



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра английской филологии

СОГЛАСОВАНО


Руководитель ОПОП

 А.Т. Керимов

«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

 Л.Р. Велилаева

«30» 08 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.12 «Иностранный язык (по профессиональному направлению)»**

направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 «Иностранный язык (по профессиональному направлению)» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Составитель

рабочей программы

  
подпись

С.Р. Ягьяева, преп.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии

от 15.06 2021 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой

  
подпись

Л.Р. Велилаева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 27.08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК

  
подпись

К.М. Османов

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 «Иностранный язык (по профессиональному направлению)» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Налоги и налогообложение».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (1 курс, изучение дисциплины «Иностранный язык»), и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- формирование у студентов системы знаний об основных явлениях иностранного языка, их функционировании в иноязычной речи в качестве основы для практического применения изучаемого языка в бытовых и профессиональных ситуациях;
- формирование системы представлений о странах изучаемого языка (география, политическое устройство, культурное наследие, традиции, система образования), воспитание чувства толерантности по отношению к другим культурам;
- формирование и развитие творческого языкового мышления для решения коммуникативных задач бытового и профессионального характера;
- повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления, системных знаний по профилю подготовки педагогического образования, и как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.12 «Иностранный язык (по профессиональному направлению)» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- принципы социального взаимодействия с помощью изучаемого иностранного языка;
- основные грамматические и лексические нормы, необходимые для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;
- основные принципы реализации саморазвития с помощью иностранного языка;

**Уметь:**

- осуществлять социальную коммуникацию с помощью иностранного языка;
- реализовывать себя в командных видах деятельности с помощью иностранного языка;
- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**Владеть:**

- основной необходимой лексикой, необходимой для свободной коммуникации на иностранном языке;
- знаниями об основных грамматических и лексических нормах английского языка и уметь использовать их для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке;
- использовать полученные знания по иностранному языку для реализации траектории саморазвития.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.12 «Иностранный язык (по профессиональному направлению)» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
4	180	5	54	4		50			126	За
Итого по ОФО	180	5	54	4		50			126	
6	180	5	6			6			170	За (4 ч.)
Итого по ЗФО	180	5	6			6			170	4

### 5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Тема 1</b>															
Market and command economies.	24	2		6			16	24			2			22	практическое задание; устный опрос
<b>Тема 2</b>															
Demand and supply	24	2		6			16	24			2			22	практическое задание; устный опрос
<b>Тема 3</b>															
Theory of demand	22			6			16	24			2			22	устный опрос; практическое задание
<b>Тема 4</b>															
Theory of supply	22			6			16	22						22	практическое задание; устный опрос
<b>Тема 5</b>															
Factors of Production: Capital and Labour	22			6			16	22						22	устный опрос; практическое задание
<b>Тема 6</b>															
Factors of Production: Natural Resources and Land	22			6			16	20						20	устный опрос; практическое задание
<b>Тема 7</b>															
Circular Flow of Payments and National Income	21			6			15	20						20	устный опрос; практическое задание
<b>Тема 8</b>															
Taxes and Public Spending	23			8			15	20						20	устный опрос; практическое задание
Всего часов за 4 /6 семестр	180	4		50			126	176			6			170	
Форма промеж. контроля	Зачет							Зачет - 4 ч.							
<b>Всего часов дисциплине</b>	180	4		50			126	176			6			170	
часов на контроль								4							

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема лекции: Видо-временные формы глагола <i>Основные вопросы:</i> 1. Глагол to be 2. Времена группы Continuous 3. Времена группы Simple 4. Времена группы Perfect 5. Времена группы Perfect Continuous 6. Формы выражения значения будущего времени	Акт./ Интеракт.	2	
2.	Тема лекции: Образование степеней сравнения прилагательных и наречий в английском языке  <i>Основные вопросы:</i> 1. Образование степеней сравнения имен прилагательных и наречий синтетическим способом 2. Образование степеней сравнения имен прилагательных и наречий аналитическим способом 3. Исключения из правил / Irregular forms	Акт./ Интеракт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>0</b>

### 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Market and command economies. <i>Основные вопросы:</i>	Интеракт.	6	2

	Грамматическая тема: глагол to be; временные формы глагола (повторение)			
2.	Demand and supply <i>Основные вопросы:</i> Грамматическая тема: степени сравнения наречий	Интеракт.	6	2
3.	Theory of demand <i>Основные вопросы:</i> Грамматическая тема: глаголы, выражающие долженствование	Интеракт.	6	2
4.	Theory of supply <i>Основные вопросы:</i> Грамматическая тема: временные формы глаголов и причастий (повторение)	Интеракт.	6	
5.	Factors of Production: Capital and Labour <i>Основные вопросы:</i> Грамматическая тема: 1. Инфинитив в функции подлежащего, обстоятельств цели и следствия. 2.оборот «for + существительное + инфинитив»	Интеракт.	6	
6.	Factors of Production: Natural Resources and <i>Основные вопросы:</i> Грамматическая тема: 1. Конструкция «...». 2. Сложное дополнение 3. Значение слова due и сочетаний с ним	Акт.	6	
7.	Circular Flow of Payments and National Income <i>Основные вопросы:</i> Грамматическая тема: 1. Инфинитив в функции определения. 2. Вводящее слово there	Интеракт.	6	
8.	Taxes and Public Spending <i>Основные вопросы:</i> Грамматическая тема: 1. Конструкция «сложное подлежащее» при сказуемом в форме страдательного залога. 2. Значения слова result и сочетаний с ним	Интеракт.	8	
	<b>Итого</b>		<b>50</b>	<b>6</b>

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

## 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка к зачету.

#### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Market and command economies. Основные вопросы: 1. Grammar. Rules and Tasks. 2. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	16	22
2	Demand and supply Основные вопросы: 1. Grammar. Rules and Tasks. 2. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	16	22
3	Theory of demand Основные вопросы: 1. Grammar. Rules and Tasks. 2. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	16	22
4	Theory of supply Основные вопросы: 1. Grammar. Rules and Tasks. 2. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	16	22
5	Factors of Production: Capital and Labour Основные вопросы: 1. Grammar. Rules and Tasks. 2. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	16	22
6	Factors of Production: Natural Resources and Основные вопросы: 1. Grammar. Rules and Tasks. 2. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	16	20
7	Circular Flow of Payments and National Income Основные вопросы:	подготовка к практическому занятию;	15	20



	1. Grammar. Rules and Tasks. 2. Post-reading activities	подготовка к устному опросу		
8	Taxes and Public Spending Основные вопросы: 1. Grammar. Rules and Tasks. 2. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	15	20
	<b>Итого</b>		<b>126</b>	<b>170</b>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ОК-4</b>		
<b>Знать</b>	основные принципы реализации саморазвития с помощью иностранного языка	практическое задание; устный опрос
<b>Уметь</b>	реализовывать себя в командных видах деятельности с помощью иностранного языка; выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	практическое задание; устный опрос
<b>Владеть</b>	использовать полученные знания по иностранному языку для реализации траектории саморазвития.	зачет
<b>ПК-7</b>		
<b>Знать</b>	принципы социального взаимодействия с помощью изучаемого иностранного языка; основные грамматические и лексические нормы, необходимые для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке	практическое задание; устный опрос
<b>Уметь</b>	осуществлять социальную коммуникацию с помощью иностранного языка; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	практическое задание; устный опрос

<b>Владеть</b>	основной необходимой лексикой, необходимой для свободной коммуникации на иностранном языке; знаниями об основных грамматических и лексических нормах английского языка и уметь использовать их для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке	зачет
----------------	--	-------

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	Задание не выполнено или выполнено с грубыми нарушениями	Выполнена частично или с нарушениями в выполнении заданий	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в переводе	Работа выполнена полностью, соблюдены все критерии адекватности и эквивалентности перевода
устный опрос	Материал не структурирован без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, выделены существенные признаки проблемы	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако имеются несущественные недостатки	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, все аспекты рассматриваемой проблемы освещены
зачет	Не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями.	Теоретические вопросы раскрыты, практическая работа выполнена с несущественным и замечаниями.	Теоретические вопросы раскрыты полностью, приведены необходимые примеры. Практическая работа выполнена полностью с учетом всех требований.

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 7.3.1. Примерные практические задания

- 1.Task 1. Complete the sentences with the correct tense of the verb in brackets.
- 1.1. She ..... (study) German since she arrived in Berlin.
- 1.2. He .....(go) to evening classes for six weeks.
- 1.3. I'm sorry, I .....(not hear) what you said.
- 1.4. Oh, dear! I think I.....(lose) my pen!
- 1.5. I was very nervous about my new job, because I .....(never/work) with computers before.
- 1.6. The manager was angry with Kat because she .....(not/send) the letters.
- 1.7. I recognized the village because I .....(be) there before.
- 1.8. The professor .....(talk) for half an hour.
- 1.9. You look exhausted. ....(you/work) overtime again?

### 7.3.2. Примерные вопросы для устного опроса

1. Грамматическая тема: степени сравнения наречий
2. Грамматическая тема: глаголы, выражающие долженствование
3. Грамматическая тема: временные формы глаголов и причастий (повторение)
4. Инфинитив в функции подлежащего, обстоятельств цели и следствия.
5. оборот «for + существительное + инфинитив»
6. Сложное дополнение
7. Инфинитив в функции определения
8. Конструкция «сложное подлежащее» при сказуемом в форме страдательного залога.
9. Грамматическая тема: степени сравнения наречий
10. Грамматическая тема: глаголы, выражающие долженствование

### 7.3.3. Вопросы к зачету

- 1.Market and command economies.
- 2.Demand and supply
- 3.Theory of demand
- 4.Theory of supply
- 5.Factors of Production: Capital and Labour
- 6.Factors of Production: Natural Resources and Land
- 7.Circular Flow of Payments and National Income

8. Taxes and Public Spending

9. Грамматическая тема: степени сравнения наречий

10. Грамматическая тема: глаголы, выражающие долженствование

11. Грамматическая тема: временные формы глаголов и причастий (повторение)

12. Инфинитив в функции подлежащего, обстоятельств цели и следствия.

13. Оборот «for + существительное + инфинитив»

14. Сложное дополнение

15. Инфинитив в функции определения

16. Конструкция «сложное подлежащее» при сказуемом в форме страдательного залога.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**7.4.1. Оценивание практического задания**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

**7.4.2. Оценивание устного опроса**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий

Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

### 7.4.3. Оценка зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Иностранный язык (по профессиональному направлению)» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

**Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента**

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта
Высокий	зачтено
Достаточный	
Базовый	
Компетенция не сформирована	не зачтено

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Красавина В. В. Английский язык: времена и модальные глаголы [Электронный ресурс]. - Москва: ФЛИНТА, 2015. - 140 с.		<a href="http://e1anbook.com/books/element.php?pl1_id=62997">http://e1anbook.com/books/element.php?pl1_id=62997</a>

2.	Першина, Е. Ю. Английский язык для бакалавров экономических специальностей : учебное пособие / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 113 с. — ISBN 978-5-9765-1381-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/3378">https://e.lanbook.com/book/3378</a>	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/3378">https://e.lanbook.com/book/3378</a>
3.	Английский язык для менеджеров: профессиональные коммуникативные компетенции : учебно-методическое пособие / И. Ю. Панкова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Гайдерсова, С. Н. Леденева. — Москва : МГИМО, 2012. — 284 с. — ISBN 978-5-9228-0822-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/46299">https://e.lanbook.com/book/46299</a>	Учебно-методические пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/46299">https://e.lanbook.com/book/46299</a>

### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Войтик Н.В. Английский язык для туризма и сервиса: учебное пособие / Н. В. Войтик. - М.: Флинта; М.НОУ ВПО МПСУ, 2015. - 160 с.	учебное пособие	10

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.



Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Подготовка к практическому занятию**

#### Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

### **Подготовка к устному опросу**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальная электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)  
Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»  
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами