




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра английской филологии

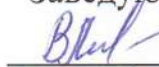
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 А.Т. Керимов
«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой

 Л.Р. Велилаева
«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.03 «Иностранный язык»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327.

Составитель

рабочей программы

g
подпись

С.Р. Ягьяева, преп.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии

от 15.08 2021 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой

Bluf
подпись

Л.Р. Велилаева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

от 17.08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК

QR
подпись

К.М. Османов

1. Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Налоги и налогообложение».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– является научить студентов английскому языку до уровня практического владения устной и письменной речью, что дает им возможность использовать информацию на этом языке в их будущей деятельности в устной и письменной формах.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– являются изучение фонетики, морфологии, словообразования, грамматики, лексики, синтаксиса, а также практики перевода, что особо помогает общению на английском языке. Иностранный язык как предмет воспитывает студентов, развивает их мышление, формирует умение самостоятельно дополнять свои знания. Он способствует развитию логического мышления, повышает культуру.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности фонетической системы английского языка;
- основные нормы литературной речи;
- основные элементы (правописание заимствованных слов, способы словообразования правописание и употребление частей речи);
- основные правила пунктуации;
- особенности стилей английской речи;
- понятие о культуре речи.

Уметь:

- свободно говорить на английском языке, вести беседу по заданной теме; социально-политического, бытового характера и по специальности;
- грамотно писать
- выразительно читать

– переводить текст с английского языка на русский язык и наоборот.

Владеть:

- комплексными знаниями о грамматическом строе английского языка;
- навыками грамматических трансформаций при переводе;
- английским языком в объёме, необходимом для получения информации профессионального назначения.
- навыками профессионально-ориентированного иноязычного устного и письменного общения в профессиональной и бытовой сфере.
- навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
1	72	2	54			54			18	За
2	144	4	54			54			63	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	216	6	108			108			81	27
1	72	2	8			8			60	За (4 ч.)
2	144	4	6			6			129	Экз (9 ч.)
Итого по ЗФО	216	6	14			14			189	13

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Раздел 1															

Тема 1. Вводно-коррективный курс. Present Simple. Разговорная тема: «О себе (моя семья, мой университет, хобби)».	7			5			2	8			2		6	практическое задание; устный опрос
Тема 2. Глаголы to be, to have. Present Simple, Present Progressive Non-progressive verbs	7			5			2	8			2		6	устный опрос; практическое задание
Тема 3. Past Simple. Past time expressions. Предлоги. Составление вопросов в Past Simple. Правильные и неправильные глаголы.	6			5			1	8			2		6	устный опрос; практическое задание
Тема 4. Past Progressive. Употребление Past Simple и Past Progressive. Знакомство с лексикой по специальности. Работа с текстом по специальности.	7			6			1	8			2		6	устный опрос; практическое задание
Тема 5. Существительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление some, any. Множественное число существительных. Артикли. Употребление артиклей.	8			6			2	6					6	устный опрос; практическое задание

Тема 6. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Вопросы: What is (are) ... like? What was (were) ... like? As ... as, not as... as.	7			5			2	6					6	устный опрос; практическое задание
Тема 7. Present Perfect. Разговорная тема «путешествие»	7			5			2	6					6	устный опрос; практическое задание
Тема 8. Future Tense. Will – forms. Выражение to be going to Present Progressive в значении будущего.	7			5			2	6					6	устный опрос; практическое задание
Тема 9. Разговорная тема «в гостинице». Текст по специальности.	8			6			2	6					6	устный опрос; практическое задание
Тема 10. Обзор пройденного грамматического материала.	8			6			2	6					6	устный опрос; практическое задание
Всего часов за 1 /1 семестр	72			54			18	68			8		60	
Форма промеж. контроля	Зачет						Зачет - 4 ч.							
Раздел 2														
Тема 1. Устная тема «Money; its functions». Грамматическая тема «Passive Voice». By with passives.	9			4			5	11			2		9	устный опрос; практическое задание
Тема 2. Типы вопросов. Yes/no questions. Question works. Question-word subjects. Negative questions.	9			4			5	11			2		9	практическое задание; устный опрос
Тема 3. Работа с текстом по специальности	9			4			5	11			2		9	устный опрос; практическое задание

Тема 4. Инфинитив и герундий. Тема: «Еда в Англии»	9			4			5	9						9	устный опрос; практическое задание
Тема 5. Согласование времен. Past Perfect. Тема: «Работа банков»	9			4			5	9						9	практическое задание; устный опрос
Тема 6. Условные предложения трех типов. Закрепление специальной лексики.	9			4			5	9						9	практическое задание; устный опрос
Тема 7. Работа с текстом по специальности. Verbs with two objects	9			4			5	9						9	практическое задание; устный опрос
Тема 8. Употребление have something done.	9			4			5	9						9	устный опрос; практическое задание
Тема 9. Обзор грамматического материала. Опрос лексики по специальности.	9			4			5	9						9	практическое задание; устный опрос
Тема 10. Инфинитив и герундий. Устная тема: «Моя будущая профессия»	6			3			3	9						9	практическое задание; устный опрос
Тема 11. Работа с текстом по специальности. Current events	6			3			3	9						9	практическое задание; устный опрос
Тема 12. Устная тема: «Охрана окружающей среды». Прямая и косвенная речь.	6			3			3	9						9	практическое задание; устный опрос
Тема 13. Работа с газетным тестом.	6			3			3	7						7	практическое задание; устный опрос
Тема 14. Устная тема: «Моя будущая профессия». Работа с текстом «Accounting».	12			6			6	14						14	практическое задание; устный опрос
Всего часов за 2 /2 семестр	117			54			63	135					6	129	

Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.						Экзамен - 9 ч.						
Всего часов дисциплине	189			108		81	203			14		189	
часов на контроль	27						13						

5. 1. Тематический план лекций

(не предусмотрено учебным планом)

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Вводно-коррективный курс. Present Simple. Разговорная тема: «О себе (моя семья, мой университет, хобби)». <i>Основные вопросы:</i> Устная разговорная тема Грамматический материал	Интеракт.	5	2
2.	Тема 2. Глаголы to be, to have. Present Simple, Present Progressive Non-progressive verbs <i>Основные вопросы:</i> Устная разговорная тема Грамматический материал	Интеракт.	5	2
3.	Тема 3. Past Simple. Past time expressions. Предлоги. Составление вопросов в Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. <i>Основные вопросы:</i> Устная разговорная тема Грамматический материал	Акт./ Интеракт.	5	2
4.	Тема 4. Past Progressive. Употребление Past Simple и Past Progressive. Знакомство с лексикой по специальности. Работа с текстом по специальности. <i>Основные вопросы:</i> Устная разговорная тема Грамматический материал	Акт./ Интеракт.	6	2

5.	<p>Тема 5. Существительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление some, any. Множественное число существительных. Артикли. Употребление артиклей. <i>Основные вопросы:</i> Устная разговорная тема Грамматический материал</p>	Акт./ Интеракт.	6	
6.	<p>Тема 6. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Вопросы: What is (are) ... like? What was (were) ... like? As ... as, not as... as. <i>Основные вопросы:</i> Устная разговорная тема Грамматический материал</p>	Акт./ Интеракт.	5	
7.	<p>Тема 7. Present Perfect. Разговорная тема «путешествие» <i>Основные вопросы:</i> Устная разговорная тема Грамматический материал</p>	Акт./ Интеракт.	5	
8.	<p>Тема 8. Future Tense. Will – forms. Выражение to be going to Present Progressive в значении будущего. <i>Основные вопросы:</i> Устная разговорная тема Грамматический материал</p>	Акт./ Интеракт.	5	
9.	<p>Тема 9. Разговорная тема «в гостинице». Текст по специальности. <i>Основные вопросы:</i> Устная разговорная тема Грамматический материал</p>	Акт./ Интеракт.	6	
10.	<p>Тема 10. Обзор пройденного грамматического материала. <i>Основные вопросы:</i> Устная разговорная тема Грамматический материал</p>	Акт./ Интеракт.	6	
11.	<p>Тема 1. Устная тема «Money; its functions». Грамматическая тема «Passive Voice». By with passives. <i>Основные вопросы:</i> Устная разговорная тема Грамматический материал</p>	Акт./ Интеракт.	4	2

12.	Тема 2. Типы вопросов. Yes/no questions. Question works. Question-word subjects. Negative questions. <i>Основные вопросы:</i> Устная разговорная тема Грамматический материал	Акт./ Интеракт.	4	2
13.	Тема 3. Работа с текстом по специальности <i>Основные вопросы:</i> Устная разговорная тема Грамматический материал	Акт./ Интеракт.	4	2
14.	Тема 4. Инфинитив и герундий. Тема: «Еда в Англии» <i>Основные вопросы:</i> Устная разговорная тема Грамматический материал	Акт./ Интеракт.	4	
15.	Тема 5. Согласование времен. Past Perfect. Тема: «Работа банков» <i>Основные вопросы:</i> Устная разговорная тема Грамматический материал	Акт./ Интеракт.	4	
16.	Тема 6. Условные предложения трех типов. Закрепление специальной лексики. <i>Основные вопросы:</i> Устная разговорная тема Грамматический материал	Акт./ Интеракт.	4	
17.	Тема 7. Работа с текстом по специальности. Verbs with two objects <i>Основные вопросы:</i> Устная разговорная тема Грамматический материал	Акт./ Интеракт.	4	
18.	Тема 8. Употребление have something done. <i>Основные вопросы:</i> Устная разговорная тема Грамматический материал	Интеракт.	4	
19.	Тема 9. Обзор грамматического материала. Опрос лексики по специальности. <i>Основные вопросы:</i> Устная разговорная тема Грамматический материал	Акт./ Интеракт.	4	

20.	Тема 10. Инфинитив и герундий. Устная тема: «Моя будущая профессия» <i>Основные вопросы:</i> Устная разговорная тема Грамматический материал	Акт./ Интеракт.	3	
21.	Тема 11. Работа с текстом по специальности. Current events <i>Основные вопросы:</i> Устная разговорная тема Грамматический материал	Акт./ Интеракт.	3	
22.	Тема 12. Устная тема: «Охрана окружающей среды». Прямая и косвенная речь. <i>Основные вопросы:</i> Устная разговорная тема Грамматический материал	Акт./ Интеракт.	3	
23.	Тема 13. Работа с газетным тестом. <i>Основные вопросы:</i> Устная разговорная тема Грамматический материал	Акт./ Интеракт.	3	
24.	Тема 14. Устная тема: «Моя будущая профессия». Работа с текстом «Accounting». <i>Основные вопросы:</i> Устная разговорная тема Грамматический материал	Акт./ Интеракт.	6	
	Итого		108	14

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Вводно-коррективный курс. Present Simple. Разговорная тема: «О себе (моя семья, мой университет, хобби)». Основные вопросы: Grammar rules and tasks Topic. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	2	6
2	Тема 2. Глаголы to be, to have. Present Simple, Present Progressive Non-progressive verbs Основные вопросы: Grammar rules and tasks Topic. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	2	6
3	Тема 3. Past Simple. Past time expressions. Предлоги. Составление вопросов в Past Simple. Правильные и неправильные глаголы. Основные вопросы: Grammar rules and tasks Topic. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	1	6
4	Тема 4. Past Progressive. Использование Past Simple и Past Progressive. Знакомство с лексикой по специальности. Работа с текстом по специальности. Основные вопросы: Grammar rules and tasks Topic. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	1	6
5	Тема 5. Существительные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Использование some, any. Множественное число существительных. Артикли. Использование артиклей. Основные вопросы: Grammar rules and tasks Topic. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	2	6
6	Тема 6. Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Вопросы: What is (are) ... like? What was (were) ... like? As ... as, not as... as. Основные вопросы: Grammar rules and tasks Topic. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	2	6

7	Тема 7. Present Perfect. Разговорная тема «путешествие» Основные вопросы: Grammar rules and tasks Topic. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	2	6
8	Тема 8. Future Tense. Will – forms. Выражение to be going to Present Progressive в значении будущего. Основные вопросы: Grammar rules and tasks Topic. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	2	6
9	Тема 9. Разговорная тема «в гостинице». Текст по специальности. Основные вопросы: Grammar rules and tasks Topic. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	2	6
10	Тема 10. Обзор пройденного грамматического материала. Основные вопросы: Grammar rules and tasks Topic. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	2	6
11	Тема 1. Устная тема «Money; its functions». Грамматическая тема «Passive Voice». By with passives. Основные вопросы: Grammar rules and tasks Topic. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	5	9
12	Тема 2. Типы вопросов. Yes/no questions. Question works. Question-word subjects. Negative questions. Основные вопросы: Grammar rules and tasks Topic. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	5	9
13	Тема 3. Работа с текстом по специальности Основные вопросы: Grammar rules and tasks Topic. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	5	9

14	Тема 4. Инфинитив и герундий. Тема: «Еда в Англии» Основные вопросы: Grammar rules and tasks Topic. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	5	9
15	Тема 5. Согласование времен. Past Perfect. Тема: «Работа банков» Основные вопросы: Grammar rules and tasks Topic. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	5	9
16	Тема 6. Условные предложения трех типов. Закрепление специальной лексики. Основные вопросы: Grammar rules and tasks Topic. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	5	9
17	Тема 7. Работа с текстом по специальности. Verbs with two objects Основные вопросы: Grammar rules and tasks Topic. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	5	9
18	Тема 8. Употребление have something done. Основные вопросы: Grammar rules and tasks Topic. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	5	9
19	Тема 9. Обзор грамматического материала. Опрос лексики по специальности. Основные вопросы: Grammar rules and tasks Topic. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	5	9
20	Тема 10. Инфинитив и герундий. Устная тема: «Моя будущая профессия» Основные вопросы: Grammar rules and tasks Topic. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	3	9
21	Тема 11. Работа с текстом по специальности. Current events Основные вопросы: Grammar rules and tasks Topic. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	3	9

22	Тема 12. Устная тема: «Охрана окружающей среды». Прямая и косвенная речь. Основные вопросы: Grammar rules and tasks Topic. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	3	9
23	Тема 13. Работа с газетным тестом. Основные вопросы: Grammar rules and tasks Topic. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	3	7
24	Тема 14. Устная тема: «Моя будущая профессия». Работа с текстом «Accounting». Основные вопросы: Grammar rules and tasks Topic. Post-reading activities	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу	6	14
Итого			81	189

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ОК-4		
Знать	особенности фонетической системы английского языка; основные нормы литературной речи; основные элементы (правописание заимствованных слов, способы словообразования правописание и употребление частей речи); основные правила пунктуации; особенности стилей английской речи; понятие о культуре речи.	практическое задание
Уметь	свободно говорить на английском языке, вести беседу по заданной теме социально-политического, бытового характера и по специальности.; грамотно писать; выразительно читать; переводить текст с английского языка на русский язык и наоборот	устный опрос

Владеть	<p>комплексными знаниями о грамматическом строе английского языка; навыками грамматических трансформаций при переводе; английским языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального назначения.; навыками профессионально-ориентированного иноязычного устного и письменного общения в профессиональной и бытовой сфере.; навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).</p>	<p>зачет; экзамен</p>
----------------	--	---------------------------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
практическое задание	Материал не структурирован без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные при-знаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям

устный опрос	Незнание большей части соответствующего вопроса, присутствуют ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, материал излагается непоследовательно.	Знание и понимание основных положений данной темы присутствует, однако материал излагается неполно, и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; свои суждения недостаточно глубоко и доказательно обоснованы, нет своих примеров	Материал излагается в полном объеме, однако присутствуют 1-2 неточности; соблюдаются все лексико-грамматические и стилистические нормы; присутствует правильное определение нескольких основных понятий; студент может применить свои знания на практике, привести необходимые примеры.	Материал излагается полно, последовательно, соблюдаются все лексико-грамматические и стилистические нормы; присутствует правильное определение всех основных понятий; студент может применить свои знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно.
зачет	Не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теор. вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения	а к т н т не е т енн м замечан м	а к т н т

экзамен	Не раскрыт полностью ни один теор. вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теор. вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения	а к т н т не е т енн м замечан м	а к т н т
---------	---	--	---	--------------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**7.3.1.1. Примерные практические задания
(1 семестр ОФО /1 семестр ЗФО)**

- 1.Образец задания по грамматике
- 2.To be, there + be, have/has got
- 3.Choose the correct answer:
- 3.1. My mum ___ born in 1969.
 - 1) will be
 - 2) was
 - 3) is
 - 4) were

**7.3.1.2. Примерные практические задания
(2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)**

1. Economics as a science
2. Types of economics
3. Money
4. Famous economists
5. Choosing a career
6. About myself

7. My Family
8. Customs and traditions in Great Britain
9. University I study at
10. Food and meals

**7.3.2.1. Примерные вопросы для устного опроса
(1 семестр ОФО /1 семестр ЗФО)**

- 1.About myself
- 2.My family
- 3.My hobbies
- 4.Travelling
- 5.At the hotel
- 6.Money. Its functions
- 7.Food in Britain
- 8.Bank system
- 9.My future profession
- 10.Environmental protection

**7.3.2.2. Примерные вопросы для устного опроса
(2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)**

- 1.About myself
- 2.My family
- 3.My hobbies
- 4.Travelling
- 5.At the hotel
- 6.Money. Its functions
- 7.Food in Britain
- 8.Bank system
- 9.My future profession
- 10.Environmental protection

**7.3.3. Вопросы к зачету
(1 семестр ОФО /1 семестр ЗФО)**

1. Economics as a science
2. Types of economics
3. Money
4. Famous economists
5. Choosing a career

6. About myself
7. My Family
8. Customs and traditions in Great Britain
9. University I study at
10. Food and meals
11. My working day/My day off
12. High education in Russia and in the U.K.
13. New technologies in our life

7.3.4. Вопросы к экзамену (2 семестр ОФО /2 семестр ЗФО)

- 1.About myself
- 2.My family
- 3.My hobbies
- 4.Travelling
- 5.At the hotel
- 6.Money. Its functions
- 7.Food in Britain
- 8.Bank system
- 9.My future profession
- 10.Environmental protection
- 11.Accounting

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости

Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.2. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены

Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.4.4. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Иностранный язык» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен и зачёт. В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен, в зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

В семестре, где итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет, зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале	
	для экзамена	для зачёта
Высокий	отлично	зачтено
Достаточный	хорошо	
Базовый	удовлетворительно	
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно	не зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.

1.	Першина, Е. Ю. Английский язык для бакалавров экономических специальностей : учебное пособие / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 113 с. — ISBN 978-5-9765-1381-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/3378 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	https://e.lanbook.com/book/3378
2.	Евсюкова, Т. В. Английский язык : учебник / Т. В. Евсюкова, С. И. Локтева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 326 с. — ISBN 978-5-9765-0115-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/2622 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебники	https://e.lanbook.com/book/2622

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Гумовская Г. Н. Английский язык профессионального общения. LSP: English for professional communication [Электронный ресурс]. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 217 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/89880
2.	Карпова Т.А. Английский язык: учеб. пособие для бакалавров, обуч. по неяз. напр. / Т. А. Карпова, А. С. Восковская ; рец.: Л. Н. Ховрина, Е. С. Закирова. - М.: Кнорус, 2016. - 368 с.	учебное пособие	50

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
<http://www.google.com>

2. Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; подготовка к зачету; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету и экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

– Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательны аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения практических занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы.