



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым**

**«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Филологический факультет

Кафедра русской филологии

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Магистерская программа: Актуальные проблемы современной русистики

Симферополь, 2020

Аннотация дисциплины
Б1.Б.01 «ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ
СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель и задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов-магистрантов с новейшими достижениями и проблемами различных отраслей современной русской лингвистики.

Учебные задачи дисциплины:

- научиться работать с научной лингвистической литературой (формировать и развивать умения анализирования, реферирования и обобщения);
- познакомиться с основными лингвистическими терминами и понятиями;
- узнать цели, задачи и методы исследований следующих отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, этнопсихолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов, онтолингвистики;
- познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики;
- научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

ЗНАТЬ:

- предмет, задачи и место дисциплины в системе наук;
- категориальный аппарат филологии, проблематику филологической науки, связанные с ней задачи и направления исследования;
- современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта.

УМЕТЬ:

- применять на практике понятийный аппарат современной филологии;
- применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений филологии.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик, и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины
Б1.Б.02 «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЛОЛОГИИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель и задачи изучения дисциплины: формирование знаний и умений нестандартных подходов в области методики обучения русскому языку.

Учебные задачи дисциплины:

- раскрыть сущность основных понятий, характеризующих инновационные процессы в образовании, развивать у магистрантов представления об инновационных процессах, происходящих в системе образования в России, их классификации, стратегиях осуществления;
- ознакомить с различными видами нововведений и инновационным опытом школ России;
- формировать у студентов умения анализировать опыт и результаты инновационной деятельности образовательных учреждений;
- способствовать развитию творческого потенциала студентов в процессе освоения данного курса, активизации самостоятельной деятельности, включению в исследовательскую работу;
- содействовать становлению личностной профессионально-педагогической позиции в отношении проблем проектирования инновационных процессов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

ЗНАТЬ:

- цели и содержание обучения русскому языку в школе; принципы, методы, приемы и средства обучения и контроля над результатами обучения русскому языку в школе;
- цели, принципы, методы, приемы, средства обучения русскому языку в нетрадиционных формах;
- типы нестандартных уроков.

УМЕТЬ:

- сопоставлять традиционную методику и инновационные методы, и приемы обучения;
- использовать инновационные технологии, методы, приемы обучения в профессиональной деятельности;
- определять содержание, цели, задачи, этапы разработки нестандартных уроков различных типов;

ВЛАДЕТЬ:

- традиционными инновационными методами и приемами анализа языкового материала, обучения и контроля.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.Б.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель и задачи изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Учебные задачи дисциплины:

- развитие иноязычной коммуникативной и социокультурной компетенций для обеспечения профессионального общения на иностранном языке в области профессиональной и социокультурной сферах; в частности, расширение активного словарного запаса, совершенствование навыков интерпретации и реферирования текстов, навыков аудирования;
- владение основными грамматическими явлениями современного английского языка;
- формирование у студентов навыков письменной речи в сфере профессиональной коммуникации;
- обучение правильному речевому поведению в ситуациях профессионального общения в объеме изучаемой тематики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен ЗНАТЬ:

– базовую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов общей направленности.

– грамматические структуры и речевые клише, характерные для современного английского языка.

– лингвострановедческую и страноведческую информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).

УМЕТЬ:

– использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

– свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе понимать речь собеседника в иностранном языке;

– профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

– навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;

- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой).

5. Виды учебной работы: практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.01 «СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины: формирование научно актуального представления о сложном, неоднозначном в своем развитии литературном процессе конца XX в. – нач. XXI в.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать у студента целостное представление о современном литературном процессе в эстетическом и историко-литературном аспектах, а также познакомить с основными явлениями современной зарубежной литературы;
- создать систему ориентиров в поле новейших эстетических идей и концепций;
- дать навыки работы с современным литературно-художественным материалом; самостоятельной оценки художественной ценности литературного произведения, анализа взаимодействия классической и современной литератур, функционирования литературы в современном культурно-информационном пространстве.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

ЗНАТЬ:

- основные факты современной литературной жизни в их связи с историко-культурным контекстом;
- основные положения и концепции в области критики современной зарубежной литературы;
- авторов произведений и отдельные факты из их биографий, знание которых необходимо для глубокого понимания изучаемых текстов;
- содержание наиболее значительных научных исследований (монографий и статей), посвященных изучению западноевропейской литературы.

УМЕТЬ:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук в профессиональной деятельности;
- применять полученные знания в области теории литературы, истории литературы и филологического анализа текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

- устанавливать связи между творчеством отдельных писателей и литературными направлениями;
- использовать в процессе анализа художественных текстов знания, приобретенные в результате изучения других дисциплин;
- выявлять образовательный и воспитательный потенциал изучаемых текстов и использовать полученные знания в процессе организации своей педагогической деятельности;

ВЛАДЕТЬ:

- культурой мышления;
- способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- навыками составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного представления материалов собственных исследований.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.02 «ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель и задачи изучения дисциплины: дать теоретические знания в области поэтики и практические навыки филологического анализа, позволяющие квалифицированно оценивать художественные достоинства (и недостатки) литературного произведения.

Учебные задачи дисциплины:

- дать представление о структуре литературного произведения, уровнях его организации;
- научить выявлению его жанровых и родовых особенностей;
- познакомить с закономерностями литературного процесса, основными тенденциями развития современной литературы;
- сформировать навыки литературоведческого анализа художественного произведения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность демонстрировать знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

ЗНАТЬ:

- основные положения, концепции и базовую терминологию истории русской литературы;
- периодизацию литературного процесса, основные закономерности ее эволюции;
- различные аспекты изучения текста;
- современное состояние и новейшие достижения русской филологии;
- тенденции развития смежных областей знаний.

- структуру и содержание литературоведческой терминосистемы;
- факты и явления истории литературного процесса;

УМЕТЬ:

- применять теоретические основы филологической науки для интерпретации литературных фактов;
- использовать теоретические знания для анализа художественного текста как литературного произведения;
- ориентироваться в характере разных литературных традиций и их реализации в тексте.
- анализировать литературные особенности текстов в синхронии; литературные факты в ретроспективном отношении; интерпретировать систему образно-выразительных средств выражения;

ВЛАДЕТЬ:

- методологией научного исследования;
- разнонаправленными методиками анализа художественного текста в синхроническом и диахроническом аспектах.
- навыками сбора и систематизации материала;
- методикой объяснения важнейших исторических изменений литературного процесса.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.03 «ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель и задачи изучения дисциплины: представление языкознания как системы научного знания о языке в составе филологии, рассмотрение методологии языкознания как гуманитарной науки, основных направлений и перспектив фундаментальных и прикладных исследований языка.

Учебные задачи дисциплины:

- дать представление о современном состоянии методологических проблем языковедения;
- сформировать понятие о концептуальной специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений;
- обобщить знания, полученные в области лингвистики;
- систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

ЗНАТЬ:

- научные парадигмы, начиная с древних лингвистических традиций и кончая современными научными направлениями;

- основоположников каждого научного направления в истории языкознания, основателей научных школ и их вклад в науку о языке;
- структуру, закономерности функционирования языка;
- сущность языковых явлений;
- базовый терминологический аппарат современной лингвистики;
- строение, состав, предмет и эвристические возможности дисциплин языкознания;
- содержание и философско-методологические основания основных лингвистических учений в их историческом развитии и современном состоянии;

УМЕТЬ:

- давать характеристику каждой научной парадигме с выделением ее специфических черт;
- самостоятельно проводить научные исследования в области языка;

ВЛАДЕТЬ:

- научной терминологией, широким лингвистическим кругозором,
- способностью анализировать лингвистический материал,
- приемами и методами научного описания и исследования языка;
- фундаментальной научной литературой по языкознанию.

5. Виды учебной работы: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.04 «ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель и задачи изучения дисциплины: обучить студентов методологии филологического анализа текста, способствовать повышению общефилологической подготовки студентов и усилению ее профессиональной направленности.

Учебные задачи дисциплины:

- закрепить навыки и умения, полученные студентами при изучении основных содержательных положений лингвистики и литературоведения;
- научить студентов синтезировать лингвистические и литературоведческие знания при анализе текста;
- создать у студентов чёткое представление о различных подходах к филологическому анализу текста: семиотическому, типологическому, философско-эстетическому, историческому, комплексному.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- общетеоретические сведения о тексте и его подсистемах;

- основные признаки текста, текстовые категории, текстообразующие возможности языковых единиц разных уровней;
- теоретический материал о разнообразии текстов, структурирующихся по определенным типологическим критериям;
- основные принципы системной организации языковых единиц в художественном тексте;

УМЕТЬ:

- рассматривать текст как целостное и неразрывное единство формы и содержания;
- сопоставить собственный исследовательский опыт в изучении художественного текста с результатами наблюдений других исследователей;
- соотносить изученные теоретические положения с конкретными языковыми явлениями, затрагиваемыми этими положениями;
- анализировать пространственно-временную организацию произведения и систему образов текста;

ВЛАДЕТЬ:

- базовыми понятиями, предусмотренными программой курса;
- терминологическим аппаратом;
- методами и приемами филологического анализа художественного текста.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом, экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.05 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов с магистральными направлениями лингвистических исследований, определившимися в последние десятилетия XX века, а также с частными школами и течениями современной отечественной и мировой лингвистики.

Учебные задачи дисциплины:

- дать представление о подходах к освещению закономерностей литературного процесса последнего времени на основе ранее освоенного студентами материала;
- создать систему ориентиров в поле новейших эстетических идей и концепций;
- дать навыки работы с современным литературно-художественным материалом; самостоятельной оценки художественной ценности литературного произведения, анализа взаимодействия классической и современной литератур, функционирования литературы в современном культурно-информационном пространстве.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен ЗНАТЬ:

– работы (или значительные по объему фрагменты работ) ведущих отечественных лингвистов, с именами которых связывается представление о значительных достижениях в развитии современной науки о русском языке;

– современные экспериментальные методы исследования языковых явлений;

УМЕТЬ:

– ориентироваться в современных лингвистических теориях и осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую их интересам;

– интерпретировать различного рода научные концепции о тенденциях развития русского языка;

ВЛАДЕТЬ:

– навыками системного видения явлений в их противоречивом единстве;

– навыками сопоставительного анализа предлагаемых точек зрения и подходов, иногда находящихся в отношениях непримиримой оппозиции;

– навыками самостоятельной работы с научной литературой (поиск, конспектирование и реферирование).

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом, экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.06 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. (288 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов с основными тенденциями литературного процесса трех последних десятилетий, сформировать представление о наиболее примечательных явлениях отечественной словесности последних лет, осмыслить взаимосвязь искусства слова и действительности.

Учебные задачи дисциплины:

– дать представление о подходах к освещению закономерностей литературного процесса последнего времени на основе ранее освоенного студентами материала

– создать систему ориентиров в поле новейших эстетических идей и концепций;

– ать навыки работы с современным литературно-художественным материалом; самостоятельной оценки художественной ценности литературного произведения, анализа взаимодействия классической и современной литератур, функционирования литературы в современном культурно-информационном пространстве.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы синхроническом и диахроническом аспекте в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен ЗНАТЬ:

– исторические предпосылки появления, содержание и эволюцию художественных концептуализаций текущей истории;

– основные художественные тексты и историко-литературные факты;

– содержательные тенденции и формотворческие поиски, им соответствующие

УМЕТЬ:

– соотносить факты и тенденции текущей истории с их художественной интерпретацией;

– формулировать характеристики собственно художественного осмысления жизненных процессов;

– вырабатывать собственную позицию в оценке текстов, явлений и тенденций литературы

ВЛАДЕТЬ:

– навыком системного видения явлений в их противоречивом единстве;

– пониманием специфики художественного знания о мире и роли литературы в деконструкции иллюзий и утверждении смыслов;

– видением места современной словесности в культуре постпостмодерна;

– умением выявлять мироощущенческий подтекст формы.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом, экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.07 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины:

– дать необходимую теоретическую и методическую подготовку в области преподавания лингвистических дисциплин в вузе, являющуюся важным условием для будущей плодотворной педагогической деятельности;

– подготовить магистрантов к успешному прохождению педагогической практики по русскому языку в вузах как очередному важному этапу в их педагогическом образовании, способствующему закреплению теоретических знаний информированию профессиональных умений и навыков.

Учебные задачи дисциплины:

– совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень студентов;

– углубить и развить представление о современном состоянии методики преподавания русского языка как науки, об основных тенденциях совершенствования школьного курса языка в связи с обновлением школьного образования и технологий его преподавания;

– углубить понимание основных категорий методики преподавания русского языка;

– расширить и усовершенствовать знания о творческом наследии выдающихся методистов прошлого в свете проблем современного преподавания русского языка в школе и вузе;

– дать расширенное и конкретизированное представление о передовом опыте учителей-словесников.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент в результате освоения дисциплины должен:

ЗНАТЬ:

– содержание и требования программ по русскому языку в вузе, других руководящих документов;

– содержание и методический аппарат вузовских учебников, учебный материал по лингвистике, методы и методические приемы.

УМЕТЬ:

– подготавливать и проводить со студентами сочинения и изложения, творческие работы, лексическую работу, диктанты, анализ текста и пр.;

– использовать наглядные пособия и технические средства обучения, обеспечивая при этом высокую познавательную активность и самостоятельность учащихся;

– самостоятельно планировать изучение разделов и тем курса русского языка, циклы аудиторных занятий и отдельные аудиторные занятия, внеаудиторные мероприятия, проводить их в процессе обучения; соотносить и связывать материал по методике преподавания русского языка в вузе со знаниями по педагогике, психологии, языкознанию, литературоведению, с конкретными методическими приемами;

– обнаруживать закономерности психической деятельности, развития и воспитания; изучать и анализировать передовой педагогический опыт преподавателей.

ВЛАДЕТЬ:

– методиками оценивания уровня языковых знаний, умений и навыков у студентов;

– обнаруживать, анализировать и классифицировать причины речевых, орфографических и иных ошибок учащихся, организовать работу над их устранением и предупреждением.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.08 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины: достижение у магистрантов высокого уровня сформированности теоретических знаний и практических навыков, и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

– совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень студентов;

– углубить и развить представление о современном состоянии методики преподавания литературы как науки, об основных тенденциях совершенствования школьного курса литературы в связи с обновлением школьного образования и технологий его преподавания;

– углубить понимание основных категорий методики преподавания русской литературы;

– расширить и усовершенствовать знания о творческом наследии выдающихся

методистов прошлого в свете проблем современного преподавания литературы в школе;

– дать расширенное и конкретизированное представление о передовом опыте учителей-словесников.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

– социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе;

– основные научные направления и научно-методические подходы в области анализа и интерпретации художественного текста;

– методы и приемы проведения учебных занятий и внеклассной работы по литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, методику преподавания литературоведческих дисциплин в ВУЗе;

– различные виды учебно-методических материалов, пути и приемы создания методических указаний, методических разработок по школьному курсу литературы;

– пути и приемы создания методических пособий по школьному курсу литературы;

– особенности проектной деятельности применительно к преподаванию литературы в школе;

– методы и приемы организации и проведения учебных занятий, семинаров, дискуссий на материале литературных произведений, изучаемых в школе и Вузе;

УМЕТЬ:

– руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, проявляя толерантность;

– интерпретировать и анализировать различные типы художественных текстов применительно к учебному процессу изучения литературы в школе;

– проводить учебные занятия и внеклассную работу по литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;

– разрабатывать учебно-методические материалы по методике преподавания литературы;

– организовывать профориентационную работу в области преподавания литературы в школе;

– руководить научно-методическими, педагогическими и творческими проектами в области преподавания литературы в школе;

– организовывать и проводить учебные занятия, семинары, дискуссии и конференции на материале изучаемых литературных произведений;

ВЛАДЕТЬ:

– коммуникативными навыками, необходимыми для успешного руководства коллективом;

– навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой;

– владеть навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по литературе в

образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, высшего образования;

– навыками подготовки учебно-методических материалов по методике преподавания литературы;

– знаниями и навыками в области создания методических пособий по школьному и вузовскому курсу литературы;

– навыками руководства научно-методическими, педагогическими и творческими проектами в области преподавания литературы в школе и вузе;

– навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 СПЕЦКУРС ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

«ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА В ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины: дать студентам систематические и углубленные сведения о грамматическом строе русского языка и раскрыть наиболее важные и сложные проблемы, возникающие при его изучении с учетом достижений отечественного и зарубежного языкознания.

Учебные задачи дисциплины:

– изучение грамматического строя русского языка как системы взаимосвязанных явлений;

– краткий экскурс в историю русской грамматики, создавшей традиционную систему грамматической теории;

– знакомство с основными методами современного лингвистического исследования в области теоретической грамматики;

– формирование критического отношения к различным теоретическим трактовкам одних и тех же проблем;

– создание у студентов теоретической базы, необходимой для дальнейшей научно-исследовательской работы.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики»

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

– основные единицы морфологического уровня и особенности морфемики русского языка, части речи, их классификацию, грамматические категории частей речи;

– основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст, типы предложений и текста, основные категории и классы, уровни анализа;

- основные методы грамматического анализа;
- основные теории отечественных и зарубежных лингвистов по проблемам русской грамматики;

УМЕТЬ:

- оперировать базовыми теоретическими понятиями;
- соотносить изученные теоретические положения с конкретными языковыми явлениями, затрагиваемыми этими положениями;
- аргументировать свою точку зрения по основным проблемам теоретической грамматики русского языка;

ВЛАДЕТЬ:

- научной терминологией, широким лингвистическим кругозором;
- способностью анализировать лингвистический материал.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 СПЕЦКУРС ПО РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

«РУССКАЯ СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКАЯ ПРОЗА ПОСЛЕДНЕЙ ТРЕТИ XX ВЕКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины: сформировать целостное представление о русской социально-философской прозе как многоплановом и многозначном явлении.

Учебные задачи дисциплины:

- обоснование теоретико-методологической базы спецкурса, заключающейся в комплексном подходе к предмету изучения (труды М.М. Бахтина, В.В. Виноградова, Л.Я. Гинзбург, Н.Ф. Федорова, В.С. Соловьева, П.А. Флоренского и др.);
- рассмотрение ведущих идейно-тематических и стилевых линий развития современной социально-философской прозы;
- последовательное включение творчества писателей (В. Шаламова, А. Солженицына, В. Распутина, В. Маканина, С. Довлатова и др.) в контекст русской философии конца XIX – начала XX в.;
- анализ поэтики писателей конца XIX века на материале их ключевых произведений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- основные фундаментальные литературоведческие труды и трактаты представителей «возвращенной» философии;
- место и роль постреализма и постмодернизма в русской социально-философской прозе конца XX столетия.

УМЕТЬ:

- свободно ориентироваться в литературном процессе, конкретно-исторических особенностях и социально-политической обстановке эпохи в целом;
- устанавливать соответствие литературного произведения поэтике автора, течения, направления;
- логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками квалифицированного анализа произведений художественной литературы в контексте философского осмысления;
- навыками сбора и систематизации материала;
- навыком понимания сложного культурно-эстетического и политического контекста, столь необходимого для адекватного прочтения произведений социально-философской направленности.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЯЗЫКОВОЙ КОММУНИКАЦИИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов с основными понятиями: «коммуникация», «общение», «информация», «коммуникативная модель» и другими, дать представление о методологических основах рассматриваемых проблем, осуществить анализ происходящих в обществе информационно-коммуникационных процессов с точки зрения их социокультурного значения. Помимо общетеоретических задач, курс преследует практическую цель развить способности студентов к общению.

Учебные задачи дисциплины:

- знакомство с современными теориями коммуникаций;
- изучение уровней, форм и видов коммуникации;
- выявление эффективных сторон различных средств современных коммуникативных систем.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- основные понятия, концептуальные, теоретические подходы к исследованию содержания, логики и закономерностей развития процессов коммуникации;
- основные парадигмы коммуникации, своеобразие процесса формирования, развития и изменения тех или иных институтов коммуникации, их специфику и характер связей с породившими их условиями, исторической эпохой, взаимодействие основных субъектов коммуникации, их цели и задачи;
- специфику современного коммуникативного процесса.

УМЕТЬ:

- правильно строить речь, формировать модели речевой коммуникации и организовывать их функционирование, находить эффективные способы коммуникативной деятельности;
- демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике;
- анализировать конкретные теории с точки зрения теории коммуникации;
- применять полученные знания при выявлении особенностей и эффективности использования различных средств коммуникации.

ВЛАДЕТЬ:

- методами исследования, необходимыми для анализа теорий коммуникации;
- основными навыками общения;
- научной терминологией, широким лингвистическим кругозором, способностью анализировать лингвистический материал.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 «КОММУНИКАТИВНАЯ ГРАММАТИКА»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов коммуникативных умений устной и письменной речи в тесной взаимосвязи с владением учащимися лексико-грамматическими средствами общения, развития креативности мышления и памяти.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков идентифицирования и комментирования использования изученных грамматических явлений в связном письменном тексте и устной речи;
- формирование у студентов навыков правильно использовать изученные грамматические структуры адекватно ситуациям речевого общения в соответствии с заданным функционально стилистическим регистром;
- формирование у студентов навыков использования лингвистических справочных материалов и современных технических средств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- научные парадигмы, начиная с древних лингвистических традиций и кончая современными научными направлениями;
- основоположников каждого научного направления в истории языкознания, основателей научных школ и их вклад в науку о языке;
- структуру, закономерности функционирования языка;
- сущность языковых явлений;
- базовый терминологический аппарат современной лингвистики;

- строение, состав, предмет и эвристические возможности дисциплин языкознания;
- содержание и философско-методологические основания основных лингвистических учений в их историческом развитии и современном состоянии;

УМЕТЬ:

- давать характеристику каждой научной парадигме с выделением ее специфических черт;

ВЛАДЕТЬ:

- научной терминологией, широким лингвистическим кругозором,
- способностью анализировать лингвистический материал,
- приемами и методами научного описания и исследования языка;
- фундаментальной научной литературой по языкознанию.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 «ИСТОРИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины: обеспечение студентов базовыми лингвистическими знаниями и пониманием связи теоретического и прикладного языкознания, в частности, в области языкового образования.

Учебные задачи дисциплины:

- обеспечение студента знаниями об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистических течений, а также знаниями основных проблем отраслей теоретического языкознания;
- ознакомление студентов с проблемами прикладного языкознания в области методики преподавания ИЯ, связи теоретического и прикладного языкознания, влиянии смены лингвистической парадигмы на смену подходов в преподавании ИЯ;
- получение студентами широкого лингвистического кругозора, знакомство с современными актуальными проблемами лингвистики, их связь с современными методическими течениями;
- формирование системы знаний о теории обучения ИЯ как научной области, где ИЯ рассматриваются в качестве составной части языкового образования в условиях искусственной языковой среды.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- историю, современное состояние и перспективы развития лингвистических течений, а также основные проблемы отраслей теоретического языкознания;

– современные актуальные проблемы лингвистики, их связь с современными методическими течениями;

УМЕТЬ:

– чётко формулировать основные черты лингвистических и методических направлений и концепций, методических школ и учений;

– четко раскрывать значение терминов, принятых в той или иной лингвистической/ методической концепции, школе, течении;

– иллюстрировать положения лингвистических /методических концепций анализом материала в рамках методик и технологий, а также современных подходов к обучению языку школьников и студентов;

– находить связь смены лингвистической парадигмы со сменой методологических подходов в обучении иностранному языку;

ВЛАДЕТЬ:

– научной терминологией;

– широким лингвистическим кругозором;

– способностью анализировать лингвистический материал.

5.Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6.Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 «РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК В ДИАХРОНИИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2.Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины: дать детальное и полноценное представление о проблематике современной диахронической лингвистики.

Учебные задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с основным кругом проблем, разрабатываемых современным диахронической лингвистики;

– подготовить студентов к самостоятельной работе в области исторического языкознания.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ПК-1–владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен ЗНАТЬ:

– основные направления русского языка, источники и методы диахронии;

УМЕТЬ:

– читать, реферировать и обсуждать научную литературу, основные этапы развития диахронического языкознания;

– пользоваться понятийным аппаратом современного функционально-ориентированного языкознания;

ВЛАДЕТЬ:

- основной терминологией современного диахронического языкознания;
- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области языка.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 «ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КРИТИКИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о русской литературной критике 18 – начала 20 вв., этапах ее развития, познакомить с историей становления русской журналистики, с основными жанрами, и формами, в которых нашли выражение литературно-критические взгляды, научить применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- выяснить значение литературно-художественной критики в развитии литературы;
- дать представление о литературном процессе, журнальной борьбе, приемах и принципах анализа художественных произведений;
- познакомить с различными течениями русской литературной критики данного периода, наиболее яркими ее представлениями.

3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен ЗНАТЬ:

- закономерности развития литературно-критического процесса 18-начала 20 вв.;
- основные вехи творческой деятельности ведущих критиков того или иного периода, основные течения и направления в русской критике, эстетическую и общественную проблематику каждого этапа в ее развитии;
- основные тенденции жанрово-стилевых поисков.

УМЕТЬ:

- анализировать литературно-критические тексты (определять влияние метода критика, журнального контекста);
- ориентироваться в источниках русской критики;
- пользоваться научной и справочной литературой, библиографией, источниками и современными поисковыми схемами;
- создавать тексты разного типа (аннотация, реферат, комментарии, обзор научных источников, самостоятельный анализ текста произведений).

ВЛАДЕТЬ:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области русской литературной критики;
- способностью практического применения полученных знаний при решении профессиональных задач;
- устной и письменной коммуникацией.

5. Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 СПЕЦКУРС ПО РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ «ЛИТЕРАТУРА В ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКОМ АСПЕКТЕ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины: углубить знания об историко-культурных и философско-эстетических основах литературного процесса определенной эпохи.

Учебные задачи дисциплины:

- показать неразрывную связь философии и словесного художественного творчества;
- рассмотреть роль философских концепций в русской литературе;
- проанализировать исторические, литературные и философские обстоятельства различных этапов формирования и развития понятия «концепция мира и человека»;
- сформировать навыки типологического и сравнительно-исторического восприятия и исследования литературного творчества в контексте литературного процесса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен ЗНАТЬ:

- современные концепции исторического развития литературы и его периодизации, историко-культурные и философско-эстетические основы литературного процесса определенной эпохи;
- тенденции развития смежных областей знаний;
- структуру и содержание литературоведческой терминосистемы.

УМЕТЬ:

- на основе принципов междисциплинарности и парадигмальности современных гуманитарных знаний соотносить и объяснять отдельные литературные явления и общие тенденции литературного процесса, исходя из общей картины развития культуры, искусства, философско-эстетических идей данной эпохи;
- интерпретировать различные типы текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой;
- логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками квалифицированного анализа произведений художественной литературы в контексте философского осмысления;
- навыками сбора и систематизации материала;
- методикой объяснения важнейших исторических изменений литературного процесса;

5.Виды учебной работы: лекционные занятия, самостоятельная работа.

6.Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины ФТД.В.01 «ОСНОВЫ СОЦИОЛИНГВИСТИКИ»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.)

2.Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины: изучение социальной сущности и функций языка как средства общения, его роли в социальном контексте.

Учебные задачи дисциплины:

- рассмотреть основные категории социолингвистики и базовые понятия языковой политики, языковой ситуации, языковых контактов;
- обозначить ведущие концепции западных и отечественных исследователей;
- определить влияние общественных факторов на развитие языка.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4.Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- ключевые понятия социолингвистики, категориального аппарата, методов исследования;
- основные концепции социальной дифференциации языка;
- особенности социальной регуляции речевого поведения;
- социолингвистической типологии языков и форм существования языка;

УМЕТЬ:

- ориентироваться в теоретических разработках, связанных с социолингвистической проблематикой;
- анализировать современную языковую ситуацию, а также основные проблемы языковой политики;
- использовать практические методики социолингвистического исследования.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками самостоятельного анализа социолингвистических исследований и представления результатов;
- навыками осмысления проблем функционирования языка в современном обществе и тенденций его развития.

5.Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6.Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Аннотация дисциплины
ФТД.В.02 «КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)

2.Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи изучения дисциплины: дать представление о когнитивной лингвистике как современном направлении в языкознании.

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомить с широким спектром когнитивных исследований в языкознании;
- рассмотреть основные концепции и фундаментальные научные труды основоположников когнитивной лингвистики;
- обозначить современное состояние и перспективы развития когнитивной лингвистики.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики».

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

ЗНАТЬ:

- основные этапы становления когнитивной лингвистики как науки, ее основоположников;
- понятийный аппарат когнитивной лингвистики: когниция, концепт, концептосфера, концептуализация, категоризация;
- структуру концепта и методы его описания;
- типы концептов и способы их вербализации (фрейм, гештальт, концептосхема, скрипт);

УМЕТЬ:

- оперировать основными понятиями изучаемой науки;
- ориентироваться в широком спектре современной литературы по проблематике курса;
- использовать методику описания концепта при разработке определенных концептов разного типа;

ВЛАДЕТЬ:

- приемами концептуального анализа и когнитивного моделирования.

5.Виды учебной работы: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

6.Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Аннотация программы
Б2.В.01(Н) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

1. Трудоёмкость освоения НИР составляет 12 з.е. (432 час.)

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Цели научно-исследовательской работы: направление на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к

будущей профессиональной деятельности, формирование у магистранта навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи научно-исследовательской работы:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них ясного представления об основных профессиональных задачах в инновационных условиях и в современной социокультурной ситуации, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской, требующих креативности и углубленных профессиональных знаний.

3. Место научно исследовательской работы в структуре ОПОП ВО:

Данный вид относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Научно-исследовательская работа предполагает как общую программу для всех студентов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

Продолжением научно-исследовательской работы является выпускная квалификационная работа (защита магистерской диссертации).

4. Требования к результатам научно-исследовательской работы

В результате изучения студент формирует и демонстрирует **следующие компетенции:**

ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОПК-4 – способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:
знать:

– историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;

– конкретные особенности изучаемой научной проблемы;

– правила оформления библиографии;

уметь:

– формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения НИР;

– вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий;

– выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР или при выполнении заданий научного руководителя НИР));

– анализировать и реферировать теоретические вопросы, изложенные в научной литературе;

– практически осуществлять научные исследования, применяя эмпирические методы сбора и анализа информации;

– применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

– обрабатывать полученные данные и результаты и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации).

владеть:

– методологией и современной проблематикой соответствующей отрасли знания, связанной с темой магистерской диссертации;

– навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с избранной научной темой;

- навыками работы с научной литературой, словарями и справочниками;
- навыками корректного цитирования научной литературы;
- навыками устного изложения научных результатов, их представления и защиты.

5. Тип научно-исследовательской работы – научно-исследовательская работа.

6. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская практика магистров направления 45.04.01 «Филология» проводится на выпускающей кафедре русской филологии, в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в библиотеках, государственных архивах или архивных отделах при муниципалитетах, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

- становятся членами педагогического коллектива данного образовательного учреждения и принимают участие в его работе;
- включаются в научно-исследовательскую деятельность кафедры с целью овладения культурой опытно-экспериментальной работы на практике;
- сотрудничают с педагогическим коллективом образовательного учреждения.

7. Виды научно-исследовательской работы:

- организационные мероприятия (собрание студентов на кафедре русской филологии ГБОУВО РК КИПУ, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике и критериями оценки);
- инструктаж по технике безопасности;
- экскурсия в библиотеку и научные отделы КИПУ имени Февзи Якубова;
- выполнение индивидуальных заданий по сбору материала;
- выполнение индивидуальных заданий по анализу материала;
- оформление научного аппарата магистерской диссертации;
- контрольный этап (подготовка и сбор отчетов студентов, проведение итогового собрания и оценка практики).

8. Форма аттестации по научно-исследовательской работе: для ОФО – зачёт (1-3 семестры); для ЗФО – зачёт (1-3 семестры)

Аннотация программы Б2.В.02(У) «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)»

1. Трудоёмкость практики 12 з.е. (8 недель.)

2. Цели и задачи учебной практики

Цель практики: формирование у магистрантов навыков самостоятельной научно-исследовательской практики в области филологии, формирование научного интереса к конкретному направлению, проверка способностей и желания заниматься в дальнейшем научными исследованиями в аспирантуре.

Задачи практики:

Основные задачи практики следующие:

- ознакомить студентов с приёмами и методами научных филологических исследований;
- ознакомить студентов с методологическими основами филологической науки;
- ознакомить студентов с практическим опытом исследовательской работы, накопленным в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и кафедре русской филологии;
- предоставить студентам научно-методическую помощь для написания статьи по исследуемой теме;
- подготовить студентов к самостоятельной научно-исследовательской практике;
- закрепление на практике и в личном опыте знаний и умений, полученных магистрантами в процессе изучения теоретических и прикладных дисциплин, формирование научно-исследовательского мышления и мировоззрения в области филологии;
- закрепление умений по планированию, организации, самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская) относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики» в соответствии с ФГОС ВО.

Особое значение придается предшествующему освоению дисциплин: «Актуальные проблемы современного русского языка», «Актуальные проблемы современной русской литературы», «Современные направления литературоведческих исследований».

4. Требования к результатам учебной практики

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 – подготовка и редактирование научных публикаций;

ПК-4 – владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

ПК-5 – владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 – владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-13 – способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы

В результате учебной практики студент должен:

Знать:

– основные принципы, методы и формы исследовательской практики филолога, критериев их качества;

– системы компетенций и профессионально-значимых качеств филолога-исследователя;

– требования, предъявляемые к магистру в различных организациях и учреждениях;

Уметь:

– осуществлять поиск необходимой научной информации и эффективно работать с ней, свободно ориентироваться в изучаемой проблеме и разделах филологии;

– адекватно и обоснованно применять на практике практический материал, приобретённый на занятиях;

– совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

– изучать новые методы исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

– демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

– способствовать к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.

Владеть:

– способностью взаимодействовать с людьми с целью решения конкретных профессиональных задач;

– способностью ставить исследовательские цели и задачи, планировать, организовывать и проводить исследование;

- способностью осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях;
- навыками грамотно анализировать результаты, полученные в ходе своей профессиональной деятельности, критически их оценивать, осуществлять математическую обработку, делать объективные выводы по своей работе;
- навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах;
- навыками изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов.

5. Тип научно-исследовательской практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

6. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика магистров направления 45.04.01 «Филология» проводится на выпускающей кафедре русской филологии, в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в библиотеках, государственных архивах или архивных отделах при муниципалитетах, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

Время проведения практики: ОФО – 3 семестр, ЗФО – 3 семестр.

7. Виды учебной работы на научно-исследовательской практике:

- Организационные мероприятия (собрание студентов на кафедре русской филологии ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, ознакомление с программой практики, порядком защиты отчёта по практике и критериями оценки);
- инструктаж по технике безопасности;
- экскурсия в библиотеку и научные отделы КИПУ имени Февзи Якубова;
- выполнение индивидуальных заданий по сбору материала;
- выполнение индивидуальных заданий по анализу материала;
- оформление научного аппарата магистерской диссертации;
- контрольный этап (подготовка и сбор отчетов студентов, проведение итогового собрания и оценка практики).

8. Форма аттестации по учебной научно-исследовательской практике:

Аттестация по учебной практике выполняется в период с 08 сентября по 02 ноября;

Форма аттестации по практике: для ОФО – зачёт (3 семестр), для ЗФО – зачет (3 семестр).

Аннотация программы

Б2.В.03(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

1. Трудоёмкость практики 12 з.е. (8 недель час.)

2. Цели и задачи практики

Цель практики: формирование у студентов навыков профессиональной педагогической деятельности в области высшего филологического образования.

Задачи практики:

- ознакомить студентов методами преподавания филологических дисциплин в вузе;
- ознакомить студентов с психолого-педагогическими основами образовательной деятельности высших учебных заведений;
- ознакомить студентов с практическим опытом педагогической работы, накопленным на кафедре русской филологии филологического факультета КИПУ имени Февзи Якубова;
- предоставить студентам научно-методическую помощь в подготовке к самостоятельной педагогической деятельности;
- закрепить умения по планированию, организации и самоконтролю и самоанализу деятельности филолога при решении конкретных профессиональных задач.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-педагогическая) относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики» в соответствии с ФГОС ВО.

Особое значение придается предшествующему освоению дисциплин – «Спецкурс по русскому языку», «Теория литературы», «Основы теории языковой коммуникации», «ФАХТ».

4. Требования к результатам практики

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-5 – владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 – владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-8 – готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-9 – педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

ПК-15 – способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.

В результате производственной практики студент должен:

Знать:

– теоретические основы организации научно-педагогической деятельности;

– определять перспективные направления научных исследований;

– адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному процессу вуза;

Уметь:

– выявлять взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в вузе, использовать результаты научных исследований для совершенствования образовательного процесса;

– применять результаты собственного научного поиска, выбора и создания гибких образовательных стратегий для внедрения в процесс обучения вуза;

– проводить специальные прикладные исследования по вопросам, касающимся частных и общих проблем преподавания;

– реализовывать учебные планы и основные образовательные программы профильного образования на уровне, который соответствует установленным государственным образовательным стандартам;

– определять конкретные воспитательно-образовательные задачи, исходя из общих целей воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и социально-психологических особенностей коллектива;

- осуществлять текущее и перспективное планирование педагогической и научно-исследовательской деятельности;
- строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности;
- анализировать и обобщать передовой педагогический опыт и личный опыт работы в образовательном учреждении;

Владеть:

- методами научных исследований, основами научно-методической и учебно-методической работы и организацией коллективной научно-исследовательской работы в вузе;
- современными технологиями преподавания, отражающими специфику предметной области.

5. Тип производственной научно-педагогической практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

6. Место и время проведения производственной научно-педагогической практики

В соответствии с учебным планом университета магистранты направляются на научно-педагогическую практику, которая проводится на выпускающей кафедре русской филологии, непосредственно осуществляющей подготовку магистров по направлению 45.04.01 «Филология».

Время прохождения научно-педагогической практики определяется учебным планом магистратуры данного направления: ОФО – 4 семестр, ЗФО – 4 семестр.

7. Виды практики

1. Инструктаж по технике безопасности
2. Определение источников информации, ознакомление с программой и планом практики.
3. Подготовка к проведению занятий по читаемым дисциплинам.
4. Посещение лекционных, практических, семинарских занятий преподавателей, работающих в вузе, с целью ознакомления с методикой проведения разных видов занятий, с использованием традиционных и нетрадиционных технологий обучения;
5. Разработка индивидуального плана работы.
6. Ведение дневника научно-педагогической практики, отражающего все моменты пребывания и работы студента на протяжении всего периода практики
7. Подготовка на основе систематизации проведённых занятий и отчетной документации, его презентации.
8. Проведение итоговой конференции научно-педагогической практики

8. Форма аттестации по производственной практике

Аттестация по производственной практике выполняется в период со 02 февраля по 01 апреля.

Форма аттестации: для ОФО – зачёт с оценкой (4 семестр), для ЗФО – зачет с оценкой (4 семестр).

Аннотация программы

Б2.В.04(Пд) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

1. Трудоёмкость практики 12 з.е. (8 недель).

2. Цели и задачи практики

Целями производственной преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики:

- формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;
- формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

3. Место в структуре ОПОП ВО:

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Магистерская программа «Актуальные проблемы современной русистики» в соответствии с ФГОС ВО.

Особое значение придается предшествующему освоению дисциплин – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные информационные технологии в филологии».

4. Требования к результатам преддипломной практики

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-4 – способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ПК-1 – владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 – владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 – подготовка и редактирования научных публикаций;

ПК-14 – способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы.

В результате преддипломной практики студент должен:

Знать:

– избранную конкретную область филологии.

Уметь:

– самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

– самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований.

Владеть:

– навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;

– навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

– навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.

5. Место и время проведения преддипломной практики. Преддипломная практика проходит на кафедре русской филологии для ОФО – 4 семестр, для ЗФО – 5 семестр.

6. Аттестация по преддипломной практике выполняется в период со 02 апреля по 29 мая (ОФО); с 01 сентября по 26 октября (ЗФО).

7. Форма аттестации по преддипломной практике: для ОФО – зачёт (4 семестр), для ЗФО – зачет (5 семестр).