



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
Ч.Ф. Якубов
Протокол Ученого совета
ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
от «31» 05 2021г. № 17

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

магистерская программа
«Техносферная безопасность. Охрана руда»

Уровень ОПОП: магистратура

ОПОП ориентирована на типы задач профессиональной деятельности:
организационно-управленческий, экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский, научно-исследовательский

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Факультет: инженерно-технологический

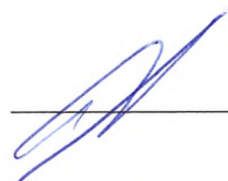
Профилирующая (выпускающая) кафедра: охраны труда в машиностроении и социальной сфере

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 678 от 25.05.2020.

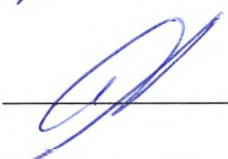
Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере «16» 03 2021 г., протокол № 8.

Руководитель программы
канд. техн. наук, доцент



Д.У. Абдулгазис

Зав. кафедрой охраны труда в
машиностроении и социальной сфере
канд. техн. наук, доцент



Д.У. Абдулгазис

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии инженерно-технологического факультета
Протокол № 6 от «19» 04 2021 г.

Председатель УМК инженерно-
технологического факультета



С. А. Феватов

Программа рассмотрена на заседании Ученого Совета инженерно-технологического факультета Протокол № 9 от «23» 04 2021 г.

Председатель Ученого Совета инженерно-
технологического факультета



А.И. Алиев

ОПОП утверждена решением Ученого Совета КИПУ имени Февзи Якубова от «31» 05 2021 г. (Протокол № 17)

Рецензии работодателей/ Представители работодателей

Кандидат технических наук, директор
ООО «Экспертно-технический центр»



 / Е.Н. Грибенко /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО	7
2.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	8
2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (карта профессиональной деятельности).....	11
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	12
3.1 Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки	12
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	12
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
3.1.3. Определяемые организацией самостоятельно профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.....	17
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	23
4.1. Календарный учебный график.....	23
4.2. Учебный план	24
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей.....	24
4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов	56
4.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся	70
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО.....	71
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение	71
5.2. Материально-техническое обеспечение	72
5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	73
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	73
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	74
7.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся	74
7.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО	75
7.3. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	76
8. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	76
Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций.	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин.	
Приложение 4. Рабочие программы практик.	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.	
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность». Магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) Матрицу соответствия требуемых компетенций
- б) Учебный план и Календарный учебный график (График учебного процесса);
- в) Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;
- г) Аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;
- д) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров в области охраны труда посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность». Магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда» позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей, обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции магистра, включает обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования. ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:
 - направленность на многоуровневую систему образования;
 - выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
 - практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;

– формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Вариативная часть дает возможность расширения, и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных (базовых) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

1.2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования».

1.2.3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

1.2.4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации № 678 от 25 мая 2020 г.

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2.8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.2.9. Профессиональный Стандарт 40.054 «Специалист в области охраны труда», регистрационный номер 192, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014г. №524н. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 года N 150н регистрационный номер 33671 «О внесении изменений в профессиональный стандарт "Специалист в области охраны труда"»

1.2.10. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

1.2.11. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для

обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн).

1.2.12. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн).

1.2.13. Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн).

1.2.14. Устав ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

1.2.15. Иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты Университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность». Магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда»

1.3.2. Объем образовательной программы магистратуры 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Форма обучения: очная.

1.3.4. Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года, в заочной форме обучения – 2 года 3 месяца.

ОПОП ВО может быть реализован с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Лица, имеющие высшее образование любого уровня и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- способен реализовывать нормативное обеспечение системы управления охраной труда;
- способен реализовывать подготовку работников в области охраны труда;
- способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий охраны труда;
- способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда;
- способен обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда;
- способен обеспечивать контроль за состоянием условий труда на рабочих местах;
- способен обеспечивать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- способен ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности; принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука Организует и осуществляет учебную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий, за исключением чтения лекций. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя (куратора дисциплины) принимает участие в разработке методических пособий, лабораторных работ, практических занятий, семинаров. Организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий

12 Обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях)

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.1. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческая деятельность;
- экспертная, надзорная деятельность и инспекционно-аудиторская;
- научно-исследовательская деятельность;

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника (Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности)

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства и силы спасения человека.

2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

Таблица 2.2.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
Области профессиональной деятельности		
1.	40.054	Специалист в области охраны труда. Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда. Профессиональный Стандарт «Специалист в области охраны труда», регистрационный номер 192, утвержден приказом Министерства труда и

		социальной защиты РФ от 04.08.2014г. №524н; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 524н регистрационный номер 41920 «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда». Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 года N 150н регистрационный номер 33671 «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда»
--	--	---

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2.3.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>01 Образование и наука Организует и осуществляет учебную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий, за исключением чтения лекций. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя (куратора дисциплины) принимает участие в разработке методических пособий, лабораторных работ, практических занятий, семинаров. Организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий. 12 обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров;</p>	-научно-исследовательская деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное выполнение научных исследований в области безопасности, планирование экспериментов, обработка, анализ и обобщение их результатов, математическое и машинное моделирование, построение прогнозов; - формулирование целей и задач научных исследований, направленных на повышение безопасности, создание новых методов и систем защиты человека и окружающей среды, определение плана, основных этапов исследований; - анализ патентной информации, сбор и систематизация научной информации по теме научно-исследовательской работы; - выбор метода исследования, разработка нового метода исследования; - создание математической модели объекта, процесса исследования; - разработка и реализация программы научных исследований в 	<ul style="list-style-type: none"> - человек и опасности, связанные с его деятельностью; - опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями; - опасные технологические процессы и производства; - методы и средства оценки опасностей, риска; - методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду; - методы, средства и силы спасения человека.

<p>охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях 40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях).</p>		<p>области безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование, реализация эксперимента, обработка полученных данных, формулировка выводов на основании полученных результатов, разработка рекомендаций по практическому применению результатов научного исследования; - составление отчетов, докладов, статей на основании проделанной научной работы в соответствии с принятыми требованиями; - оформление заявок на патенты; - разработка инновационных проектов в области безопасности, их реализация и внедрение; 	
	<p>организационно-управленческая деятельность:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности по охране среды обитания на уровне предприятия территориально-производственных комплексов и регионов, а также деятельности предприятий и региона в чрезвычайных условиях; - управление небольшими коллективами работников, выполняющих научные исследования; - участие в работе государственных органов исполнительной власти, занимающихся вопросами обеспечения безопасности; - обучение управленческого и руководящего состава предприятий и организаций требованиям безопасности; - участие в решении вопросов рационального размещения новых производств с учетом минимизации 	

		<p>неблагоприятного воздействия на среду обитания;</p> <ul style="list-style-type: none">- расчет технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение безопасности и экологичности производства и затрат на ликвидацию последствий аварий и катастроф для принятия обоснованных экономических решений;- участие в разработке социально-экономических программ развития города, района, региона и их реализация;- участие в разработке нормативно-правовых актов;- осуществление взаимодействия с государственными органами исполнительной власти по вопросам обеспечения экологической, производственной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях;- разработка организационно-технических мероприятий в области безопасности и их реализация, организация и внедрение современных систем менеджмента техногенного и профессионального риска на предприятиях и в организациях;- участие в качестве технического эксперта в коммерческой реализации и закупке систем защиты, новых проектных и конструкторских разработок, связанных с направлением профиля, с учетом знания конъюнктуры рынка и проведением маркетинговых работ на рынке сбыта.	
--	--	---	--

	<p>-экспертная, надзорная деятельность и инспекционно-аудиторская:</p>	<p>– научное сопровождение экспертизы безопасности новых проектных решений и разработок, участие в разработке разделов без опасности технических регламентов и их нормативно-правовом сопровождении;</p> <p>– проведение мониторинга, в том числе регионального и глобального, составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации на основании полученных данных;</p> <p>– участие в аудиторских работах по вопросам обеспечения производственной, промышленной и экологической безопасности объектов экономики;</p> <p>– организация и осуществление мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов, отдельных производственных подразделений и предприятия в целом;</p> <p>– осуществление надзора за соблюдением требований безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания;</p> <p>– проведение экспертизы безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов.</p>	
--	--	--	--

2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (карта профессиональной деятельности)

Таблица 2.4

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
40.054 «Специалист в области охраны труда»	С	Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда	7	Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда	C/01.7	7
				Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения	C/02.7	7

Поскольку по области профессиональной деятельности 01 Образование и наука нет профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность. Магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда» при разработке данного ОПОП ВО для формирования компетенций у выпускников по области профессиональной деятельности 01 Образование и наука использовались требования к уровню знаний и квалификации руководителей, специалистов и служащих Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки:

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1.1 Знает: принципы, методы, приемы критического анализа;</p> <p>УК-1.1.2 Знает: структуру, классификацию проблемных ситуаций;</p> <p>УК-1.1.3 Знает: сущность и основные принципы системного подхода;</p> <p>УК-1.1.4 Знает: способы постановки и этапы решения проблем</p> <p>УК-1.1.5 Знает: теоретические основы моделирования как научного метода; основные задачи, решаемые с помощью метода математического моделирования; условия</p>

		<p>применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических, социальных и технологических процессов;</p> <p>УК-1.1.6 Знает: свойства сложных систем и основы системных исследований; основы многокритериальных методов оптимизации и теории принятия решений; теоретические и прикладные аспекты анализа результатов моделирования;</p> <p>УК-1.1.7 Знает: современные экологически безопасные технологии</p> <p>УК-1.2.1 Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода;</p> <p>УК-1.2.2 Умеет: осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы;</p> <p>УК-1.2.3 Умеет: определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке</p> <p>УК-1.2.4 Умеет: строить математические модели, решать получившиеся задачи с помощью известных методов</p> <p>УК-1.2.5 Умеет: применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; делать на основе построенных математических моделей правильные выводы;</p> <p>УК-1.2.6 Умеет: анализировать экологически безопасные технологические процессы</p> <p>УК-1.3.1 Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы;</p> <p>УК-1.3.2 Владеет: методикой решения проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3.3 Владеет: методами аргументации выбранных стратегий действий</p> <p>УК-1.3.4 Владеет: математическим аппаратом при решении профессиональных задач;</p> <p>УК-1.3.5 Владеет: методами принятия решений на основе предварительного моделирования объекта и ситуации</p> <p>УК-1.3.6 Владеет: методами выявления системных закономерностей в различных процессах управления образовательными системами</p> <p>УК-1.3.7 Владеет: современными экологически безопасными технологиями</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1.1 Знает: основы проектной деятельности и основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.1.2 Знает: основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и</p>

		<p>ограничений; методы выбора оптимального решения задач</p> <p>УК-2.2.1 Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения;</p> <p>УК-2.2.2 Умеет: организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта;</p> <p>УК-2.2.3 Умеет: Контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)</p> <p>УК-2.2.4 Умеет: формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3.1 Владеет: методикой разработки проекта;</p> <p>УК-2.3.2 Владеет: навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.);</p> <p>УК-2.3.3 Владеет: основами организации, координации и контроля работы участников проекта</p> <p>УК-2.3.4 Владеет: навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1.1 Знает: жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития;</p> <p>УК-3.1.2 Знает: основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею;</p> <p>УК-3.1.3 Знает: функции, обязанности проектного менеджера, требования к нему</p> <p>УК-3.2.1 Умеет: разрабатывать стратегию командной работы;</p> <p>УК-3.2.2 Умеет: формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием</p> <p>УК-3.3.1 Владеет: методами оценки компетенций и опыта участников команды;</p> <p>УК-3.3.2 Владеет: методами установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров</p> <p>УК-3.3.3 Владеет: инструментами и методами мотивации участников командной работы</p> <p>УК-3.3.4 Владеет: методиками изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1.1 Знает: виды современных процессов коммуникации;</p> <p>УК-4.1.2 Знает: современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-4.1.3 Знает: специфику коммуникативной деятельности в профессиональной сфере, многообразие моделей и технологий коммуникации</p> <p>УК-4.1.4 Знает: стилеобразующие факторы,</p>

		<p>языковые средства, требования к текстам научного стиля русского языка, виды стилистических ошибок и способы их устранения</p> <p>УК-4.1.5 Знает: основные законы и принципы общей риторики, правила эффективного речевого поведения, правила спора, основные требования культуры речи</p> <p>УК-4.2.1 Умеет: осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями</p> <p>УК-4.2.2 Умеет: самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p> <p>УК-4.2.3 Умеет: применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2.4 Умеет: выстраивать устное общение в научном стиле, анализировать, создавать и правильно оформлять научные тексты высокого уровня сложности, выявлять и устранять нарушения норм русского языка</p> <p>УК-4.2.5 Умеет: выстраивать речь в соответствии с законами и принципами риторики, эффективно воздействовать на аудиторию/собеседника в процессе публичного выступления/непосредственного общения/спора, извлекать и логично выстраивать профессиональную информацию</p> <p>УК-4.3.1 Владеет: средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации;</p> <p>УК-4.3.2 Владеет: современными информационно-коммуникационными технологиями</p> <p>УК-4.3.3 Владеет: навыками и умениями устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3.4 Владеет: научной терминологией, методикой анализа научного материала, методикой отбора наиболее оправданных языковых единиц, практическими навыками научного общения, навыками создания научных текстов различных жанров в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию</p> <p>УК-4.3.5 Владеет: практическими риторическими навыками, навыками выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении, навыками использования профессиональной лексики</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1.1 Знает: особенности непосредственной и опосредованной коммуникации с представителями различных культур и социальных групп (субкультур);</p> <p>УК-5.1.2 Знает: основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; правила межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2.1 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</p>

		<p>УК-5.2.2 Умеет: соблюдать этические нормы и права человека;</p> <p>УК-5.2.3 Умеет: анализировать особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации;</p> <p>УК-5.2.4 Умеет: выявлять барьеры в межкультурном взаимодействии, находить способы их преодоления или устранения</p> <p>УК-5.3.1 Владеет: навыками подготовки и преобразования информации, выбора форм и средств ее представления для обеспечения взаимопонимания в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-5.3.2 Владеет: навыками активного слушания, наблюдения и интерпретации поведения представителей разных культур и социальных групп;</p> <p>УК-5.3.3 Владеет: навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1.1 Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих, решений;</p> <p>УК-6.1.2 Знает: основы саморазвития, самореализации;</p> <p>УК-6.1.3 Знает: технологии и методы планирования и определения приоритетов собственной деятельности;</p> <p>УК-6.1.4 Знает: механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития;</p> <p>УК-6.1.5 Знает: теоретические основы тайм-менеджмента</p> <p>УК-6.2.1 Умеет: выстраивать программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов;</p> <p>УК-6.2.2 Умеет: осуществлять самоанализ и рефлексию собственной деятельности, выбирать способы ее совершенствования</p> <p>УК-6.3.1 Владеет: навыками планирования собственной деятельности на различных временных отрезках;</p> <p>УК-6.3.2 Владеет: навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности;</p> <p>УК-6.3.3 Владеет: методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности;</p> <p>УК-6.3.4 Владеет: технологиями и инструментами тайм-менеджмента</p>

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-	ОПК-1.1.1 Знает: законы и методы математики, естественных, экономических наук при решении задач в области техносферной безопасности

<p>экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы</p>	<p>ОПК-1.1.2 Знает: теоретические основы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности; ОПК-1.1.3 Знает: экономические механизмы управления в области техносферной безопасности; ОПК-1.2.1 Умеет: применять законы и методы математики, естественных, экономических наук при решении задач в области техносферной безопасности ОПК-1.2.2 Умеет: проводить экономические расчеты при выборе мероприятий по обеспечению техносферной безопасности; ОПК-1.3.1 Владеет: математическими, естественнонаучными, экономическими методами для решения задач в области техносферной безопасности ОПК-1.3.2 Владеет: методами оценки экономической безопасности;</p>
<p>ОПК-2. способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1.1 Знает: основы взаимодействия в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-2.2.1 Умеет: анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности; ОПК-2.3.1 Владеет: навыками анализа и применения знаний в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3. способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствие с предъявляемыми требованиями</p>	<p>ОПК-3.1.1 Знает: основы делопроизводства и терминологию в области техносферной безопасности ОПК-3.2.1 Умеет: анализировать информацию для составления отчетности по профессиональной деятельности в соответствие с предъявляемыми требованиями ОПК-3.3.1 Владеет: базовыми навыками оформления отчетов, рефератов и документов, отражающих итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности.</p>
<p>ОПК-4. способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>	<p>ОПК-4.1.1 Знает: виды обучения и методику его проведения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды ОПК-4.2.1 Умеет: реализовывать обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды ОПК-4.3.1 Владеет: методами обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>
<p>ОПК-5. способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов</p>	<p>ОПК-5.1.1 Знает: систему законодательства об охране труда и техносферной безопасности; ОПК-5.1.2 Знает: конституционные права, основные положения Трудового Кодекса РФ, Федеральных законов по обеспечению охраны труда и техносферной безопасности; ОПК-5.1.3 Знает: нормативно-правовую документацию в сфере охраны труда, техносферной безопасности; ОПК-5.2.1 Умеет: работать с нормативно-правовыми документами в области охраны труда, техносферной безопасности; ОПК-5.2.2 Умеет: определять права работодателя, работников согласно требованиям Трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права; ОПК-5.2.3 Умеет: применять правовые мероприятия по обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности и техносферной безопасности. ОПК-5.3.1 Владеет: навыками работы с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в области охраны труда, техносферной безопасности; мерами и средствами обеспечения прав на охрану труда; ОПК-5.3.2 Владеет: вопросом контроля и ответственности за нарушение требований в сфере охраны труда и техносферной безопасности.</p>

3.1.3. Определяемые организацией самостоятельно профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
направление подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность». Магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда»				
Тип задач профессиональной деятельности: -организационно-управленческая деятельность: -экспертна, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность: -научно-исследовательская деятельность:				
научно-исследовательская деятельность	<p>01 Образование и наука</p> <p>Организует и осуществляет учебную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий, за исключением чтения лекций. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя (куратора дисциплины) принимает участие в разработке методических пособий, лабораторных работ, практических занятий, семинаров. Организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий.</p> <p>12 обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях).</p>	ПК-1. Способен реализовывать научно-исследовательские, проектные работы в сфере техносферной безопасности	<p>ПК-1.1.1 Знает: научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику обеспечения безопасности;</p> <p>ПК-1.1.2 Знает: основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>ПК-1.2.1 Умеет: выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований;</p> <p>ПК-1.2.2 Умеет: ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт.</p> <p>ПК-1.3.1 Владеет: методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования;</p> <p>ПК-1.3.2 Владеет: методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования;</p> <p>ПК-1.3.3 Владеет: методами обобщения результатов научных исследований, опыта;</p> <p>ПК-1.3.4 Владеет: оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности;</p>	Профессиональный Стандарт 40.054 «Специалист в области охраны труда», регистрационный номер 192, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014г. №524н. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 года N 150н регистрационный номер 33671 «О внесении изменений в профессиональный стандарт "Специалист в области охраны труда" Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального

			ПК-1.3.5 Владеет: навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ	развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.
организационно-управленческая деятельность	<p>01 Образование и наука Организует и осуществляет учебную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий, за исключением чтения лекций. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя (куратора дисциплины) принимает участие в разработке методических пособий, лабораторных работ, практических занятий, семинаров. Организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий.</p> <p>12 обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях)</p>	ПК-2. Способен реализовывать обучение персонала в области охраны труда	<p>ПК-2.1.1 Знает: преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2.1.2 Знает: методические основы профессиональной подготовки специалистов в условиях производства</p> <p>ПК-2.2.1 Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению курса</p> <p>ПК-2.2.2 Умеет: осуществлять организацию и управление процессом профессиональной подготовки специалистов в условиях производства</p> <p>ПК-2.3.1 Владеет: методикой проведения учебных занятий по учебным курсам, методами организации самостоятельной работы обучающихся по курсам</p> <p>ПК-2.3.2 Владеет: способами и методическими приемами по структурированию содержания профессиональной подготовки специалистов, использованием интерактивных форм, методов и технологий обучения</p>	
организационно-управленческая деятельность	01 Образование и наука Организует и осуществляет учебную и учебно-методическую работу по преподаваемой	ПК-3. Способен	ПК-3.1.1 Знает: национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам	

<p>деятельность</p>	<p>дисциплине или отдельным видам учебных занятий, за исключением чтения лекций. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя (куратора дисциплины) принимает участие в разработке методических пособий, лабораторных работ, практических занятий, семинаров. Организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий.</p> <p>12 обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях).</p>	<p>определять цели и задачи (политики), процессов управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда</p>	<p>управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда;</p> <p>ПК-3.1.2 Знает: принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда;</p> <p>ПК-3.1.3 Знает: методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации;</p> <p>ПК-3.1.4 Знает: лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда;</p> <p>ПК-3.1.5 Знает: пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц;</p> <p>ПК-3.2.1 Умеет: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований;</p> <p>ПК-3.2.2 Умеет: анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации;</p> <p>ПК-3.2.3 Умеет: выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков;</p> <p>ПК-3.2.4 Умеет: применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки</p>	
---------------------	---	---	--	--

			<p>ПК-3.2.5 Умеет: подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда</p> <p>ПК-3.3.1 Владеет: методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда</p> <p>ПК-3.3.2 Владеет: методами сбора информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда и информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты</p>	
<p>организационно-управленческая деятельность</p>	<p>01 Образование и наука Организует и осуществляет учебную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий, за исключением чтения лекций. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя (куратора дисциплины) принимает участие в разработке методических пособий, лабораторных работ, практических занятий, семинаров. Организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий.</p> <p>12 обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики,</p>	<p>ПК-4 Способен распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам охраны труда и обосновывать ресурсное обеспечение техносферной безопасности</p>	<p>ПК-4.1.1 Знает: нормативную правовую базу по охране труда;</p> <p>ПК-4.1.2 Знает: современные технологии управления персоналом;</p> <p>ПК-4.1.3 Знает: принципы, методы, технологии информирования и убеждения;</p> <p>ПК-4.1.4 Знает: основу психологии и конфликтологии, делового этикета;</p> <p>ПК-4.1.5 Знает: основы финансового планирования и разработки бюджетов;</p> <p>ПК-4.1.6 Знает: механизмы финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве.</p> <p>ПК-4.2.1 Умеет: анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его</p>	

	<p>предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях).</p>		<p>организационную структуру;</p> <p>ПК-4.2.2 Умеет: проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность;</p> <p>ПК-4.2.3 Умеет: конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда;</p> <p>ПК-4.2.4 Умеет: описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов;</p> <p>ПК-4.2.5 Умеет: проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда</p> <p>ПК-4.3.1 Владеет: методами организации и координации работ по охране труда, механизмами финансирования мероприятий по охране труда</p>	
экспертная, надзорная и инспекционная-аудиторская деятельность	<p>01 Образование и наука Организует и осуществляет учебную и учебно-методическую работу по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий, за исключением чтения лекций. Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя (куратора дисциплины) принимает участие в разработке методических пособий, лабораторных работ, практических занятий, семинаров. Организует и планирует методическое и</p>	<p>ПК-5 – способен проводить экспертизу безопасности, условий труда и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов; осуществлять надзор за соблюдением требований безопасности, проведением профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на</p>	<p>ПК 5.1.1 Знает: методы и способы организации экспертизы безопасности, условий труда и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов</p> <p>ПК 5.1.2 Знает: виды мониторинга в техносфере и аудита систем безопасности, и способы их организации</p> <p>ПК 5.1.3 Знает: способы и методы надзора и контроля на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой</p> <p>ПК 5.2.1 Умеет: анализировать и оценивать потенциальную</p>	

	<p>техническое обеспечение учебных занятий.</p> <p>12 обеспечение безопасности (в сферах: противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров; охраны труда; экологической безопасности; защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>40 сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: охраны труда; противопожарной профилактики; экологической безопасности; биологической безопасности; обращения с отходами; защиты в чрезвычайных ситуациях).</p>	<p>человека и среду обитания.</p>	<p>опасность объектов экономики для человека и среды обитания; проводить экспертизу безопасности, условий труда и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов</p> <p>ПК 5.2.2 Умеет: организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты; проводить аудит систем безопасности</p> <p>ПК 5.2.3 Умеет: осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой</p> <p>ПК 5.3.1 Владеет: способами осуществления экспертизы условий труда, безопасности объекта, сертификации изделий машин, материалов на безопасность</p> <p>ПК 5.3.2 Владеет: методами и способами организации мониторинга и аудита систем безопасности</p> <p>ПК 5.3.3 Владеет: методами по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой</p>	
--	---	-----------------------------------	--	--

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график включает в себя теоретическое обучение и распределенные практики в количестве 56 1/6 недель, экзаменационные сессии – 5 3/6 недель, учебную практику – 4 недели, производственную практику – 4 недели, преддипломную практику – 6 недель, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы – 4 недели, каникулы за 2 года обучения – 19 4/6 недель.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации бакалаврской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 40 % вариативной части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 38,62 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

Разработчиком ОПОП ВО разрабатывается матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО на основе Учебного плана (Приложение 1).

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей

В виду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки направление подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность». Магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, направление подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда» отражающие особенности подготовки представлены в Приложении 3.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 «Деловой иностранный язык»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать у студентов навыки анализа и перевода технических текстов по своей специальности.

Задачи дисциплины (модуля):

– овладение основными понятиями и терминологическим аппаратом дисциплины;

– знакомство с основными проблемами и трудностями технического перевода и способами их преодоления;

– формирование устойчивых навыков перевода технических текстов по своей специальности;

– овладение активным лексическим запасом слов, необходимых для перевода технического текста.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.01 «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

– специфику коммуникативной деятельности в профессиональной сфере, многообразие моделей и технологий коммуникации (УК-4.1.3).

уметь:

– самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке (УК-4.2.2).

– применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности (УК-4.2.3).

владеть:

– навыками и умениями устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности (УК-4.3.3).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 «Интеллектуальная собственность»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– предоставить студентам наиболее полную информацию по наиболее актуальным, практически значимым вопросам, связанным с защитой интеллектуальной собственности;

– сформировать у студентов представления о системе прав в сфере защиты интеллектуальной собственности в России, его содержании и получение знаний необходимых для будущей профессиональной деятельности;

Задачи дисциплины (модуля):

– ознакомить студента с понятийным аппаратом юридической науки;

– ознакомить студентов с процессом исторического развития и становления правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности в России и на международном уровне;

– изучение основных элементов в сфере интеллектуальной собственности, защиты авторского права и других смежных прав;

– формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;

– выработка умений понимать законы и подзаконные акты в сфере защиты и реализации авторского права;

– формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.02 «Интеллектуальная собственность» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

– основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач (УК-2.1.2).

уметь:

– формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2.4).

владеть:

– навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе (УК-2.3.4).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 «Философия науки и техники»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать навыки методологически грамотного осмысления общенаучных проблем в их мировоззренческо-философском содержании, роли и значения для технических наук.

Задачи дисциплины (модуля):

– усвоение знаний об общих проблемах философии науки и техники.
– сформировать у студентов навыки организации исследовательской деятельности.
– актуализировать и раскрыть актуальные проблемы в области естествознания и технических наук, связанных с современными формами инженерно-технической деятельности в научной, технической, производственной сферах жизни общества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.03 «Философия науки и техники» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

– принципы, методы, приемы критического анализа (УК-1.1.1);
– структуру, классификацию проблемных ситуаций (УК-1.1.2);
– сущность и основные принципы системного подхода (УК-1.1.3);
– способы постановки и этапы решения проблем (УК-1.1.4);
– особенности непосредственной и опосредованной коммуникации с представителями различных культур и социальных групп (субкультур) (УК-5.1.1);
– основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; правила межкультурной коммуникации (УК-5.1.2).

уметь:

– анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода (УК-1.2.1);

- осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы (УК-1.2.2);
- определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке (УК-1.2.3)
- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.2.1);
- соблюдать этические нормы и права человека (УК-5.2.2);
- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации (УК-5.2.3);
- выявлять барьеры в межкультурном взаимодействии, находить способы их преодоления или устранения (УК-5.2.4).

владеть:

- методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы (УК-1.3.1);
- методикой решения проблемной ситуации (УК-1.3.2);
- методами аргументации выбранных стратегий действий (УК-1.3.3);
- навыками подготовки и преобразования информации, выбора форм и средств ее представления для обеспечения взаимопонимания в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.3.1);
- навыками активного слушания, наблюдения и интерпретации поведения представителей разных культур и социальных групп (УК-5.3.2);
- навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей (УК-5.3.3)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 «Математическое моделирование»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- сформировать у студентов основные представления о применении математического инструментария принятия решений в области управления экономическими, социальными и технологическими процессами, связанными с будущей профессиональной деятельностью, на основе моделирования соответствующих задач.

Задачи дисциплины (модуля)

- формирование комплексных знаний о моделях и практических навыков решения задач методами математического моделирования;
- обучение использованию методологии математического моделирования; выполнению всех этапов и внедрению результатов математического моделирования; обучение использованию компьютерных технологий реализации методов математического моделирования, методов оптимизации и принятия решений;
- развитие способностей применять математический аппарат для решения профессиональных задач;
- развитие у студентов аналитического мышления и практических навыков использования математических методов в организации и управлении социальными и технологическими процессами;
- обучение методам исследования управления образовательными системами; формирование навыков системного анализа;
- привитие навыков построения и использования имитационных моделей для проектирования, прогнозирования, отображения образовательных процессов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.04 «Математическое моделирование» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

– теоретические основы моделирования как научного метода; основные задачи, решаемые с помощью метода математического моделирования; условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических, социальных и технологических процессов (УК-1.1.5);

– свойства сложных систем и основы системных исследований; основы многокритериальных методов оптимизации и теории принятия решений; теоретические и прикладные аспекты анализа результатов моделирования (УК-1.1.6);

уметь:

– строить математические модели, решать получившиеся задачи с помощью известных методов (УК-1.2.4);

– применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; делать на основе построенных математических моделей правильные выводы (УК-1.2.5);

владеть:

– математическим аппаратом при решении профессиональных задач (УК-1.3.4);

– методами принятия решений на основе предварительного моделирования объекта и ситуации (УК-1.3.5);

– методами выявления системных закономерностей в различных процессах управления образовательными системами (УК-1.3.6).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 «Методика профессионального обучения специалистов в условиях производства»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование представления о современной модели методического знания и умения проектирования, моделирования и разработки содержательного и процессуального компонентов учебного процесса в условиях производства

Задачи дисциплины (модуля):

– изучение общих вопросов технологии теоретического и производственного обучения и применения дидактических закономерностей и нормативно-правовой базы при профессиональной подготовке рабочих

– изучение вопросов проектирования содержания обучения и дидактических средств

– формирование умений решать методические задачи с использованием регулятивных средств обучения

– освоение взаимосвязи и взаимообусловленности методик и технологий профессионального обучения в учебном процессе

– формирование навыков проведения уроков теоретического и производственного обучения

- формирование знаний и умений по применению в учебном процессе современных педагогических и производственных технологий
- освоение методики научного исследования для решения методических проблем при подготовке рабочих

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.05 «Методика профессионального обучения специалистов в условиях производства» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен реализовывать обучение персонала в области охраны труда;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- методические основы профессиональной подготовки специалистов в условиях производства (ПК-2.1.2);

уметь:

- осуществлять организацию и управление процессом профессиональной подготовки специалистов в условиях производства (ПК-2.2.2);

владеть:

- способами и методическими приемами по структурированию содержания профессиональной подготовки специалистов, использованием интерактивных форм, методов и технологий обучения (ПК-2.3.2)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 «Методология научных исследований»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- развитие культуры научно-теоретического мышления, формирование знаний понятийного аппарата и методологических основ научного исследования, формирование умения проектировать индивидуальную исследовательскую траекторию.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний о методологических основах научного исследования.
- обучение методам и средствам оформления и предъявления научных исследований и разработок.
- привитие навыков публикации результатов научных исследований: доклады, статьи, монографии, диссертации и др.
- привитие навыков безопасной эксплуатации электрооборудования в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.06 «Методология научных исследований» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-1 - Способен реализовывать научно-исследовательские, проектные работы в сфере техносферной безопасности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- Научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований опыт их внедрения в практику обеспечения техносферной безопасности (ПК-1.1.1);

– основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности (ПК-1.1.2);

уметь:

– Выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований (ПК-1.2.1);

– Ставить цели и задачи научно-исследовательской деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт (ПК-1.2.2);

владеть:

– Методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования (ПК-1.3.1);

– Методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования (ПК-1.3.2);

– Методами обобщения результатов научных исследований, опыта (ПК-1.3.3);

– Оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской деятельности (ПК-1.3.4);

– Навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ (ПК-1.3.5);

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07 «Экономика трудовой деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование у обучающихся комплексных знаний и представлений в области содержания экономики и управления безопасностью на предприятиях промышленности.

– приобретение обучающимися необходимых навыков в области проведения экономического обоснования различных защитных мероприятий.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование навыков разработки бизнес-планов и программ для обеспечения безопасности.

– формирование навыков выбора и использования различных методов расчета социально-экономической эффективности защитных мероприятий.

– развить навыки грамотного использования нормативно – правовой документации для экономических обоснований направлений трудовой деятельности и расчетов экономического ущерба.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.07 «Экономика трудовой деятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы;

ПК-4 - Способен распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам охраны труда и обосновывать ресурсное обеспечение техносферной безопасности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

– законы и методы математики, естественных, экономических наук при решении задач в области техносферной безопасности (опк-1.1.1);

- теоретические основы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности (опк-1.1.2);
- экономические механизмы управления в области техносферной безопасности (опк-1.1.3);
- основы финансового планирования и разработки бюджетов (пк-4.1.5);
- механизмы финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве (пк-4.1.3);
- нормативную правовую базу по охране труда (пк-4.1.1);

уметь:

- применять законы и методы математики, естественных, экономических наук при решении задач в области техносферной безопасности (опк-1.2.1);
- проводить экономические расчеты при выборе мероприятий по обеспечению техносферной безопасности (опк-1.2.2);
- проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда (пк-4.2.5);

владеть:

- математическими, естественнонаучными, экономическими методами для решения задач в области техносферной безопасности (опк-1.3.1);
- методами оценки экономической безопасности (опк-1.3.2);
- методами организации и координации работ по охране труда, механизмами финансирования мероприятий по охране труда (пк-4.3.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 «Экспертиза безопасности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- изучение условий проведения экспертизы на опасном производственном объекте, мероприятий по обеспечению безопасных и высокопроизводительных условий труда, предотвращение производственного травматизма и профессионального заболевания, а также защита прав работников гарантированных законодательством по вопросам охраны труда.

Задачи дисциплины (модуля):

- теоретическая и практическая подготовка студентов в овладении основами организации безопасного безаварийного производства, анализом и оценкой производственной ситуации с целью выявления возможности и условий возникновения повышенной опасности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.08 «Экспертиза безопасности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-5 - Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов;

ПК-3 - Способен определять цели и задачи (политики), процессов управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда;

ПК-5 - способен проводить экспертизу безопасности, условий труда и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов; осуществлять надзор за соблюдением требований безопасности, проведением профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- систему законодательства об охране труда и техносферной безопасности (ОПК-5.1.1);
- конституционные права, основные положения Трудового Кодекса РФ, Федеральных законов по обеспечению охраны труда и техносферной безопасности (ОПК-5.1.2);
- нормативно-правовую документацию в сфере охраны труда, техносферной безопасности (ОПК-5.1.3);
- принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда (ПК-3.1.2);
- знает методы и способы организации экспертизы безопасности, условий труда и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов (ПК 5.1.1);

уметь:

- работать с нормативно-правовыми документами в области охраны труда, техносферной безопасности (ОПК-5.2.1);
- применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки (ПК-3.2.4);
- умеет анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания; проводить экспертизу безопасности, условий труда и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов (ПК 5.2.1);

владеть:

- вопросом контроля и ответственности за нарушение требований в сфере охраны труда и техносферной безопасности (ОПК-5.3.2);
- методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда (ПК-3.3.1);
- способами осуществления экспертизы условий труда, безопасности объекта, сертификации изделий машин, материалов на безопасность (ПК 5.3.1).

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09 «Управление рисками, системный анализ и моделирование»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- является получение магистрами комплекса теоретических и инженерных знаний по основам принципов моделирования, ориентированных на адаптацию задач математической физики, теории вероятностей, математической статистики, позволяющих с научной обоснованностью и технико-экономической целесообразностью решать вопросы, связанные с использованием метода системного анализа в управлении рисками.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование необходимой базы знаний по профилю будущей профессиональной деятельности выпускника, а также по видам деятельности: организационно-управленческая, экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;
- приобретение магистрами знаний об основах принципах прогнозирования и расчета параметров риска на основании обобщения специфики технологических процессов;
- изучение современной теории оценки и обеспечения технической безопасности и снижения риска, оценки надежности в системе «человек–машина–среда» с применением системного анализа;
- формирование навыков разработки методических и нормативных материалов, проведению работ по управлению рисками и моделированию систем управления охраной труда

на производстве, организации соблюдения установленных требований, действующих норм, правил и стандартов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.09 «Управление рисками, системный анализ и моделирование» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

– основы взаимодействия в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2.1.1)

уметь:

– анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2.2.2)

владеть:

– навыками анализа и применения знаний в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2.3.1)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, расчетно-графическая работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10 «Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование теоретических знаний и практических навыков в области проектирования систем обеспечения производственной безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

– изучение методологических подходов и основных принципов расчетов и проектирования систем обеспечения безопасности, основ проектирования сооружений для очистки воздуха, безопасной эксплуатации установок и оборудования, средств защиты от негативных факторов производственной среды;

– освоение методов и средств защиты от опасностей на местном, региональном и глобальном уровнях, видов мониторинга опасностей

– оценка негативного воздействия реализованных опасностей, пути дальнейшего совершенствования человеко- и природозащитной деятельности;

– освоение основных принципов создания систем производственной безопасности в профессиональной деятельности, выполнения расчетов основных технологических параметров систем обеспечения безопасности техногенных объектов;

– получение навыков использования методов фундаментальных и прикладных естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.10 «Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ОПК-2 - Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

ПК-1 - Способен реализовывать научно-исследовательские, проектные работы в сфере техносферной безопасности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- основы проектной деятельности и основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта (УК-2.1.1);

- основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы; основные этические ограничения, принятые в обществе; основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы выбора оптимального решения задач (УК-2.1.2);

- основы взаимодействия в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2.1.1);

- научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику обеспечения техносферной безопасности (ПК-1.1.1);

- основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности (ПК-1.1.2);

уметь:

- разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения (УК-2.2.1);

- организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта (УК-2.2.2);

- контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые) (УК-2.2.3);

- формулировать цели, определять круг задач в рамках поставленной цели; формулировать исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2.4)

- анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2.2.1);

- выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований (ПК-1.2.1);

- ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт (ПК-1.2.2).

владеть:

- методикой разработки проекта (УК-2.3.1);

- навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.) (УК-2.3.2);

- основами организации, координации и контроля работы участников проекта (УК-2.3.3);

- навыками соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе (УК-2.3.4);

- навыками анализа и применения знаний в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2.3.1);

- методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования (ПК-1.3.1);

- методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования (ПК-1.3.2);
- методами обобщения результатов научных исследований, опыта (ПК-1.3.3);
- оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности (ПК-1.3.4);
- навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ (ПК-1.3.5).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.11 «Мониторинг безопасности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- подготовить магистров к организационно-управленческой деятельности в области защиты окружающей среды. Достижение цели осуществляется за счет изучения студентами методов организации мониторинга и моделей оценки экологических состояний природно-антропогенных систем, включая оценку возможных рисков антропогенной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся знаний о природных стихийных явлениях, методов их прогнозирования и моделирования их последствий, определение превентивных защитных мероприятий и способов защиты.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.11 «Мониторинг безопасности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

ПК-3 - Способен определять цели и задачи (политики), процессов управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда;

ПК-5 - способен проводить экспертизу безопасности, условий труда и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов; осуществлять надзор за соблюдением требований безопасности, проведением профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- основы взаимодействия в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2.1.1);
- методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (ПК 3.1.3);
- виды мониторинга в техносфере и аудита систем безопасности, и способы их организации (ПК 5.1.2);

уметь:

- анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2.2.1);
- выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков (ПК-3.2.3);
- умеет организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты; проводить аудит систем безопасности (ПК 5.2.2);

владеть:

- навыками анализа и применения знаний в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2.3.1);
- методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда (ПК-3.3.1);
- методами и способами организации мониторинга и аудита систем безопасности (ПК 5.3.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12 «Метрологическое обеспечение безопасности труда»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование знаний в области метрологии обеспечения безопасности труда, обучение навыкам работы с нормативно-технической документацией и средствами измерений показателей производственной среды.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний о метрологии и стандартизации в охране труда
- обучение методам и средствам обеспечения безопасности труда;
- изучение средств и методов измерения параметров производственной среды

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.12 «Метрологическое обеспечение безопасности труда» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

ОПК-5 - Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- основы взаимодействия в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2.1.1);
- систему законодательства об охране труда и техносферной безопасности (ОПК-5.1.1);
- конституционные права, основные положения Трудового Кодекса РФ, Федеральных законов по обеспечению охраны труда и техносферной безопасности (ОПК-5.1.2);
- нормативно-правовую документацию в сфере охраны труда, техносферной безопасности (ОПК-5.1.3);

уметь:

- анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2.2.1);
- работать с нормативно-правовыми документами в области охраны труда, техносферной безопасности (ОПК-5.2.1);
- определять права работодателя, работников согласно требованиям Трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права (ОПК-5.2.2);
- применять правовые мероприятия по обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности и техносферной безопасности (ОПК-5.2.3).

владеть:

- навыками анализа и применения знаний в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2.3.1);
- навыками работы с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в области охраны труда, техносферной безопасности; мерами и средствами обеспечения прав на охрану труда (ОПК-5.3.1);
- вопросом контроля и ответственности за нарушение требований в сфере охраны труда и техносферной безопасности (ОПК-5.3.2).

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13 «Педагогика высшего образования»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у магистров педагогических и психологических основ деятельности преподавателя высшей школы; подготовка будущих специалистов высшей школы к научно-исследовательской работе и использованию результатов исследования для совершенствования образовательного процесса; овладение современными организационными формами учебного процесса, педагогическими технологиями и применение их в образовательном процессе высшей школы

- овладение современными организационными формами учебного процесса, педагогическими технологиями и применение их в образовательном процессе высшей школы.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрыть особенности образовательного процесса в высшей школе, осмыслить педагогические закономерности педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;

- оказать магистрам практическую помощь в формировании общекультурных и профессиональных компетенций;

- стимулировать учебно-познавательную активность студентов, развивать у них систему ценностей, способствовать глубокому усвоению ими норм педагогической этики, коммуникативных отношений партнерства и сотрудничества.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.13 «Педагогика высшего образования» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2 - Способен реализовывать обучение персонала в области охраны труда;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности (ПК-2.1.1);

уметь:

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению курса (ПК-2.2.1);

владеть:

- методикой проведения учебных занятий по учебным курсам, методами организации самостоятельной работы обучающихся по курсам (ПК-2.3.1);

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 «Проектный менеджмент трудовой деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– предоставить необходимый и достаточный объем базовых знаний, умений и навыков в области управления проектами для подготовки обучающихся к работе в проектах по обеспечению безопасности и условий труда на производстве.

Задачи дисциплины (модуля):

– познакомить обучающихся с теоретическими основами проектной деятельности; научить ставить цели, определять задачи, планировать ожидаемый результат от реализации проекта.

– развитие умений и навыков разработки проектов в области охраны труда, реализовывать и контролировать ход их выполнения, организовывать и координировать работу участников проектов и контролировать эффективность использования задействованных ресурсов.

– обеспечить базовыми знаниями и навыками по оперативному управлению малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного проекта по обеспечению безопасности и условий труда на производстве.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.14 «Проектный менеджмент трудовой деятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

ПК-1 - Способен реализовывать научно-исследовательские, проектные работы в сфере техносферной безопасности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

– основы проектной деятельности и основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта (УК-2.1.1);

– жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития (УК-3.1.1);

– основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею (УК-3.1.2);

– функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему (УК-3.1.3);

– основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности (ПК-1.1.2);

уметь:

– разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения (УК-2.2.1);

– организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта (УК-2.2.2);

– контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые) (УК-2.2.3);

– разрабатывать стратегию командной работы (УК-3.2.1);

– формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием (УК-3.2.2);

- выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований (ПК-1.2.1);
- ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт (ПК-1.2.2)

владеть:

- методикой разработки проекта (УК-2.3.1);
- навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.) (УК-2.3.2);
- основами организации, координации и контроля работы участников проекта (УК-2.3.3);
- методами оценки компетенций и опыта участников команды (УК-3.3.1);
- методами установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров (УК-3.3.2);
- оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности (ПК-1.3.4);
- навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ (ПК-1.3.5)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 «Делопроизводство в охране труда»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- дать знания и привить навыки по организации делопроизводства, оформлению и обороту документов по охране труда в организации (техносферной безопасности).

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение терминологии в области техносферной безопасности.
- выработка обучающимися навыков анализа информации для составления документов по охране труда в организации.
- овладение обучающимися навыков оформления документов по профессиональной деятельности.
- изучение нормативно правовой документации по техносферной безопасности и организации документационного обеспечения управления в сфере охраны труда.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.15 «Делопроизводство в охране труда» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-3 - Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

ОПК-5 - Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- основы делопроизводства и терминологию в области техносферной безопасности (ОПК-3.1.1);

– систему законодательства об охране труда и техносферной безопасности (ОПК-5.1.1);

уметь:

– анализировать информацию для составления отчетности по профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОПК-3.2.1);

– работать с нормативно-правовыми документами в области охраны труда, техносферной безопасности (ОПК-5.2.1);

владеть:

– базовыми навыками оформления отчетов, рефератов и документов, отражающих итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности (ОПК-3.3.1).

– навыками работы с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в области охраны труда, техносферной безопасности; мерами и средствами обеспечения прав на охрану труда (ОПК-5.3.1);

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 «Адаптивные системы управления»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать у обучающихся по программе «Техносферная безопасность. Охрана труда», представления об основах теории управления и о реализации теории принятия управленческих решений в условиях изменяющейся среды.

Задачи дисциплины (модуля):

– обеспечить теоретическую основу для понимания общих принципов теории управления процессами.

– развить компетентность студентов магистратуры о нормативно-правовой базе, об отечественном и зарубежном опыте принятия технических и управленческих решений.

– обучить студентов использованию основных способов и методов принятия управленческих решений в изменяющихся условиях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.01 «Адаптивные системы управления» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

– принципы, методы, приемы критического анализа (УК-1.1.1)

– структуру, классификацию проблемных ситуаций (УК-1.1.2)

– сущность и основные принципы системного подхода (УК-1.1.3)

– способы постановки и этапы решения проблем (УК-1.1.4)

уметь:

– анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода (УК-1.2.1)

– осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы (УК-1.2.2);

владеть:

– методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы (УК-1.3.1)

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 «Правовые аспекты безопасности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование необходимых знаний и умений, обеспечивающих правовую и законодательную защиту работников, соблюдение требований законов и иных нормативных правовых актов по безопасности, выявление их несоответствия нормативным требованиям

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение законодательной базы в области безопасности;
- изучение государственно-нормативных требований безопасности;
- формирование навыков работы с законодательными и нормативно-правовыми документами Российской Федерации в области безопасности;
- формирование знаний и умений в решении ситуационных практических задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02 «Правовые аспекты безопасности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен определять цели и задачи (политики), процессов управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда (ПК-3.1.1);
- принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда (ПК-3.1.2);
- методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (ПК-3.1.3);
- лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда (ПК-3.1.4);

уметь:

- применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований (ПК-3.2.1);
- анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации (ПК-3.2.2);
- выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков (ПК-3.2.3);
- применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки (ПК-3.2.4);

владеть:

- методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда (ПК-3.3.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «Управление охраной труда»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать у магистрантов знания и умения по созданию, функционированию и усовершенствованию системы управления охраной труда на предприятии, в учреждениях и организациях.

Задачи дисциплины (модуля):

– приобретение студентами знаний с общетеоретических и методологических основ трудового менеджмента;

– овладение методами и способами управления гигиеной труда и технической безопасностью;

– формирование и развитие культуры безопасности профессиональной деятельности у будущих магистров;

– овладение методами управления трудовой психологией

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.03 «Управление охраной труда» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен определять цели и задачи (политики), процессов управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда;

ПК-4 - Способен распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам охраны труда и обосновывать ресурсное обеспечение техносферной безопасности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

– национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда (ПК-3.1.1);

– принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда (ПК-3.1.2);

– методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (ПК-3.1.3);

– лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда (ПК-3.1.4);

– нормативную правовую базу по охране труда (ПК-4.1.1);

– современные технологии управления персоналом (ПК-4.1.2);

уметь:

– применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований (ПК-3.2.1);

– анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации (ПК-3.2.2);

– выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков (ПК-3.2.3);

– анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру (ПК-4.2.1);

– проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность (ПК-4.2.2);

– конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда (ПК-4.2.3);

– описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов (ПК-4.2.4);

владеть:

- методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда (ПК-3.3.1);
 - методами организации и координации работ по охране труда, механизмами финансирования мероприятий по охране труда (ПК-4.3.1).
- 5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
- 6. Изучение дисциплины заканчивается** зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «Экологичность и безопасность технологических процессов»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– является теоретическая и научная подготовка магистра к систематизации теоретических знаний и практических умений в формировании у студента навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экологически безопасных технологий промышленности.

Задачи дисциплины (модуля):

– сформировать у студента фундаментальные знания в области наук, составляющих теоретическую основу специальности, умения прогнозировать развитие научных исследований, экологически безопасно ориентированных технологий и технологического оборудования, обладающих новизной и практической ценностью;

– обучить студента методологии теоретического и экспериментального исследования, экологически ориентированных технологий

– обучить студента методологии инженерно-технического творчества, сформировать у него навыки генерации инновационных идей и создания новых экологически направленных технологий и технологического оборудования;

– развить у студента навыки проектирования, расчета и совершенствования экологически безопасных технологий промышленности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.04 «Экологичность и безопасность технологических процессов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

– современные экологически безопасные технологии (УК-1.1.7);

уметь:

– анализировать экологически безопасные технологические процессы (УК-1.2.6);

владеть:

– современными экологически безопасными технологиями (УК-1.3.7).

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 «Безопасность промышленной продукции»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– Целью изучения дисциплины является формирование у студентов основополагающих представлений о правовых, экономических и социальных основах

обеспечения безопасной эксплуатации промышленной продукции, а также овладение будущих специалистов в области охраны труда теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для обеспечения промышленной безопасности продукции.

Задачи дисциплины (модуля):

- раскрытие роли государства в обеспечении безопасности промышленной продукции; дать представление о видах и классификации промышленной продукции; получить навыки составления документации в области безопасности промышленной продукции
- изучить порядок осуществления, стандартизации, декларации, подтверждения соответствия продукции требованиям технического регламента, а также государственного контроля за соблюдением требований безопасности промпродукции;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.05 «Безопасность промышленной продукции» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен определять цели и задачи (политики), процессов управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда (ПК-3.1.1);

уметь:

- применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований. (ПК-3.2.1);

владеть:

- методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда (ПК-3.3.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 «Контроль и надзор в сфере безопасности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- Целью освоения дисциплины «Контроль и надзор в сфере безопасности» является формирование необходимых в профессиональной подготовке знаний и умений в области обеспечения контроля за соблюдением требований охраны труда, выявление случаев несоответствия нормативным требованиям.

Задачи дисциплины (модуля):

- обеспечение законодательной базой в области контроля и надзора в сфере безопасности;
- изучение правовой системы в сфере безопасности;
- формирование навыков работы с нормативно правовыми документами Российской Федерации в области контроля и надзора в сфере безопасности;
- формирование знаний и умений в решении сложных и проблемных вопросов

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.06 «Контроль и надзор в сфере безопасности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-4 - Способен распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам охраны труда и обосновывать ресурсное обеспечение техносферной безопасности;

ПК-5 - способен проводить экспертизу безопасности, условий труда и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов; осуществлять надзор за соблюдением требований безопасности, проведением профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- нормативную правовую базу по охране труда (ПК-4.1.1);
- способы и методы надзора и контроля на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой (ПК 5.1.3);

уметь:

- описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов (ПК-4.2.4);
- умеет осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой (ПК 5.2.3);

владеть:

- методами организации и координации работ по охране труда, механизмами финансирования мероприятий по охране труда (ПК-4.3.1);
- методами по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой (ПК 5.3.3).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (4 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 «Специальное расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у будущих специалистов знаний и умений по проведению расследования и ведения учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний, создание безопасных и высокопроизводительных условий труда, предотвращения производственного травматизма и профессионального заболевания, а так же защита прав работников, гарантированных законодательством по вопросам охраны труда.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование понятия о производственном травматизме и профессиональной заболеваемости; знать основные причины их возникновения, методы анализа производственного травматизма;
- порядок расследования несчастных случаев на производстве, в организациях, учреждениях; владеть методами и способами по предотвращению возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;
- порядок расследования хронических профессиональных заболеваний.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.07 «Специальное расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-4 - Способен распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам охраны труда и обосновывать ресурсное обеспечение техносферной безопасности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- нормативную правовую базу по охране труда (ПК-4.1.1);
- современные технологии управления персоналом (ПК-4.1.2);
- принципы, методы, технологии информирования и убеждения (ПК-4.1.3);
- основу психологии и конфликтологии, делового этикета (ПК-4.1.4);
- основы финансового планирования и разработки бюджетов (ПК-4.1.5);
- механизмы финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве (ПК-4.1.6).

уметь:

- анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру (ПК-4.2.1);
- проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность (ПК-4.2.2);
- конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда (ПК-4.2.3);
- описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов (ПК-4.2.4);
- проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда (ПК-4.2.5).

владеть:

- методами организации и координации работ по охране труда, механизмами финансирования мероприятий по охране труда (ПК-4.3.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «Стилистика научной речи»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- повышение уровня научной речевой культуры специалистов разного профиля как условие для самореализации выпускника вуза в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать научное представление об основных понятиях курса «Стилистика научной речи», о стилистических средствах языка научных текстов на разных уровнях (лексика, морфология, синтаксис);
- научить правильно оценивать языковые факты и отбирать стилистические средства в зависимости от намерения адресата, специфики научной информации, ситуации общения;
- показать основные тенденции развития современной стилистики как языковой и речевой системы: изменения в системе жанров научного стиля, развитие сферы электронных средств массовой информации, увеличение степени объективизации научного стиля;
- познакомить студентов с требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию актуальных в учебном процессе научных жанров;
- формировать представления студентов о языке как культурной ценности и инструменте организации профессиональной деятельности;
- развить у учащихся личностные качества, а также формировать общекультурные (общенаучные, социально-личностные, инструментальные), общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Стилистика научной речи» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

– стилеобразующие факторы, языковые средства, требования к текстам научного стиля русского языка, виды стилистических ошибок и способы их устранения (УК-4.1.4);

уметь:

– выстаивать устное общение в научном стиле, анализировать, создавать и правильно оформлять научные тексты высокого уровня сложности, выявлять и устранять нарушения норм русского языка (УК-4.2.4);

владеть:

– научной терминологией, методикой анализа научного материала, методикой отбора наиболее оправданных языковых единиц, практическими навыками научного общения, навыками создания научных текстов различных жанров в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию (УК-4.3.4).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «Риторика»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– развитие у студентов навыков публичного выступления, ведения спора, переговоров как условие для самореализации выпускника вуза в профессиональной сфере и в различных областях общественной жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

– дать основы современного риторического образования, приобщить к европейской риторической культуре – культуре мысли и слова;

– помочь лучше понимать других и себя в качестве человека, говорящего публично;

– дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка;

– обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;

– совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);

– выработать практические риторические навыки;

– познакомить с методиками, способами и приемами воздействия на человека при помощи речи и сопровождающих речь невербальных средств;

– расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Риторика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

– основные законы и принципы общей риторики, правила эффективного речевого поведения, правила спора, основные требования культуры речи (УК-4.1.5);

уметь:

– выстраивать речь в соответствии с законами и принципами риторики, эффективно воздействовать на аудиторию/собеседника в процессе публичного выступления/непосредственного общения/спора, извлекать и логично выстраивать профессиональную информацию (УК-4.2.5);

владеть:

– практическими риторическими навыками, навыками выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении, навыками использования профессиональной лексики (УК-4.3.5).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 «Экспертиза условий труда»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– изучение условий проведения экспертизы условий труда на производстве, мероприятий по обеспечению безопасных и высокопроизводительных условий труда, предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, а также защита прав работников, гарантированных законодательством по вопросам охраны труда.

Задачи дисциплины (модуля):

– теоретическая и практическая подготовка студентов в овладении основами организации безопасного безаварийного производства, анализом и оценкой производственной ситуации с целью выявления возможности и условий возникновения повышенной опасности, действиям по предотвращению аварийных ситуаций на производстве.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Экспертиза условий труда» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен определять цели и задачи (политики), процессов управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда;

ПК-5 - способен проводить экспертизу безопасности, условий труда и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов; осуществлять надзор за соблюдением требований безопасности, проведением профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

– методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (ПК-3.1.3);
– методы и способы организации экспертизы безопасности, условий труда и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов (ПК 5.1.1.);

уметь:

– применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки (ПК-3.2.4);
– умеет анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания; проводить экспертизу безопасности, условий труда и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов (ПК 5.2.1);

владеть:

- методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда (ПК-3.3.1);
 - владеет способами осуществления экспертизы условий труда, безопасности объекта, сертификации изделий машин, материалов на безопасность (ПК 5.3.1).
- 5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
- 6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 «Специальная оценка условий труда»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– изучение методов и способов комплексной оценки факторов производственной среды (физических, химических, биологических, тяжести труда и напряженности труда), оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе трудовой деятельности, мероприятий по обеспечению безопасных и высокопроизводительных условий труда, предотвращение производственного травматизма и профессионального заболевания, а также защита и обеспечение прав работников, гарантированных законодательством по вопросам охраны труда

Задачи дисциплины (модуля):

– теоретическая и практическая подготовка студентов в овладении основами комплексной оценки факторов производственной среды, организации безопасного безаварийного производства, анализом и оценкой производственной ситуации с целью определения направления и путей их улучшения, для предоставления работникам гарантий и компенсаций вредного влияния условий труда на их здоровье в денежной или иной форме.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Специальная оценка условий труда» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен определять цели и задачи (политики), процессов управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда;

ПК-5 - способен проводить экспертизу безопасности, условий труда и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов; осуществлять надзор за соблюдением требований безопасности, проведением профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

– методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (ПК-3.1.3);

– знает методы и способы организации экспертизы безопасности, условий труда и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов (ПК 5.1.1);

уметь:

– применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки (ПК-3.2.4);

– умеет анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания; умеет проводить экспертизу безопасности, условий труда и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов (ПК 5.2.1)

владеть:

- методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда (ПК-3.3.1);
 - владеет способами осуществления экспертизы условий труда, безопасности объекта, сертификации изделий машин, материалов на безопасность. (ПК 5.3.1)
- 5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
- 6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 «Безопасность эксплуатации электроустановок»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– сформировать у магистрантов знания и умения по организации безопасной эксплуатации электроустановок и электрооборудования на производстве.

Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний о принципах организации труда в электроустановках;
- обучение методам и средствам оформления организационно-распорядительных документов при производстве работ в электроустановках;
- привитие навыков оказания первой помощи пострадавшим от воздействия электрического тока.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Безопасность эксплуатации электроустановок» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен определять цели и задачи (политики), процессов управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда (ПК-3.1.1);
- принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда (ПК-3.1.2);
- методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (ПК-3.1.3);
- лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда (ПК-3.1.4);

уметь:

- применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований (ПК-3.2.1);
- анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации (ПК-3.2.2);
- выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков (ПК-3.2.3);
- применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки (ПК-3.2.4);
- подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда (ПК-3.2.5);

владеть:

- методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда (ПК-3.3.1);
- методами сбора информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда и информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты (ПК-3.3.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр).

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 «Экспертиза пожарной и электробезопасности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков в области проектно- конструкторской, научно-исследовательской и инспекционно-аудиторской деятельности, достаточных для проведения экспертизы пожарной безопасности и электробезопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение основных параметров системы защиты человека от пожара и действия электрического тока применительно к конкретным условиям;
- приобретение навыков разработки разделов проектов, связанных с вопросами пожарной безопасности и электробезопасности;
- формирование знаний по научному сопровождению экспертизы пожарной безопасности и электробезопасности, новых проектных решений и разработок.
- привитие навыков безопасной эксплуатации электрооборудования в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Экспертиза пожарной и электробезопасности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен определять цели и задачи (политики), процессов управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда (ПК-3.1.1);
- принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда (ПК-3.1.2);
- методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (ПК-3.1.3);
- лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда (ПК-3.1.4);

уметь:

- применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований (ПК-3.2.1);
- анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации (ПК-3.2.2);

- выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков (ПК-3.2.3);

- применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки (ПК-3.2.4);

- подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда (ПК-3.2.5);

владеть:

- методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда (ПК-3.3.1);

- методами сбора информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда и информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты (ПК-3.3.2).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 «Производственная санитария и гигиена труда в отраслях промышленности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся комплексных знаний в токсикологической оценке технологической оценке технологических процессов в различных отраслях промышленности: металлургии, машиностроение, химического производства и др., основных направлений оздоровительных мероприятий в этих отраслях.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить организационно-технологические оздоровительные меры;
- изучить оздоровительные мероприятия гигиенического характера, основанные на современной токсикологической оценке используемой и производственной продукции, гигиенической стандартизации сырья и готовой продукции;

- изучить санитарно-технические и медико-профилактические оздоровительные мероприятия.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Производственная санитария и гигиена труда в отраслях промышленности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен определять цели и задачи (политики), процессов управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда (ПК-3.1.1);

- принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда (ПК-3.1.2);

- методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (ПК-3.1.3);

- лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда (ПК-3.1.4);

уметь:

- применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований (ПК-3.2.1);
- анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации (ПК-3.2.2);
- выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков (ПК-3.2.3);
- применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки (ПК-3.2.4);

владеть:

- методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда (ПК-3.3.1).

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, расчетно-графическая работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 «Инновационные технологии в сфере гигиены труда и промышленной санитарии»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся комплексных знаний в гигиенической оценке условий труда в инновационных технологиях современного производства

Задачи дисциплины (модуля):

- гигиеническая оценка нанотехнологий;
- гигиеническая оценка лазерных технологий
- гигиеническая оценка технологии электроэрозионной обработки;
- гигиеническая оценка технологии электроэрозионной обработки;
- электромагнитные излучения при инновационных технологиях и меры защиты.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Инновационные технологии в сфере гигиены труда и промышленной санитарии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-3 - Способен определять цели и задачи (политики), процессов управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц (ПК-3.1.5);

уметь:

- подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда (ПК-3.2.5);

владеть:

- методами сбора информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда и информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты (ПК-3.3.2).

5. Виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа, расчетно-графическая работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01 «Информационные технологии в сфере безопасности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование современного мировоззрения и навыков самостоятельной работы, необходимых для использования программных пакетов при изучении специальных дисциплин и в дальнейшей практической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование и развитие у студентов основных навыков использования программных пакетов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Информационные технологии в сфере безопасности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

– виды современных процессов коммуникации. (УК-4.1.1);

уметь:

– осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями. (УК-4.2.1);

владеть:

– средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации. (УК-4.3.1).

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02 «Технологии работы с информацией»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование компетентности использования технологий работы с информацией в сфере экологической, производственной, промышленной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, применения современных инфокоммуникационных технологий для решения задач, возникающих в условиях техносферы.

Задачи дисциплины (модуля):

– формирование представлений о современных инфокоммуникационных технологиях в области безопасности;

– овладение способностью самостоятельно получать и структурировать знания в области безопасности, используя различные источники информации, в том числе на иностранном языке(ах);

– овладение навыками использования современных методов и информационных технологий работы с информацией для академического и профессионального взаимодействия

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Технологии работы с информацией» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

– виды современных процессов коммуникации; (УК-4.1.1)

– современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия; (УК-4.1.2)

уметь:

– осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями (УК-4.2.1)

владеть

– современными информационно-коммуникационными технологиями (УК-4.3.2)

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «Культура безопасности профессиональной деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование у будущих магистрантов знаний, умений и профессионально-личностных качеств в области культуры безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

– приобретение знаний в области международного и национального законодательства, обеспечивающего решение вопросов, связанных с культурой предупредительных мер по охране труда;

– формирование и развитие культуры безопасности профессиональной деятельности у будущих магистров;

– овладение способами и методами, направленными на предотвращения несчастных случаев на рабочем месте и ухудшений состояния здоровья.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.01 «Культура безопасности профессиональной деятельности» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

– основы взаимодействия в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2.1.1);

уметь:

– анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2.2.1);

владеть:

– навыками анализа и применения знаний в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2.3.1);

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «Системный анализ и моделирование техносферных процессов»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины (модуля):

– формирование у студентов теоретических знаний об эргономических основах различных сфер производственной деятельности, факторах микро- и макросреды и формирование практических навыков по моделированию условий и процессов труда на рабочем месте

Задачи дисциплины (модуля):

– изучить основы моделирования процессов труда на рабочем месте; провести имитационное моделирование неблагоприятных факторов производственной среды; провести классификацию факторов среды;

– выделить факторы санитарно-гигиенических условий труда; определить санитарно-гигиенические меры охраны труда; раскрыть психофизиологические опасные и вредные производственные факторы;

– изучить эстетические факторы производственной среды и их влияние на работников; изучить социально-психологическую рабочую среду.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина ФТД.02 «Системный анализ и моделирование техносферных процессов» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-2 - Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

– основы взаимодействия в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2.1.1);

уметь:

– анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2.2.1);

владеть:

– навыками анализа и применения знаний в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2.3.1);

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр)

4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность в Блок 2 «Практики» входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В обязательную часть входят педагогическая (педагогический практикум) практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика. В часть, формируемую участниками образовательных отношений входят научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика, технологическая (проектно-технологическая) практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО в объеме 33 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 18 недель в целом.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- Б2.О.01(У) Учебная практика (педагогическая (педагогический практикум))
- Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)
- Б2.О.03(Пд) Производственная практика (преддипломная)
- Б2.В.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
- Б2.В.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)).

Программы практик представлены в Приложении 4.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.О.01(У) Учебная практика (педагогическая (педагогический практикум))»

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет– 6,0 з.е. (216 ч.).

2. Цели и задачи производственной практики

Целью учебной практики (педагогической (педагогический практикум)) является: повышение информированности и осведомленности в вопросах безопасности труда и безопасного поведения; закрепление знаний материала дисциплин, связанных с подготовкой и организацией обучения безопасности труда; формирование профессиональных умений и получение опыта профессиональной деятельности в области организации обучения безопасности труда.

Задачами учебной практики (педагогической (педагогический практикум)) являются:

- изучение и овладение знаниями и навыками безопасного труда и управления безопасностью в процессе профессионального образования и подготовки/переподготовки;
- овладение видами обучения организации безопасности труда;
- изучение основных форм организации обучения безопасности труда (традиционное аудиторное обучение, дистанционное обучение, инструктаж, стажировка, проверка и самопроверка остаточных знаний, проверка и самопроверка полученных умений и навыков) с помощью различных средств обучения;
- освоение системой методов, приемов и технологий организации обучения безопасности труда;
- получение профессионального опыта проектирования, разработки учебно-методического обеспечения и проведения занятий по охране труда и техносферной безопасности в системе образования

3. Место учебной практики в структуре ОПОП.

Практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

4. Требования к результатам учебной практики

В результате учебной практики студент должен:

ОПК-4 - способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

знать:

- виды обучения и методику его проведения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды (ОПК-4.1.1);

уметь:

- реализовывать обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды (ОПК-4.2.1);

владеть:

- методами обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды (ОПК-4.3.1).

ПК-2 - Способен реализовывать обучение персонала в области охраны труда.

знать:

– преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности (ПК-2.1.1);

уметь:

– использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению курса (ПК-2.2.1);

владеть:

– методикой проведения учебных занятий по учебным курсам, методами организации самостоятельной работы обучающихся по курсам (ПК-2.3.1).

5. Тип учебной практики: педагогическая.

6. Место и время проведения учебной практики.

Практика проводится в организациях, учреждениях, предприятиях в отделе службы охраны труда, в центрах повышения квалификации по охране труда, на кафедре охраны труда в машиностроении и социальной сфере ГБОУ ВО РК КИПУ им. Февзи Якубова. Практика проводится на 2 курсе в 3 семестре. Срок практики - 4 недели.

7. Виды учебной работы на учебной практике:

Изучение основных видов обучения безопасности труда. Изучение основных форм организации обучения безопасности труда. Изучение учебно-методического обеспечения обучения безопасности труда: планов лекционных и практических занятий по охране труда; примерной программы вводного инструктажа по охране труда; примерной программы первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте; примерной программы обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим; Универсальной программы базового основного курса обучения "Основы управления условиями и охраной труда". Проведение занятий или инструктажа по охране труда, используя различные методы, приемы и технологии обучения. Изучение дидактических средств обучения безопасности труда.

8. Аттестация по учебной практике: зачет с оценкой по результатам подготовки и защиты письменного отчета на итоговой конференции.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Б2.О.02(П)

Производственной практики (научно-исследовательская работа)

1. Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 з.е. (распределенная.)

2. Цели и задачи производственной практики:

Целями проведения практики являются:

- закрепление знаний, полученных студентами при освоении профессионально-ориентированных дисциплин;

- приобретение практических навыков в области научно-исследовательской работы.

Задачами практики являются:

- углубление и закрепление теоретических и практических знаний на основе детального изучения работы предприятий, организаций различных форм собственности, приобретение необходимых практических навыков в области научных исследований в сфере охраны труда;

- ознакомление со структурой и функциями подразделений (служб) охраны труда организации (предприятия), научной организацией труда, функциональными обязанностями сотрудников этих служб;

- изучение инструктивных, нормативных, методических и статистических материалов и форм отчетности, содержащих показатели травматизма и профзаболеваний работников предприятия (организации);

- приобретение навыков аналитической, плановой, контрольной, организаторской и экономической деятельности предприятия;

3. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО:

Практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

4. Требования к результатам учебной практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способность представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями

В результате учебной практики студент должен: номер дескриптора

знать: основы делопроизводства и терминологию в области техносферной безопасности (ОПК-3.1.1);

уметь: анализировать информацию для составления отчетности по профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОПК-3.2.1);

владеть: базовыми навыками оформления отчетов, рефератов и документов, отражающих итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности (ОПК-3.3.1).

ПК-3 - способность определять цели и задачи (политики), процессов управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда (организационно-управленческий) разработках по профилю подготовки

В результате учебной практики студент должен: номер дескриптора

знать: национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда (ПК-3.1.1);

принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда (ПК-3.1.2);

методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (ПК-3.1.3);

лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда (ПК-3.1.4);

уметь: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований (ПК-3.2.1);

анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации (ПК-3.2.2);

выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков (ПК-3.2.3);

применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки (ПК-3.2.4)

владеть: методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда (ПК-3.3.1).

5. Тип учебной практики: производственная практика (научно-исследовательская работа)

6. Место и время проведения учебной практики:

Место проведения практики: ГБОУВО РК КИПУ им. Февзи Якубова

Время проведения практики: очная форма обучения – 2 семестр, заочная – 1 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды производственной работы на производственной практике: сбор, обработка, систематизация материала, наблюдения, получение опыта научной деятельности.

8. Форма аттестации по учебной практике: зачет по результатам подготовки и защиты письменного отчета на итоговой конференции.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.О.03(Пд) «Производственная практика (преддипломная)»

1. Общая трудоемкость производственной (преддипломной) практики составляет 9 з.е. (6 нед.)

2. Цели и задачи учебной практики:

Целями проведения практики являются:

- закрепление знаний материала дисциплин, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы;
- закрепление профессиональных умений, навыков и получение опыта в области практического применения полученных знаний и умений для разработки комплексного подхода к обеспечению производственной безопасности;
- подготовка будущего выпускника к самостоятельной работе в сфере обеспечения производственной безопасности и гигиены труда.

Задачами практики являются:

- формулирование целей и задач научного исследования, направленного на повышение безопасности, создание новых методов и систем защиты человека и окружающей среды, определение плана, основных этапов исследования;
- обучение управленческого и руководящего состава предприятий и организаций требованиям безопасности;
- осуществление надзора за соблюдением требований безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания;
- выполнения индивидуальных заданий, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы;
- получение профессионального опыта проектирования, внедрения в производство технических средств безопасности, направленных на улучшение условий труда и минимизации рисков травмирования работников.
- выполнение научного исследования, связанного с безопасностью и охраной труда на рабочих местах, с использованием действующих методик.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО:

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана.

4. Требования к результатам учебной практики:

Процесс прохождения производственной (преддипломной) практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

- принципы, методы, приемы критического анализа (УК-1.1.1);
- структуру, классификацию проблемных ситуаций (УК-1.1.2);
- сущность и основные принципы системного подхода (УК-1.1.3);
- способы постановки и этапы решения проблем (УК-1.1.4);

уметь:

- анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода (УК-1.2.1);
- осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы (УК-1.2.2);
- определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке (УК-1.2.3);

владеть:

- методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы (УК-1.3.1);
- методикой решения проблемной ситуации (УК-1.3.2);
- методами аргументации выбранных стратегий действий (УК-1.3.3).

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

– основы проектной деятельности и основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта (УК-2.1.1)

уметь:

– разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения (УК-2.2.1);

– организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта(УК-2.2.2);

– контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые) (УК-2.2.3).

владеть:

– методикой разработки проекта (УК-2.3.1);

– навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно- практических конференциях и др.) (УК-2.3.2);

– основами организации, координации и контроля работы участников проекта(УК-2.3.3).

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

В результате учебной практики студент должен:

знать:

– жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития (УК-3.1.1);

– основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею (УК-3.1.2);

– функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему (УК-3.1.3).

уметь:

– разрабатывать стратегию командной работы (УК-3.2.1);

– формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием (УК-3.2.2).

владеть:

– инструментами и методами мотивации участников командной работы (УК-3.3.3);

– методиками изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов (УК-3.3.4);

– методами оценки компетенций и опыта участников команды (УК-3.3.1);

– методами установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров (УК-3.3.2).

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

– виды современных процессов коммуникации (УК-4.1.1);

– современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия (УК-4.1.2);

– специфику коммуникативной деятельности в профессиональной сфере, многообразие моделей и технологий коммуникации (УК-4.1.3);

– стилеобразующие факторы, языковые средства, требования к текстам научного стиля русского языка, виды стилистических ошибок и способы их устранения (УК-4.1.4);

– основные законы и принципы общей риторики, правила эффективного речевого поведения, правила спора, основные требования культуры речи (УК-4.1.5);

уметь:

– осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями (УК-4.2.1);

- самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке (УК-4.2.2);
- применять навыки и умения устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности (УК-4.2.3);
- выстраивать устное общение в научном стиле, анализировать, создавать и правильно оформлять научные тексты высокого уровня сложности, выявлять и устранять нарушения норм русского языка (УК-4.2.4);
- выстраивать речь в соответствии с законами и принципами риторики, эффективно воздействовать на аудиторию/собеседника в процессе публичного выступления/непосредственного общения/спора, извлекать и логично выстраивать профессиональную информацию (УК-4.2.5).

владеть:

- средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации (УК-4.3.1);
- современными информационно-коммуникационными технологиями (УК-4.3.2);
- навыками и умениями устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности (УК-4.3.3);
- научной терминологией, методикой анализа научного материала, методикой отбора наиболее оправданных языковых единиц, практическими навыками научного общения, навыками создания научных текстов различных жанров в соответствии с требованиями к их структуре и содержанию (УК-4.3.4);
- практическими риторическими навыками, навыками выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении, навыками использования профессиональной лексики (УК-4.3.5).

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

- особенности непосредственной и опосредованной коммуникации с представителями различных культур и социальных групп (субкультур) (УК-5.1.1);
- основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; правила межкультурной коммуникации (УК-5.1.2);.

уметь:

- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.2.1);
- соблюдать этические нормы и права человека(УК-5.2.2);
- анализировать особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации(УК-5.2.3);
- выявлять барьеры в межкультурном взаимодействии, находить способы их преодоления или устранения (УК-5.2.4).

владеть:

- навыками подготовки и преобразования информации, выбора форм и средств ее представления для обеспечения взаимопонимания в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.3.1);
- навыками активного слушания, наблюдения и интерпретации поведения представителей разных культур и социальных групп (УК-5.3.2);
- навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и поставленных целей (УК-5.3.3).

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

- особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих, решений (УК-6.1.1);
- основы саморазвития, самореализации (УК-6.1.2);
- технологии и методы планирования и определения приоритетов собственной деятельности (УК-6.1.3);
- механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития (УК-6.1.4);
- теоретические основы тайм- менеджмента (УК-6.1.5).

уметь:

- выстраивать программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов (УК-6.2.1);
- осуществлять самоанализ и рефлекссию собственной деятельности, выбирать способы ее совершенствования (УК-6.2.2);

владеть:

- навыками планирования собственной деятельности на различных временных отрезках (УК-6.3.1);
- навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности (УК-6.3.2);
- методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности (УК-6.3.3);
- технологиями и инструментами тайм-менеджмента (УК-6.3.4);

ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

- законы и методы математики, естественных, экономических наук при решении задач в области техносферной безопасности (ОПК-1.1.1);
- теоретические основы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности (ОПК-1.1.2);
- экономические механизмы управления в области техносферной безопасности (ОПК-1.1.3);

уметь:

- применять законы и методы математики, естественных, экономических наук при решении задач в области техносферной безопасности (ОПК-1.2.1);
- проводить экономические расчеты при выборе мероприятий по обеспечению техносферной безопасности (ОПК-1.2.2);

владеть:

- математическими, естественнонаучными, экономическими методами для решения задач в области техносферной безопасности (ОПК-1.3.1);
- методами оценки экономической безопасности; основными методами решения задач с использованием методов математического моделирования в профессиональной деятельности (ОПК-1.3.2).

ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

- основы взаимодействия в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2.1.1);

уметь:

- анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2.2.1);

владеть:

- навыками анализа и применения знаний в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-2.3.1);

ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствие с предъявляемыми требованиями.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

- основы делопроизводства и терминологию в области техносферной безопасности (ОПК-3.1.1);

уметь:

- анализировать информацию для составления отчетности по профессиональной деятельности в соответствие с предъявляемыми требованиями (ОПК-3.2.1);

владеть:

базовыми навыками оформления отчетов, рефератов и документов, отражающих итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности (ОПК-3.3.1);.

ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

- виды обучения и методику его проведения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды (ОПК-4.1.1);

уметь:

- реализовывать обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды (ОПК-4.2.1);

владеть:

- методами обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды (ОПК-4.3.1).

ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

- систему законодательства об охране труда и техносферной безопасности (ОПК-5.1.1);

- конституционные права, основные положения Трудового Кодекса РФ, Федеральных законов по обеспечению охраны труда и техносферной безопасности (ОПК-5.1.2);

- нормативно-правовую документацию в сфере охраны труда, техносферной безопасности (ОПК-5.1.3);

уметь:

- работать с нормативно-правовыми документами в области охраны труда, техносферной безопасности (ОПК-5.2.1);

- определять права работодателя, работников согласно требованиям Трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права (ОПК-5.2.2);

- применять правовые мероприятия по обеспечению безопасности в процессе трудовой деятельности и техносферной безопасности (ОПК-5.2.3);

владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в области охраны труда, техносферной безопасности; мерами и средствами обеспечения прав на охрану труда (ОПК-5.3.1);

- вопросом контроля и ответственности за нарушение требований в сфере охраны труда и техносферной безопасности (ОПК-5.3.2).

ПК-1. Способен реализовывать научно-исследовательские, проектные работы в сфере техносферной безопасности (научно-исследовательский).

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

- научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику обеспечения техносферной безопасности (ПК-1.1.1);
- основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности (ПК-1.1.2).

уметь:

- выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований (ПК-1.2.1);
- ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и зарубежный опыт (ПК-1.2.2).

владеть:

- методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования (ПК-1.3.1);
- методами сравнения, сопоставления и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования (ПК-1.3.2);;
- методами обобщения результатов научных исследований, опыта (ПК-1.3.3);;
- оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности (ПК-1.3.4);;
- навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ (ПК-1.3.5).

ПК-2. Способен реализовывать обучение персонала в области охраны труда (организационно-управленческий).

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

- преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности (ПК-2.1.1);
- методические основы профессиональной подготовки специалистов в условиях производства (ПК-2.1.2);

уметь:

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению курса (ПК-2.2.1);
- осуществлять организацию и управление процессом профессиональной подготовки специалистов в условиях производства (ПК-2.2.2);

владеть:

- методикой проведения учебных занятий по учебным курсам, методами организации самостоятельной работы обучающихся по курсам (ПК-2.3.1);
- способами и методическими приемами по структурированию содержания профессиональной подготовки специалистов, использованием интерактивных форм, методов и технологий обучения (ПК-2.3.2).

ПК-3. Способен определять цели и задачи (политики), процессов управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда (организационно-управленческий).

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

- национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда (ПК-3.1.1);
- принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда (ПК-3.1.2);

- методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (ПК-3.1.3);
- лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда (ПК-3.1.4);
- пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц (ПК-3.1.5);

уметь:

- применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований (ПК-3.2.1);
- анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации (ПК-3.2.2);
- выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков (ПК-3.2.3);
- применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки (ПК-3.2.4);

владеть:

- методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда (ПК-3.3.1);
- методами сбора информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда и информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты (ПК-3.3.2).

ПК-4. Способен распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам охраны труда и обосновывать ресурсное обеспечение техносферной безопасности (организационно-управленческий).

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

- нормативную правовую базу по охране труда (ПК-4.1.1);
- современные технологии управления персоналом (ПК-4.1.2);
- принципы, методы, технологии информирования и убеждения (ПК-4.1.3);
- основы психологии и конфликтологии, делового этикета (ПК-4.1.4);
- основы финансового планирования и разработки бюджетов (ПК-4.1.5);
- механизмы финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве (ПК-4.1.6).

уметь:

- анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру (ПК-4.2.1);
- проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность (ПК-4.2.2);
- конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда (ПК-4.2.3);
- описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов (ПК-4.2.4);
- проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда (ПК-4.2.5);

владеть:

- методами организации и координации работ по охране труда, механизмами финансирования мероприятий по охране труда (ПК-4.3.1).

ПК-5. Способен проводить экспертизу безопасности, условий труда и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-

территориальных комплексов; осуществлять надзор за соблюдением требований безопасности, проведением профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания.

В результате производственной (преддипломной) практики студент должен:

знать:

- методы и способы организации экспертизы безопасности, условий труда и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов (ПК-5.1.1);
- виды мониторинга в техносфере и аудита систем безопасности, и способы их организации (ПК-5.1.2);
- способы и методы надзора и контроля на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой (ПК-5.1.3);

уметь:

- анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания; проводить экспертизу безопасности, условий труда и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов (ПК-5.2.1);
- организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты; проводить аудит систем безопасности (ПК-5.2.2);
- осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой (ПК-5.2.3);

владеть:

- способами осуществления экспертизы условий труда, безопасности объекта, сертификации изделий машин, материалов на безопасность (ПК-5.3.1);
- методами и способами организации мониторинга и аудита систем безопасности (ПК-5.1.1);
- методами по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой (ПК-5.3.2);

5. Тип производственной практики: производственная практика (преддипломная).

6. Место и время проведения учебной практики:

Место проведения практики ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» лаборатория «Техносферная безопасность».

Время проведения практики 4 семестр.

7. Виды учебной работы на учебной практике: в ходе практики обучающимся необходимо закрепить профессиональные умения и навыки, получить опыт профессиональной деятельности на производстве по избранной направленности (профилю) подготовки. Изучение различных технологических процессов на разных фазах производства, применяемых машин, механизмов и орудий, особенностей и условий их эксплуатации, обслуживания и ремонта, экономики, организации и управления безопасностью процессов производств, а так же сбор первичных материалов для последующего их применения при разработке выпускной квалификационной работы. К видам работ относятся также ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, выполнение практических заданий под руководством руководителя практики от базовой организации и самостоятельно.

8. Форма аттестации по практике.

Для комплексного оценивания результатов практики магистранты очной формы обучения должны предоставить руководителю практики:

- индивидуальное задание в соответствии с темой выпускной квалификационной работы с отметкой о выполнении запланированных мероприятий;
- дневник практики с подписями руководителей предприятия, заверенными печатью, краткой характеристикой проведенных мероприятий и их оцениванием по 5-ти бальной шкале, с отзывом и оценками преподавателей кафедры;
- отчет по производственной (преддипломной) практике;

Практика завершается проведением итоговой конференции, на которой студенты защищают подготовленный отчет по практике и отвечают на вопросы устного опроса.

При подведении итогов обращается внимание на активное обсуждение студентами научных проблем, с которыми они сталкивались в процессе прохождения практик, качество составления отчета и ответов на вопросы.

Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Б2.В.01(У)

Учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 з.е. (рассредоточенная.)

2. Цели и задачи учебной практики:

Целями проведения практики являются:

- закрепление знаний, полученных студентами при освоении профессионально-ориентированных дисциплин;
- приобретение практических навыков в области научно-исследовательской работы.

Задачами практики являются:

- углубление и закрепление теоретических и практических знаний на основе детального изучения работы предприятий, организаций различных форм собственности, приобретение необходимых практических навыков в области научных исследований в сфере охраны труда;
- ознакомление со структурой и функциями подразделений (служб) охраны труда организации (предприятия), научной организацией труда, функциональными обязанностями сотрудников этих служб;
- изучение инструктивных, нормативных, методических и статистических материалов и форм отчетности, содержащих показатели травматизма и профзаболеваний работников предприятия (организации);
- приобретение навыков аналитической, плановой, контрольной, организаторской и экономической деятельности предприятия;

3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО:

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» учебного плана.

4. Требования к результатам учебной практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

В результате учебной практики студент должен:

знать:

- принципы, методы, приемы критического анализа (УК-1.1.1);
- структуру, классификацию проблемных ситуаций (УК-1.1.2);
- сущность и основные принципы системного подхода (УК-1.1.3);
- способы постановки и этапы решения проблем (УК-1.1.4);

уметь:

- анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода (УК-1.2.1);
- осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы (УК-1.2.2);
- определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке (УК-1.2.3);

владеть:

- методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы (УК-1.3.1);

- методикой решения проблемной ситуации (УК-1.3.2);
- методами аргументации выбранных стратегий действий (УК-1.3.3) .

5. Тип учебной практики: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

6. Место и время проведения учебной практики:

Место проведения практики: ГБОУВО РК КИПУ им. Февзи Якубова

Время проведения практики: очная форма обучения – 1 семестр, заочная – 2 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды учебной работы на учебной практике: сбор, обработка, систематизация материала, наблюдения, получение опыта научной деятельности.

8. Форма аттестации по учебной практике

Аттестация по учебной практике выполняется в период окончания семестра.

Форма аттестации по практике: зачет

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Б2.В.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))

1. Общая трудоемкость производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 6 з.е. (4 нед.)

2. Цели и задачи производственной (технологической (проектно-технологической)) практики:

Целями проведения практики являются изучение различных технологических процессов на разных фазах производства, применяемых машин, механизмов и орудий, особенностей и условий их эксплуатации, обслуживания и ремонта, экономики, организации и управления безопасностью процессов производств.

Задачами практики являются:

- закрепление полученных знаний по составлению инструкций по охране труда для различных категорий работников предприятия, отчетности о состоянии охраны труда на предприятии и освоению правил пожарной безопасности и пожарной профилактики на всех фазах различных технологических процессов, документов по безопасности труда, действующих в цехах, на участках и рабочих местах;

- развитие профессиональных навыков и умений по проведению обучения и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов, а также работников предприятия;

- выработка целостного представления о технической и сырьевой базе предприятия, производственной деятельности, структуре, технологическом процессе, организации работ;

- формирование культуры безопасности на предприятии;

- проверка соответствия санитарно-гигиенического состояния рабочих мест эргономическим требованиям к ним, по результатам проведения специальной оценки условий труда на предприятии;

3. Место производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в структуре ОПОП ВО:

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» учебного плана.

4. Требования к результатам производственной (технологической (проектно-технологической)) практики:

Процесс прохождения производственной (технологической (проектно-технологической)) практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 – способен определять цели и задачи (политики), процессов управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда.

В результате производственной практики студент должен:

знать: принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда (ПК-3.1.2);

уметь: выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков (ПК-3.2.3);

владеть: методами оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда (ПК-3.3.1).

ПК-4 – способен распределять полномочия, ответственность, обязанности по вопросам охраны труда и обосновывать ресурсное обеспечение техносферной безопасности

В результате производственной практики студент должен:

знать: нормативную правовую базу по охране труда (ПК-4.1.1);

уметь: анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру (ПК-4.2.1);

владеть: методами организации и координации работ по охране труда, механизмами финансирования мероприятий по охране труда (ПК-4.3.1).

5. Тип производственной практики: Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))

6. Место и время проведения производственной практики:

Место проведения практики: Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) проводится на предприятиях отраслей машиностроения различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключенных между университетом и предприятиями, оснащенных современным оборудованием и имеющих квалифицированные кадры.

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) студентов Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» проводится на предприятиях, являющимися базовыми для университета:

1. АО «Пневматика»;
2. ОАО «завод Фиолент» и др.

Время проведения практики: очная форма обучения – 4 семестр, заочная – 2 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

7. Виды производственной работы на производственной (технологической (проектно-технологической)) практики:

В ходе практики обучающимся необходимо освоить профессиональные умения и получить опыт профессиональной деятельности на производстве по избранной направленности (профилю) подготовки. Изучение различных технологических процессов на разных фазах производства, применяемых машин, механизмов и орудий, особенностей и условий их эксплуатации, обслуживания и ремонта, экономики, организации и управления безопасностью процессов производств, а так же сбор первичных материалов. К видам работы относятся также ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, выполнение практических заданий под руководством преподавателя и самостоятельно.

8. Форма аттестации по производственной практике

Аттестация по производственной практике выполняется в период с 12 апреля по 26 апреля.

Форма аттестации по практике:

Форма аттестации по практике: По результатам прохождения практики студенты предоставляют следующие документы:

- дневник по практике (дневник учебной (технологической) практики);
- отзыв руководителя практики,
- отчет о прохождении практики (отчет по учебной (технологической) практике).

Защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается дифференцированным зачетом в 4 семестре.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, и сдача государственного экзамена, включая подготовку к сдаче государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки

20.04.01 «Техносферная безопасность». Магистерская программа «Техносферная безопасность. Охрана труда»

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в Приложении 5.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (далее – НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м., который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

- увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;
- в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;
- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеется база для организации питания, качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значением), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), при требовании ФГОС ВО не менее 70%,

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значением), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющий стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), при требовании ФГОС ВО не менее 5%,

Доля педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного целочисленным значением), имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), при требовании ФГОС ВО не менее 60%,

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных

процессов.

Для организации внеучебной деятельности университет располагает следующей материально-технической базой: актовый зал, студии творческих коллективов, помещения для занятий спортом, включая тренажерный и спортивный залы, конференц-зал, оснащенные необходимой аппаратурой, оборудованием, инвентарем.

Созданная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности, способствует непосредственному освоению ОПОП ВО. Широкое вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно значимых инициатив способствуют формированию профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Основу организации воспитательной деятельности в университете составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция социально-воспитательной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; Положение о Студенческом совете ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, иные организационные документы университета.

Воспитательная деятельность в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие;
- психологическое воспитание;
- физическое воспитание.

С целью развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и успешно функционируют молодежные организационные структуры и объединения: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызи», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд», клубы по интересам, спортивные секции. В образовательной организации создан Музей истории университета. Успешно развивается деятельность студенческого волонтерского движения, первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и др.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения (приложение б).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический

университет имени Февзи Якубова» по профилю подготовки «Наименование профиля», включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно в п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

7.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыков выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки:

- Анализ причин и разработка рекомендаций по снижению уровня травматизма в общеобразовательных учреждениях
- Повышение безопасности работ медицинского персонала при обслуживании рентген-аппарата за счет комплекса мероприятий по охране труда
- Повышение безопасности труда на железнодорожном транспорте за счёт уменьшения влияния человеческого фактора
- Снижение запыленности воздуха рабочей зоны столярно-строительного цеха за счет разработки организационно-технических мероприятий
- Повышение уровня безопасности монтажников подземной кабельной сети путём улучшения их условий труда при работах на открытом воздухе в холодное время года
- Анализ и совершенствование системы управления охраной труда медицинских работников в условиях повышенной напряженности трудового процесса
- Моделирование травмоопасных ситуаций с целью снижения уровня риска строительно-монтажных работ
- Анализ основных причин травматизма в отраслях народного хозяйства Республики Крым

- Анализ условий труда работающих в производственной лаборатории бромирования ацетиленом и разработка мероприятий для их улучшения
- Снижение влияния монитора компьютера на зрительный аппарат обучающегося дистанционно в системе среднего профессионального образования, путем разработки профилактических мероприятий

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

7.3. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости выбором специальности, факультета, университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ