




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра менеджмента и государственного управления

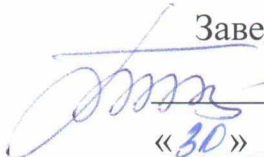
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 А.Р. Ваниева  
«30» 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 М.Н. Стефаненко  
«30» 08 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.10.02 «Основы налогообложения в туризме»**

направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
профиль подготовки «Менеджмент (гостиничный, курортный и туристический  
бизнес)»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Основы налогообложения в туризме» для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль подготовки «Менеджмент (гостиничный, курортный и туристический бизнес)» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 (ред. от 20.04.2016) № 7.

Составитель

рабочей программы



подпись

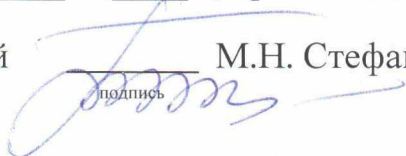
С.Р. Мустафаева, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и государственного управления

от 27.06. 20 21 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой

М.Н. Стефаненко

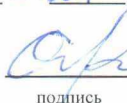


подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 27.06. 20 21 г., протокол № 1

Председатель УМК



подпись

К.М. Османов

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Основы налогообложения в туризме» для бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль подготовки «Менеджмент (гостиничный, курортный и туристический бизнес)».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– формирование у обучающихся теоретических и практических основ компетентного подхода в области организации методик налогового производства при исчислении и уплате федеральных, региональных и местных налогов, изучении составляющих элементов налога, управления налогами и налогообложением в целях саморазвития, изучения и понимания особенностей налогового законодательства.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- изучить механизм формирования и становления налоговой системы в Российской Федерации;
- рассмотреть роль государственного регулирования в области налогообложения при формировании единой налоговой правовой базы;
- сформировать систему знаний в области теории налогов и налогообложения;
- обосновать общие тенденции в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- обеспечить демонстрацию логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- рассмотреть порядок исчисления налогов;
- усвоить нормы и правила, закрепленные в Налоговом Кодексе РФ;
- осуществить обзор последних изменений в налоговом законодательстве о налогообложении субъектов туристического бизнеса.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 «Основы налогообложения в туризме» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ПК-11 - владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теоретические основы формирования системы налогов и налогообложения;
- основные направления налоговой политики государства в условиях рыночных отношений;
- состав плательщиков федеральных, региональных и местных налогов и сборов и элементы налогообложения;
- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ;
- современные налоговые проблемы;
- основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации;
- права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов;
- ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;
- механизм исчисления, взимания и уплаты в бюджет РФ действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации;
- формы и методы контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ;
- основы управления налогами на предприятиях и организациях, механизм современного налогообложения, льготы и преференции.
- современное законодательство, нормативные документы, регулирующие налогообложение в РФ;

**Уметь:**

- составлять налоговые декларации с формированием сумм к уплате/возмещению в/из бюджеты(ов) различных уровней
- применять методы налогового планирования и прогнозирования поступления налоговых доходов в бюджетную систему;
- находить решение проблем, возникающих в практической деятельности организаций по исчислению налогов.

**Владеть:**

- навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения;
- понятийным аппаратом по налогам и налогообложению;
- навыками заполнения деклараций по отдельным налогам.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Основы налогообложения в туризме» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
4	108	3	40	22		18			68	ЗаО
Итого по ОФО	108	3	40	22		18			68	
4	108	3	14	8		6			90	ЗаО (4 ч.)
Итого по ЗФО	108	3	14	8		6			90	4

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля	
	очная форма							заочная форма								
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе							
л		лаб	пр	сем	ИЗ	СР	л		лаб	пр	сем	ИЗ	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Тема 1. Функции налогов в налоговой системе и управление налогами	18	4		2			12	22	2		2				18	устный опрос
Тема 2. Федеральные налоги и сборы	24	6		4			14	20	2						18	устный опрос

Тема 3. Региональные налоги	22	4		4			14	22	2		2		18	устный опрос; тестовый контроль; контрольная работа
Тема 4. Местные налоги и сборы	22	4		4			14	18					18	устный опрос; тестовый контроль; контрольная работа
Тема 5. Общая система налогообложения и специальные режимы налогообложения	22	4		4			14	22	2		2		18	устный опрос; тестовый контроль; контрольная работа
Всего часов за 4 /4 семестр	108	22		18			68	104	8		6		90	
Форма промеж. контроля	Зачёт с оценкой						Зачёт с оценкой - 4 ч.							
<b>Всего часов дисциплине</b>	108	22		18			68	104	8		6		90	
часов на контроль							4							

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Функции налогов в налоговой системе и управление налогами <i>Основные вопросы:</i> 1. Экономическая сущность и функции налогов. 2. Элементы налога. 3.Способы уплаты налогов. 4. Классификация налогов.	Акт.	4	2
2.	Тема 2. Федеральные налоги и сборы <i>Основные вопросы:</i> 1. Налог на добавленную стоимость 2. Налог на прибыль организаций 3. Налог на доходы физических лиц	Акт.	6	2
3.	Тема 3. Региональные налоги	Акт.	4	2

	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций.</p> <p>2. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.</p>			
4.	<p>Тема 4. Местные налоги и сборы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Земельный налог</p> <p>2. Налог на имущество физических лиц</p>	Акт.	4	
5.	<p>Тема 5. Общая система налогообложения и специальные режимы налогообложения</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Общая система налогообложения</p> <p>2. Специальные налоговые режимы</p>	Акт.	4	2
	<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>8</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Функции налогов в налоговой системе и управление налогами</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Экономическая сущность и функции налогов.</p> <p>2. Элементы налога.</p> <p>3. Способы уплаты налогов.</p> <p>4. Классификация налогов.</p>	Акт.	2	2
2.	<p>Тема 2. Федеральные налоги и сборы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Налог на добавленную стоимость</p> <p>2. Налог на прибыль организаций</p> <p>3. Налог на доходы физических лиц</p>	Акт.	4	
3.	<p>Тема 3. Региональные налоги</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	4	2

	1. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций. 2. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.			
4.	Тема 4. Местные налоги и сборы <i>Основные вопросы:</i> 1. Земельный налог 2. Налог на имущество физических лиц	Акт.	4	
5.	Тема 5. Общая система налогообложения и специальные режимы налогообложения <i>Основные вопросы:</i> 1. Общая система налогообложения 2. Специальные налоговые режимы	Акт.	4	2
	<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачёту с оценкой.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО



1	Тема 1. Функции налогов в налоговой системе и управление налогами	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	12	18
2	Тема 2. Федеральные налоги и сборы	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	14	18
3	Тема 3. Региональные налоги	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к контрольной работе	14	18
4	Тема 4. Местные налоги и сборы	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; подготовка к устному опросу	14	18

5	Тема 5. Общая система налогообложения и специальные режимы налогообложения	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; подготовка к тестовому контролю	14	18
<b>Итого</b>			<b>68</b>	<b>90</b>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ОПК-1</b>		
<b>Знать</b>	основные направления налоговой политики государства в условиях рыночных отношений; основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; основы управления налогами на предприятиях и организациях, механизм современного налогообложения, льготы и преференции.	устный опрос; тестовый контроль
<b>Уметь</b>	составлять налоговые декларации с формированием сумм к уплате/возмещению в/из бюджет(ов) различных уровней	тестовый контроль; контрольная работа
<b>Владеть</b>	навыками самостоятельной работы с литературой и нормативными документами в области налогообложения	зачёт с оценкой

<b>ПК-11</b>		
<b>Знать</b>	теоретические основы формирования системы налогов и налогообложения; современные налоговые проблемы; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; формы и методы контроля налоговых органов по обеспечению полноты и своевременности поступления налогов (сборов) в бюджетную систему РФ	тестовый контроль; устный опрос
<b>Уметь</b>	применять методы налогового планирования и прогнозирования поступления налоговых доходов в бюджетную систему	тестовый контроль; контрольная работа
<b>Владеть</b>	понятийным аппаратом по налогам и налогообложению	зачёт с оценкой
<b>ПК-14</b>		
<b>Знать</b>	состав плательщиков федеральных, региональных и местных налогов и сборов и элементы налогообложения; действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ; права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; механизм исчисления, взимания и уплаты в бюджет РФ действующих в настоящее время налогов и сборов в Российской Федерации; современное законодательство, нормативные документы, регулирующие налогообложение в РФ	устный опрос
<b>Уметь</b>	находить решение проблем, возникающих в практической деятельности организаций по исчислению налогов.	тестовый контроль; контрольная работа
<b>Владеть</b>	навыками заполнения деклараций по отдельным налогам.	зачёт с оценкой

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенции
--	-------------------------------------

Оценочные средства	Компетентность неформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
тестовый контроль	Менее 60% верных ответов	61-73% верных ответов	74-85% верных ответов	86-100% верных ответов
устный опрос	Демонстрируется незнание значительной части материала; не владение понятийным аппаратом; допущение существенных ошибок при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу	Демонстрируется общее знание изучаемого материала; умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; общее владение понятийным аппаратом дисциплины.	Демонстрируется достаточно полное знание материала; знание основных теоретических понятий; достаточно последовательное, грамотное и логическое изложение материала; умение сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу	Демонстрируется глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательное грамотное и логическое изложение теоретического материала; правильное формулирование определений; умение самостоятельной работы с литературой; умение сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
контрольная работа	Демонстрируется невыполнение значительной части задания	Демонстрирует знание и понимание большей части задания	Задание выполнено с незначительными погрешностями	Задание выполнено полностью верно
зачёт с оценкой	Демонстрируется незнание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка	Демонстрируется общее знание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка	Демонстрируется достаточно полное знание теоретического материала и достаточный уровень устойчивого практического навыка	Демонстрируется глубокое и прочное усвоение теоретического материала и высокая адаптивность практического навыка

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Примерные вопросы для тестового контроля**

1. Налоговым кодексом установлены виды налогов...
  1. Прямые и косвенные
  2. Уменьшающие и не уменьшающие налогооблагаемую прибыль в зависимости от источника финансирования
  3. Федеральные, региональные и местные
2. Налогоплательщиками признаются...
  1. Любые организации и физические лица
  2. Организации
  3. Физические лица
4. Организации и физические лица, на которых возложена обязанность уплачивать налоги
3. Налогоплательщики не имеют право...
  1. Требовать встречные проверки у покупателей
  2. Получать налоговый кредит
  3. Использовать налоговые льготы
  4. Присутствовать при проведении выездной налоговой проверке
  5. Требовать соблюдения налоговой тайны
4. Обязанностью налогоплательщика не является...
  1. Постановка на учет в налоговых органах
  2. Доказательство отсутствия нарушения налогового законодательства
  3. Уплата законно установленных налогов
  4. Введение учета объекта налогообложения
  5. Предоставление налоговых льгот регламентируется...

#### **7.3.2. Примерные вопросы для устного опроса**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации, его задачи и значение.
2. Налоги и сборы, общность и различия.
3. Экономическая сущность налогов.
4. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.
5. Налогоплательщики, их права, обязанность и ответственность.
6. Налоговые агенты, их права, обязанность и ответственность.
7. Налоговые органы, их права, обязанность и ответственность.
8. Система налогов и сборов, её структура, принципы построения.

9.Элементы налогообложения. Виды налогов.

10.Способы обеспечения налоговых обязательств.

### **7.3.3. Примерные задания для контрольной работы**

#### **1.ВАРИАНТ 1**

Задача 1. ООО «КНИЖНЫЙ ДОМ» реализует печатную продукцию. За аренду помещения предприятие за квартал заплатило 48000 руб (в т.ч. НДС). Для реализации ООО приобрела книжную продукцию, связанную с образованием, наукой и культурой на сумму – 180000 и рекламной продукции на сумму 32000 руб (с НДС). Выручка от реализации продукции во 2 квартале в магазине составила 500000 руб.(без НДС), в том числе рекламной – 150000 руб.(без НДС) Какую сумму НДС необходимо уплатить бюджет и в какие сроки?

2.Задача. ООО «ВИРАЖ» производит сигареты с фильтром двух марок: «Х» и «У». В марте организацией были проданы сигареты обеих марок в следующих количествах:

- марки «Х» – 80 000 сигарет;
- марки «У» – 140 000 сигарет.

На проданных в марте пачках сигарет «Х» была указана максимальная розничная цена 150 руб. На пачках сигарет марки «У» – 165 руб. Рассчитать сумму акциза, подлежащего к уплате в бюджет.

3.Задача. Ежемесячный авансовый платеж по налогу на прибыль, подлежащий уплате налогоплательщиком — российской организацией в последнем квартале предыдущего налогового периода, составил 110 тыс. руб. В I квартале отчетного года организация получила выручку от реализации продукции — 4 200 тыс. руб. (в том числе НДС). По данным бухгалтерского учета расходы на производство продукции составили 2000 тыс. руб. (в том числе: расходы на оплату труда — 500 тыс. руб.; представительские расходы — 125 тыс. руб. (норма расхода-4% от ФОТ); взносы по договорам добровольного медицинского страхования работников предприятия — 17 тыс. руб. (норма расхода-6% от ФОТ). В феврале была получена выручка от реализации оборудования в сумме 1200 тыс. руб. (без НДС). Остаточная стоимость реализованного оборудования — 800 тыс. руб.

В I квартале отчетного года потери от простоев по внутрипроизводственным причинам составили 140 тыс. руб.; сумма расходов на оплату услуг банка — 4 тыс. руб.

В марте были получены проценты по вкладу в банке — 16 тыс. руб., также на расчетный счет поступила сумма арендной платы — 236 тыс. руб. (в том числе НДС).

Определить: сумму авансового платежа по налогу на прибыль за I квартал отчетного года; сумму ежемесячных авансовых платежей по налогу на прибыль с разбивкой по срокам уплаты.

4.Задача. В 2019 году Счастливец В.И. продал свой частный дом, который находился в его собственности ровно 2 года, за 4260 тыс. руб. Его заработок по основному месту работы составлял 55000 руб. в месяц. В ноябре ему была выплачена материальная помощь в размере 15000 руб. У него двое детей: один ребёнок в возрасте 13 лет, второй студент очной формы обучения в ВУЗе в возрасте 19 лет. Счастливец В.И. уплатил за обучение сына сумму в размере 80 000 руб.

Необходимо определить сумму налога с доходов Счастливецова В.И. как физического лица и сумму налога, которую ему должны вернуть при подаче декларации и заявлении о предоставлении социального вычета.

### **7.3.4. Вопросы к зачёту с оценкой**

- 1.Экономическая сущность и функции налогов.
- 2.Элементы налога.
- 3.Способы уплаты налогов.
- 4.Классификация налогов.
- 5.Федеральные налоги и сборы, региональные и местные налоги в РФ.

6. Принципы и методы налогообложения
7. Развитие налогообложения в России
8. Структура и особенности формирования налоговой системы РФ
9. Налоговый Кодекс РФ
10. Налогоплательщики: права и обязанности
11. Налоговое администрирование: цели и методы
12. НДС, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов
13. Плательщики, налоговая база и налоговые ставки по НДС
14. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика НДС
15. Налоговые вычеты по НДС
16. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС
17. Порядок возмещения НДС
18. Порядок восстановления НДС, ранее принятого к вычету
19. Особенности возврата НДС по системе Tax Free
20. Акцизы: сущность и назначение
21. Налоговые вычеты по акцизам
22. Порядок исчисления и сроки уплаты акцизов
23. Налог на прибыль, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов
24. Понятие прибыли и дохода предприятия. Классификация доходов.
25. Классификация расходов для целей налогообложения прибыли
26. Плательщики налога на прибыль
27. Объект обложения по налогу на прибыль. Налогооблагаемая база
28. Ставки налога на прибыль. Порядок исчисления и сроки уплаты налога
29. Налог на доходы физических лиц, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов
30. Плательщики налога на доходы физических лиц. Объект налогообложения
31. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме и при получении доходов в виде материальной выгоды
32. Порядок исчисления НДФЛ
33. Стандартные налоговые вычеты по НДФЛ.
34. Социальные налоговые вычеты по НДФЛ.
35. Имущественные налоговые вычеты по НДФЛ.
36. Профессиональные налоговые вычеты по НДФЛ.
37. Порядок исчисления налога на добычу полезных ископаемых.
38. Порядок исчисления водного налога.
39. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
40. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
41. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.



- 42.Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.  
 43.Порядок исчисления и уплаты налога на игорный бизнес.  
 44.Порядок исчисления и уплаты земельного налога.  
 45.Общая система налогообложения  
 46.Упрощенная система налогообложения: общие положения, налогоплательщики  
 47.Упрощенная система налогообложения: порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговая декларация, налоговый учет.  
 48.Патенты: общие положения, налогоплательщики, Порядок и условия начала и прекращения применения патентной системы налогообложения.  
 49.Патенты: налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговая декларация, налоговый учет.  
 50.Налог на профессиональный доход

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**7.4.1. Оценивание тестового контроля**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

**7.4.2. Оценивание устного опроса**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

**7.4.3. Оценивание выполнения контрольной работы**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

#### 7.4.4. Оценивание зачета с оценкой

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный

Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Основы налогообложения в туризме» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

#### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Аронов А.В. Налоговая политика и налоговое администрирование: учеб. пособие / А. В. Аронов, В. А. Кашинг ; рец. В. В. Панков. - М.: Магистр; М.Инфра-М, 2017. - 544 с.	учебное пособие	20
2.	Тюленева, Т. А. Налогообложение и налоговый учет : сборник задач / Т. А. Тюленева. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. - 78 с.	Практикумы, лабораторные работы, сборники задач и упражнений	<a href="https://e.lanbook.com/book/105450">https://e.lanbook.com/book/105450</a>
3.	Романов, Б. А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации : учебное пособие / Б. А. Романов. - Москва : Дашков и К, 2016. - 560 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/72427">https://e.lanbook.com/book/72427</a>
4.	Алексейчева, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник для бакалавров / Е. Ю. Алексейчева, Е. Ю. Куломзина, М. Д. Магомедов. - Москва : Дашков и К, 2017. - 300 с.	Учебники	<a href="https://e.lanbook.com/book/77284">https://e.lanbook.com/book/77284</a>

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
-------	----------------------------	--	-----------------

1.	Филина, Ф. Н. Полное практическое руководство по упрощенной системе налогообложения : руководство / Ф. Н. Филина. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГроссМедиа, 2017. - 424 с.	Самоучители и руководства	<a href="https://e.lanbook.com/book/105536">https://e.lanbook.com/book/105536</a>
----	---	---------------------------	---

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimea.lib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; подготовка к зачёту с оценкой.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

## Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

## Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);



– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Подготовка к зачёту с оценкой**

Зачет с оценкой является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения дифференцированного зачета студент получает баллы, отражающие уровень его знаний, но они не указываются в зачетной книжке: в нее вписывается только слово «зачет».

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;  
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;  
использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы