



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГБОУВО РК КИПУ  
имени Февзи Якубова  
\_\_\_\_\_ Ч.Ф. Якубов  
Протокол ученого совета  
ГБОУВО РК КИПУ  
имени Февзи Якубова  
от «02» 03 2020 г. № 11

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

магистерская программа

**«Технология и дизайн изделий легкой промышленности»**

**Уровень ОПОП:** магистратура

**ОПОП ориентирована на типы задач профессиональной деятельности:**  
педагогический, научно-исследовательский

**Форма обучения:** очная

**Срок обучения:** 2 года

**Факультет:** инженерно-технологический

**Профилирующая (выпускающая) кафедра:** технологии и дизайна одежды,  
профессиональной педагогики

## Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 129 от 22.02.2018 г., рассмотрена и утверждена на заседании кафедры технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики « 11 » февраля 2020 г., протокол № 12

Руководитель (разработчик) программы

канд.пед.наук, доц.

  
подпись

Э.Р. Шарипова

Заведующий кафедрой

д-р. пед.наук, проф.

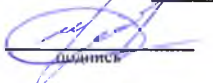
  
подпись

Л.З. Тархан

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно- методической комиссии инженерно-технологического факультета

« 17 » февраля 2020 г., протокол № 7

Председатель УМК

  
подпись

Р.И. Сулейманов

Программа рассмотрена на заседании ученого совета инженерно-технологического факультета

« 20 » февраля 2020 г., протокол № 6

Председатель ученого

совета факультета

  
подпись

А.И. Алиев

ОПОП утверждена решением ученого совета КИПУ имени Февзи Якубсва

« 02 » марта 2020 г., протокол № 11

Рецензии работодателей

1. Ю.А. Лопашова, проректор по учебной работе и непрерывному образованию ГБОУ ДПО РК КРИППО

2. Е.С. Назарова, директор ГБПОУ РК "Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна"

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ по направлению подготовки**

### **44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» разработана кафедрой технологии и дизайна одежды, профессиональной педагогики ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП), представленная для рецензирования, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению и регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя необходимый набор нормативно-методических документов.

Целью разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. В ОПОП представлена подробная характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП специализированной подготовки магистров, в частности, конкретизированы область и объекты профессиональной деятельности выпускников, видов профессиональной деятельности выпускника и те задачи, которые должны решаться будущими специалистами на практике.

Результаты освоения программы оцениваются с позиции компетентностного подхода, учитывающего уровень знаний, умений, навыков и личных качеств в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что позволяет дифференцированно оценить уровень теоретических знаний и практических навыков. Перечень профессиональных компетенций сгруппирован по видам профессиональной деятельности и предполагает высокий уровень теоретических знаний в области: научно-исследовательской деятельности и педагогической деятельности, что позволяет сформированным компетенциям быть применимыми в практической деятельности.

Важным моментом, определяющим высокий уровень подготовки ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.04





## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по направлению подготовки**

**44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

**магистерская программа «Технология и дизайн изделий  
легкой промышленности»**

**разработана кафедрой технологии и дизайна одежды,  
профессиональной педагогики**

**ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет  
имени Февзи Якубова»**

Рецензируемая ОПОП ВО Направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» обеспечивает реализацию ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Содержание представленной ОПОП состоит из 7 разделов и 12 приложений. В программе отражены этапы и уровни формирования универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций на протяжении всего периода обучения. В рецензируемой образовательной программе реализация компетентного подхода представлена структурно-логически и последовательно.

Учебный план, представленный в основной профессиональной образовательной программе включает все основные структурные компоненты, в соответствии с требованиями ФГОС. Обязательная часть блока «Дисциплины» включает дисциплины, рекомендованные федеральным государственным стандартом и согласуется с примерной ОПОП по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). В части, формируемой участниками образовательных отношений в модуле по отрасли учитываются как федеральный, так и региональный компоненты. Следует отметить целенаправленность формирования специально-профессиональных компетенций бакалавра данного направления подготовки, что нашло свое

отражение в соответствующих профессионально-ориентированных дисциплинах.

Блок «Практика» соответствует требованиям ФГОС ВО и подкрепляется наличием договоров с соответствующими базами практик.

Блок «Государственная итоговая аттестация» соответствует требованиям ФГОС ВО и является контрольным этапом формирования компетенций.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем науки и общества. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) направлена на формирование знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и является неотъемлемой частью их подготовки к выполнению научно-исследовательской работы. НИРС осуществляется на основе рабочей программы. В программе НИРС указываются виды научно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие, и которые направлены на формирование знаний и умений, в частности. Интересным является этнодизайнерская тематика, разрабатываемая на кафедре.

Кадровый состав, обеспечивающий реализацию ОПОП, соответствует направлению подготовки, имеет достаточную квалификацию для подготовки педагогов профессионального обучения.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки специалистов направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы студентов на сайте университета размещены: программы дисциплин, практик, государственного экзамена, тематики выпускных квалификационных работ, курсовых работ, вопросы к экзаменам и зачетам, методические указания к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ и другие материалы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и доведены до сведения студентов. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степени общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

В целом, рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» отвечает требованиям ФГОС ВО, способствует формированию системы углубленных прочных знаний в области профессионального образования и рекомендуется к использованию для подготовки магистров профессионального обучения.

Рецензент

Директор ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»



Е.С. Назарова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	9
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО) .....	9
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО .....	10
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	11
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО .....	12
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО .....	12
2.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	12
2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки .....	12
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) .....	13
2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (карта профессиональной деятельности) .....	13
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО .....	16
3.1 Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП с учетом профиля подготовки .....	16
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	16
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	18
3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	22
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....	25
4.1. Календарный учебный график .....	25
4.2. Учебный план .....	25
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей .....	25
4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов .....	49
4.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся .....	63
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП .....	63
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	63
5.2. Материально-техническое обеспечение .....	64
5.3. Кадровое обеспечение ОПОП ВО .....	65
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....	66
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП .....	67
7.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся .....	67
7.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП .....	68
7.3. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	68
8. ПРИЛОЖЕНИЯ .....	69
Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций.	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин.	
Приложение 4. Рабочие программы практик.	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.	
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.	



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.04.04 «Профессиональное обучение» (по отраслям) и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 129 (далее ФГОС), а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» Уровень высшего образования – магистратура.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) Матрицу соответствия требуемых компетенций
- б) Учебный план и Календарный учебный график (График учебного процесса);
- в) Аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;
- г) Аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;
- д) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Основной целью ОПОП ВО магистратуры является подготовка квалифицированных кадров в области образования и науки посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности, а также развития личностных качеств (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, общей культуры), позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО и на этой основе развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих успешной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции магистра.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Вариативная часть дает возможность расширения, и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных (базовых) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.**

1.2.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2.2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования».

1.2.3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

1.2.4. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 44.04.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 129 (далее - ФГОС ВО).

1.2.5 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня

2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2.7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2.8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.2.9. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда № 608 н от 08.09. 2015 г., зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 № 38993).

1.2.10. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн).

1.2.11. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн).

1.2.12. Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн).

1.2.13. Устав ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

1.2.14. Иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты Университета.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

**1.3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:** магистр 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности». При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности».

**1.3.2. Объем образовательной программы** магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

**1.3.3. Формы обучения:** очная, заочная

**1.3.4. Срок получения образования:**

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года, в заочной форме обучения – 2 года, 3 месяца.

**ОПОП ВО может быть реализована** с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Лица, имеющие высшее образование любого уровня и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются университетом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО**

### **2.1. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

**01** Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других отраслях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **2.1.1. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.**

- научно-исследовательский;
- педагогический.

#### **2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника (Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности)**

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- процесс обучения, воспитания, развития обучающихся по программам бакалавриата, профессионального обучения, профессионального образования и (или) ДПП;
- процесс проектирования программ профессионального обучения, программ профессионального образования и (или) ДПП;
- процесс проектирования отдельных компонентов программ бакалавриата.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки.**

**Таблица 2.2.**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
----------	---------------------------------------	---

01 Образование и наука		
1.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г, регистрационный номер № 38994).

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2.3.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
01 Образование и наука	научно - исследовательский	Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам бакалавриата, ДПП; Анализ, обобщение и применение результатов научных исследований в профессиональной деятельности; Проектирование, организация, проведение и оценка результатов научных исследований в области образования; организация научных мероприятий	Процесс обучения, воспитания, развития обучающихся по программам бакалавриата, профессионального обучения, профессионального образования и (или) ДПП; процесс проектирования программ профессионального обучения, программ профессионального образования и (или) ДПП; процесс проектирования отдельных компонентов программ бакалавриата
	педагогический	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	процесс обучения, воспитания, развития обучающихся по программам бакалавриата, профессионального обучения, профессионального образования и (или) ДПП; процесс проектирования отдельных компонентов программ бакалавриата

### 2.4. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами (карта профессиональной деятельности).

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.004 «Педагог профессионального обучения,						



профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	G	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	G/01/7	7.3
				Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	G/02/7	7.3
	H	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации «3»	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	H/01.6	6.2
				Организация научно-исследовательской проектной учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	H/02.6	6.2
				Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации	H/04.7	7.1

				учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП.		
--	--	--	--	---	--	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

#### 3.1 Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП с учетом профиля подготовки:

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности».

#### 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.1.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1</b> Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем <b>УК-1.2</b> Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке <b>УК-1.3.</b> Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1</b> Знает: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах его жизненного цикла <b>УК-2.2.</b> Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые) <b>УК-2.3.</b> Владеет: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта(или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	<b>УК-3.1.</b> Знает: жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему <b>УК-3.2.</b>

	командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Умеет: разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием</p> <p><b>УК-3.3.</b></p> <p>Владеет: инструментами и методами мотивации участников командной работы; методиками изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждение и решение возникающих в команде разногласий и конфликтов; методами оценки компетенций и опыта участников команды; методами установления коммуникативных связей, организации и проведения совещаний, ведения переговоров</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>УК-4.1.</b></p> <p>Знает: виды современных процессов коммуникации; современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия; профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке, правила составления текстов научного и официально-делового стилей</p> <p><b>УК-4.2.</b></p> <p>Умеет: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; планировать, организовывать деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей; осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями</p> <p><b>УК-4.3.</b></p> <p>Владеет: средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействие с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности; современными информационно-коммуникационными технологиями</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1.</b></p> <p>Знает: особенности непосредственной и опосредованной коммуникации с представителями различных культур и социальных групп (субкультур); основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; правила межкультурной коммуникации</p> <p><b>УК-5.2.</b></p> <p>Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; выявлять барьеры в межкультурном взаимодействии, находить способы их преодоления или устранения</p> <p><b>УК-5.3.</b></p> <p>Владеет: навыками подготовки и преобразования информации, выбора форм и средств ее представления для обеспечения и взаимодействия в процессе межкультурного взаимодействия; навыками активного слушания, наблюдения и интерпретации поведения представителей разных культур и социальных групп; навыками выбора адекватной коммуникативной стратегии в зависимости от культурного контекста коммуникации и</p>

		поставленных целей
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>УК-6.1.</b> Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих, решений; основы саморазвития, самореализации; технологии и методы планирования и определения приоритетов собственной деятельности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теоретические основы тайм-менеджмента</p> <p><b>УК-6.2.</b> Умеет: выстраивать программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов; осуществлять самоанализ и рефлексию собственной деятельности, выбирать способы ее совершенствования</p> <p><b>УК-6.3.</b> Владет: навыками планирования собственной деятельности на различных временных отрезках; навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности; методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности; технологиями и инструментами тайм-менеджмента</p>

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.2.

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p><b>ОПК-1.1.</b> Знает: состав. Содержание и область действий нормативных правовых актов в сфере образования; психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организации</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Умеет: выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Владет: методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности</p>
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	<b>ОПК-2.</b> Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и	<b>ОПК-2.1.</b> Знает: виды, структуру, особенности и порядок реализации основных и дополнительных образовательных программ; методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации; современные требования к научно-



	<p>разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации их</p>	<p>методического обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО, программ бакалавриата и (или) ДПП</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Умеет: проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации основных образовательных программ на основании требований ФГОС, ПООП, профессиональных стандартов и иных требований; проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации дополнительных образовательных программ на основании требований; разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Владеет: методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, ПООП и иных требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности; методикой проектирования основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ; методикой разработки научно-методического обеспечения основных и дополнительных программ: средствами информационно-коммуникационных технологий при разработке, оформлении, обсуждении и сопровождении основных и дополнительных образовательных программ</p>
<p>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся</p>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Знает: основы психолого-педагогической диагностики; основы инклюзивного образования; нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации совместной и индивидуальной учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями, при реализации основных и дополнительных образовательных программ; основы проектирования образовательной среды, технологии обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Умеет: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, затруднений обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявления одаренных обучающихся; проектировать содержание и организационно-методический инструментарий процесса совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями нормативных правовых документов, с учетом принципов инклюзивного образования</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Владеет: методиками психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, затруднений обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявления одаренных обучающихся; методикой выбора и проектирования форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<p>Построение</p>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b></p>

воспитывающей образовательной среды	создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>Знает: основы духовно-нравственного воспитания личности обучающихся на основе базовых национальных ценностей; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития чувств, нравственной позиции и поведения, документы, определяющие содержание базовых национальных ценностей, духовно-нравственное развития и воспитания личности</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Умеет: проектировать, планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; проектировать и организовывать условия духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Владеет: методикой разработки документационного сопровождения (программ, положений, сценариев и др.) учебных и внеучебных мероприятий духовно-нравственного воспитания обучающихся; навыками интеграции условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся в систему учебной и внеучебной деятельности обучающихся</p>
Контроль и оценка формирования результатов образования	<b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	<p><b>ОПК-5.1.</b> Знает: требования нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся. Современные подходы к измерению и оценке образовательных результатов обучающихся; основы построения системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации; типологию мониторингов, формы и способы осуществления мониторинговых исследований, инструментарий мониторинга в области образования</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Умеет: разрабатывать средства измерения и оценки образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ</p> <p><b>ОПК-5.3.</b> Владеет: методикой отбора и разработки диагностического инструментария измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой интерпретации результатов измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой организации и проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся; способами оформления и презентации результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся с применением современных информационно-коммуникационных технологий</p>
Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности в	<b>ОПК-6.</b> Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в	<p><b>ОПК-6.1.</b> Знает: основы проектирования образовательных технологий, в том числе инклюзивных; особенности применения психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развитие и воспитание обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями; основы исследования эффективности образовательных технологий</p> <p><b>ОПК-6.2.</b></p>

	<p>профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Умеет: адаптировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ, результатов психологической диагностики обучающихся и группы обучающихся для индивидуального обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывать и применять психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуального обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; исследовать эффективность применяемых образовательных технологий</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Владеет: методикой разработки и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся; методикой педагогического взаимодействия с воспитанием обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<p>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</p>	<p><b>ОПК-7.</b> Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательной деятельности</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Знает: основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> Умеет: планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации, взаимодействовать с руководителями образовательной организации, другими участниками образовательных отношений при решении различных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-7.3.</b> Владеет: методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач</p>
<p>Научные основы педагогической деятельности</p>	<p><b>ОПК-8.</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к педагогическому (научно-педагогическому) работнику, его обязанности и ответственность; основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов; современные направления международных и отечественных педагогических исследований</p> <p><b>ОПК-8.2.</b> Умеет: осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результаты международных и отечественных исследований. Адаптировать и применять их в педагогическом проектировании; проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями; осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования</p> <p><b>ОПК-8.3.</b> Владеет: методами педагогического проектирования; методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования</p>

### 3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1.3.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<p>Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по программам бакалавриата, ДПП; анализ, обобщение и применение результатов научных исследований в профессиональной деятельности; проектирование, организация, проведение и оценка результатов научных исследований в области образования; организация научных мероприятий</p>	<p>Процесс обучения, воспитания, развития обучающихся по программам бакалавриата, профессионального обучения, профессионального образования и (или) ДПП; процесс проектирования программ профессионального обучения, программ профессионального образования и (или) ДПП; процесс проектирования отдельных компонентов программ бакалавриата</p>	<p><b>ПК-1.</b> Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Знает: методологические основы современного профессионального образования, ДПО; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО; перспективные направления развития профессионального образования, ДПО; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ДПО</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Умеет: выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учётом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и современный опыт</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Владеет: методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сопоставления, сравнения и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ</p>	<p>01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования</p>
		<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования.</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; требования к оформлению научных и проектно-исследовательских работ, конкурсной документации</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Умеет: организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий; организовывать научно-исследовательские,</p>	

		дополнительного образования	проектные работы, консультировать участников работы на всех этапах её проведения; использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской, проектной работой <b>ПК-2.3.</b> Владеет: научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности; навыками оценивания качества выполнения и оформления проектных, научно-исследовательских работ	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	Процесс обучения, воспитания, развития обучающихся по программам бакалавриата, профессионального обучения, профессионального образования и (или) ДПП; процесс проектирования отдельных компонентов программ бакалавриата	<b>ПК-3.</b> Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП	<b>ПК-3.1.</b> Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; преподаваемую область научного (научно-технического знания) и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса; требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по программам бакалавриата, ДПП <b>ПК-3.2.</b> Умеет выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики; применять педагогически обоснованные средства, методы и приёмы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля) <b>ПК-3.3.</b> Владеет техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики; методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
		<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), программ	<b>ПК-4.1.</b> Знает педагогические формы, средства, методы, способы и приёмы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы <b>ПК-4.2.</b> Умеет осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки <b>ПК-4.3.</b> Владеет методикой разработки и применения контрольно-	



		бакалавриата и ДПП	измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпритации результатов оценивания	
		<b>ПК-5.</b> Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата, ДПП	<b>ПК-5.1.</b> Знает требования к современному учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей), программ ВО или ДПП; правила и приёмы разработки методических материалов; педагогические, психологические и методические основы проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа; современные технологии профессионального образования, методики обучения предмету, дисциплине (модулю) <b>ПК-5.2.</b> Умеет разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП <b>ПК-5.3.</b> Владеет методикой проектирования методов, технологий обучения по учебному курсу, дисциплине (модулю) программ бакалавриата и ДПП; методикой разработки средств обучения	
		<b>ПК-6.</b> Способен организовывать научно-исследовательскую. Проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программе бакалавриата, ДПП	<b>ПК-6.1.</b> Знает основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программе бакалавриата и (или) ДПП, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся <b>ПК-6.2.</b> Умеет формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программе бакалавриата и (или) ДПП; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, организовывать работу научного общества обучающихся <b>ПК-6.3.</b> Владеет методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся; методикой разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов, проектных и исследовательских работ обучающихся	

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график очной формы обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 38 3/6 недель, экзаменационные сессии – 5 недель, учебная практика – 4 недели, производственная практика – 22 недели, преддипломная практика – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 недель, каникулы за 2 года обучения – 19 5/6 недель.

Календарный учебный график заочной формы обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 54 3/6 недель, учебная практика – 4 недели, производственная практика – 22 недели, преддипломная практика – 4 недели, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 недель, каникулы за 2 года 3 месяца – 21 4/6неделя.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации магистерской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

### **4.2. Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 36,1 % вариативной части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», учебного плана очной формы, составляет 18,03 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», учебного плана заочной формы, составляет 18,31% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

Разработчиком ОПОП ВО разрабатывается матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО на основе Учебного плана (Приложение 1).

### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей**

В виду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки магистров направление подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» представлены в Приложении 3.

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.01 «Методология научных исследований»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

развитие культуры научно-теоретического мышления, формирование знаний понятийного аппарата и методологических основ научного исследования, формирование умения проектировать индивидуальную исследовательскую траекторию.

*Задачи дисциплины (модуля):*

изучение студентами вопросов истории развития методологии научного исследования; освоение студентами способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

выработка у студентов способности проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; приобретение студентами навыков проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.01.01 «Методология научных исследований» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль общекультурный учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**ОПК-2.** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

**ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

##### **знать:**

принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем

виды, структуру, особенности и порядок реализации основных и дополнительных образовательных программ

понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к педагогическому (научно-педагогическому) работнику, его обязанности и ответственность

##### **уметь:**

анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке

проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации основных образовательных программ на основании требований ФГОС, ПООП, профессиональных стандартов и иных требований

осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результаты международных и отечественных исследований

**владеть:**

методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий

методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, ПООП и иных требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности

методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр).**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.02 «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение достаточным уровнем коммуникативной компетентности для академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке (-ах) с учетом разнообразия культур и социальных групп.

*Задачи дисциплины (модуля):*

Формирование знаний, навыков и умений работы с речевыми образцами, изучение и толкование, перевод и пересказ текстов.

Расширение словарного запаса студентов и анализ изучаемых лексических единиц для развития навыков устной и письменной речи.

Выработка автоматизированных навыков воспроизведения и употребления отобранных интонационных структур.

Обеспечение усвоения орфографических и грамматических норм иностранного языка.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.01.02 «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль общекультурный учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке;

особенности непосредственной и опосредованной коммуникации с представителями различных культур и социальных групп (субкультур); основы обеспечения различных типов коммуникации с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; правила межкультурной коммуникации

**уметь:**

создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности

грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия

**владеть:**

иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействие с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности; современными информационно-коммуникационными технологиями

навыками подготовки и преобразования информации, выбора форм и средств ее представления для обеспечения и взаимодействия в процессе межкультурного взаимодействия

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом** (1 семестр).

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.03 «Русский язык в сфере профессиональной деятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

развитие умений эффективного, соответствующего нормам русского литературного языка и требованиям, предъявляемым к научной и профессиональной речи, речевого поведения в академическом и профессиональном взаимодействии: написание текстов научного и профессионального содержания различных жанров, подготовка устной монологической и диалогической речи разных стилей и жанров в соответствии с требованиями коммуникативной уместности и целесообразности; оформление результатов научно-исследовательской работы; анализ научных текстов, систематизация и обобщение изученного материала.

*Задачи дисциплины (модуля):*

дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка, о современных тенденциях его развития;

ознакомить студентов с системой норм русского литературного языка и совершенствовать навыки правильной речи;

расширить активный словарный запас студентов, научить пользоваться различными видами словарей и справочников по русскому языку;

ознакомить студентов с функциональными стилями как социально значимыми разновидностями литературного языка, систематизировать доминантные признаки стилей речи;

научить анализировать и создавать тексты научного и официально-делового стилей речи; сформировать коммуникативную компетенцию;

сформировать навыки применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.01.03 «Русский язык в сфере профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль общекультурный учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

виды современных процессов коммуникации; современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия;

профессиональную лексику, правила составления текстов научного и официально-делового стилей

особенности непосредственной и опосредованной коммуникации с представителями различных культур и социальных групп (субкультур); правила межкультурной коммуникации

**уметь:**

создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия

**владеть:**

средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации навыками подготовки и преобразования информации, выбора форм и средств ее представления для обеспечения взаимопонимания в процессе межкультурного взаимодействия

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (1 семестр).

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.04 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

сформировать у магистрантов систему знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий в образовании и при проведении научных исследований в прикладной области.

*Задачи дисциплины (модуля):*

освоение знаний о информационно-коммуникационных технологиях и использовании их в науке и образовании;

формирование умений использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

формирование готовности будущих педагогов профессионального обучения к использованию средств информационных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.01.04 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль общекультурный учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

**ОПК-7.** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах его жизненного цикла;

современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия;

основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности;

**уметь:**

разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые);

осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями;

планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

**владеть:**

методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта;

современными информационно-коммуникационными технологиями;

методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом** (1 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.05 «Психология профессионализма»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

повышение психолого-педагогической и профессиональной компетентности в сфере актуальных проблем психологии профессиональной деятельности и становления человека как профессионала

*Задачи дисциплины (модуля):*

оценка социальной активности и психологической готовности к профессиональному саморазвитию представителей различных возрастных и социальных групп;

поиск оптимальных путей профессиональной самореализации индивида и группы с учетом конкретной профессиональной деятельности;

использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.01.05 «Психология профессионализма» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль общекультурный учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

**ОПК-7.** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

жизненный цикл команды, основы ее формирования и развития; основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею;

основы саморазвития, самореализации; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития;

основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ.

**уметь:**

разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием;

осуществлять самоанализ и рефлексию собственной деятельности, выбирать способы ее совершенствования;

планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации, взаимодействовать с руководителями образовательной организации, другими участниками образовательных отношений при решении различных задач профессиональной деятельности.

**владеть:**

инструментами и методами мотивации участников командной работы; методиками изучения и коррекции психологического климата группы, предупреждение и решение возникающих в команде разногласий и конфликтов;

навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности; методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности;

методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр)**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.01 «Педагогическое проектирование»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

подготовка будущих педагогов в современных организациях СПО и ДПО к реализации основных образовательных программ и учебных планов с учетом идей компетентностного подхода на уровне, отвечающем современным государственным образовательным стандартам.

*Задачи дисциплины (модуля):*

освоение современных подходов к проектированию, моделированию и конструированию педагогической деятельности;

изучение форм, методов анализа и оценки педагогических проектов, процессов и результатов их реализации;

развитие творческого потенциала будущего педагога системы профессионального образования.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.02.01 «Педагогическое проектирование» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Управление проектами в области образования и науки" учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**ОПК-2.** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;



**ОПК-3.** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах его жизненного цикла;

виды, структуру, особенности и порядок реализации основных и дополнительных образовательных программ;

основы проектирования образовательной среды, технологии обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития чувств, нравственной позиции и поведения, документы, определяющие содержание базовых национальных ценностей, духовно-нравственное развития и воспитания личности;

основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов

**уметь:**

разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)

проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации основных образовательных программ на основании требований ФГОС, ПООП, профессиональных стандартов и иных требований; проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации дополнительных образовательных программ на основании требований;

проектировать содержание и организационно-методический инструментарий процесса совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями нормативных правовых документов, с учетом принципов инклюзивного образования;

применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми;

**владеть:**

методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта;

методикой проектирования основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ;

методикой выбора и проектирования форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр).**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.02 «Теория и практика управления в системе профессионального образования»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

освоение магистрантами комплекса принципов, методов, организационных форм и технологических приемов управления образовательным процессом, направленного на повышение его эффективности

*Задачи дисциплины (модуля):*

Развить интерес у магистрантов к управленческой деятельности;

Сформировать целостное представление об управленческой деятельности в сфере высшего образования;

Развить основные управленческие умения по планированию, организации, руководству и контролю деятельности образовательного процесса;

Овладения вопросами ресурсного обеспечения образовательного процесса и обеспечения высокой мотивации участников образовательного процесса;

Способствовать развитию профессионально важных качеств личности будущих менеджеров в образовании.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.02.02 «Теория и практика управления в системе профессионального образования» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Управление проектами в области образования и науки" учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ОПК-1.** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

**ОПК-5.** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

**ОПК-7.** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

управления образовательной организации;

современные подходы к измерению и оценке образовательных результатов обучающихся;

основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ.

**уметь:**

выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации;

разрабатывать средства измерения и оценки образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ;

координировать деятельность сотрудников образовательной организации, взаимодействовать с руководителями образовательной организации, другими участниками образовательных отношений при решении различных задач профессиональной деятельности.

**владеть:**

основами анализа и планирования профессиональной деятельности;

методикой организации и проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся;

методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр).**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.03 «Конструирование авторских технологий обучения»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование научной компетентности у будущих педагогов профессионального обучения в области современных образовательных стратегий и технологий обучения.

*Задачи дисциплины (модуля):*

обучение будущих педагогов профессионального обучения проектированию конструкций педагогической реальности;

подготовка к созданию собственных технологий обучения;

развитие конструкторско-проектировочной функции в деятельности будущего педагога профессионального обучения;

развитие профессиональной ориентации, методологической компетентности и рефлексивной способности будущего педагога;

выработать умения методологически и теоретически грамотно осуществлять отбор содержания образования на уровне учебной дисциплины;

осмысление будущим педагогом профессионального обучения противоречий и проблем собственной практики в контексте глобальных проблем образования;

формирование умения моделировать процесс обучения в условиях образовательного выбора.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.02.03 «Конструирование авторских технологий обучения» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Управление проектами в области образования и науки" учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**ОПК-6.** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

**ПК-5.** Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата, ДПП;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

способы постановки и этапы решения проблем;

основы проектирования образовательных технологий, в том числе инклюзивных; особенности применения психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развитие и воспитание обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями; основы исследования эффективности образовательных технологий;

требования к современному учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей), программ ВО или ДПП; правила и приёмы разработки методических материалов; педагогические, психологические и методические основы проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа; современные технологии профессионального образования, методики обучения предмету, дисциплине (модулю).

**уметь:**

определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке;

адаптировать учебно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ, результатов психологической диагностики обучающихся и группы обучающихся для индивидуального обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми

образовательными потребностями; разрабатывать и применять психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуального обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; исследовать эффективность применяемых образовательных технологий;

разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП.

**владеть:**

методами аргументации выбранных стратегий действий;

методикой разработки и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся; методикой педагогического взаимодействия с воспитанием обучающихся с особыми образовательными потребностями;

методикой проектирования методов, технологий обучения по учебному курсу, дисциплине (модулю) программ бакалавриата и ДПП; методикой разработки средств обучения.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр).**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02.04 «Организация и планирование эксперимента в отрасли»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

изучение основных понятий и определений из области планирования, организации и управления научными исследованиями и инновационной деятельности в отрасли. Роль и значение организации, планирования и управления научными исследованиями, инновационной деятельности на промышленных предприятиях, в научно-исследовательских институтах и проектно-конструкторских организациях на современном этапе.

*Задачи дисциплины (модуля):*

внедрение в практику прикладных исследований, статистических методов организации и планирования экспериментов, которые дают способ обработки экспериментальных данных и позволяют не только оптимально организовать эксперименты, но и способствуют обоснованному принятию проектных решений в отрасли и оценки их качества на основании данных эксперимента

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.02.04 «Организация и планирование эксперимента в отрасли» относится к дисциплинам обязательной части и входит в модуль "Управление проектами в области образования и науки" учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-1.** Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования;

**ПК-2.** Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования;

**ПК-6.** Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программе бакалавриата, ДПП;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности

требования к оформлению научных и проектно-исследовательских работ, конкурсной документации

требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся

**уметь:**

ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и современный опыт

использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской, проектной работой

формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программе бакалавриата и (или) ДПП

**владеть:**

методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ

научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности

методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр).**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.01 «Дидактика высшего образования»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

освоение ключевых положений и проблем современной дидактики высшей школы, раскрытие педагогических закономерностей, действующих в рамках обучения и образования, их использование для построения процесса обучения с целью обогащения будущих педагогов сферы профессионального образования современными научными знаниями.

*Задачи дисциплины (модуля):*

анализ социально-исторических характеристик системы высшего образования;

анализ содержания, форм и методов обучения, развития и воспитания студентов в высшем учебном заведении;

анализ методов контроля и оценки успеваемости студентов на основе системного подхода;

раскрытие педагогических закономерностей формирования обучающихся как будущих специалистов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.01.01 «Дидактика высшего образования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль по отрасли учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-3.** Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП;

**ПК-4.** Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), программ бакалавриата и ДПП;

**ПК-6.** Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программе бакалавриата, ДПП;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса

педагогические формы, средства, методы, способы и приёмы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы

основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программе бакалавриата и (или) ДПП, требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся.

**уметь:**

применять педагогически обоснованные средства, методы и приёмы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)

осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки

формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программе бакалавриата и (или) ДПП; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, организовывать работу научного общества обучающихся

**владеть:**

методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания

методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся; методикой разработки и представления предложений по организации научных конференций, конкурсов, проектных и исследовательских работ обучающихся

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр).**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.02 «Основные направления развития и инновации в отрасли»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

сформировать у студентов целостное, представление об инновационных процессах в современной школе, технологиях образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода

*Задачи дисциплины (модуля):*

изучение основных теорий и научных направлений современных педагогических технологий;

развитие мировоззрения, умения разбираться в многообразии существующих технологий, определять профессиональные и личностные качества учителя, работающего в условиях инновационной школы.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.01.02 «Основные направления развития и инновации в отрасли» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль по отрасли учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-1.** Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования;

**ПК-3.** Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП;

**ПК-5.** Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата, ДПП;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения, информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности;

основные направления развития и инновации в отрасли легкой промышленности

требования к современному учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей), программ ВО или ДПП

**уметь:**

выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учётом нормативных требований;

производить анализ основных направлений развития и инноваций в отрасли легкой промышленности;

разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП.

**владеть:**

методами обобщения результатов научных исследований, опыта;

основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки научной и учебной информации; навыками работы с информационными ресурсами в глобальной и локальных компьютерных сетях

методикой проектирования методов, технологий обучения по учебному курсу, дисциплине (модулю) программ бакалавриата и ДПП; методикой разработки средств обучения

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом** (1 семестр).

#### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.03 «Общая технология изделий легкой промышленности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

получение представлений и знаний о методах изготовления швейных изделий на основе использования современных материалов и прогрессивного оборудования.

*Задачи дисциплины (модуля):*

ознакомление студентов с особенностями технологической обработки, вышеперечисленных изделий; формирование у студентов системы профессионально-инженерных знаний, умений, способностей, которые являются частью профессиональной компетентности; повышение уровня развития навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой, нормативной документацией, периодическими изданиями.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.01.03 «Общая технология изделий легкой промышленности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль по отрасли учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-3.** Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

основные методы обработки швейных трикотажных изделий, изделий из меха, корсетных изделий и головных уборов

**уметь:**

выполнять обработку швейных трикотажных изделий, изделий из меха, корсетных изделий и головных уборов

**владеть:**

технической, технологической и нормативной документацией

**5. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (1 семестр).**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.04 «Проектирование швейного производства»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 з.е. (288 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование знаний и умений проектирования швейного производства; методов, методики оптимизации проектирования швейного производства в зависимости от их специализации, мощности

*Задачи дисциплины (модуля):*

ознакомление студентов с основами проектирования швейного производства, организацией производственного процесса в условиях поточного производства;

формирование у студентов знаний и умений, являющихся основой профессиональной компетентности инженера-педагога швейного профиля;

развитие способности анализировать современные отраслевые (производственные) технологии;

развитие профессиональной направленности и творческих способностей, пространственного мышления и графической грамотности;

развитие готовности использовать углубленные специализированные знания, практические навыки и умения для проведения научно-отраслевых и профессионально-педагогических исследований;

развитие навыков самостоятельной работы с научно-технической и справочной литературой.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.01.04 «Проектирование швейного производства» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль по отрасли учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-3.** Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

общие требования к технологическому проектированию и характеристику технологических потоков швейных цехов; типы потоков швейных цехов; этапы проектирования технологических потоков; организационно-технологическую структуру потока.



**уметь:**

производить предварительный расчет потоков; рассчитывать условия согласования времени операций; составлять технологическую схему разделения труда и ее анализировать; рассчитывать технико-экономические показатели потока.

**владеть:**

технологией расчета сводки рабочей силы и оборудования потока; навыками организационно-технологической структуры потока; навыками планировки швейного цеха; способностью применять внутрипроцессные транспортные средства.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (2 семестр), зачётом (1 семестр)**

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.05 «Основы САПР одежды»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

подготовка компетентных специалистов в отрасли компьютерного проектирования одежды и формирование информационно-компьютерных знаний, умений и навыков студентов для решения профессиональных задач.

*Задачи дисциплины (модуля):*

ознакомление студентов с новыми информационными технологиями и компьютерными системами, используемыми в производстве одежды, и обеспечивающими сокращение длительности конструкторской и технологической подготовки производства, повышение производительности труда на основных стадиях процесса проектирования;

формирование у студентов профессиональных знаний и умений, необходимых для инженерно-педагогической деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.01.05 «Основы САПР одежды» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль по отрасли учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-3.** Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

преподаваемую область научного (научно-технического знания) и (или) профессиональной деятельности;

**уметь:**

применять педагогически обоснованные средства, методы и приёмы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля);

**владеть:**

методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;

**5. Виды учебной работы:** лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр).**

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.06 «Основы этнодизайна»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

развитие у студентов познавательного и профессионального интереса к национальной культуре, этническому костюму, предметам декоративно-прикладного искусства для творческого переосмысления национальных мотивов и художественного воплощения их в различные формы современной одежды

*Задачи дисциплины (модуля):*

изучение студентами этнографического материала, на основе которого разрабатываются эскизы коллекции современной одежды с этническими элементами;

умение выделять характерные черты давних форм национальной одежды, их структурное построение, стилистику, орнаментальные мотивы, этнические признаки;

формирование у студентов системы профессионально-инженерных знаний, умений, творческих способностей, которые являются частью профессиональной компетентности;

повышение уровня развития навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой, нормативной документацией, периодическими изданиями

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.01.06 «Основы этнодизайна» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений и входит в модуль по отрасли учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-3.** Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

преподаваемую область научного (научно-технического знания) и (или) профессиональной деятельности.

**уметь:**

применять педагогически обоснованные средства, методы и приёмы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля)

**владеть:**

владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом с оценкой (2 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «Основы андрагогики»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

сформировать у студентов предметную компетентность на основе изучения современной концепции образования взрослых.

*Задачи дисциплины (модуля):*

сформировать систему научных знаний об андрагогике, как теории обучения взрослых и методологической основе развития практики образования взрослых;

сформировать представления о сущности андрагогической модели обучения и её принципиальных отличий от педагогической модели;

развить представление об основных технологиях обучения взрослых и готовности к их компетентному выбору и использованию на практике.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Основы андрагогики» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-3.** Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

основные понятия и категории андрагогики; источники и методы андрагогики

**уметь:**

анализировать методы и технологии обучения взрослых

**владеть:**

навыками выявления и анализа мотивации к обучению взрослого населения Крыма

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр).**

### **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 «Дизайн аксессуаров»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

развитие у студентов познавательного и профессионального интереса к сфере fashion-аксессуаров для творческого переосмысления, освоения некоторых техник дизайна и макетирования текстильных аксессуаров.

*Задачи дисциплины (модуля):*

исследование студентами исторического материала, на основе которого разрабатываются эскизы современных аксессуаров;

умение анализировать и правильно понимать последние тенденции мира моды, обращать внимание на детали коллекций модной одежды и эффективно позиционировать аксессуары: учитывать цвет, специфику материалов, сочетание цветов с различными материалами;

освоение теоретической составляющей проектирования аксессуаров, выполненных по авторским эскизам, способствующим созданию законченного стиля;

формирование у студентов системы профессионально-инженерных знаний, умений, творческих способностей, которые являются частью профессиональной компетентности;

повышение уровня развития навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой, нормативной документацией, периодическими изданиями.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Дизайн аксессуаров» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-3.** Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

преподаваемую область научного (научно-технического знания) и (или) профессиональной деятельности

**уметь:**

применять педагогически обоснованные средства, методы и приёмы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля).

**владеть:**

методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

## 6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр).

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 «Математическое моделирование в профессиональном образовании»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

сформировать у студентов основные представления о применении математического инструментария принятия решений в области управления экономическими, социальными и технологическими процессами, связанными с будущей профессиональной деятельностью, на основе моделирования соответствующих задач.

*Задачи дисциплины (модуля):*

формирование комплексных знаний о моделях и практических навыков решения задач методами математического моделирования;

обучение использованию методологии математического моделирования; выполнению всех этапов и внедрению результатов математического моделирования;

обучение использованию компьютерных технологий реализации методов математического моделирования, методов оптимизации и принятия решений;

развитие способностей применять математический аппарат для решения профессиональных задач;

развитие у студентов аналитического мышления и практических навыков использования математических методов в организации и управлении социальными и технологическими процессами;

обучение методам исследования управления образовательными системами;

формирование навыков системного анализа;

привитие навыков построения и использования имитационных моделей для проектирования, прогнозирования, отображения образовательных процессов.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Математическое моделирование в профессиональном образовании» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-2.** Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования;

**ПК-3.** Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

теоретические основы моделирования как научного метода; основные задачи, решаемые с помощью метода математического моделирования;

условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических, социальных и технологических процессов;

свойства сложных систем и основы системных исследований;

основы многокритериальных методов оптимизации и теории принятия решений;

теоретические и прикладные аспекты анализа результатов моделирования

**уметь:**

строить математические модели, решать получившиеся задачи с помощью известных методов, делать на их основе правильные выводы;

применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений

**владеть:**

математическим аппаратом при решении профессиональных задач; методами выявления системных закономерностей в различных процессах управления образовательными системами; методами принятия решений на основе предварительного моделирования объекта и ситуации

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр).**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 «Моделирование и организация психолого-педагогической среды образовательной организации»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование навыков моделирования и организации психолого-педагогической среды в образовательной организации.

*Задачи дисциплины (модуля):*

освоить современные подходы к моделированию и конструированию психолого-педагогической среды в образовательных организациях;

способствовать формированию способности осуществления осознанного выбора оптимальной стратегии обучения;

развить профессиональное мышление и творческие способности обучающихся.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Моделирование и организация психолого-педагогической среды образовательной организации» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-2.** Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования;

**ПК-3.** Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

различные формы, методы и средства организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды (ПК-2.1);

преподаваемую область научного (научно-технического знания) и (или) профессиональной деятельности (ПК-3.1);

**уметь:**

применять различные формы, методы и средства организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды (ПК-2.2);

применять педагогически обоснованные средства, методы и приёмы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля) (ПК-3.2);

**владеть:**

различными формами, методами и средствами организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды (ПК-2.3);

методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (ПК-3.3).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

## 6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр).

### АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 «Проектирование швейных изделий из различных материалов»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

освоение методов построения конструкций различных классификационных групп одежды и швейных изделий из материалов, отличающихся по структуре и свойствам от тканей.

*Задачи дисциплины (модуля):*

изучение особенностей конструирования одежды из трикотажных полотен, натурального и искусственного меха, натуральной и искусственной кожи.

изучение особенностей построения корсетных изделий, головных уборов.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Проектирование швейных изделий из различных материалов» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-3.** Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

художественное проектирование одежды и конструктивное моделирование из различных материалов, закономерности композиции костюма, направления моды и требования к изделиям различного ассортимента;

особенности методики построения конструкций одежды из трикотажных полотен разных групп растяжимости с различными покроями рукавов;

особенности построения конструкций изделий из натурального и искусственного меха;

особенности построения конструкций изделий из натуральной и искусственной кожи;

особенности построения конструкций корсетных изделий;

особенности построения конструкций головных уборов.

**уметь:**

осуществлять выбор прибавок на свободное облегание в зависимости от свойств материалов;

осуществлять расчет основных конструктивных параметров для изделий из разных материалов;

выполнять построение базовых и модельных конструкций изделий из различных материалов;

выполнять построение конструкций корсетных изделий;

выполнять построение головных уборов.

**владеть:**

навыками построения базовых и модельных конструкций одежды из трикотажных полотен различных групп растяжимости;

навыками построения конструкций изделий из натурального и искусственного меха;

навыками построения конструкций изделий из натуральной и искусственной кожи;

навыками построения конструкций корсетных изделий;

навыками построения конструкций головных уборов.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (3 семестр).**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.02 «Моделирование и макетирование одежды»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

развитие у обучающихся объемно-пространственного мышления, воспитание творческого подхода к решению поставленных задач, связанных с формообразованием костюма.

*Задачи дисциплины (модуля):*

изучение принципов художественно-композиционной организации трехмерных объектов (одежды);

изучение специфики использования законов композиции в объемном проектировании костюма;

умение использовать свойства материалов при решении проектных задач с учетом технологических приемов формообразования.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Моделирование и макетирование одежды» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-3.** Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

источники творчества дизайнера;

основные графические методы выполнения эскизов;

основные приемы объемного эскизирования;

сущность разработки новых форм методом наколки.

**уметь:**

использовать элементы и средства гармонизации костюма;

применять различные графические приемы и материалы при работе над эскизами;

переносить эскиз модели на материал методом наколки;

создавать новые формы одежды методом наколки.

**владеть:**

приемами объемного и графического моделирования формы объекта;

муляжным методом проектирования костюма;

способами моделирования формы одежды.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом** (3 семестр).

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 «Компьютерное проектирование технологических процессов»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

подготовка компетентных специалистов в отрасли компьютерного проектирования одежды и формирование информационно-компьютерных знаний, умений и навыков студентов для решения профессиональных задач.

*Задачи дисциплины (модуля):*

ознакомление студентов с новыми информационными технологиями и компьютерными системами, используемыми в производстве одежды, и обеспечивающими сокращение

длительности конструкторской и технологической подготовки производства, повышение производительности труда на основных стадиях процесса проектирования;  
 формирование у студентов профессиональных знаний и умений, необходимых для инженерно-педагогической деятельности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Компьютерное проектирование технологических процессов» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-3.** Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**

преподаваемую область научного (научно-технического знания) и (или) профессиональной деятельности;

#### **уметь:**

применять педагогически обоснованные средства, методы и приёмы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля);

#### **владеть:**

методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы;

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр)**

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.02 «Маркетинг в легкой промышленности»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 з.е. (144 ч.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование у магистрантов комплекса знаний и практических навыков в области маркетинга предприятий легкой промышленности на рынке товаров и услуг.

*Задачи дисциплины (модуля):*

освоить теории и практики маркетинговых исследований на предприятиях легкой промышленности;

сформировать знания для принятия эффективных управленческих решений;

получить обучающимися теоретические знания и практические навыки в области задач, структуры и методов маркетинговой деятельности в условиях ориентации на максимальное удовлетворение потребностей.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Маркетинг в легкой промышленности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-3.** Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

#### **знать:**



теоретические основы деятельности предприятий, особенности маркетинговой деятельности в легкой промышленности;

**уметь:**

анализировать маркетинговую информацию и конъюнктуру рынка товаров и услуг в легкой промышленности;

**владеть:**

навыками прогнозирования спроса потребителей с учетом модных тенденций в легкой промышленности.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом (3 семестр).**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «Специальный курс «Аналитическая компетентность»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 з.е. (36 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование умений проектирования основных и дополнительных образовательных программ, психолого-педагогических технологий, научно-методического обеспечения их реализации.

*Задачи дисциплины (модуля):*

сформировать положительную мотивацию к выполнению аналитической деятельности в учебной и профессиональной деятельности;

изучить логику организации аналитической деятельности;

овладеть умениями решения учебных и профессиональных задач, используя аналитические методы.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина ФТД.01 «Специальный курс "Аналитическая компетентность"» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-3.** Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

преподаваемую область научного (научно-технического знания) и (или) профессиональной деятельности (ПК-3.1);

**уметь:**

применять педагогически обоснованные средства, методы и приёмы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля) (ПК-3.2);

**владеть:**

методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (ПК-3.3).

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (1 семестр).**

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 «Проектирование образовательных программ и технологий»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 з.е. (36 ч.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

*Цели дисциплины (модуля):*

формирование умений проектирования основных и дополнительных образовательных программ, образовательных технологий, научно-методического обеспечения их реализации  
*Задачи дисциплины (модуля):*

освоение современных подходов к проектированию образовательных программ;  
освоение методов проектирования современных образовательных технологий;  
освоение элементов проектирования научно-методического обеспечения образовательного процесса.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина ФТД.02 «Проектирование образовательных программ и технологий» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

**ПК-3.** Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса;

**уметь:**

применять педагогически обоснованные средства, методы и приёмы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля);

**владеть:**

методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачётом (2 семестр).**

#### **4.4. Аннотации программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» в Блок 2 «Практика» входят практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика и научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО в объеме 45 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 30 недель в целом.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Б2.О.03(П) Педагогическая практика

- Б2.О.04(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика  
 Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика  
 Б2.В.01(У) Учебная практика  
 Б2.В.02(П) Производственная практика  
 Программы практик представлены в Приложении 4.

### Аннотация

#### Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа»

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** развитие у обучающихся способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы при подготовке ВКР в соответствии с профилем подготовки.

**Задачи:**

овладение обучающимися научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;

обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач;

привитие навыков работы в научных коллективах, ознакомление с методами и приемами организации НИР.

**3. Место практики в структуре ОПОП:**

Практика относится к Блоку 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» в соответствии с ФГОС ВО.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**ПК-1.** Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования;

**ПК-2.** Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

**Знать:**

принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем (УК-1.1);

основы проектной деятельности (УК-2.1);

виды современных процессов коммуникации; современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия (УК-4.1);

принятия и реализации организационных, в том числе управленческих, решений; основы саморазвития, самореализации (УК-6.1);

основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения, информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности (ПК-1.1);

требования к оформлению научных и проектно-исследовательских работ, конкурсной документации (ПК-2.1);

**Уметь:**

анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы (УК-1.2);

разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения (УК-2.2);

создавать письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях (УК-4.2);

выстраивать программу собственного развития с учетом особенностей деятельности и приоритетов (УК-6.2);

выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учётом нормативных требований (ПК-1.2);

организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий; организовывать научно-исследовательские, проектные работы (ПК-2.2);

#### **Владеть:**

методами аргументации выбранных стратегий действий (УК-1.3);

методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (УК-2.3);

средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации (УК-4.3);

навыками планирования собственной деятельности на различных временных отрезках; навыками самоконтроля и самооценки разных параметров деятельности (УК-6.3);

методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования (ПК-1.3);

научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности (ПК-2.3).

**5. Тип практики:** Научно-исследовательская работа.

**6. Место и время проведения учебной практики:**

Место проведения практики: ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Время проведения практики: очная форма обучения – 1 курс, заочная – 1 курс, в соответствии с календарным учебным графиком.

**7. Виды учебной работы:** самостоятельная работа.

**8. Форма аттестации по учебной практике** зачет с оценкой.

### **Аннотация**

#### **Б2.О.02(П) «Научно-исследовательская работа»**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е. (216 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

**Задачи:**

формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация);

выработка иных основных специально-профессиональных компетенций в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ООП.

### **3. Место практики в структуре ОПОП:**

Практика относится к Блоку 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» в соответствии с ФГОС ВО.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**ПК-1.** Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования;

**ПК-2.** Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования.

**ПК-6.** Способен организовывать научно-исследовательскую. Проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программе бакалавриата, ДПП.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

#### **Знать:**

основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности (ПК-1.1);

требования к оформлению научных и проектно-исследовательских работ, конкурсной документации (ПК-2.1);

требования к оформлению проектных и исследовательских работ, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность научного общества обучающихся (ПК-6.1);

#### **Уметь:**

выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учётом нормативных требований (ПК-1.2);

организовывать проведение научных конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и мероприятий; организовывать научно-исследовательские, проектные работы (ПК-2.2);

оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ (ПК-6.3);

#### **Владеть:**

методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования (ПК-1.3);

научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности (ПК-2.3);

методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся (ПК-6.3).

**5. Тип практики:** научно-исследовательская работа.

### **6. Место и время проведения практики:**

Место проведения практики: ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Время проведения практики: очная форма обучения – 1 курс, заочная – 1 курс, в соответствии с календарным учебным графиком.

**7. Виды учебной работы на практике:** самостоятельная работа.

**8. Форма аттестации по практике** зачет с оценкой.

## **Аннотация Б2.О.03(П) Педагогическая практика**

**1. Общая трудоемкость педагогической практики** составляет 6,0 з.е. (216 ч., 4 недели).

## **2. Цели и задачи производственной (педагогической) практики:**

**Цель практики:** формирование умений осуществлять педагогическое проектирование в соответствии с задачами научного педагогического исследования, педагогическую и воспитательную деятельность в соответствии с разработанной программно-методической документацией, руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, высшего образования и (или) дополнительного образования.

Задачами педагогической практики являются:

адаптация студентов к условиям будущей профессионально-педагогической деятельности;

освоение современных технологий проведения уроков;

овладение методом анализа и самоанализа педагогической деятельности.

## **3. Место производственной практики в структуре ОПОП:**

Практика относится к Блоку 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» в соответствии с ФГОС ВО.

## **4. Требования к результатам педагогической практики:**

Прохождение педагогической практики направлено на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1.** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**ОПК-3.** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-4.** Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**ОПК-5.** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

**ОПК-6** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-7.** Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательной деятельности.

**ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

**ПК-1.** Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования.

**ПК-3.** Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП

**ПК-4.** Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), программ бакалавриата и ДПП

**ПК-5.** Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата, ДПП

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

### **Знать:**

содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия (ОПК-1.1);

основы психолого-педагогической диагностики; основы инклюзивного образования; нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации совместной и индивидуальной учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) и воспитательной деятельности

обучающихся с особыми образовательными потребностями, при реализации основных и дополнительных образовательных программ; основы проектирования образовательной среды, технологии обучения и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3.1);

основы духовно-нравственного воспитания личности обучающихся на основе базовых национальных ценностей; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития чувств, нравственной позиции и поведения, документы, определяющие содержание базовых национальных ценностей, духовно-нравственного развития и воспитания личности (ОПК-4.1);

требования нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся. Современные подходы к измерению и оценке образовательных результатов обучающихся; основы построения системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации; типологию мониторингов, формы и способы осуществления мониторинговых исследований, инструментарий мониторинга в области образования (ОПК-5.1);

основы проектирования образовательных технологий, в том числе инклюзивных; особенности применения психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развитие и воспитание обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями; основы исследования эффективности образовательных технологий (ОПК-6.1);

основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе реализации образовательных программ (ОПК-7.1);

понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к педагогическому (научно-педагогическому) работнику, его обязанности и ответственность; основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов; современные направления международных и отечественных педагогических исследований (ОПК-8.1);

методологические основы современного профессионального образования, ДПО; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО; перспективные направления развития профессионального образования, ДПО; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ДПО (ПК-1.1);

преподаваемую область научного (научно-технического знания) и (или) профессиональной деятельности; требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса (ПК-3.1);

педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ПК-4.1);

правила и приемы разработки методических материалов; педагогические, психологические и методические основы проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа; современные технологии профессионального образования, методики обучения предмету, дисциплине (модулю) (ПК-5.1).

#### **Уметь:**

выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации (ОПК-1.2);

выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, затруднений обучающихся (в том числе

обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявление одаренных обучающихся; проектировать содержание и организационно-методический инструментарий процесса совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями нормативных правовых документов, с учетом принципов инклюзивного образования (ОПК-3.2);

проектировать, планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; проектировать и организовывать условия духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми (ОПК-4.2);

разрабатывать средства измерения и оценки образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ (ОПК-5.2);

адаптировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ, результатов психологической диагностики обучающихся и группы обучающихся для индивидуального обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывать и применять психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуального обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; исследовать эффективность применяемых образовательных технологий (ОПК-6.2);

планировать и организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации, взаимодействовать с руководителями образовательной организации, другими участниками образовательных отношений при решении различных задач профессиональной деятельности (ОПК-7.2);

осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результаты международных и отечественных исследований. Адаптировать и применять их в педагогическом проектировании; проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями; осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования (ОПК-8.2);

выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учётом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и современный опыт (ПК-1.2);

выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики; применять педагогически обоснованные средства, методы и приёмы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля) (ПК-3.2);

осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки (ПК-4.2);

разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП (ПК-5.2).

### **Владеть:**

методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности (ОПК-1.3);



методиками психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, затруднений обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями), выявления одаренных обучающихся; методикой выбора и проектирования форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-2.3);

методикой разработки документационного сопровождения (программ, положений, сценариев и др.) учебных и внеучебных мероприятий духовно-нравственного воспитания обучающихся; навыками интеграции условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся в систему учебной и внеучебной деятельности обучающихся (ОПК-4.3);

методикой отбора и разработки диагностического инструментария измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой интерпретации результатов измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой организации и проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся; способами оформления и презентации результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся с применением современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-5.3);

методикой разработки и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся; методикой педагогического взаимодействия с воспитанием обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6.3);

методикой планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений для решения профессиональных задач (ОПК-7.3);

методами педагогического проектирования; методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования (ОПК-8.3);

методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сопоставления, сравнения и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ (ПК-1.3);

методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ПК-3.3);

методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания (ПК-4.3);

методикой проектирования методов, технологий обучения по учебному курсу, дисциплине (модулю) программ бакалавриата и ДПП; методикой разработки средств обучения (ПК-5.3).

**5. Тип производственной практики:** педагогическая.

**6. Место и время проведения производственной практики:**

Место проведения практики: ГБОУПО «Севастопольский профессиональный художественный колледж», ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна».

Время проведения практики: очная форма обучения – 2 курс, заочная – 2 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

**7. Виды производственной работы на производственной практике: Содержание практики:** Анализ профессионального и образовательного стандартов по выбранному направлению (профилю, специальности). Анализ структуры образовательной программы,

учебного плана, рабочей программы дисциплины (модуля). Анализ методического обеспечения дисциплины.

Педагогическое проектирование конкретной педагогической технологии (или методики, комплекса дидактических средств, оценочных средств и т.д.) в соответствии с гипотезой исследования.

Разработка методики ведения занятий и их учебно-методического обеспечения.

Проведение пробных занятий по дисциплине по разработанной методике. Анализ результатов и коррекция проекта.

**8. Форма аттестации:** зачет с оценкой.

### **Аннотация Б2.О.04(П) Технологической (проектно-технологической) практика**

**1. Общая трудоемкость педагогической практики** составляет 6,0 з.е. (216 ч., 4 недели).

**2. Цели и задачи производственной (педагогической) практики:**

**Цель практики:** формирование умений анализа и использования современных отраслевых технологий, оборудования, программных и иных средств в соответствующей направленности (профилю) программы магистратуры области (областях) профессиональной деятельности и сфере (сферах) профессиональной деятельности; и (или) формирование умений и практического опыта решения установленного направленности (профилю) программы магистратуры типа задачи (задач) в условиях современной организации (предприятия).

**Задачами педагогической практики являются:**

адаптация студентов к условиям будущей профессионально-педагогической деятельности;

освоение современных технологий проведения уроков;

овладение методом анализа и самоанализа педагогической деятельности.

**3. Место производственной практики в структуре ОПОП:**

Практика относится к Блоку 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» в соответствии с ФГОС ВО.

**4. Требования к результатам педагогической практики:**

Прохождение педагогической практики направлено на формирование следующих компетенций:

**ОПК-1.** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**ОПК-2.** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

**ОПК-5.** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

**ОПК-6.** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ПК-1.** Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

**Знать:**

содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психолого-педагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организации (ОПК-1.1);

виды, структуру, особенности и порядок реализации основных и дополнительных образовательных программ; методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические,

проектно-методические и организационно-управленческие аспекты проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации; современные требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО, программ бакалавриата и (или) ДПП (ОПК-2.1);

требования нормативных правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение оценочных процедур образовательных результатов обучающихся. Современные подходы к измерению и оценке образовательных результатов обучающихся; основы построения системы внутренней оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации; типологию мониторингов, формы и способы осуществления мониторинговых исследований, инструментарий мониторинга в области образования (ОПК-5.1);

основы проектирования образовательных технологий, в том числе инклюзивных; особенности применения психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных, для индивидуализации обучения, развитие и воспитание обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями; основы исследования эффективности образовательных технологий (ОПК-6.1);

методологические основы современного профессионального образования, ДПО; научные тенденции, результаты отечественных и зарубежных исследований, опыт их внедрения в практику профессионального образования, ДПО; перспективные направления развития профессионального образования, ДПО; основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения, информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности; основные результаты фундаментальных и прикладных исследований отдельных компонентов образовательного процесса, в том числе содержательно-деятельностного (отраслевого) компонента, в системе СПО, ДПО (ПК-1.1);

**Уметь:**

выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности (ОПК-1.2);

проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации основных образовательных программ на основании требований ФГОС, ПООП, профессиональных стандартов и иных требований; проектировать содержание, структуру, результаты освоения, условия реализации дополнительных образовательных программ на основании требований; разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ (ОПК-2.2);

разрабатывать средства измерения и оценки образовательных результатов обучающихся по освоению основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении при освоении обучающимися основных и дополнительных образовательных программ (ОПК-5.2);

адаптировать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ, результатов психологической диагностики обучающихся и группы обучающихся для индивидуального обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывать и применять психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии для индивидуального обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; исследовать эффективность применяемых образовательных технологий (ОПК-6.2);

выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учётом нормативных требований; ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать

их с помощью современных технологий, используя отечественный и современный опыт (ПК-1.2).

**Владеть:**

методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности (ОПК-1.3);

методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, ПООП и иных требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности; методикой проектирования основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ; методикой разработки научно-методического обеспечения основных и дополнительных программ: средствами информационно-коммуникационных технологий при разработке, оформлении, обсуждении и сопровождении основных и дополнительных образовательных программ (ОПК-2.3);

методикой отбора и разработки диагностического инструментария измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой интерпретации результатов измерения и оценки образовательных результатов обучающихся; методикой организации и проведения мониторинговых исследований образовательных результатов обучающихся; способами оформления и презентации результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся с применением современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-5.3);

методикой разработки и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся; методикой педагогического взаимодействия с воспитанием обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6.3);

методами постановки проблем исследования, анализа условий, формулировки гипотез исследования; методами сопоставления, сравнения и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками оформления результатов проектных, научно-исследовательских работ (ПК-1.3).

**5. Тип производственной практики:** технологическая (проектно-технологическая)

**6. Место и время проведения производственной практики:**

Место проведения практики: ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Время проведения практики: очная форма обучения – 2 курс, заочная – 2 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

**7. Виды производственной работы на производственной практике: Содержание практики:** Краткое содержание: Ознакомление с организацией (предприятием), с его организационной структурой и особенностями деятельности. Особенности процесса организации исследуемой деятельности. Ознакомление с технологическим, техническим и информационным оснащением. Выполнение индивидуального задания.

**8. Форма аттестации:** зачет с оценкой.

**Аннотация Б2.О.05 (Пд) Преддипломная практика**

**1. Общая трудоемкость педагогической практики** составляет 6 з.е. (216 ч.).

**2. Цели и задачи преддипломной практики:**

**Целью** преддипломной практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по

дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерской программы, необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки.

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов, для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

### **3. Место производственной практики в структуре ОПОП:**

Практика относится к Блоку 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» в соответствии с ФГОС ВО.

### **4. Требования к результатам педагогической практики:**

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций:

**ПК-1.** Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования.

**ПК-2.** Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования

**ПК-3.** Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП.

**ПК-4.** Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), программ бакалавриата и ДПП.

**ПК-5.** Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата, ДПП

**ПК-6.** Способен организовывать научно-исследовательскую проектную, учебно-профессиональную деятельность обучающихся по программе бакалавриата, ДПП.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

#### **Знать:**

основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения, информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности (ПК-1.1);

теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; требования к оформлению научных и проектно-исследовательских работ, конкурсной документации (ПК-2.1);

структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса по программам ВО и ДПП (ПК-3.1);

педагогические формы, средства, методы, способы и приёмы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ПК-4.1);

правила и приёмы разработки методических материалов (ПК-5.1);

основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программе бакалавриата и (или) ДПП (ПК-6.1);

#### **Уметь:**

ставить цели и задачи научно-исследовательской, проектной деятельности и решать их с помощью современных технологий, используя отечественный и современный опыт (ПК-1.2);

использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской, проектной работой (ПК-2.2);

выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-4.2);

осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки (ПК-2.2);

разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП (ПК-4.2);

формулировать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программе бакалавриата и (или) ДПП; оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, организовывать работу научного общества обучающихся (ПК-4.2);

**Владеть:**

методами сопоставления, сравнения и выбора оптимальных путей решения проблемы исследования; методами обобщения результатов научных исследований, опыта; оценочными и прогностическими методами научно-исследовательской и проектной деятельности (ПК-1.3);

научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности (ПК-2.3);

методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ПК-3.3);

методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпритации результатов оценивания (ПК-4.3);

методикой проектирования методов, технологий обучения по учебному курсу, дисциплине (модулю) программ бакалавриата и ДПП (ПК-5.3);

методами оценивания качества выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся (ПК-6.3);

**5. Место и время проведения преддипломной практики:**

Место проведения практики: ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Время проведения практики: очная форма обучения – 2 курс, заочная – 3 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

**6. Аттестация по преддипломной практике** выполняется в соответствии с календарным учебным графиком.

**7. Форма аттестации по преддипломной практике:** зачёт с оценкой.

**Аннотация Б2.В.01(У) Учебная практика**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 ч.)**

**2. Цель и задачи дисциплины:** освоение путей реализации научных результатов, получаемых в ходе исследовательской деятельности в рамках направления и профиля; подготовка к практической реализации результатов научных исследований, которые будут получены в ходе работы над избранной проблемой.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Практика относится к Блоку 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» в соответствии с ФГОС ВО.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих компетенций:

**ПК-1.** Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы в сфере профессионального образования, дополнительного образования

**ПК-2.** Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

**Знать:**

основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения, информации, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности (ПК-1.1);

теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; требования к оформлению научных и проектно-исследовательских работ, конкурсной документации (ПК-2.1);

**Уметь:**

выполнять проектные и научно-исследовательские работы с учётом нормативных требований (ПК-1.2);

использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской, проектной работой (ПК-2.2);

**Владеть:**

методами обобщения результатов научных исследований, опыта (ПК-1.3);

научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности (ПК-2.3).

**5. Тип практики:** учебная.

**6. Место и время проведения учебной практики:**

Место проведения практики: ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Время проведения практики: очная форма обучения – 1 курс, заочная – 1 курс в соответствии с календарным учебным графиком.

**7. Виды учебной работы на практике:** В ходе практики, обучающиеся непосредственно выполняют задание, занимаются сбором и анализом теоретического материала по исследуемой проблеме, готовят в качестве отчета черновой вариант первой главы магистерской диссертации.

**8. Форма аттестации:** зачет с оценкой.

**Аннотация Б2.В.02(П) Производственная практика**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 з. е. (540 ч.)**

**2. Цель и задачи дисциплины:**

**Целью производственной практики** является закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных при изучении профильных специальных дисциплин, формирование умений применять полученные знания и умения в условиях швейного производства.

**Задачи практики:**

Изучение структуры швейного предприятия;

Изучение современных методов проектирования предприятий по изготовлению одежды;

Изучение основных направлений развития и инноваций в отрасли;

Изучение технологической подготовки производства с использованием информационно-компьютерных технологий;

Изучение этапов проектирования технологических потоков

Сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Практика относится к Блоку 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности» в соответствии с ФГОС ВО.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Прохождение производственной практики направлено на формирование следующих компетенций:

**ПК-2.** Способен осуществлять руководство научно-исследовательскими, проектными работами в сфере профессионального образования, дополнительного образования.

**ПК-3.** Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, ДПП

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент будет:

**Знать:**

теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами; требования к оформлению научных и проектно-исследовательских работ, конкурсной документации (ПК-2.1);

требования ФГОС ВО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования и организацию образовательного процесса (ПК-3.1);

**Уметь:**

использовать отечественный и зарубежный опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской, проектной работой (ПК-2.2);

применять педагогически обоснованные средства, методы и приёмы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля) (ПК-3.2);

**Владеть:**

научно-методическими основами организации научно-исследовательской, проектной деятельности (ПК-2.3);

владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации профессионального образования инновации в отрасли, самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (ПК-3.3).

**5. Тип практики:** производственная.

**6. Место и время проведения учебной практики:**

Место проведения практики: ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Время проведения практики: очная форма обучения – 2 курс, заочная – 2 курс в соответствии с календарным учебным графиком

**7. Виды учебной работы на учебной практике** Инструктаж по общим вопросам и технике безопасности, участие в производственной деятельности, сбор и систематизация материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, заданий кафедры.

**8. Форма аттестации:** зачет с оценкой.

**4.5. Программа государственной итоговой аттестации обучающихся.**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, и сдача государственного экзамена, включая подготовку к сдаче государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности».

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО и приведена в Приложении 5.

**5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-



библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (далее – НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м., который закреплен за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

***Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья***

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

- увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;
- в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;
- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеется база для организации питания, качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

### **5.3. Кадровое обеспечение ОПОП ВО.**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Магистерская программа «Технология и дизайн изделий легкой промышленности»

обеспечивается научно- педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет не менее 70 %.

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 10 %.

Численность педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание составляет не менее 70 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно- исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов.

Для организации внеучебной деятельности университет располагает следующей материально-технической базой: актов зал, студии творческих коллективов, помещения для занятий спортом, включая тренажерный и спортивный залы, конференц-зал, оснащенные необходимой аппаратурой, оборудованием, инвентарем.

Созданная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности, способствует непосредственному освоению ОПОП ВО. Широкое вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно значимых инициатив способствуют формированию профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Основу организации воспитательной деятельности в университете составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция социально-воспитательной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; Положение о Студенческом совете ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, иные организационные документы университета.

Воспитательная деятельность в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- творческое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие;
- психологическое воспитание;
- физическое воспитание.

С целью развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и успешно функционируют молодежные организационные структуры и объединения: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызи», ансамбль скрипачей «Сельсебиль», театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд», клубы по интересам, спортивные секции. В образовательной организации создан Музей истории университета. Успешно развивается деятельность студенческого волонтерского движения, первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и др.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся**

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по профилю подготовки, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно в п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

## **7.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Целью проведения ГИА по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыки выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

Перечень тем, по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки:

1. Формирование профессиональных умений обработки швейных изделий из различных материалов у обучающихся по профессии «Портной» в процессе учебной практики.
2. Формирование аналитических способностей обучающихся СПО приемами технологии критического мышления.
3. Формирование готовности выполнения лекал конструкции отдельных деталей и узлов одежды у обучающихся по профессии «Закройщик» на основе проектного обучения.
4. Формирование профессиональных умений выполнения расчета и построения базовой конструкции юбки у обучающихся СПО в условиях практического обучения.
5. Формирование у будущих закройщиков умений проводить моделирование базовой конструкции на основе ИКТ.
6. Формирование творческих способностей у будущих закройщиков в процессе освоения особенностей конструирования изделия одежды с учетом назначения в условиях СПО.
7. Формирование профессиональных умений вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика у обучающихся СПО с применением элементов проектной технологии обучения.
8. Формирование у будущих портных готовности к обслуживанию технологического оборудования для изготовления швейных изделий в процессе учебной практики.
9. Формирование у будущих закройщиков проектировочных умений при выполнении расчета и построения чертежа базовой конструкции изделия в условиях СПО.
10. Формирование у обучающихся по профессии «Закройщик» готовности вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика на основе проблемных технологий обучения.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

## **7.3. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении

высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости выбором специальности, факультета, университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

## **8. ПРИЛОЖЕНИЯ**