



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра специального (дефектологического) образования

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

И.В. Андрусева
И.В. Андрусева

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

И.В. Андрусева
И.В. Андрусева

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.06(Н) «Производственная (научно-исследовательская)»

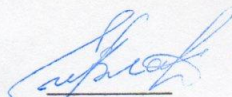
направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
профиль подготовки «Логопедия»

факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.О.06(Н) «Производственная (научно-исследовательская)» для бакалавров направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Логопедия» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 123.

Составитель
рабочей программы


подпись

И.В. Андрусева

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
специального (дефектологического) образования

от 09.06 2021 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой  И.В. Андрусева

подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК
факультета психологии и педагогического образования

от 11.06 2021 г., протокол № 10

Председатель УМК  И.В. Зотова

подпись

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью производственной (научно-исследовательской) практики является получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной (исследовательской) деятельности в сфере специального (дефектологического) образования, подготовка к выполнению курсовой работы.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование у обучающихся по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» исследовательских умений и навыков, освоение технологий проведения научных исследований по профилю «Логопедия», развитие профессионального мировоззрения.

Задачами **производственной (научно-исследовательской) практики** является:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- систематизация необходимых материалов для выполнения курсовой работы;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- овладение навыками получения новых знаний с использованием современных образовательных технологий;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами психолого-педагогических исследований;
- самооценка уровня готовности к профессиональной деятельности.

ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская.

Способы проведения практики: стационарно.

Формы проведения практики: дискретно.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной (научно-исследовательской) практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в курсовой работе.	основы поиска, критического анализа и синтеза научной информации, системного подхода для решения поставленных задач.	применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных научных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных научных источников.	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
2	ПК-6	Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ в контексте научного исследования.	методы дифференциальной психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями интеллекта, критериев, показателей полученных данных в исследованиях, методы и технологии организации наблюдения и диагностики.	осуществлять анализ и оценку результатов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями интеллекта в контексте научного исследования.	приемами и методами психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ с целью получения необходимых научных данных.

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (научно-исследовательская) практика опирается на следующие элементы ОПОП:

Б2.О.06 (Н) Производственная (научно-исследовательская) практика предусмотрена учебным планом направления подготовки 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование «Логопедия», входит в Блок 2 учебного плана «Производственная практика».

Представляет собой вид учебной деятельности, ориентированной на научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Согласно РУПу, производственная (научно-исследовательская) практика проводится на базе образовательного учреждения на 2 курсе в 4 семестре.

Программа практики базируется на межпредметных связях с изучением следующих дисциплин «Философия», «Введение в специальность», «Психология развития человека в образовании», «Общая и социальная психология», «Специальная психология», «Психолого-педагогические основы образования лиц с ОВЗ», «Психолингвистика», «Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии».

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской) практики составляет **3 з.е. (108 ч.)**.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	1	Инструктаж по организации практики и поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Составление плана прохождения практики. Самостоятельная работа с источниками информации к курсовой работе (15 ч.)	Индивидуальный и календарный план прохождения практики. План исследования.
2.	Научно-исследовательский	1-2	Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования. Составление библиографического списка, теоретический анализ психолого-педагогической литературы, анализ основных понятий. Работа в НТБ ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, ЭБС «Лань», других библиотечных фондах и ресурсах сети «Интернет». Изучение теоретических аспектов проблемы исследования. Сбор материалов для написания научной работы. Написание научной работы	Список литературы по теме исследования в соответствии с ГОСТ. Текст курсовой работы.

			(курсовая работа) (80 ч.)	
3.	Итоговый	2	Подготовка защите курсовой работы по результатам проведенного исследования. Подготовка и защита отчета по итогам научно-исследовательской работы (13 ч.)	Отчет по практике. Оценка курсовой работы.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Текст курсовой работы:

1. Анализ общей и специальной психолого-педагогической литературы с целью сбора информации по теме курсовой работы (список библиографии по теме курсовой работы, оформленной по ГОСТ-2011).

2. Обоснование актуальности темы курсовой работы.

3. Формулирование объекта, предмета, цели и задач курсового исследования, определение методов исследования (оформление структуры введения курсовой работы).

4. Составление основного содержания курсовой работы (основное содержание глав курсовой работы).

5. Формулирование выводов по итогам проведения научно-исследовательской работы в рамках курсового исследования (выводы и заключение курсовой работы).

6. Аттестация по практике выполняется в виде защиты курсовой работы по модулю «Концептуальные основы специального образования», написания научной статьи по результатам исследования.

7. Форма аттестации – дифференцированный зачет, оформление курсовой работы по дисциплине «Олигофренопедагогика».

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»		
Этапы формирования компетенций		
<i>Знает</i>	<i>Умеет</i>	<i>Владеет</i>
методы поиска, критического анализа и синтеза научной информации, системного подхода для написания курсовой работы.	применять системный подход, методики поиска, сбора, обработки информации, для решения поставленных научных задач в курсовой работе, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных научных источников.	методами поиска, сбора и обработки необходимой информации, методикой системного подхода для написания курсовой работы.
ПК-6 «Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ в контексте научного исследования»		
методы дифференциальной психолого-педагогической	осуществлять анализ и оценку результатов психолого-	приемами и методами психолого-педагогического

диагностики данных об исследуемых объектах в курсовом исследовании, методы и технологии организации наблюдения и диагностики.	педагогической диагностики в контексте оформления курсовой работы.	обследования лиц с ОВЗ с целью получения необходимых научных данных для курсовой работы.
---	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания	
<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>
«отлично»	Обучающийся должен: показать прочные, глубокие научные знания материала и основных положений о написании курсовой работы, умение самостоятельно решать конкретные практические и теоретические задачи в рамках исследования; грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения и навыки владения работой и проведением подробного анализа научно-педагогической и методической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области; умения делать исчерпывающие и логичные выводы по результатам научного исследования.
«хорошо»	Обучающийся должен: продемонстрировать достаточно полные научные знания материала и основных положений о написании курсовой работы, умение самостоятельно решать практические и теоретические задачи в рамках исследования; достаточно последовательно и правильно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения владения работой и осуществлением анализа научно-педагогической и методической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной области; умения делать достаточно обоснованные выводы по результатам научного исследования.
«удовлетворительно»	Обучающийся должен: продемонстрировать общие знания материала и основных положений о написании курсовой работы; умения проработать теоретический материал; провести анализ научной информации в литературе по тематике исследования; показать общее владение понятийным аппаратом исследования и способностью делать выводы.
«неудовлетворительно»	Ставится в случае: незнания значительной части программного материала по написанию курсовой работы; неумения с помощью преподавателя получить правильное решение практических и теоретических задач исследования; не показал навыки работы и проведением анализа литературных источников; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРЕНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
1	Ануфриев, А. Ф. Научное исследование [Текст] : курсовые, дипломные и диссертационные работы	Учебник	Читальный зал – 1 Информационно-

	/ А. Ф. Ануфриев; Московский гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова ; Факультет психологии. - М. : [б. и.], 2004. - 112 с		библиографический отдел – 1
2	Волков, Ю. Г. Как написать диплом, курсовую, реферат [Текст] : методические указания / Ю. Г. Волков. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 128 с. - (50 способов). - ISBN 5-222-06274-0	Методические указания	Читальный зал – 1 Информационно-библиографический отдел – 1
3	Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ [Текст] : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. - 2-е изд., стереотип. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2015. - 30 с. - Библиогр.: с. 27-29. - ISBN 978-5-8114-1449-9	Учебное пособие	Читальный зал – 3 Информационно-библиографический отдел – 2
4	Методические рекомендации к написанию и оформлению курсовых и дипломных работ квалификационного уровня «Специалист» [Текст] : методические рекомендации / Н. М. Акчурина-Муфтиева, Г. В. Брагина, Н. П. Шевцова ; Крымский гос. индустриально-педагогический ин-т. - Симферополь : Крымучпедгиз, 2001. - 40 с.	Методические рекомендации	Читальный зал – 1
5	Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 139 с.	Учебное пособие ЭБС «ЛАНЬ»	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85981 . — Загл. с экрана.
6	Курсовые и дипломные работы исследовательского типа [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. М.В.Криворучко, А. Ю. Маленова, С. В Чернобровкина. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2019. — 61 с.	Учебно-методическое пособие ЭБС «ЛАНЬ»	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/118036 . — Загл. с экрана.

Дополнительна литература

№	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
1	Ганенко, А. П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) [Текст] : учебник для студ. учр-ий нач. и сред. проф. образования при выполнении дипломных, курсовых и письменных работ / А. П. Ганенко, М. И. Лапсарь ; рец.: В. А. Берсан, Н. В. Рябикина. - 2-е изд., перераб. - М. : Academia, 2003. - 336 с.	Учебник	Читальный зал – 5
2	Гольденцвайг, Г.Д. Самостоятельность студента в создании ВКР: опыт журналистского образования в России и Швеции [Текст] / Григорий Давилович Гольденцвайг // Вестник Московского университета. Сер. 10 : Журналистика. - 2017. - № 6. - С. 32-51.	Статья из журнала	Читальный зал – 3 Информационно-библиографический отдел – 2

3	Методика профессионального обучения: Методические рекомендации к курсовому проектированию [Электронный ресурс] : методические рекомендации / В.Н. Люсев [и др.]. — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2011. — 63 с.	Методические рекомендации ЭБС «ЛАНЬ»	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/62713 . — Загл. с экрана.
4	Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Неумоева-Колчеданцева. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2017. — 120 с.	Учебное пособие ЭБС «ЛАНЬ»	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110135 . — Загл. с экрана.
5	Сулейманов, А.М. Как пишут курсовую и дипломную работы? [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Сулейманов. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. — 48 с.	Учебное пособие ЭБС «ЛАНЬ»	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43338 . — Загл. с экрана.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при проведении практики.

1. Кафедра специального (дефектологического) образования ГБОУВО Республики Крым КИПУ имени Февзи Якубова <http://defectolog.do.am/>

2. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://www.franko.crimea.ua/>

3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>

4. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Классификатор УДК <http://teacode.com/online/udc>.

7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

8. Электронный каталог НТБ КИПУ имени Февзи Якубова <http://kipu-rc.ru:8087/jirbis2/>

9. Система «Антиплагиат.ру» www.antiplagiat.ru

2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.

1. Программное обеспечение:

- OpenOffice
- Microsoft Office
- PowerPoint

- 7-zip (архиватор)
- Google Документы
- LibreOffice
- Adobe Reader
- iSpring QuizMaker 7
- Skype

2. Поисковые информационные системы:

- Internet Explorer,
- Mozilla FireFox
- Yandex
- Chrome

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студентам, участвующим в практике, может быть предоставлена возможность использования учебных аудиторий, компьютерных классов и залов НТБ КИПУ имени Февзи Якубова.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ «Б2.О.06(Н) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ»

Алгоритм дистанционного взаимодействия

- 1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися куратор группы создает электронный курс на платформе дистанционного обучения университета (e-kiyu-rc/ru) с шифром названием вида практики (например, «Б2.О.06 (Н) Производственная (научно-исследовательская) практика» группа СДО-Л-19), в котором прикрепляет рабочую программу практики, а также задания для формирования отчёта о прохождении практики.
- 1.2. До студентов, руководителей практики от университета доводятся сведения о создании электронного курса, куратор добавляет участников на курс.
- 1.3. Куратором группы и руководителями практики от университета назначается дата и время проведения установочной конференции в формате видеоконференции, на которой присутствуют студенты.
- 1.4. В сформированном куратором курсе сотрудник, ответственный за организацию производственной практики в данной группе доводит до студентов:
 - Календарно-тематический план производственной практики по модулю, в соответствии с содержанием практики.
 - Темы курсовых работ.
 - Структуру курсовой работы.

- 1.5. Студенты выполняют задание, в соответствии с календарно-тематическим планом и отправляют оформленные курсовые работы на платформу дистанционного обучения.
- 1.6. Мониторинг выполнения плана практики осуществляют руководители практики от университета.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	1	Инструктаж по организации практики и поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Составление плана прохождения практики. Самостоятельная работа с источниками информации к курсовой работе	Индивидуальный и календарный план прохождения практики. План исследования.
2.	Научно-исследовательский	1-2	Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования. Составление библиографического списка, теоретический анализ психолого-педагогической литературы, анализ основных понятий. Работа в НТБ ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, ЭБС «Лань», других библиотечных фондах и ресурсах сети «Интернет». Изучение теоретических аспектов проблемы исследования. Сбор материалов для написания научной работы. Написание научной работы (курсовая работа)	Список литературы по теме исследования в соответствии с ГОСТ. Текст курсовой работы.
3.	Итоговый	2	Подготовка защите курсовой работы по результатам проведенного исследования. Подготовка и защита отчета по итогам научно-исследовательской работы	Отчет по практике. Оценка курсовой работы.