



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
Ч. Ф. Якубов
Протокол ученого совета
ГБОУВО РК КИПУ
имени Февзи Якубова
« 02 » 03 2020 г., № 11

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

46.03.01 История

профиль подготовки:

«Программа широкого профиля»

Уровень ОПОП: бакалавриат

Реализация ОПОП: программа академического бакалавриата

ОПОП ориентирована на виды деятельности: научно-исследовательская,
организационно-управленческая, педагогическая

Форма обучения: очная / заочная

Срок обучения: 4 года / 5 лет

Факультет: истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы


Профилирующая (выпускающая) кафедра: истории

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 950 от 07.08.2014 г., рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории

«20» 01 2020 г., протокол № 8

Руководитель (разработчик) программы
канд.ист.наук, доц.


подпись

А.С. Кравчук

Заведующий кафедрой
канд.ист.наук

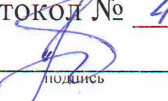

подпись

Э.И. Сейдалиев

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

«18» 02 2020 г., протокол № 4

Председатель УМК


подпись

Г.Р. Мамбетова

Программа рассмотрена на заседании ученого совета факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

«20» 02 2020 г., протокол № 6

Председатель ученого
совета факультета


подпись

Э.С. Ганиева

ОПОП утверждена решением ученого совета КИПУ имени Февзи Якубова

«02» 03 2020 г., протокол № 11

Представители работодателей

1. А.В. Хливнюк, канд. ист. наук, директор
Государственного бюджетного учреждения
Республики Крым "Научно-исследовательский
центр крымоведения и охраны культурного
наследия Республики Крым"



подпись, печать

А.В. Хливнюк

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	2
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО).....	2
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	2
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	3
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО.....	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	8
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки.....	8
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО.....	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	13
4.1. Календарный учебный график.....	13
4.2. Учебный план.....	13
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей.....	13
4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов.....	81
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....	88
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	88
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	88
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	90
5.4. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников.....	92
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.....	95
6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся.....	95
6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП.....	95
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ...97	97
8. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	98
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной организации	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин с фондами оценочных средств	
Приложения 4. Программы практик	
Приложения 5. Программы государственной итоговой аттестации	
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации	
Приложение 7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации	
Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО	
Приложение 9. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО	
Приложение 10. Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО	
Приложение 11. Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, магистратуры, специалитета реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова) направлению подготовки 46.03.01 История. Профиль подготовки «Программа широкого профиля»

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) Матрица соответствия требуемых компетенций
- б) Учебный план и Календарный учебный график (График учебного процесса);
- в) Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;
- г) Аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;
- д) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП ВО

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

1.2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

1.2.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

1.2.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.2.7. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по образовательным программам – по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата) от 07.08.2014 № 950.

1.2.8. Профессиональные стандарты, утвержденные приказами Минтруда и социальной защиты РФ «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) от 18.10.2013 № 544н (с изм. От 25.12.2014); «Педагоги профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» от 8.09.2015 № 608н; «Хранитель музейных ценностей» от 04.08.2014 № 537н.

1.2.9. Приказы Министерства образования и науки РФ в части федеральных государственных образовательных стандартов и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.2.10. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» и локальные нормативные акты университета в части планирования и реализации образовательной и научной деятельности.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО бакалавриата

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области истории посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» (профиль «История»), а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История», является формирование социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История» (профиль «История») является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей, обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и

активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции бакалавра, специалиста, магистра указать специфику направления.

- ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:
- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Вариативная часть дает возможность расширения, и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных (базовых) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, в заочной форме обучения – 5 лет.

1.3.3. Объем образовательной программы бакалавриата составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.4. ОПОП ВО реализуется без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в сетевой форме

1.3.5. ОПОП ВО реализуется как программа академического бакалавриата

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра, магистра, специалиста абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника освоивших программу бакалавриата, включает:

- работу в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля;

– в средствах массовой информации (далее — СМИ) (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

Таблица 1. Связь ОПОП ВО с имеющимися профессиональными стандартами

Направление (специальность) подготовки	Профиль (специализация) подготовки	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта
46.03.01 История	Программа широкого профиля	Уровень квалификации – 6.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования 04.003 Хранитель музейных ценностей 04.004 Специалист по учету музейных предметов 04.005 Экскурсовод (гид)

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

научно-исследовательская;
педагогическая;
организационно-управленческая;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль подготовки «История» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;
поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

педагогическая деятельность:

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

организационно-управленческая деятельность:

подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;

работа с базами данных и информационными системами;

Таблица 2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	
научно-исследовательская деятельность			
использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;	04.003 Д Изучение музейных предметов, принятых на ответственное хранение	D/01.6 6 Ведение научно-исследовательской работы	Отличие содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;		D/02.6 6 Проведение консультаций по изучению и хранению музейных предметов	
подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;		D/03.6 6 Оформление заключений об историко-культурном значении культурных ценностей	
	01.004 А Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	A/03.6 6.2 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	
педагогическая деятельность:			
практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	01.004 А Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	A/01.6 6.1 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Отличие содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
		A/02.6 6.1 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или)	

		ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	
		А/03.6 6.2 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	
реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;	01.001 А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/03.6 6 Воспитательная деятельность	
усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;		А/01.6 6 Общепедагогическая функция. Обучение	
овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;		А/03.6 6 Развивающая деятельность	
формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;	01.004 С Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	С/02.6 6.1 Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	
организационно-управленческая деятельность			
подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;	01.004 F Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	F/03.6 6.3 Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	Отличие содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и

работа с базами данных и информационными системами;		F/01.6 6.3 Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и (или) профессионального обучения	не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
	04.003 А Хранение музейных предметов и контроль их движения	A/01.6 6 Прием музейных предметов на ответственное хранение	
		A/02.6 6 Маркировка музейных предметов	
		A/03.6 6 Систематическая расстановка предметов по местам хранения и шифровка мест хранения	
		A/08.6 6 Организация хранения и учет музейных предметов на передвижной выставке	
		A/09.6 6 Выявление музейных предметов, нуждающихся в консервации и реставрации	
		A/07.6 6 Упаковка и транспортировка музейных предметов	
	04.004 Е Занесение и ведение записей электронной системы учета музейных фондов	E/01.6 6 Внесение записей в автоматизированную информационную систему учета музейных фондов	
		E/02.6 6 Создание цифровых копий учетных документов	

Согласно проведенному анализу, для выбранных видов деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата, магистратуры, специалитета

определяются приобретаемыми, выпускником бакалавриата компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ;

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность ;

ОПК-3 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания .

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ПК-7 способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

педагогическая деятельность:

ПК-11 способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-12 способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;

ПК-13 способностью к работе с базами данных и информационными системами;

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП приводится в Приложении 1.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному виду деятельности, с трудовыми функциями из соответствующих профессиональных стандартов указаны в таблице 3.

Для обоснования необходимости введения профессионально-специализированных компетенций определим связи компетенций ПК их ФГОС ВО с необходимыми трудовыми функциями из ПС.

Таблица 3 – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС с функциями ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
научно-исследовательская деятельность		
ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;	D/01.6 6 Ведение научно-исследовательской работы	Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.
ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;	D/02.6 6 Проведение консультаций по изучению и хранению музейных предметов	
ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;	D/03.6 6 Оформление заключений об историко-культурном значении культурных ценностей	
ПК-4 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и	A/03.6 6.2 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	

методологии исторической науки;		
ПК-5 способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;		
ПК-6 способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;		
ПК-7 способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;		
ПК-8 способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;		
ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;		
ПК-10 способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;		
педагогическая деятельность:		
ПК-11 способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курсов истории общеобразовательных организациях;	A/01.6 6.1 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП A/02.6 6.1 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации A/03.6 6.2 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП A/03.6	Все выбранные трудовые функции согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостających профессиональных компетенций не обнаружено.

	<p>6 Воспитательная деятельность</p> <p>A/01.6 6 Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>A/03.6 6 Развивающая деятельность</p> <p>C/02.6 6.1 Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии</p>	
организационно-управленческая деятельность:		
<p>ПК-12 способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления;</p> <p>ПК-13 способностью к работе с базами данных и информационными системами;</p>	<p>F/03.6 6.3 Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p> <p>F/01.6 6.3 Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и (или) профессионального обучения</p> <p>A/01.6 6 Прием музейных предметов на ответственное хранение</p> <p>A/02.6 6 Маркировка музейных предметов</p> <p>A/03.6 6 Систематическая расстановка предметов по местам хранения и шифровка мест хранения</p> <p>A/08.6 6 Организация хранения и учет музейных предметов на передвижной выставке</p> <p>A/09.6 6 Выявление музейных предметов, нуждающихся в консервации и реставрации</p> <p>A/07.6 6 Упаковка и транспортировка музейных предметов</p> <p>E/01.6 6 Внесение записей в автоматизированную информационную систему учета музейных фондов</p> <p>E/02.6 6 Создание цифровых копий учетных документов</p>	

Все выбранные трудовые функции профессионального стандарта хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график включает в себя теоретическое обучение в количестве 131 неделя, экзаменационные сессии – 16 недель, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – 4 недели, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 2 недели, преддипломная практика – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 2 недели, подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена – 2 неделя, каникулы за 4 года обучения – 35 4/6 недель. Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации бакалаврской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 32,2 % вариативной части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей

В виду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров направления подготовки 46.03.01 История, профиль «История» (программа широкого профиля разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «История» (программа широкого профиля представлены в Приложении 3.

История

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История исторической науки» являются:

- выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной исторической литературой;
- формирования умения видеть взаимодействие и взаимовлияние различных школ и направлений исторической науки
- выработка у обучающихся умения аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный зарубежной исторической наукой.

История исторической науки рассматривается как единый, непрерывный процесс накопления исторических знаний с древнейших времен до современности.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «История» относится к дисциплинам базового цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-3 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.02

Философия

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: изучения дисциплины является приобретение студентами знаний и умений по осмыслению значимости философии как органической части всемирного общекультурного гуманитарного образования, а также развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и к самостоятельному осмыслению проблем, наличных в современном – мировоззрении и мироотношении людей.

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов целостного видения роли философии в историческом развитии и совершенствовании бытия людей и человечества в целом;
2. ознакомление студентов с первоосновами философского мышления и с базисными направлениями современной философской мысли;
3. формирование у студентов объективных представлений о связях и отношениях философии с другими направлениями человеческой мироосвоительной и миропреобразовательной деятельности (духовной, социальной, политической, научной и т.д.);
4. развитие у студентов навыков к самостоятельному и критико-аналитическому осмыслению окружающего мира и реальной действительности

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базового цикла

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Знать

- 1) первоисточники и основы философского мировоззрения;
- 2) роль и место философии в историческом развитии человечества;
- 3) базисные направления философской мысли (иметь представления об онтологии, гносеологии, праксиологии, аксиологии и о других её гуманитарных, социальных и духовных направлениях);
- 4) общую историю мировой философии, основные этапы её развития, и её выдающихся исторических представителей (их значимость в истории мировой философии и в мировой человеческой культуре);
- 5) базисные философские подходы к бытию и к познанию – людей, общества, государства, человечества и живой природы;
- 6) общую ситуацию в современном бытии человечества, место человечества в мире, современные проблемы в бытии человечества, а также возможные варианты их преодоления и разрешения;
- 7) категориально-понятийный аппарат философии и принципиальные основы научно-аналитического подхода к окружающему миру.

Уметь

- 1) применять понятийно-категориальный аппарат философии;
- 2) использовать методы и подходы, разработанные философией для решения социальных, духовных и научных задач;
- 3) находить учебную и научную информации, критически анализировать её и логически обобщать;
- 4) излагать результаты своего поиска учебной и научной информации в виде доклада, эссе и научной статьи;
- 5) проводить несложные научные и аналитические исследования;
- 6) пользоваться компьютерными средствами, сетевыми технологиями и всеми наличными базами информационных данных;
- 7) использовать получаемые знания и навыки для своего интеллектуального развития, а также для повышения уровня – своей культурной, мировоззренческой и профессиональной компетентности;
- 8) применять получаемые знания в своей практической деятельности.

Владеть

- 1) навыками целостного и системного подхода к анализу происходящего в мире людей, а также в общественной, духовной, политической и иных сферах жизни людей;
- 2) общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами анализа проблем, возникающих в различных сферах деятельности и бытия людей и Человечества в целом;
- 3) навыками публичного выступления, ведения плодотворных дискуссий и использования логически выверенной аргументации в полемических спорах.

5. Виды учебной работы – лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается – экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.03

Иностранный язык

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель:

1. Основной целью курса является овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в

различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, доля самообразовательных и других целей.

2. Более глубокое понимание закономерностей изучаемого языка, развитие научного мышления, расширение лингвистического кругозора студентов.

3. Сознательное использование языковых ресурсов в профессиональной деятельности, приобретение и развитие коммуникативных компетенций и навыков в области специальности.

4. Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышение их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и делового общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Задачи:

Реализация основной цели обучения иностранному языку делового общения предполагает овладение следующим комплексом знаний, умений и навыков:

- Иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных измерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух, владеть основными видами делового письма;

- Знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;

- Накопление, закрепление и практика вокабуляра, связанного с бизнес средой;

- Развитие навыков делового общения в бизнес среде – участие в переговорах и совещаниях, навыки презентации и т. д.

- Формирование навыков монологической речи в деловом общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме 10-12 фраз за 3 мин.)

- Совершенствование навыков ведения диалога на профессиональные темы, обсуждения услышанного (прочитанного, увиденного);

- Формирование навыков выступления с докладом (презентацией) на тему, связанную со специальностью (5-10 мин.);

- Овладение и развитие навыков работы с англоязычным текстом общей бизнес - тематики (поисковое и просмотровое чтение, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы);

- Навыки делового письма (бизнес предложение, отчет, протокол совещания, запрос и т. д.).

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Базового цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: Общекультурные компетенции (ОК):

способностью к устной и письменной коммуникации на государственном языке; владеть одним из иностранных языков в рамках профессионального общения, готовностью к использованию навыков публичной речи, ведения дискуссии (ОК-5);

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

1) базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль;

2) основную терминологию своей широкой и узкой специальности;

- 3) основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- 4) фонетические правила чтения и интонирования;
- 5) языковой и страноведческий материал, единицы речевого этикета;
- 6) грамматические правила построения различных форм предложения;
- 7) основные способы словообразования;
- 8) лингвострановедческую и страноведческую информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).

уметь:

- 1) понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- 2) читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- 3) участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- 4) уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- 5) самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- 6) правильно с точки зрения произношения и употребления лексических единиц и грамматических структур делать развернутое сообщение по теме, излагать в диалогическом и монологическом общении свою точку зрения на социально-бытовые и социально-культурные темы;
- 7) свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;
- 8) читать тексты разных стилей и жанров, отвечать на вопросы по содержанию;
- 9) вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;
- 10) правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- 11) пользоваться словарем и справочной литературой;
- 12) профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;
- 13) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

владеть:

- 1) навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
- 2) основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- 3) грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- 4) наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- 5) основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);
- 6) идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения;
- 7) коммуникативными навыками иноязычного общения;
- 8) навыками выразительного чтения и интонационной корректности;
- 9) основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;

- 10) основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с английского языка на русский и наоборот;
 - 11) страноведческими и лингвострановедческими знаниями.
 - 12) навыками самостоятельной работы
- 5. Виды учебной работы:** семинары, практические занятия, самостоятельная работа
- 6. Форма аттестации по дисциплине:** зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: вооружить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для создания безопасных условий жизнедеятельности; обеспечения стойкости функционирования объектов народного хозяйства; прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий.

Задачи :

1. обеспечение теоретической базой в области безопасности жизнедеятельности;
2. формирование у студентов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;
3. прогнозированию и управлению риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части ОПОП.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- ОК-9 –способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен знать:

1. методологические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
2. принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);
3. понимать сущность и значение информационных процессов, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
4. государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
5. права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
6. Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи;
7. характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
8. формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи;

уметь:

1. организовать взаимодействие с детьми и подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях;
2. применять своевременные меры по ликвидации их последствий;

3. грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, в повседневной жизни;
4. организовывать спасательные работы в условиях ЧС различного характера; владеть:
 1. методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ЧС;
 2. культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
 3. готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
- 5. Виды учебной работы:** лекции, практические работы, самостоятельная работа.
- 6. Изучение дисциплины заканчивается** зачетом.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.05

Физическая культура

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72)

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла Блока 1.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате формирования компетенций студент должен:

знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- повышать свою физическую подготовку, выполнять требования и нормы, совершенствовать спортивное мастерство;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;
- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, университете;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.06

Государственные языки РК

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами основными принципами и понятиями дисциплины «Государственные языки РК» как современной комплексной науки, формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности; воспитание этических принципов коммуникации; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку; повышение уровня речевой культуры.

Задачи:

1. формировать у студентов систему ориентирующих знаний о русском языке;
2. закрепить со студентами нормативную базу всех языковых ярусов;
3. развивать у студентов коммуникативные способности;
4. проанализировать и усовершенствовать речевую культуру в современном обществе.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5 – способность коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- предмет, задачи и место дисциплины «Государственные языки РК» в системе наук;
- общие закономерности и тенденции, присущие современному русскому литературному языку;
- базовые понятия языкознания и его разделы;
- систему норм русского литературного языка;
- основные принципы устной и письменной коммуникации на русском языке;
- коммуникативные качества речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.);
- функцию коммуникации как обмена информацией различного характера, позволяющую толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

уметь:

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке;
- применять полученные знания в реальной коммуникативной практике;
- обоснованно выбирать стилистические средства русского языка для создания текстов различных типов;
- погашать конфликты.

владеть:

- русским языком в его литературной форме;
- понятийным аппаратом языкознания;
- базовыми коммуникативными навыками в условиях поликультурной образовательной среды, этическими принципами коммуникации;
- навыками участия в дискуссиях, затрагивающих проблемы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- способностью пропагандировать безопасность человека и окружающей среды.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.07

Культурология

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: совместно с другими социально-гуманитарными дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развить творческие способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Определить место культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования; Уяснить сущность культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
2. Уяснить функции и закономерности развития культуры;
3. Обучить ориентации в истории культуры России, обеспечить понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
4. Сформировать готовность и способность к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;
5. Формировать умения строить межличностные и межкультурные отношения;

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части, предназначена для ознакомления будущих бакалавров с историей и теорией мировой культуры.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- ОК-6 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

1. Основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений.
2. Профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности.
3. Формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

уметь:

1. Практически использовать методы современной науки о культуре в своей профессиональной деятельности.
2. Строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений.
3. Извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений.
4. Использовать базовые ценности мировой культуры.

владеть:

1. Навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде.
2. Навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения.
3. Профессиональным мастерством и широким кругозором.
4. Навыками критической рефлексии и самооценки.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.08

Политология

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: Политическое образование и воспитание студентов (их политическая социализация).

Задачи:

- Знакомство с основными концепциями и ведущими школами в области политической науки.
- Освоение основных категорий и понятий дисциплины.
- Знакомство с основными методами политологии и практикой их применения.

- Обеспечение целостного представления о взаимодействии политических институтов, их структуры, внешних и внутренних связях, саморазвитии, о специфических отношениях, которые складываются между объектом и субъектом политики в процессе их взаимодействия.
- Сформировать первичные политологические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания мер своей ответственности.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- предмет, объект, категориально-понятийный аппарат и методологию политической науки;
- роль политической науки в подготовке и обосновании политических решений;
- специфику политических процессов и политической деятельности;
- сущность, функции политической власти;
- структуру, механизм функционирования политических систем и виды политических режимов;
- место и роль государства в политической системе;
- сущность, механизм формирования и деятельности политических элит и лидеров;
- основные теории демократии, систему прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации и Республике Крым;
- роль политического сознания и политической культуры в структуре и функционировании политической власти;
- природу и причины политических конфликтов;
- место и роль международных отношений в мировом политическом процессе;

уметь:

- оперировать понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- правильно, четко, логически стройно, логично и непротиворечиво излагать свои мысли;
- анализировать специфику политических систем и режимов, партийных избирательных систем, механизмов принятия политических решений;
- анализировать политические программы партий и кандидатов на выборах в органы власти;
- анализировать теоретические и эмпирические знания о природе политики, власти, лидерства, идеологии;
- ориентироваться в информационном политическом поле России и Республики Крым;
- разбираться в международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в РФ и Республике Крым;
- применять полученные знания в практической жизни;

владеть:

- навыками анализа политических предвыборных программ, лозунгов, деклараций;
- способностью выстраивать логические аналогии между событиями, организациями, персоналиями в политической истории и современной политике;
- навыками идеологической идентификации политических структур и движений;
- пониманием собственной политической субъективности как гражданина Российской Федерации.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.09

Правоведение

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях; получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России; сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности; воспитать правосознание у студенческой молодежи.

Задачи:

1. ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
2. изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
3. формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
4. выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
5. формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Базового цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

1. 1.основные категории государства и права;
2. исторические типы и формы государства и права;
3. механизм государства и его роль в политической системе общества;
4. взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
5. сущность и систему права России;
6. основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;
7. правовые основы предпринимательства;
8. юридическую ответственность за правонарушения;

Уметь:

1. использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
2. анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;
3. ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;
4. работать с нормативными актами;

Владеть:

1. навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
2. навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ;
3. анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;

4. навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.
- 5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
- 6. Форма аттестации по дисциплине:** зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.10

Основы экономической теории

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины

«Основы экономической теории» — сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Учебные задачи дисциплины

Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска. Приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера. Понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно–налоговой, кредитно–денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов. Ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Базового цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-3-способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания.

В результате формирования компетенций студент должен:

а) знать:

- основные экономические законы и категории, принципы функционирования рыночной системы;
- особенности форм и методов хозяйствования в различных экономических системах;
- методы экономических исследований;
- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, олигополий; теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- сущность, причины, виды, формы, последствия инфляции, понятия, виды, формы, показатели, последствия безработицы;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- формы собственности, сущность и особенности приватизации, причины и формы существования теневой экономики;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

б) уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

в) владеть:

- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.11

Педагогика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование общепрофессиональной компетентности студентов посредством развития теоретического педагогического мышления для научного осмысления объективной педагогической реальности.

Задачи:

1. Вооружение будущих учителей знанием основ современной педагогической науки, основами педагогических умений и навыков, формирование педагогического мышления;
2. Формирование навыков самостоятельной работы с педагогической литературой;
3. Приобщение студентов к исследовательской работе;
4. Формирование у студентов педагогической направленности личности, особенно системы профессиональных убеждений, интереса и склонности к педагогической деятельности, а также чувства долга и ответственности за результаты своего труда.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Базового цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
 способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11)
 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- основы просветительской деятельности;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;

владеть:

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

5. Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.12

История России

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 21з.е. (756 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества

Задачи:

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История» относится к числу дисциплин базовой части программы бакалавриата ОПОП.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней;

выдающихся деятелей отечественной истории;

историческую терминологию

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

Владеть:

навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов
навыками участия в дискуссиях и полемике.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.13

Археология

1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252)

2 Цель и задачи дисциплины:

Цель: Ознакомление студентов с основными достижениями археологической науки в изучении прошлого человеческого общества и основными методами при исследовании памятников древности.

Задачи:

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в полевых археологических исследованиях;
- изучение типологии развития материальной культуры древних обществ;
- изучение основных этапов развития основных археологических культур и культурно-исторических общностей;
- раскрытие характерных черт и особенностей развития материальной культуры древних племен на различной территории и в различные хронологические отрезки;
- определение места и роли опыта древних археологических культур в формировании ранних цивилизаций в мировом историческом процессе.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Базового цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории. В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: основные этапы и периоды развития человеческого общества, изучаемые по найденным в земле артефактам; основные археологические термины и понятия.

Уметь: применять на практике полученные знания, как-то: методы проведения археологического исследования (датировки археологических памятников и артефактов, идентификации найденных предметов), уметь отстаивать свою точку зрения в спорных вопросах, ссылаясь на достоверные источники и литературу.

Владеть: знаниями об основной литературе по курсу, последними достижениями в археологической науке, методами археологических исследований.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.14

История первобытного общества

1 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2 Цель и задачи дисциплины:

Цель: Формирование у студентов научных представлений о появлении и начальном периоде существования человеческого общества.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о первобытном обществе;

- ознакомить слушателей курса с новейшими результатами исследований в области истории первобытного общества;
- изучить основные этапы развития человеческого общества от времени возникновения человека и до образования первых государств;
- дать представление об основных этапах антропогенеза и социогенеза;
- дать представление об основных аспектах религиозных верований первобытного человека;
- раскрытие характерных черт и особенностей развития материальной культуры древних племен на различной территории и в различные хронологические отрезки;

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Базового цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать: основные этапы и периоды развития первобытного человеческого общества, основные этапы антропогенеза и социогенеза.

Уметь: применять на практике полученные знания, уметь отстаивать свою точку зрения в спорных вопросах, ссылаясь на достоверные источники и литературу.

Владеть: знаниями об основной литературе по курсу, последними достижениями в области изучения истории первобытного общества, основным понятийным аппаратом дисциплины.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.15

История Древнего мира

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов современного научного представления о древнем мире, об общем и особенном в развитии стран Востока и античного мира, о становлении и развитии мирового сообщества.

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;
2. ознакомление студентов с новейшими достижениями по истории древнего мира;
3. усвоение студентами знаний по истории древнего мира, а также хронологической последовательности исторических событий.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к разделу Б1. базовой части в структуре ОПОП по специальности История.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1).
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- состояние основных проблем науки история древнего мира;
- предмет, объект и методы истории древнего мира;
- основные особенности зарождения различных цивилизаций, специфику социально-экономического строя, характер эксплуатации, систему государственного устройства и духовную жизнь древних народов.

уметь:

- определять различные типы цивилизаций, анализировать особенности их зарождения, специфику государственного устройства, культуры и др.;
- анализировать влияние древних цивилизаций на последующее развитие общества;
- самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни стран древнего мира на основе исторических знаний о древнейшем прошлом человечества.
- исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой;
- пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах;

владеть:

- знаниями об основной литературе по курсу, последними исследованиями в науки, навыками поиска информации.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.16

История средних веков

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: Ознакомление студентов с основными достижениями медиевистики в изучении прошлого человеческого общества и основными методами при исследовании памятников средневековья.

Задачи:

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в исторических исследованиях периода средневековья;
- изучение классификации развития материальной и духовной культуры европейского общества;
- изучение основных этапов развития средневекового общества в Европе;
- раскрытие характерных черт и особенностей развития материальной культуры германских, кельтских, славянских народов на территории Европы в различные хронологические отрезки;
- определение места и роли европейской средневековой цивилизации в мировом развитии.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Базового цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: основные этапы и периоды развития человеческого общества, изучаемые по найденным в земле артефактам; основные археологические термины и понятия.

Уметь: применять на практике полученные знания, как-то: методы проведения археологического исследования (датировки археологических памятников и артефактов, идентификации найденных предметов), уметь отстаивать свою точку зрения в спорных вопросах, ссылаясь на достоверные источники и литературу.

Владеть: знаниями об основной литературе по курсу, последними достижениями в исторической науке, методами археологических исследований.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.17

Этнография России

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель преподавания учебной дисциплины «Этнография России» - изучение этнической истории русского этноса, определение особенностей материальной и духовной культуры русского народа

Основными задачами изучения дисциплины «Этнография России»: в процессе освоения дисциплины решаются следующие задачи: вопросы историографии, история развития отечественной этнографической мысли, этногенез и закономерности развития русского этноса, основные традиции, особенности материальной и духовной жизни

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Базового цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

В результате освоения компетенций студент должен:

знать: состояние основных проблем дисциплины «Этнография России»; предмет, объект, методы науки, традиции русского народа, особенности материальной и духовной культуры.

уметь: анализировать и оценивать явления материальной и духовной жизни русского народа, и других народов проживающих в России, делать соответствующие выводы.

владеть: главными терминами, определять причинно-следственные связи тех, или иных этнических процессов, происходящих в нашем обществе

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.18

Историческая география России

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов-историков четкое представление развития Российского государства в контексте исторической географии.

Задачи:

- углубить знания студентов по основному курсу истории России в аспекте изучения исторической географии, а также показать своеобразие России в связи с вопросами физической, политической, этнической и экономической географии;

- изучить историческую географию как целостную систему самостоятельных знаний о географии определенной территории на соответствующий момент времени;

- развитие навыков по применению их в исследовательских и учебных практиках.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Базового цикла. **4.**

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовый понятийный аппарат дисциплины;

- историю развития географической мысли в России, основные направления и школы;

- теоретические основы исторической географии России;

- основные особенности историко-географических процессов на территории России;

- основные закономерности влияния географических факторов на развитие исторического процесса России;

- специфику физической географии Восточной Европы, проблемы расселения восточно-славянских племен в I тыс. до н.э., складывания территории Древнерусского государства, географии русских княжеств и земель в период раздробленности и образования Русского централизованного государства;

- этапы социально-экономического освоения территории России;

- историко-культурные традиции русского народа и народов России и их географическое изучение;

уметь:

- применять полученные знания к решению конкретных задач, наложить исторические события на карту, определять взаимосвязи географии и истории;

- расположить материал отечественной истории в географическом пространстве на основе изучения и сопоставления физической, политической, экономической географии и географии населения России;

- анализировать географические явления за конкретный исторический период;

- определять историко-географические особенности отдельных регионов нашего государства;

- использовать методы историко-географического исследования при изучении краеведческих проблем;

- излагать вопросы исторической географии народов и государств, являвшихся соседями Руси в период Средневековья: кочевников южно-русских степей, Хазарского каганата, Золотой Орды, Великого княжества Литовского и др.;

- анализировать историко-географические факторы отдельных регионов России с целью определения различных аспектов их современного развития;

Владеть:

- приемами научного и практического применения методов исторической географии России;

- вопросами физической, политической, этнической и экономической географии России с древнейших времен до конца XX в.;

- способностью понимать специфику и особенности влияния географического фактора на социально-экономическое, политическое, социокультурное развитие Руси, России, Российской империи, СССР, Российской Федерации;

- методами системного анализа и комплексного районирования в изучении населения и видов его деятельности, навыками историко-географических исследований.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.19

Архивоведение

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: понимание организации архивного дела в Российской Федерации, освоение научно-методических и технологических основ комплектования, хранения, учёта и использования документов Архивного фонда страны, умение анализировать и использовать в преподавании материалы архивов.

Задачи: ознакомление студентов с предметом и объектом архивоведения, основными аспектами дисциплины, анализом и критикой архивных документов.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Базового цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:
ОПК – 1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК – 9 - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен знать: теоретические и методические основы архивного дела, организации и деятельности государственных, муниципальных и ведомственных архивов;

уметь: применять научно-методические основы архивоведения во всех процессах работы с архивными документами: организации хранения, учета, комплектования и использования; применять архивоведческие нормы на стадии документационного обеспечения управления, в архивах организаций, в государственных и муниципальных архивах.

владеть: основными понятиями, применяемыми в архивном деле, и технологическими процессами работы с архивными документами.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20

История славянских народов

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать студентам целостное представление о развитии славянских народов в исторической ретроспективе.

Задачи:

1. проследить процесс зарождения, формирования и развития славянских народов в Центральной и Юго-Восточной Европе;
2. выделить политические, социально-экономические, культурные особенности становления славянского региона в целом и каждой из ветвей славянства в отдельности;
3. определить место славян во всеобщей истории;
4. выработать у студентов навыки работы с источниками и литературой, освоить специфический терминологический и понятийный аппарат.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Б1.Б.20 История славянских народов» относится к числу дисциплин базовой части программы бакалавриата (Б. 1) ОПОП.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, и культурные различия;

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

В результате изучения профессиональной дисциплины студент должен:

знать: теоретические и методические основы архивного дела, организации и деятельности государственных, муниципальных и ведомственных архивов;

уметь: применять научно-методические основы архивоведения во всех процессах работы с архивными документами: организации хранения, учета, комплектования и использования; применять архивоведческие нормы на стадии документационного обеспечения управления, в архивах организаций, в государственных и муниципальных архивах.

владеть: основными понятиями, применяемыми в архивном деле, и технологическими процессами работы с архивными документами.

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.21

История тюркских народов

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. (252)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии исторического, социального, экономического, политического и культурного развития тюркских народов, а также формирования исторического мышления и социальной памяти на основе освоения исторического опыта, накопленного тюркскими народами, способствующего социальной адаптации будущего специалиста.

Задачи освоения дисциплины:

- Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.

- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории тюркских народов.

- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные

программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

1. основные тенденции, определявшие развитие истории тюркских народов и государств в системе истории Евразии и Российской Федерации;
2. основные этапы и особенности становления и развития истории тюркских народов и государств;
3. основные подходы и методы в изучении истории тюркских народов и государств.

Уметь:

1. ориентироваться в особенностях истории тюркских народов и государств в системе гуманитарного знания и истории Евразии и Российской Федерации;
2. применять полученные знания в области научных исследований, профессиональной и педагогической деятельности;
3. излагать устно и письменно свои исследовательские гипотезы и выводы.
4. давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;
5. отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

Владеть:

1. знаниями теории и методов исторических исследований;
2. навыками комплексной работы с различными типами исторических источников;
3. методом конспектирования;
4. способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по новой истории тюркских народов.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.22

Основы исторического музееведения

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: расширить знания студентов по основным событиям музееведческой истории, закрепив полученные знания на основе анализа и комментариев источников по крымоведческой истории на семинарских занятиях, по изучению и сохранению историко-культурного наследия.

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;

2. усвоение студентами знаний по истории, музееведению в целом, сохранения историко-культурного наследия, а также хронологической последовательности исторических событий;

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Базового цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК – 1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК – 9 - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- состояние основных проблем истории;
- предмет, объект и методы истории;
- основные особенности и специфику социально-экономического строя, систему государственного устройства и духовную жизнь древних народов.

уметь:

- анализировать влияние древних народов на последующее развитие общества;
- самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни на основе исторических знаний о древнейшем прошлом человечества.
- исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой;
- пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах;

владеть:

- знаниями об основной литературе по курсу, использовать максимально источники по курсу, владеть последними исследованиями в науки, навыками поиска информации.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.23

История Крыма

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – расширение знаний студентов по основным событиям крымской истории, закрепление полученных знаний на основе анализа и комментариев источников по местной истории.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;

усвоение студентами знаний по истории Крыма, а также хронологической последовательности исторических событий.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Базового цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК – 6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК – 8 – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- состояние основных проблем крымоведения;
- предмет, объект и методы истории Крыма;
- основные особенности и специфику социально-экономического строя, систему государственного устройства и духовную жизнь народов Крыма.

уметь:

- анализировать влияние древних народов на последующее развитие общества;
- самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни Крыма и других стран на основе исторических знаний о прошлом человечества.
- исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой;
- пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах в области всеобщей и отечественной истории;

владеть:

- знаниями об основной литературе по курсу, последними исследованиями в науке, навыками поиска информации.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АНОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.24

Теория и методология истории

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной компетентности студента-историка, создание прочной теоретико-методологической базы для учебно-квалификационных научных работ.

Задачи дисциплины:

Формирование знаний о теории и методологии исторической науки.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам Базового цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК 2 – способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

ПК – 4 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;

ПК – 6 – способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ПК – 7 – способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

1. Основные принципы функционирования исторической науки;
2. Наиболее важные теории исторического процесса;
3. Основные методологические подходы к осмыслению истории;
4. Необходимый для написания учебно-квалификационных работ набор общенаучных и специальных методов исследования;
5. Основные историографические школы и их концепции.

уметь:

1. Грамотно выстраивать теоретическое обоснование своего научного (учебного) исследования;
2. Применять общенаучные и специальные методы исследования на практике;
3. Критически анализировать позиции различных историков.

владеть:

1. Методикой анализа историографии по любой научной проблеме;
2. Способностью применять полученные теоретические знания в любой сфере деятельности;
3. Принципами ведения научной дискуссии.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.25

Введение в инклюзивное образование

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель:

усвоение научно-теоретических основ инклюзивного образования, формирование знаний об особенностях развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, выявление этой категории детей, принципами, направлениями и основами коррекционно-педагогической помощи детям, имеющим различные нарушения психофизического развития.

Задачи:

- познакомить студентов с теоретической концепцией и задачами инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить с организационными формами помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в нашей стране и за рубежом на современном этапе, перспективами развития;
- обеспечить необходимой теоретической подготовкой студентов по вопросам инклюзивного обучения, связанной с пониманием особенностей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;
- раскрыть принципы построения коррекционных программ (в том числе и индивидуальных) воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах; познакомить с основными направлениями и современными педагогическими технологиями работы учителя дефектолога и воспитателя в дошкольном учреждении компенсирующего вида;
- сформировать представления об организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить с методами изучения физического, социального, познавательного, эмоционального развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- научить проводить анализ обучения и определять его коррекционно-развивающий эффект на основе динамического изучения детей в процессе обучения.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к числу дисциплин базовой части программы бакалавриата (Б. 1) ОПОП.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- исходные положения и определённую теоретическую базу инклюзивного образования;
- историю становления и развития инклюзивного образования;
- правовую базу обеспечения инклюзии;
- характеристику детей с ограниченными возможностями здоровья;
- содержание, методы изучения инклюзии и инклюзивного образования;
- основные качества коррекционного педагога;

уметь:

- оперировать терминологией, связанной с инклюзией, анализировать действующее законодательство относительно инклюзивного образования;
- отстаивать интересы лиц с особыми потребностями;
- анализировать учебные программы и методики преподавания с учетом индивидуальных потребностей детей;
- составлять индивидуальный план на ребенка с особыми образовательными потребностями;
- сотрудничать с коллегами, с семьей обмениваться с ними накопленной информацией, опытом работы с детьми с ОВЗ;

владеть:

- исходными положениями, теоретической и правовой базой инклюзивного образования;
- навыками анализа учебных программ и методики преподавания с учетом индивидуальных потребностей детей, составления индивидуального плана работы с ребёнком с ОВЗ;
- навыками работать в команде с коллегами, с семьёй ребенка с ОВЗ.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.26

Латинский язык

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у студентов основные представления о лексико-грамматической структуре латинского языка.

Задачи:

1. Дать представление о грамматической структуре латинского языка на примере устойчивых морфологических и синтаксических моделей;

2. Выработать устойчивый навык чтения и перевода латинского текста;

Выработать умение обнаруживать и анализировать наиболее существенные грамматические и лексические явления латинского языка.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Латинский язык» входит в базовую часть обязательных дисциплин ОПОП бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

В результате формирования компетенций студент должен:

знать: предмет, задачи и место латинского языка в системе наук; основные грамматические правила латинского языка; структуру и специфику грамматического строя латинского языка.

уметь: читать и переводить со словарем латинский текст; переводить, интерпретировать и употреблять устойчивые и крылатые латинские выражения.

владеть: навыками перевода с латинского языка на русский, навыками употребления устойчивых и крылатых латинских выражений.

5. Виды учебной работы: семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.27

Психология

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов необходимых научных представлений в области общей психологии, развитие профессионального мышления, совершенствование способности к самостоятельному интеллектуальному и профессиональному мышлению. Учебная дисциплина направлена на изучение психологии как науки, этапов ее становления, основных психических процессов, свойств и состояний человека.

Задачи дисциплины:

1. Усвоение знаний о предмете психологии, ее месте в системе наук;
2. Изучение основных направлений развития психологической науки;
3. Ознакомление с многообразием психологических методов исследования, формирование умений использования психодиагностических методов;
4. Формирование основных, базовых психологических понятий об общих закономерностях психической деятельности для правильного объяснения тех или иных проявлений личности человека;
5. Приобретение опыта анализа учебных проблемных ситуаций, рефлексии, развития навыков и умений в будущей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к числу дисциплин базовой части программы бакалавриата (Б. 1) ОПОП.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;
2. Психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики;
3. Направления, школы и отрасли психологического знания;
4. Методы диагностики, оказания психологической помощи и обработки психологической информации;
5. Этические принципы и правила работы психолога;
6. Особенности и закономерности протекания психических процессов, свойств и состояний.

Уметь:

1. Анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции;
2. Оценивать характер, направленность и специфику отраслей психологического знания;
3. Ориентироваться в психических явлениях личности;
4. Анализировать возможности оказания психологической помощи;

5. Осуществлять поиск научной литературы и периодических изданий по общепсихологической проблематике для самообразования;
6. Определять объект, предмет, цели и задачи исследования;
7. Самостоятельно анализировать психологические феномены, исходя из различных концептуальных подходов.

Владеть:

1. Основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
 2. Навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности;
 3. Электронными базами данных получения и использования психологической информации;
 4. Понятийным аппаратом общей психологии;
 5. Навыками проведения психологического исследования, сбора эмпирических данных с помощью диагностических методик, их последующей обработки, формирования обоснованных выводов.
- 5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа
- 6. Форма аттестации по дисциплине:** зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.28

Охрана и сохранение памятников истории и культуры

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса) - освоение студентами системы знаний междисциплинарного характера об государственной политике в области охраны и сохранения памятников истории и культуры.

Задачи:

1. изучить основных этапов формирования научных представлений о культурном наследии;
2. определить специфику изучения и сохранения культурного наследия в исторические периоды на государственном уровне;
3. изучить основные положения и законодательство в сфере охраны культурного наследия;
4. определить положительный и отрицательный аспекты государственной политики в сфере охраны культурного наследия.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2)
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен знать:

- предмет, объект и методы охраны культурного наследия;
- проблемное поле дисциплины;
- основные этапы истории охраны памятников истории и культуры;
- действующие нормативные акты;

уметь:

- классифицировать памятники истории и культуры РФ;

- анализировать нормативные акты в области «Охраны и сохранения памятников истории и культуры»;
 - провести сравнительный анализ нормативных документов в области памятникоохранительной деятельности в РФ;
 - принимать решения касательно охраны и сохранения памятников истории и культуры, определения ценности памятника и его состояния;
- владеть:
- навыками работы с учебной и методической литературой, нормативными документами и законодательными актами в сфере охраны культурного наследия.
- 5. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
- 6. Форма аттестации по дисциплине:** зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.01

Основы научных исследований

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи дисциплины:

Привитие студентам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования.

Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к числу дисциплин базовой части программы бакалавриата (Б. 1) ОПОП.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

- правильно составлять библиографические описания, писать рефераты и аннотации.

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.02

История этно-конфессиональных отношений в Крыму

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: Ознакомление студентов с основными достижениями истории в изучении этнического прошлого человеческого общества и основными методами при исследовании памятников религии и этнических культур.

Задачи:

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в исследованиях истории этнических и конфессиональных процессов;
- изучение классификации развития национальной материальной и духовной культуры народов Крыма, религиозных процессов на полуострове;
- изучение основных этапов этногенеза народов, проживающих в Крыму, этнической истории различных народов полуострова;
- раскрытие характерных черт и особенностей развития этнической материальной и духовной культуры славянских и тюркских народов на территории Крыма в различные хронологические отрезки;
- определение места и роли этнических и конфессиональных процессов в европейском и мировом развитии.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

знать современные историографические подходы к отечественной истории XX века; пути и проблемы развития этно-конфессиональной сферы общества.

Уметь:

аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использование знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности;

уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

уметь выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

Владеть:

культурой мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, способность анализировать философские, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

основами методологии научного исследования, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности;

навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

Спецкурс (Крымская АССР в межвоенный период истории (20-30-е годы XX века)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: Ознакомление студентов с основными достижениями исторической науки в изучении межвоенного периода истории Крыма, советского общества и основными методами при исследовании архивных источников периода.

Задачи:

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в архивных исторических исследованиях;
- изучение тенденций развития советского общества межвоенного периода;
- изучение основных этапов развития Крымской АССР в период 20-30-х годов XX века;
- раскрытие характерных черт и особенностей политического и социально-экономического, этнокультурного развития Крымской АССР в 1920-1930-х годах;
- определение места и роли советского межвоенного периода в общей истории Советского Союза, региональных особенностей развития Крымской АССР.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

знать современные историографические подходы к отечественной истории XX века; пути и проблемы развития общества и власти СССР в XX веке.

Уметь:

аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использование знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности;

уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; уметь выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

Владеть:

культурой мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, способность анализировать философские, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

основами методологии научного исследования, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности;

навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.04 Спецсеминар по истории России (История возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры)».

1. **Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

2. **Цель и задачи дисциплины:**

Цель освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления об истории возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры и ее месте в истории России.

Задачи освоения дисциплины:

- Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.
- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории России.
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спецсеминар по истории России (История возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры)» относится к числу дисциплин вариативной части программы бакалавриата (Б.1.В.04).

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК -8 – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент должен:

Знать:

- базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты) по спецсеминару по истории России (Истории возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры)»;

- основные события, отражающие процессы возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры; имена известных представителей крымскотатарской диаспоры.

Уметь:

- оценивать факты по истории России и крымскотатарской диаспоры и оперировать ими;

- работать с картой;

- формулировать независимые и взвешенные суждения на основе анализа имеющихся свидетельств и изучения широкого спектра точек зрения (понимание убеждений, ценностей и характерных взглядов людей соответствующей эпохи);

- давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;

- отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

Владеть:

- знаниями теории и методов исторических исследований;

- навыками комплексной работы с различными типами исторических источников;

- методом конспектирования;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию по истории России и базовый материал по истории возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.05

История ислама

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование у будущих специалистов современного научного взгляда на проблемы возникновения и развития религиозной системы ислама в ранний период.

Задачи освоения дисциплины:

- Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.
- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по дисциплине «История ислама».
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.
- Способствовать формированию у студентов определённых умений и навыков: умение анализировать и выявлять исторические закономерности возникновения и развития мировых религий, навык свободного владения фактическим материалом по истории раннего ислама, навык самостоятельной работы с основными видами источников по истории ислама.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История ислама» относится к вариативной части учебного плана по данному направлению подготовки.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- состояние основных проблем дисциплины «история ислама»
- предмет, объект и методы дисциплины «истории ислама»;
- основные особенности зарождения и развития ислама, становление вероучения, роль ислама в истории мировой цивилизации.

Уметь:

- определять различные типы цивилизаций;
- анализировать влияние ислама на последующее развитие общества;

- самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни России и других стран на основе исторических знаний об исламе;
- исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой;

- пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах

Владеть:

- знаниями теории и методов исторических исследований;
- навыками комплексной работы с различными типами исторических источников;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по истории ислама.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.06

Методика преподавания истории и обществознания

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216)

2. Цель и задачи дисциплины:

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к числу дисциплин базовой части программы бакалавриата (Б. 1) ОПОП.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

Уметь:

- логично излагать события истории;
- ориентироваться в хронологии, подводить итоги отдельных этапов Отечественной истории;
- раскрыть особенности и характер, как отдельного исторического факта, так и целой эпохи;
- анализировать и сопоставлять исторические факты и давать им оценку;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими фактами и явлениями;
- ориентироваться в исторической и современной политической карте;
- рассматривать историю России в сравнении со странами Запада и Востока;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

Владеть:

- навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения на исторические события, иметь своё мнение на произошедшие и происходящие события;
- основами анализа исторического развития нашей страны для понимания процессов современного этапа её истории;
- приёмами самостоятельной работы с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- методикой подготовки письменных или электронных вариантов работ по общественно-политической и исторической проблематике;

- оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11)

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.07 Школьный курс «Истории России» методикой преподавания»

относится к вариативной части дисциплин ОПОП

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать студентам целостное представление о изучении и особенностях преподавания истории России в общеобразовательных учебных заведениях.

Задачи:

1. проследить процесс зарождения, формирования и развития славянских народов в Центральной и Юго-Восточной Европе;
2. выделить политические, социально-экономические, культурные особенности становления славянского региона в целом и каждой из ветвей славянства в отдельности;
3. определить место славян во всеобщей истории;
4. выработать у студентов навыки работы с источниками и литературой, освоить специфический терминологический и понятийный аппарат.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Б1.Б.20 История славянских народов» относится к числу дисциплин базовой части программы бакалавриата (Б. 1) ОПОП.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-11 способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.

В результате изучения профессиональной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы и периоды исторических событий Отечественной истории;
- методологию преподавания Отечественной истории в школе

Уметь:

- применять на практике полученные знания;
- использовать методы преподавания в процессе обучения учащихся.

Владеть:

- современными методами преподавания Отечественной истории в школе;
- основными методами работы с источниками и историографией

5. Виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельная работа.

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.08

Школьный курс «Всемирная история» с методикой преподавания

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с разнообразными формами и методами работы с учащимися, с разработкой различных типов уроков, рекомендациями по проведению индивидуальной и групповой работы с учащимися.

Задачи:

- построить урок, сформулировать навыки и развить аналитические способности учащихся, подобрать целесообразные методы и формы обучения.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11)

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- основные этапы и периоды исторических событий Всемирной истории;
- методологию преподавания Всемирной истории в школе

Уметь:

- применять на практике полученные знания;
- использовать методы преподавания в процессе обучения учащихся.

Владеть:

- современными методами преподавания Всемирной истории в школе;
- основными методами работы с источниками и историографией;
- навыками самостоятельной подготовки к практическим занятиям с учащими школ.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.09

История и археология Золотой Орды

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: дать в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения представление об основных этапах и содержании истории и культуры Золотой Орды во всем многообразии, ведущих тенденциях развития и их конкретной специфике проявления.

Достижение выдвинутой цели требует решения ряда задач, среди которых важнейшими выступают:

- формирование у студента целостного представления об истории Улуса Джучи как составной части истории мировой цивилизации;
- определения важнейших аспектов формирования культуры Золотой Орды, ее истоков и дальнейшее влияние на культуру народов России
- закрепление в сознании студентов необходимости бережного и уважительного отношения к истории и культуре каждого народа.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Археология», «История средних веков», «Этнография России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История тюркских народов», «История Крыма», «История Крымского ханства».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК-2- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

основные методы и источники изучения истории Улуса Джучи и иметь научное представление об основных этапах истории Улуса Джучи;

основные исторические факты, даты, события и имена выдающихся исторических деятелей связанных с историей Золотой Орды;

особенности формирования золотоордынской культуры.

Уметь:

выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

анализировать основные письменные и вещественные источники по истории и культуре Улуса Джучи;

Владеть:

навыками самообразования и самостоятельной работы с источниками и литературой по истории и культуре Золотой Орды.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.10

Специальные исторические дисциплины (хронология, нумизматика, геральдика)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса – дать общее представление об основных направлениях и методах критики источника.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

•Знать: Студент должен знать основы вспомогательных исторических дисциплин;

•Уметь: уметь при помощи полученных знаний осуществлять внешнюю критику источника;

•Владеть: терминологией, приемами считывания информации с определенных специфических видов источников.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.11

История Российской государственности

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель – дать цельное представление о развитии российской государственности в IX-XX вв.

Задачи:

1. знакомство студентов с теоретическими проблемами, связанными с определением понятий «государство» и «государственность», пониманием происхождения государства, выявлением типологии государственных образований.

2. знакомство с основными фактами и явлениями, характеризующими особенности развития российской государственности в IX-XX вв.

3. знакомство с основными историографическими мнениями по важнейшим проблемам истории российской государственности IX-XX вв.

4. овладение базовыми навыками анализа источников по истории российской государственности с целью извлечения информации о социально-значимых проблемах и процессах.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История Российской государственности» входит в вариативную часть учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК – 1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

– основные факты и явления, характеризующие особенности развития российской государственности в IX-XX вв.

– основные историографические мнения по важнейшим проблемам истории российской государственности IX-XX вв.

Уметь

- анализировать источники по истории российской государственности с целью извлечения информации о социально-значимых проблемах и процессах.

- обобщать и формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

Владеть:

– современным понятийным и категориальным аппаратом исторической науки;

– современными подходами к изучению литературы по теме;

– навыками анализа с целью изучения причин трансформации органов управления.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.12

Историческое краеведение

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель преподавания учебной дисциплины «Историческое краеведение» - обозначить особенности регионального научного изучения истории, географии Крыма, т.ж. такие направления, как, история исследования вопросов экономики, культуры, этнической и социальной истории родного региона.

Основными задачами изучения дисциплины «Историческое краеведение»: в процессе освоения дисциплины решаются следующие задачи: определение объекта и предмета курса, методов исторического краеведения, главных этапов научного изучения Крыма. Подробно исследуется ученое наследие Таврической ученой архивной комиссии (ТУАК). Особенности развития краеведческих знаний в советский и новейший период. Отдельно рассматриваются памятники истории и культуры уникальные объекты природы Крыма, заповедный фонд полуострова – (их история). Биографический материал по исследователям Крыма. Современное краеведческое движение и средняя школа. Значение краеведческого движения, его перспективы в Крыму.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к *вариативной* части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:
 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
 способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)

В результате освоения компетенций студент должен:

знать: состояние основных проблем дисциплины «Историческое краеведение»; предмет, объект, методы дисциплины; знать специфику региона в плане истории и географии, особенности его исторического, этнического, социально-экономического и политического развития; знать главные этапы научного исследования региона

уметь: анализировать и использовать богатейшую базу ученого наследия предыдущих периодов; привлекать библиографический материалы; классифицировать материалы.

владеть: главными терминами, методикой краеведческого исследования; применение основ краеведческой работы в школе.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.13

Новая история Европы и Америки

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью и основными задачами курса «Новая история Европы и Америки» является изучение проблем перехода к индустриальному обществу, ускорения общественного развития в странах Европы и Америки, трансформации государственно-правовых систем, выявление закономерностей и особенностей новой истории.

Задачи:

1. изучить модели аграрной капиталистической эволюции; национальные варианты абсолютизма; эволюцию буржуазной государственности в странах Европы и Америки в Новое время; национальные варианты промышленного переворота;
2. показать диалектику реформ и революций в переходную эпоху от феодализма к капитализму в странах Европы и Америки, анализируя при этом основные проблемы буржуазной трансформации европейского и американских обществ в Новое время;
3. проанализировать эволюцию международных отношений и колониальную политику стран Европы и Америки в Новое время

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к *вариативной* части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место Новой истории в системе исторического знания;
2. Основные этапы развития Новой истории Европы и Америки;

3. Структуру и специфику Нового времени;
4. Причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества
5. Наиболее значительные события и биографии выдающихся государственных деятелей

Уметь:

1. анализировать исторические явления, процессы и факты
2. рассматривать общественные явления в развитии
3. обобщать и систематизировать полученную информацию
4. давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними

Владеть:

1. Базовыми навыками научного анализа и синтеза
2. Базовыми навыками организации научного исследования.
3. Навыками дискуссии

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.14

Новейшая история Европы и Америки

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины

Цель курса – дать представление об основных направлениях исторического развития стран Европы и Америки в новейшее время.

Задачи дисциплины

Задачи курса предполагают формирование у студентов представления о периодизации новейшей истории, о характере основных процессов общественного развития в новейшее время.

Характеристика социально-экономическая и политическая стран Европы и Америки после Первой мировой войны (1918-1923); стабилизация капитализма (1924-1929); мировой экономический кризис и основные направления развития стран Европы и Америки в 1929-1939 гг.; Вторая мировая война; страны Европы и Америки в период послевоенной реконструкции и «холодной войны» (1945 – вторая половина 50-х гг.); страны Европы и Америки в период борьбы двух общественных систем (вторая половина 50-х – конец 60-х годов); страны Европы и Америки в 70-е – 90-е годы).

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к *вариативной* части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

В результате освоения компетенций студент должен:

знать: Студент должен знать основные направления исторического развития стран Европы и Америки в новейшее время;

уметь: уметь при помощи полученных знаний осуществлять анализ полученной информации, определять причинно-следственные связи, и закономерности исторического процесса, работать с литературой и источниками данного периода

владеть: терминологией, методами научного познания, как то анализ, синтез, определение, деление. Классификация при обработке информации.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.15

Новая история Азии и Африки

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития стран Азии и Африки в новое время.

Задачи освоения дисциплины:

- Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.
- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории стран Азии и Африки в новое время.
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Новая история стран Азии и Африки» относится к вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты) по новой истории стран Азии и Африки;
- основные события, отражающие процессы, происходившие во внутренней и внешней политике Китая, Японии, Индии, Турции, Персии и др. государств афро-азиатского региона в XVII – нач. XX в.; имена выдающихся политических деятелей этих стран;

Уметь:

- оценивать факты по новой истории стран Азии и Африки и оперировать ими;
- работать с картой;
- характеризовать и оценивать деятельность субъектов новой истории Востока и Африки;
- формулировать независимые и взвешенные суждения на основе анализа имеющихся свидетельств и изучения широкого спектра точек зрения (понимание убеждений, ценностей и характерных взглядов людей соответствующей эпохи);
- давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;
- отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

Владеть:

- знаниями теории и методов исторических исследований;
- навыками комплексной работы с различными типами исторических источников;
- методом конспектирования;

- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по новой истории Азии и Африки.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.16

Новейшая история Азии и Африки

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития стран Азии и Африки в новейшее время.

Задачи освоения дисциплины:

- Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.
- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории стран Азии и Африки в новейшее время.
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Новейшая история стран Азии и Африки» относится к вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты) по новейшей истории стран Азии и Африки;
- содержание и характер процесса ломки старого социально-экономического уклада и его трансформации;
- основные формы и методы национально-освободительного движения на Востоке и в странах Африки;
- политику Коминтерна, СССР и западных держав на Востоке и в странах Африки;
- этапы разрушения колониальной системы и проблемы деколонизации;
- варианты политического, социально-экономического развития и модернизационного обновления развивающихся государств;
- основные приемы реконструкции исторической реальности с помощью исторических источников и результатов научных исследований;
- новейшие достижения исторической науки;
- дискуссионные и не решенные до конца проблемы новейшей истории человечества и истории стран Азии и Африки.

Уметь:

- оценивать факты по новейшей истории стран Азии и Африки и оперировать ими;
- работать с картой;
- характеризовать и оценивать деятельность субъектов новейшей истории Востока и Африки;
- формулировать независимые и взвешенные суждения на основе анализа имеющихся свидетельств и изучения широкого спектра точек зрения (понимание убеждений, ценностей и характерных взглядов людей соответствующей эпохи);
- давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;
- отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

Владеть:

- знаниями теории и методов исторических исследований;
- навыками комплексной работы с различными типами исторических источников;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по новейшей истории Азии и Африки.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.17

Источниковедение

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: составить системное представление об источниковедении, разных типах и видах источников, специфике работы с ними.

- Задачи: ознакомление студентов с предметом и объектом источниковедения, основными аспектами дисциплины, анализом и критикой источников.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ПК – 3 - способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.

В результате освоения компетенций студент должен:

знать: основные типы источников, их особенности, природу источников, объективность и субъективность;

уметь: давать характеристику источников, анализировать и критически оценивать источники, применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; понимать и излагать базовую источниковедческую информацию.

владеть: понятийным аппаратом источниковедения, навыками работы с источниками разных типов, общепрофессиональными знаниями теории и методов источниковедческого исследования.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.18

Этнология и социальная антропология

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144)**2. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины: расширить знания студентов по основным событиям музееведческой истории, закрепив полученные знания на основе анализа и комментариев источников по крымоведавческой истории на семинарских занятиях, по изучению и сохранению историко-культурного наследия.

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;
2. усвоение студентами знаний по истории, музееведению в целом, сохранения историко-культурного наследия, а также хронологической последовательности исторических событий;

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2)

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- состояние основных проблем истории;
- предмет, объект и методы истории;
- основные особенности и специфику социально-экономического строя, систему государственного устройства и духовную жизнь древних народов.

уметь:

- анализировать влияние древних народов на последующее развитие общества;
- самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни на основе исторических знаний о древнейшем прошлом человечества.
- исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой;
- пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах;

владеть:

- знаниями об основной литературе по курсу, использовать максимально источники по курсу, владеть последними исследованиями в науки, навыками поиска информации.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа**6. Форма аттестации по дисциплине:** экзамен.**АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.19****Элективный курс «Физическая культура и спорт»****1. Общая трудоемкость дисциплины составляет (328)****2. Цель и задачи дисциплины:**

Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре,

установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;

- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;

- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;

- формирование здоровых традиций, коллективизма;

- воспитание социально-активной личности.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Общекультурные компетенции (ОК):

- Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности **(ОК-8)**.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;

- повышать свою физическую подготовку, выполнять требования и нормы, совершенствовать спортивное мастерство;

- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;

- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;

- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;

- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, университете;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.01.01

История крымскотатарского народного образования

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины: комплексное рассмотрение указанного периода просвещения крымских татар в период реформирования, появление разнообразных форм обучения предложенные российской администрацией в Таврической губернии

Задачи:

- овладение способностью обобщать и анализировать воспринимаемую информацию;
- овладение логически верной и аргументированной речью;
- умение использовать на занятиях по истории специальные знания, полученные в рамках практических занятий;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен знать:

- историю развития народного образования крымских татар в рамках учебной программы дисциплины;
- основные подходы к её изучению, основные источники по истории просвещения и просветительские принципы просвещения крымских татар, роль национальных педагогов, национальные издательства научно-просветительских обществ.

уметь:

- анализировать процесс развития народного образования в период реформирования;
- оценивать значение деятельности национальных учебных заведений;
- работать с научной литературой, разными типами источников, на основании чего формулировать и аргументировать свою позицию.

владеть:

- основами исторического анализа;
- основными методами работы с источниками и историографией;
- навыками самостоятельной подготовки к семинарским занятиям.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.01.02 **«ИСТОРИЯ УКРАИНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – всестороннее изучение основных этапов развития украинской литературы, овладение студентами теоретическим материалом по темам курса, а также выработка у студентов практических умений и навыков анализа явлений литературной жизни и собственно художественных текстов украинской литературы.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление об историко-литературном процессе, начиная с Древней Руси до периода XXI в.

2. Обозначить вклад того или иного писателя/поэта в формирование украинского литературного языка, системы жанров украинской литературы, системы украинского стихосложения.

3. Углубить теоретико-литературные знания студентов, а также навыки литературоведческого анализа художественных произведений на материале украинской литературы указанных периодов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- специфику литературной ситуации изучаемых периодов в ее динамике и многообразии связей с предшествующим литературным процессом в Украине и общемировым литературным процессом;

- имена наиболее значимых литераторов и деятелей культуры, периодизацию их творчества и идейно-художественное своеобразие основных произведений;

- основные историко-литературные и теоретико-литературные понятия, используемые в данном курсе.

УМЕТЬ:

- самостоятельно производить литературоведческий анализ художественных текстов украинской литературы;

- ориентироваться в этапах литературного процесса;

- разбираться в типологических особенностях основных литературных направлений украинской литературы;

- определять место конкретного автора и его творчества в контексте литературного процесса изучаемого периода;

- оценивать их значимость для развития отечественной культуры;

- находить как типологические сближения, так и генетические связи между различными произведениями художественной литературы и смежных видов искусства.

ВЛАДЕТЬ:

- научной терминологией, широким литературоведческим кругозором, историко-литературным материалом, способностью анализировать художественные тексты.

- навыками анализа художественного текста с учетом специфики литературной ситуации, принадлежности автора и его творчества к конкретному литературному

направлению (течению, группе, стилевой тенденции и др.), места произведения в контексте творческой эволюции автора.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 8 семестре.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.02.01

Логика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель: Повышение уровня логической культуры мышления и общеметодологических основ продуктивной познавательной и профессиональной деятельности студентов по направлениям подготовки.

Задачи:

1. усвоить понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
2. выработать умения и навыки оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями.
3. формировать у студентов систему знаний о логической структуре языка, дискурсивной структуре абстрактного мышления; о структуре понятия и основных операциях над ним; об основных видах умозаключений и правилах, определяющих истинность; об основных способах аргументации и построении доказательства или опровержения.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК):

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

1. Основные формы и законы мышления;
2. О логических характеристиках суждений и возможностях работы с содержащейся в них информацией;
3. Об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;
4. О способах и правилах аргументации;
5. Об условиях правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов;
6. О современном состоянии «Логики» и основных этапах её становления;
7. Значение курса в формировании логической культуры личности.

Уметь:

1. Применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
2. Правильно, чётко, логически стройно, лаконично и непротиворечиво излагать свои мысли;
3. Оперировать понятиями и суждениями при получении выводного знания;
4. Применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения;

5. Формулировать и решать задачи в процессе научно-исследовательской деятельности;
6. Применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

1. Навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий;
2. Навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение;
3. Навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-культурных событий (применять их в профессиональной деятельности);
4. Навыками эффективного ведения аргументированных (рациональных) дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложению собственной позиции.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.02.02

Этика делового общения

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование нравственного сознания личности специалиста путем освоения способов этико-философского осмысления социокультурных явлений в профессиональной деятельности.

Задачи:

предложить теоретическое осмысление нравственных оснований культурной практики; определить место и роль этики, профессиональной этики в комплексе современного гуманитарного, философско-культурологического знания; сформулировать принципы этического понимания современных процессов и особенностей социокультурной ситуации, профессиональной деятельности; подготовить студента к самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК):

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-6 - способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

Основные этапы развития профессиональной этики как науки, её объект.

Кодекс профессиональной этики.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие профессиональное общение.

Этические основы, функции и этические принципы профессионального общения.

Этикетные нормы общения в профессиональном коллективе.

Профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности.
 Формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.
 уметь:

Устанавливать деловые отношения с коллегами по работе.

Грамотно руководить процессом накопления положительного нравственного опыта поведения личности в профессиональном коллективе.

Систематизировать знания и умения в области понимания внутреннего мира личности.

Разрешать конфликтные ситуации с позиции этики человеческих контактов.

Планировать работу по формированию этико-нравственных норм поведения в профессиональном коллективе.

Выполнять разнообразные виды работы с учебными текстами: конспектирование, составление аннотаций, формально-логических моделей, матрицы идей.

Строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений.

Извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений.

владеть:

Понятийно - категориальным аппаратом дисциплины.

Культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

Определенными моральными ориентациями и установками, отвечающие этико - нравственным нормам делового общения.

Навыками коммуникативного достижения консенсуса.

Профессиональным мастерством и широким кругозором.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.03.01

Психология конфликтов

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель и задачи изучения дисциплины

В процессе преподавания преследуются следующие цели:

- Выработка современного понимания предмета психологии конфликта, как науки о природе, динамике конфликта и технологии разрешения;
- Выяснение специфики различных социальных конфликтов
- Изучение наиболее значимых прикладных конфликтологических теорий;
- Уяснение основных представлений о методах и технологиях разрешения конфликтных ситуаций.

Основные задачи дисциплины:

- Ознакомить с теоретическими аспектами:
 - * Объектно-предметном поле психологии конфликта;
 - * Методологией, методами психологического исследования и диагностики конфликтов
 - * Классификацией конфликтов. Общей характеристикой социальных конфликтов
 - * Психологией внутриличностных конфликтов
 - * Конфликтами в различных сферах человеческого взаимодействия
 - * Основами предупреждения и разрешения конфликтов
- Ознакомить с практическими аспектами:

На основании описаний различных типов конфликтных ситуаций конкретизировать общую схему решения конфликта и предложить пути выхода из него.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2)

способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен Знать:

- Основные теоретические и методологические принципы психологии конфликта;
- Её диагностическую, коррекционную работу, а т.ж. консультативную;
- Базовые определения и основные понятия дисциплины «Психология конфликта»;
- Причины и особенности протекания конфликтов в разнообразных социальных сферах;
- Технологии разрешения конфликтных ситуаций.
- Основные подходы к пониманию межличностного и внутриличностного конфликта;
- Структуру и функции социальных конфликтов.

Уметь:

- Анализировать структуру и динамику конкретной конфликтной ситуации
- Применять конструктивные стратегии поведения в конфликте
- Вести переговоры в конфликтной ситуации
- Использовать навыки урегулирования конфликтов с участием третьей стороны (медиации)
- Использовать методы психологического изучения конфликта
- Анализировать результаты исследований
- Вырабатывать рекомендации, вытекающие из диагностического обследования
- Составлять коррекционные программы с учётом индивидуальных особенностей личности
- Выбрать стратегию выхода из конфликтной ситуации

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.03.02

Психология имиджа

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о теоретических положениях психологии имиджа. Сформировать навыки позиционирования профессии.

Задачи курса:

1. ознакомление студентов с основными личностными феноменами в норме и при патологии, теоретическими и методическими подходами к формированию индивидуального имиджа;
2. формирование представлений о психологических условиях построения индивидуального имиджа;
3. освоение методических процедур и приемов индивидуальной и групповой работы по построению имиджа личности.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2)

способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

1. навыки классификации типов конкурентного имиджевого поведения;
2. навыки создания корпоративной культуры фирмы;
3. освоение теоретических основ и получение практических навыков создания имиджа, маркетинга и корпоративной культуры учреждения и личности;

Уметь:

1. формировать имиджевую стратегию;
2. определять имиджевую аудиторию, имиджевые цели, имиджевые эффекты;
3. раскрывать комплексный характер совокупности организационных форм имиджа учреждения, маркетинга и корпоративной культуры, взаимосвязанных друг с другом;
4. использовать собственный имидж как мощное средство влияния;

Владеть

1. навыками формирования и управления личным имиджем;
2. навыками обобщения имеющихся знаний о социально-психологических функциях имиджа

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.04.01

Практикум по крымскотатарскому языку

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины:

- внедрение в студенческую аудиторию нормы и правила из основополагающих разделов современного крымскотатарского языка, повышение уровня гуманитарного образования и мышления студентов, что, в первую очередь, предполагает умение пользоваться всем богатством крымскотатарского языка в устной и письменной форме во всех сферах человеческой деятельности;
- формирование представления о крымскотатарском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия крымскотатарского языка, дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о крымскотатарском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности, осуществлять при помощи крымскотатарского языка воспитательные задачи.

Задачи:

- 1) достичь практического усвоения студентами основных понятий и правил;
- 2) обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических и пунктуационных норм крымскотатарского языка;
- 3) выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
- 4) обогатить словарный запас студентов;
- 5) повысить общую культуру крымскотатарской речи;
- 6) сформировать представление о крымскотатарском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа..

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на крымскотатарском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК-5)
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)

В результате формирования компетенций студент должен

ЗНАТЬ:

- особенности фонетической системы крымскотатарского языка;
- основные нормы литературного произношения;
- основные элементы грамматики (правила сингармонизма, правописание и склонение самостоятельных частей речи и т.д.).

УМЕТЬ:

- организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, а также правилами этикета;
- вести беседу на бытовые темы;
- грамотно писать и читать;
- переводить тексты с русского на крымскотатарский и наоборот со словарём.
- создавать и редактировать тексты профессионального назначения на крымскотатарский язык.

ВЛАДЕТЬ:

- теоретическими основами курса,
- терминологическим аппаратом изучаемого курса,
- нормами крымскотатарского литературного языка.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.04.02

Практикум по украинскому языку

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Практикум по украинскому языку» – являются повышение грамотности и совершенствование всех видов речевой деятельности студентов (т.е. овладение орфографическими, пунктуационными, лексико-грамматическими и стилистическими нормами современного литературного языка).

Задачи:

1. Достичь практического овладения студентами основных норм и правил литературного украинского языка
2. Обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических норм украинского языка

3. Выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи

4. Обогащать словарный запас студентов

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на крымскотатарском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК-5)

- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)

В результате формирования компетенций студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.

2. Основные орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы.

3. Украинский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации на общем и профессиональном уровне

Уметь:

1. Соблюдать нормы украинского литературного языка и придерживаться принципов написания слов

2. Использовать полученные знания в профессиональной деятельности

Владеть:

1. Нормами устной и письменной речи.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.05.01

Старокрымскотатарская письменность

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины является система письма, использовавшаяся в Крыму и в Турции в период с XIII по XX вв. Помимо системы письма, включающей алфавит и вспомогательные знаки (цифры и специальные научные знаки, знаки пунктуации, диактрические знаки и лигатуры), дисциплина знакомит учащихся с историей письменности у крымских татар, материалами письма, основными грамматическими правилами старокрымскотатарской и турецкой письменности и с основами каллиграфии.

Дисциплина «Старокрымскотатарская письменность» призвана научить студентов читать рукописные и старопечатные арабографичные тексты, бывшие в употреблении у тюркских народов с X по XX вв. Это является главным требованием для получения квалификации тюрколога.

Задачи дисциплины:

1. Обучить чтению рукописных арабографичных текстов XV–XX вв. на крымскотатарском языке.

2. Обучить чтению старопечатных арабографичных текстов XIX–XX вв. на крымскотатарском языке.

3. Обучить принципам транскрибирования и транслитерирования названных текстов.

4. Обучить письму на арабской графике

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:
 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на крымскотатарском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК-5)

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)

В результате формирования компетенций студент должен
ЗНАТЬ:

- историю возникновения арабского письма и принятия его тюркскими народами;
- историю старокрымскотатарского письма;
- орудия и материалы письма;
- основные правила орфографии, действовавшие в старокрымскотатарском письме;
- особенности грамматики крымскотатарского языка в XV–XX вв.;
- основные каллиграфические почерки;
- связь арабского письма с крымскотатарской культурой.

УМЕТЬ:

- читать рукописные арабографичные тексты XV–XX вв. на крымскотатарском языке;
- читать старопечатные арабографичные тексты XIX–XX вв. на крымскотатарском языке;
- транскрибировать и транслитерировать названные тексты;
- при помощи словарей транскрибировать и транслитерировать арабские и персидские тексты;
- копировать и воспроизводить арабографичные тексты;
- писать на арабской графике.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками чтения текстов, написанных старокрымскотатарским письмом, писать на арабской графике;
- навыками транскрипции и транслитерации старокрымскотатарских текстов;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями старокрымскотатарского языка;
- основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.05.02

Введение в литературоведение

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель данного курса – ознакомление студентов со спецификой и социальной значимостью художественной литературы, формировать навыки целостного анализа и оценки литературных произведений, необходимые для восприятия и усвоения литературных курсов

Задачи:

1. Ввести в круг основных понятий, категорий, дефиниций науки про литературу;
2. Вызвать интерес к литературному процессу, заложить основы художественного анализа произведений;
3. Прививать осознание эстетической ценности высших достижений искусства слова.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на крымскотатарском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК-5)

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)

В результате формирования компетенций студент должен

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

1. Основные понятия, категории, дефиниции науки про литературу
2. Особенности мирового историко-литературного процесса, его основные исторические и стилевые тенденции

Уметь:

1. Определять родовые и жанровые особенности произведений
2. Целостно последовательно анализировать художественные произведения в единстве содержания и формы
3. Характеризировать стиль произведения и творчества писателя
4. Использовать полученные знания в профессиональной деятельности

Владеть:

1. Нормами устной и письменной речи.
2. Навыками анализа художественных произведений

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.06.01

Терминология истории (на крымскотатарском языке)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – ознакомить с базовыми понятиями и терминами истории, а также осветить проблемы современной крымскотатарской историографии.

Учебные задачи дисциплины. Поставленная цель предполагает выполнение следующих задач как теоретического, так и практического и характера:

- 1) показать место и роль историографии в системе научных знаний;
- 2) раскрыть специфику исторического термина и его основные свойства и функции;
- 3) сформировать понятийно-терминологическую базу, необходимую для изучения исторических источников.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Терминология истории» входит в блок вариативных дисциплин ОПОП 46.03.01 История.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на крымскотатарском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК-5)

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)

В результате формирования компетенций студент должен

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- особенности терминологии истории системы крымскотатарского языка;
 - основные нормы литературного научного языка;
- уметь:
- читать специализированные тексты на крымскотатарском языке;
 - грамотно писать научные работы на крымскотатарском языке;
 - переводить специализированные тексты с русского на крымскотатарский и наоборот.
- владеть:
- основной терминологией истории крымскотатарского языка.
- 5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа
- 6. Форма аттестации по дисциплине:** зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.06.02

Терминология истории (на украинском языке)

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Терминология истории» является формирование и развитие научных навыков, связанных с изучением взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании.

Задачи:

- развивать теоретическую базу в области терминологии истории;
- обучить студентов использованию основных методов и методик изучения терминологии истории;
- вырабатывать углубленные знания в избранной конкретной области терминологии.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП

Дисциплина входит в часть блока дисциплина по выбору (Б1.В. ДВ. 6) структуры ОПОП ВО бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению 46.03.01 – История.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК)

- владение способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен знать:

- теоретические вопросы дисциплины «Терминология истории» в системе наук;
- категориальный аппарат дисциплины, проблематику изучаемой науки, задачи и направления исследования;
- современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта.

уметь:

- применять на практике терминологию истории;
- создавать условия, благоприятные для межличностного общения;
- применять междисциплинарный подход к анализу сравниваемых языковых фактов;
- распознавать национально-культурные механизмы формирования смыслов и средства их актуализации в языке;
- применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области изучения терминологии истории и смежных новых научных направлений.

владеть:

- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области терминологии.

5. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.07.01

История крымскотатарского литературного языка

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «История крымскотатарского литературного языка» – представить крымскотатарский язык в диахроническом аспекте, как систему разновременных планов, познакомить студентов со становлением и развитием основных грамматических категорий, языковых единиц, с диалектными особенностями каждого исторического периода; определить и изучить комплекс памятников письменности, принадлежащих определенным историческим периодам; изучить исторические изменения в фонетическом и грамматическом строе крымскотатарского языка, ознакомить студентов с основными этапами развития и изменения крымскотатарского языка, основными причинами и способами образования тех специфических особенностей, которые характерны для его современного состояния с тем, чтобы будущий учитель крымскотатарского языка умел объяснить нормы современного крымскотатарского языка и его особенности с точки зрения законов его исторического развития.

Задачи:

- установить основные источники истории крымскотатарского языка;
- изучить вопроса о происхождении крымскотатарского языка;
- раскрыть вопрос о возникновении и развитии крымскотатарской письменности;
- дать описание характерных особенностей фонологической системы, грамматического строя (морфологии) и лексики крымскотатарского языка в разные периоды его развития;
- изложить историю крымскотатарского языка от первых дошедших до нас памятников письменности до современного состояния, объяснить общие и частные закономерности его развития, обусловленные взаимодействием внутренних и внешних факторов;
- дать студентам представление о синхронных срезах крымскотатарского языка посредством чтения и интерпретации текстов, относящихся к соответствующим периодам.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на крымскотатарском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК-5)

- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9)

В результате формирования компетенций студент должен

В результате формирования компетенций студент должен:

- периодизацию истории крымскотатарского языка;
- основные закономерности исторического развития крымскотатарского языка;
- историю формирования и развития основных грамматических категорий крымскотатарского языка и языковых единиц различных уровней;
- диалектные особенности каждого исторического периода развития языка.

– основные особенности функционирования крымскотатарского языка на различных этапах его развития.

уметь:

- объяснять причины изменения фонетической системы, грамматического строя и лексического состава крымскотатарского языка;
- читать тексты средней сложности на древнетюркском и старокрымскотатарском языке, переводить со словарем, выполнять лексико-грамматический анализ;
- производить лингвистический анализ словоформ изучаемых памятников того или иного периода развития языка;
- выявлять грамматические и стилистические особенности текстов, относящихся к различным этапам развития крымскотатарского литературного языка;
- анализировать развитие крымскотатарского языка в тесной связи с развитием истории и культуры крымскотатарской и других тюркских народов.

владеть:

- способностью к диахроническому осмыслению и анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития крымскотатарского языка.
- навыками анализа (фонетического, морфологического, синтаксического, этимологического) языковых фактов письменных источников; навыками исторического комментирования современного текста.

5. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.07.02

История украинского литературного языка

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: завершение целостного представления о происхождении, этапах развития и культурно-исторических условиях функционирования украинского литературного языка во всем его жанрово-стилистическом многообразии.

Задачи дисциплины:

1. Изучить историю украинского литературного языка. Дать представление об основных закономерностях формирования функциональных разновидностей украинского литературного языка на разных этапах его развития в донациональный и национальный периоды.

2. Изучить основной категориальный аппарат, используемый при анализе диахронических процессов в украинском литературном языке.

3. Осмыслить связь истории украинского литературного языка с другими лингвистическими дисциплинами исторического цикла и подвести итоги всему изученному студентом в курсах исторической грамматики, диалектологии, старославянского языка.

4. Сформировать навык свободного чтения и понимания древнерусских текстов, умение производить поуровневый и комплексный стилистический анализ текстов письменных памятников разных жанров и эпох, а также умение делать обобщения на основе анализа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- теоретический материал в объеме учебной программы по данному курсу;
- основные различия между книжно-славянским и народно-литературным типами литературного языка в донациональную эпоху развития украинского литературного языка;
- об основных изменениях украинского литературного языка на различных этапах его истории и на разных уровнях языковой системы.

УМЕТЬ:

- оперировать базовыми теоретическими понятиями;
- описывать языковую ситуацию в конкретный исторический период;
- подтверждать теоретические положения анализом конкретного произведения.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками лингвостилистического анализа текстов украинской письменности XI–XIX вв.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.08.01

Введение в тюрко-татарскую эпиграфику

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов основные представления об этноязыковых процессах, происходивших в Крыму с I в. н.э. по XX в., их влияние на формирование автохтонных языков полуострова и специфике этнолингвистического исследования данных процессов.

Задачи дисциплины:

1. Составить этнолингвистическую картину формирования тюркских языков Крыма.
2. Изучить основные закономерности заимствования или сохранения иноязычной лексики в тюркских языках Крыма.
3. Изучить основные закономерности взаимовлияния тюркских языков Крыма.
4. Изучить этноязыковые процессы Крымского полуострова.
5. Обучить студентов использованию основных методов и методик этнолингвистического анализа.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).

В результате формирования компетенций студент должен

ЗНАТЬ:

- основные исторические этапы формирования тюркских языков Крыма;
- основные процессы, сформировавшие тюркские языки Крыма;
- основные методы исследования процессов сформировавших тюркские языки Крыма.

УМЕТЬ:

- применять на практике основные методы исследования языков;
- находить общие и различные черты исследуемых языков;
- определять взаимовлияние и взаимодействие тюркских языков Крыма.

ВЛАДЕТЬ:

- базовыми навыками анализа языкового материала; методами сравнительного и сравнительно-исторического исследования

5. Виды учебной работы: семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.08.02

Введение в древнерусскую палеографию

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

ЦЕЛИ: ознакомление студентов с основными этапами становления и развития древнерусской письменности, выявление общего и особого в развитии церковнославянского и древнерусского языка, изучения основных видов палеографических источников и методики палеографического анализа.

ЗАДАЧИ:

- - ознакомление научных знаний об основных этапах развития отечественной палеографии, практического опыта работы с палеографическими источниками.
 - - овладение научными методами палеографического анализа, позволяющего
 - - датировать не датированные письменные источники, отличать подлинник от подделки.
 - - сформировать общие представления об основных этапах развития древнерусской письменности, их специфики и основных палеографических приме, позволяющих отличать один этап от другого

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в древнерусскую палеографию» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

4. Требования к результатам изучаемой дисциплины.

В результате студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен**
- знать**
 - об особенностях научных публикаций;
 - уметь**
 - редактировать научные публикации;
 - владеть**
 - навыками подготовки научных публикаций.

5. Виды учебной работы: семинарские занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.09.01

Топонимия Крыма

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:**3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)

В результате формирования компетенций студент должен

Знать: Межнаучные связи топонимики с другими науками. Рекомендуемую литературу. Историю топонимики. Основные исследования российских филологов, а также вклад крымских исследователей. Историко-географические и этнолингвистические условия формирования топонимики Крыма. Этническую историю Крыма. Краткие исторические сведения и фрагменты этнической истории региона. Влияния социально-исторических процессов на топонимику полуострова.

Метод исторического анализа. Знания исторических источников. Этимологический метод. Топонимическое картографирование. Закономерности номинаций, информативность названий. Классификация топонимов.

Пелагонимы, потамонимы, лимнонимы Крыма. Повторяющиеся лексемы в названиях рек, ручьев, озер

Повторяющиеся лексемы в названиях гор, скал, ущелий, урочищ, пещер.

Греческая традиция в крымской топонимии. Комонимы Крыма. Какие названия являются памятниками истории, языка... Чем отличается переименование от возвращения исторического названия. Генотопонимы, этнотопонимы, анротопонимы

Классификацию годонимов. Сравнительный анализ годонимов Симферополя, Екатеринославля, Симферополя. Тюркские годонимы Симферополя. Переименования в годы немецко-румынской оккупации. Городские топонимы мотивированные именами собственными. «Красная книга» исторических названий улиц Симферополя. Влияние культовых сооружений Симферополя на топонимику города

«Исторические названия памятники культуры, языка, истории».

Периодизация пластов городской топонимии Симферополя и их характеристики.

«Правовая база функционирования топонимов».

Порядок наименования и переименования улиц, поселков, городов.

В качестве содержания программы следует считать не только знания, но и учебную деятельность, результатом которой должно стать наряду с усвоением знаний овладение рядом **умений**, в том числе:

- 1) выделять главную мысль текста, составлять план, тезисы
- 2) конспектировать (не только на основе одного текста, но и по определенной проблеме на основе нескольких источников)
- 3) описывать изучаемый объект, объяснять общественные явления с помощью конкретных примеров, а потом теоретически
- 4) сравнивать и делать вывод по изучаемому вопросу и аргументировать их
- 5) участвовать в дискуссии, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обосновании собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам
- 6) адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей;
- 7) использованию знаний правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности ;
- 8) оформлению, представлению в устной и письменной форме результатов выполненной работы;

Уметь:

- проводить этимологическое исследование топонимов;

- уметь отличать наивную этимологию от научных гипотез;
- раскрыть особенности конкретного топонима и видеть его место в ряду ему подобных,
- анализировать и сопоставлять исторические факты и давать им оценку;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими фактами и явлениями;
- ориентироваться в исторической и современной политической карте;
- рассматривать историю России в сравнении со странами Запада и Востока;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

Владеть:

- навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения на исторические события, иметь своё мнение на произошедшие и происходящие события;
- основами анализа исторического развития нашей страны для понимания процессов современного этапа её истории;
- приёмами самостоятельной работы с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- методикой подготовки письменных или электронных вариантов работ по общественно-политической и исторической проблематике;
- оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

6. Форма аттестации по дисциплине: зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.09.02

Историческая география Крыма

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель - сформировать у студентов-историков четкое представление развития Крыма в контексте исторической географии.

Задачи:

- углубить знания студентов по основному курсу истории Крыма в аспекте изучения исторической географии
- изучить историческую географию как целостную систему самостоятельных знаний о географии определенной территории на соответствующий момент времени;
- развитие навыков по применению их в исследовательских и учебных практиках.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен знать:

- базовый понятийный аппарат дисциплины;
- историю развития географической мысли в России, основные направления и школы;
- теоретические основы исторической географии Крыма;

- основные особенности историко-географических процессов на территории Крымского полуострова;
 - основные закономерности влияния географических факторов на развитие исторического процесса в Крыму;
 - специфику физической географии Восточной Европы, проблемы расселения восточно-славянских племен в I тыс. до н.э., складывания территории Древнерусского государства, географии русских княжеств и земель в период раздробленности и образования Русского централизованного государства;
 - этапы социально-экономического освоения территории полуострова;
- уметь:
- применять полученные знания к решению конкретных задач, наложить исторические события на карту, определять взаимосвязи географии и истории;
 - расположить материал отечественной истории в географическом пространстве на основе изучения и сопоставления физической, политической, экономической географии
 - анализировать географические явления за конкретный исторический период;
 - определять историко-географические особенности отдельных регионов нашего государства;
 - использовать методы историко-географического исследования при изучении краеведческих проблем;
- владеть:
- приемами научного и практического применения методов исторической географии Крыма;
 - вопросами физической, политической, этнической и экономической географии России с древнейших времен до конца XX в.;
 - способностью понимать специфику и особенности влияния географического фактора на социально-экономическое, политическое, социокультурное развитие
 - методами системного анализа и комплексного районирования в изучении населения и видов его деятельности, навыками историко-географических исследований.
- 5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа
- 6. Форма аттестации по дисциплине:** зачет.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.10.01 «Новые информационные технологии»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

2. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Новые информационные технологии» является формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать представление об информационных технологиях, основах информационной безопасности, средствах информационных компьютерных технологий, основных видах современного прикладного программного обеспечения общего и профессионального назначения;
2. Развить способность решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью средств информационных технологий;
3. Научить применять программное обеспечение общего назначения, использовать информационно-поисковые средства глобальной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задач;

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новые информационные технологии» относится к выборным дисциплинам вариативного блока.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)

В результате формирования компетенций студент должен:

знать: сущность и свойства информации, ее роль в современном мире; основные способы представления информации, используемые в процессе ее хранения, обработки и анализа; базовые понятия, методы обработки информации; базовые понятия, основные виды и современные средства технологий работы с информацией; основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач;

уметь: выбирать и применять соответствующие современные технологии для подготовки документов, представления результатов деятельности, сетевого обмена информацией, а также поиска и анализа информации в том числе, в глобальной сети Интернет;

владеть: способами критического анализа при осуществлении выбора и использования соответствующих поставленной профессиональной задаче информации и технологий работы с информацией, в том числе информационно-поисковыми системами и сетевыми информационно-коммуникационными технологиями.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.10.02

Историческая информатика

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

2. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цели дисциплины - раскрыть и реализовать эвристический потенциал информационных технологий в получении, обработке и становлении целостного исторического знания, сформировать на этой основе у слушателей представления о необходимости и возможности интеграции гуманитарных и точных наук.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8)

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

– основные направления использования компьютерных технологий в исторических исследованиях и образовании;

– этапы, тенденции и закономерности развития исторической информатики в России и за рубежом;

– основы создания баз данных по материалам исторических источников разных типов.

Уметь:

– квалифицированно пользоваться современной литературой, содержащей опыт применения информационных технологий в исторических исследованиях и образовании;

– грамотно использовать аппаратное и программное обеспечение компьютерных систем при работе с историческим материалом разных видов;

– ориентироваться в логических основах математико-статистических методов анализа данных исторических источников.

Владеть:

– основными подходами к моделированию исторических процессов;

– основами применения компьютерных программ статистического анализа для обработки данных источников;

– навыками использования современных информационных систем в области истории.

5. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 00.00.00 Наименование направления подготовки в Блок 2 «Практики» входят практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика и научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейно-архивная)
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (археологическая)
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
- Преддипломная практика

Программы практик представлены в Приложении 4

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейно-архивная)

1. Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108)

2. Цель и задачи практики

Основными целями учебной практики является:

- знакомство студентов историков с экспозицией и фондами Центрального музея Тавриды и Государственный архив Автономной Республики Крым, основными видами и направления музейной деятельности и архивной деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний в области музейного дела;
- получение практических навыков в работе с музейными предметами и экспонатами и с архивными документами;
- погружение студентов в «музейную среду».

Задачи учебной практики:

- знакомство студентов с деятельностью основных подразделений музея;
- знакомство студентов с основными видами музейной деятельности;
- закрепление навыков работы с музейными предметами;
- получение практических навыков ориентироваться в музейно-информационной среде, искать и получать необходимую информацию о музейных предметах, использовать ее проектно-исследовательской деятельности;
- получение практики общения в трудовом коллективе;
- получение навыков научно-исследовательской деятельности в музее;
- получение практических навыков в области туристско-экскурсионной деятельности; знакомство студентов с основными видами архивной деятельности; закрепление навыков работы с архивными документами; получение практических навыков ориентироваться в музейно-архивной среде, искать и получать необходимую информацию о музейных предметах, архивных документов, использовать ее проектно-

исследовательской деятельности; получение навыков научно-исследовательской деятельности в музее и в архиве

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Музейно-архивная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в результате освоения таких дисциплин как: «Архивоведение», «Музееведение», «История России до XX века», «История Крыма», «Источниковедение», «История отечественной культуры». Содержательно и логически музейная практика связана прежде всего с дисциплиной «Музееведение», «Архивоведение». Теоретические и практические знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, являются базовыми при освоении студентами прикладной музейной деятельности. Прохождение музейной учебной практики способствует более успешному последующему освоению дисциплин «История России до XX века», «История Крыма», «Источниковедение», «История мировой культуры».

4. Требования к результатам практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9)

В результате прохождения практики обучающийся должен знать:

- нормативно-правовую базу деятельности Национального музея АРК Крым;
- структуру и основные направления деятельности Национального музея РК;
- состав и содержание основных фондов Национального музея РК;
- организацию работы с музейными предметами Национального музея РК;

уметь:

– в историко-культурном контексте иметь представление о важнейших памятниках истории и культуры Крыма;

– понимать специфику музея как социокультурного института во всем многообразии его функций;

– применять приобретенные знания и навыки в научно-исследовательской и проектной деятельности;

– самостоятельно ориентироваться в музейной информационной среде, в т.ч. работать с научно-справочным аппаратом Национального музея РК;

владеть:

- навыками работы в музеях;
- навыками работы с музейными фондами и музейными предметами;
- принципами и методами музейной коммуникации;
- навыками подготовки и рекламного продвижения музейной выставки.

5. Тип практики – музейно-архивная. Способ проведения – стационарная, выездная.

6. Место и время проведения практики

Практика проводится в 4 семестре у очной и заочной форм обучения. Местом проведения практики являются ГБУ Центральный музей Тавриды и ГКУ РК Государственный архив Республики Крым

7. Аттестация на практике выполняется в период экзаменационной сессии.

Форма аттестации: защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (археологическая)

1. Общая трудоемкость практики составляет 216 з.е.

2. Цель и задачи практики

Задачами практики является закрепление у студентов знаний, полученных при изучении теоретического курса основ археологии, выработка навыков полевой археологической работы, непосредственное участие в охране памятников истории и культуры, приобретение опыта для организации краеведческой работы в школе.

3. Место практики в структуре ОПОП

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (археологическая)

4. Требования к результатам практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2)

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)

В результате учебной практики студент должен:

знать:

- приемы, методы и способы выявления, сбора, обработки и изучения археологических материалов
- основы оказания первой медицинской помощи, технику безопасности при работе в полевых условиях
- теоретические основы археологии

уметь:

- применять теоретические положения на практике
- описывать культурные слои раскапываемого памятника, открытые археологические объекты

владеть:

- принципами использования теоретических знаний на практике

5. Тип практики – археологическая. Способ проведения – стационарная, выездная.

6. Место и время проведения практики

Практика проводится во 2 семестре у очной и заочной форм обучения. Местом проведения практики является Археологическая экспедиция в г. Старый Крым (Солхат).

7. Аттестация на практике выполняется в период экзаменационной сессии.

Форма аттестации: защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

1. Общая трудоемкость практики составляет 108 з.е.

2. Цели и задачи практики:

Цель педагогической практики на IV курсе: формирование базовых профессиональных умений и навыков, необходимых для учителя средней общеобразовательной школы.

Основные задачи педагогической практики следующие:

1. углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении истории, психолого-педагогических, специальных методик преподавания;
2. выработка умений использования имеющихся знаний на практике в учебно-воспитательной работе с детьми;
3. формировать умения осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход при проведении фронтальной и индивидуальной работы в классе;

4. выработка умений наблюдать и планировать учебно-воспитательную работу в общеобразовательной школе;
5. уточнение и закрепление практических навыков планирования и проведения индивидуальной работы;
6. формировать умения анализировать уроки, давать точные, аргументированные
7. позитивные или негативные замечания, выводы и оценки;
8. привитие и закрепление интереса и любви к профессии учителя-историка;
9. овладение содержанием и программой учебных предметов в старших классах средней общеобразовательной школы;
10. привитие заинтересованности к научно-исследовательской работе в области истории, педагогики и специальных методик;
11. воспитывать желания у студентов углублять свои педагогические знания, способности, педагогическое мастерство творческий подход к педагогической деятельности;
12. подготовка студентов к выполнению функции классного руководителя и воспитателя, руководству коллективом детей с нарушениями умственного развития;
13. подготовка будущих учителей-историков к проведению разных по типу уроков с применением разнообразных методов и приёмов развивающей направленности;
14. формирование навыков самостоятельного проведения психолого-педагогического обследования учеников или класса, написания характеристики на них.

3. Место практики в структуре ОПОП

Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата «Педагогическая практика» относится к циклу Учебная и производственная практики и базируется на владении студентами основами исторических знаний, а также общей психологии и педагогики и методикой преподавания истории.

4. Требования к результатам практики

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11)

В результате педагогической практики студент должен:

знать:

- общие основы педагогики;
- взаимосвязь педагогической науки и практики;
- связь педагогики с другими науками;
- научные исследования в педагогике.

уметь:

- использовать основные направления педагогической работы;
- использовать организационно-педагогические и дидактические особенности образования: особенности учебного плана, содержание и методов обучения.

владеть:

- методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы;
- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе

5. Тип практики – педагогическая. Способ проведения – стационарная, выездная.

6. Место и время проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится у студентов очной формы обучения в 7 семестре/ заочной формы обучения в 8 семестре.

7. Аттестация на практике выполняется в период экзаменационной сессии.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

1. Общая трудоемкость практики составляет 216 ч. (6 з.е.)

2. Цель и задачи практики

Цель преддипломной практики:

формирование базовых профессиональных умений и навыков, необходимых для учителя средней общеобразовательной школы.

Основные задачи производственной (преддипломной) практики следующие:

1. углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении истории, психолого-педагогических, специальных методик преподавания;
2. выработка умений использование имеющихся знаний на практике в учебно-воспитательной работе с детьми;
3. формировать умения осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход при проведении фронтальной и индивидуальной работы в классе;
4. выработка умений наблюдать и планировать учебно-воспитательную работу в общеобразовательной школе;
5. уточнение и закрепление практических навыков планирования и проведения индивидуальной работы;
6. формировать умения анализировать уроки, давать точные, аргументированные позитивные или негативные замечания, выводы и оценки;
7. привитие и закрепление интереса и любви к профессии учителя-историка;
8. овладение содержанием и программой учебных предметов в старших классах средней общеобразовательной школы;
9. привитие заинтересованности к научно-исследовательской работе в области истории, педагогики и специальных методик;
10. воспитывать желания у студентов углублять свои педагогические знания, способности, педагогическое мастерство творческий подход к педагогической деятельности;
11. подготовка студентов к выполнению функции классного руководителя и воспитателя, руководству коллективом детей с нарушениями умственного развития;
12. подготовка будущих учителей-историков к проведению разных по типу уроков с применением разнообразных методов и приёмов развивающей направленности;
13. формирование навыков самостоятельного проведения психолого-педагогического обследования учеников или класса, написания характеристики на них.

3. Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика предусмотрена учебным планом специальности 46.03.01 «История», является обязательным элементом ООП. предназначена студентов квалификационного уровня – бакалавр, педагогического высшего учебного заведения. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку студентов.

Для овладения данным видом практики студент опирается на знания истории и психического развития детей, которые получены студентами в процессе прохождения других дисциплин. Программа практики базируется на межпредметных связях с различными дисциплинами, основанными на философском учении о чувственном и рациональном (логическом) познании и их формах, личность как субъект социального развития, с учётом знаний психологических, педагогических особенностей развития личности ребёнка, знаний теоретических и естественнонаучных основ учения мыслительной деятельности человека и его речи, общей и специальной психологии, педагогики, истории, правоведения, обществознания развития ребёнка и прочих дисциплин.

4. Требования к результатам прохождения практики

В результате освоения производственной преддипломной практики должны быть сформированы следующие компетенции:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);

способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);

способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13);

В результате преддипломной практики студент должен:

знать:

- знать и использовать достижения информатики в области исторических исследований
- основные исторические события и факты

уметь:

- на научной основе организовать свой труд
- структурировать материал выпускной квалификационной работы
- планировать собственную деятельность, ориентироваться в специальной исторической литературе;

владеть:

- методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности
- углубленными знаниями в сфере профессиональной специализации;

5. Тип практики – преддипломная практика. Способ проведения – стационарная, выездная.

6. Место и время проведения практики

7. Аттестация на преддипломной практике выполняется в период экзаменационной сессии.

Форма аттестации: защита отчета по результатам прохождения практики, на отчетной конференции, заканчивается зачетом.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, магистратуры, специалитета, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, магистратуры, специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при требовании ФГОС ВО не менее 70 %, составляет **91%** от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, при требовании ФГОС ВО не менее 70%, составляет 100 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу при требовании соответствующего ФГОС ВО для ОПОП ВО не менее 60 %, составляет 76 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу при требовании соответствующего ФГОС ВО для ОПОП ВО не менее 10 %, составляет 10% (Приложение)

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации (Официальный сайт КИПУ имени Февзи Якубова: <http://kipu-rc.ru>, ЭИОС: <http://st.kipu-rc.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета eios@kipu-rc.ru обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий студентами, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Доступ к сети Интернет имеют 100 % компьютерных рабочих мест. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе бакалавриата. Образовательная организация высшего образования

обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа каждого обучающегося к содержимому электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научно-технической библиотеки <http://www.cepulib.ru/index.php/ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научно-технической библиотеки.

Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам научно-технической библиотеки (НТБ) КИПУ (<http://www.cepulib.ru/index.php/ru/>) из любой точки сети

«Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- Национальная электронная библиотека – федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») (<https://elibrary.ru/>);

- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);

- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);

- информационно-образовательная система «Росметод» (<http://rosmetod.ru>).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

5.3. Материально-техническое обеспечение

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой в виде специальных помещений, включающих учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя специально оборудованные аудитории, оснащенные современным оборудованием и приборами, позволяющим проводить лабораторные работы по следующим дисциплинам: Информационные системы в экономике, Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности.

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения практических, лабораторных и иных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости)).

Санитарно-техническое состояние зданий и сооружений, а также условия эксплуатации соответствуют нормативам государственного санитарного надзора.

Материально-техническая база для реализации ОПОП ВО соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, на что имеется заключение о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности.

По различным профильным дисциплинам используются следующие компьютерные программы:

OpenOffice. Бесплатная программа. Режим доступа: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox. Бесплатная программа. Режим доступа: <https://ru.libreoffice.org/>

doPDF. Бесплатная программа. Режим доступа: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip. Бесплатная программа. Режим доступа: <https://freecommander.com/ru>

Площадь научно-технической библиотеки ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова составляет 970,5 м². В состав библиотеки входит научный, студенческий отделы и абонемент художественной литературы.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова функционируют три пункта питания в виде буфетов и столовых. В состав материально-технической базы университета относится спортивный корпус с несколькими спортивными залами (тренажерный, гимнастический и др.), комнатами для интеллектуальных игр, кабинетами для теоретической подготовки.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен аудиторным фондом, административными и вспомогательными помещениями.

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

В университете созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, информация о которых размещена на сайте образовательной организации в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённостью образовательного процесса. Разработана версия сайта для слабовидящих. Путь следования к университету от остановки пассажирского транспорта составляет 300 м, время движения 7 мин., имеет место наличие выделенного от проезжей части регулируемого пешеходного пути. Перепады высоты на пути (входы в здание и в самом здании) для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов обустроены пандусами. Ширина дверных проёмов коридоров и аудитории позволяет проезд инвалидных колясок. В 1 корпусе университета установлены и работают три лифта. Вне учебного пространства имеется доступ к интернету, в холле 1 этажа имеется «бегущая строка», на которой представлена необходимая для обучающихся информация. В университете ведётся специализированный учёт инвалидов и (или) лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства. Проводится сопровождение вступительных испытаний в образовательной организации для абитуриентов-инвалидов.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов проводится с учётом их физических возможностей и состояния в устной или письменной форме. Учебные аудитории оснащены мультимедийными досками для индивидуальных и групповых работ. Университет оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов. В период распределения уделяется особое внимание инвалидам. При наличии вакансии, первоочередной приоритет имеют инвалиды, им предлагаются места в соответствии с их физическими возможностями.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова располагает необходимой базой для обеспечения необходимых условий питания и для качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

5.4. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников

В КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Организация воспитательной деятельности в университете ведётся в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Концепцией социально-воспитательной работы КИПУ имени Февзи Якубова;

Положением о студенческом Совете КИПУ имени Февзи Якубова и иными организационными документами университета.

В университете проводится системная работа по реализации молодежной политики и воспитательной работы, эффективно действует организационная структура воспитательного процесса при активном участии Студенческого совета и других студенческих объединений.

В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - Студенческими советами.

Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу и систему внеучебной работы.

Воспитательная деятельность в КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется в следующих направлениях:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Творческое воспитание;
- Культурно-нравственное воспитание;
- Студенческое самоуправление;
- Социальное взаимодействие;
- Психологическое воспитание;
- Физическое воспитание.

Внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание» организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы; дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

2) по направлению «Творческое воспитание» осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах, осуществляющих свою деятельность в КИПУ имени Февзи Якубова: в настоящее время в университете работают клубы по интересам, созданы и успешно функционируют творческие коллективы: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызы», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд и др.

по направлению «Культурно-нравственное воспитание» значительный вклад в воспитательную работу вносит Научно-техническая библиотека университета.

по направлению «Социальное взаимодействие» осуществляется участие обучающихся КИПУ имени Февзи Якубова в волонтерских отрядах и ежегодных акциях и молодежных проектах. и т.д.

по направлению «Психологическое воспитание» ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение; комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников; психологическая диагностика; групповая тренинговая работа; психологическое консультирование и коррекция.

по направлению «Физическое воспитание» организуются и проводятся шахматные турниры, соревнования по армрестлингу и др.

В университете формируют культурно-эстетическую среду и прививают студентам основы корпоративной культуры. Этому способствует тот факт, что основные торжественные события и праздники в университете сопровождаются организацией и проведением массовых мероприятий. На базе научно-технической библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции,

способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организация обучающихся КИПУ имени Февзи Якубова, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализации, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в КИПУ имени Февзи Якубова придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет КИПУ имени Февзи Якубова. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждой общежитии и в каждой академической группе.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые мероприятия, проводимые университетом для формирования и развитие корпоративной культуры: «День первокурсника»; «День факультета»; «День знаний»; «Мисс КИПУ имени Февзи Якубова» и т.д.

Большое значение в воспитательной работе имеет деятельность Музея истории университета. Здесь можно познакомиться с историей и традициями университета, многое узнать о выдающихся людях, непосредственно участвующих во многих событиях: ветеранах Великой Отечественной войны, передовиках производства, выпускниках университета.

Для отдыха и занятий спортом обучающимся и сотрудникам университета предоставляется возможность посещения спортивных объектов, в числе которых: спортивный комплекс КИПУ имени Февзи Якубова, тренажерные залы, база отдыха и иные элементы спортивной инфраструктуры (спортивные площадки, стадион, шахматный и бильярдный клубы).

В университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

Большое внимание в университете уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают научные кружки. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, университетских и междууниверситетских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по профилю подготовки «Наименование профиля», включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно в п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыки выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки:

1. Крымские татары в российской армии в годы Первой мировой войны (1914-1918 гг.)
2. Крым в описаниях путешественников XVIII-XIX вв.
3. Крымскотатарская периодическая печать Турции и Румынии как источник по истории крымскотатарской диаспоры
4. Военно-воздушные силы СССР на территории Крымского полуострова 1921-1941 гг.
5. Проблема эмиграции крымских татар в конце XIX – начале XX вв. в российской и зарубежной историографиях
6. История Симферопольской мужской гимназии
7. Общественно-политическая деятельность Абдурешита Медиева (1880-1912 гг.)
8. История традиционного музыкального искусства крымских татар в советский и современный периоды
9. Детские дома и приюты в Крыму в период с 1784 по 1944 гг.
10. История дивизии сформированной жителями Симферополя в 1941 году
11. Косторезное ремесло средневекового Солхата по материалам археологических исследований
12. История армянских поселений и общин Крыма в XIII – первой половине XV вв.
13. Оборона Перекопского перешейка противоборствующими сторонами в 1941, 1943 и 1944 годах
14. История кузнечного дела и железообработки в Золотой Орде
15. История основания и развития старейших библиотек г. Симферополя в XIX – начале XX вв.
16. Роль женщины в Золотой Орде и Крымском ханстве
17. История Джанкойского краеведческого музея
18. Действия бронетанковых войск на территории Крыма осенью 1941- весной 1942 гг.
19. Крым в конце IX – начале XIII вв.: источники и историография
20. Деятельность историко-литературных музеев Южного берега Крыма в XIX – XX вв.
21. Политическое развитие Таврической губернии с 1900 по 1920 гг.
22. Крымскотатарские сельские советы в условиях политики коренизации в 20-е – 30-е гг. XX в.
23. Социально-экономическое развитие Крыма в 1945 – 1991 гг.
24. Участие крымских татар в Гражданской войне 1917-1921 гг.: политические события, персоналии
25. Романовы и Крым: вторая половина XIX - первая четверть XX вв.
26. НЭП в Крымской АССР в 1920-х годах
27. Власть и общество в Российской империи в XVIII–XIX вв
28. Этнографические исследования этносов Крыма XIX – XX вв.
29. Особенности становления крымскотатарской диаспоры за рубежом.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворенности выбором специальности, факультета, университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Матрица компетенций образовательной организации
- Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин с фондами оценочных средств
- Приложения 4. Программы практик
- Приложения 5. Программы государственной итоговой аттестации
- Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации
- Приложение 8. Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО
- Приложение 9. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО
- Приложение 10. Справка о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры
- Приложение 11. Справка о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО
- Приложение 12. Справка о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП ВО