




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра немецкой филологии


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Л.Р. Велилаева  
«22» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 Л.А. Долгополова  
«22» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.06 «Практический курс немецкого языка»**

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль подготовки «Зарубежная филология (английский язык и литература,  
немецкий язык и литература)»

факультет филологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Практический курс немецкого языка» для бакалавров направления подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий язык и литература)» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 947.

Составитель

рабочей программы

  
подпись

А.Ш. Меметова, ст. преп.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры немецкой филологии

от 20.05 2021 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

  
подпись

Л.А. Долгополова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК филологического факультета

от 22.06 2021 г., протокол № 10

Председатель УМК

  
подпись

Н.Ф. Грозян

**1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Практический курс немецкого языка» для бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль подготовки «Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий язык и литература)» .**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– создание основ практического владения устной и письменной немецкой речью, развитие у студентов навыков и умений речевосприятия, речепорождения, чтения.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

– сформировать основные виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо;

– сформировать навыки владения грамматическим материалом в пределах тем, обозначенных рабочей программой;

– сформировать устойчивые навыки восприятия и воспроизведения аутентичной немецкоязычной речи;

– сформировать навыки и умения письменной речи в рамках тем, обозначенных рабочей программой;

– сформировать устойчивые навыки и умения фонетически корректного чтения и понимания текстов на обиходные и специальные темы;

– сформировать способность восприятия и воспроизведения аутентичной немецкоязычной речи.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.06 «Практический курс немецкого языка» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 - свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

ОПК-6 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-10 - владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- правила артикуляции гласных и согласных звуков немецкого языка;
- грамматическую систему в рамках тем, обозначенных рабочей программой;
- лексический состав в рамках тем, обозначенных рабочей программой.

**Уметь:**

- фонетически корректно произносить немецкие гласные и согласные звуки;
- в пределах пройденного материала грамматически корректно оформлять свою устную и письменную речь на немецком языке;
- устно и письменно излагать содержание прочитанного и прослушанного текста;
- корректно употреблять лексические единицы в устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной ситуацией.

**Владеть:**

- навыками корректного произношения;
- навыками говорения и письма в пределах пройденных тем;
- навыками чтения и анализа текста.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.06 «Практический курс немецкого языка» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
1	108	3	34			34			74	За
2	396	11	144			144			225	Экз (27 ч.)
3	72	2	72			72				За
4	108	3	48			48			33	Экз (27 ч.)
5	396	11	162			162			207	Экз (27 ч.)
6	108	3	72			72			36	За
7	72	2	66			66			6	За
8	108	3	54			54			27	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	1368	38	652			652			608	108
2	108	3	8			8			96	За (4 ч.)
3	396	11	30			30			357	Экз (9 ч.)
4	72	2	16			16			52	За (4 ч.)

5	108	3	28			28			71	Экз (9 ч.)
6	396	11	42			42			345	Экз (9 ч.)
7	108	3	30			30			74	За (4 ч.)
8	72	2	30			30			38	За (4 ч.)
9	108	3	20			20			79	Экз (9 ч.)
Итого по ЗФО	1368	38	204			204			1112	52

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Тема</b>															
Einführungskurs	108			34			74	104			8			96	практическое задание
Всего часов за 1 /2 семестр	108			34			74	104			8			96	
Форма промеж. контроля	Зачет							Зачет - 4 ч.							
Mein Lebenslauf	75			30			45	76			6			70	практическое задание
Mein Studium	75			30			45	76			6			70	практическое задание
Meine Familie	75			30			45	76			6			70	практическое задание
Meine Wohnung	75			30			45	76			6			70	практическое задание
Mein Arbeitstag, meine Freizeit	69			24			45	83			6			77	практическое задание
Всего часов за 2 /3 семестр	369			144			225	387			30			357	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.							- 9 ч.							
Reisen	18			18				17			4			13	практическое задание
Das Äußere des Menschen. Ein idealer Mann, eine ideale Frau	18			18				17			4			13	практическое задание
Die Jugend von heute	18			18				17			4			13	практическое задание
Die Deutsche Sprache	18			18				17			4			13	практическое задание
Всего часов за 3 /4 семестр	72			72				68			16			52	

Форма промеж. контроля	Зачет							Зачет - 4 ч.							
Die Gesunde Lebensweise	20			12			8	27			7			20	практическое задание
Schlechte Gewohnheiten/Schädliche Gewohnheiten	20			12			8	27			7			20	практическое задание
Die Massenmedien	20			12			8	27			7			20	практическое задание
Familienfeste	21			12			9	18			7			11	практическое задание
Всего часов за 4 /5 семестр	81			48			33	99			28			71	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.							- 9 ч.							
Arbeit und Freizeit	72			32			40	78			8			70	практическое задание
Familie oder Karriere	72			32			40	78			8			70	практическое задание
Feste und Feiertage in Deutschland	72			32			40	78			8			70	практическое задание
Schule und Schulerinnerungen	72			32			40	78			8			70	практическое задание
Essen und Trinken	81			34			47	75			10			65	практическое задание
Всего часов за 5 /6 семестр	369			162			207	387			42			345	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.							Экзамен - 9 ч.							
Heimat. Was verstehe ich unter diesem Wort?	21			14			7	20			6			14	практическое задание
Wohnen und Wohnkultur. Vorteile und Nachteile des Wohnens in einer Großstadt oder in einem Dorf	21			14			7	20			6			14	практическое задание
Die Kunst: Musik, bildende Kunst, Filmkunst	21			14			7	20			6			14	практическое задание
Sport	21			14			7	22			6			16	практическое задание
Mode und Kleidung	24			16			8	22			6			16	практическое задание
Всего часов за 6 /7 семестр	108			72			36	104			30			74	
Форма промеж. контроля	Зачет							- 4 ч.							

Beruf und Arbeit: Arbeitszeit und Arbeitsbedingungen;A rbeitsplatz; Arbeit und Freizeit	14			13			1	13			6			7	практическое задание
Sprachen lernen	14			13			1	13			6			7	практическое задание
Städte	14			13			1	13			6			7	практическое задание
Konsum	14			13			1	13			6			7	практическое задание
Zukunft. Wie stelle ich mir meine Zukunft vor?	16			14			2	16			6			10	практическое задание
Всего часов за 7 /8 семестр	72			66			6	68			30			38	
Форма промеж. контроля	Зачет							Зачет - 4 ч.							
Menschen und ihre Beziehungen / Konflikte und ihre Regelungen	16			11			5	20			4			16	практическое задание
Gefühle und Mitmenschen/ Liebe und Freundschaft. Was ist Liebe?	16			11			5	20			4			16	практическое задание
Medien: Presse und Fernsehen. Digitale Medien	16			11			5	20			4			16	практическое задание
Gesund leben	17			11			6	20			4			16	практическое задание
Mobilität und Verkehrsmittel	16			10			6	19			4			15	практическое задание
Всего часов за 8 /9 семестр	81			54			27	99			20			79	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.							- 9 ч.							
<b>Всего часов дисциплине</b>	1260			652			608	1316			204			###	
часов на контроль	108							52							

### 5. 1. Тематический план лекций

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма прове- дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО

1.	Einführungskurs	Акт./ Интеракт.	34	8
2.	Mein Lebenslauf	Акт./ Интеракт.	30	6
3.	Mein Studium	Акт./ Интеракт.	30	6
4.	Meine Familie	Акт./ Интеракт.	30	6
5.	Meine Wohnung	Акт./ Интеракт.	30	6
6.	Mein Arbeitstag, meine Freizeit	Акт./ Интеракт.	24	6
7.	Reisen	Акт./ Интеракт.	18	4
8.	Das Äußere des Menschen. Ein idealer Mann, eine ideale Frau	Акт./ Интеракт.	18	4
9.	Die Jugend von heute	Акт./ Интеракт.	18	4
10.	Die Deutsche Sprache	Акт./ Интеракт.	18	4
11.	Die Gesunde Lebensweise	Акт./ Интеракт.	12	7
12.	Schlechte Gewohnheiten/Schädliche Gewohnheiten	Акт./ Интеракт.	12	7
13.	Die Massenmedien	Акт.	12	7
14.	Familienfeste	Акт./ Интеракт.	12	7
15.	Arbeit und Freizeit	Акт./ Интеракт.	32	8
16.	Familie oder Karriere	Акт.	32	8
17.	Feste und Feiertage in Deutschland	Акт./ Интеракт.	32	8



18.	Schule und Schulerinnerungen	Акт./ Интеракт.	32	8
19.	Essen und Trinken	Акт./ Интеракт.	34	10
20.	Heimat. Was verstehe ich unter diesem Wort?	Акт.	14	6
21.	Wohnen und Wohnkultur. Vorteile und Nachteile des Wohnens in einer Großstadt oder in einem	Акт./ Интеракт.	14	6
22.	Die Kunst: Musik, bildende Kunst, Filmkunst	Акт./ Интеракт.	14	6
23.	Sport	Акт./ Интеракт.	14	6
24.	Mode und Kleidung	Акт./ Интеракт.	16	6
25.	Beruf und Arbeit: Arbeitszeit und Arbeitsbedingungen; Arbeitsplatz; Arbeit und Freizeit	Акт./ Интеракт.	13	6
26.	Sprachen lernen	Акт./ Интеракт.	13	6
27.	Städte	Акт./ Интеракт.	13	6
28.	Konsum	Акт.	13	6
29.	Zukunft. Wie stelle ich mir meine Zukunft vor?	Акт./ Интеракт.	14	6
30.	Menschen und ihre Beziehungen / Konflikte und ihre Regelungen	Акт./ Интеракт.	11	4
31.	Gefühle und Mitmenschen/ Liebe und Freundschaft. Was ist Liebe?	Акт./ Интеракт.	11	4
32.	Medien: Presse und Fernsehen. Digitale Medien	Акт./ Интеракт.	11	4
33.	Gesund leben	Акт./ Интеракт.	11	4
34.	Mobilität und Verkehrsmittel	Акт./ Интеракт.	10	4
	<b>Итого</b>		<b>652</b>	<b>204</b>

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

## 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

## 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Einführungskurs	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	74	96
2	Mein Lebenslauf	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	45	70
3	Mein Studium	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	45	70

4	Meine Familie	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	45	70
5	Meine Wohnung	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	45	70
6	Mein Arbeitstag, meine Freizeit	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	45	77
7	Reisen	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы		13
8	Das Äußere des Menschen. Ein idealer Mann, eine ideale Frau	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы		13
9	Die Jugend von heute	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы		13

10	Die Deutsche Sprache	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы		13
11	Die Gesunde Lebensweise	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	8	20
12	Schlechte Gewohnheiten/Schädliche Gewohnheiten	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	8	20
13	Die Massenmedien	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	8	20
14	Familienfeste	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	9	11
15	Arbeit und Freizeit	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	40	70

16	Familie oder Karriere	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	40	70
17	Feste und Feiertage in Deutschland	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	40	70
18	Schule und Schulerinnerungen	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	40	70
19	Essen und Trinken	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	47	65
20	Heimat. Was verstehe ich unter diesem Wort?	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	7	14
21	Wohnen und Wohnkultur. Vorteile und Nachteile des Wohnens in einer Großstadt oder in einem Dorf	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	7	14

22	Die Kunst: Musik, bildende Kunst, Filmkunst	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	7	14
23	Sport	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	7	16
24	Mode und Kleidung	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	8	16
25	Beruf und Arbeit: Arbeitszeit und Arbeitsbedingungen;Arbeitsplatz; Arbeit und Freizeit	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	1	7
26	Sprachen lernen	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	1	7
27	Städte	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	1	7

28	Konsum	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	1	7
29	Zukunft. Wie stelle ich mir meine Zukunft vor?	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	2	10
30	Menschen und ihre Beziehungen / Konflikte und ihre Regelungen	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	5	16
31	Gefühle und Mitmenschen/ Liebe und Freundschaft. Was ist Liebe?	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	5	16
32	Medien: Presse und Fernsehen. Digitale Medien	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	5	16
33	Gesund leben	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	6	16

34	Mobilität und Verkehrsmittel	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	6	15
	<b>Итого</b>		<b>608</b>	<b>1112</b>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ОПК-5</b>		
<b>Знать</b>	грамматическую систему в рамках тем, обозначенных рабочей программой	практическое задание
<b>Уметь</b>	фонетически корректно произносить немецкие гласные и согласные звуки	практическое задание
<b>Владеть</b>	навыками корректного произношения	зачет; экзамен
<b>ОПК-6</b>		
<b>Знать</b>	правила артикуляции гласных и согласных звуков немецкого языка	практическое задание
<b>Уметь</b>	в пределах пройденного материала грамматически корректно оформлять свою устную и письменную речь на немецком языке	практическое задание
<b>Владеть</b>	навыками говорения и письма в пределах пройденных тем	зачет; экзамен
<b>ПК-10</b>		
<b>Знать</b>	лексический состав в рамках тем, обозначенных рабочей программой.	практическое задание
<b>Уметь</b>	устно и письменно излагать содержание прочитанного и прослушанного текста; корректно употреблять лексические единицы в устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной ситуацией.	практическое задание
<b>Владеть</b>	навыками чтения и анализа текста.	зачет; экзамен



## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51-80% теор. части, практическое задание сделано полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний
зачет	Не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теор. вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения	владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины	демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
экзамен	Текст не проанализирован полностью, не указаны его лингвистические, стилистические особенности. Монологическое высказывание не раскрывает тему, допускаются грубые ошибки.	Текст проанализирован частично, указаны некоторые лингвистические, стилистические особенности. Монологическое высказывание раскрывает тему частично, допускаются ошибки.	Текст проанализирован в основном, указаны его лингвистические, стилистические особенности. Монологическое высказывание раскрывает тему, допускаются незначительные ошибки.	Текст проанализирован полностью, указаны его лингвистические, стилистические особенности. Монологическое высказывание полностью раскрывает тему, допускаются редкие ошибки.

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1.1. Примерные практические задания (1 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)

1. „Wie geht es Ihnen?“ – „Danke, \_\_\_\_\_“
- Ich bin ganz gut  
geht ganz gut  
es gut  
gut
2. „Wie spät ist es jetzt?“ – „\_\_\_\_\_“
- habe schlecht geschlafen.  
Stunden.  
d. Um Viertel vor acht.
- a.  
b. Mir  
c. Mir geht  
d. Ich habe sehr
- a. Ich  
b. Fast sechs  
c. Zwei Uhr.

#### 7.3.1.2. Примерные практические задания (2 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)

- 1.1. „Ich fühle mich nicht wohl“. - „\_\_\_\_\_“.
- Du solltest einmal zum Arzt gehen.  
Sie zur Ärztin gehen!  
Ärztin; bitte!  
Sie zum Arzt!
- 2.2. „Entschuldigung; ich bin fremd hier“. – „\_\_\_\_\_“.
- Erklären Sie mir bitte den Weg können?  
Können den Weg mir bitte erklären?  
Können Sie mir bitte den Weg zum Bahnhof erklären?  
Könnten mir bitte den Weg zum Bahnhof erklären?
- a.  
b. Sollen  
c. Gehen Sie zur  
d. Einmal gehen sollen
- a.  
b.  
c.  
d.

#### 7.3.1.3. Примерные практические задания (3 семестр ОФО /4 семестр ЗФО)

1. Выпишите слова, в которых буква «s» читается как [з]: lesen, die Last, lassen, leise, sprechen, (die) Wurst, (der) Salat.

2. Выпишите слова, в которых буква «d» читается как [t]: und, das Datum, endet, der Wind, endlich, bedecken
3. Выпишите слова, в которых буква «s» читается как [ш]: aufstehen, versprechen, Stand, Sonne, Salz, Wesen.
4. Выпишите слова, в которых читается долгий звук [i:]: hier, bitte, biegen, List, Kind, ziehen.
5. Выпишите слова, в которых читается дифтонг [ой]: heute, Weise, laut, läuft, Leute, häufig, bauen.
6. Выпишите все слова, в которых гласный читается долго:
7. bahnen, Band, Haar, Zimmer, Boot, Wonne, wohnen, zielen, wählen, Ende, Ecke, wir, Linde, sagt, fragt, Klasse
8. Выпишите слова, в которых буква «g» читается как [к]: der Weg, segnet, gross, Grad, wagt, Aufregung, begiessen, die Lage, fragte, wegfahren.
9. Прочитайте слова со звуком [ц]: zahlen, der Platz, sitzen, Wie gehts? zahlen, Zeit.

#### **7.3.1.4. Примерные практические задания (4 семестр ОФО /5 семестр ЗФО)**

1. Вместо точек вставьте неопределенный артикль ein (для существительных мужского и среднего рода) и eine (для существительных женского рода). Переведите: 1. Das ist ... Theater. 2. Das ist ... schöne Strasse. 3. Du bist ... Garten. 5. Das ist ... Hotel. 6. Sie ist ... Schönheit. 7. Wir haben ... Wohnung. 8. Er hat ... Schwester. 9. Sie hat ... Buch. 10. Das ist ... gute Idee.

2. Вставьте соответствующие личные окончания и переведите предложения на русский язык: 1. Dumach ... das heute. 2. Er geh ... in die Universität zu Fuss. 3. Er schreib ... morgen einen Brief. 4. Ihr bleib ... am Sonntag zu Hause. 5. Sie (они) besprech ... das Problem. 6. Sie (она) frag ... den Lehrer. 7. Sarema studier ... an der Universität. 8. Wir fahr ... im Sommer nach Jalta. 9. Ich lern ... Russisch, Englisch und Deutsch. 10. Wenera und Gulnara kauf ... neue Bücher.

#### **7.3.1.5. Примерные практические задания (5 семестр ОФО /6 семестр ЗФО)**

1.Измените прямой порядок слов на обратный, а обратный – на прямой. Глагол-сказуемое стоит во всех случаях на втором грамматическом месте! Переведите на русский язык. 1. Am Sonntag fahren wir an die See. 2. Tanja bleibt heute in der Universität bis 15 Uhr. 3. Sie gehen jeden Tag zum Super-Markt. 4. In der Stunde lesen die Studenten Texte.

2.Дайте полный утвердительный ответ. Начинайте его с утверждения Ja, ...1. Studieren Sie an der Universität? 2. Lernen Sie Englisch und Deutsch? 3. Lesen Sie viel? 4. Fragen die Studenten den Lehrer oft? 5. Hat er eine Wohnung? 6. Ist sie Studentin? 7. Ist der Lehrer objektiv?

### **7.3.1.6. Примерные практические задания (6 семестр ОФО /7 семестр ЗФО)**

1.Задайте письменно полные вопросы к подчеркнутым словам с вопросительными словами wohin, wann, was, wo? Вопросы переведите. 1. Rischat geht in die Universität. 2. Morgen kommen die Studenten früh zum Unterricht. 3. Die Studenten schreiben für viele Fächer Referate. 4. Gulsade wohnt auf der Krim.

2.Ответьте письменно на вопросы по теме «Meine Familie»: 1. Ist Ihre (Ваша) Familie groß? (В ответе употребите „meine Familie“) 2. Haben Sie Vater und Mutter? 3. Wie viel Brüder oder Schwestern haben Sie? 4. Wie heißen Sie? 5. Wie heißt Ihre Mutter? 6. Wo wohnen Sie?

### **7.3.1.7. Примерные практические задания (7 семестр ОФО /8 семестр ЗФО)**

1.1. Die kranke Frau ... im Bett.

a) legt b) liegt c) legt sich

2. „Wieviel Löffel ... du?“ – „Einen“, ... das Mädchen.

a) habst ...antwortet b) hast ...antwortc) hast ...antwortet

3. Nun, Willi, ... du nach Berlin?

a) fährst b) fahrst c) fährst

4. Kinder, ihr ... zuerst die Suppe.

a) esst b) esst c) essen

5. Entschuldigen Sie! ... Sie mir helfen?

a) Müssen b) Können c) Dürfen

6. Der alte Mann ... an den Tisch.

a) setzte b) saß c) setzte sich

7. Sie ... oft und ... fast den ganzen Tag an der frischen Luft.

a) badete ... blieb b) badete ...blieb c) bädte ...blieb

8. Welches Tier ... dir im Zoo am besten gefallen?

a) hat b) ist c) wurde

**7.3.1.8. Примерные практические задания  
(8 семестр ОФО /9 семестр ЗФО)**

1.1. Sei doch so nett und ... mir noch etwas Tee!

a) gebb) gibc) gibst

2. Warum ... Renate noch nicht?

a) schläftb) schläftc) schlafstet

3. Meine Mutter ... immer frisches Brot.

a) kauftb) kauftc) kauftet

4. Ich ... nicht, ob sie heute kommt.

a) wisseb) weißec) weiß

5. Das Mädchen ... ein Lied.

a) sangb) sangt

c) sangte

6. Hugo ... darüber.

a) erschrackb) erschrak sich

c) erschrak

7. Herr Müller ... vor seinem neuen Haus.

a) standb) stellte sichc) steht

### **7.3.2.1. Вопросы к зачету (1 семестр ОФО / 2 семестр ЗФО)**

1. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях.

2. Основные формы глаголов (слабых, сильных и неправильных).

3. Активный залог. Презенс (Präsens), имперфект (Imperfekt), перфект (Perfekt), плюсквамперфект (Plusquamperfekt) и футурум (Futurum) глаголов (образование, употребление и перевод на русский язык).

4. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.

5. Модальные глаголы.

### **7.3.2.2. Вопросы к зачету (3 семестр ОФО / 4 семестр ЗФО)**

1. Падежи, вопросы падежей; разделительный генитив.

2. Склонение определенного и неопределенного артикля, указательных и притяжательных местоимений.

- 3.Образование множественного числа существительных.
- 4.Склонение личных местоимений.
- 5.Склонение прилагательных и степени сравнения прилагательных и наречий.

### **7.3.2.3. Вопросы к зачету (6 семестр ОФО /7 семестр ЗФО)**

- 1.Числительные количественные и порядковые.
- 2.Отрицания nicht и kein.
- 3.Сложные существительные.
- 4.Причастие I (Partizip I) и причастие II (Partizip II). Образование, употребление, перевод.
- 5.Неопределенно-личное местоимение man.

### **7.3.2.4. Вопросы к зачету (7 семестр ОФО /8 семестр ЗФО)**

- 1.Местоимение es.
- 2.Сложносочиненное предложение и сочинительные союзы.
- 3.Сложноподчиненное предложение и подчинительные союзы.
- 4.Словообразование имен прилагательных и существительных.

### **7.3.3.1. Вопросы к экзамену (2 семестр ОФО /3 семестр ЗФО)**

- 1.Mein Lebenslauf
- 2.Mein Studium
- 3.Meine Familie
- 4.Meine Wohnung
- 5.Mein Arbeitstag, meine Freizeit

### **7.3.3.2. Вопросы к экзамену (4 семестр ОФО /5 семестр ЗФО)**

- 1.Reisen
- 2.Urteile und Vorurteile
- 3.Die Jugend heute
- 4.Die Deutsche Sprache
- 5.Die Gesunde Lebensweise
- 6.Verderbliche Gewohnheiten
- 7.Die Massenmedien

## 8.Mein Geburtstag

**7.3.3.3. Вопросы к экзамену  
(5 семестр ОФО /6 семестр ЗФО)**

- 1.Arbeit und Freizeit
- 2.Familie
- 3.Feste
- 4.Schule
- 5.Essen und Trinken
- 6.Film
- 7.Reisen
- 8.Musik, Sport und Mode

**7.3.3.4. Вопросы к экзамену  
(8 семестр ОФО /9 семестр ЗФО)**

- 1.Menschen
- 2.Sprache
- 3.Orte
- 4.Konsum
- 5.Zukunft
- 6.Beruf
- 7.Liebe
- 8.Medien
- 9.Gesund leben
- 10.Mobilität

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих  
этапы формирования компетенций.**

**7.4.1. Оценивание практического задания**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости



Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

### 7.4.2. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.4.3. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### **7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине**

По учебной дисциплине «Практический курс немецкого языка» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

### **Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента**

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале	
	для экзамена	для зачёта
Высокий	отлично	зачтено
Достаточный	хорошо	
Базовый	удовлетворительно	
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно	не зачтено

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Паремская Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык): Учеб. пособие для вузов / Д.А. Паремская. - Минск: Вышэйш. шк., 2005. - 350 с	учебное пособие	15
2.	Тагиль, И. П. Грамматика немецкого языка : справочник / И. П. Тагиль. — 7-е изд., испр., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 480 с. — ISBN 978-5-9925-0748-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97853">https://e.lanbook.com/book/97853</a> (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Справочники	<a href="https://e.lanbook.com/book/97853">https://e.lanbook.com/book/97853</a>
3.	Сыромясов О. В. Deutsch als zweite Fremdsprache = Немецкий язык как второй иностранный [Электронный ресурс] : учебник. - Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2018. - 265 с.	учебник	<a href="https://e.lanbook.com/book/128883">https://e.lanbook.com/book/128883</a>

4.	Тагиль, И. П. Грамматика немецкого языка в упражнениях : учебное пособие / И. П. Тагиль. — 4-е изд., испр., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-9925-0754-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97855">https://e.lanbook.com/book/97855</a> (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/97855">https://e.lanbook.com/book/97855</a>
5.	Тагиль, И. П. Немецкий язык. Тематический справочник : справочник / И. П. Тагиль. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 416 с. — ISBN 978-5-9925-1070-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/97928">https://e.lanbook.com/book/97928</a> (дата обращения: 22.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Справочники	<a href="https://e.lanbook.com/book/97928">https://e.lanbook.com/book/97928</a>
6.	Точилина, Ю. Н. Немецкий язык для магистрантов-историков: электронное учебное пособие : учебное пособие / Ю. Н. Точилина, Н. С. Годжаева. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 173 с. — ISBN 978-5-8353-1788-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/80106">https://e.lanbook.com/book/80106</a> (дата обращения: 21.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/80106">https://e.lanbook.com/book/80106</a>
7.	Васильева М.М. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник для студ. вузов, обуч. по эконом. направ. и спец. / М. М. Васильева, Н. М. Мирзабекова, Е. М. Сидельникова ; рец.: Т. Н. Николаева, О. В. Лосавио. - М.: Альфа-М; М.ИНФРА-М, 2019. - 350 с.	учебник	10
8.	Еремин В. В. Deutsch für Studierende in der Magistratur. Немецкий язык для обучающихся по программам магистратуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся в магистратуре по всем направлениям подготовки.. - Кемерово: КемГУ, 2018. - 41 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/125466">https://e.lanbook.com/book/125466</a>
9.	Schritte international. Deutsch als Fremdsprache Kursbuch und arbeitsbuch. Niveau B 1/2: самоучитель. - Munchen: Hueber Verlag, 2018. - 186 с.	самоучитель	12

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Семянникова Г.В. Учебно-методическое пособие по общественно-политической тематике (уровень В1-В2). Немецкий язык. Специальности «Лингвистика», «Филология», «Психология», «Журналистика». Российский университет дружбы народов, 2017 г.	учебно-методическое пособие	<a href="http://www.iprbbookshop.ru/91088">http://www.iprbbookshop.ru/91088</a>
2.	Емельянова, С. Е. Немецкий язык для туризма и сервиса. Deutsch für Tourismus und Service : учебное пособие / С. Е. Емельянова, Н. В. Войтик. — 5-е изд. . — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-9765-1550-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/106845">https://e.lanbook.com/book/106845</a> (дата обращения: 25.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/106845">https://e.lanbook.com/book/106845</a> 5

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Подготовка к практическому занятию**

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. Процессы и явления, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

### **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

### **Подготовка к экзамену**

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

– Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.



- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательны аргументированные точки зрения.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»  
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- Проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации).