



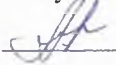
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории

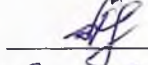
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Н.Р. Зиятдинова
«30» 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 З.О. Адаманова
«30» 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.01 «Региональная экономика»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Мировая экономика»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2021

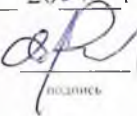
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Региональная экономика» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Составитель
рабочей программы  З.Р. Джеппарова, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории
от 27.08 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  З.О. Адаманова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
от 27.08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК  К.М. Османов

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Региональная экономика» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся целостного представления о региональном хозяйстве как системе, о его структуре, о механизмах управления, о понятиях функционирования и развития;
- изучение обучающимися теоретических, методологических и методических основ региональной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития региональных социально-экономических систем различного иерархического уровня;
- формирование у обучающихся научного представления о состоянии и перспективах развития регионов России.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

- формирование у обучающихся навыков анализа и прогнозирования состояния экономики регионов, оказывающей влияние на организации и население;
- развитие умения выявлять преимущества и недостатки регионов в сравнении с другими субъектами Федерации, определять перспективные направления развития территорий, пригодные для наиболее эффективного развития предпринимательской деятельности;
- изучение главных составных частей экономики регионов, структуры валового регионального продукта, производства товаров и услуг;
- рассмотрение закономерностей использования и развития трудового, природного, производственного, финансовых потенциалов в экономике территорий России;
- развитие навыков самостоятельного поиска и анализа материалов о социально-экономическом развитии регионов страны.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Региональная экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПСК-2 - способность выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание дисциплины «Региональная экономика» и иметь полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности;
- систему потенциалов региональной экономики;
- закономерности интеграции экономики регионов в национальную экономику и в мирохозяйственную систему;
- методы, используемые при анализе территориальной организации хозяйства, отраслевую структуру размещения экономики;
- принципы и особенности выбора стратегии и тактики регионального развития и влияние на неё процессов глобализации;
- системы государственного и территориального регулирования региональной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики.

Уметь:

- сопоставлять потенциальные возможности развития регионального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов;
- давать оценку современным проблемам функционирования и развития региональной экономики;
- выявлять региональные социальные и экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- проводить анализ программ регионального социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии регионов и отдельных хозяйствующих субъектов в их пределах.

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала;
- методами расчета и комплексного анализа основных показателей регионального развития на основе фактических данных;
- методами определения абсолютной и относительной хозяйственной специализации регионов в межрегиональном разделении труда;

- методами выявления региональных проблемных ситуаций;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Региональная экономика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
2	108	3	44	18		26			64	За
3	108	3	42	18		24			66	За
Итого по ОФО	216	6	86	36		50			130	
4	108	3	10	4		6			94	За (4 ч.)
5	108	3	10	4		6			94	За (4 ч.)
Итого по ЗФО	216	6	20	8		12			188	8

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля	
	очная форма							заочная форма								
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе							
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Часть I. Региональная экономика																
Тема 1. Предмет, объект и методы региональной экономики	7	1		2			4	8							8	ответы на вопросы для самоконтроля
Тема 2. Теории региональной экономики	9	1		2			6	8							8	ответы на вопросы для самоконтроля; тестовый контроль

Тема 3. Регион, как объект исследования в региональной экономике	10	2		2			6	10	2					8	тестовый контроль
Тема 4. Территориальная организация экономики	10	2		2			6	8						8	ответы на вопросы для самоконтроля
Тема 5. Социально-экономическое развитие региона	12	2		4			6	12	2		2			8	ответы на вопросы для самоконтроля; тестовый контроль
Тема 6. Межрегиональное экономическое взаимодействие	10	2		2			6	9						9	ответы на вопросы для самоконтроля; реферат
Тема 7. Финансы субъектов Российской Федерации	12	2		4			6	11			2			9	тестовый контроль
Тема 8. Основы регионального управления. Структура и функции региональных органов управления	10	2		2			6	9						9	ответы на вопросы для самоконтроля
Тема 9. Кадровое обеспечение органов регионального управления	10	2		2			6	11			2			9	ответы на вопросы для самоконтроля; тестовый контроль
Тема 10. Региональное развитие и управление комплексным социально-экономическим развитием	9	1		2			6	9						9	ответы на вопросы для самоконтроля
Тема 11. Государственное регулирование территориального развития в Российской Федерации	9	1		2			6	9						9	ответы на вопросы для самоконтроля; тестовый контроль
Всего часов за 2 /4 семестр	108	18		26			64	104	4		6			94	
Форма промеж. контроля	Зачет							Зачет - 4 ч.							

Часть II. Национальная экономика															
Тема 12. Национальная экономика и ее основные черты	11	2		2			7	12	2					10	ответы на вопросы для самоконтроля
Тема 13. Структура национальной экономики	11	2		2			7	10						10	ответы на вопросы для самоконтроля
Тема 14. Система потенциалов национальной экономики	11	2		2			7	10						10	ответы на вопросы для самоконтроля; тестовый контроль
Тема.15. Хозяйственные системы национальной экономики	11	2		2			7	11						11	ответы на вопросы для самоконтроля
Тема 16. Показатели экономического развития национальной экономики и социально-трудовые отношения	11	2		2			7	15	2		2			11	тестовый контроль
Тема 17. Региональные процессы в национальной экономике	11	2		2			7	13			2			11	ответы на вопросы для самоконтроля; тестовый контроль
Тема 18. Рынки в национальной экономике	14	2		4			8	11						11	ответы на вопросы для самоконтроля; реферат
Тема 19. Особенности социального развития и социальной политики в России, их роль в национальной экономике	14	2		4			8	12			2			10	ответы на вопросы для самоконтроля
Тема 20. Государственное регулирование национальной экономики. Национальная и экономическая безопасность	14	2		4			8	10						10	ответы на вопросы для самоконтроля; тестовый контроль
Всего часов за 3 /5 семестр	108	18		24			66	104	4		6			94	

Форма промеж. контроля	Зачет						Зачет - 4 ч.						
Всего часов дисциплине	216	36		50		130	208	8		12		188	
часов на контроль							8						

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Предмет, объект и методы региональной экономики <i>Основные вопросы:</i> 1. Предмет и объект региональной экономики 2. Методы региональной экономики 3. Этапы региональных экономических исследований	Акт.	1	
2.	Тема 2. Теории региональной экономики <i>Основные вопросы:</i> 1. Теории специализации региональной экономики. 2. Теории размещения хозяйственной деятельности. 3. Теории пространственной организации 4. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.	Акт.	1	
3.	Тема 3. Регион, как объект исследования в региональной экономике <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие регион 2. Территориальная организация общества. 3. Классификация проблемных регионов	Акт.	2	2
4.	Тема 4. Территориальная организация экономики <i>Основные вопросы:</i> 1. Регион как объект хозяйственного управления 2. Комплексное развитие региона 3. Система региональных рынков	Акт.	2	

5.	<p>Тема 5. Социально-экономическое развитие региона</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков</p> <p>2. Анализ социально-экономического развития регионов.</p>	Акт.	2	2
6.	<p>Тема 6. Межрегиональное экономическое взаимодействие</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность, виды и формы межрегиональных связей.</p> <p>2. Межрегиональная интеграция: формы, институты.</p> <p>3. Межрегиональные связи экономического взаимодействия.</p>	Акт.	2	
7.	<p>Тема 7. Финансы субъектов Российской Федерации</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Региональная финансовая политика</p> <p>2. Региональный бюджет</p>	Акт.	2	
8.	<p>Тема 8. Основы регионального управления. Структура и функции региональных органов управления</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность и цели регионального управления.</p> <p>2. Принципы и методы регионального управления.</p> <p>3. Система органов управления субъектами РФ</p> <p>4. Правительство Республики Крым.</p> <p>5. Законодательное собрание Республики Крым.</p>	Акт.	2	
9.	<p>Тема 9. Кадровое обеспечение органов регионального управления</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Понятие кадров и основные концепции кадров.</p> <p>2. Классификация кадров и кадровый процесс.</p> <p>3. Кадровая политика в органах власти.</p>	Акт.	2	

10.	<p>Тема 10. Региональное развитие и управление комплексным социально-экономическим развитием</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, критерии и методы управления развитием региона 2. Управление региональными рынками 	Акт.	1	
11.	<p>Тема 11. Государственное регулирование территориального развития в Российской Федерации</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, принципы, функции государственного управления 2. Региональная экономическая политика: цели и методы 3. Субъекты, цели, принципы, модели государственного регулирования регионального развития 4. Критерии и методы государственного регулирования регионального развития. 	Акт.	1	
12.	<p>Тема 12. Национальная экономика и ее основные черты</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная экономика как экономическая наука 2. Этапы развития национальной экономики и критерии их разграничения. 	Акт.	2	2
13.	<p>Тема 13. Структура национальной экономики</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура национальной экономики: понятие, сущность и виды 2. Теории структурных реформ национальной экономики 3. Инфраструктура экономики: виды значение для национальной экономики 4. Отраслевая и межотраслевая структура национальной экономики 5. Структура собственности в национальной экономике 6. Структурные изменения в экономике современной России 	Акт.	2	

14.	<p>Тема 14. Система потенциалов национальной экономики</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупный экономический потенциал: понятие и сущность 2. Виды совокупного экономического потенциала национальной экономики 3. Экономические ресурсы: их виды и взаимодействие 4. Национальное богатство – часть совокупного экономического потенциала национальной экономики 5. Место России в системе использования потенциалов планеты 	Акт.	2	
15.	<p>Тема.15. Хозяйственные системы национальной экономики</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономического роста и развития национальной экономики 2. Факторы, влияющие на развитие национальной экономики 3. Основные показатели оценки экономического роста и развития национальной экономики: ВВП, ВНП 4. Рынок труда в национальной экономике 5. Особенности занятости и безработицы в переходной экономике 	Акт.	2	
16.	<p>Тема 16. Показатели экономического развития национальной экономики и социально-трудовые отношения</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы хозяйственных систем национальной экономики и критерии их разграничения 2. Субъекты хозяйствования, их взаимосвязь 3. Факторы формирования российской модели рыночной экономики 4. Механизмы национальной хозяйственной системы 5. Место и роль корпораций в национальной хозяйственной системе: интегрированные экономические структуры 	Акт.	2	2

17.	<p>Тема 17. Региональные процессы в национальной экономике</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика региона 2. Концепция развития регионов «Стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации» 3. Межрегиональные социально-экономические процессы 4. Бюджетное обеспечение регионального и муниципального развития 5. Целевые программы управления развитием регионов 	Акт.	2	
18.	<p>Тема 18. Рынки в национальной экономике</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общенациональные рынки: понятие, виды, принципы организации 2. Регулируемые и нерегулируемые рынки 3. Монополия и конкуренция в российской экономике 	Акт.	2	
19.	<p>Тема 19. Особенности социального развития и социальной политики в России, их роль в национальной экономике</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место социального развития в системе активной социальной политики. 2. Формирование национальной модели социальной политики 	Акт.	2	
20.	<p>Тема 20. Государственное регулирование национальной экономики. Национальная и экономическая безопасность</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государство в российской экономике 2. Роль и механизмы государственного регулирования экономики 3. Понятие национальной и экономической безопасности. Концепция национальной экономической безопасности России 4. Внутренние и внешние угрозы национальной экономической безопасности 	Акт.	2	

	5. Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной экономической безопасности			
	Итого		36	8

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Предмет, объект и методы региональной экономики <i>Основные вопросы:</i> Предмет, объект и методы региональной экономики	Акт.	2	
2.	Тема 2. Теории региональной экономики <i>Основные вопросы:</i> Теории региональной экономики	Акт.	2	
3.	Тема 3. Регион, как объект исследования в региональной экономике <i>Основные вопросы:</i> Регион, как объект исследования в региональной экономике	Акт.	2	
4.	Тема 4. Территориальная организация экономики <i>Основные вопросы:</i> Территориальная организация экономики	Акт.	2	
5.	Тема 5. Социально-экономическое развитие региона <i>Основные вопросы:</i> Социально-экономическое развитие региона	Акт.	4	2
6.	Тема 6. Межрегиональное экономическое взаимодействие <i>Основные вопросы:</i> Межрегиональное экономическое взаимодействие	Акт.	2	
7.	Тема 7. Финансы субъектов Российской Федерации <i>Основные вопросы:</i> Финансы субъектов Российской Федерации	Акт.	4	2

8.	Тема 8. Основы регионального управления. Структура и функции региональных органов управления <i>Основные вопросы:</i> Основы регионального управления. Структура и функции региональных органов управления	Акт.	2	
9.	Тема 9. Кадровое обеспечение органов регионального управления <i>Основные вопросы:</i> Кадровое обеспечение органов регионального управления	Акт.	2	2
10.	Тема 10. Региональное развитие и управление комплексным социально-экономическим развитием <i>Основные вопросы:</i> Региональное развитие и управление комплексным социально-экономическим развитием	Акт.	2	
11.	Тема 11. Государственное регулирование территориального развития в Российской Федерации <i>Основные вопросы:</i> Государственное регулирование территориального развития в Российской Федерации	Акт.	2	
12.	Тема 12. Национальная экономика и ее основные черты <i>Основные вопросы:</i> Национальная экономика и ее основные черты	Акт.	2	
13.	Тема 13. Структура национальной экономики <i>Основные вопросы:</i> Структура национальной экономики	Акт.	2	
14.	Тема 14. Система потенциалов национальной экономики <i>Основные вопросы:</i> Система потенциалов национальной экономики	Акт.	2	
15.	Тема.15. Хозяйственные системы национальной экономики <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	

	Хозяйственные системы национальной экономики			
16.	Тема 16. Показатели экономического развития национальной экономики и социально-трудовые отношения <i>Основные вопросы:</i> Показатели экономического развития национальной экономики и социально-трудовые отношения	Акт.	2	2
17.	Тема 17. Региональные процессы в национальной экономике <i>Основные вопросы:</i> Региональные процессы в национальной экономике	Акт.	2	2
18.	Тема 18. Рынки в национальной экономике <i>Основные вопросы:</i> Рынки в национальной экономике	Акт.	4	
19.	Тема 19. Особенности социального развития и социальной политики в России, их роль в национальной экономике <i>Основные вопросы:</i> Особенности социального развития и социальной политики в России, их роль в национальной экономике	Акт.	4	2
20.	Тема 20. Государственное регулирование национальной экономики. Национальная и экономическая безопасность <i>Основные вопросы:</i> Государственное регулирование национальной экономики. Национальная и экономическая безопасность	Акт.	4	
	Итого		50	12

5.3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5.4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5.5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Предмет, объект и методы региональной экономики Основные вопросы: 1. Методы региональной экономики 2. Этапы региональных экономических исследований	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	4	8
2	Тема 2. Теории региональной экономики Основные вопросы: 1. Теории пространственной организации 2. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к тестовому контролю	6	8
3	Тема 3. Регион, как объект исследования в региональной экономике Основные вопросы: 1. Территориальная организация общества. 2. Классификация проблемных регионов	подготовка к тестовому контролю	6	8
4	Тема 4. Территориальная организация экономики Основные вопросы: 1. Регион как объект хозяйственного управления 2. Комплексное развитие региона 3. Система региональных рынков	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	6	8
5	Тема 5. Социально-экономическое развитие региона Основные вопросы: 1. Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к тестовому контролю	6	8

	2. Анализ социально-экономического развития регионов.			
6	Тема 6. Межрегиональное экономическое взаимодействие Основные вопросы: 1. Межрегиональная интеграция: формы, институты 2. Межрегиональные связи экономического взаимодействия	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка реферата	6	9
7	Тема 7. Финансы субъектов Российской Федерации Основные вопросы: 1. Региональная финансовая политика 2. Региональный бюджет	подготовка к тестовому контролю	6	9
8	Тема 8. Основы регионального управления. Структура и функции региональных органов управления Основные вопросы: 1. Сущность и цели регионального управления 2. Принципы и методы регионального управления 3. Система органов управления субъектами РФ 4. Правительство Республики Крым 5. Законодательное собрание Республики Крым	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	6	9
9	Тема 9. Кадровое обеспечение органов регионального управления Основные вопросы: 1. Классификация кадров и кадровый процесс 2. Кадровая политика в органах власти	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к тестовому контролю	6	9
10	Тема 10. Региональное развитие и управление комплексным социально-экономическим развитием Основные вопросы: 1. Цели, критерии и методы управления развитием региона 2. Управление региональными рынками	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	6	9
11	Тема 11. Государственное регулирование территориального развития в Российской Федерации Основные вопросы:	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к тестовому	6	9

	<p>1. Цели, принципы, функции государственного управления</p> <p>2. Региональная экономическая политика: цели и методы</p> <p>3. Субъекты, цели, принципы, модели государственного регулирования регионального развития</p> <p>4. Критерии и методы государственного регулирования регионального развития.</p>	тестовому контролю		
12	<p>Тема 12. Национальная экономика и ее основные черты</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Экономическое развитие России в XIII-начале XIX вв.</p> <p>2. Экономическое развитие России в XIX-XX вв.</p>	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	7	10
13	<p>Тема 13. Структура национальной экономики</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Фирма в национальной экономике</p> <p>2. Эффективность и оптимальность национальной экономики</p>	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	7	10
14	<p>Тема 14. Система потенциалов национальной экономики</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Природно-ресурсный потенциал России.</p> <p>2. Научный потенциал страны</p> <p>3. Продовольственный комплекс национальной экономики</p>	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к тестовому контролю	7	10
15	<p>Тема.15. Хозяйственные системы национальной экономики</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Соотношения в развитии добывающих и обрабатывающих отраслей.</p> <p>2. Территориальные пропорции развития национальной экономики</p>	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	7	11
16	<p>Тема 16. Показатели экономического развития национальной экономики и социально-трудовые отношения</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Основы классификации экономических систем</p>	подготовка к тестовому контролю	7	11

	2. Основы классификации типов хозяйственных национальных систем.			
17	Тема 17. Региональные процессы в национальной экономике Основные вопросы: 1. Региональные процессы в национальной экономике	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к тестовому контролю	7	11
18	Тема 18. Рынки в национальной экономике Основные вопросы: 1. Пути перехода к рыночной экономике. 2. Проблемы формирования новой структуры экономики 1992-1998 гг. 3. Посткризисный экономический рост	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка реферата	8	11
19	Тема 19. Особенности социального развития и социальной политики в России, их роль в национальной экономике Основные вопросы: 1. Коммерциализация социальной сферы, ее социальные последствия. 2. Занятость населения и проблемы ее обеспечения 3. Роль государства и рынка в социальной сфере.	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	8	10
20	Тема 20. Государственное регулирование национальной экономики. Национальная и экономическая безопасность Основные вопросы: 1. Основные направления стратегии развития российской экономики. 2. Фискальная политика государства: цели, виды и инструменты. 3. Состав и структура доходов федерального бюджета. 4. Государственные расходы, их экономическое и политическое значение. 5. Налоговая система России и ее структура 6. Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной экономической безопасности	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к тестовому контролю	8	10
	Итого		130	188

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-6		
Знать	содержание дисциплины «Региональная экономика» и иметь полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности; систему потенциалов региональной экономики; методы, используемые при анализе территориальной организации хозяйства, отраслевую структуру размещения экономики; системы государственного и территориального регулирования региональной экономики, содержание и формы проведения инвестиционной, финансовой, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, внешнеэкономической политики.	ответы на вопросы для самоконтроля; тестовый контроль; реферат
Уметь	сопоставлять потенциальные возможности развития регионального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов; давать оценку современным проблемам функционирования и развития региональной экономики; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений	тестовый контроль; реферат; ответы на вопросы для самоконтроля

Владеть	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала; методами выявления региональных проблемных ситуаций; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.	зачет
ПСК-2		
Знать	закономерности интеграции экономики регионов в национальную экономику и в мирохозяйственную систему; принципы и особенности выбора стратегии и тактики регионального развития и влияние на неё процессов глобализации	тестовый контроль; реферат; ответы на вопросы для самоконтроля
Уметь	выявлять региональные социальные и экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; проводить анализ программ регионального социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии регионов и отдельных хозяйствующих субъектов в их пределах.	тестовый контроль; ответы на вопросы для самоконтроля; реферат
Владеть	методами расчета и комплексного анализа основных показателей регионального развития на основе фактических данных; методами определения абсолютной и относительной хозяйственной специализации регионов в межрегиональном разделении труда	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
тестовый контроль	Правильные ответы-30%	Правильные ответы-50%	Правильные ответы-80%	Правильные ответы-100%

реферат	В реферате представлено менее 5 терминов, 50% из них «неудовлетворительно» соответствуют теме, содержание реферата краткое, понимание читателя затруднено, отсутствуют примеры	В реферате представлено менее 6 терминов, 50% из них соответствуют теме, содержание реферата представлено кратко, доступно для читателя, не приведены примеры	В реферате представлено менее 10, но более 5 терминов, все соответствуют теме, содержание реферата развернуто, доступно для читателя	В реферате представлено более 10 терминов, все соответствуют теме, содержание реферата развернуто, доступно для читателя, приведены примеры
ответы на вопросы для самоконтроля	1-59% правильных ответов	60-74% правильных ответов	75-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
зачет	не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос	теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена.	теоретические вопросы раскрыты с несущественным и замечаниями	теоретические вопросы раскрыты полностью

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1.1. Примерные вопросы для тестового контроля (2 семестр ОФО /4 семестр ЗФО)

1. История возникновения региональной экономики (какие цели ставились перед наукой в период её становления):

1. Оценка экономического потенциала новых территорий
2. Создание фундаментальных концепций экономической географии
3. Создания учения о ПТК
4. Реорганизация сельскохозяйственного производства
5. Реорганизация промышленного производства

2. Важнейший метод региональной экономики основанный на поэтапном изучении территориальных систем и отраслевых комплексов, экономических связей, структуры и т.д:

1. Программно-целевой метод
2. Метод системного анализа
3. Метод экономико-математического моделирования
4. Индикативный метод
5. Картографический метод

3. Что не относится к принципам размещения производства в условиях рыночного хозяйства:

1. Приближение производства к источникам сырья
2. Первоочередное освоение и комплексное использование природных ресурсов
3. Оздоровление экологической обстановки
4. Опора в развитии хозяйства страны исключительно на внутренние ресурсы
5. Использование выгод международного разделения труда

4. В начале XXI века структура топливного баланса России выглядела следующим образом: (Выберите верный вариант)

1. Газ 40%, нефть 35%, уголь 14%,
2. Газ 26%, нефть 31%, уголь 34%
3. Газ 28%, нефть 50%, уголь 12%
4. Газ 28%, нефть 62%, уголь 2%
5. Газ 20%, нефть 63%, уголь 7%

5. При добыче какого полезного ископаемого Россия занимает первое место в мире:

1. Каменный уголь
2. Природный газ
3. Медные руды
4. Железная руда
5. Золото

6. Какое место занимает Российская Федерация в добыче нефти:

1. 1
2. 2
3. 5
4. 9
5. 12

7. Указать главный фактор в размещении алюминиевой промышленности:

1. Климатический
2. Потребительский
3. Экологический
4. Сырьевой
5. Энергетический

8. Какая область является российским полуанклавом (расположена обособлено):

1. Астраханская
2. Мурманская
3. Калининградская
4. Магаданская
5. Волгоградская

9. Характеристика географического положения Российской Федерации. Указать соседа второго порядка (нет общей сухопутной границы):

1. Финляндия
2. Монголия
3. Румыния
4. Китай
5. Грузия
6. Украина

10. Указать отрасль Российской Федерации не входящую в группу «А» (производство средств производства):

1. Цветная металлургия
2. Машиностроение
3. Топливная промышленность
4. Легкая промышленность
5. Черная металлургия
6. Производство конструкционных материалов

7.3.1.2. Примерные вопросы для тестового контроля (3 семестр ОФО /5 семестр ЗФО)

1. Выберите единственный вид топливных ресурсов, который добывается в Ленинградской области:

1. Горючие сланцы
2. Газ
3. Нефть
4. Бурый уголь
5. Уран

2. В каком регионе доля сельскохозяйственных угодий в общей площади территории очень высока (до 80%); основную часть угодий составляет пашня:

1. Карелия
2. Пермский край
3. Архангельская область
4. Карелия
5. Ростовская область

3. Крайне западная область России, не имеющая устойчивого снежного покрова, имеет важную отрасль - добычу органических смол, используемых в ювелирной промышленности. Выберите другую важнейшую специализацию региона:

1. Рыбная промышленность
2. Атомная энергетика
3. Текстильная промышленность
4. Чёрная металлургия
5. Авиационная промышленность

4. Укажите республику Российской Федерации, где доля титульной национальности давшей название республике составляет около 10%:

1. Татария
2. Карелия
3. Калмыкия
4. Северная Осетия
5. Адыгея

5. В современном мире биоресурсы бывают:

1. Возобновимыми
2. Невозобновимыми
3. Условно возобновимыми
4. Условно невозобновимыми
5. Не являются ресурсами

6. К ресурсам материального производства не относится:

1. Топливо
2. Металлы
3. Климат
4. Древесина
5. Рыба

7.К ресурсам не материального производства не относится:

1. Климат
2. Питьевая вода
3. Рекреационные насаждения
4. Заповедники
5. Нефть

8.К неисчерпаемым ресурсам относятся:

1. Энергия ветра
2. Энергия солнца
3. Земельные ресурсы
4. Геотермальная энергия
5. Ресурсы приливов и отливов

9.В Калининградской области добывают:

1. Нефть
2. Титановые руды
3. Железные руды
4. Полудрагоценные камни
5. Марганцевые руды

10.В Калининградской области не добывают:

1. Нефть
2. Газ
3. Металлы
4. Мел
5. Бишофит

7.3.2.1. Примерные темы для составления реферата (2 семестр ОФО /4 семестр ЗФО)

- 1.Регион в социально-экономической системе.
- 2.Регионализм как постоянный фактор развития общества.
- 3.Мезоуровень социально-экономических процессов и возможности его изучения.
- 4.Теории региональной специализации и межрегиональной торговли.
- 5.Теории размещения производственной деятельности в регионе.
- 6.Теория ЭПЦ (энерго-производственного цикла) и ТПК (территориально-производственного комплекса)
- 7.Управление территорией – соотношение государственного и естественного права
- 8.Варианты взаимодействия государственного управления и местного самоуправления.
- 9.Иерархия административно-территориальных единиц.

10. Региональный межотраслевой баланс и методика его анализа.

7.3.2.2. Примерные темы для составления реферата (3 семестр ОФО /5 семестр ЗФО)

1. Искусственная дифференциация территории как создание объекта и субъекта принятия решения.
2. Регион в системе рыночных отношений. Включенность экономики региона в процесс разделения труда.
3. Причины разнообразия регионов России. Инерция «советского пространства».
4. Неоднородность современного экономического пространства.
5. Место транспорта и транспортно-экономических связей в региональной экономике.
6. Основные межрайонные связи и грузопотоки.
7. Человеческий капитал и стоимостная оценка трудовых ресурсов.
8. Трудовой потенциал региона: задачи, проблемы и перспективы.
9. Показатели специализации и комплексного развития регионов России.
10. Проблемы эффективного использования природных ресурсов.

7.3.3.1. Примерные вопросы для самоконтроля (2 семестр ОФО /4 семестр ЗФО)

1. Теоретические концепции региональной экономики.
2. Стратегическое планирование в регионе.
3. Целевые программы в управлении региональным развитием.
4. Инвестиционный потенциал региона.
5. Иностранные инвестиции в развитии региона.
6. Инвестиционный климат региона.
7. Инвестиционные проекты региона.
8. Оценка уровня социально-экономического развития региона.
9. Региональные и отраслевые рынки: проблемы взаимодействия.
10. Институты государственной власти в регионе и их функции.

7.3.3.2. Примерные вопросы для самоконтроля (3 семестр ОФО /5 семестр ЗФО)

1. Что понимается под национальной экономикой?
2. Что понимается под сбалансированностью национальной экономики и как она достигается в современных рыночных условиях?
3. Какие проблемы возникают при измерении национального продукта?

4. Какие показатели характеризуют результаты функционирования национальной экономики?
5. Какова роль индексов цен в измерении национального продукта?
6. Какие существуют точки зрения на определение национального богатства?
7. Что является результатом функционирования национальной экономики?
8. Что собой представляет Система национальных счетов?
9. Какова суть понятий «конечная продукция», «промежуточная продукция», «добавленная стоимость»?
10. С помощью каких способов можно измерить валовой внутренний продукт?

7.3.4.1. Вопросы к зачету (2 семестр ОФО /4 семестр ЗФО)

1. Основные понятия региональной экономики.
2. Содержание теории центральных мест В. Кристаллера.
3. Теория сельскохозяйственного штандорта И. Тюнена.
4. Теория промышленного штандорта А. Вебера.
5. Этапы развития отечественной региональной экономики.
6. Основные положения теории экономического районирования.
7. Социально-экономическая система региона.
8. Комплексность хозяйства и экономическая самостоятельность региона.
9. Институциональная структура преобразования в РФ.
10. Особенности организации регионального управления.
11. Сущность и задачи регионального управления.
12. Принципы и меры регионального управления.
13. Функции регионального менеджмента.
14. Тенденции и проблемы развития региональной экономической системы на этапе реформирования экономики в 1992 г.
15. Развитые регионы и государственная политика в отношении этих регионов.

16. Депрессивные регионы и государственная политика в отношении этих регионов.
17. Слаборазвитые регионы и государственная политика в отношении этих регионов.
18. Особые регионы и государственная политика в отношении этих регионов.
19. Общая характеристика методов управления региональной экономики.
20. Система региональных органов власти и управления.
21. Административные и экономические методы управления региональной экономики.

22. Экономическое моделирование в практике управления региональной экономики.
23. Методы исследования в региональной экономике.
24. Анализ регионального роста.
25. Факторы определяющие региональный рост.
26. Сущность модели конкурентного регионального роста Харрода-Домара.
27. Виды региональной политики по сферам деятельности.
28. Структурирование региональной политики по целям, по механизму, по средствам, по адресату.
29. Функциональные формы региональной политики.
30. Цели, задачи и функции региональной политики.
31. Закономерности размещения производительных сил.
32. Принципы и факторы размещения производительных сил.
33. Классификация отраслей и промышленных предприятий.
34. Сущность общественного, отраслевого и территориального разделения труда.

35. Региональный воспроизводственный процесс и его аспекты.
36. Основные структуры, характеризующие региональные экономические системы.
37. Комплекс интересов, проявляющихся в регионе, преследуемые субъектами экономической деятельности.
38. Комплексная структура региональной экономической структуры и ее подсистемы.
39. Структура бюджетно-финансовой системы региона.
40. Региональные финансовые ресурсы.
41. Природные ресурсы региона.
42. Неприродные ресурсы региона.
43. Структура производственно-экономического комплекса региона.
44. Инфраструктура региона и ее составные части: производственная, социальная, экологическая, управления и др.
45. Особенности и закономерности функционирования и развития инфраструктуры региона.
46. Производственно-экономический комплекс региона.
47. Показатели определяющие отрасли специализации региона.
48. Основные показатели состояния производственно-экономического комплекса региона.
49. Понятие, содержание региональной политики государства.
50. Этапы формирования региональной политики государства.
51. Реализация «Концепции долгосрочного развития». Ее периодизация.
52. Законодательная база регионального управления в РФ.
53. Приемы и методы регулирования региональной экономики.

54. Понятие, структура региональной бюджетно-налоговой системы.
55. Экономическая сущность регионального бюджета.
56. Доходы и расходы регионального бюджета.
57. Региональная кредитно-финансовая система.
58. Федеральные фонды государственной финансовой поддержки.
59. Стратегический план развития региона
60. Виды стратегий регионального развития, их характеристика.

7.3.4.2. Вопросы к зачету (3 семестр ОФО /5 семестр ЗФО)

1. Предмет и метод дисциплины «Национальная экономика». Понятие национальной экономики.
2. Типы национальных хозяйственных систем. Их основные характеристики и механизмы хозяйствования.
3. Объективные и субъективные факторы функционирования российской экономики.
4. История развития экономики России.
5. Агенты национальной экономической деятельности.
6. Структура национальной экономики.
7. Региональные аспекты национальной экономики.
8. Система национального счетоводства (СНС).
9. Роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики.
10. Краткая характеристика важнейших макроэкономических пропорций национальной экономики.
11. Понятие и оценка совокупного экономического потенциала и национального богатства страны.
12. Региональный и местный уровни национальной экономики.
13. Роль и функции государственного регулирования национальной экономики.

14. Государство в переходной экономике.
15. Изменение структуры госсектора, сущность процессов дерегулирования и приватизации.
16. Теневая экономика в России: определение и структура, масштаб и формы проявления.
17. Содержание социальной политики государства.
18. Уровень, качество и стоимость жизни в России. Социальные нормы и нормативы.
19. Реформирование отраслей социальной защиты и социальной сферы.
20. Особенности современной демографической политики России.

21. Основные понятия и показатели трудовых ресурсов и занятости.
22. Структура и динамика безработицы в России.
23. Современные методы государственного регулирования рынка труда в РФ.
24. Внешнеторговый сектор. Тенденции в развитии внешнеторгового товарооборота.
25. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. .
26. Понятие экономической интеграции, цели, задачи. Тенденции и факторы ее осуществления.
27. Проблемы экономической интеграции стран СНГ.
28. Понятие экономической безопасности.
29. Основные показатели экономической безопасности страны и их пороговые значения.
30. Концепция и стратегия экономической безопасности национальной экономики.
31. Характеристика индикативного планирования регионального развития.
32. Программирование развития экономики региона.
33. Формирование и развитие специальных экономических зон в России
34. Цель создания и требования к размещению специальных экономических зон.
35. Определение и типология специальных экономических зон.
36. Условия создания специальных экономических зон и регулирование их деятельности.
37. Инвестиционная политика.
38. Инвестиционный цикл воспроизводства в регионе.
39. Оценка инвестиционного климата регионов.
40. Инвестиционный потенциал и инвестиционная активность региона.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.2. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы
Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников

Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.3. Оценивание ответов на вопросы для самоконтроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Соблюдение требований к оформлению письменных текстов при письменном опросе	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
---	----------------------	----------------------	---

7.4.4. Оценка зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Региональная экономика» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачёт выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Кузьменко, Н. И. Региональная экономика : учебно-методическое пособие для студентов 3 курса бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.04 «профессиональное обучение», профиль «экономика и управление» / Н. И. Кузьменко, А. Ф. Бейлина. - Воронеж : ВГПУ, 2017. - 124 с.	Учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/105507
2.	Ермошина Г.П. Региональная экономика: учеб. пособие по дисциплине спец. напр. подгот. 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков ; ред. В. Я. Поздняков ; рец.: В. М. Козырев, О. М. Рыбакова. - М.: Инфра-М, 2017. - 576 с.	учебное пособие	40

3.	Холодова, Е. И. Региональная экономика и управление : учебное пособие / Е. И. Холодова. - Томск : ТГУ, 2015. - 104 с.	Учебно-методические пособия	https://e.lanbook.com/book/71598
4.	Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. - Москва : Дашков и К, 2017. - 446 с.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/94027
5.	Гайрбеков, М. С. Региональная экономика : учебное пособие / М. С. Гайрбеков, З. Я. Гунашева, Х. Г. Чаплаев. - Грозный : ЧГПУ, 2017. - 118 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/139416

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М.: Инфра-М, 2016. - 416 с.	учебник	10
2.	Шебукова, А. С. Региональная экономика и управление : учебное пособие / А. С. Шебукова. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. - 146 с.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/115186
3.	Генкин Б.М. Экономика труда: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. 38.03.01 "Экономика", квалификация (степень) "бакалавр" / Б. М. Генкин ; рец.: С. А. Иванов, Р. П. Колосова, А. А. Федченко. - М.: Инфра-М; М.Норма, 2015. - 352 с.	учебник	10
4.	Минаков И.А. Экономика сельского хозяйства: учеб. пособие для студ вузов, обуч. по направлению 080200.68 "Менеджмент" (магистратура). Соответствует ФГОС 3-го поколения / И. А. Минаков ; рец. В. Т. Водяников. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 352 с.	учебное пособие	25

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimea.lib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка реферата; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля предполагают возможность просмотреть теоретический материал и проработать ошибки, допущенные при ответах на данные вопросы. Они предназначены для получения обучающимся адекватной оценки своих знаний. Для каждого раздела рекомендуется 10–15 вопросов.

Наиболее рациональным при самостоятельной работе над учебным материалом является следующий порядок действий.

1. Внимательно прочитать вопросы для самоконтроля, чтобы заранее знать, на какие моменты следует обратить особое внимание при последующей работе с пособиями.
2. Прочитать источник (источники), стремясь найти ответы на вопросы для самоконтроля и выписывая определения терминов в терминологический словарь (руководствуясь рекомендациями соответствующего раздела). При работе с источником следует также обратить внимание на интерпретацию примеров автором.
3. Последовательно ответить на вопросы для самоконтроля, по возможности не обращаясь к пособию.
4. Выполнить, по возможности, практические задания по теме.
5. Повторно вдумчиво перечитать в тексте пособий места со сведениями по вопросам, на которые Вам не удалось ответить, и попытаться выполнить нерешенные задания.
6. Составить список вопросов, которые Вы намереваетесь задать преподавателю на консультации.

Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.

2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

– Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.

– Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.

– В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.

– Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.

– В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.

2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.

3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;
- демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:
<https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации).