



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы  
Кафедра истории

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ  
ПРАКТИК**

**Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология  
Профиль подготовки «Археология»**

Симферополь, 2020

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет \_5\_ з.е. (180 час.)**

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** дисциплины формирование иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе и профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения;
- чтение оригинальной литературы по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;
- составления резюме, комментирования, аннотирования и реферирования прочитанного;
- владение орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка;

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к циклу обязательные дисциплины.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент владения английским языком, заложенного в бакалавриате и магистратуре (практика иностранного языка, теория родного языка), а также специальных гуманитарных дисциплин (лексикология, фонетика, синтаксис).

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-4 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основы английского языка (фонетика, грамматика, лексика современного английского языка).

#### **Уметь:**

- пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере;
- читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;
- максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для последующего перевода на язык обучения, а также составления резюме на иностранном языке
- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- вести беседу по специальности.

#### **Владеть:**

- орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере

в форме устного и письменного общения;

- монологической речью на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе (в форме сообщения), а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований;

- диалогической речью, позволяющей ему принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его научной работой и специальностью.

**5. Виды учебной работы: практические работы, самостоятельная работа**

**6. Изучение дисциплины заканчивается кандидатским экзаменом**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.02 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет \_4\_ з.е. (144 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** дисциплины – введение в общую проблематику философии науки, анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, получение представления о тенденциях исторического развития науки, ознакомление аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий, формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление аспирантов и соискателей с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий;
- формирование понимания сущности научного познания и соотношение науки с другими областями культуры;
- создание философского образа современной науки;
- подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История и философия науки» относится к циклу «Обязательных дисциплин» основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура). В ходе изучения курса наука рассматривается как способ существования знания, особый вид духовной деятельности и социальный институт. Курс «История и философия науки» служит основой для изучения других дисциплин, касающихся философских вопросов конкретных научных областей.

Программа курса включает знакомство с современными философскими дискуссиями по проблемам науки и освоение материала, позволяющего ставить и решать исследовательские задачи в данной области на современном уровне

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** содержание дисциплины "История и философия науки"; иметь достаточно полное представление о возможностях применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки; понимать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов.

**Уметь:** использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы; применять полученные знания для постановки и решения исследовательских задач, связанных с изучением той или иной области природы и культуры.

**Владеть:** принципами анализа различных философских концепций науки, навыками самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические работы, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается кандидатским экзаменом**

**Блок 1. Вариативная часть  
АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.01 «АРХЕОЛОГИЯ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет \_6\_ з.е. (216 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель курса**

Ознакомление обучающихся с основными достижениями археологической науки в изучении прошлого человеческого общества и основными методами исследований памятников материальной культуры.

**Задачи курса**

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия и самостоятельного проведения полевых археологических исследований;
- изучение процессов развития материальной культуры древних обществ;
- изучение основных этапов развития основных археологических культур и культурно-исторических общностей;
- раскрытие характерных черт и особенностей развития материальной культуры древних племен на различной территории и в различные хронологические отрезки;
- определение места и роли опыта древних археологических культур в формировании ранних цивилизаций и в мировом историческом процессе.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части и связана с такими дисциплинами как: Методы полевых археологических исследований/Междисциплинарные методы в археологии; Проблемы археологии Крыма/Охрана и сохранение памятников археологии Крыма.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способность получать новые научные результаты и генерировать новые идеи в области археологии на основе применения современных теоретических моделей и методологии, междисциплинарных подходов, методик источниковедческого анализа

ПК-2 умение определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области археологии, самостоятельно формулировать исследовательские

проблемы на основе критического осмысления отечественной и зарубежной историографии и с применением современных информационных технологий

ПК-3 способность квалифицированно использовать и самостоятельно обучаться новым методам исследования и методикам анализа оригинальных археологических источников

ПК-6 способность квалифицированно использовать и самостоятельно обучаться новым методам исследования и методикам анализа оригинальных археологических источников

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- место археологии в структуре исторических дисциплин
- основные этапы развития археологической науки;
- археологическую периодизацию, основные этапы развития человечества по данным вещественных источников, методы полевых и лабораторных археологических исследований;

**Уметь:**

- определить культурную принадлежность археологического объекта по ключевым особенностям материальной культуры;
- применять на практике методы полевых и лабораторных археологических исследований;

**Владеть:**

- основными методами и навыками полевых и лабораторных археологических исследований;

**5. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа**

**6. Изучение дисциплины заканчивается:**

2 семестр – зачет

3 семестр экзамен

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.02 «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет \_3\_ з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** дисциплины: изучение истории становления и развития высшего образования на Западе и в России, университетов и их роли в развитии общества.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у аспирантов психолого-педагогической компетентности как составной части их профессионально-педагогической подготовки;
- раскрыть психологические особенности студентов;
- овладеть базовыми психолого-педагогическими знаниями, лежащими в основе процесса подготовки будущих специалистов в вузе;
- сформировать профессиональное педагогическое мышление;
- ознакомить с современными формами и методами организации учебного процесса в высшей школе.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к вариативной части и логически связана с такими дисциплинами, как философия, национальные образовательные системы и образовательная политика, методология и методы научных исследований, методики преподавания специальных дисциплин, педагогическая практика.

Для освоения данной дисциплины аспирант должен знать основные категории, понятия, законы, направления развития педагогики и психологии; основные закономерности и этапы исторического развития высшего образования; уметь анализировать и оценивать получаемую информацию; владеть нормами взаимодействия и сотрудничества.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.

ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-7 способность осуществлять руководство учебно-научной работой студентов

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- особенности содержания и организации целостного педагогического процесса в высшей школе;
- психологические особенности студентов;
- цели, задачи, содержание, формы, методы и средства обучения и воспитания в вузе;
- современные инновационные технологии в сфере высшего образования для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе;
- возможности использования педагогической теории и практики при решении социальных и профессиональных задач;
- методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса в вузе;
- основные способы педагогического проектирования образовательного процесса в вузе.

**Уметь:**

- организовывать образовательно-воспитательный процесс в вузе в изменяющихся социокультурных условиях;
- применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности;
- анализировать, планировать и оценивать образовательный процесс в вузе и его результаты;
- использовать современные инновационные технологии в сфере высшего образования;
- реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности;
- систематизировать и распространять методический опыт в профессиональной области;
- проектировать различные компоненты образовательного процесса в высшей школе;

**Владеть:**

- использованием педагогической теории и практики вузовского обучения при решении социальных и профессиональных задач;
- навыками педагогического общения в различных профессиональных ситуациях;
- инновационными технологиями в современных социокультурных условиях для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в вузе;
- способами анализа, планирования и оценивания образовательного процесса в вузе и его результатов;
- навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности;
- способами обобщения и распространения методического опыта;
- способами проектирования различных компонентов образовательного процесса в высшей школе.

**5. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа**

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.03 МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД КАНДИДАТСКОЙ ДИССЕРТАЦИЕЙ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Задачи освоения дисциплины:**

- Формирование у аспирантов знаний организационных аспектов выполнения диссертационного исследования.
- Формирование представлений о методологии научной работы при выполнении диссертационного исследования
- Формирование знаний о приемах разработки план и график исследования;
- Рекомендации по организации рабочего времени аспиранта;
- Ознакомиться с методикой поиска научной информации
- Формирование у аспиранта навыков подготовки презентация результатов (подготовка статьи в научные журналы, выступления на конференциях.)
- Ознакомление со структурой диссертации.
- Формирование навыков написания автореферата.
- Подготовка к пониманию требований предъявляемых к аспиранту при защите диссертационного исследования.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Методика работы над кандидатской диссертацией» входит в вариативную часть учебного плана подготовки студентов по направлению 46.06.01. Исторические науки и археология. Направленность/профиль образовательной программы Археология.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК 1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК 2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК 3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК 5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ПК 3 способность квалифицированно использовать и самостоятельно обучаться новым методам исследования и методикам анализа оригинальных исторических источников

ПК 6 способность самостоятельно разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов вузов по всеобщей истории и специальным историческим дисциплинам

ОПК 1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- Нормативную базу по защите кандидатских диссертаций
- Структуру и предъявляемые требования к содержанию и оформлению диссертационного исследования;
- Структуру и предъявляемые требования к содержанию и оформлению Автореферата;
- Методику наиболее эффективной организации работы аспиранта;
- Методы научных исследований;

- Требования, предъявляемые к оформлению научных статей.

**Уметь:**

- Пользоваться научной методологией;
- Осуществлять поиск научной информации;
- Осуществлять методологическое обоснование исследовательских задач в собственной исследовательской работе и в будущей аспирантской работе.
- Готовить презентацию для электронного сопровождения докладов и сообщений.

**Владеть:**

- Методологией исторического исследования;
- Навыками обоснования междисциплинарного подхода, выбора методов, понятий, концепций, теорий, заимствованных из других наук;
- Навыками методологического обоснования исследовательских задач в исследовательской работе;
- Навыками реферирования; аннотирования научной литературы;
- Навыками конспектирования научной литературы;
- Владеть навыками составления презентаций;

**5. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа**

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.04 Компьютерные технологии в исторических исследованиях**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: ознакомление с информационными технологиями, которые применяются в исторических исследованиях и преподавательской деятельности на современном этапе развития исторической науки и педагогики истории.

Задачи, которые предстоит решить в ходе достижения поставленной цели:

- усвоить различные виды информационных технологий;
- понять принципы выбора оптимальных информационных технологий в научно-исследовательской работе и презентации нового исторического знания в обучающейся аудитории;
- научиться пользоваться наиболее распространенными информационными технологиями.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к вариативной части направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология.

Изучение данной дисциплины опирается на курсы «Информатики».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ПК-6 способность самостоятельно разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов вузов по всеобщей истории и специальным историческим дисциплинам

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования



ПК-6 способность самостоятельно разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов вузов по всеобщей истории и специальным историческим дисциплинам

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен**

Знать:

- методологию и теорию, историю и современное состояние и перспективы развития применения информационных технологий в исторических исследованиях и преподавании;
- основные методы исторических исследований с использованием информационных технологий;

Уметь:

- применять компьютерные технологии и программы в обработке, анализе и хранении информации исторических источников;
- правильно подбирать и использовать необходимые компьютерные технологии для решения научных проблем, педагогических и других задач стоящих перед профессионалом-историком;

Владеть:

- навыками обработки исторической информации с использованием компьютерных технологий, создания баз данных, научных и образовательных электронных ресурсов, работы с поисковыми системами сети интернет и т.д.

**5. Виды учебной работы: практические работы, самостоятельная работа**

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой**

## Дисциплины по выбору АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01 «МЕТОДЫ ПОЛЕВЫХ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:**

Ознакомить обучающихся с основными методами полевых археологических исследований

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся знания об основных методах полевых археологических исследований;
- разъяснить особенности проведения археологических разведок и раскопок, ведения полевой документации, полевой фиксации полученных результатов, методику отбора выявленного материала для камеральной обработки;
- сформировать теоретические знания о методах первичной камеральной и лабораторной обработки обнаруженных археологических артефактов в полевых условиях;

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Методы полевых археологических исследований» входит в вариативную часть образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология. В соответствии с направленностью программы, она является логическим продолжением дисциплины «Археология» и тесно связана с дисциплиной «Проблемы археологии Крыма».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способность получать новые научные результаты и генерировать новые идеи в области археологии на основе применения современных теоретических моделей и методологии, междисциплинарных подходов, методик источниковедческого анализа

ПК-2 умение определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области археологии, самостоятельно формулировать исследовательские

проблемы на основе критического осмысления отечественной и зарубежной историографии и с применением современных информационных технологий

ПК-3 способность квалифицированно использовать и самостоятельно обучаться новым методам исследования и методикам анализа оригинальных археологических источников

ПК-6 способность квалифицированно использовать и самостоятельно обучаться новым методам исследования и методикам анализа оригинальных археологических источников

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- особенности ведения полевой научной документации и правила составления научных отчетов

- методы полевых археологических исследований, разведок и раскопок;

**Уметь:**

- применять полученные знания на практике;

**Владеть:**

- методами полевых археологических исследований;

- навыками полевой фиксации результатов археологических исследований;

- навыками первичной камеральной и лабораторной обработки полученных материалов.

**5. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа**

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.01.02 «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ МЕТОДЫ В АРХЕОЛОГИИ»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет \_3\_ з.е. (108час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:**

Сформировать у обучающихся знания о применении междисциплинарных методов в археологии.

**Задачи:**

- донести до обучающихся информацию о междисциплинарных методах в археологии и особенностях их применения;

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Методы полевых археологических исследований» входит в вариативную часть образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология. В соответствии с направленностью программы, она является логическим продолжением дисциплины «Археология» и тесно связана с дисциплиной «Проблемы археологии Крыма».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способность получать новые научные результаты и генерировать новые идеи в области археологии на основе применения современных теоретических моделей и методологии, междисциплинарных подходов, методик источниковедческого анализа

ПК-2 умение определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области археологии, самостоятельно формулировать исследовательские проблемы на основе критического осмысления отечественной и зарубежной историографии и с применением современных информационных технологий

ПК-3 способность квалифицированно использовать и самостоятельно обучаться новым методам исследования и методикам анализа оригинальных археологических источников

ПК-6 способность квалифицированно использовать и самостоятельно обучаться новым методам исследования и методикам анализа оригинальных археологических источников

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- связь и взаимодействие археологии с другими дисциплинами;
- основные междисциплинарные методы применяемые в археологии;
- основные термины и понятия дисциплины;

**Уметь:**

- ориентироваться в выборе методов естественных и других наук в археологических исследованиях;
- применять методы других дисциплин в археологических исследованиях;
- верно интерпретировать основные результаты археологических исследований, полученных путем применения междисциплинарных методов;

**Владеть:**

- междисциплинарными методами в археологических исследованиях;
- навыками применения методов дисциплин связанных с археологическими исследованиями;

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические работы, самостоятельная работа

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.02.01 ПРОБЛЕМЫ АРХЕОЛОГИИ КРЫМА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет \_3\_ з.е. (108 час.)**

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:**

Ознакомить обучающихся с основными проблемами археологии Крыма.

**Задачи:**

- рассмотреть историю развития археологической науки в Крыму;
- осветить проблемные моменты выявления, изучения и сохранения археологических памятников Крыма;
- проанализировать современное состояние археологической науки и памятников Крыма;

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология. В соответствии с направленностью программы, она является логическим продолжением дисциплины «Археология» и тесно связана с дисциплиной «Методы полевых археологических исследований».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способность получать новые научные результаты и генерировать новые идеи в области археологии на основе применения современных теоретических моделей и методологии, междисциплинарных подходов, методик источниковедческого анализа

ПК-2 умение определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области археологии, самостоятельно формулировать исследовательские проблемы на основе критического осмысления отечественной и зарубежной историографии и с применением современных информационных технологий

ПК-3 способность квалифицированно использовать и самостоятельно обучаться новым методам исследования и методикам анализа оригинальных археологических источников

ПК-6 способность квалифицированно использовать и самостоятельно обучаться новым методам исследования и методикам анализа оригинальных археологических источников

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- основные исторические этапы развития археологии Крыма;
- проблемные моменты крымской археологии;
- основные памятники и объекты археологии Крыма в разные эпохи с момента появления человека на территории полуострова.

**Уметь:**

- определять отличительные особенности крымских вариантов археологических культур;
- выявлять узловые проблемы крымской археологии;

**Владеть:**

- информацией о памятниках археологии Крыма, степени их изученности и сохранности;

**5. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа****6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом****АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДВ.02.02 «ОХРАНА И СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТНИКОВ АРХЕОЛОГИИ КРЫМА»****1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)****2. Цели и задачи дисциплины:****Цель:**

Ознакомить аспирантов с основными вопросами охраны и сохранения памятников археологии Крыма.

**Задачи:**

- осветить вопросы законодательства РФ и Республики Крым в сфере охраны памятников истории, культуры и археологии;
- определить основные археологические памятники Крыма;
- выявить ключевые проблемы охраны и сохранения памятников археологии Крыма;

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 46.06.01 – Исторические науки и археология. В соответствии с направленностью программы, она является логическим продолжением дисциплины «Археология» и тесно связана с дисциплиной «Методы полевых археологических исследований».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способность получать новые научные результаты и генерировать новые идеи в области археологии на основе применения современных теоретических моделей и методологии, междисциплинарных подходов, методик источниковедческого анализа

ПК-2 умение определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области археологии, самостоятельно формулировать исследовательские проблемы на основе критического осмысления отечественной и зарубежной историографии и с применением современных информационных технологий

ПК-3 способность квалифицированно использовать и самостоятельно обучаться новым методам исследования и методикам анализа оригинальных археологических источников

ПК-6 способность квалифицированно использовать и самостоятельно обучаться новым методам исследования и методикам анализа оригинальных археологических источников

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:****Знать:**

- основные памятники археологии Крыма;
- республиканское и федеральное законодательство в сфере охраны культурного наследия;

**Уметь:**

- применять положения законодательства в сфере охраны культурного наследия по отношению к памятникам археологии Крыма;

**Владеть:**

- информацией о расположении, степени сохранности и состоянии объектов археологии Крыма.

**5. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа**

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом**

#### **4.4 Программы практик**

##### **АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ**

##### **Б2.В.01(П) «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 ЗЕ/216 час.

##### **2. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: приобретение аспирантами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в конкретной научной области, формирование научного интереса к конкретному направлению, проверка способностей и желаний заниматься в дальнейшем научными исследованиями в аспирантуре.

Задачи:

Основные задачи производственной практики следующие:

1. Закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных аспирантами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование научно-исследовательского мышления и мировоззрения в области психологии.

2. Развитие и закрепление навыков профессиональной деятельности квалифицированного психолога, способного адекватно решать исследовательские и практические задачи в учреждениях различного типа.

3. Развитие умений планировать и осуществлять профессиональное взаимодействие с различными категориями граждан, нуждающихся в психологической помощи и поддержке.

5. Закрепление умений по планированию, организации и самоконтролю и самоанализу деятельности психолога при решении конкретных профессиональных задач.

##### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Блока 2 «Практики».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Исторические науки и археология», «Методика преподавания истории».

##### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-5 способность и умение самостоятельно разрабатывать и преподавать общие и специальные курсы по историческим дисциплинам в рамках программ среднего и высшего образования, применяя в обучении современные методы и методики преподавания;

ПК-6 способность самостоятельно разрабатывать учебно-методические комплексы для электронного и мобильного обучения для студентов вузов по всеобщей истории и специальным историческим дисциплинам;

ПК-7 способность осуществлять руководство учебно-научной работой студентов.

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен**

**Знать:**

- основные принципы, методы и формы практической и исследовательской работы психолога, критериев их качества;
- системы компетенций и профессионально-значимых качеств психолога- практика и психолога-исследователя;
- требования, предъявляемые к психологу в различных организациях и учреждениях.

**Уметь:**

- осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме и общих разделах психологии,
- адекватно и обоснованно применять на практике практический инструментарий и психологические технологии,
- анализировать и интерпретировать факты, формулировать гипотезы для объяснения тех или иных фактов, предлагать пути их проверки,
- осуществлять работу по проектированию, стратегическому планированию и организации психологических работ практического и исследовательского характера,

**Владеть:**

- взаимодействовать с людьми с целью решения конкретных профессиональных задач,
- ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование,
- анализировать возникающие в практической работе педагога затруднения и принимать действия по их разрешению,
- осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях,
- грамотно анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, критически их оценивать, осуществлять математическую обработку, делать объективные выводы по своей работе, корректно

### **5.Содержание дисциплины.**

Педагогическая практика является логическим продолжением теоретической подготовки в рамках комплекса учебных дисциплин (модулей) по разработке образовательных программ, учебно-методических материалов и методике преподавания учебных дисциплин направления подготовки. Практика проводится в условиях, максимально приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности преподавателя высшего учебного заведения. Аспиранты вводятся в круг реальных проблем профессионального труда преподавателя вуза, знакомятся с содержанием и объемом его работы, включаются во все основные виды деятельности:

- учебную работу со студентами;
- методическую работу на кафедре под руководством преподавателя– руководителя практики;
- психолого-диагностическую;
- общественную и др. работы. Аспирант проводит:
- учебную работу (посещение занятий ведущих преподавателей курса и коллег-аспирантов (не менее 4-х занятий); планирование и проведение занятий, в том числе 1-го контрольного открытого занятия (2-часовая лекция или 2-часовой семинар / лабораторное / практическое и др.); проведение внеаудиторной работы по предмету (изготовление видеопрезентаций, других наглядных пособий, участие в оформлении кабинета);

- методическую работу: разработка плана – конспекта зачётного учебного занятия (утверждается руководителем педагогической практики аспиранта); совместно с преподавателями кафедры (участие в методических совещаниях, заседаниях Ученого совета факультета, обсуждение и анализ занятий аспирантов и преподавателей (см. схему в Приложениях к положению), проводит анализ расписания учебных занятий факультета, учебного плана, учебной программы по предмету, может вносить предложения в план работы кафедры; разрабатывает учебную программу по предмету специальности и проводит занятия;
- воспитательную работу со студентами (психолого-педагогическое изучение и составление характеристики на коллектив студенческой группы, разработка программы психологического сопровождения группы студентов по выявленным проблемам их учебной деятельности и соблюдения норм этического кодекса студента, подготовка и проведение одного (беседа «Мой опыт организации студенческой жизни», «Культура умственного труда», конкурс, деловая / ролевая игра и др.) воспитательного мероприятия, посещение общежитий, индивидуальные консультации, тренинг и др.

**Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.**

### **АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ**

#### **Б2.В.02(П) «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 ЗЕ/108 час.

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**ЦЕЛИ:**

1. Подготовка к работе в научных и учебных заведениях;
2. Формирование навыков организации и проведения семинаров, научных дискуссий и конференций;
3. Развитие творческой научной активности, самостоятельности студентов;
4. Закрепление и совершенствование умений планировать научно-исследовательскую работу, самостоятельно готовить устные публичные выступления;

**ЗАДАЧИ:**

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП аспирантуры подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности современного программного обеспечения в соответствии с профилем ООП аспирантуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате прохождения практики, студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-1 - способность получать новые научные результаты и генерировать новые идеи в области всеобщей истории соответствующего периода на основе применения современных теоретических моделей и методологии, междисциплинарных подходов, методик источниковедческого анализа

ПК-2 - умение определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области всеобщей истории соответствующего периода, самостоятельно формулировать исследовательские проблемы на основе критического осмысления отечественной и зарубежной историографии и с применением современных информационных технологий

ПК-3 - способность квалифицированно использовать и самостоятельно обучаться новым методам исследования и методикам анализа оригинальных исторических источников

ПК-4 - умение репрезентировать результаты исследований в различных историографических формах и жанрах

**Сформированность указанных компетенций определяется тем, что аспирант должен Знать:**

- теоретические основы фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при решении поставленной задачи.
- определять перспективные направления научных исследований.

**Уметь:**

- планировать исследование;
- использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- осуществлять поиск литературы и другие источники информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей;
- осуществлять подготовку научных семинаров, конференций.

**Владеть:**

- современными инструментальными средствами, позволяющими реализовывать разработанные аналитические решения;
- методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований;

**Изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.**