, 5, 6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 «Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): получение студентами теоретических знаний по организации автоматизированной обработки налоговой информации в налоговых учреждениях и их структурных подразделениях, выработка практических навыков по разработке ИТ в налогообложении и ознакомление с концепциями развития информационных технологий для обработки данных в налогообложении.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение принципов информатизации налоговой системы;
- раскрытие возможностей применения вычислительной техники в налоговых органах;
- изучение современных методов обработки налоговой информации;
- научить основным методам и средствам современных информационных технологий, применяемых в налогообложении;

- научить решению типовых задач расчета показателей налогообложения;

- научить применять информационные технологии для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории;

- сформировать у обучаемых практические навыки использования информационных технологий, научно-образовательных ресурсов Интернета для выработки оптимальных решений в сфере экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 «Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - Способен эффективно работать в среде специальных программных средств, применяемых в профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- организационные процедуры, содержание и алгоритмы информационных потоков в системе налогообложения и обработки экономических показателей (ПК-5.1);
- сущность информации и методов ее обработки, значение процесса информатизации современного общества (ПК-5.1);
- возможности применения экономико-математических методов для решения задач оптимизации налогообложения и управления экономической информацией в системе налогообложения (ПК-5.1);
- области применения современных средств информатизации и проектирования в налогообложении (ПК-5.1);
- методы создания электронного документооборота и оформления документов (ПК-5.1);

уметь:

- применять теоретические знания при решении практических задач и в конкретных финансовых ситуациях, экономически обосновывать свои действия (ПК-5.1);
- исчислять налоги и сборы с помощью электронных систем обработки информации (ПК-5.1);
- анализировать нормативно-правовые акты в области налогообложения с применением справочно-правовых систем (ПК-5.1);
- решать аналитические и исследовательские задачи в налогообложении с помощью информационных технологий (ПК-5.1);
- заполнять налоговые декларации и расчеты по сборам с применением информационных технологий (ПК-5.1);

владеть:

- навыками информационного поиска и обработки экономических показателей (ПК-5.1);
- навыками работы с современными средствами коммуникаций в профессиональной деятельности (ПК-5.1);
- навыками работы с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-5.1);
- навыками расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-5.1);
- навыками по оформлению документов налогообложения (ПК-5.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 «Налоги и налогообложение»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у обучающихся теоретических и практических основ компетентного подхода в области организации методик налогового производства при исчислении и уплате федеральных, региональных и местных налогов, изучении составляющих элементов налога, управления налогами и налогообложением в целях саморазвития, изучения и понимания особенностей налогового законодательства.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение формирования и становления налоговой системы в Российской Федерации;
- формирование системы знаний в области теории налогов и налогообложения;
- обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- демонстрация логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;

- рассмотрение порядка исчисления налогов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- теоретические основы расчета налоговых платежей и составления налоговой отчетности (ПК-1.1);

- нормы налогового законодательства в процессе налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц (ПК-1.2);

уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации (ПК-1.2);

- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами (ПК-1.1);

владеть:

- методикой исчисления налоговых платежей (ПК-1.1);

- навыками применения законодательных и инструктивных материалов по налогообложению (ПК-1.2);

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 «Теория и история налогообложения»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): получение знаний и компетенций по теории и истории налогообложения, ее эволюции в России и странах с развитой рыночной экономикой.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение теоретических основ налогообложения, изучение роли налогов в формировании доходов государственного бюджета, регулировании экономических отношений;

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области теории и истории налогов, изучении понятия налога, его признаков, элементов и функций;

- привитие студентам навыков научного подхода в установлении налогов, формировании доходной части бюджета РФ

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 «Теория и история налогообложения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Способен анализировать закономерности и тенденции развития отечественной финансовой и налоговой системы, возможность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- сущность и функции налогов, принципы налогообложения (ПК-4.1);

- сущность налоговой политики государства на современном этапе (ПК-4.1);

- этапы исторического развития налогов и налогообложения (ПК-4.2);

- основные аспекты развития теории налогов в России и зарубежных странах (ПК-4.2);

уметь:

- извлекать и систематизировать информацию по вопросам теории и истории налогообложения из различных источников (ПК-4.1);
- осуществлять взаимосвязь налогов с другими экономическими инструментами, проводить аналогии и формулировать выводы (ПК-4.1);
- прослеживать эволюцию системы налогообложения, начиная с истоков российской государственности (ПК-4.1);
- выстраивать причинно-следственные связи с современным этапом развития налоговой системы Российской Федерации (ПК-4.2);

владеть:

- навыками самостоятельной работы с научно-монографической и справочно-энциклопедической литературой по проблемам налогов и налогообложения (ПК-4.1);
- методами анализа и обобщения теоретических и эмпирических данных для подготовки реферативного обзора по истории налогообложения в России (ПК-4.1);
- навыками анализа основных этапов исторического развития налогов и систем и налогообложения (ПК-4.2);
- навыками сравнительного анализа налоговых концепций представителей различных школ (ПК-4.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков отражения хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности организации.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний об организации, методологии и технике ведения финансового учета по отдельным его разделам;
- формирование навыков самостоятельной работы при ведении синтетического и аналитического учета активов, капитала, обязательств и результатов деятельности организации;
- обучение практическим навыкам подготовки и представления финансовой информации широкому кругу пользователей бухгалтерской финансовой отчетности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках действующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений;

ПК-6 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные нормативные акты, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности (ПК-6.1);
- методику отражения в бухгалтерском учете активов, капитала, обязательств и результатов хозяйственной деятельности за отчетный период (ПК-6.2);
- состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и методику ее составления (ПК-6.3);
- систему сбора, обработки и подготовки информации для составления бухгалтерской отчетности (ПК-3.1);

уметь:

- применять положения национальных стандартов для составления финансовой отчетности в экономических субъектах различных форм собственности и видов экономической деятельности (ПК-6.1);
- осуществлять документирование хозяйственных операций (ПК-6.2);
- формировать бухгалтерские проводки по учету активов, источников, финансовых обязательств и результатов хозяйственной деятельности организации (ПК-6.2);
- проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении бухгалтерской финансовой отчетности (ПК-6.3);
- составлять формы бухгалтерской финансовой отчетности (ПК-6.3);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-3.1);

владеть:

- навыками документирования хозяйственных операций (ПК-6.2);
- навыками учета активов, источников, финансовых обязательств, результатов хозяйственной деятельности организации, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок (ПК-6.2);
- навыками формирования показателя финансовой отчетности для составления отчетов о финансовом положении, финансовых результатах и пояснений к отчетности экономических субъектов (ПК-6.3);
- навыками составления бухгалтерской финансовой отчетности (ПК-6.3);
- навыками интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятия (ПК-3.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр), зачётом (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 «Налоговое администрирование»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у бакалавра теоретических и практических знаний в области налогового администрирования, выработка практических навыков работы по основным направлениям деятельности налоговых органов.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление обучающихся с нормативно-законодательной базой, регламентирующей порядок управления процессом налогового администрирования;
- формирование знаний о концептуальных основах построения налоговой системы в Российской Федерации, системы внутриведомственного контроля и отчетности в налоговых органах;
- формирование знаний об организации, методике и технике налогового администрирования, видов налоговых правонарушений и мер ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах;
- обучение обучающихся практическим навыкам налогового планирования и администрирования;
- формирование навыков самостоятельной работы с налогоплательщиками в налоговых органах, по регулированию налоговых платежей и урегулированию задолженности перед бюджетом в налоговых органах.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.05 «Налоговое администрирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен осуществлять администрирование и контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов в соответствии с действующим законодательством.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- теоретические основы и нормативно-правовое обеспечение налогового администрирования (ПК-2.1);
- состав, принципы построения, правовой статус, задачи и функции налоговых органов РФ (ПК-2.1);
- права, обязанности и ответственность налоговых органов; сущностные характеристики таких дефиниций, как «налоговая политика», «налоговые отношения», «налоговый механизм», «налоговый потенциал», «функции налогов» и др. (ПК-2.1);
- порядок работы налоговых органов с налогоплательщиками; формы и методы контрольной работы налоговых органов, формирование информационной системы управления и оценки качества налогового администрирования (ПК-2.1);

уметь:

- применять нормы Налогового кодекса РФ в конкретных ситуациях, возникающие в процессе налоговых отношений (ПК-2.1);
- определять целевые стратегические функции и текущие задачи развития «налогового администрирования» (ПК-2.1);
- применять полученные знания при решении стандартных практических ситуаций и задач налогового администрирования (ПК-2.1);
- показать связь решения конкретного задания налогового администрирования с практическими условиями, на конкретных примерах и фактах (ПК-2.1);

владеть:

- практическими навыками документирования налоговых процедур для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб субъектов хозяйствования (ПК-2.2);
- знаниями налогового законодательства (ПК-2.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 «Налоговое консультирование»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у обучающихся базовых знаний об организации и специфике ведения деятельности в области налогового консультирования, познакомить с основными методиками, применяемыми в работе налогового консультанта, подготовить и привить навыки к успешной профессиональной работе налогового консультанта в практической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование представления о принципах и стандартах профессиональной деятельности налогового консультанта, о его роли как участника налогового консультирования;
- дать представление об организационной и методической основах налогового консультирования;
- научить обучающихся анализировать исходные данные по налогообложению и применять их в своей практической деятельности;
- привить основные практические навыки в области налогового консультирования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 «Налоговое консультирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основы налогообложения в сфере налогового консультирования на различных этапах реформирования налоговой системы РФ (ПК-1.2);
- существующие подходы в использовании и обработке информации, интерпретации данных аналитических исследований в области налогового консультирования, необходимых для решения профессиональных задач(ПК-1.1);
- способы систематизации, основы обработки различных теоретических и практических аспектов в области налогового консультирования на основе сбора и анализа информации в соответствии с заданием (ПК 1.2);
- основы налогового консультирования отечественной и зарубежной практики, источники информации отечественных и зарубежных авторов для анализа информации (ПК 1.2);
- основные подходы и закономерности по сбору необходимых данных для формирования и анализа информационного обзора в области налогового консультирования (ПК 1.1);
- методы сбора и анализа достоверных данных и использования их для подготовки полного информационного обзора или формирования аналитического отчета в области консалтинга по налогообложению (ПК 1.2);
- основные нормативно-правовые документы по налогообложению, права и обязанности участников налоговых отношений в области налогового консультирования (ПК 1.2);
- принципы и методику налогового консультирования и особенности регулирования налоговых отношений в контексте налоговых реформ (ПК 1.2);
- нормативно-правовую документацию по учету и контролю за исполнением налоговых обязательств, нормы деловой этики и стандарты профессиональной деятельности по налоговому консультированию (ПК 1.1).

уметь:

- выявлять необходимые источники для определения состава исходных финансовых и налоговых аналитических данных в процессе решения профессиональных задач по налоговому консультированию (ПК 1.2);
- осуществлять сбор данных, анализировать и обрабатывать информацию для решения профессиональных задач на основе анализа информационных данных (ПК 1.2);
- формулировать научно-обоснованные выводы и разрабатывать предложения по итогам проведения анализа для решения профессиональных задач (ПК 1.2);
- использовать полученную информацию отечественных и зарубежных источников для анализа и формирования информационного обзора по налоговому консультированию (ПК 1.2);
- анализировать на достаточном уровне информационные данные для подготовки информационного обзора или аналитического отчета, используя данные отечественных и зарубежных авторов (ПК 1.2);
- систематизировать и конкретизировать ответственные и зарубежные источники информации для подготовки полного и достоверного информационного обзора или аналитического отчета с целью их использования в профессиональной деятельности в области налогового консультирования (ПК 1.2);
- использовать положения и нормативно-правовые акты по учету и контролю за исполнением налоговых обязательств участников правовых отношений (ПК 1.2);
- применять нормативно-правовые документы с целью их использования в области налогового консультирования и налоговых отношений (ПК 1.2);
- в полном объеме использовать нормативно-правовую документацию для учета и контроля в области регулирования налоговых отношений по налоговому консультированию (ПК 1.1);

владеть:

- навыками поиска и сбора информации по полученному заданию для обработки данных по налогообложению (ПК 1.1);

- методами использования источников социально-экономической, финансовой информации для анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК 1.2);
- методикой обобщения и представления результатов анализа для формулирования и обоснованного решения поставленных профессиональных задач по налоговому консультированию (ПК 1.2);
- методикой сбора и анализа информационных данных для подготовки обзора или аналитического отчета (ПК 1.2);
- инструментами достоверного анализа информации, используя источники отечественных и зарубежных авторов, для формирования аналитического отчета в профессиональной деятельности (ПК 1.2);
- методами обработки используемой отечественной и зарубежной информации с целью аргументированных выводов и разработки положений в виде аналитического отчета по налоговому консультированию (ПК 1.2);
- навыками применения полученных знаний и правовых норм в области налогового консультирования (ПК 1.1);
- способностью использования положений и норм, регулирующих налоговые отношения в сфере консультационных услуг по налогообложению (ПК 1.1);
- основной информационной базой и нормативно-правовыми документами, регулирующими налоговые отношения в сфере учета и контроля для решения профессиональных задач по налоговому консультированию (ПК 1.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.07 «Налоговый учет и отчетность»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): получение обучающимися теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в организации, ведении налогового учета на предприятии и технике заполнения налоговых деклараций.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать теоретические основы понятия налогового учета, его цели и задачи в системе экономических отношений организации;
- определить порядок организации налогового учета;
- проанализировать особенности определения налоговой базы доходов и расходов для целей налогообложения прибыли;
- изучить и апробировать методику составления налоговой отчетности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 «Налоговый учет и отчетность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области;

ПК-3 - Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках действующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений;

ПК-6 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- сущность налогов и сборов и иметь представление о современном состоянии налоговой системы РФ (ПК-1.1);
- перечень федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых юридическими лицами, методику их исчисления (ПК-1.2);
- цели, задачи и принципы организации бухгалтерского налогового учета (ПК-3.1);
- систему законодательного и нормативного регулирования налогового учета (ПК-1.2);
- назначение, элементы и пользователей финансовой и налоговой отчетности (ПК-6.3);

уметь:

- классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения (ПК-1.2);
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами (ПК-1.2);
- применять методику экономического анализа с целью определения налоговой нагрузки предприятия (ПК-6.2);
- составлять учетную политику для целей налогообложения и составления отчетности (ПК-3.1);

владеть:

- техникой составления первичных налоговых документов, регистров и деклараций, налоговой отчетности (ПК-3.1);
- навыками анализа налоговой отчетности (ПК-3.1);
- навыками составления налоговой отчетности (ПК-6.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 «Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование знаний о налоговой отчетности, ее представлении в налоговые органы и практических навыков определения совокупности налоговых обязательств при осуществлении хозяйственных операций.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование теоретических знаний о налоговой отчетности и порядке ее представления в налоговые органы;
- развитие практических навыков определения совокупности налоговых обязательств при осуществлении хозяйственных операций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 «Лабораторный практикум по исчислению налогов и сборов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- современное состояние налогового законодательства Российской Федерации, проблемы и перспективы развития налоговой системы Российской Федерации (ПК-1.1);
- состав налоговой отчетности и требования, к ней предъявляемые (ПК-1.1);
- порядок и способы подачи налоговых деклараций различными категориями налогоплательщиков (ПК-1.1);

– проблемные вопросы механизма исчисления и уплаты организациями федеральных, региональных и местных налогов и сборов с учетом текущих изменений налогового законодательства и специфики по отдельным видам деятельности, операциям (ПК-1.1)

уметь:

– производить расчеты налоговых сумм, подлежащих внесению в бюджет организациями (ПК-1.1);

– оформлять документы, необходимые для исчисления налогов, в т.ч.: счета-фактуры, корректировочные счета-фактуры, книги покупок и книги продаж, журнал полученных и выставленных счетов-фактур - по налогу на добавленную стоимость, налоговые регистры - по налогу на прибыль организаций (ПК-1.1);

– заполнять налоговые декларации по конкретным налогам (ПК-1.1);

владеть:

– методикой исчисления налоговой базы и суммы налоговых платежей, подлежащих уплате в бюджетную систему (ПК-1.1);

– общим порядком заполнения налоговых деклараций (ПК-1.1);

– навыками работы с информационными, статистическими и правовыми базами данных (ПК-1.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.09 «Налогообложение физических лиц»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): сформировать у обучающихся четкое представление о методологии, методике и практике исчисления налогов, уплачиваемых физическими лицами; оказать помощь в углублении и систематизации методологических и прикладных знаний в области исчисления и уплаты налогов налогоплательщиками – физическими лицами.

Задачи дисциплины (модуля):

– овладение понятийным аппаратом в области налогообложения физических лиц, НК РФ, законодательными актами и методическими рекомендациями по теории и практике исчисления налогов налогоплательщиками – физическими лицами;

– овладение порядком исчисления и уплаты налогов физическими лицами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 «Налогообложение физических лиц» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– экономическую сущность налогообложения физических лиц (ПК-1.2);

– права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов и налоговых агентов в налоговых правоотношениях (ПК-1.2);

– порядок организации сбора налогов и налогового контроля, виды налогов, уплачиваемых физическими лицами, санкции за нарушения законодательства о налогах и сборах (ПК-1.2).

уметь:

– пользоваться нормативными документами при заполнении налоговой декларации (ПК-1.1);

– рассчитывать сумму налога, подлежащего уплате физическим лицом (ПК-1.2);

– определять наиболее эффективные пути совершенствования налогообложения физических лиц с учетом основных направлений налоговой политики РФ (ПК-1.2);

владеть:

– навыками обобщения становления и развития подоходного, поимущественного налогообложения населения в РФ (ПК-1.2);

– навыками расчета суммы налогов, уплачиваемых физическими лицами РФ и составления соответствующих деклараций (ПК-1.2);

– навыками оформления заявления по предоставлению налоговых вычетов (ПК-1.1);

– опытом применения нормативно-правовых актов, регулирующих налогообложение физических лиц в практической деятельности (ПК-1.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.10 «Налоговые системы зарубежных стран»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): получение студентами систематизированных знаний об особенностях налоговых систем зарубежных стран, основных принципах налогообложения и налогового администрирования в развитых странах, а также сущности международных налоговых отношений.

Задачи дисциплины (модуля):

– изучение общих принципов организации и функционирования налоговых систем в зарубежных странах, особенностей национальной налоговой политики зарубежных стран;

– изучение налоговой статистики зарубежных стран (анализ уровня налогообложения в мировой практике и изучение методов расчёта налогового бремени в развитых странах, характеристика налоговой статистики и налоговой информации и изучение их роли для экономических агентов);

– изучение особенностей прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах (анализ соотношения прямых и косвенных налогов, изучение особенностей построения прямого налогообложения, общих принципов построения косвенного налогообложения);

– изучение особенностей функционирования налоговых систем федеративных и унитарных государств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 «Налоговые системы зарубежных стран» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Способен анализировать закономерности и тенденции развития отечественной финансовой и налоговой системы, возможность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– общие принципы построения и функционирования налоговых систем стран с развитой рыночной экономикой, сущность, цели и принципы налоговой политики, типологию налоговой политики в зарубежных странах (ПК-4.2);

– особенности прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах, основные принципы построения прямых и косвенных налогов; особенности функционирования налоговых систем зарубежных стран (ПК-4.2);

– основные показатели социально-экономического развития и основные направления налоговой политики анализируемых государств (ПК-4.2);

– тенденции развития зарубежных налоговых систем (ПК-4.2);

уметь:

– анализировать налоговую статистику зарубежных стран (определять и анализировать уровень налогообложения в стране, рассчитывать и анализировать налоговое бремя в той или иной

стране, давать их сравнительную оценку, рассчитывать и анализировать соотношение прямого и косвенного налогообложения и т.п.) (ПК-4.2);

– формировать системно-ориентированную информационную базу при проведении анализа необходимого для решения профессиональных задач (ПК-4.2);

– анализировать основные налоги, установленные в налоговых системах зарубежных стран (ПК-4.2);

– давать критическую оценку налоговым реформам в нашей стране, анализировать механизм исчисления и уплаты российских налогов на основе изучения зарубежного опыта функционирования налоговых систем и построения отдельных видов налогов (ПК-4.2);

владеть:

– практическими навыками сбора и обработки информации о налоговых системах зарубежных стран (ПК-4.2);

– приёмами систематизации и анализа налоговой статистики зарубежных стран (ПК-4.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.11 «Экономическая информатика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование системы понятий, знаний и умений в области современных информационных технологий обработки информации в сфере экономики и обучение применению современных программных средств офисной автоматизации в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

– изучение основных понятий, методов, приемов и средств компьютерной обработки информации;

– изучение современных программных средств организации хранения, обработки и представления экономической информации в информационных системах;

– развитие компетенций в области применения информационных технологий при решении профессиональных задач;

– приобретение навыков работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

– углубленное изучение современных информационных технологий в части применения аппарата электронных таблиц в среде пакета автоматизации офисной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 «Экономическая информатика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - Способен эффективно работать в среде специальных программных средств, применяемых в профессиональной деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– понятие информации; основные этапы её обработки, хранения, отображения и передачи (ПК-5.1);

– свойства информации и особенности экономической информации, структуру и формы представления её в компьютере (ПК-5.1);

– структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ (ПК-5.1);

– пакеты прикладных программ общего и профессионального назначения (ПК-5.1);

– принципы функционирования локальных и глобальных вычислительных сетей, основы защиты информации (ПК-5.1);

– современное состояние уровня и направлений развития программных средств офисной автоматизации, возможности их использования для обработки экономической информации (ПК-5.1).

уметь:

- профессионально использовать возможности информационных и телекоммуникационных технологий для решения экономических задач (ПК-5.1).
- осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экономики и менеджмента (ПК-5.1).
- использовать возможности электронных таблиц для разноаспектной обработки и анализа экономической информации (ПК-5.1);
- создавать и редактировать тексты профессионального назначения, создавать презентации целей и результатов своей профессиональной деятельности (ПК-5.1);
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией (ПК-5.1).

владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации (ПК-5.1);
- навыками использования компьютерной техники и офисных приложений для обработки экономической информации (ПК-5.1);
- инструментальными средствами информационных технологий для решения коммуникативных задач (ПК-5.1);
- средствами презентационной графики для изложения собственной точки зрения, вариантов управленческих решений и их обоснования (ПК-5.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, лабораторные работы, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.12 «Налоговая политика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): является формирование у бакалавров теоретических знаний в области налоговой политики РФ

Задачи дисциплины (модуля):

- исследование концептуальных основ и методов системы государственного налогового регулирования в рамках проводимой государством налоговой политики
- формирование теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, принципов построения единой системы налогообложения в Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 «Налоговая политика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Способен анализировать закономерности и тенденции развития отечественной финансовой и налоговой системы, возможность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- понятия категории налога, закономерности и тенденции развития налоговой политики (ПК-4.1);

уметь:

- осуществлять выработку предложений в системе регулирования налоговой политики (ПК-4.1);

владеть:

- методами анализа закономерностей тенденций развития российской финансовой и налоговой системы (ПК-4.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.13 «Организация и методика проведения налоговых проверок»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для эффективной контрольной деятельности в сфере исчисления и уплаты налогов и сборов, а также практических навыков проведения налоговых проверок.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение студентами знаний относительно законодательных положений, регулирующих контрольную деятельность налоговых органов, подготовку к ней и оформление её результатов, а также основных актов, регламентирующих контрольные процедуры;
- формирование умений и навыков проведения контрольных мероприятий в процессе налоговых проверок;
- формирование умений и навыков осуществления основных контрольных процедур в ходе налоговых проверок, выбора объектов контроля и оформления результатов контрольной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 «Организация и методика проведения налоговых проверок» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен осуществлять администрирование и контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов в соответствии с действующим законодательством.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- понятие, сущность и основные характеристики налогового контроля (ПК-2.1);
- виды и формы налогового контроля (ПК-2.1);
- виды налоговых проверок (ПК-2.1);
- права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов (ПК-2.1);
- порядок взаимодействия налоговых органов и органов внутренних дел в ходе налоговых проверок (ПК-2.2);
- порядок взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов (информации) (ПК-2.1);
- порядок проведения камеральных налоговых проверок (ПК-2.2);
- порядок проведения выездных налоговых проверок (ПК-2.1);
- мероприятия налогового контроля, проводимые в процессе проведения налоговых проверок (ПК-2.2);
- порядок проведения налоговых проверок по отдельным видам налогов (ПК-2.1);

уметь:

- разрабатывать программы проведения камеральных и выездных налоговых проверок (ПК-2.2);
- планировать и организовывать налоговые проверки налогоплательщиков, занимающихся производством и оборотом алкогольной продукции; иностранных организаций, филиалов и представительств (ПК-2.1);
- обосновать содержание и структуру акта выездной налоговой проверки, исходя из выявленных нарушений по налогу на прибыль, НДС, налогу на имущество и на землю (ПК-2.2);
- излагать результаты и формировать акт камеральной налоговой проверки по итогам процедур исследования налоговых деклараций (ПК-2.2);
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы) (ПК-2.1);
- устанавливать правовые последствия результатов камеральных и выездных налоговых проверок (ПК-2.1);

– оформлять результаты налоговых проверок с привлечением современных средств редактирования и печати (ПК-2.2);

владеть:

- методами контроля, применяемыми в процессе налоговых проверок (ПК-2.1);
- способами сбора и анализа данных об объектах налогового контроля (ПК-2.1);
- процедурами анализа документов, предоставляемых налогоплательщиками (ПК-2.1);
- технологией документирования результатов налоговых проверок (ПК-2.2);
- методикой проведения камеральных налоговых проверок по различным видам налогов (ПК-2.1);
- методикой проведения выездных налоговых проверок по различным видам налогов (ПК-2.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.14 «Налогообложение организаций»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): состоит в раскрытии методических основ и практических аспектов налогообложения организаций, а также в формировании у студентов системы знаний и практических навыков по исчислению и уплате налогов, установленных Налоговым Кодексом РФ.

Задачи дисциплины (модуля):

- владение системой теоретических знаний о видах налогов и сборов юридических лиц;
- владение современным состоянием системы налогообложения организаций в России;
- формирование четких представлений о существующих системах налогообложения юридических лиц;
- владение механизмом исчисления и уплаты основных налогов и сборов, взимаемых с организаций на территории Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.14 «Налогообложение организаций» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- состав федеральных, региональных и местных налогов и сборов и элементы налогообложения (ПК-1.1);
- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ (ПК-1.2);

уметь:

- проводить расчеты, связанные с налогообложением организаций (ПК-1.1);
- использовать нормативно-правовую базу в области налогообложения организаций в практической деятельности (ПК-1.2);

владеть:

- техникой составления первичных налоговых документов, регистров и деклараций (ПК-1.1);
- навыками применения законодательных и инструктивных материалов по налогообложению (ПК-1.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.15 «Специальные налоговые режимы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у обучающихся теоретических знаний, необходимых для понимания роли специальных налоговых режимов в экономическом и социальном развитии России, основ налогового законодательства РФ, перспектив развития налоговой системы РФ, а также получение соответствующих практических умений и навыков.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование системы теоретических знаний о видах налогов и сборов юридических и физических лиц;
- формирование четких представлений о действующих режимах налогообложения в РФ;
- формирование умений и навыков обобщения материалов практики применения специальных налоговых режимов в РФ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.15 «Специальные налоговые режимы» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основы типовых методик анализа налоговой информации для целей перехода на специальный налоговый режим (ПК-1.2);
- нормы действующего налогового законодательства (ПК-1.1);
- порядок и сроки уплаты налогов организациями, перешедшими на специальные налоговые режимы (ПК-1.2);

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу налогообложения и расчета сумм налогов (ПК-1.2);
- определять налоговую базу и исчислять сумму налога по различным специальным режимам при заданных исходных данных (ПК-1.1);
- использовать правовые нормы в деятельности организаций, перешедших на специальный налоговый режим (ПК-1.2);

владеть:

- навыками анализа отдельных показателей, методами сравнений, а также системного и ситуационного анализа (ПК-1.1);
- нормативно-правовой базой в сфере налогообложения предприятий, перешедших на специальные налоговые режимы (ПК-1.2);
- навыками работы с информационными, статистическими и правовыми базами данных (ПК-1.2);
- навыками работы с налоговой документацией (ПК-1.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.16 «Финансовый анализ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): состоит в освоении студентами и приобретении ими навыков в области теории и практики финансового анализа организаций (предприятий) с целью принятия

соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у слушателей глубокого понимания концепций, лежащих в основе методологии финансового анализа;
- выявление дискуссионных аспектов теории финансового анализа и основных направлений дальнейшего их исследования;
- развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов обоснования решений по основным объектам управления: стратегии развития компании; инвестиционной политике; операционной деятельности; финансированию коммерческой организации; ее деловым, инвестиционным и финансовым рискам;
- ознакомление с принципами и процедурами контроля эффективности деятельности коммерческой организации и обеспечения роста ее стоимости;
- развитие практических навыков финансового анализа в рамках взаимодействия предприятий с коммерческими банками и страховыми компаниями;
- получение знаний по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений финансового анализа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.16 «Финансовый анализ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках действующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- методы проведения финансового анализа, источники и систему сбора, подготовки и обработки информации для анализа, взаимосвязь показателей финансовой отчетности, принципы организации финансово-аналитической работы на предприятии (ПК-3.1);
- общие закономерности и тенденции развития экономики, проявление общих, специфических и частных экономических законов в практике предприятия (ПК-3.1);
- сущность основных понятий, используемых при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК-3.1);
- содержание бухгалтерской отчетности организации (ПК3.1);
- технические способы аналитического исследования (ПК-3.1);
- методики проведения анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации (ПК-3.1);

уметь:

- ставить цели и формировать задачи, связанные с проведением аналитических расчетов (ПК-3.1);
- ориентироваться в системе нормативных и правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность организации (ПК 3.1);
- проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности (ПК-3.1);
- проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия, осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия (ПК 3.2);
- демонстрировать практику использования методов ведения анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния компаний (ПК-3.1);
- работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности компании (ПК-3.2);
- ранжировать компании на основании значений финансовых показателей (ПК-3.1);

– доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на решения конкретной задачи с учетом специфики анализируемой компании (ПК-3.2);

владеть:

– навыками преобразования бухгалтерской отчетности в аналитическую (ПК-3.1);

– навыками расчета и анализа основных финансово-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организации (ПК-3.1);

– методикой выполнения экономических расчетов в сфере экономического обоснования принимаемых решения при осуществлении финансово-экономической деятельности (ПК-3.1);

– навыками прогнозирования основных форм финансовой отчетности на основе использования разных методов (ПК-3.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.17 «Размещение производительных сил»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у обучающихся комплекса знаний в области размещения и территориальной организации производительных сил Российской Федерации, навыки анализа и научного обоснования взаимодействия природных, экономических и социальных процессов на территориях разного ранга, представления о стратегии размещения производительных сил с учетом экономического единства и регионального многообразия территории Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

– дать обучающимся комплекс знаний о размещении производительных сил страны;

– сформировать у обучающихся навыки территориального мышления и научить пользоваться этими навыками и знаниями для решения задач, связанных с их будущей профессиональной деятельностью;

– научить обучающихся представлять пространственные особенности формирования и развития экономики страны, месте России в мировом хозяйстве;

– научить обучающихся на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.17 «Размещение производительных сил» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

– научить обучающихся на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы основные категории, понятия и термины по курсу дисциплины «Размещение производительных сил» (УК-10.1);

– особенности геополитического положения России, ее природно-климатических условий (УК-10.1);

– основные проблемы рационального природопользования в различных регионах России и экологической ситуации в них (УК-10.1);

– территориальную организацию важнейших отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов (УК-10.1);

уметь:

- применять научные методы исследования и подходы при анализе размещения различных производств (УК-10.1);
- сравнивать и анализировать влияние факторов при обосновании размещения новых промышленных предприятий, населенных пунктов и т.п. (УК-10.1);
- оценить современную ситуацию в различных отраслях экономики страны (УК-10.1);

владеть:

- методикой определения взаимосвязи понятий «регион», «территория», «муниципальное образование», «региональное управление», «территориальное управление», «региональная система» (УК-10.1);
- навыками выявления основных закономерностей и принципов размещения производительных сил (УК-10.1);
- аналитическими приемами решения практических задач, встающих перед хозяйствующими субъектами различных отраслей и регионов страны (УК-10.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой (2 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.18 «Основы профессиональной и научной деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у студентов целостного образа будущей профессии и способностей творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение соответствующего государственного образовательного стандарта высшего образования;
- определение взаимосвязи специальных дисциплин с общепрофессиональными;
- формирование знаний об организации, методологии и технике ведения научного исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.18 «Основы профессиональной и научной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основы системы информационной и библиографической культуры (УК-1.2);
- основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности (УК-6.1);
- основные понятия, категории и инструменты проведения экономических исследований (УК-1.4).

уметь:

- анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии (УК-1.2);
- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности (УК-6.4);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (УК-1.2);

владеть:

- навыками и методами проведения экономических исследований (УК-6.4);

– навыками работы с литературой, инструктивными материалами, нормативными документами в области экономики (УК-1.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.19 «Инвестирование»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): изучение методологических основ инвестирования; выработка у студентов практических навыков решения инвестиционных задач, умение самостоятельного творческого поиска эффективных управленческих решений в сфере инвестиций и выбора направлений оптимизации инвестиционной деятельности предприятий.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов разностороннее представление об основных теоретических аспектах инвестирования;
- научить студентов применять конкретные методы оценки инвестиционных проектов;
- вооружить студентов необходимым научным инструментарием для решения прикладных заданий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.19 «Инвестирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- методику составления бизнес-планов (УК-10.1);
- сущность концепций, цели и функции инвестирования (УК-10.1);
- критерии и методы экономической оценки эффективности инвестиций (УК-10.1);
- процедуру проведения маркетинговых исследований (УК-10.1);
- область применения методов оценки инвестиций (УК-10.1);
- порядок расчета и оценки денежных потоков (УК-10.1).

уметь:

- оценивать эффективность альтернативных инвестиционных проектов (УК-10.2);
- разрабатывать бизнес -план производства и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции и оказании услуг (УК-10.2);
- разрабатывать мероприятия по повышению эффективности формировать и оценивать портфель реальных инвестиций компаний (УК-10.2);
- оптимизировать структуру портфеля финансовых инвестиций компании (УК-10.1);
- оценивать экономическую эффективность инвестиционных решений в условиях неопределенности и повышенных рисков (УК-10.2);

владеть:

- методологией экономического исследования (УК-10.1);
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей на уровне отдельного предприятия (УК-10.1);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (УК-10.2).
- методами оценки научно технической и экономической эффективности инновационных проектов (УК-10.1);
- методиками оценки научно- технической и экономической эффективности инновационных проектов (УК-10.1);
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (УК-10.1).

- 5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.
6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.20 «Контроль и ревизия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): приобретение теоретических основ и принципов организации форм и методов контроля с целью предупреждения и ликвидации нарушений и злоупотреблений в финансово- хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение сущности контроля и ревизии основных объектов учета производственно-финансовой деятельности предприятий;
- формирование практических навыков по организации проведения ревизий на предприятиях, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе;
- применение полученных знаний для принятия необходимых решений по ликвидации и устранению допущенных нарушений и недостатков.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.20 «Контроль и ревизия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен осуществлять администрирование и контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов в соответствии с действующим законодательством;

ПК-7 - Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- теоретические основы и принципы организации контроля (ПК 7.3);
- порядок и методику контрольно-ревизионной работы (ПК 7.3);
- сущность и особенности контроля основных объектов учета производственно - финансовой деятельности предприятий (ПК 2.1);

уметь:

- применять правовые нормы, регулирующие отношения в области контроля (ПК 7.1);
- использовать методы и критерии оценки операций и процессов (ПК 7.1);
- применять полученные знания для принятия необходимых решений по ликвидации и устранению допущенных нарушений и недостатков (ПК 2.2);

владеть:

- навыками самостоятельного планирования, организации и проведения комплексной и документальной ревизии и проверки, в том числе и по поручению правоохранительных органов (ПК 7.2);

- практическими навыками оформления актов внутреннего контроля производственной, хозяйственной и финансовой деятельности предприятия (ПК 7.2);

- навыками подготовки предложений по устранению выявленных нарушений и недостатков, привлечению к ответственности виновных лиц и возмещению ущерба, причиненного государству и экономическому субъекту (ПК 2.2);

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.21 «Аудит»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- изучение организационно-правовых основ и методических аспектов аудиторской деятельности в Российской Федерации и за рубежом;
- понимание сущности аудита, основных задач и тенденций развития, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации и планировании аудита отдельных участков учета экономических субъектов различных форм собственности

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение теоретических основ функционирования аудита как неотъемлемого для рыночной экономической системы независимого финансового контроля;
- изучение и усвоение законодательных актов, нормативно - правовых документов, международных стандартов аудита, Кодекса профессиональной этики аудиторов;
- приобретение практических навыков по организации аудиторской деятельности, планирования аудита, выполнения комплекса аудиторских процедур, оформления рабочих документов аудитора, подготовки аудиторских выводов и других итоговых документов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.21 «Аудит» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации в соответствии с целями аудита (ПК-7.1);
- возможность обработки собранной в ходе аудиторской проверки информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ (ПК-7.2);
- место аудита в системе хозяйственного контроля, его суть, предмет, задачи и общие принципы (ПК-7.3);
- организационно - правовые основы аудиторской деятельности (ПК-7.2);
- методику оценки аудиторского риска и системы внутреннего контроля и аудита (ПК 7.3);
- процесс документирования аудиторской проверки и составления итоговых документов аудитора (ПК- 7.2);

уметь:

- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации (ПК-7.1);
- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки (ПК-7.2);
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста (ПК-7.2);
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя (ПК-7.1);
- определять методы аудиторской оценки бухгалтерской отчетности предприятия в зависимости от цели проверки (ПК-7.1);
- определять величину аудиторского риска и существенности; оценивать систему внутреннего контроля и определять ее влияние на внешний аудит (ПК-7.1, ПК-7.3);
- выявлять ошибки и обман в документах предприятия, используя знание зон риска и условия, которые его увеличивают (ПК-7.2);
- разрабатывать программу и план аудиторской проверки (ПК-7.1);
- определять методы и приемы аудита активов и пассивов предприятия, используя знание общей методики аудита (ПК-7.1);
- подбирать определенный вид аудиторского заключения и составлять отчетность аудитора (ПК-7.1);

владеть:

- навыками и приемами статистического, сравнительно-финансового анализа для проведения аудиторских процедур в ходе аудиторской проверки (ПК-7.1);
- основными приемами сбора информации о деятельности аудируемых лиц (ПК-7.2);
- навыками составления плана и программы проведения аудиторской проверки (ПК-7.1);
- навыками осуществления проверки конкретных участков бухгалтерского учета (ПК 7.1, ПК-7.2, ПК-7.3);
- навыками оформления результатов аудиторской проверки (ПК-7.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (7 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.22 «Государственный финансовый контроль»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): получение фундаментальных знаний и навыков у студентов в области теории и практики государственного финансового контроля

Задачи дисциплины (модуля):

- расширение и углубление знаний студентов в области государственного финансового контроля и понимания специфических особенностей проведения контрольных мероприятий по направлениям государственного финансового контроля,
- расширение и углубление знаний студентов в области основных методик проведения надзора, мониторинга, ревизий, проверок и других способов контроля,
- расширение и углубление знаний студентов в области организации работы органов государственного финансового контроля по подготовке и проведению контрольных мероприятий (процедур),
- расширение и углубление знаний студентов в области оформления и реализации результатов контроля,
- формирование у студентов практических навыков квалификации видов и форм ответственности за нарушение финансового законодательства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.22 «Государственный финансовый контроль» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен осуществлять администрирование и контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов в соответствии с действующим законодательством.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- теоретические, правовые и методологические основы государственного финансового контроля (ПК-2.1);

уметь:

- осуществлять государственный финансовый контроль, оценивать эффективность государственного финансового контроля, проводить анализ результатов государственного финансового контроля, исследование и обобщение причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и разрабатывать предложения, направленные на их устранение (ПК-2.1);

владеть:

- навыками организации и проведения государственного финансового контроля (ПК-2.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.23 «Бюджетная система Российской Федерации»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): дать студентам теоретические знания в области построения и функционирования бюджетной системы, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, сформулировать навыки практической работы в бюджетной сфере.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение бюджетного устройства Российской Федерации, а также бюджетной политики России и ее приоритетных направлений;
- знакомство с механизмом межбюджетных отношений;
- рассмотрение порядка формирования доходов по уровням бюджетной системы;
- ознакомление с бюджетной классификацией;
- изучение содержания работы на различных этапах бюджетного процесса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.23 «Бюджетная система Российской Федерации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Способен анализировать закономерности и тенденции развития отечественной финансовой и налоговой системы, возможность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации (ПК-4.1);
- основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях (ПК-4.1);
- содержание и организацию межбюджетных отношений в Российской Федерации; особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов (ПК-4.1);
- этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников (ПК-4.1);

уметь:

- работать с бюджетной документацией (ПК-4.1);
- анализировать бюджетные показатели (ПК-4.1);
- анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов (ПК-4.1);

владеть:

- навыками самостоятельной работы, с основными законами и нормативными документами, регламентирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ (ПК-4.1);
- навыками практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ (ПК-4.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.24 «Налоговое планирование»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у обучающихся теоретических и прикладных компетенций, позволяющих анализировать и оценивать пределы, методы и инструменты корпоративного налогового планирования с последующим их эффективным применением в управлении финансами хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины (модуля):

- познакомить обучающихся с теоретическими основами налогового планирования (этапами его развития, классификацией, принципами, стадиями, теориями) и создать теоретическую базу для практического применения полученных знаний;
- развить способности обучающихся грамотно пользоваться полученными теоретическими знаниями для оценки налоговых рисков компаний, расчета налогового бремени хозяйствующего субъекта и организации процесса эффективного налогового планирования в управлении корпоративными финансами с последующим принятием профессиональных и взвешенных управленческих решений, быстро и точно получать, хранить, перерабатывать, анализировать и применять профессиональную информацию;
- подготовить обучающихся к применению полученных при изучении дисциплины теоретических и практических знаний для прохождения научно-производственной и педагогической практик, осуществления научно-исследовательской работы и написания ВКР.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.24 «Налоговое планирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- концептуальные основы налогового планирования на уровне хозяйствующего субъекта, его исторические предпосылки и этапы развития, современные концепции, место в системе управления финансами хозяйствующего субъекта (ПК-1.1);
- содержание базовых понятий налогового планирования, его цели, задачи, принципы, классификации, стадии (ПК-1.1);
- систему законодательства Российской Федерации в области налогообложения, международные нормативные правовые акты, применяемые в налоговом планировании, а также основные направления унификации налоговых систем различных стран (ПК-1.1);
- основные инструменты корпоративного налогового планирования, в том числе международного корпоративного налогового планирования (ПК-1.1);
- существующие в мире системы налогообложения (ПК-1.1);
- историю создания и функционирования свободных экономических зон в России (ПК-1.1);
- содержание учетной политики и ее основных элементов (ПК-1.1);
- влияние учетной и договорной политики на налоговые обязательства хозяйствующих субъектов (ПК-1.2);
- способы планирования и оптимизации конкретных налогов в РФ (ПК-1.2);
- формы изменения срока уплаты налогов в РФ (ПК-1.1);
- порядок зачета и возврата излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налога, сбора, пени (ПК-1.1);
- способы расчета влияния налоговой составляющей на финансовый результат и показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций (ПК-1.2);
- исторические аспекты налогового планирования в условиях развития теорий финансового менеджмента (ПК-1.2);
- альтернативные теории расчета налогового бремени организаций (ПК-1.1);
- методы анализа и оценки налоговых рисков (ПК-1.2);

уметь:

- грамотно применять полученные теоретические знания в практической деятельности в соответствии с уникальными потребностями компаний (ПК-1.2);
- самостоятельно изучать, анализировать публикации по налоговой тематике, систематизировать имеющиеся в них точки зрения на налоговое планирование, налоговый менеджмент, управление налогообложением и их типологические разновидности (ПК-1.2);

- давать характеристику основных стадий налогового планирования (ПК-1.1);
- самостоятельно изучать, анализировать международное и российское законодательство в области налогообложения и налогового планирования, международные соглашения РФ с учетом новелл, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и иметь собственные представления о путях их устранения; формулировать различия систем налогообложения, существующих в мире (ПК-1.1);
- грамотно осуществлять постановку задач в процессе корпоративного налогового планирования и разрабатывать алгоритм их решения (ПК-1.1);
- профессионально аргументировать выбор тех или иных способов и инструментов налогового планирования для решения поставленных задач (ПК-1.2);
- оценивать влияние альтернативных вариантов элементов учетной политики на величину различных налогов (ПК-1.2);
- объяснить взаимосвязь налогового и гражданского законодательства (ПК-1.1);
- рассчитывать налоговое бремя хозяйствующего субъекта и анализировать его уровень (ПК 1.2);
- минимизировать налоговые риски в процессе выбора организационно-правовых форм организации бизнеса, заключения договоров, составления учетной политики организации (ПК-1.2);
- организовать процесс налогового планирования на предприятии (ПК-1.1);
- проводить оценку эффективности применения способов и инструментов налогового планирования с использованием моделей финансового менеджмента (ПК-1.2);
- определять содержание налогового бремени и факторов, на него влияющих (ПК-1.1);
- проводить расчет и анализ уровня налоговой нагрузки (ПК-1.1);

владеть:

- навыками структурирования проблем в налоговом планировании, грамотной постановки задач и составления четкого алгоритма их решения (ПК-1.1);
- методиками и инструментами зарубежного и российского налогового планирования (ПК-1.1);
- спецификой соглашений об избежании двойного налогообложения и трансферт-прайсинга, международного налогообложения в РФ (ПК-1.1);
- навыками определения взаимосвязи налогового бремени с другими финансовыми показателями деятельности компании (ПК-1.1);
- актуальными методами и приемами анализа и оценки эффективности налогового планирования конкретного хозяйствующего субъекта (ПК-1.1);
- современными инструментами налогового планирования (ПК-1.1);
- навыками оценки влияния учетной и договорной политики на показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций (ПК-1.2);
- современными методами анализа эффективности изменения сроков уплаты налогов (ПК-1.2);
- навыками правовой регламентации и определения институциональных аспектов корпоративного налогового планирования (ПК-1.2);
- методиками расчета и оценки налогового бремени на микроуровне (ПК-1.1);
- современными методами и правилами оценки и управления налоговыми рисками (ПК-1.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.25 «Финансы предприятия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование фундаментальных знаний в области финансовых отношений на уровне предприятий, выработка практических навыков по организации этих отношений, определению потребности предприятий в фондах денежных средств.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов предприятий, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений компаний;
- исследование особенностей организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм собственности;
- рассмотрение финансового механизма предприятия, основ его формирования и условий эффективного функционирования;
- определение порядка формирования и использования целевых фондов денежных средств предприятий;
- анализ состава и структуры финансовых ресурсов предприятий, порядка их формирования, распределения и целевого использования;
- изучение организации планирования на предприятиях;
- изучение основных направлений осуществления финансовой работы на предприятиях;
- воспитание у будущих работников финансово-экономических органов чувство ответственности за экономное и рациональное использование материальных и денежных средств, непримиримость к бесхозяйственности и расточительству;
- формирование у студентов базовых знаний, составляющих основу дальнейшего углубленного изучения ими дисциплин кафедры.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.25 «Финансы предприятия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- систему финансовых отношений, складывающихся в процессе производственно-хозяйственной деятельности предприятий; сущность, функции и принципы организации финансов предприятий; источники и основные направления финансовых потоков (УК-10.1);
- категориальный аппарат, базовые концепции, основные понятия, терминологию и управленческий инструментарий финансов организаций (УК-10.1);
- особенности организации финансов на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм, а также предприятий малого бизнеса (УК-10.1)
- действующие нормативные документы, регулирующие организацию финансов хозяйствующих субъектов в части формирования и распределения финансовых ресурсов (УК-10.1).

уметь:

- на основе применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать и интерпретировать показатели, характеризующие финансовую эффективность деятельности коммерческих организаций (УК-10.1);
- выполнять широкий круг базовых финансовых расчетов, включая оценку доходных активов, анализ безубыточности, оценку эффекта операционного леввериджа, оптимизацию состава и структуры основных и оборотных средств (УК-10.2);
- рассчитывать выручку от реализации продукции, работ, услуг, валовую и чистую прибыль (УК-10.1);
- определять потребность предприятия в оборотных средствах, рассчитывать плановый размер амортизации, определять финансовое состояние предприятия (УК-10.1);
- решать как конкретные, так и нестандартные задачи в области финансового планирования и осуществления планов, прогнозировать экономические процессы в сфере денежных, финансовых и кредитных отношений на микроуровне (УК-10.2).

владеть:

- основами теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов предприятий, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны, принципов, форм и методов организации финансовых отношений на предприятиях (УК-10.1);
- методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для организации управления финансами, финансового планирования и прогнозирования в коммерческой организации (УК-10.2);
- методами финансового планирования и бюджетного финансирования на предприятиях различных отраслей хозяйства (УК-10.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (5 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.26 «Экономика предприятия»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): обеспечить осознанное формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области организационно- управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности на предприятиях различных форм собственности.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать студентам всестороннее знание об особенностях формирования и функционирования предприятий в конкурентной рыночной среде, выявлении и использовании эффективных методов хозяйствования, снижения издержек производства и повышения его рентабельности, обеспечения стратегического инновационного развития предприятия;
- выработать навыки использования студентами нормативно-правовых источников при изучении прикладных экономических вопросов;
- сформировать у студентов умение решать практические задачи развития предприятия в единстве экологического, экономического и социального аспектов;
- развивать у студентов творческий подход при поиске путей вывода организации из кризиса и обеспечения ее устойчивого экономического роста;
- закрепить навыки применения системного мышления, способствующего решению задач обеспечения эффективного развития коммерческой организации на любом этапе ее полного жизненного цикла.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.26 «Экономика предприятия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- фундаментальные понятия, категории и инструменты экономики и экономических отношений (УК-10.1);
- характерные признаки бизнеса и предпринимательства (УК-10.1);
- особенности экономической деятельности в России (УК-10.1);
- основы организации производственного процесса (УК-10.1);
- сущность и классификацию основных и оборотных средств (УК-10.1);
- категории формирования и структуру персонала предприятия (УК-10.1);
- способы формирования кадрового состава предприятия (УК-10.1);
- принципы организации заработной платы (УК-10.1);
- сущность систем управления качеством продукции (УК-10.1);
- сущность ассортиментной политики и товарной стратегии организации (УК-10.1);
- систему планов и показателей оценки выполнения плановых заданий (УК-10.1);

- природу затрат на производство и реализацию продукции и производственно-хозяйственную деятельность в целом (УК-10.1);
- систему ценообразования и модификации цен (УК-10.1);
- источники финансирования деятельности организации (УК-10.1);
- факторы, влияющие на результаты бизнеса; виды предпринимательских рисков (УК-10.2);

уметь:

- выбрать организационно-правовую форму предприятия и обосновать выбор (УК-10.1);
- управлять материальными, трудовыми и финансовыми ресурсами предприятия (УК-10.2);
- рассчитать показатели эффективного использования основных средств предприятия (УК-10.2);
- составить баланс производственных мощностей предприятия (УК-10.2);
- оценить нематериальные активы предприятия (УК-10.2);
- рассчитать численность персонала на нормируемых и ненормируемых работах (УК-10.2);
- рассчитать показатели, характеризующие эффективность труда (УК-10.2);
- рассчитать заработную плату (УК-10.2);
- выполнить группировку и калькулирование затрат на производство продукции (УК-10.2);
- рассчитать цену на продукцию; рассчитать рентабельность продукции и производства; рассчитать и проанализировать показатели доходности и прибыли предприятия (УК-10.2);
- организовать бездефектную систему выпуска продукции; сопоставить расходы предприятия с доходами (УК-10.2);

владеть:

- навыками формирования имущества и капитала предприятия (УК-10.2);
- методами оценки основных средств предприятия (УК-10.2);
- способами ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия (УК-10.2);
- приемами формирования и управления трудовым коллективом (УК-10.2);
- техникой нормирования затрат труда на производстве (УК-10.2);
- приемами оценки качества продукции и обеспечения ее конкурентоспособности (УК-10.2);
- способами обеспечения безубыточности предприятия (УК-10.2);
- методами снижения затрат на производство продукции (УК-10.2);
- приемами и способами управления инновационной и инвестиционной деятельностью предприятия (УК-10.2);
- способами управления предпринимательскими рисками (УК-10.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.27 «Основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у обучающихся целостного представления о системе государственной службы РФ, специфике муниципальной службы, механизме правового регулирования гражданской и муниципальной службы.

Задачи дисциплины (модуля):

- получение системы знаний об основах организации государственного и муниципального устройства Российской Федерации;
- изучение организационных принципов формирования государственной службы;
- определение механизма взаимосвязи гражданской службы со службами иных видов и муниципальной службой;

– формирование экономических и организационных навыков по вопросам администрирования налогообложения в современных условиях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.27 «Основы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен осуществлять администрирование и контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов в соответствии с действующим законодательством.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные тенденции развития государственной и муниципальной службы (ПК 2.1);
- содержание общих функций государственной и муниципальной службы и требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим (ПК 2.2).

уметь:

- использовать систему знаний о принципах реформирования систем управления и налогового законодательства (ПК 2.1);
- применять эти знания на практике в обеспечении рационального использования ресурсов государственных органов, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений (ПК 2.2).

владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами (ПК 2.1);
- навыками ориентирования в современной административной среде (ПК 2.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.28 «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков по методологии и организации судебно-бухгалтерской экспертизы на предварительном расследовании, в суде при выявлении противоправных действий и операций хозяйствующего субъекта, выявлении размера причиненного ущерба

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний о содержании судебно-бухгалтерской экспертизы как базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний о судебно-бухгалтерской экспертизе как одной из функций правоохранительной деятельности, направленной на выявление ущерба, причиненного организации
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых производится сокрытие показателей об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.28 «Судебно-бухгалтерская экспертиза» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 - Способен осуществлять администрирование и контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов в соответствии с действующим законодательством;

ПК-3 - Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных

операций в рамках действующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- правовые основы бухгалтерского учета и правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в России (ПК-2.1);
- порядок отражения в данных бухгалтерского учета отдельных видов хозяйственных операций(ПК-2.1);
- этапы экспертного исследования при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы(ПК-3.1);
- возможности использования различных форм финансового контроля для выявления различных правонарушений в процессе выявления признаков правонарушений в экономической деятельности (ПК-3.1);
- типичные механизмы возникновения документальных и учетно-экономических несоответствий как специфических проявлений признаков противоправной деятельности в сфере экономики (ПК-2.2);
- методику выявления экономических отклонений от правил бухгалтерского учета и ее использования в процессе расследования уголовных, гражданских, арбитражных и административных дел (ПК-2.2);

уметь:

- использовать защитные функции бухгалтерского учета при выявлении экономических несоответствий (ПК-2.1);
- выявлять состав ключевых бухгалтерских и иных документов, необходимых для использования в доказывании правонарушений в экономической сфере (ПК-2.1);
- использовать материалы инвентаризации, документальной ревизии, аудиторских проверок, различных видов экспертиз при назначении судебно-бухгалтерской экспертизы (ПК-3.1);
- квалифицированно назначать и организовывать проведение судебно-бухгалтерской экспертизы (ПК-2.1);
- реализовывать результаты расчетно-аналитических и документальных приемов проверки хозяйственных операций в различных отраслях процессуального законодательства (ПК-2.2);
- всесторонне оценивать результаты судебно-бухгалтерской экспертизы для принятия юридически значимого решения (ПК-3.2);

владеть:

- навыками самостоятельного использования методов проверки бухгалтерских документов и взаимосвязанных хозяйственных операций в профессиональной юридической деятельности (ПК-2.1);
- приемами экономического анализа различных видов хозяйственной деятельности экономического субъекта (ПК-2.1);
- навыками выявления различных видов подлогов в бухгалтерских документах и их использования в процессе расследования экономических преступлений и разрешения гражданско-правовых споров (ПК-2.2);
- навыками выдвижения на основе полученной экономической информации версий о способах совершения преступлений и формах отражения противоправных действий в данных бухгалтерского учета и отчетности(ПК-3.1);
- навыками процессуальной оценки результатов применения расчетно-аналитических и документальных приемов при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы (ПК-3.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 «Налогообложение некоммерческих и финансовых организаций»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам налогообложения некоммерческих и финансовых организаций.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам теории и практики налогообложения некоммерческих организаций;
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам теории и практики налогообложения финансовых организаций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Налогообложение некоммерческих и финансовых организаций» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- действующую законодательно-нормативную базу по регулированию деятельности некоммерческих и финансовых организаций в Российской Федерации (ПК-1.2);
- особенности определения налоговой базы по отдельным налогам, которые исчисляют и уплачивают некоммерческие и финансовые организации (ПК-1.1);
- особенности налогообложения некоммерческих и финансовых организаций различных форм (ПК-1.1);
- направления совершенствования налогообложения некоммерческих и финансовых организаций (ПК-1.2).

уметь:

- классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения некоммерческих и финансовых организаций (ПК-1.1);
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые некоммерческими и финансовыми организациями (ПК-1.1);
- применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений по налогообложению некоммерческих и финансовых организаций (ПК-1.2);
- самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии (ПК-1.2).

владеть:

- методикой исчисления налогов, уплачиваемых некоммерческими и финансовыми организациями (ПК-1.1);
- техникой составления первичных налоговых документов, регистров и деклараций;
- инструментами налоговых льгот и освобождений в отношении некоммерческих и финансовых организаций (ПК-1.1);
- навыками применения математического и иного инструментария в ходе анализа налоговой и бухгалтерской отчетности некоммерческих и финансовых организаций (ПК-1.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Налогообложение организаций финансового сектора»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам теории и практики налогообложения организаций финансового сектора.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у студентов теоретических знаний по вопросам налогообложения организаций финансового сектора;
- формирование у студентов практических навыков по вопросам налогообложения организаций финансового сектора.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Налогообложение организаций финансового сектора» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- действующую законодательно-нормативную базу по регулированию деятельности организаций финансового сектора в Российской Федерации (ПК-1.2);
- особенности определения налоговой базы по отдельным налогам, которые исчисляют и уплачивают организации финансового сектора (ПК-1.1);
- особенности налогообложения организаций финансового сектора различных форм (ПК-1.1);
- направления совершенствования налогообложения организаций финансового сектора (ПК-1.2);

уметь:

- классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения организациями финансового сектора (ПК-1.1);
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые организациями финансового сектора (ПК-1.1);
- применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений по налогообложению организаций финансового сектора (ПК-1.2);
- самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные образовательные технологии (ПК-1.2);

владеть:

- методикой исчисления налогов, уплачиваемых организациями финансового сектора (ПК-1.1);
- техникой составления первичных налоговых документов, регистров и деклараций (ПК-1.1);
- инструментами налоговых льгот и освобождений в отношении организаций финансового сектора (ПК-1.1);
- навыками применения математического и иного инструментария в ходе анализа налоговой и бухгалтерской отчетности организаций финансового сектора (ПК-1.1).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (6 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «Налогообложение природопользования»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у студентов четкого понимания системы налогов и сборов с природопользователей в Российской Федерации; изучение экономических, правовых и организационных основ налогообложения в данной сфере; обзор налогов и сборов, а также налоговых режимов, предусмотренных налоговым законодательством в сфере

природопользования; приобретение практических навыков расчета налогов и сборов, включая составление отчетности.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать комплекс базовых знаний по налогообложению природопользования, привить практические навыки исчисления налоговой базы и сумм налоговых платежей по природопользованию;
- сформировать умение и навыки самостоятельной работы над Кодексами; Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;
- сформировать понятия о правах и обязанностях налогоплательщиков в данной сфере налогообложения, налоговых агентах, о полномочиях налоговых органов;
- сформировать умение исчислять соответствующие налоги и сборы, делать самостоятельные выводы на основе рассмотрения конкретных хозяйственных ситуаций и примеров.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Налогообложение природопользования» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- действующую законодательно-нормативную базу по регулированию деятельности в сфере природопользования в Российской Федерации (ПК-1.2);
- особенности определения налоговой базы по отдельным налогам и сборам, которые исчисляются и уплачиваются организациями в сфере природопользования (ПК-1.1);
- особенности налогообложения организаций в сфере природопользования (ПК-1.1);
- направления совершенствования налогообложения организаций в сфере природопользования (ПК-1.1);

уметь:

- классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения организациями в сфере природопользования (ПК-1.1);
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые организациями в сфере природопользования (ПК-1.1);
- применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений по налогообложению организаций в сфере природопользования (ПК-1.2);
- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу налогообложения природопользования (ПК-1.2);

владеть:

- методикой исчисления налогов и сборов, уплачиваемых организациями в сфере природопользования (ПК-1.1);
- техникой составления первичных налоговых документов, регистров и деклараций (ПК-1.1);
- инструментами налоговых льгот и освобождений в отношении организаций в сфере природопользования (ПК-1.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (8 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «Налогообложение объектов интеллектуальной собственности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): изучение теоретических и концептуальных основ налогообложения объектов интеллектуальной собственности как самостоятельной сферы экономических отношений и развитие знаний об особенностях формирования налоговой базы объектов интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать комплекс базовых знаний по налогообложению объектов интеллектуальной собственности, привить практические навыки исчисления соответствующей налоговой базы и сумм налоговых платежей;
- сформировать умение и навыки самостоятельной работы над Кодексами; Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;
- сформировать понятия о правах и обязанностях налогоплательщиков в данной сфере налогообложения, налоговых агентах, о полномочиях налоговых органов;
- сформировать умение исчислять соответствующие налоги и сборы, делать самостоятельные выводы на основе рассмотрения конкретных хозяйственных ситуаций и примеров.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Налогообложение объектов интеллектуальной собственности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- действующую законодательно-нормативную базу по регулированию деятельности в сфере интеллектуальной собственности в Российской Федерации (ПК 1.2);
- особенности определения налоговой базы по отдельным налогам и сборам, которые исчисляются и уплачиваются организациями и физическими лицами в сфере интеллектуальной собственности (ПК 1.1);
- особенности налогообложения организаций и физических лиц в сфере интеллектуальной собственности (ПК 1.1);
- направления совершенствования налогообложения организаций и физических лиц в сфере интеллектуальной собственности (ПК 1.1)

уметь:

- классифицировать расходы, принимаемые и не принимаемые для целей налогообложения организациями в сфере интеллектуальной собственности (ПК 1.1);
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые организациями и физическими лицами в сфере интеллектуальной собственности (ПК 1.1);
- применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений по налогообложению организаций и физических лиц в сфере интеллектуальной собственности (ПК 1.2);
- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу интеллектуальной собственности (ПК 1.2)

владеть:

- методикой исчисления налогов и сборов, уплачиваемых организациями и физическими лицами в сфере интеллектуальной собственности (ПК 1.1);
- техникой составления первичных налоговых документов, регистров и деклараций (ПК 1.1);
- инструментами налоговых льгот и освобождений в отношении организаций и физических лиц в сфере интеллектуальной собственности (ПК 1.2)

5. **Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.
 6. **Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (8 семестр).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 ФТД.01 «Бухгалтерский управленческий учет»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначениях;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета, стандарт-костинге, нормативном учете затрат, директ-костинге и особенностях их изменения в организациях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 «Бухгалтерский управленческий учет» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета; общие принципы его построения (ПК-6.2);
- методы и способы организации учета состояния использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами их деятельности (ПК-6.2);
- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям (ПК-6.2);
- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений (ПК-6.2);

уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли (ПК-6.2);
- применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов коммерческой деятельности (ПК-6.2);
- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования (ПК-6.2);

владеть:

- приемами и технологией обобщения информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-6.2);

– навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему (ПК-6.2).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (7 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.02 «Управленческий анализ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля): является приобретение студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков для проведения управленческого анализа деятельности предприятий и организаций различных форм собственности, организационно-правового управления, в том числе с использованием компьютерной техники. А также получения аналитической информации, ее оценки для обоснования и успешной реализации производственной, организационной, маркетинговой программ бизнес-плана, подготовки и принятия обоснованных управленческих решений, контроля над деятельностью различных субъектов хозяйствования с учетом их специфики и требований государственных, международных, отраслевых стандартов, раскрытие возможности применения инструментария управленческого анализа в формировании тактики и стратегии деятельности организаций.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение и использование новейших методов и приемов стратегического, оперативного и текущего управленческого анализа;
- обучение постановке задач, использованию аналитического инструментария, приобретение навыков его системного практического использования в области управленческого анализа;
- приобретение навыков мониторинга и оценки деятельности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 «Управленческий анализ» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации, а также методы ее сбора, подготовки, обработки использования (ПК-6.1);
- направления управленческого анализа с учетом отраслевой специфики бизнеса, его размеров, вида организационно-управленческой структуры и целевой установки анализа (ПК-6.3);
- методики управленческого анализа с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы (ПК-6.3);
- бухгалтерские, статистические, экономико-математические и качественные методы управленческого анализа (ПК-6.3);
- направления использования результатов управленческого анализа в планировании и управлении бизнесом, прогнозировании его экономической устойчивости бескризисного развития (ПК-6.3).

уметь:

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ПК-6.1);
- читать управленческую и бухгалтерскую отчетность (ПК-6.2);
- оценивать информативность данных управленческого учета (ПК-6.2);
- переформатировать управленческую отчетность с целью повышения ее информативности (ПК-6.2);
- составлять аналитические отчетные формы (ПК-6.3);
- применять программные средства для проведения управленческого анализа (ПК-6.3);

– грамотно интерпретировать результаты управленческого анализа, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации для функциональных структур управления (ПК-6.3).

владеть:

– навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех возможных информационных источников информации о внутренней и внешней среде любого хозяйствующего субъекта (ПК-6.1);

– навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для анализа и оценки альтернативных вариантов обоснования развития хозяйствующего субъекта (ПК-6.3);

– навыками проведения аналитических процедур и обобщения в своей будущей научной или практической деятельности (ПК-6.3).

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (8 семестр).

4.4. Аннотации рабочих программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО в объеме 15 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 10 недель в целом.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (ознакомительная);
- производственная практика (технологическая (проектно-технологическая));
- производственная практика (преддипломная).

Рабочие программы практик представлены в Приложении 4.

Аннотация рабочей программы практики Б2.О.01(У) «Учебная практика (ознакомительная)»

1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 з.е. (2 нед.)

2. Цели и задачи учебной практики:

Цель учебной практики (ознакомительной) – закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, а также получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной практики (ознакомительной):

– формирование умений применять теоретические знания в профессиональной деятельности;

– приобретение умений в части поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения расчетов налоговых показателей, параметров налоговой политики и эффективности налоговой системы;

– приобретение первичных умений и навыков профессиональной деятельности в части документирования хозяйственных операций, в том числе с использованием специальных профессиональных программ;

– приобретение навыков обработки больших массивов экономических данных в соответствии с поставленной руководителем задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– получение навыков расчетов показателей деятельности экономических субъектов, деятельности налоговых органов на основе типовых методик и с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- закрепление теоретических знаний путем решения конкретных практических задач, предполагающих анализ и интерпретацию полученных результатов;
- развитие у студентов навыков сбора и обработки информации, необходимой для подготовки отчета по практике.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО:

Учебная практика (ознакомительная) входит в Блок 2 «Практика» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение».

4. Требования к результатам учебной практики:

Процесс прохождения учебной практики (ознакомительной) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной) студент должен:

знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности (УК-10.1);

уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей (УК-10.1);

владеть: навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач (УК-10.1).

ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной) студент должен:

знать: современные экономические концепции, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов (ОПК-1.1);

уметь: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы (ОПК-1.2);

владеть: навыками применения российских и зарубежных источников экономической информации, знает основные направления экономической политики государства (ОПК-1.3).

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной) студент должен:

знать: методику сбора, обработки и статистического анализ данных для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1);

уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ОПК-2.2);

владеть: способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК-2.2).

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной) студент должен:

знать: методику расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне (ОПК-3.1);

уметь: анализировать и объяснять природу экономических процессов на основе расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);

владеть: навыками анализа и интерпретации основные экономические процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3).

ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной) студент должен:

знать: технологию разработки и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);

уметь: разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4.2);

владеть: навыками критической оценки вариантов организационно-управленческих решений, формулирования экономически и финансово обоснованных предложений по их совершенствованию (ОПК-4.3).

ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной) студент должен:

знать: современные информационные технологии и программные средства для получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач (ОПК-5.1);

уметь: выбирать необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи (ОПК-5.3);

владеть: профессиональными пакетами прикладных программ (ОПК-5.2).

ПК-1 – Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области.

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной) студент должен:

знать: теоретические основы расчета налоговых платежей и составления налоговой отчетности (ПК 1.1);

нормы налогового законодательства в процессе налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц (ПК 1.2);

уметь: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации (ПК 1.2);

исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами (ПК 1.1);

владеть: методикой исчисления налоговых платежей (ПК 1.1);

навыками применения законодательных и инструктивных материалов по налогообложению (ПК 1.2).

ПК-2 – Способен осуществлять администрирование и контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов в соответствии с действующим законодательством.

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной) студент должен:

знать: основы налогового администрирования (ПК 2.1);

состав, принципы построения, правовой статус, задачи и функции налоговых органов РФ (ПК 2.1);

права, обязанности и ответственность налоговых органов; сущностные характеристики таких дефиниций, как «налоговая политика», «налоговые отношения», «налоговый механизм», «налоговый потенциал», «функции налогов» и др. (ПК 2.1);

уметь: применять нормы Налогового кодекса РФ в конкретных ситуациях, возникающие в процессе налоговых отношений (ПК 2.1);

определять целевые стратегические функции и текущие задачи развития «налогового администрирования» (ПК 2.1);

владеть: практическими навыками документирования налоговых процедур для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб субъектов хозяйствования (ПК 2.2).

ПК-3 – Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках действующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений.

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной) студент должен:

знать: основные нормативные акты, регулирующие порядок составления финансовой и налоговой отчетности; сущность, состав бухгалтерской отчетности и методы ее составления (ПК 3.1);

методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности (ПК 3.1);

уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности (ПК 3.1);

владеть: навыками интерпретации финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (ПК 3.1).

5. Тип учебной практики: ознакомительная практика.

6. Место и время проведения учебной практики.

Место проведения практики: инспекция (управление) ФНС России, производственные, торговые, строительные организации и другие хозяйствующие субъекты.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы на учебной практике: сбор, обработка, систематизация материала и т.д.

8. Аттестация по учебной практике выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

Форма аттестации: защита письменного отчета о прохождении практики.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.02(П) «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))»

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 з.е. (4 нед.)

2. Цели и задачи производственной практики:

Целью производственной практики (технологической (проектно-технологической)) состоит в закреплении и углублении полученных теоретических знаний и навыков по изученным на момент прохождения практики дисциплинам базовой и вариативной части, необходимых для решения профессиональных задач, а также в получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики (технологической (проектно-технологической)) являются:

- закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- приобретение опыта профессиональной деятельности практической работы в налоговых органах или организациях реального сектора экономики;
- ознакомление с организацией, содержанием и спецификой работы налоговых органов или организаций реального сектора экономики;
- изучение документации и информации о деятельности налоговых органов или организаций реального сектора экономики;
- развитие приобретенных на предшествующих этапах обучения умений в части поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения расчетов учетно-налоговых показателей и параметров налоговой политики и эффективности налоговой системы;
- участие в работе по сбору и подготовке исходных данных для проведения расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов для целей планирования и контроля;
- приобретение умений и опыта профессиональной деятельности в части документирования хозяйственных операций, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- участие в проведении расчетов показателей деятельности экономических субъектов, деятельности налоговых органов и макроэкономических показателей на основе типовых методик и с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- развитие у студентов навыков сбора и обработки информации, необходимой для подготовки отчета по практике.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО: производственная практика технологическая (проектно-технологическая) входит в Блок 2 «Практика» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение».

4. Требования к результатам производственной практики:

Процесс прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической)) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической)) студент должен:

знать:

- основные документы, регламентирующие экономическую деятельность;
- источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности (УК-10.1).

уметь:

- обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей (УК-10.1);

владеть:

- навыками применения основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач (УК-10.1).

ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

В результате прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической)) студент должен:

знать:

- современные экономические концепции, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов (ОПК-1.1);

уметь:

- выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы (ОПК-1.2);

владеть:

- навыками применения российских и зарубежных источников экономической информации, знает основные направления экономической политики государства (ОПК-1.3).

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической)) студент должен:

знать:

- методику сбора, обработки и статистического анализ данных для решения поставленных экономических задач (ОПК-2.1);

уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях (ОПК-2.2);

владеть:

- способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК-2.2).

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

В результате прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической)) студент должен:

знать:

- методику расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне (ОПК-3.1);

уметь:

- анализировать и объяснять природу экономических процессов на основе расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне (ОПК-3.2);

владеть:

– навыками анализа и интерпретации основные экономические процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике (ОПК-3.3);

ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической)) студент должен:

знать:

– технологию разработки и обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности (ОПК-4.1);

уметь:

– разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4.2);

владеть:

– навыками критической оценки вариантов организационно-управленческих решений, формулирования экономически и финансово обоснованные предложений по их совершенствованию (ОПК-4.3).

ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической)) студент должен:

знать:

– современные информационные технологии и программные средства для получения, представления, хранения и обработки данных при решении профессиональных задач (ОПК-5.1);

уметь:

– выбирать необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи (ОПК-5.3);

владеть:

– профессиональными пакетами прикладных программ (ОПК-5.2).

ОПК-6 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

В результате прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической)) студент должен:

знать:

– основные понятия ЭИС, их компоненты, место и роль ЭИС в системе управления предприятием (организацией, учреждением), классификацию информационных систем и области их применения (ОПК-6.1);

уметь:

– организовывать поиск информации в информационных системах, использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки информации (ОПК-6.1);

владеть:

– общепрофессиональными знаниями теории, методов, систем, предназначенных для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-6.1).

ПК-1 – Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области.

В результате прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической)) студент должен:

знать:

– теоретические основы расчета налоговых платежей и составления налоговой отчетности (ПК 1.1);

– нормы налогового законодательства в процессе налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц (ПК 1.2);

уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации (ПК 1.2);
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами (ПК 1.1);

владеть:

- методикой исчисления налоговых платежей (ПК 1.1);
- навыками применения законодательных и инструктивных материалов по налогообложению (ПК 1.2).

ПК-2 – Способен осуществлять администрирование и контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов в соответствии с действующим законодательством.

В результате прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической)) студент должен:

знать:

- основы налогового администрирования (ПК 2.1);
- состав, принципы построения, правовой статус, задачи и функции налоговых органов РФ (ПК 2.1);
- права, обязанности и ответственность налоговых органов; существенные характеристики таких дефиниций, как «налоговая политика», «налоговые отношения», «налоговый механизм», «налоговый потенциал», «функции налогов» и др. (ПК 2.1);
- порядок работы налоговых органов с налогоплательщиками; формы и методы контрольной работы налоговых органов, формирование информационной системы управления и оценки качества налогового администрирования (ПК 2.1);

уметь:

- применять нормы Налогового кодекса РФ в конкретных ситуациях, возникающие в процессе налоговых отношений (ПК 2.1);
- определять целевые стратегические функции и текущие задачи развития «налогового администрирования» (ПК 2.1);
- применять полученные знания при решении стандартных практических ситуаций и задач налогового администрирования (ПК 2.1);
- показать связь решения конкретного задания налогового администрирования с практическими условиями, на конкретных примерах и фактах (ПК 2.1);

владеть:

- практическими навыками документирования налоговых процедур для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб субъектов хозяйствования (ПК 2.2);
- знаниями налогового законодательства (ПК 2.1).

ПК-3 – Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках действующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений.

В результате прохождения производственной практики (технологической (проектно-технологической)) студент должен:

знать:

- методы проведения финансового анализа, источники и систему сбора, подготовки и обработки информации для анализа, взаимосвязь показателей финансовой отчетности, принципы организации финансово-аналитической работы на предприятии (ПК 3.1);
- общие закономерности и тенденции развития экономики, проявление общих, специфических и частных экономических законов в практике предприятия (ПК 3.1);
- сущность основных понятий, используемых при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК 3.1);
- содержание бухгалтерской отчетности организации (ПК 3.1);
- технические способы аналитического исследования (ПК 3.1);
- методики проведения анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации (ПК 3.1);

уметь:

- ставить цели и формировать задачи, связанные с проведением аналитических расчетов (ПК 3.1);
- ориентироваться в системе нормативных и правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность организации (ПК 3.1);
- проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности (ПК 3.1);
- проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия, осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия (ПК 3.2);
- демонстрировать практику использования методов ведения анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния компаний (ПК 3.1);
- работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности компании (ПК 3.2);
- ранжировать компании на основании значений финансовых показателей (ПК 3.1);
- доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на решения конкретной задачи с учетом специфики анализируемой компании (ПК 3.2);

владеть:

- навыками преобразования бухгалтерской отчетности в аналитическую (ПК 3.1);
- навыками расчета и анализа основных финансово-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организации (ПК 3.1);
- методикой выполнения экономических расчетов в сфере экономического обоснования принимаемых решения при осуществлении финансово-экономической деятельности (ПК 3.1);
- навыками прогнозирования основных форм финансовой отчетности на основе использования разных методов (ПК 3.2).

5. Тип производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

6. Место и время проведения производственной практики.

Место проведения практики: инспекция (управление) ФНС России, производственные, торговые, строительные организации и другие хозяйствующие субъекты.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды производственной работы на производственной практике: сбор, обработка, систематизация материала, наблюдения, измерения и т.д.

8. Аттестация по производственной практике выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

Форма аттестации: защита письменного отчета о прохождении практики.

Аннотация рабочей программы практики**Б2.В.01(Пд) «Производственная практика (преддипломная)»**

1. Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 6 з.е. (4 нед.)

2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Цель производственной практики (преддипломной) заключается в формировании и развитии профессиональных знаний в сфере налогообложения, налогового администрирования, планирования, регулирования и контроля, формирования корпоративной налоговой политики и оптимизации налогового портфеля экономического субъекта, овладении необходимыми профессиональными компетенциями, развитии навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработки и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР), овладении современным научно-методическим инструментарием для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в процессе принятия финансовых, управленческих и налоговых решений.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- закрепление, углубление теоретических знаний, умений и навыков по налогам и налогообложению;
- развитие приобретенных на предшествующих этапах обучения умений в части поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения расчетов учетно-налоговых показателей, показателей бюджетов бюджетной системы РФ, показателей бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности учреждений;
- приобретение умений и опыта профессиональной деятельности в части документирования хозяйственных операций, составления отчетности, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- развитие навыков обработки больших массивов экономических данных в соответствии с поставленной руководителем задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- развитие умений применять современный инструментарий, методы, способы и подходы для решения учетно-аналитических и налоговых задач и актуальных вопросов налогового администрирования и консультирования, использовать информационные технологии для решения профессиональных задач, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро- и микроуровне, составлять бюджеты и планы, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы работы, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- закрепление теоретических знаний путем решения конкретных практических задач, предполагающих исследование и моделирование изучаемых процессов, явлений и объектов учетно-аналитической и налоговой деятельности;
- развитие умений критически оценить варианты предлагаемых управленческих решений, выявить недостатки, разработать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- овладение способностями осуществления выбора методов финансового планирования и прогнозирования, оптимальных способов финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- участие в разработке проектных решений в области учетно-налоговой и контрольно-аналитической деятельности, подготовке предложений и мероприятий по их реализации; участие в мероприятиях финансового контроля;
- подготовка отчета по преддипломной практике, являющегося основой для отдельных разделов выпускной квалификационной работы.

3. Место производственной практики (преддипломной) в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (преддипломная) входит в Блок 2 «Практика» учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение».

4. Требования к результатам производственной практики (преддипломной):

Процесс прохождения производственной практики (преддипломной) практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) студент должен:

знать:

- теоретические основы расчета налоговых платежей и составления налоговой отчетности (ПК 1.1);
- нормы налогового законодательства в процессе налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц (ПК 1.2);

уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации (ПК 1.2);
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами (ПК 1.1);

владеть:

- методикой исчисления налоговых платежей (ПК 1.1);
- навыками применения законодательных и инструктивных материалов по налогообложению (ПК 1.2).

ПК-2 – Способен осуществлять администрирование и контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов в соответствии с действующим законодательством.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) студент должен:

знать:

- основы налогового администрирования (ПК 2.1);
- состав, принципы построения, правовой статус, задачи и функции налоговых органов РФ (ПК 2.1);
- права, обязанности и ответственность налоговых органов; сущностные характеристики таких дефиниций, как «налоговая политика», «налоговые отношения», «налоговый механизм», «налоговый потенциал», «функции налогов» и др. (ПК 2.1);
- порядок работы налоговых органов с налогоплательщиками; формы и методы контрольной работы налоговых органов, формирование информационной системы управления и оценки качества налогового администрирования (ПК 2.1);

уметь:

- применять нормы Налогового кодекса РФ в конкретных ситуациях, возникающие в процессе налоговых отношений (ПК 2.1);
- определять целевые стратегические функции и текущие задачи развития «налогового администрирования» (ПК 2.1);
- применять полученные знания при решении стандартных практических ситуаций и задач налогового администрирования (ПК 2.1);
- показать связь решения конкретного задания налогового администрирования с практическими условиями, на конкретных примерах и фактах (ПК 2.1);

владеть:

- практическими навыками документирования налоговых процедур для выполнения функциональных обязанностей специалиста налоговых органов и налоговых служб субъектов хозяйствования (ПК 2.2);
- знаниями налогового законодательства (ПК 2.1).

ПК-3 – Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках действующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) студент должен:

знать:

- методы проведения финансового анализа, источники и систему сбора, подготовки и обработки информации для анализа, взаимосвязь показателей финансовой отчетности, принципы организации финансово-аналитической работы на предприятии (ПК 3.1);
- общие закономерности и тенденции развития экономики, проявление общих, специфических и частных экономических законов в практике предприятия (ПК 3.1);
- сущность основных понятий, используемых при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности организации (ПК 3.1);
- содержание бухгалтерской отчетности организации (ПК 3.1);
- технические способы аналитического исследования (ПК 3.1);
- методики проведения анализа финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации (ПК 3.1);

уметь:

- ставить цели и формировать задачи, связанные с проведением аналитических расчетов (ПК 3.1);
- ориентироваться в системе нормативных и правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность организации (ПК 3.1);
- проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности (ПК 3.1);
- проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия, осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия (ПК 3.2);
- демонстрировать практику использования методов ведения анализа финансовой отчетности для объективной оценки текущего финансового состояния компаний (ПК 3.1);
- работать с совокупностью аналитических показателей для оценки ликвидности, финансовой устойчивости, платежеспособности и деловой активности компании (ПК 3.2);
- ранжировать компании на основании значений финансовых показателей (ПК 3.1);
- доказательно делать выводы по результатам аналитических исследований, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на решения конкретной задачи с учетом специфики анализируемой компании (ПК 3.2);

владеть:

- навыками преобразования бухгалтерской отчетности в аналитическую (ПК 3.1);
- навыками расчета и анализа основных финансово-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние и финансовые результаты деятельности организации (ПК 3.1);
- методикой выполнения экономических расчетов в сфере экономического обоснования принимаемых решения при осуществлении финансово-экономической деятельности (ПК 3.1);
- навыками прогнозирования основных форм финансовой отчетности на основе использования разных методов (ПК 3.2).

ПК-4 Способен анализировать закономерности и тенденции развития отечественной финансовой и налоговой системы, возможность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) студент должен:

знать:

- общие принципы построения и функционирования налоговых систем стран с развитой рыночной экономикой, сущность, цели и принципы налоговой политики, типологию налоговой политики в зарубежных странах (ПК-4.2);
- особенности прямого и косвенного налогообложения в зарубежных странах, основные принципы построения прямых и косвенных налогов; особенности функционирования налоговых систем зарубежных стран (ПК-4.2);
- основные показатели социально-экономического развития и основные направления налоговой политики анализируемых государств (ПК-4.2);
- тенденции развития зарубежных налоговых систем (ПК-4.2);

уметь:

- анализировать отечественную и зарубежную налоговую статистику (определять и анализировать уровень налогообложения в стране, рассчитывать и анализировать налоговое бремя в той или иной стране, давать их сравнительную оценку, рассчитывать и анализировать соотношение прямого и косвенного налогообложения и т.п.) (ПК-4.2);
- формировать системно-ориентированную информационную базу при проведении анализа, необходимого для решения профессиональных задач (ПК-4.2);
- анализировать основные налоги, установленные в налоговых системах России и зарубежных стран (ПК-4.2);
- давать критическую оценку налоговым реформам в нашей стране, анализировать механизм исчисления и уплаты российских налогов на основе изучения зарубежного опыта функционирования налоговых систем и построения отдельных видов налогов (ПК-4.2);

владеть:

- навыками выработки предложений по принятию управленческих решений на основе анализа закономерностей и тенденций развития российской финансовой и налоговой системы (ПК-4.1);

– способностью выявлять и оценивать недостатки в российской налоговой системе и разрабатывает предложения по её совершенствованию, повышению эффективности налогового администрирования на основе анализа лучших мировых практик (ПК-4.2).

ПК-5 Способен эффективно работать в среде специальных программных средств, применяемых в профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) студент должен:

знать:

- организационные процедуры, содержание и алгоритмы информационных потоков в системе налогообложения и обработки экономических показателей (ПК 5.1);
- возможности применения экономико-математических методов для решения задач оптимизации налогообложения и управления экономической информацией в системе налогообложения (ПК 5.1);
- содержание и области специальных программных средств информатизации и проектирования в налогообложении (ПК 5.1);

уметь:

- исчислять налоги и сборы с помощью электронных систем обработки информации (ПК 5.1);
- анализировать нормативно-правовые акты в области налогообложения с применением справочно-правовых систем (ПК 5.1);
- решать аналитические и исследовательские задачи в налогообложении с помощью информационных технологий (ПК 5.1);
- заполнять налоговые декларации и расчеты по сборам с применением информационных технологий (ПК 5.1);

владеть:

- навыками информационного поиска и обработки экономических показателей (ПК 5.1);
- навыками работы с современными специальными программными средствами, применяемые в профессиональной деятельности (ПК 5.1);
- навыками работы с экономической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК 5.1);
- навыками расчета налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 5.1);
- навыками по оформлению документов налогообложения (ПК 5.1)

ПК-6 - Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) студент должен:

знать:

- российские и международные нормативные документы для решения задач профессиональной деятельности (ПК-6.1);

уметь:

- организовать и вести бухгалтерский учет в экономических субъектах (ПК-6.2);

владеть:

- навыками формирования показателей финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов (ПК-6.3);

ПК-7 Способен выполнять аудиторское задание и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью.

В результате производственной практики (преддипломной) студент должен:

знать:

- методику подготовки и проведения аудиторских проверок, контрольных процедур (ПК-7.1);

уметь:

- использовать знания элементов системы внутреннего контроля для ее формирования в организациях разного профиля и организационно-правовых форм (ПК-7.3);

владеть:

- навыками проведения аудиторских проверок и контрольных процедур в экономических субъектах (ПК-7.2).

5. Место и время проведения преддипломной практики.

Место проведения преддипломной практики: инспекции (управление) ФНС России, производственные, торговые, строительные организации и другие хозяйствующие субъекты.

Время проведения практики: в соответствии с календарным учебным графиком.

6. Аттестация по преддипломной практике выполняется в течение двух недель с даты завершения периода практики.

7. Форма аттестации: защита письменного отчета о прохождении практики.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в Приложении 5.

4.6. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы бакалавриата.

В рабочей программе воспитания определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы по программе бакалавриата:

- цель и задачи воспитательной работы;
- направления воспитательной работы;
- формы и методы воспитательной работы;
- ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 7.

4.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых университетом, в которых принимают участие обучающиеся по программе бакалавриата в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 8.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину(модуль), проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (далее – НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м., который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

По различным профильным дисциплинам используются следующие компьютерные программы:

OpenOffice. Бесплатная программа. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox. Бесплатная программа. Режим доступа: <https://ru.libreoffice.org/>

doPDF. Бесплатная программа. Режим доступа: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip. Бесплатная программа. Режим доступа: <https://freecommander.com/ru>

пакеты прикладных программ:

Программный продукт 1С: Предприятие 8.3. Лицензия. Договор с ООО «Софтехно» от 17.12.2017г.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;

в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;

особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;

обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеется база для организации питания, качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющий стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 5%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значениям), имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 60%.

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов.

Для организации внеучебной деятельности университет располагает следующей материально-технической базой: актовый зал, студии творческих коллективов, помещения для занятий спортом, включая тренажерный и спортивный залы, конференц-зал, оснащенные необходимой аппаратурой, оборудованием, инвентарем.

Созданная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности, способствует непосредственному освоению ОПОП ВО. Широкое вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно значимых инициатив способствуют формированию профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Основу организации воспитательной деятельности в университете составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция социально-воспитательной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; Положение о Студенческом совете ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, иные организационные документы университета.

Воспитательная деятельность в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие;
- психологическое воспитание;
- физическое воспитание.

С целью развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и успешно функционируют молодежные организационные структуры и объединения: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Ган-йылдызи», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд», клубы по интересам,

спортивные секции. В образовательной организации создан Музей истории университета. Успешно развивается деятельность студенческого волонтерского движения, первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по профилю подготовки «Налоги и налогообложение», включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно в п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

7.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыки выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю направления подготовки:

1. Современная налоговая политика Российской Федерации: анализ и направления развития.
2. Налоговые поступления в бюджетную систему Российской Федерации: оценка динамики и структуры, меры по мобилизации.
3. Выездные налоговые проверки: анализ практики и направления повышения эффективности (на примере ИФНС).
4. Камеральные налоговые проверки: анализ практики и проблемы повышения эффективности в Российской Федерации (на примере ИФНС).
5. Налоговый контроль в Российской Федерации: анализ действующей практики и пути совершенствования.
6. Развитие налогового администрирования в Российской Федерации.
7. Администрирование налоговыми органами задолженности налогоплательщиков.
8. Направления совершенствования налогового контроля за ценами.
9. Совершенствование налогового администрирования в условиях развития информационных технологий.
10. Налоговые риски государства в условиях цифровой экономики: выявление и управление.
11. Совершенствование налогового администрирования контролируемых иностранных компаний.
12. Задолженность организаций по налогам и сборам и практика ее взыскания (на материалах налоговой инспекции либо Управления ФНС России по субъекту РФ).
13. Налоговое администрирование самозанятых граждан: проблемы и перспективы.
14. Проблема парафискалитетов и перспективы ее решения.
15. Совершенствование процедурных вопросов налогового контроля в условиях цифровой экономики.
16. Совершенствование налогового администрирования транснациональных компаний.
17. Совершенствование налогового администрирования интернет-торговли.
18. Планирование выездных налоговых проверок как фактор повышения эффективности налогового контроля.
19. Проблемы досудебного урегулирования налоговых споров и пути их решения.
20. Налоговое регулирование инвестиционной / инновационной деятельности организаций: проблемы и пути решения.
21. Налоговые льготы: оценка эффективности и направления совершенствования.
22. Налоговое регулирование деятельности малого предпринимательства в Российской Федерации.
23. Налоговое стимулирование развития территориальных кластеров (на примере отрасли).
24. Налоговое стимулирование деятельности промышленных организаций.
25. Налоговое стимулирование реального сектора экономики.
26. Налоговое планирование на макроуровне и пути его совершенствования.
27. Налоговый потенциал регионов Российской Федерации: методы оценки и направления совершенствования.
28. Налоговое планирование в организации: анализ практики и пути совершенствования (на примере организации).
29. Налоговая нагрузка организации и методы ее оптимизации (на примере организации).
30. Оптимизация налоговых платежей в организации (на примере организации).
31. Совершенствование налогообложения холдингов (на примере управляющей компании).
32. Налоговое планирование на мезоуровне (региональном уровне).
33. Управление налоговой нагрузкой организации (на примере организации).
34. Налоговая оптимизация: проблемы и пути их решения.
35. Основные направления оптимизации налоговой нагрузки организации (на примере организации).

36. Планирование налоговых поступлений в консолидированный бюджет субъектов Российской Федерации.
37. Налоговая нагрузка малого предпринимательства и направления ее оптимизации.
38. Налоговый инструментарий стимулирования инвестиционного развития региональных кластеров Российской Федерации.
39. Налог на добавленную стоимость: действующий механизм исчисления и уплаты, направления его совершенствования (на примере отдельных видов экономической деятельности).
40. Порядок возмещения налога на добавленную стоимость: проблемы и пути их решения.
41. Акцизы на нефтепродукты: действующий механизм исчисления и уплаты, направления его совершенствования.
42. Акцизы на спирт и алкогольную продукцию: действующий механизм исчисления и уплаты, направления его совершенствования.
43. Эволюция акцизного налогообложения отдельных видов товаров в Российской Федерации.
44. Изменение функциональной роли акцизов и фискальные последствия.
45. Определение места реализации услуг при обложении НДС: проблемы и пути их решений.
46. Налог на прибыль организаций: действующий механизм исчисления и уплаты, направления его совершенствования.
47. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль организаций консолидированной группой налогоплательщиков: анализ практики, проблемы, пути решения.
48. Проблемы и перспективы развития налогообложения прибыли контролируемых иностранных компаний.
49. Основные направления совершенствования налогообложения прибыли и доходов иностранных организаций.
50. Влияние налога на прибыль организаций на формирование финансового результата компании.
51. Учетная налоговая политика как инструмент управления финансовыми показателями деятельности организации.
52. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль организаций налоговыми агентами: проблемы практики применения и перспективы развития.
53. Особенности исчисления налога на прибыль иностранными организациями.
54. Налогообложение доходов физических лиц: действующий механизм исчисления и уплаты налога, направления его совершенствования.
55. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц: действующая практика и перспективы совершенствования.
56. Налог на доходы физических лиц: механизм исчисления и уплаты по операциям с ценными бумагами.
57. Налогообложение домохозяйств: значение и перспективы применения в России.
58. Налогообложение самозанятых: значение и перспективы применения в России.
59. Необоснованная налоговая выгода: теоретические аспекты и практика выявления при осуществлении налогового контроля.
60. Сравнительная характеристика систем налогообложения индивидуальных предпринимателей.
61. Эффективность применения специальных налоговых режимов субъектами малого и среднего предпринимательства.
62. Упрощенная система налогообложения: анализ практики, проблемы применения и пути их решения.
63. Патентная система налогообложения: анализ практики применения и перспективы развития.
64. Единый сельскохозяйственный налог в Российской Федерации: анализ практики применения, проблемы и пути их решения.
65. Специальные режимы налогообложения как инструмент налогового регулирования экономики.
66. Налогообложение имущества организаций в Российской Федерации: действующий механизм исчисления и уплаты, направления совершенствования.

67. Налогообложение имущества физических лиц в Российской Федерации: анализ действующего порядка и пути совершенствования.

68. Особенности развития налогообложения недвижимого имущества в Российской Федерации и зарубежных странах.

69. Транспортный налог: действующий механизм исчисления и направления совершенствования.

70. Налог на добычу полезных ископаемых: механизм исчисления и уплаты, направления совершенствования в Российской Федерации.

71. Совершенствование налогообложения добычи нефти в Российской Федерации.

72. Совершенствование налогообложения добычи газа и газового конденсата в Российской Федерации.

73. Экологические платежи: российский и международный опыт, проблемы и пути их решения.

74. Земельный налог: анализ действующего порядка исчисления и направления совершенствования.

75. Особенности налогообложения коммерческих банков.

76. Налогообложение паевых инвестиционных фондов на финансовом рынке.

77. Особенности налогообложения страховых организаций в Российской Федерации.

78. Проблемы и перспективы развития налогообложения пенсионных фондов.

79. Особенности налогообложения операций с ценными бумагами в Российской Федерации.

80. Особенности налогообложения организаций торговли (на примере конкретной организации).

81. Особенности налогообложения организаций промышленности (на примере конкретной организации).

82. Налогообложение компаний нефтегазового комплекса: анализ практики, проблемы и пути их решения.

83. Особенности налогообложения организаций строительной отрасли.

84. Налогообложение электронной коммерции: проблемы и перспективы развития.

85. Налогообложение инвестиционной деятельности: проблемы и пути их решения.

86. Развитие налогообложения субъектов малого предпринимательства в России: эволюция, проблемы и пути их решения.

87. Особенности налогообложения организаций жилищно-коммунального хозяйства (на примере организации отрасли).

88. Налогообложение реализации товаров и услуг в сети интернет: проблемы и пути их решения.

89. Особенности налогообложения объектов интеллектуальной собственности.

90. Современное состояние и перспективы развития налогового консультирования в России.

91. Особенности налогового консультирования по видам деятельности (на примере конкретного вида деятельности).

92. Особенности налогового консультирования по отдельно взятым налогам (НДС, НДФЛ, налог на прибыль организаций и прочие налоги и платежи).

93. Совершенствование налогового консультирования субъектов малого предпринимательства.

94. Налоговое консультирование: анализ практики организации и оценка эффективности (на примере организации).

95. Налоговые риски компании: анализ и практика их предупреждения.

96. Особенности налогового консультирования при проведении мероприятий налогового контроля и разрешения налоговых споров.

97. Сравнительный анализ налоговых систем Российской Федерации и иностранного государства (на примере одной или нескольких стран).

98. Налогообложение доходов российских инвесторов за рубежом (на примере конкретной страны).

99. Двойное налогообложение и методы его устранения в международной практике.

100. Проблемы гармонизации косвенного налогообложения в рамках ЕАЭС.

101. Формирование системы регулирования таможенных платежей в условиях функционирования Евразийского экономического союза.

102. Таможенная пошлина: проблемы определения статуса плательщиков и нормативного регулирования, пути их решения.

103. Таможенные сборы: проблемы определения статуса и нормативного регулирования, пути их решения.

104. Совершенствование таможенно-тарифного регулирования внешней торговли в Евразийском экономическом союзе.

105. Влияние мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности на инвестиционное развитие государства-члена Евразийского экономического союза (на примере конкретной страны).

106. Проблемы и направления совершенствования администрирования таможенных платежей.

107. Развитие системы таможенной оценки товаров и анализ практики ее применения (на примере конкретной страны).

108. Проблемы и перспективы развития таможенного администрирования в условиях функционирования Евразийского экономического союза.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

7.3. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости выбором специальности, факультета, университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профиль/ магистерская программа «Налоги и налогообложение»
год набора: 2021

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты заседания ученого совета, которым приняты изменения	Подпись декана факультета, реализующего ОПОП ВО
1.	Принята новая редакция ОПОП ВО в связи с изменениями в ФГОС ВО согласно приказу Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты высшего образования» и изменением состава приложений к ОПОП ВО	Протокол № 1 от 31.08.2021	