



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

Д.У. Абдулгазис

«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Д.У. Абдулгазис

«30» 08 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.09 «Расследование несчастных случаев на производстве»**

направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность  
профиль подготовки «Безопасность технологических процессов»


факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 «Расследование несчастных случаев на производстве» для бакалавров направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2016 № 246.

Составитель

рабочей программы



подпись

Ш.Ю. Абитова, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере

от 27.08 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



подпись

Д.У.Абдулгазис

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета

от 30.08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК



подпись

С.А. Феватов

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 «Расследование несчастных случаев на производстве» для бакалавриата направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Безопасность технологических процессов».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– формирование у будущих специалистов знаний и умений по проведению расследования и ведения учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний, с целью предотвращения производственного травматизма и профессионального заболевания, а так же защиты прав работников, гарантированных законодательством по вопросам охраны труда.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- Сформировать общее понятия о производственном травматизме и профессиональной заболеваемости;
- Изучить основные причины возникновения несчастных случаев, методы анализа производственного травматизма;
- Изучить порядок расследования несчастных случаев на производстве, в организациях, учреждениях;
- Овладеть методами и способами по предотвращению возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;
- Изучить порядок расследования хронических профессиональных заболеваний.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.09 «Расследование несчастных случаев на производстве» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способностью принимать решения в пределах своих полномочий

ОПК-3 - способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

ПК-12 - способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

ПК-17 - способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- законодательную и нормативную базу по расследованию и учету несчастных случаев, профессиональных заболеваний в России;
- классификацию несчастных случаев;
- порядок формирования комиссии и сроки расследования несчастных случаев;

- расследование групповых, тяжелых несчастных случаев и несчастных случаев со смертельным исходом;

**Уметь:**

- оценивать травмобезопасность рабочих мест;
- выявлять и анализировать причины несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве;
- разрабатывать предложения по профилактике производственного травматизма и профессионального заболевания;
- организовывать проведение расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний;

**Владеть:**

- методикой расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний на производстве и во время учебно-воспитательного процесса;
- методами планирования мероприятий по профилактике производственного травматизма;
- законодательными документами и нормативно-правовыми актами по расследованию и анализу несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.
- оформлять материалы расследования;

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.09 «Расследование несчастных случаев на производстве» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	прак т.зан .	сем. зан.	ИЗ		
8	108	3	54	18	18	18			54	За
Итого по ОФО	108	3	54	18	18	18			54	
7	2		2	2						
8	106	3	14	4	4	6			88	За К (4 ч.)
Итого по ЗФО	108	3	16	6	4	6			88	4

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем	Количество часов		Форма текущего
	очная форма	заочная форма	

(разделов, модулей)	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе						способы контроля	
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
<b>Тема</b>																
Тема 1. Анализ, прогнозирование и профилактика травматизма профессиональных заболеваний на производстве.	8	2					6	10							10	ответы на вопросы для самоконтроля
«Методы анализа производственного травматизма»	2			2												практическое задание
Тема 2. Особенности расследование несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях.	10	4					6	12	2						10	ответы на вопросы для самоконтроля
Расследование несчастных случаев на производстве»	4			4				2			2					практическое задание
Расследование и анализ аварий на производстве»	6		6													лабораторная работа, защита отчета
Тема 3. Расследование и учет профессиональных заболеваний.	8	2					6	10							10	ответы на вопросы для самоконтроля
«Расследование профессиональных заболеваний на производстве»	4			4												практическое задание
Тема 4. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе гос. образования СССР.	2	2						16	2						14	ответы на вопросы для самоконтроля

«Расследование несчастных случаев, которые произошли во время учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях»	10			2			8	2								практическое задание
«Специальное расследование несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса»	6		6					2		2						лабораторная работа, защита отчета
Тема 5. Расследование несчастных случаев, происшедших во время учебно-тренировочных занятий спортсменов или при проведении спортивных соревнований.	8	2					6	10							10	ответы на вопросы для самоконтроля
«Расследование несчастных случаев, происшедших во время учебно-тренировочного процесса или спортивного соревнования»	2			2												практическое задание
Тема 6. Порядок проведения медицинских осмотров некоторых категорий работников.	10	2					8	10							10	ответы на вопросы для самоконтроля
Тема 7. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	10	2					8	12	2						10	ответы на вопросы для самоконтроля

«Социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	4			4				2							практическое задание
Тема 8. Ответственность работодателя при несчастном случае на производстве.	8	2					6								ответы на вопросы для самоконтроля
Тема 3: «Определение степени утраты профессиональной трудоспособности»	6			6				16		2				14	лабораторная работа, защита отчета
<b>Всего часов дисциплине</b>	108	18	18	18			54	104	6	4	6			88	
часов на контроль										4					

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Анализ, прогнозирование и профилактика травматизма профессиональных заболеваний на производстве. <i>Основные вопросы:</i> 1. Основные методы анализа производственного травматизма.	Акт.	2	
2.	Тема 2. Особенности расследование <i>Основные вопросы:</i> 1. Особенности формирования комиссий по расследованию несчастных случаев, происшедших в отдельных отраслях и организациях с отдельными категориями работников.	Акт.	4	2
3.	Тема 3. Расследование и учет профессиональных заболеваний. <i>Основные вопросы:</i> 2. Расследование обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.	Акт.	2	

4.	Тема 4. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе гос. образования СССР. <i>Основные вопросы:</i> 3.Специальное расследование в учебно-воспитательном процессе.	Акт.	2	2
5.	Тема 5.Расследование несчастных случаев, происшедших во время учебно-тренировочных <i>Основные вопросы:</i> 1.Расследование и учет несчастных случаев со спортсменами во время учебно-тренировочных занятий.	Акт.	2	
6.	Тема 6.Порядок проведения медицинских осмотров некоторых категорий работников. <i>Основные вопросы:</i> Медицинские осмотры некоторых категорий работников	Акт.	2	
7.	Тема 7.Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и <i>Основные вопросы:</i> 1.Основные задачи социального страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.	Акт.	2	2
8.	Тема 8. Ответственность работодателя при несчастном случае на производстве. <i>Основные вопросы:</i> .Виды обеспечения по страхованию.	Акт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия и вырабатываемые компетенции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	«Методы анализа производственного травматизма» <i>Основные вопросы:</i>	Акт.	2	



	<p>Ознакомиться с теоретической частью практической работы, которая содержит такие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия «несчастный случай» и «профессиональное заболевание»;</li> <li>- причины производственного травматизма;</li> <li>- методы анализа производственного травматизма;</li> <li>- определение экономических последствий от производственного травматизма;</li> <li>- мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</li> </ul>			
2.	<p>Расследование несчастных случаев на производстве»</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Ознакомиться с теоретической частью практической работы, которая содержит такие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несчастный случаи, подлежащие расследованию и учету;</li> <li>- обязанности работодателя при несчастном случае;</li> <li>- порядок извещения о несчастных случаях;</li> </ul>	Акт.	4	2
3.	<p>«Расследование профессиональных заболеваний на производстве»</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>. Ознакомиться с теоретической частью практической работы, которая содержит такие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок установления наличия профессионального заболевания;</li> <li>- обязанности работодателя до, во время и после расследования профессионального заболевания;</li> </ul>	Акт.	4	
4.	<p>«Расследование несчастных случаев, которые произошли во время учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях»</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	2

	<p>Ознакомиться с теоретической частью практической работы, которая содержит такие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация несчастных случаев, которые подлежат расследованию в образовательных учреждениях;</li> </ul>			
5.	<p>«Расследование несчастных случаев, происшедших во время учебно-тренировочного процесса или спортивного соревнования»</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Ознакомиться с теоретической частью практической работы, которая содержит такие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация несчастных случаев, которые подлежат расследованию;</li> <li>- порядок расследования несчастного случая, происшедшего во время учебно-тренировочного процесса или спортивного соревнования;</li> <li>- специальное расследование несчастных случаев;</li> </ul>	Акт.	2	
6.	<p>«Социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Ознакомиться с теоретической частью практической работы, которая содержит такие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и принципы социального страхования от несчастных случаев;</li> <li>- субъекты и объекты социального страхования от несчастных случаев;</li> <li>- страховой риск и страховой случай;</li> <li>- права и обязанности субъектов страхования</li> </ul>	Акт.	4	2
	<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

№ занятия	Тема работы и вырабатываемые компетенции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Расследование и анализ аварий на производстве»	Акт./Интеракт.	6	
2.	«Специальное расследование несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса»	Акт.	6	2
3.	Тема 3: «Определение степени утраты профессиональной трудоспособности»	Акт.	6	2
<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>4</b>

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к практическому занятию; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение контрольной работы; подготовка к зачету.

#### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Анализ, прогнозирование и профилактика травматизма профессиональных заболеваний на производстве. Основные вопросы: 1. Перечислите методы анализа производственного травматизма 2. Раскройте суть монографического метода	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	6	10
2	Тема 2. Особенности расследование несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях. Основные вопросы:	подготовка к практическому занятию	6	10

	<p>1. Как классифицируются несчастные случаи</p> <p>2. На основании какого документа медицинская организация обязана выдать медицинское заключение, о степени тяжести полученных травм и заключительный диагноз</p>			
3	<p>Тема 3. Расследование и учет профессиональных заболеваний.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Какой нормативный документ регламентирует расследование несчастных случаев с обучающимися</p> <p>2. Перечислите отличия нового Порядка от предыдущего аналогичного Положения</p>	лабораторная работа, подготовка отчета	6	10
4	<p>Тема 4. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками в системе гос. образования СССР.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. На основании какого документа расследуются несчастные случаи, происшедшие со спортсменами</p> <p>2. Какой документ заполняется при расследовании несчастных случаев</p>	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля		14
5	<p>«Расследование несчастных случаев, которые произошли во время учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях»</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. На основании какого документа расследуются несчастные случаи, происшедшие со спортсменами</p>	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	8	
6	<p>Тема 5. Расследование несчастных случаев, происшедших во время учебно-тренировочных занятий спортсменов или при проведении спортивных соревнований.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>На основании какого документа проводятся медицинские</p> <p>Какие требования и как проводятся предварительные медицинские осмотры</p>	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	6	10

7	Тема 6.Порядок проведения медицинских осмотров некоторых категорий работников. Основные вопросы: Перечислите основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев Какой нормативный документ осуществляет социальное страхование от несчастных случаев	выполнение контрольной работы	8	10
8	Тема 7.Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Основные вопросы: Перечислите виды ответственности за нарушения требования охраны труда Раскройте суть дисциплинарной ответственности	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	8	10
9	Тема 8. Ответственность работодателя при несчастном случае на производстве.	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля	6	
10	Тема 3: «Определение степени утраты профессиональной трудоспособности»	подготовка ответов на вопросы для самоконтроля		14
	<b>Итого</b>		<b>54</b>	<b>88</b>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ОК-9</b>		
<b>Знать</b>	законодательную и нормативную базу по расследованию и учету несчастных случаев, профессиональных заболеваний в России	ответы на вопросы для самоконтроля
<b>Уметь</b>	оценивать травмобезопасность рабочих мест	практическое задание
<b>Владеть</b>	методикой расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний на производстве и во время учебно-воспитательного процесса	зачет

<b>ОПК-3</b>		
<b>Знать</b>	классификацию несчастных случаев	ответы на вопросы для самоконтроля
<b>Уметь</b>	выявлять и анализировать причины несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве	лабораторная работа, защита отчета
<b>Владеть</b>	методами планирования мероприятий по профилактике производственного травматизма	зачет
<b>ПК-12</b>		
<b>Знать</b>	порядок формирования комиссии и сроки расследования несчастных случаев	ответы на вопросы для самоконтроля
<b>Уметь</b>	разрабатывать предложения по профилактике производственного травматизма и профессионального заболевания	практическое задание
<b>Владеть</b>	законодательными документами и нормативно-правовыми актами по расследованию и анализу несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.	зачет
<b>ПК-17</b>		
<b>Знать</b>	расследование групповых, тяжелых несчастных случаев и несчастных случаев со смертельным исходом	ответы на вопросы для самоконтроля
<b>Уметь</b>	организовывать проведение расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний	лабораторная работа, защита отчета
<b>Владеть</b>	оформлять материалы расследования	зачет

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
ответы на вопросы для самоконтроля	Вопрос не раскрыт	Вопрос раскрыт, однако с существенными замечаниями	Вопрос раскрыт с несущественным и замечаниями, логика изложения учебного материала соблюдена	Вопрос раскрыт полностью, без замечаний, имеется высокая логика изложения учебного материала

практическое задание	Не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы.	Выполнена частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели.	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
лабораторная работа, защита отчета	Не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы.	Выполнена частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели.	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
зачет	Не раскрыт полностью ни один теор.вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теор.вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения	Теор. вопросы раскрыты с несущественным и замечаниями, отмечаются несущественные недостатки в оформлении	Теор. вопросы раскрыты полностью, практическое задание оформлено по требованиям.

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Примерные вопросы для самоконтроля**

- 1.1. Основные методы анализа производственного травматизма.
- 2.2. Определение «несчастный случай», «профессиональное заболевание».
- 3.3. Основные причины производственного травматизма.
- 4.4. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.
- 5.5. Каким нормативным документом нормируется расследование несчастных случаев и на кого распространяется это Положение.
- 6.6. Какие несчастные случаи считаются связанными с производством.

#### **7.3.2. Примерные практические задания**

1. Ознакомиться с методами анализа производственного травматизма и сформировать практические умения по использованию статистического, экономического методов анализа травматизма
2. Закрепить теоретические знания и сформировать практические умения по расследованию несчастных случаев на производстве.
3. Закрепить теоретические знания и сформировать практические умения по расследованию профессиональных заболеваний на производстве.
4. Закрепить теоретические знания и сформировать практические умения по расследованию несчастных случаев, которые произошли во время учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях
5. Закрепить теоретические знания и сформировать практические умения по расследованию несчастных случаев, происшедших во время учебно-тренировочного процесса или спортивного соревнования
6. Формирование и углубление знаний у студентов относительно социального страхования от несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.

### **7.3.3. Примерные вопросы к защите лабораторных работ**

1. Что относится к "специальному расследованию" во время учебно-воспитательного процесса.
2. Кто устанавливает степени утраты профессиональные трудоспособности на производстве
3. Какие несчастные случаи относятся к авариям и как они расследуются.

### **7.3.4. Вопросы к зачету**

1. Дайте определение терминам «несчастный случай», «профессиональное заболевание».
2. Перечислите основные методы анализа производственного травматизма.
3. Перечислите основные причины производственного травматизма.
4. Какие несчастные случаи считаются связанными с производством.
5. Перечислите обязанности работодателя при несчастном случае.
6. Как расследуются несчастные случаи, происшедшие с лицами направленными для выполнения работ другому работодателю.
7. Расследование несчастных случаев с работниками сторонних организаций при выполнении трудовых обязанностей.
8. Как расследуются несчастные случаи, происшедшие с работниками выполнявшими работу по заданию работодателя на выделенном участке.
9. Расследование несчастных случаев с работниками при выполнении работ по совместительству.
10. Как расследуются несчастные случаи на находящихся в плавании судах.
11. Порядок извещения о несчастных случаях.



12. Расследование несчастных случаев при эксплуатации опасных производственных объектов.
13. Расследование несчастных случаев в организациях с особым режимом охраны.
14. Расследование групповых несчастных случаев с числом погибших 5 человек.
15. Расследование обстоятельств исчезновения работников.
16. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев.
17. Действие комиссии при расследовании несчастных случаев.
18. Расследование несчастных случаев квалифицируемые, как несчастные случаи не связанные с производством.
19. Сроки расследования несчастных случаев.
20. Порядок установления наличия профессионального заболевания
21. Проведение расследования несчастных случаев государственными инспекторами труда.
22. Порядок установления предварительного диагноза профессионального заболевания.
23. Обязанности санитарно-эпидемиологического надзора при установлении предварительного диагноза.
24. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессиональных заболеваний.
25. Сроки расследования профессиональных заболеваний, акты расследования, сроки хранения.
26. Положение о расследовании и учете несчастных случаев происшедших во время учебно-воспитательного процесса.
27. Специальное расследование несчастных случаев.
28. Медицинские осмотры некоторых категорий работников.
29. Общие требования предъявляемые к проведению медицинских осмотров.
30. Требования предъявляемые к проведению предварительных осмотров.
31. Требования предъявляемые к проведению периодических осмотров.
32. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
33. Лица, подлежащие социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
34. Пособия по временной нетрудоспособности в связи со страховым случаем.
35. Единовременные страховые выплаты застрахованному имеющим на это право.,
36. Пособие по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве.
37. Единовременные страховые выплаты и ежемесячные страховые выплаты.

38.Формирование средств на осуществление обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

39.Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.

40.Выплата морального ущерба.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **7.4.1. Оценивание ответов на вопросы для самоконтроля**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению письменных текстов при письменном опросе	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.

##### **7.4.2. Оценивание практического задания**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

### 7.4.3. Оценивание лабораторных работ

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Выполнение и оформление лабораторной работы	Работа выполнена частично или с нарушениями, выводы частично не соответствуют цели, оформление содержит недостатки	Лабораторная работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении	Лабораторная работа выполнена полностью, оформлена согласно требованиям
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Вопросы для защиты раскрыты не полностью, однако логика соблюдена	Вопросы раскрыты, однако имеются замечания	Ответы полностью раскрывают вопросы

### 7.4.4. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены

Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Расследование несчастных случаев на производстве» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачёт выставляется во время последнего практического (лабораторного) занятия при условии выполнения всех учебных поручений строгой отчетности (контрольная работа) и не менее 60% иных учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

#### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
-------	----------------------------	--	-----------------

1.	Абильтарова Л.Н. Анализ и расследование несчастных случаев: сборник / Абильтарова. - Симферополь: ДИАЙПИ, 2015. - 200 с.	сборник	2
2.	Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. "Техносферная безопасность" / Г. В. Пачурин [и др.] ; ред. Г. В. Пачурин. - СПб. М. Краснодар: Лань, 2015. - 378 с.	учебное пособие	35

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Абильтарова Э.Н. Анализ и расследование несчастных случаев: учебное пособие / Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова, Г. И. Харачих ; рец. Е. Н. Грибенко [и др.]. - Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2017. - 180 с.	учебное пособие	4
2.	Пачурин, Г. В. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 384 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/65958">https://e.lanbook.com/book/65958</a>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка ответов на вопросы для самоконтроля; подготовка к практическому занятию; лабораторная работа, подготовка отчета; выполнение контрольной работы; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение контрольной работы;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятым терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Подготовка ответов на вопросы для самоконтроля**

Вопросы для самоконтроля предполагают возможность просмотреть теоретический материал и проработать ошибки, допущенные при ответах на данные вопросы. Они предназначены для получения обучающимся адекватной оценки своих знаний. Для каждого раздела рекомендуется 10–15 вопросов.

Наиболее рациональным при самостоятельной работе над учебным материалом является следующий порядок действий.

1. Внимательно прочитать вопросы для самоконтроля, чтобы заранее знать, на какие моменты следует обратить особое внимание при последующей работе с пособиями.
2. Прочитать источник (источники), стремясь найти ответы на вопросы для самоконтроля и выписывая определения терминов в терминологический словарь (руководствуясь рекомендациями соответствующего раздела). При работе с источником следует также обратить внимание на интерпретацию примеров автором.
3. Последовательно ответить на вопросы для самоконтроля, по возможности не обращаясь к пособию.
4. Выполнить, по возможности, практические задания по теме.
5. Повторно вдумчиво перечитать в тексте пособий места со сведениями по вопросам, на которые Вам не удалось ответить, и попытаться выполнить нерешенные задания.
6. Составить список вопросов, которые Вы намереваетесь задать преподавателю на консультации.

### **Лабораторная работа, подготовка отчета**

Лабораторная работа – небольшой научный отчет, обобщающий проведенную обучающимся работу, которую представляют для защиты для защиты преподавателю.

К лабораторным работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке бакалавров.

В отчет по лабораторной работе должны быть включены следующие пункты:  
– титульный лист;



- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание экспериментальной установки и методики эксперимента;
- экспериментальные результаты;
- анализ результатов работы;
- выводы.

**Титульный лист** является первой страницей любой научной работы и для конкретного вида работы заполняется по определенным правилам.

Для лабораторной работы титульный лист оформляется следующим образом.

В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения и кафедры, на которой выполнялась данная работа.

В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название лабораторной работы приводится без слова тема и в кавычки не заключается.

Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы, курс и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы, ученую степень и должность преподавателя, принявшего работу.

В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).

**Цель работы** должна отражать тему лабораторной работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.

**Краткие теоретические сведения.** В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемого в работе явления или процесса, приводятся также необходимые расчетные формулы.

Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий и законов, расчетных формул, таблиц, требующихся для дальнейшей обработки полученных экспериментальных результатов.

Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.

**Описание экспериментальной установки и методики эксперимента.**

В данном разделе приводится схема экспериментальной установки с описанием ее работы и подробно излагается методика проведения эксперимента, процесс получения данных и способ их обработки.

Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.

Для лабораторных работ, связанных с компьютерным моделированием физических явлений и процессов, необходимо в этом разделе описать математическую модель и компьютерные программы, моделирующие данные явления.

### **Экспериментальные результаты.**

В этом разделе приводятся непосредственно результаты, полученные в ходе проведения лабораторных работ: экспериментально или в результате компьютерного моделирования определенные значения величин, графики, таблицы, диаграммы. Обязательно необходимо оценить погрешности измерений.

### **Анализ результатов работы.**

Раздел отчета должен содержать подробный анализ полученных результатов, интерпретацию этих результатов на основе физических законов.

Следует сравнить полученные результаты с известными литературными данными, обсудить их соответствие существующим теоретическим моделям. Если обнаружено несоответствие полученных результатов и теоретических расчетов или литературных данных, необходимо обсудить возможные причины этих несоответствий.

**Выводы.** В выводах кратко излагаются результаты работы: полученные экспериментально или теоретически значения физических величин, их зависимости от условий эксперимента или выбранной расчетной модели, указывается их соответствие или несоответствие физическим законам и теоретическим моделям, возможные причины несоответствия.

Отчет по лабораторной работе оформляется на писчей бумаге стандартного формата А4 на одной стороне листа, которые сшиваются в скоросшивателе или переплетаются.

Допускается оформление отчета по лабораторной работе только в электронном виде средствами Microsoft Office: текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт –Times New Roman (14 пт.), параметры полей – нижнее и верхнее – 20 мм, левое – 30, а правое –10 мм, а отступ абзаца – 1,25 см.

## **Подготовка к практическому занятию**

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. Процессы и явления, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

### **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;  
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;  
использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-методические материалы к практическим занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

-Для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная аудитория – лаборатория Техносферная безопасность, оснащенная интерактивной доской, в которой на стендах размещены необходимые наглядные пособия.