




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра мировой экономики и экономической теории

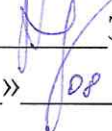
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 С.А. Феватов  
«30» 08 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 З.О. Адаманова  
«30» 08 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.06 «Основы экономической теории»**

направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов  
профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

факультет инженерно-технологический

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 «Основы экономической теории» для бакалавров направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 1470.

Составитель

рабочей программы

  
подпись

В.С. Абдулгасиз, доц.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры мировой экономики и экономической теории

от 24.08. 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

  
подпись

З.О. Адаманова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета

от 30.08. 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК

  
подпись

С.А. Феватов

**1.Рабочая программа дисциплины Б1.Б.06 «Основы экономической теории» для бакалавриата направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».**

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)**

***Цель дисциплины (модуля):***

– Формирование у студентов экономического мышления и экономических знаний о сущности хозяйственных процессов, экономических законах, о сущности и основах функционирования экономических систем и современных экономических процессах, происходящих в обществе.

***Учебные задачи дисциплины (модуля):***

- формирование экономического мышления, приобретение практических знаний о сущности экономических явлений и процессов;
- изучение основных экономических категорий: производство, товар, благо, потребности, деньги, цена, спрос, предложение, инфляция, занятость, безработица, макроэкономические показатели развития, бюджет;
- изучение основ функционирования субъектов хозяйствования, их эффективности;
- изучение понятия воспроизводства, его стадий и видов;
- изучение понятия «Экономическая система» и её основных элементов;
- определение и изучение основных тенденций в мировой экономике;
- изучение сущности и методов государственного регулирования экономики, налоговой политики, рыночных отношениях;
- исследование понятий макроэкономической нестабильности и методах её регулирования.

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.Б.06 «Основы экономической теории» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность экономических явлений и процессов;  
определение основных экономических категорий: «производство, товар, благо, потребности, деньги, цена, спрос, предложение, инфляция, безработица, макроэкономические показатели развития, бюджет».  
основы функционирования субъектов хозяйствования, их эффективности;  
сущность понятия воспроизводства, его стадии и виды;
- экономическую сущность понятия «Производство», факторов и ресурсов производства;  
сущность понятия «экономическая система» и её основные элементы;  
сущность понятия «макроэкономическая нестабильность» и методы её регулирования  
взаимосвязь и взаимозависимость этих экономических явлений;  
общие понятия о сущности и методах государственного регулирования экономикой, налоговой политике, рыночных отношениях,  
основные тенденции в развитии мировой экономики

#### **Уметь:**

- применять полученные экономические знания в обыденной и профессиональной жизни,  
применять теоретические знания экономические методы в решении практических задач по экономике,  
определять эффективность производственного процесса и отдельных его стадий,  
определять влияние различных факторов на экономические процессы;  
оценивать современную экономическую ситуацию в стране и в мире и в различные этапы развития человеческого общества;
- различать типы экономических систем, давать сравнительную характеристику, определять основные элементы экономических систем,  
применить знания об экономической организации производства в дальнейшей разработке дипломного проекта по соответствующему инженерному направлению

#### **Владеть:**

- методами исследования экономической теории,  
методикой определения эффективности использования факторов и ресурсов производства,
- методикой определения уровня безработицы и инфляции, а также их влияния на развития экономики страны,  
методикой расчёта основных макроэкономических показателей

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.Б.06 «Основы экономической теории» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.з ан.	практ. зан.	сем. зан.	ИЗ		
5	108	3	36	18		18			45	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	108	3	36	18		18			45	27

### 5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том, числе						Всего	в том, числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 1. Введение в экономическую теорию.	8	2		2			4								контрольная работа
Тема 2. Экономические системы общества	9	2		2			5								реферат; контрольная работа
Тема 3. Сущность и формы организации производства.	6	1		1			4								контрольная работа
Тема 4. Основы общественного воспроизводства.	7	1		1			5								контрольная работа
Тема 5. Предприятие и предпринимательство	8	2		2			4								контрольная работа
Контрольная работа 1	2			2											контрольная работа

Тема 6. Рынок , сущность и основы функционирования. Основы национальной экономики и государственное регулирование.	8	2		1			5									контрольная работа
Тема 7. Рынок труда. Занятость. Сущность и виды безработицы	7	2		1			4									контрольная работа
Тема 8. Инфляция и её измерение. Причины инфляции и антиинфляционная политика государства	8	2		1			5									контрольная работа
Тема 9. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели развития национальной экономики	8	2		2			4									контрольная работа
Тема 10. Мировая экономика. Международные экономические отношения.	8	2		1			5									контрольная работа
Контрольная работа 2	2			2												контрольная работа
Всего часов за 5 семестр	81	18		18			45									
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.															
<b>Всего часов дисциплине</b>	81	18		18			45									
часов на контроль	27															

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма прове- дения (актив., интерак.)	Количество часов
--------	-------------------------------	------------------------------------------------	---------------------

		интерак.)	ОФО	ЗФО
1.	<p>Тема 1. Введение в экономическую теорию.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Возникновение и роль экономической науки. Предмет и функции экономической теории.</p> <p>2. Методы экономических исследований.</p> <p>3. Сущность и классификация общественных потребностей</p>	Акт.	2	
2.	<p>Тема 2. Экономические системы общества</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность, экономической системы, её элементы и системообразующие связи</p> <p>2. Типы экономических систем и их сравнительная характеристика</p> <p>3. Национальные модели, существующие в рамках современной рыночной экономики.</p>	Акт.	2	
3.	<p>Тема 3. Сущность и формы организации производства.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность производства, тенденции развития, уровни производства.</p> <p>2. Факторы и ресурсы производства.</p> <p>3. Расходы и доходы производства и их виды.</p>	Акт.	1	
4.	<p>Тема 4. Основы общественного</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность воспроизводства. Его виды</p> <p>2. Сущность товара и его свойства.</p> <p>3. Цена и ее функции в рыночной экономике</p>	Акт./ Интеракт.	1	
5.	<p>Тема 5. Предприятие и предпринимательство</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт./ Интеракт.	2	

	<p>1. Собственность в системе экономических отношений. Формы, объекты и субъекты собственности.</p> <p>2. Предпринимательство и собственность. Организационные формы предприятий</p> <p>3. Акционерный капитал. Акции и их виды. Дивиденд.</p> <p>4. Заработная плата и ее сущность в рыночной экономике. Номинальная и реальная зарплата.</p>			
<p>6.</p>	<p>Тема 6. Рынок , сущность и основы функционирования. Основы национальной экономики и государственное регулирование.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность, функции и структура рынка. Понятие рыночной инфраструктуры.</p> <p>2. Спрос и предложение, их взаимодействие. Эластичность спроса и предложения по отношению к цене. Закон спроса. Закон предложения.</p> <p>3. Формы и методы государственного регулирования экономики.</p> <p>4. Государственный бюджет: сущность, функции, виды и структурные элементы</p> <p>5. Экономический цикл и его виды. Циклический характер развития рыночной экономики</p>	<p>Акт.</p>	<p>2</p>	
<p>7.</p>	<p>Тема 7. Рынок труда. Занятость. Сущность и виды безработицы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Рынок труда и его основные характеристики.</p> <p>2. Занятость, как социально-экономическое явление. Виды и статусы занятости. Государственное регулирование занятости.</p> <p>3. Безработица и её основные формы. Экономические и социальные последствия безработицы</p>	<p>Акт.</p>	<p>2</p>	



8.	<p>Тема 8. Инфляция и её измерение. Причины инфляции и антиинфляционная политика государства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Инфляция и ее измерение. Оптимальный темп инфляции.</p> <p>2. Причины, типы и формы проявления инфляции.</p> <p>3. Последствия инфляции. Антиинфляционная</p>	Акт.	2	
9.	<p>Тема 9. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели развития национальной экономики</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Система национальных счетов, сущность, методика ведения.</p> <p>2. Основные макроэкономические проблемы, необходимость и особенности изучения.</p> <p>3. Макроэкономические показатели развития национальной экономики</p>	Акт./ Интеракт.	2	
10.	<p>Тема 10. Мировая экономика. Международные экономические отношения.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Формы международных экономических отношений.</p> <p>2. Сущность мирового хозяйства, объективные основы его развития и структура. Формы международных экономических отношений.</p> <p>3. Международная валютная система: сущность и структура.</p> <p>4. Интеграционные процессы в мировой экономике.</p>	Акт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>0</b>

### 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО

1.	<p>Тема 1. Введение в экономическую теорию.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Возникновение и роль экономической науки. Предмет и функции экономической теории.</p> <p>2. Методы экономических исследований.</p> <p>3. Сущность и классификация общественных потребностей</p>	Акт./ Интеракт.	2	
2.	<p>Тема 2. Экономические системы общества</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность, экономической системы, её элементы и системообразующие связи</p> <p>2. Типы экономических систем и их сравнительная характеристика</p> <p>3. Национальные модели, существующие в рамках современной рыночной экономики.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
3.	<p>Тема 3. Сущность и формы организации производства.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность производства, тенденции развития, уровни производства.</p> <p>2. Факторы и ресурсы производства.</p> <p>3. Расходы и доходы производства и их виды.</p>	Акт./ Интеракт.	1	
4.	<p>Тема 4. Основы общественного</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность воспроизводства. Его виды</p> <p>2. Сущность товара и его свойства.</p> <p>3. Цена и ее функции в рыночной экономике</p>	Акт.	1	
5.	<p>Тема 5. Предприятие и предпринимательство</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Собственность в системе экономических отношений. Формы, объекты и субъекты собственности.</p> <p>2. Предпринимательство и собственность. Организационные формы предприятий</p> <p>3. Акционерный капитал. Акции и их виды. Дивиденд.</p> <p>4. Заработная плата и ее сущность в рыночной экономике. Номинальная и реальная зарплата.</p>	Акт.	2	

6.	Контрольная работа 1	Акт./ Интеракт.	2	
7.	<p>Тема 6. Рынок , сущность и основы функционирования. Основы национальной экономики и государственное регулирование.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Сущность, функции и структура рынка. Понятие рыночной инфраструктуры.</p> <p>2. Спрос и предложение, их взаимодействие. Эластичность спроса и предложения по отношению к цене. Закон спроса. Закон предложения.</p> <p>3. Формы и методы государственного регулирования экономики.</p> <p>4. Государственный бюджет: сущность, функции, виды и структурные элементы</p> <p>5. Экономический цикл и его виды. Циклический характер развития рыночной экономики</p>	Акт.	1	
8.	<p>Тема 7. Рынок труда. Занятость. Сущность и виды безработицы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Рынок труда и его основные характеристики.</p> <p>2. Занятость, как социально-экономическое явление. Виды и статусы занятости. Государственное регулирование занятости.</p> <p>3. Безработица и её основные формы. Экономические и социальные последствия безработицы</p>	Акт.	1	
9.	<p>Тема 8. Инфляция и её измерение. Причины инфляции и антиинфляционная политика государства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Инфляция и ее измерение. Оптимальный темп инфляции.</p> <p>2. Причины, типы и формы проявления инфляции.</p> <p>3. Последствия инфляции. Антиинфляционная</p>	Акт./ Интеракт.	1	

10.	Тема 9. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели развития национальной экономики <i>Основные вопросы:</i> 1. Система национальных счетов, сущность, методика ведения. 2. Основные макроэкономические проблемы, необходимость и особенности изучения. 3. Макроэкономические показатели развития национальной экономики	Акт.	2	
11.	Тема 10. Мировая экономика. Международные экономические отношения. <i>Основные вопросы:</i> 1. Формы международных экономических отношений. 2. Сущность мирового хозяйства, объективные основы его развития и структура. Формы международных экономических отношений. 3. Международная валютная система: сущность и структура. 4. Интеграционные процессы в мировой экономике.	Акт.	1	
12.	Контрольная работа 2	Интеракт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>18</b>	

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к контрольной работе; подготовка реферата; подготовка к экзамену.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	<p>Тема 1. Введение в экономическую теорию.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и классификация общественных потребностей</li> <li>2. Относительная ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора.</li> <li>3. Экономические ресурсы общества.</li> </ol>	подготовка реферата; подготовка к контрольной работе	4	
2	<p>Тема 2. Экономические системы общества</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позитивные и отрицательные черты рыночной экономики свободной конкуренции.</li> <li>2. Сущность и эволюция типов государственного регулирования экономики, экономические функции государства</li> </ol>	подготовка к контрольной работе	5	
3	<p>Тема 3. Сущность и формы организации производства.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность товара и его свойства. Основы товарного производства.</li> <li>2. Формы собственности и ведения хозяйства как условие эффективного функционирования рыночных отношений.</li> <li>3. Расходы производства и их виды</li> </ol>	подготовка к контрольной работе	4	
4	<p>Тема 4. Основы общественного</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доходы в рыночной экономике и их виды.</li> <li>2. Сущность и функции денег. Закон денежного обращения</li> </ol>	подготовка к контрольной работе	5	
5	<p>Тема 5. Предприятие и предпринимательство</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпринимательство: сущность, черты и условия развития.</li> </ol>	подготовка к контрольной работе	4	

6	<p>Тема 6. Рынок , сущность и основы функционирования. Основы национальной экономики и государственное регулирование.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизм взаимодействия спроса и предложения. Понятие рыночного равновесия. Цены пола и потолка.</li> <li>2. Конкуренция в условиях рыночной экономики</li> <li>3. Монополия и конкуренция, их влияние на экономику</li> <li>4. Монополистические тенденции в рыночной экономике.</li> <li>5. Бюджетный дефицит и государственный долг, их величина и экономическая оценка</li> <li>6. Государственный бюджет: сущность, функции, виды и структурные элементы</li> <li>7. Сущность и основные виды налогов и принципы налогообложения.</li> </ol>	подготовка к контрольной работе	5	
7	<p>Тема 7. Рынок труда. Занятость. Сущность и виды безработицы</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок труда и его основные характеристики.</li> </ol>	подготовка к контрольной работе	4	
8	<p>Тема 8. Инфляция и её измерение. Причины инфляции и антиинфляционная политика государства</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура банковской системы рыночной экономики.</li> <li>2. Функции Центрального и коммерческих банков</li> </ol>	подготовка к контрольной работе	5	
9	<p>Тема 9. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели развития национальной экономики</p> <p>Основные вопросы:</p>	подготовка к контрольной работе	4	

	<p>1. Экономический рост и его основные показатели.</p> <p>2. Типы экономического роста и причины падения темпов экономического роста в РФ.</p> <p>3. Понятие кризиса в экономике, причины возникновения кризиса. Кризисы в РФ.</p>			
10	<p>Тема 10. Мировая экономика. Международные экономические отношения.</p> <p>Основные вопросы:</p> <p>1. Международная валютная система: сущность и структура.</p> <p>2. Интеграционный потенциал РФ.</p>	подготовка к контрольной работе	5	
	<b>Итого</b>		<b>45</b>	

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ОК-1</b>		
<b>Знать</b>	<p>сущность экономических явлений и процессов; определение основных экономических категорий: «производство, товар, благо, потребности, деньги, цена, спрос, предложение, инфляция, безработица, макроэкономические показатели развития, бюджет». основы функционирования субъектов хозяйствования, их эффективности; сущность понятия воспроизводства, его стадии и виды</p>	реферат

<b>Уметь</b>	применять полученные экономические знания в обыденной и профессиональной жизни, применять теоретические знания экономические методы в решении практических задач по экономике, определять эффективность производственного процесса и отдельных его стадий, определять влияние различных факторов на экономические процессы; оценивать современную экономическую ситуацию в стране и в мире и в различные этапы развития человеческого общества	контрольная работа
<b>Владеть</b>	методами исследования экономической теории, методикой определения эффективности использования факторов и ресурсов производства,	экзамен
<b>ОК-3</b>		
<b>Знать</b>	экономическую сущность понятия «Производство», факторов и ресурсов производства; сущность понятия «экономическая система» и её основные элементы; сущность понятия «макроэкономическая нестабильность» и методы её регулирования взаимосвязь и взаимозависимость этих экономических явлений; общие понятия о сущности и методах государственного регулирования экономикой, налоговой политике, рыночных отношениях, основные тенденции в развитии мировой экономики	реферат
<b>Уметь</b>	различать типы экономических систем, давать сравнительную характеристику, определять основные элементы экономических систем, применить знания об экономической организации производства в дальнейшей разработке дипломного проекта по соответствующему инженерному направлению	контрольная работа
<b>Владеть</b>	методикой определения уровня безработицы и инфляции, а также их влияния на развития экономики страны, методикой расчёта основных макроэкономических показателей	экзамен

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

	Уровни сформированности компетенции
--	-------------------------------------



Оценочные средства	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
контрольная работа	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 - 80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественными замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний
реферат	Материал не структурирован без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям
экзамен	Теоретические вопросы освещены менее 50 %, решена 1 практическая задача.	Теоретические вопросы освещены на 51% и решена 1 практическая задача полностью, а вторая с замечаниями	Теоретические вопросы освещены на 80% и практические задачи выполнены с небольшими замечаниями или полностью	Теоретические вопросы освещены в полном объеме и практические задачи выполнены без замечаний

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Примерные задания для контрольной работы**

1. Вопросы к модульному контролю №1
2. Предмет экономической теории и ее основные функции.
3. Возникновение и основные этапы развития экономической теории.
4. Методы экономического исследования.
5. Сущность и классификация общественных потребностей.
6. Экономические ресурсы общества.

7. Относительная ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора.
8. Факторы производства и эффективность использования: содержание и показатели.
9. Цена и ее функции в рыночной экономике.
10. Собственность в системе экономических отношений. Объекты и субъекты собственности.

### **7.3.2. Примерные темы для составления реферата**

1. Экономическая мысль Древнего Востока.
2. Экономическая мысль Древней Греции.
3. Экономическая мысль средневековой Западной Европы. Роль христианства.
4. Экономическая мысль в России и в Украине в эпоху феодализма.
5. Социальные утопии позднего средневековья. Фома Аквинский.
6. Томас Мен и его работы, посвященные теории торгового баланса.
7. Антуан Монкретьен как представитель меркантилизма во Франции.
8. Учение физиократов . Ф. Кенэ.
9. Экономические взгляды А. Тюрго.

### **7.3.3. Вопросы к экзамену**

1. Предмет экономической теории и ее основные функции.
2. Возникновение и основные этапы развития экономической теории.
3. Методы экономического исследования.
4. Сущность и классификация общественных потребностей.
5. Экономические ресурсы общества.
6. Относительная ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора.
7. Факторы производства и эффективность использования: содержание и показатели.
8. Цена и ее функции в рыночной экономике.
9. Собственность в системе экономических отношений. Объекты и субъекты собственности.
10. Формы собственности и ведения хозяйства как условие эффективного функционирования рыночных отношений.
11. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Фирма (предприятие) как первичное звено экономики.
12. Акционерный капитал. Акции и их виды. Дивиденд.
13. Расходы производства и их виды.
14. Доходы в рыночной экономике и их виды.
15. Заработная плата и ее сущность в рыночной экономике. Номинальная и реальная зарплата.

- 16.Формы и системы заработной платы.
- 17.Сущность производства, тенденции развития, уровни производства.
- 18.Сущность воспроизводства. Его виды.
- 19.Сущность товара и его свойства.
- 20.Предпринимательство и собственность. Организационные формы предприятий.
- 21.Сущность понятия «экономическая система», её элементы и системообразующие связи
- 22.Типы экономических систем и их сравнительная характеристика.
- 23.Национальные модели, существующие в рамках современной рыночной экономики.
- 24.Позитивные и отрицательные черты рыночной экономики свободной конкуренции.
- 25.Функции и структура рынка. Понятие рыночной инфраструктуры. Особенности функционирования рынка в Республике Крым.
- 26.Сущность рынка и основные условия его эффективного функционирования.
- 27.Спрос и определяющие его факторы. Закон спроса.
- 28.Предложение и определяющие его факторы. Закон предложения.
- 29.Механизм взаимодействия спроса и предложения. Понятие рыночного равновесия. Цены пола и потолка.
- 30.Сущность и функции денег. Закон денежного обращения
- 31.Конкуренция в условиях рыночной экономики
- 32.Монополия и конкуренция, их влияние на экономику
- 33.Монополистические тенденции в рыночной экономике
- 34.Предпринимательство: сущность, черты и условия развития.
- 35.Основные макроэкономические проблемы, необходимость и особенности изучения.
- 36.Макроэкономические показатели развития национальной экономики
- 37.Сущность и эволюция типов государственного регулирования экономики, экономические функции государства.
38. Формы и методы государственного регулирования экономики.
- 39.Бюджетный дефицит и государственный долг, их величина и экономическая оценка
- 40.Государственный бюджет: сущность, функции, виды и структурные элементы
- 41.Сущность и основные виды налогов и принципы налогообложения.
- 42.Экономический рост и его основные показатели.
- 43.Типы экономического роста и причины падения темпов экономического роста в России.
- 44.Экономический цикл и его виды. Циклический характер развития рыночной экономики.
- 45.Понятие кризиса в экономике, причины возникновения кризиса. Кризисы в России.

46. Рынок труда и его основные характеристики.
47. Безработица и её основные формы. Экономические и социальные последствия безработицы
48. Занятость, как социально-экономическое явление. Виды и статусы занятости. Государственное регулирование занятости.
49. Инфляция и ее измерение. Оптимальный темп инфляции.
50. Причины, типы и формы проявления инфляции.
51. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика и ее направления.
52. Структура банковской системы рыночной экономики. Функции Центрального и коммерческих банков.
53. Формы международных экономических отношений.
54. Сущность мирового хозяйства, объективные основы его развития и структура. Формы международных экономических отношений.
55. Международная валютная система: сущность и структура.
56. Интеграционные процессы в мировой экономике.
57. Интеграционный потенциал Российской Федерации.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**7.4.1. Оценивание выполнения контрольной работы**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

#### 7.4.2. Оценивание реферата

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Новизна реферированного текста	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 3 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Авторская позиция не обозначена. Есть не более 2 замечаний	Проблема, заявленная в тексте, имеет научную новизну и актуальность. Выражена авторская позиция

<p>Степень раскрытия проблемы</p>	<p>План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 3 замечаний</p>	<p>План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. Есть не более 2 замечаний</p>	<p>План соответствует теме реферата, отмечается полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; продемонстрировано умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы</p>
<p>Обоснованность выбора источников</p>	<p>5-8 источников</p>	<p>8-10 источников</p>	<p>Отмечается полнота использования литературных источников по проблеме; привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.), более 10 источников</p>
<p>Соблюдение требований к оформлению</p>	<p>Не более 4 замечаний</p>	<p>Не более 3 замечаний</p>	<p>Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата; культура оформления: выделение абзацев.</p>

Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль
-------------	----------------------	----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 7.4.3. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Основы экономической теории» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

**Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента**

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература.**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Экономическая теория: учебник для студ. вузов, обуч. по экономич. спец. и напр. / ред.: А. И. Добрынин, Г. П. Журавлева. - М.: Инфра-М, 2015. - 747 с.	учебник	15
2.	Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : учебное пособие / О. Н. Кусакина, И. И. Рязанцев, Л. И. Медведева, Я. Х. Ионов. — 2-е изд. — Ставрополь : СтГАУ, 2012. — 472 с. — ISBN 978-5-9596-0846-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/61127">https://e.lanbook.com/book/61127</a> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/61127">https://e.lanbook.com/book/61127</a>



### Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библи.
1.	Григорян, Е. С. Экономическая теория, Рабочая тетрадь : учебно-практическое пособие / Е. С. Григорян, Н. В. Моряхина, О. А. Давыдкина. - Пенза : ПензГТУ, 2013. - 132 с.	Рабочие тетради	<a href="https://e.lanbook.com/book/62596">https://e.lanbook.com/book/62596</a>
2.	Андреева, Н. В. Экономическая теория: Микроэкономика. Методическое сопровождение курса : учебное пособие / Н. В. Андреева. - Томск : ТГУ, 2012. - 130 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/45007">https://e.lanbook.com/book/45007</a>
3.	Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : учебное пособие / О. Н. Кусакина, И. И. Рязанцев, Л. И. Медведева, Я. Х. Ионов. — 2-е изд. — Ставрополь : СтГАУ, 2012. — 472 с. — ISBN 978-5-9596-0846-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/61127">https://e.lanbook.com/book/61127</a> (дата обращения: 30.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/61127">https://e.lanbook.com/book/61127</a>

#### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к контрольной работе; подготовка реферата; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

## **Подготовка реферата**

Реферат является одной из форм рубежной или итоговой аттестации. Данная форма контроля является самостоятельной исследовательской работой. Поэтому недопустимо простое копирование текста из книги, либо же скачивание из сети Интернет готовой работы. Бакалавр должен постараться раскрыть суть в исследуемой проблеме, привести имеющиеся точки зрения, а также обосновать собственный взгляд на нее.

Поэтому требования к реферату относятся, прежде всего, к оформлению и его содержанию, которое должно быть логично изложено и отличаться проблемно-тематическим характером. Помимо четко изложенного и структурированного материала, обязательно наличие выводов по каждому параграфу и общих по всей работе.

Нормативные требования к написанию реферата основываются на следующих принципах:

- Начать рекомендуется с правильной формулировки темы и постановки базовых целей и задач.
- В дальнейшем начинается отбор необходимого материала. Самое главное - "не жадничать" и убирать те данные, которые не смогут раскрыть сущность поставленной цели. Нельзя руководствоваться принципом: «Будет большой объем работы, значит, получу хорошую отметку». Это – неправильно, поскольку требования к реферату ГОСТ не только ограничивают его объем, но и жестко определяют структуру.

Реферат содержит следующие разделы:

1. Введение, включает в себя: актуальность, в которой обосновать свой выбор данной темы; объект; предмет; цель; задачи и методы исследования; практическая и теоретическая значимость работы.
2. Основная часть. В основной части текст обязательно разбить на параграфы и под параграфы, в конце каждого сделать небольшое заключение с изложением своей точки зрения.

Подготовка реферата должна осуществляться на базе тех научных материалов, которые актуальны на сегодняшний день (за 10 последних лет).

### 3. Заключение.

4. Литература (список используемых источников). Оформлять его рекомендуется с указанием следующей информации: автор, название, место и год издания, наименование издательства и количество страниц.

Требования к реферату по оформлению следующие:

- Делать это рекомендуется только в соответствии с правилами, которые предъявляются в конкретном образовательном учреждении. Речь идет о титульном листе, списке литературы и внешнем виде страницы.
- Особое внимание должно быть уделено оформлению цитат, которые включаются в текст в кавычках, а далее в скобках дается порядковый номер первоисточника из списка литературы и через точку с запятой номер страницы.
- В соответствии с ГОСТ 9327-60 текст, таблицы и иллюстрации обязательно должны входить в формат А4.
- Реферат выполнять только на компьютере. Текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт -Times New Roman (14 пт.), параметры полей - нижнее и верхнее - 20 мм, левое -30, а правое -10 мм, а отступ абзаца -1,25 см.
- В тексте обязательно акцентировать внимание на определенных терминах, понятиях и формулах при помощи подчеркивания, курсива и жирного шрифта. Помимо этого, должны выделяться наименования глав, параграфов и подпараграфов, но точки в конце них не ставятся.

### **Подготовка к экзамену**

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.
- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.
- Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:  
оформление письменных работ выполняется с использованием текстового  
демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>по

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка:

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы
- раздаточный материал для проведения групповой работы;
- методические материалы к практическим и лабораторным занятиям, лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);