




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Н.Р. Зиятдинова  
«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 З.О. Адаманова  
«30» 08 2021 г.

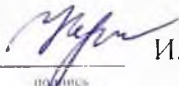
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.25 «Основы экономической теории»**

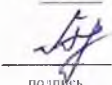
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки «Мировая экономика»

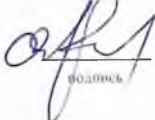
факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.25 «Основы экономической теории» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Составитель  
рабочей программы  И.Г. Курочкина, доц.  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории  
от 27.08 2021 г., протокол № 1  
Заведующий кафедрой  З.О. Адаманова  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий  
от 27.08 2021 г., протокол № 1  
Председатель УМК  К.М. Османов  
подпись

**1. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.25 «Основы экономической теории» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика».**

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска;
- приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.Б.25 «Основы экономической теории» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

**Уметь:**

- применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;
- анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

**Владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.Б.25 «Основы экономической теории» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
1	108	3	50	18		32			31	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	108	3	50	18		32			31	27
1	108	3	14	6		8			85	Экз (9 ч.)
Итого по ЗФО	108	3	14	6		8			85	9

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию.</b>															
Тема 1 Экономическая теория как наука. Экономические системы	6	1		2			3	8						8	устный опрос; реферат
Тема 2. Сущность и формы организации общественного производства	6	1		2			3	10	2					8	устный опрос; тестовый контроль; реферат
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>															
Тема 3. Собственность. Предприятие и предпринимательство	7	2		2			3	10	2					8	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Тема 4. Рынок: сущность и основы функционирования. Рыночные механизмы. Государственное регулирование экономики.	7	2		2			3	8						8	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Тема 5. Рынки факторов производства и пофакторное распределение доходов.	9	2		4			3	8						8	устный опрос; тестовый контроль
Тема 6. Сущность производства и издержки производства	9	2		4			3	11			2			9	устный опрос; тестовый контроль
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>															
Тема 7. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели	9	2		4			3	11			2			9	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Тема 8. Макроэкономическая нестабильность. Безработица. Экономический рост	9	2		4			3	13	2		2			9	устный опрос; тестовый контроль; реферат

Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политики государства	9	2	4			3	11			2			9	устный опрос; тестовый контроль; реферат
Тема 10. Мировая экономика и экономические аспекты глобализации	10	2	4			4	9						9	устный опрос; тестовый контроль
Всего часов за 1 /1 семестр	81	18	32			31	99	6		8			85	
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.						Экзамен - 9 ч.							
<b>Всего часов дисциплине</b>	81	18	32			31	99	6		8			85	
часов на контроль	27						9							

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1 Экономическая теория как наука. Экономические системы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1.1. Возникновение и развитие экономической науки. Предмет и функции экономической теории</p> <p>1.2. Методы экономических исследований</p> <p>1.3. Сущность экономической системы ее элементы. Типы экономических систем и их характеристика.</p> <p>1.4. Современные модели национальных экономических систем.</p> <p>1.5. Сущность и классификация общественных потребностей. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей.</p>	Акт.	1	

2.	<p>Тема 2. Сущность и формы организации общественного производства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>2.1.Натуральное производство. Товарное производство – основа рыночной экономики.</p> <p>2.2.Товар и его свойства. Теории стоимости. Закон стоимости.</p> <p>2.3.Сущность денег. Денежные системы и их эволюция. Закон денежного обращения.</p>	Акт.	1	2
3.	<p>Тема 3. Собственность. Предприятие и предпринимательство</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>3.1.Собственность в системе экономических отношений. Формы и виды собственности.</p> <p>3.2.Предпринимательство. Предприятия и их основные виды.</p> <p>3.3.Акционерная собственность (капитал). Акции и их виды</p>	Акт.	2	2
4.	<p>Тема.4. Рынок: сущность и основы функционирования. Рыночные механизмы. Государственное регулирование экономики.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>4.1.Сущность, функции и структура рынка. Рыночная инфраструктура.</p> <p>4.2.Рыночные механизмы спроса и предложения. Рыночное равновесие.</p> <p>4.3.Формы и методы государственного регулирования экономики.</p>	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5. Рынки факторов производства и пофакторное распределение доходов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>5.1.Рынок труда и заработная плата.</p> <p>5.2.Рынок капитала и процент.</p> <p>5.3.Рынок земли и земельная рента.</p> <p>5.4. Пофакторное распределение доходов.</p>	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6. Сущность производства и издержки производства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>6.1. Сущность производства. Производственная функция.</p> <p>6.2.Издержки производства и их классификация.</p> <p>6.3. Доход и прибыль предприятия.</p>	Акт.	2	

7.	<p>Тема 7. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>7.1. Понятие и структура национальной экономики.</p> <p>7.2. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.</p> <p>7.3. Национальное богатство.</p>	Акт.	2	
8.	<p>Тема 8. Макроэкономическая нестабильность. Безработица. Экономический рост</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>8.1. Экономический цикл: сущность, фазы и виды циклов. Экономический рост.</p> <p>8.2. Инфляция: сущность, причины, виды. Антиинфляционная политика государства.</p> <p>8.3. Безработица и ее основные формы, последствия</p>	Акт.	2	2
9.	<p>Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политики государства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>9.1. Денежно-кредитная политика государства.</p> <p>9.2. Бюджетно-налоговая политика и ее инструменты.</p> <p>9.3. Современная банковская система.</p>	Акт.	2	
10.	<p>Тема 10. Мировая экономика и экономические аспекты глобализации</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>10.1. Сущность мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений</p> <p>10.2. Интеграционные процессы в мировой экономике.</p> <p>10.3. Международные валютные отношения.</p> <p>10.4. Место России в мировой экономике.</p>	Акт.	2	
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>6</b>



## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1 Экономическая теория как наука. Экономические системы	Акт.	2	
2.	Тема 2. Сущность и формы организации общественного производства	Акт.	2	
3.	Тема 3. Собственность. Предприятие и предпринимательство	Акт.	2	
4.	Тема.4. Рынок: сущность и основы функционирования. Рыночные механизмы. Государственное регулирование экономики.	Акт.	2	
5.	Тема 5. Рынки факторов производства и пофакторное распределение доходов.	Акт.	4	
6.	Тема 6. Сущность производства и издержки производства	Акт.	4	2
7.	Тема 7. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели	Акт.	4	2
8.	Тема 8. Макроэкономическая нестабильность. Безработица. Экономический рост	Акт.	4	2

9.	Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политики государства	Акт.	4	2
10.	Тема 10. Мировая экономика и экономические аспекты глобализации		4	
	<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>8</b>

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к экзамену.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1 Экономическая теория как наука. Экономические системы  Основные вопросы: 1. Возникновение и развитие экономической науки. Предмет и функции экономической теории 2. Методы экономических исследований 3. Сущность экономической системы ее элементы. Типы экономических систем и их характеристика. 4. Современные модели национальных экономических систем	подготовка к устному опросу; подготовка реферата	3	8

2	<p>Тема 2. Сущность и формы организации общественного производства</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1.Натуральное производство. Товарное производство – основа рыночной экономики.</p> <p>2.Товар и его свойства. Теории стоимости. Закон стоимости.</p> <p>3.Сущность денег. Денежные системы и их эволюция. Закон денежного обращения.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка реферата	3	8
3	<p>Тема 3. Собственность. Предприятие и предпринимательство</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1.Предпринимательство. Предприятия и их основные виды.</p> <p>2.Акционерная собственность (капитал). Акции и их виды</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	3	8
4	<p>Тема.4. Рынок: сущность и основы функционирования. Рыночные механизмы. Государственное регулирование экономики.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1.Сущность, функции и структура рынка. Рыночная инфраструктура.</p> <p>2.Рыночные механизмы спроса и предложения. Рыночное равновесие.</p> <p>3.Формы и методы государственного регулирования экономики.</p>	подготовка к устному опросу	3	8
5	<p>Тема 5. Рынки факторов производства и пофакторное распределение доходов.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1.Рынок труда и заработная плата.</p> <p>2.Рынок капитала и процент.</p> <p>3.Рынок земли и земельная рента.</p> <p>4. Пофакторное распределение доходов.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю	3	8
6	<p>Тема 6. Сущность производства и издержки производства</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Сущность производства. Производственная функция.</p> <p>2.Издержки производства и их классификация.</p> <p>3. Доход и прибыль предприятия.</p>	подготовка к устному опросу	3	9

7	<p>Тема 7. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели</p> <p>Основные вопросы:  1. Понятие и структура национальной экономики.  2. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.  3. Национальное богатство.</p>	подготовка к устному опросу	3	9
8	<p>Тема 8. Макроэкономическая нестабильность. Безработица. Экономический рост</p> <p>Основные вопросы:  1. Экономический цикл: сущность, фазы и виды циклов. Экономический рост.  2. Инфляция: сущность, причины, виды. Антиинфляционная политика государства.  3. Безработица и ее основные формы, последствия</p>	подготовка к устному опросу	3	9
9	<p>Тема 9. Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политики государства</p> <p>Основные вопросы:  1. Денежно-кредитная политика государства.  2. Бюджетно-налоговая политика и ее инструменты.  3. Современная банковская система.</p>	подготовка к устному опросу	3	9
10	<p>Тема 10. Мировая экономика и экономические аспекты глобализации</p> <p>Основные вопросы:  10.1. Сущность мирового хозяйства. Формы международных экономических отношений  10.2. Интеграционные процессы в мировой экономике.  10.3. Международные валютные отношения.  10.4. Место России в мировой экономике.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка реферата	4	9
<b>Итого</b>			<b>31</b>	<b>85</b>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ОПК-2</b>		
<b>Знать</b>	основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики	устный опрос; тестовый контроль; реферат
<b>Уметь</b>	применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику	устный опрос; тестовый контроль
<b>Владеть</b>	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере	экзамен
<b>ОПК-3</b>		
<b>Знать</b>	основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.	устный опрос; тестовый контроль; реферат
<b>Уметь</b>	анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.	устный опрос; тестовый контроль
<b>Владеть</b>	навыками целостного подхода к анализу проблем общества	экзамен

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
тестовый контроль	Правильные ответы-30%	Правильные ответы-50%	Правильные ответы-80%	Правильные ответы-100%
устный опрос	Не активный, отвечает на вопрос не по существу, выводов сделать не может	Отвечает на вопросы, но не уверенно, запинаясь, нет четкой формулировки понятий, терминов.	Отвечает на вопросы полностью, но, имеются некоторые неточности в формулировках понятий	Отвечает четко, уверенно, правильно, формулировки четкие, доказательные.

реферат	Пункты плана сформулированы не четко, нет последовательности перехода от одного вопроса к другому, отсутствуют выводы	Пункты плана сформулированы четко, но есть неточности в определениях, выводы сделаны с некоторыми неточностями	Пункты плана сформулированы четко, есть последовательность изложения, имеют место несущественные ошибки в выводах	Пункты плана сформулированы четко, вопросы изложены последовательно привлечен статистический материал сделаны выводы
экзамен	Теоретическая часть раскрыта не полностью, ответ на тест не обоснован, определения категорий имеют неточности. Задача решена не верно.	Теоретическая часть раскрыта, имеют место некоторые неточности, ответ на тест верный, но не обоснованный, Определения категорий имеют некоторые неточности. Задача решена, но нет выводов.	Теоретическая часть раскрыта полностью, есть несущественные ошибки. Ответ на тест верный, имеет место обоснование. Определения категорий имеют несущественные ошибки. Задача решена верно, но в выводах есть несущественные ошибки.	Теоретическая часть раскрыта полностью, сделаны выводы. Ответ на тест верный с обоснованием, определения категорий правильные. Задача решена верно, сделаны выводы.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **7.3.1. Примерные вопросы для тестового контроля**

1. Кто ввел в экономическую науку термин «монопсония»?
2. Из числа названных авторов нобелевскими лауреатами по экономике являются:
3. В теории монополистической конкуренции Э. Чемберлина основным признаком «дифференциации продукта» является наличие у товара (услуги) одного из продавцов какого-либо существенного отличительного признака, который может быть:
4. Согласно Э. Чемберлину, монополистическая конкуренция порождает феномен избытка мощности, обусловленный формированием цен
5. В условиях несовершенной конкуренции, согласно Дж. Робинсон, размеры (мощности) фирм
6. Теории рынка с несовершенной конкуренцией возникли:
7. Какому из указанных авторов принадлежит идея олигополии?
8. Какая из типов рыночных структур связана с дифференциацией продукта
9. Выберите правильный ответ, связанный с монополистической конкуренцией:
10. С чем связывает Чемберлин возникновение монополии?

### **7.3.2. Примерные вопросы для устного опроса**

1. Производство и его основные факторы.
2. Потребности как движущий мотив производственной деятельности.
3. Экономическая система: ее сущность и структурные элементы.
4. Современные модели рыночной экономики.
5. Особенности рыночной трансформации экономики России.
6. Закон стоимости и его роль в развитии товарного производства.
7. Место России в современном мировом хозяйстве
8. Международные валютно-финансовые отношения.
9. Инфляция: сущность и причины, измерение
10. Занятость: сущность и виды. Государственное регулирование занятости.

### 7.3.3. Примерные темы для составления реферата

1. Механизм функционирования и причины крушения золотомонетного стандарта
2. Теория «длинных волн» Николая Дмитриевича Кондратьева. Проблемы регулирования, планирования и прогнозирования.
3. Общие черты основных моделей рыночной трансформации (либеральная и градуалистская модели).
4. Закономерности развития экономических систем и теории переходных состояний
5. Роль государства в рыночном преобразовании российской экономики.
6. Эволюция экономических систем общества и современные модели смешанных экономик.
7. Собственность как экономическая категория, ее роль в формировании экономических систем
8. Государственная, общенародная и частая собственность: экономико–политическое содержание и роль.
9. Принципы рыночных отношений, их влияние на социально-экономическое устройство общества
10. Сравнительный анализ концепций ценности (стоимости) товара: трудовая теория и теория предельной полезности и перспективы их синтеза.

### 7.3.4. Вопросы к экзамену

1. Предмет экономической теории и ее функции,
2. Эволюция возникновения и основные этапы экономической теории.
3. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
4. Методы экономических исследований.
5. Производство и его основные факторы.
6. Потребности как движущий мотив производственной деятельности. Классификация потребностей.
7. Экономический интерес, его объект и функция.
8. Экономическая система: ее сущность и структурные элементы.
9. Типы экономических систем и их сравнительная характеристика.
10. Современные модели рыночной экономики.
11. Особенности рыночной трансформации экономики России.
12. Натуральное производство и его черты.
13. Товарное производство и его основные черты.
14. Товар и его свойства. Теории стоимости.
15. Закон стоимости и его роль в развитии товарного производства.
16. Сущность денег и их функции. Закон обращения денег.
17. Зарботная плата: формы и функции. Номинальная и реальная зарботная плата.
18. Капитал, издержки производства и прибыль.
19. Капитал, как экономическая категория.
20. Сущность издержек производства.
21. Прибыль как экономическая категория (функции, виды и факторы ее определяющие).
22. Рынок: сущность и условия формирования, виды. Инфраструктура рынка.
23. Спрос и факторы его формирования. Кривая спроса и закон спроса.
24. Предложение и факторы его формирования. Кривая предложения и закон предложения.
25. Механизм взаимодействия спроса и предложения. Рыночное равновесие.



26. Конкуренция и монополия в условиях рыночной экономики.
27. Монополистические тенденции в рыночной экономике.
28. Собственность в системе экономических отношений. Формы и виды собственности. Разгосударствление и приватизация собственности.
29. Предпринимательство: сущность и условия развития. Организационные формы предприятий.
30. Домохозяйства и предприятия – субъекты рыночной экономики.
31. Ссудный капитал и ссудный процент. Норма прибыли. Номинальная и реальная ставка процента, темп инфляции.
32. Рынок ценных бумаг: структура и участники. Первичный и вторичный рынки
  
33. Акции: сущность и виды. Дивиденд и курс акции.
34. Банки и их роль в рыночной экономике. Центральный и коммерческие банки.
  
35. Субъекты и объекты предпринимательства в аграрном секторе.
36. Государство как субъект экономических отношений. Государственный сектор в экономике.
37. Методы и основные инструменты государственного регулирования. Принципы государственного вмешательства в экономику.
38. Особенности и основные направления государственного регулирования переходной экономики России.
39. Государственный бюджет: сущность, функции и виды.
40. Бюджетный дефицит и государственный долг, их взаимосвязь.
41. Налоги: сущность, виды и принципы налогообложения.
42. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономических процессов.
43. Монетарная (денежно-кредитная) политика государства.
44. Макроэкономические показатели развития национальной экономики.
45. Национальное богатство и его структура.
46. Дифференциация доходов населения. Кривая Лоренца.
47. Необходимость государственного регулирования распределения доходов. Прожиточный минимум и социальная защита населения.
48. Экономический рост и экономическое развитие.
49. Основы циклических колебаний. Экономический цикл и его фазы, виды.
50. Рабочая сила и рынок труда.
51. Безработица и ее основные формы, определение уровня безработицы.
52. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена и кривая Филлипса.
53. Занятость: сущность и виды. Государственное регулирование занятости.
54. Инфляция: сущность и причины, измерение.
55. Типы инфляции и ее последствия. Антиинфляционная политика.
56. Мировое хозяйство: этапы становления, сущность и структура.
57. Международное разделение труда и специализация. Интернационализация хозяйственных отношений.
58. Интеграционные процессы в мировой экономике. Глобализация
59. Международные валютно-финансовые отношения.
60. Место России в современном мировом хозяйстве.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**7.4.1. Оценка тестового контроля**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

**7.4.2. Оценка устного опроса**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

**7.4.3. Оценка реферата**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция
Степень раскрытия проблемы	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний	План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы

Обоснованность выбора источников	5-8 источников	8-10 источников	Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

## 7.4.4. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Основы экономической теории» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

#### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Кочетков, А. А. Экономическая теория : учебник для бакалавров / А. А. Кочетков. - 5-е изд. . - Москва : Дашков и К, 2016. - 696 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/93358">https://e.lanbook.com/book/93358</a>
2.	Руднев, В. Д. Политическая экономия (экономическая теория): Учебник : учебник / В. Д. Руднев. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 856 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/93343">https://e.lanbook.com/book/93343</a>
3.	Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 724 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/93381">https://e.lanbook.com/book/93381</a>
4.	Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 328 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/91230">https://e.lanbook.com/book/91230</a>

5.	Ларионов, И. К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров. - Москва : Дашков и К, 2017. - 876 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/93429">https://e.lanbook.com/book/93429</a>
6.	Ларионов, И. К. Экономическая теория : учебно-методический комплекс / И. К. Ларионов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 408 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/93499">https://e.lanbook.com/book/93499</a>
7.	Корниенко О. В. Экономическая теория. Вводный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 249 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/123640">https://e.lanbook.com/book/123640</a>
8.	Корниенко О. В. Экономическая теория. Промежуточный курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 261 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/123641">https://e.lanbook.com/book/123641</a>

#### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Пансков, В. Г. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / В. Г. Пансков. - 2-е изд. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 496 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/69197">https://e.lanbook.com/book/69197</a>
2.	Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 920 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/93382">https://e.lanbook.com/book/93382</a>
3.	Грузков, И. В. Экономическая теория : выставочные материалы / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, Ч. Х. Ионов, О. Н. Кусакина. - Ставрополь : СтГАУ, 2015. - 90 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/82222">https://e.lanbook.com/book/82222</a>
4.	Давыдкина, О. А. Экономическая теория : учебное пособие / О. А. Давыдкина, Е. С. Григорян, Н. В. Моряхина. - Пенза : ПензГТУ, 2014. - 304 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/62482">https://e.lanbook.com/book/62482</a>
5.	Корниенко, О. В. Все, что вы хотели узнать об экономике, но боялись спросить. Экономическая теория в реальных вопросах и ответах студентов и преподавателя : учеб. пособие / О. В. Корниенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 301 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/113411">https://e.lanbook.com/book/113411</a>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL:  
<http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека»  
<http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка реферата; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.



Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

## Подготовка реферата

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
  2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.
- Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).
3. Заключение.
  4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.
- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.
- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.
- В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

### Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

### Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.

- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);