



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ГБОУВО РК КИПУ  
имени Февзи Якубова  
Ч.Ф. Якубов  
Протокол Ученого совета  
ГБОУВО РК КИПУ  
имени Февзи Якубова  
от «26» 04 2019г. № 11

(в редакции, принятой на  
заседании Ученого совета  
31.08.2021 (протокол № 1))

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(новая редакция)

по направлению подготовки  
**45.03.01 Филология**  
профиль подготовки/магистерская программа  
«Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература,  
украинский язык и литература)»

**Уровень ОПОП:** бакалавриат

**ОПОП ориентирована на вид деятельности:** научно-исследовательская, прикладная,  
педагогическая, проектная и организационно-управленческая

**Форма обучения:** очная / заочная

**Срок обучения:** 4 года / 5 лет

**Факультет:** филологический

**Профилирующая (выпускающая) кафедра:** украинской филологии

**Год набора:** 2019

Симферополь, 2021

## Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)» (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01. Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 947.

Руководитель (разработчик) программы

канд. филол. наук, доцент.  / И.В. Шацкий /

ОПОП ВО рассмотрена на заседании кафедры украинской филологии

« 11 » 06 2021 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой  / Н.Ф. Грозян /

ОПОП ВО рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии (УМК) филологического факультета

« 22 » 06 2021 г., протокол № 10

Председатель УМК  / Н.Ф. Грозян /

ОПОП ВО рассмотрено на заседании ученого совета филологического факультета

« 30 » 06 2021 г., протокол № 12

Декан факультета  / А.И. Апселямова /

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена работодателем

Директор А.И. Шепченко, МБОУ "Гвардейская школа № 1"

« 28 » 06 2021 г.,  / А.И. Шепченко /



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>4</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
<b>3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО</b>	<b>12</b>
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки	12
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО	14
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО</b>	<b>16</b>
4.1. Календарный учебный график	16
4.2. Учебный план	17
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей	17
4.4. Аннотации рабочих программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов	83
4.5. Рабочая программа воспитания	93
4.6. Календарный план воспитательной работы	94
<b>5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО</b>	<b>94</b>
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	94
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	94
5.3. Материально-техническое обеспечение	94
5.4. Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие социально-личностных компетенций выпускников	96
<b>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО</b>	<b>97</b>
6.1. Фонд оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся	97
6.2. Фонд оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО	98
<b>7. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	<b>100</b>
<b>8. Приложения</b>	
Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций.	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин.	
Приложение 4. Рабочие программы практик.	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации.	
Приложение 6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.	
Приложение 7. Рабочая программа воспитания.	
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы.	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (определение, структура, цель ОПОП ВО)**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата реализуемая в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (далее – ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, КИПУ имени Февзи Якубова) по направлению подготовки 45.03.01. Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный университетом с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) матрицу соответствия требуемых компетенций;
- б) учебный план и календарный учебный график (график учебного процесса);
- в) аннотации рабочих программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов;
- г) аннотации программ учебной, производственной, преддипломной практики;
- д) методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

#### **Термины, определения, обозначения, сокращения, используемые в ОПОП ВО**

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП, ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального и высшего образования»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 947.

– профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

– профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2014 г. за № АК-44/05 вн);

– методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-1/05 вн);

– методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов (утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. за № ДЛ-2/05 вн);

– устав ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;

– иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Крым, локальные нормативные акты университета.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП ВО**

#### **1.3.1. Цель ОПОП ВО бакалавриата**

**Цель основной профессиональной образовательной программы бакалавриата** – методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области педагогического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению педагогическое образование и вуза в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

В области воспитания данная ОПОП ВО имеет своей целью развитие у студентов следующих личностных качеств: организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности.

В области обучения целями ОПОП ВО являются:

удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности и соответствующих требованиям профессиональных стандартов в соответствующих областях деятельности;

удовлетворение потребности личности в овладении социальными, культурными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способствующими социальной и профессиональной мобильности.

методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ОПОП ВО.

**1.3.2. Срок получения образования** по программе бакалавриата в очной / заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года / 5 лет.

**1.3.3. Объем образовательной программы** бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

**1.3.4. ОПОП ВО может быть реализована** с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в сетевой форме.

**1.3.5. ОПОП ВО реализуется как программа** академического бакалавриата.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО**

Для освоения ОПОП ВО абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавра включает: филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

Связь данной ОПОП ВО с необходимыми профессиональными стандартами для выбранных видов деятельности представлена в таблице 1.

**Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами**

<b>Направление подготовки</b>	<b>Профиль подготовки</b>	<b>Номер уровня квалификации</b>	<b>Код и наименование выбранного профессионального стандарта</b>
45.03.01. Филология	Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)	6	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель»  01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавриата являются:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;  
 педагогическая;  
 прикладная;  
 проектная и организационно-управленческая.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 Филология Профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности:

##### **научно-исследовательская деятельность:**

научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

##### **педагогическая деятельность:**

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися;

##### **прикладная деятельность:**

сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;

доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов;

подготовка обзоров;

участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе;

перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки;

аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации;

##### **проектная и организационно-управленческая деятельность:**

участие в разработке и реализации:

научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;

образовательных проектов, в том числе связанных с организацией творческой деятельности обучающихся;

проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев;

проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;

филологических проектов для рекламных и PR-кампаний;

подготовка необходимых средств и материалов для организации самостоятельного трудового процесса в профессиональной сфере;

участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.

Связи задач профессиональной деятельности с функциями из указанных в п. 2.1. профессиональных стандартов показаны в таблице 2.

**Таблица 2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из профессионального стандарта**

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
	Обобщенные трудовые функции. (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
<p><b>научно-исследовательская деятельность:</b> научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;</p> <p>анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</p> <p>сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;</p> <p>участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;</p>	<p>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p> <p>Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</p>	<p>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (А/01.6)</p>	<p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО</p>

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований			
<p><b>педагогическая деятельность:</b>  проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;</p> <p>подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;</p> <p>распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися;</p>	<p>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель»</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)</p> <p>Воспитательная деятельность (А/02.6)</p> <p>Развивающая деятельность (А/03.6)</p>	<p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО</p>
	<p>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель»</p> <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6)</p>	
	<p>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО</p>	<p>Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО (С/01.6)</p> <p>Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии (С/02.6)</p>	
	<p>01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального</p>	<p>Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО) (D/01.6)</p> <p>Социально-педагогическая поддержка обучающихся по</p>	

	образования» Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии (D/02.6)	
	01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»  Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора (E/01.6)	
	01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»  Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и (или) профессионального обучения (F/01.6)  Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик (F/03.6)	
<b>прикладная деятельность:</b> сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;  создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст);	01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель»  Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение (A/01.6)	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несут существенны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО
	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (B/03.6)	

<p>работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;</p> <p>доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов;</p> <p>подготовка обзоров;</p> <p>участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе;</p> <p>перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки;</p> <p>аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;</p> <p>осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации;</p>	<p>программ</p>		
---	-----------------	--	--

<p><b>проектная и организационно-управленческая деятельность:</b> участие в разработке и реализации:</p> <p>научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;</p> <p>образовательных проектов, в том числе связанных с организацией творческой деятельности обучающихся;</p> <p>проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев;</p> <p>проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;</p> <p>филологических проектов для рекламных и PR-кампаний;</p> <p>подготовка необходимых средств и материалов для организации самостоятельного трудового процесса в профессиональной сфере;</p> <p>участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к публикации.</p>	<p>01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) воспитатель, учитель»</p>		<p>Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых функций ПС несущественны и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.</p>	
	<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)</p>		<p>Воспитательная деятельность (А/02.6)</p>
	<p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p>	<p>Развивающая деятельность (А/03.6)</p>		<p>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования (В/03.6)</p>

Согласно проведенному анализу, для выбранных видов деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

### **3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**

#### **3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО с учетом профиля подготовки**

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

**ОК-1** – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

**ОК-2** – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОК-3** – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

**ОК-4** – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

**ОК-5** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ОК-6** – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОК-7** – способность к самоорганизации и самообразованию;

**ОК-8** – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**ОК-9** – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

**ОК-10** – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-1** – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;

**ОПК-2** – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

**ОПК-3** – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

**ОПК-4** – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

**ОПК-5** – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

**ОПК-6** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Профессиональные компетенции (ПК) по выбранным видам деятельности:**

**научно-исследовательская деятельность:**

**ПК-1** – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

**ПК-2** – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

**ПК-3** – владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

**ПК-4** – владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

**педагогическая деятельность:**

**ПК-5** – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;

**ПК-6** – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

**ПК-7** – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися;

**прикладная деятельность:**

**ПК-8** – владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

**ПК-9** – владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;

**ПК-10** – владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

**проектная и организационно-управленческая деятельность:**

**ПК-11** – владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массовой и коммуникативной сферах;

**ПК-12** – способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

**3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП ВО**

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП приводится в Приложении 1.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному виду деятельности, с трудовыми функциями из соответствующих профессиональных стандартов указаны в таблице 3.

**Таблица 3 – Сопоставление профессиональных компетенций с функциями из ПС**

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
<p>способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);</p> <p>способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой</p>	<p>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП</p> <p>Уровень квалификации-6 (А/01.6)</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО</p>

<p>аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);</p> <p>владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);</p> <p>владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)</p>		
<b>Педагогическая деятельность</b>		
<p>способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);</p> <p>умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);</p> <p>готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7)</p>	<p>Общепедагогическая функция. Обучение Уровень квалификации-6 (А/01.6)</p> <p>Воспитательная деятельность Уровень квалификации-6(А/02.6)</p> <p>Развивающая деятельность Уровень квалификации-6(А/03.6)</p> <p>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования Уровень квалификации-6(В/03.6)</p> <p>Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО Уровень квалификации-6(С/01.6)</p> <p>Социально- педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии Уровень квалификации-6(С/02.6)</p> <p>Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО) Уровень квалификации-6(D/01.6)</p> <p>Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии Уровень квалификации-6(D/02.6)</p> <p>Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора Уровень квалификации-6(E/01.6)</p> <p>Организация и проведение изучения требований</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО</p>

	<p>рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и (или) профессионального обучения</p> <p>Уровень квалификации-6(F/01.6)</p> <p>Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик</p> <p>Уровень квалификации-6(F/03.6)</p>	
<b>Прикладная деятельность</b>		
<p>владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);</p> <p>владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);</p> <p>владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);</p>	<p>Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>Уровень квалификации-6 (A/01.6)</p> <p>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>Уровень квалификации-6(B/03.6)</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО</p>
<b>Проектная и организационно-управленческая деятельность</b>		
<p>владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11);</p> <p>способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).</p>	<p>Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>Уровень квалификации-6 (A/01.6)</p> <p>Воспитательная деятельность</p> <p>Уровень квалификации-6 (A/02.6)</p> <p>Развивающая деятельность</p> <p>Уровень квалификации-6 (A/03.6)</p> <p>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>Уровень квалификации-6 (B/03.6)</p>	<p>Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО</p>

Все выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ПО данному направлению подготовки**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график для очной формы обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 127 3/6 недели, экзаменационные сессии – 16 недель, учебную практику – 2 недели, производственную практику – 10 недель, преддипломную практику – 2 недели, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 2 недели, подготовку к сдаче и сдача гос. экзамена – 2 недели, каникулы за 4 года обучения – 37 1/6 недели, всего 208 недель;

Календарный учебный график для заочной формы обучения включает в себя теоретическое обучение в количестве 183 3/6 недели, учебную практику – 2 недели, производственную практику – 10 недель, преддипломную практику – 2 недели, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 2 недели, подготовку к сдаче и сдача гос. экзамена – 2 недели, каникулы за 5 лет обучения – 46 5/6 недели, всего 260 недель.

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации бакалаврской программы ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, представлен в Приложении 2.

##### **4.2. Учебный план**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 30,1 % вариативной части. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 30,11 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока по очной форме обучения и 31,52 % по заочной форме обучения (Приложение 2).

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

##### **4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей**

Ввиду значительного объема материалов, в ОПОП ВО приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Рабочие программы дисциплин (модулей), составленные для дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору, по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)» представлены в Приложении 3.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

##### **Б1.Б.01 ИСТОРИЯ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

## 2. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества

### Задачи дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### знать:

- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей отечественной истории;
- историческую терминологию
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

#### уметь:

- осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

#### владеть:

- навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов
- навыками участия в дискуссиях и полемике.

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.02 ФИЛОСОФИЯ

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** приобретение знаний и умений по осмыслению философских проблем и значения философии как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

**Задачи дисциплины:**

- формирование панорамного, а не фрагментарного видения рассматриваемых вопросов.
- привитие навыка самостоятельного и критического мышления.
- ознакомление с принципами философского мировоззрения и основными частями философского знания.
- освобождение человеческого ума от предрассудков скрытых в нём самом, мешающих адекватному восприятию мира.
- определение места, которое занимает человек в универсуме бытия, и ответить на основной вопрос – о первичности объективного или субъективного бытия.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- основные методики работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**уметь:**

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**владеть:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 з.е. (216 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными коллегами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

- развитие речевой компетенции;

- развитие коммуникативных умений в говорении, чтении, письме с использованием новых информационных технологий;
- развитие языковой компетенции;
- развитие социокультурной компетенции – осуществление межличностного и межкультурного общения с применением новых информационных технологий и знаний о национально-культурных особенностях своей страны и стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов;
- развитие информационной культуры.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- нормы и правила межличностного и профессионального общения на иностранном языке;
- способы совершенствования и самостоятельной оценки уровня знаний по иностранному языку, способы выявления недостатков и их корректировки.

#### **уметь:**

- логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении, межкультурном взаимодействии и профессиональной деятельности;
- самостоятельно развивать свой уровень владения языком в сферах аудирования, чтения, говорения, письма, а также уровень лексико-грамматических навыков; находить источники интересующей информации на иностранном языке, оценивать их, извлекать, систематизировать и анализировать полученную информацию.

#### **владеть:**

- навыками чтения, перевода и анализа текстов профессиональной деятельности;
- навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, умений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи)

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом, экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** обеспечить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для: создания безопасных условий жизнедеятельности; обеспечения качественного функционирования объектов прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий

### **Задачи дисциплины:**

- обеспечение теоретическую базу в области безопасности жизнедеятельности.
- сформировать у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека.
- сформировать навык прогнозирования и управление риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать приёмы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- методологические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- сущность и значение информационных процессов, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

#### **уметь:**

- организовать взаимодействие с детьми и подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, повседневной жизни;
- организовывать спасательные работы в условиях ЧС различного характера.

#### **владеть:**

- методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ЧС;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.)**

## 2. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности.
- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт.
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта.
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств.
- формирование здоровых традиций, коллективизма.
- воспитание социально-активной личности.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- приёмы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, самопомощи, взаимопомощи при травмах спортивных и бытовых. При экстренных ситуациях, природных катаклизмах, техногенных катастроф.

### уметь:

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

- использовать средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

- оказать первую доврачебную помощь, пользоваться средствами оказания первой помощи.

**владеть:**

- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);

- навыками, средствами оказания первой доврачебной помощи.

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.06 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** совместно с другими социально-гуманитарными дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развить творческие способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- определить место культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования.

- уяснить сущность культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества; функции и закономерности развития культуры.

- обучить ориентации в истории культуры России, обеспечить понимание её места и значения в системе мировой цивилизации.

- сформировать готовность и способность к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста.

- сформировать умения строить межличностные и межкультурные отношения.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений;

- профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности;

- формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

**уметь:**

- практически использовать методы современной науки о культуре в своей профессиональной деятельности;
- строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений;
- извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений;
- использовать базовые ценности мировой культуры.

**владеть:**

- навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде;
- навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения;
- профессиональным мастерством и широким кругозором;
- навыками критической рефлексии и самооценки.

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.07 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 часа)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** помочь студентам осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции, духовных интересах и ценностях; научиться грамотно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными; способствовать установлению духовного климата взаимопонимания, гармонизации межчеловеческих отношений между представителями различных религиозных и нерелигиозных мировоззрений, утверждению гражданского согласия и социальной стабильности в обществе.

**Задачи дисциплины:**

- представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику с представителями богословия и атеизма, на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание религии, ее структуру и функцию в жизни каждого человека и общества;
- раскрыть проблемы происхождения, организации и эволюции религии как таковой, а также верования, культа современных мировых и нетрадиционных религий;
- рассмотреть проблемы диалога верующих и неверующих по ключевым мировоззренческим проблемам, правовой статус религиозных организаций в современной России (РФ).

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать**

- основные этапы становления «Религиоведения» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования религии на уровне общества, групп и личностей;
- особенности национальных, мировых и нетрадиционных вероучений и соответствующих культов;
- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- главные аспекты функционирования и состояния религиозной жизни в современной России (РФ).

#### **уметь**

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые религиоведческие проблемы;
- применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем религиозной жизни.

#### **владеть**

- технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области религии;
- навыками коммуникации с людьми различных религиозных убеждений или отсутствия таковых.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.08 ПОЛИТОЛОГИЯ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 час.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** политическое образование и воспитание студентов (их политическая социализация).

#### **Задачи дисциплины:**

- знакомство с основными концепциями и ведущими школами в области политической науки;
- освоение основных категорий и понятий дисциплины;
- знакомство с основными методами политологии и практикой их применения;
- обеспечение целостного представления о взаимодействии политических институтов, их структуре, внешних и внутренних связях, саморазвитии, о специфических отношениях, которые складываются между объектом и субъектом политики в процессе их взаимодействия;
- сформировать первичные политологические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).
- способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать

работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- предмет, объект, понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки;
- основные этапы развития и концепции политической науки;
- специфику политических процессов и политической деятельности;
- сущность и функции политической власти;
- структуру, механизм функционирования политических систем и виды политических режимов;
- место и роль государства в политической системе;
- социальную роль и особенности функционирования политических партий;
- сущность, механизм формирования и деятельности политических элит и лидеров;
- основные теории демократии, систему прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации и Республике Крым;
- роль политического сознания и политической культуры в структуре и функционировании политической власти;
- природу и причины возникновения политических конфликтов;
- место и роль международных отношений в мировом политическом процессе.

**уметь:**

- оперировать понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- правильно, чётко, логически стройно, лаконично и непротиворечиво излагать свои мысли;
- анализировать специфику политических систем и режимов, партийных и избирательных систем, механизмы принятия политических решений;
- анализировать политические программы партий и кандидатов на выборах в органы власти;
- анализировать теоретические и эмпирические знания о природе политики, власти, лидерства, идеологии;
- ориентироваться в информационном политическом поле России и Республики Крым;
- разбираться в международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в РФ и Республике Крым;
- применить полученные знания в практической жизни.

**владеть:**

- навыками анализа политических предвыборных программ, лозунгов, деклараций;
- навыками выстраивания логических аналогий между событиями, организациями, персоналиями в политической истории и современной политике;
- навыками идеологической идентификации политических структур и движений;
- навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.Б.09 ПРАВОВЕДЕНИЕ

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:**

- усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях;
- получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России;
- сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности;

- воспитать правосознание у студенческой молодежи.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки.
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права.
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения.
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты.
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

#### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- основные категории государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства и его роль в политической системе общества;
- взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
- сущность и систему права России;
- основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;
- правовые основы предпринимательства;
- юридическую ответственность за правонарушения.

##### **уметь:**

- использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;
- ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;
- работать с нормативными актами.

##### **владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ;
- навыками анализа различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;
- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Б1.Б.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 час.)

### **2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства.

#### **Задачи дисциплины:**

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска;
- приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера;
- ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные экономические законы и категории, принципы функционирования рыночной системы;
- особенности форм и методов хозяйствования в различных экономических системах;
- методы экономических исследований;
- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, олигополий;
- теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- сущность, причины, виды, формы, последствия инфляции, понятия, виды, формы, показатели, последствия безработицы;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- формы собственности, сущность и особенности приватизации, причины и формы существования теневой экономики;

– закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

**уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

**владеть:**

- навыками восприятия, анализа, обобщения экономической информации;
- навыками постановки цели и выбора путей ее достижения
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 ПСИХОЛОГИЯ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных теоретических знаний и практических навыков в области общей психологии, овладение студентами системообразующими понятиями и категориями общей психологии, обеспечение основы для профессионального самоопределения и целостного понимания психологических явлений и процессов.

**Задачи дисциплины:**

- создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека.
- сформировать систему компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии.
- обучить студентов использованию основных методов и методик общей психологии.
- организовать самостоятельную работу студентов по освоению психологических знаний.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)
- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

– способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные категории, понятия и методологические подходы общей психологии;
- психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;
- основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности.

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат общей психологии для анализа психологических явлений;
- давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей);
- интерпретировать собственное психическое состояние;
- отбирать и использовать диагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.

**владеть:**

- основными категориями и понятиями общей психологии;
- навыками критического восприятия информации;
- методиками исследования психического состояния, индивидуальных особенностей и мотивации поведения личности;
- простейшими приемами психической саморегуляции;
- навыками к деловым коммуникациям в профессионально-педагогической деятельности.

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12 ПЕДАГОГИКА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** подготовка специалистов украинского языка и литературы, английского языка и литературы – будущих выпускников университета в профессиональном и морально-психологическом плане к занятию педагогической деятельностью в различных типах учебно-воспитательных учреждений среди разных слоев населения и в различных условиях Крыма. Необходимо также вооружить студентов целостной и прочной системой знаний, навыков и умений об основных формах и методов учебно-воспитательной работы с учащимися в условиях современной общеобразовательной средней школы.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть философские представления о развитии науки и научного познания, сущности человека и его развитии и показать влияние этих представлений на развитие современной педагогики как науки и практики образования, способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности;
- формировать способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- выделить проблемы ценностей, нравственности, труда и собственности в гуманитарных науках и их трансформации в теории и практике образования;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- методологию, теорию, систему, структуру, тематический план и содержание курса педагогики в соответствии с требованиями образовательного стандарта;
- задачи и методы педагогических исследований;
- общие возрастные и индивидуальные особенности развития личности;
- структуру, содержание и условия функционирования педагогического процесса как основы формирования личности;
- отечественную систему образования;
- сущность, содержание, функции, принципы, формы и методы процесса обучения;
- отечественную систему воспитания, его сущность, функции, этапы, содержание, направления, формы и методы;
- технологию воспитательного процесса;
- основы школоведения, основные должностные обязанности учителя, классного руководителя учебного заведения и др.;

#### **уметь:**

- составлять добротный и содержательный план-проспект по подготовке и проведению основных форм учебных занятий;
- квалифицированно и педагогически грамотно организовывать и проводить несложное педагогическое исследование, грамотно работать с научной, учебной и методической литературой;
- анализировать общие закономерности развития личности, ее возрастные и индивидуальные особенности и учитывать их в практике профессиональной работы;
- планировать и проводить различные воспитательные мероприятия с разными социальными категориями граждан Крыма, умело применять при этом разнообразные формы и методы воспитательной работы;
- заниматься повседневно самовоспитанием и самообразованием, формированием у себя профессиональных качеств педагога и др.

#### **владеть:**

- навыками использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- навыками решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- навыками использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета;
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- навыками организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

– систематизированными теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области образования; способностью реализовывать культурно-просветительские программы.

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** подготовка обучающихся к выполнению научных исследований в области гуманитарных наук.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить обучающихся со спецификой науки как особой формы отражения мира и деятельности человека
- представить основные этапы, формы и методы научных исследований в области филологии
- научить обучающихся использовать полученные знания в своей научной работе

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные научные понятия, составляющие базу современной филологической науки, термины
- основные закономерности развития науки и этапы научного исследования.
- основные приемы использования библиографических источников и поисковых систем

**уметь**

- организовать научно-исследовательскую деятельность по избранной теме
- выстраивать структуру научного исследования при выполнении научно-исследовательских работ
- проводить самостоятельные исследования, используя общепсихологические и общенаучные методы познания

**владеть:**

- навыками работы с основными научными категориями
- первичными навыками научно-исследовательской деятельности
- навыками самоорганизации и самообразования для осуществления научно-исследовательской деятельности

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.Б.14 ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать представление языкознания как системы научного знания о языке в составе филологии, рассмотрение методологии языкознания как гуманитарной науки, основных направлений и перспектив фундаментальных и прикладных исследований языка.

**Задачи дисциплины:**

– дать представление о современном состоянии методологических проблем языковедения;

– сформировать понятие о специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений;

– систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

– способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2):

– способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– структуру, закономерности и функционирование языка;

– сущность языковых явлений;

– базовый терминологический аппарат современной лингвистики;

**уметь:**

– давать характеристику основных языковых явлений с выделением их специфических черт.

– грамотно использовать лингвистическую терминологию, изученную в рамках курса

– самостоятельно работать с научной и учебно-методической лингвистической литературой

**владеть:**

– научной терминологией, широким лингвистическим кругозором,

– способностью анализировать лингвистический материал,

– приемами и методами научного описания и исследования языка;

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Б1.Б.15 ВВЕДЕНИЕ В ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы принципиально ориентирующих знаний о сущности, предназначении и происхождении художественной литературы в различных жанрово-стилевых формах (студенты должны овладеть прочными, базовыми знаниями в области теории литературы, без которых сам процесс осмысления конкретных произведений лишен позитивного смысла).

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов комплекса конкретных теоретико-литературных понятий (проза, стих, стихотворный размер, ритм, метр, звукопись, троп и т.д.);
- создание ясных и четких представлений об исторических закономерностях и наиболее существенных, коренных особенностях развития мировой (прежде всего русской) литературы в отдельные социально-исторические периоды;
- развитие у студентов самостоятельного творческого мышления в процессе чтения и анализа произведений словесно-художественного творчества, а также при осмыслении некоторых современных литературоведческих проблем;
- воспитание у студентов любви к классическим произведениям прошлого, развитие литературно-эстетического вкуса, внутренней духовной потребности приобщаться к великому художественному наследию человечества;
- формирование понятийно-терминологический аппарат для изучения литературных явлений;
- знакомство с некоторыми научными направлениями, школами, концепциями в истории литературоведения.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основополагающие труды классиков мирового и отечественного литературоведения;
- состав литературоведения;
- специфику художественной литературы, особенности ее содержания и формы;
- целостность художественного произведения и его функционирование;
- основные направления прикладных исследований в литературоведении;
- значение основных литературоведческих терминов и понятий.

**уметь:**

- понимать сущность литературы как вида искусства;
- ориентироваться в эстетической природе литературы, в литературных родах и жанрах, в художественной форме и содержании литературного произведения, в литературном процессе;
- анализировать литературные явления, исходя из приобретенных теоретико-литературных знаний.

**владеть:**

- приемами литературоведческого анализа;

- способами работы с научной литературой;
- навыками реферирования исследовательского материала.

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 34 з.е. (1224 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** заключается в развитии у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, что позволит им стать полноправными участниками межкультурной коммуникации.

**Задачи дисциплины:**

- совершенствование и обогащение речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной компетенций обучающихся;
- совершенствование навыков самообразования обучающихся;
- развитие творческих и исследовательских умений обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к английскому языку и культуре народа, говорящего на этом языке, способствующих развитию взаимопонимания, толерантности, оценочно-эмоционального отношения к миру;
- воспитание потребности в самостоятельном приобретении знаний.
- обучение студента технике общения в рамках решения коммуникативных задач, возникающих в различных ситуациях социального контакта, обозначенных в программе по каждому году обучения;
- выработка у студента прочного представления и активного владения языковой и речевой нормами английского языка;
- приобщение студентов к мировой культуре;
- подготовка студентов к полноценному профессиональному педагогическому или переводческому труду;
- способствование усвоению студентами широкого круга фоновых знаний языковедческого, литературоведческого и лингвострановедческого характера.
- формирование умения распознавать коннотации и стилистическую окраску лексических единиц, адекватно декодировать их экспрессивные эмоционально-оценочные характеристики и образные употребления слов в художественном тексте;
- формирование умения распознавать основные особенности индивидуального стиля автора;
- формирование умения грамотно и стилистически адекватно оформлять свой анализ, грамотно пользоваться специальной терминологией
- дальнейшее расширение словарного запаса студента, в особенности его пассивного словаря;
- совершенствование навыков педагогического общения, развитие дискуссионных навыков и умений.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

– владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные закономерности фонетического и грамматического строя английского языка;
- лексический материал в пределах программной тематики;
- морфологические, синтаксические особенности и закономерности развития русского языка (с целью сопоставления с изучаемым (английским) языком, выявления схожих и отличных явлений и процессов);
- основные фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка;
- категории различных частей речи в английском языке, грамматические формы и их значения;
- функциональные стили, их отличительные черты;
- грамматические формы и конструкции, типичные для формального и неформального регистров общения, письменной и устной коммуникации на английском языке;
- особенности употребления форм сослагательного и условного наклонений;
- пройденный лексический материал и правильно использовать его в устной и письменной речи в соответствии с ситуацией общения и нуждами коммуникации;
- использовать в устной и письменной речи пройденный лексический материал.
- общеразговорную тематику в объеме программы 4-5 курсов.
- понятие о стилях.
- основные фонетические, синтаксические, лексические, семантические выразительные средства, приемы.
- понятия символ, аллегория, стиль, жанр и тон, юмор, ирония, сатира.
- понятие литературная норма.
- понятие сюжет и структура текста.

**уметь:**

- понимать речь преподавателя и дикторов с аудиоматериалов на основе пройденного лексического и грамматического материала. Понимать английскую речь среднего темпа, содержащую изученный лексико-грамматический материал (аудио- и видео тексты должны содержать до 3% незнакомой лексики).
- передавать содержание прослушанного текста с применением изученных структурных элементов языка в устной и письменной форме в виде пересказа;
- вести беседы с программной тематикой на основе заданной ситуации (не менее 5-6 реплик, грамматически правильно оформленных);
- правильно задавать и отвечать на вопросы;
- при помощи толкового английского словаря свободно ориентироваться в тексте произведений художественной литературы;
- просодическим образом правильно оформлять монологическую речь на материале публицистической и научной прозы;
- читать незнакомый текст средней трудности с соблюдением всех правил, фонетически правильно оформлять диалогическую речь;
- ориентироваться в текстах на специальные (общелингвистические) темы;
- на основе прочитанного художественного текста дать характеристику (устно и письменно) композиции, действующих лиц, сюжетных особенностей и т.д.;
- литературно переводить с английского на русский язык;
- исправить ошибки в письменной работе (диктант, изложение) другого лица.

- устно реферировать прочитанные отрывки художественной и научной литературы, общественно-политического текста, а также прослушанного сообщения.
- делать развернутые сообщения или доклады по программным темам на основе текстов художественной, общественно-политической и научной литературы, а также кинофильма.
- определять отношение автора к описываемым событиям людям.
- определять типы речи.
- определять лексические средства юмора, сатиры, полемики.
- определять стилистическую окраску вокабуляра отрывка.
- определять архитектуру языковых стилистических средств.
- определять нарушения закрытого построения предложения, фигуры умолчания.
- определять особенности стиля прессы и публицистики.

**владеть:**

- английским языком во всех сферах его применения на среднем или продвинутом уровне, а также культурой письменной речи;
- навыками анализа текста;
- навыками проводить аналогии и различия между фактами родного языка и изучаемого и находить наиболее адекватные переводческие решения;
- навыками письменного перевода и устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;
- основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях;
- основными языковыми клише, относящимися к различным видам деятельности;
- профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию;
- навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие);
- базовыми навыками доработки и обработки (корректур, редактирование, комментирование, реферирование и т. п.) различных типов текстов;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.
- основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях.

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом, зачетом, зачетом с оценкой.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** последовательное и всестороннее изучение особенностей английского произношения в его коммуникативных и территориальных разновидностях.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотрение фонетического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, которые используются в различных коммуникативных целях.
- анализ соотношения устной и письменной форм существования языка.
- обзор существующих на сегодняшний день подходов в исследовании фонологических вопросов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- фонетические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;
- основные положения фонетической теории, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста;
- специфику организации и функционирования английской звучащей речи;

##### **уметь:**

- применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и в процессе непосредственно педагогической деятельности, развивая у учащихся произносительные навыки;
- работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;
- ставить исследовательские задачи в области фонологии изучаемого языка и находить адекватные способы их решения.

##### **владеть:**

- навыками артикуляции английских фонем.
- навыками работы с новейшими методами исследования фонетических явлений.
- методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.Б.18 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** обеспечение комплексного описания грамматического строя современного английского языка, введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и методику теоретического анализа языкового материала.

**Задачи дисциплины:**

- теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка и выработать у студентов четкое представление о системном характере языка и его динамическом устройстве, обеспечивающем способность языка к выполнению его основной функции – служить средством получения, хранения и передачи знания в процессе коммуникации;
- ввести студентов в основные проблемы современной научной парадигмы – системно-функциональной и когнитивно-дискурсивной;
- вырабатывать у студентов умение применять полученные теоретические знания в практическом преподавании английского языка и в собственной англоязычной речевой

деятельности;

– развивать у студентов научное критическое мышление, прививать навыки работы с теоретической литературой по лингвистике, вырабатывать навыки критического анализа различных точек зрения на сложные проблемы грамматической теории и умение формулировать собственную точку зрения, а также навыки наблюдения над фактическим материалом и его описания на основе применения современных методов и приемов лингвистического исследования.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- концептуальные положения теоретической грамматики английского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки обучающегося специалиста;
- основные особенности грамматического строя современного английского языка
- основные направления и методы исследования грамматического строя английского языка.

#### **уметь:**

- использовать полученные теоретические знания в своей практической деятельности – обучению английскому языку или переводческой деятельности;
- использовать современные методы и приемы исследования при анализе грамматического материала;
- читать специальную литературу (научные статьи, монографии) с лингвистической проблематикой: морфология и синтаксис английского языка;
- пользоваться англоязычными словарями и справочниками различных типов.
- применять полученные знания в области теории английского языка в собственной научно-исследовательской деятельности.

#### **владеть:**

- навыками грамматического анализа морфологических и синтаксических особенностей языковых единиц английского языка;
- комплексными знаниями о грамматическом строе английского языка.
- знаниями в области теории английского языка для применения в собственной научно-исследовательской деятельности.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19 СТИЛИСТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** раскрыть содержание основных стилистических средств фонетического, лексического, морфологического, словообразовательного и синтаксического ресурса современного английского языка и обучить студентов навыкам использования в различных функциональных стилях и жанрах речи, ситуациях общения.

**Задачи дисциплины:**

- изучить выразительные возможности языковых единиц разных уровней (фонетического, морфологического, синтаксического, лексического);
- развить способность вырабатывать умение выявлять функционально обусловленные особенности английской речи в разных сферах функционирования языка;
- сформировать навыки стилистического анализа языковых средств и интерпретации текста.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- стилистическую терминологию в объеме программы;
- сущность основных стилистических понятий;
- стилистические функции единиц разных языковых уровней в различных сферах коммуникации: стилистические функции частей речи, синтаксических структур, лексического состава;
- существенные характеристики функциональных стилей;
- выразительные возможности языковых средств различных уровней

**уметь:**

- определить доминирующие стилевые черты в конкретном тексте и найти имеющиеся в тексте средства их реализации;
- доказать принадлежность того или иного текста к определенному функциональному стилю, подстилю;
- найти в тексте стилистически значимые языковые явления и определить их функцию;
- отбирать языковые и стилистические средства для реализации коммуникативной установки;
- найти в тексте отклонение от стилистических норм.

**владеть:**

- основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;
- методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;
- основными приемами научного исследования художественного текста.

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.20 ИСТОРИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

### **2. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель дисциплины:** систематическое изложение развития языка с ранних времен его существования до наших дней. Дать возможность глубже познать современный английский язык, понять его как результат сложного процесса развития и взаимодействия различных факторов и определить его место среди других языков.

#### **Задачи дисциплины:**

- предоставить общую картину развития английского языка в тесной связи с историей английского народа, показать закономерные процессы развития и видоизменения качественной характеристики английского языка.

- представить систему фонетических, грамматических и лексических изменений с древних времен до наших дней, которые дают возможность понять современное состояние фонетической системы, развитие и становление современной английской орфографии и синтаксиса.

- рассмотреть историю английского языка с точки зрения выявления общих принципов развития и функционирования языка, позволяет представить язык комплексно – в единстве и взаимосвязанности лингвистических единиц всех уровней современного английского языка с языковыми единицами староанглийского, древнегерманских и индоевропейской языках.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- общую картину развития английского языка в тесной связи с историей английского народа

- периодизацию истории английского языка

- важнейшие письменные памятники древнего, среднего и раннего новоанглийского языка

- основные закономерности фонетического и грамматического строя английского языка, развитие лексического состава в течение всех периодов его исторического развития

- характерные особенности фонологической системы, грамматического строя (морфологии) и лексики, обусловленные взаимодействием внутренних и внешних факторов.

- связи языка, истории и культуры народа, функционирование и место языка в обществе, национально-культурную специфику страны изучаемого языка

#### **уметь:**

- комментировать особенности произношения и чтения древнеанглийских, среднеанглийских и новоанглийских текстов

- понимать тексты рукописного древнеанглийского языка, языка среднего периода, язык Чосера, тексты, отражающие развитие лондонского диалекта от XI до XV в

- показать на отдельных фонологических, морфологических, лексических или синтаксических элементарных лингвистических единицах их эволюционный путь, который привел к их современному виду (форме) или состоянию

– объяснять специфические черты современного языка с точки зрения его исторического развития

**владеть:**

– основными понятиями, связанными с историей английского языка  
– системой представления о языковой системе как о целостном, исторически сложившемся функциональном образовании, социальной природе языка, роли языка в жизни общества

– навыками историко-лингвистического анализа конкретного языкового материала, разбираться должным образом в области научных изысканий отечественных и зарубежных ученых, связанных с проблемами истории английского языка и быть готовыми к дальнейшему более детальному изучению языка и его отдельных сторон

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.21 ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРЕВОДА**

**1. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** изучение основных закономерностей процесса перевода и типов переводческих соответствий на основе положений гносеологии и теории коммуникации

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с современным состоянием науки о переводе;
- создание теоретических предпосылок для усвоения практических знаний и навыков в области перевода;
- исследование универсальных закономерностей сохранения информации, выраженной средствами одного языка, при его выражении средствами другого языка.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);
- владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- концептуальные положения теории перевода;
- теоретическую базу для успешного преодоления трудностей в переводческой
- практике;
- требования к оформлению текстов, в зависимости от коммуникативного типа высказывания и функционального стиля речи;
- принципы перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с английского и на английский язык.

**уметь:**

- использовать средства для достижения адекватности перевода, работать с научной литературой;
- эквивалентно и корректно производить различные грамматические, лексические, лексико-грамматические и стилистические трансформации в переводе
- аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на английском языке.

**владеть:**

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и коммуникативной нормами контактирующих языков в контексте различных функциональных стилей;
- навыками доработки и обработки различных типов текстов;
- навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с английского и на английский язык; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на английском языке.

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.22 ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 14 з.е. (504 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** ознакомить учащихся с основными веяниями, проблемами, авторами зарубежной литературы.

**Задачи дисциплины:**

- выработка у студентов умений воспринимать жизненные факты и события, изображенные в литературном произведении, давать им правильную, обоснованную оценку с позиции общечеловеческих морально-этических ценностей;
- формировать у студентов представление о художественной литературе как искусства слова, важную составляющую системы искусств и духовной культуры народов мира;
- закреплять со студентами умения и навыки анализа и интерпретации литературного текста, способность воспринимать его с учетом замысла и стиля автора, видеть каждое конкретное литературное произведение в литературном, культурном и историческом контекстах

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные тенденции зарубежного литературного процесса; стилевую карту литературных периодов истории зарубежной литературы;
- жанровые особенности зарубежной литературы; предусмотренные программой художественные тексты, литературно-критические материалы.

**уметь:**

- использовать достижения современной литературоведческой науки;
- анализировать основные тенденции зарубежного литературного процесса;
- определять идейно-художественную специфику творчества зарубежных писателей;

**владеть:**

- умениями и навыками анализа художественных произведений и интерпретации текста;
- основными положениями и концепциями в области теории литературы, истории отечественной литературы.

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом, зачетом с оценкой, экзаменом.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.23 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов основные представления о лексико-грамматической структуре латинского языка

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о грамматической структуре латинского языка на примере устойчивых морфологических и синтаксических моделей.
- выработать устойчивый навык чтения и перевода латинского текста.
- выработать умение обнаруживать и анализировать наиболее существенные грамматические и лексические явления латинского языка.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- предмет, задачи и место латинского языка в системе наук;
- основные грамматические правила латинского языка;
- структуру и специфику грамматического строя латинского языка.

**уметь:**

- читать и переводить со словарем латинский текст;
- переводить, интерпретировать и употреблять устойчивые и крылатые латинские выражения.

**владеть:**

- навыками перевода с латинского языка на русский;
- навыками употребления устойчивых и крылатых латинских выражений.

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.**

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Б1.В.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 час.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цели дисциплины:** овладение студентами основными принципами и понятиями дисциплины «Русский язык» как современной комплексной науки, формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности; воспитание этических принципов коммуникации; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку; повышение уровня речевой культуры.

### **Задачи дисциплины:**

- дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка, о современных тенденциях его развития;
- ознакомить студентов с системой норм русского литературного языка;
- выработать навыки создания правильной, точной, логичной и выразительной речи;
- сформировать коммуникативную компетенцию;
- расширить активный словарный запас студентов;
- научить пользоваться различными видами словарей и справочников по русскому языку;
- сформировать навыки применения полученных знаний в реальной коммуникации.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);
- владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- предмет, задачи и место дисциплины «Русский язык» в системе наук;
- общие закономерности и тенденции, присущие современному русскому литературному языку;
- базовые понятия языкознания и его разделы;
- основные принципы устной и письменной коммуникации на русском языке;
- коммуникативные качества речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.);
- систему норм русского литературного языка;

#### **уметь:**

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке;
- применять полученные знания в реальной коммуникативной практике;
- обоснованно выбирать стилистические средства русского языка для создания текстов различных типов

#### **владеть:**

- русским языком в его литературной форме
- понятийным аппаратом языкознания
- базовыми коммуникативными навыками в условиях поликультурной образовательной среды, этическими принципами коммуникации
- навыками участия в дискуссиях, затрагивающих проблемы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачётом.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.02 КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 з.е. (72 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов со структурой и историческим развитием крымскотатарского языка, дать основные сведения по языку (фонетика, правописание, морфология, лексикология), необходимые для выработки речевых умений и навыков, сформировать у студентов навыки связной устной и письменной речи.

**Задачи дисциплины:**

- достичь практического овладения студентами основных норм и правил литературного крымскотатарского языка;
- обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических норм крымскотатарского языка;
- выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
- обогатить словарный запас студентов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);
- владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- особенности фонетической системы крымскотатарского языка;
- основные нормы литературного произношения;
- основные элементы грамматики (правила сингармонизма, правописание и склонение самостоятельных частей речи);

**уметь:**

- выражать свои мысли на крымскотатарском языке;
- вести беседу на бытовые темы;
- грамотно писать и читать;
- переводить тексты с русского на крымскотатарский и наоборот;

**владеть:**

- базовым словарным запасом, необходимым для повседневного общения.
- навыками составления различных докладов и сообщений;
- навыками участия в дискуссиях.

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** раскрытие содержания художественного произведения во всей полноте его семантического, прагматического, эстетического потенциала, формирование умения научно-обоснованного толкования художественного текста.

**Задачи дисциплины:**

- выработка умения у будущего учителя филологии вдумчивого прочтения художественного текста;
- сформировать способность развития проникновения в художественную ткань произведения

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методы исследования современных направлений в области филологического анализа и интерпретации текста;
  - основные направления прикладных исследований в литературоведении;
  - лексические единицы общественно-политической, бытовой, литературоведческой и научной лексики;
  - систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
- современные направления лингвистических и литературоведческих исследований.

**уметь:**

- раскрыть содержание произведения во всей полноте его семантического, прагматического, эстетического потенциала;
- дать научно-обоснованное толкование художественного текста из оригинала;
- переводить художественный текст из оригинала с английского языка на родной язык в объеме 950 печатных знаков и с родного на английский (850 печ. знаков);
- читать любую литературу на английском языке, включая специализированные статьи, и давать критическую оценку прочитанного с целью дальнейшего использования материала в работе и научных исследованиях;
- свободно общаться, используя единицы общественно-политической, бытовой, литературоведческой и научной лексики;

– исследовать художественные тексты на основе теоретико-литературного и историко-литературного категориального анализа

**владеть:**

– основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций;

– методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации;

– основными приемами научного исследования художественного текста.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.04 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с теоретическими основами обучения иностранному языку в общей школе, дать интерпретацию фундаментальных методических категорий в свете современных тенденций преподавания иностранного языка, представить психофизиологические и лингвистические характеристики видов речевой деятельности.

**Задачи дисциплины:**

– обеспечить теоретическую базу в области дисциплины «методика преподавания английского языка и литературы».

– показать пути и условия формирования речевых умений и навыков.

– раскрыть основные принципы планирования учебной и внеклассной работы по иностранному языку.

– подготовить студентов к прохождению педагогической практики в различных типах учебно-воспитательных учреждений.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);

– способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

– умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

– готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися (ПК-7);

– способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечить работу данных коллективов соответствующими видами профессиональной деятельности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– предмет, задачи и место изучаемой дисциплины в системе наук;

– историю развития методов обучения иностранным языкам;

– закономерности процесса обучения иностранным языкам;

– теоретические и практические основы профессиональной подготовки студентов как будущих преподавателей иностранного языка.

– практические основы профессиональной подготовки студентов как будущих преподавателей иностранного языка.

**уметь:**

– применять общетеоретические знания применительно к обучению английскому языку, как основному, так и второму;

– работать с педагогической и методической литературой;

– анализировать современные тенденции развития языкового образования в России и за рубежом.

– организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс;

– работать в профессиональных коллективах, обеспечить работу данных коллективов соответствующими видами профессиональной деятельности

**владеть:**

– основами планирования обучения иностранному языку на всех уровнях;

– современными технологиями и средствами обучения иностранному языку.

– навыками проведения внеклассной работы и других мероприятий;

– практическими основами профессиональной подготовки будущих преподавателей;

– навыками организации работы в коллективах.

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.05 СТАРОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование системного представления о старославянском языке.

**Задачи дисциплины:**

– сформировать базовый понятийный аппарат, необходимый для восприятия всех дисциплин исторического цикла и понимания законов развития современного русского литературного языка.

– познакомить студентов с основными памятниками письменности, научить анализировать с учетом истории взаимодействия восточнославянских диалектов и развития их структурных особенностей.

– познакомить студентов с процессом формирования старославянского языка и историей развития основных особенностей его фонетической и грамматической системы.

– выработать понимание системности происходящих в языке изменений, логики развития языка.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

– способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- базовую терминологию языкознания;
- основные закономерности, тенденции развития фонетического и грамматического строя старославянского языка;
- хронологию основных эволюционных процессов;
- основные методы лингвистических реконструкций праславянских форм.

**уметь:**

- читать, переводить и комментировать старославянские тексты;
- объяснять происхождение фонем;
- делать морфологический анализ форм слов в текстах старославянского языка;
- анализировать стилистические особенности текстов старославянского языка;

**владеть:**

- навыками фонетического анализа текстов старославянского языка;
- навыками реконструкции праславянских форм;
- навыками классифицировать, описывать, сравнивать и систематизировать языковые явления с применением диахронических методов научного исследования.

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.06 ИСТОРИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** проследить историю развития живого народно-разговорного языка на всем его протяжении, обобщая результаты изменений на всех уровнях языковой системы.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать знания о закономерностях развития живого украинского языка на всех доступных этапах его истории.
- углубить представления о культурно-исторической обусловленности языковых преобразований, о принципах истории языка в его функциональном движении.
- выработать историческое видение современных лингвистических процессов, позволяющее осмыслить явления современного украинского языка сквозь призму диахронических тенденций.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- историю фонетической и системы украинского языка;
- процессы формирования морфологического строя и отдельных частей речи;
- основные пути развития синтаксического строя.

**уметь:**

- объяснять факты современной фонетики, орфографии и морфологии с исторической точки зрения;
- читать и переводить древнерусские тексты;
- применять полученные знания в области истории украинского языка

**владеть:**

- умением транскрибирования древнерусских текстов;
- навыком диахронического лингвистического анализа фонетических и грамматических единиц;
- умением ретроспективного исторического комментирования современных текстов.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 ИСТОРИЯ УКРАИНСКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** завершение целостного представления о происхождении, этапах развития и культурно-исторических условиях функционирования украинского литературного языка во всем его жанрово-стилистическом многообразии.

**Задачи дисциплины:**

- изучить стилистическую историю УЛЯ. Дать представление об основных закономерностях формирования функциональных разновидностей украинского литературного языка на разных этапах его развития в донациональный и национальный периоды.
- изучить основной категориальный аппарат, используемый при анализе диахронических процессов в украинском литературном языке.
- осмыслить связь истории украинского литературного языка с другими лингвистическими дисциплинами исторического цикла и подвести итоги всему изученному студентом в курсах исторической грамматики, диалектологии, старославянского языка.
- сформировать навык свободного чтения и понимания древнерусских текстов, умение производить поуровневый и комплексный стилистический анализ текстов письменных памятников разных жанров и эпох, а также умение делать обобщения на основе анализа.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретический материал в объеме учебной программы по данному курсу;
- основные различия между книжно-славянским и народно-литературным типами литературного языка в донациональную эпоху развития украинского литературного языка;
- основные изменения украинского литературного языка на различных этапах его истории и на разных уровнях языковой системы.

**уметь:**

- оперировать базовыми теоретическими понятиями;
- описывать языковую ситуацию в конкретный исторический период;
- подтверждать теоретические положения анализом конкретного произведения.

**владеть:**

– навыками лингвостилистического анализа текстов украинской письменности XI–XIX вв.

– способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития украинского языка

– способностью применять полученные знания в области истории украинского литературного языка

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.08 ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА (УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК)**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** прокомментировать различные языковые единицы, образующие текст, и рассмотреть особенности их функционирования с учетом их системных связей. Практической целью изучения курса является формирование представления о специфике художественного текста, знакомство с различными аспектами и основными этапами лингвистического анализа.

**Задачи дисциплины:**

- научить студентов выделять основные категории текста;
- научить студентов отличать лингвистическое исследование текста от литературоведческого и других видов анализа текста.
- научить студентов выделять языковые единицы, которые в наибольшей степени связаны с лингвистическим исследованием текста.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- жанровые и стилистические разновидности текстов; современные подходы к описанию текста;

– терминологический и категориальный аппарат лингвистики текста; основы современной информационной и библиографической культуры.

**уметь:**

– анализировать вербальные и семиотически осложненные тексты; определять вербальные и невербальные компоненты, различать основные типы формальных моделей описания естественного языка;

– структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности в ходе лингвистического анализа текста;

**владеть:**

– методиками лингвистического анализа вербальных и семантически осложненных текстов;

– навыками, направленными на извлечение и обобщение эксплицитной и имплицитной информации, содержащейся в тексте; основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста.

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.09 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:** подготовка высококвалифицированных специалистов, которые в совершенстве владеют украинским языком, знают основы преподавания украинской литературы, содержание, формы организации, технологию проведения занятий, использование средств, приемов и способов обучения в разных типах учебных заведений

**Задачи дисциплины:**

– изучение психолого-педагогических основ преподавания украинской литературы в средней школе. рассмотреть основные этапы, связанные со становлением методики украинского языка как науки (ее историей) и дальнейшим ее развитием;

– анализ программ и учебников по украинскому языку и литературе;

– формирование умений подбирать и использовать эффективные методы и приемы изучения украинского языка и литературы;

– формирование умений планировать, подбирать дидактический материал и проводить учебные занятия по украинскому языку и литературе;

– формирование умений совершенствовать свою профессиональную деятельность

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);

– способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

– умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

– готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

– способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные формы организации и проведения учебных занятий;
- предмет, задачи и место предмета в системе наук; методы и приемы изучения украинского языка и литературы в средней школе;
- пути совершенствования профессионального мастерства;
- специфику организации самостоятельного профессионального трудового процесса;
- основные положения и методы социальных и гуманитарных наук.

**уметь:**

- проводить занятия по самостоятельно составленным планам-конспектам;
- подбирать эффективные методы и приемы работы на занятиях по дисциплине;
- самостоятельно составлять планы-конспекты проведения учебных занятий по украинскому языку и литературе;
- анализировать программы и учебники, учебные пособия по украинскому языку и литературе;
- использовать основные положения и методы психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности.

**владеть:**

- навыками самостоятельного проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования
- навыками самостоятельной квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний
- навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам
- положениями и методами социальных и гуманитарных наук, в том числе, педагогики и педагогики

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.10 ВВЕДЕНИЕ В ГЕРМАНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** обеспечение студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в древнегерманских языках, дать им общие сведения о специфике германских языков в целом и об особенностях исторического развития каждого из языков этой группы.

**Задачи дисциплины:**

- привитие студентам-филологам основы диалектического понимания природы и функционирования языка.
- изучение основных особенностей германских языков в сфере фонологии и морфологии в сравнении с индоевропейскими языками других групп, а также культурно-исторического фона, в котором развивались древнегерманские языки.
- усвоение диалектики перехода от языка с флективным строем (латынь) к языкам с аналитическим строем (романские языки).

– обучение умению объяснять изменения в лексическом составе народной латыни, а также в изменениях семантики отдельных слов как интралингвистическими, так и экстралингвистическими причинами.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные категории современной общей и германской филологии;
- основные законы и принципы развития германских языков;
- историю, культуру и литературу германских народов.

#### **уметь:**

- оперировать основными лингвистическими категориями;
- приложить теоретическое знание к конкретным ситуациям перевода и анализа текстов на германских языках (в том числе древних).
- применять полученные знания в области теории и истории основных изучаемых языков и литератур, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста

#### **владеть:**

- навыками организации и проведения лингвистического и культурологического исследования;
- навыками использования основных изучаемых языков в их литературной форме;
- навыками анализа и интерпретации полученных результатов, научных фактов.

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.11 ЛЕКСИКОЛОГИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**1. Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет: 5 з.е. (180 час.)

**2. Цель и задачи изучения дисциплины:**

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области английского языка.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление слушателей с принципами и методами исследования семантики словарных единиц;
- знакомство с причинами изменения словарного состава английского языка;
- получение представления слушателями о теории семантических объединений слов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);
- владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- основные разделы лексикологии;
- дифференциальные и интегральные признаки слова;
- методы лексикологического анализа;
- семантические объединения слов;
- способы и средства словообразования в английском языке;
- распознавать модели и способы словообразования английского языка;
- особенности моделей и способов словообразования английского языка.

##### **уметь:**

- распознавать региональные варианты английского языка;
- ориентироваться в основных концепциях лексикологии английского языка;
- применять полученные теоретические знания при анализе языкового и речевого материала.
- идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах;

##### **владеть:**

- методами лексикологического анализа;
- навыками обобщения наблюдаемых лингвистических явлений;
- навыками самостоятельного изучения научной литературы по лексикологической проблематике.
- навыками идентификации ключевых теоретических положений языкознания.

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.12 ВВЕДЕНИЕ В СЛАВЯНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** изучение истоков, связи и соотношения славянских языков в синхронном и диахронном аспектах.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить с совокупностью современных славянских языков, их графическими, фонетическими и грамматическими особенностями.
- дать представление о праславянском языке, его локализации и истории развития.
- сформировать представление о важнейших рефлексах общеславянских явлений в системах современных славянских языков.

– представить основные сведения о происхождении славянской письменности, старославянского языка и современных славянских литературных языков.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- положение украинского языка в кругу других славянских языков
- этногенез славян (проблема славянской прародины);
- признаки праславянского языка и фонетические законы, сформировавшие древнерусский, старославянский и современный украинский литературный язык;
- необходимый историко-славистический контекст.

#### **уметь:**

- определить группу славянского языка (восточнославянский, западнославянский, южнославянский);
- определить особенности истории слов и их культурологическое содержание;
- восстановить праславянский облик слова и указать процессы, сформировавшие его;
- самостоятельно разработать предложенную преподавателем тему, опираясь на теоретические основы, заложенные в лекционном курсе и изученную научную литературу;
- характеризовать с привлечением лингвистических фактов основные этапы развития общеславянского языка;
- определять в тексте важнейшие отличительные графические, фонетические, грамматические особенности современных славянских языков;

#### **владеть:**

- навыками грамотно излагать материал курса;
- навыками вести диалог по программному материалу;
- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка.

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.13 СОВРЕМЕННЫЙ УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 19 з.е. (684 час.)

### **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** повысить уровень лингвистической подготовки обучающихся, что позволит обеспечить их коммуникативную компетенцию. Она заключается, прежде всего, в умении оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для филолога речевых ситуациях, а также в выработке навыков, обеспечивающих оптимальное речевое поведение.

### **Задачи дисциплины:**

- теоретическое овладение фактами фонетики, фонологии, графики и орфографии украинского языка;
- совершенствование владения орфоэпическими нормами литературного языка;
- ознакомить обучающихся с базовыми теоретическими понятиями лексикологии (понятийно-терминологическим аппаратом); основами современного состояния теоретического изучения единиц языка (лексем);
- научить обучающихся самостоятельно пополнять знания, ориентироваться в научной, справочной и методической литературе;
- научить применять теоретические сведения в практике анализа языковых фактов, характеризовать морфемную / словообразовательную структуру слова, словообразовательные возможности любого слова / основы;
- дать представление об основных понятиях морфологии (грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория);
- выработать навыки применения полученных знаний при языковом анализе – проанализировать современные процессы в сфере грамматики (морфологии и синтаксиса);
- сформировать навыки синтаксического разбора словосочетаний и предложений;
- способствовать формированию у будущих специалистов автоматической грамотности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).
- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текстов;
- навыки применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;
- навыки проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- базовые навыки создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

#### **уметь:**

- использовать базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текстов;
- применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;
- проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

– использовать базовые навыки для создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

**владеть:**

– базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текстов;

– навыками применения полученных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;

– навыками проведения под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

– базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в конкретной узкой области филологического знания.

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой, экзаменом.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.14 ИСТОРИЯ УКРАИНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 19 з.е. (684 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** всестороннее изучение основных этапов развития украинской литературы, овладение студентами теоретическим материалом по темам курса, а также выработка у студентов практических умений и навыков анализа явлений литературной жизни и собственно художественных текстов украинской литературы.

**Задачи дисциплины:**

– дать представление об историко-литературном процессе, начиная с Древней Руси до периода XXI в.

– обозначить вклад того или иного писателя/поэта в формирование украинского литературного языка, системы жанров украинской литературы, системы украинского стихосложения.

– углубить теоретико-литературные знания студентов, а также навыки литературоведческого анализа художественных произведений на материале украинской литературы указанных периодов.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

– владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

– способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- специфику литературной ситуации изучаемых периодов в ее динамике и многообразии связей с предшествующим литературным процессом в Украине и общемировым литературным процессом;

- имена наиболее значимых литераторов и деятелей культуры, периодизацию их творчества и идейно-художественное своеобразие основных произведений;

- основные историко-литературные и теоретико-литературные понятия, используемые в данном курсе;

- способы проведения литературоведческого анализа

**уметь:**

- самостоятельно производить литературоведческий анализ художественных текстов украинской литературы;

- ориентироваться в этапах литературного процесса;

- разбираться в типологических особенностях основных литературных направлений украинской литературы;

- определять место конкретного автора и его творчества в контексте литературного процесса изучаемого периода, оценивать их значимость для развития отечественной культуры.

**владеть:**

- научной терминологией, широким литературоведческим кругозором, историко-литературным материалом, способностью анализировать художественные тексты;

- способностью анализировать художественные тексты;

- навыками анализа художественного текста с учетом специфики литературной ситуации, принадлежности автора и его творчества к конкретному литературному направлению (течению, группе, стилевой тенденции и др.);

- навыками определять место произведения в контексте творческой эволюции автора.

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом, зачетом с оценкой, экзаменом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины****Б1.В.15 ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 19 з.е. (684 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья;
- профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.
- приёмы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, самопомощи, взаимопомощи при травмах спортивных и бытовых. при экстренных ситуациях, природных катаклизмах, техногенных катастроф.

#### **уметь:**

- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- оказать первую доврачебную помощь, пользоваться средствами оказания первой помощи.

#### **владеть:**

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- навыками, средствами оказания первой доврачебной помощи.

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.01.01 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** расширение и углубление теоретических и практических знаний, умений и навыков и использование их в профессиональной деятельности по направлению подготовки «Филология», введение студентов в сопоставительное изучение лексики английского языка с учетом ее национально-культурной специфики.

**Задачи дисциплины:**

- развитие лексических навыков в пределах изучаемой тематики и проблематики общения;
- расширение активного словарного запаса за счет ротации изученной лексики и ее использования в новых речевых ситуациях;
- овладение общеупотребительной лексикой, позволяющей реализовывать конкретные цели речевой коммуникации (устной и письменной);
- овладение социокультурными знаниями и умениями (географическое положение, административное деление, население, карта, политическое устройство, образование, история, традиции и обычаи, выдающиеся личности, культура).

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);
- владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- что обозначается понятиями языковая реалья, квазиреалия;
- типологию языковых реалий;
- лексико-семантические особенности языковых реалий;
- языковые реалии Великобритании и США, связанные с такими сторонами жизни британского и американского обществ, как история, политика, государственное устройство, расстановка классовых сил, профсоюзное движение, религия, культура, образование, экономика, торговля, банковско-биржевое дело, армейская жизнь, правосудие, обычаи и традиции, достопримечательности, СМИ, транспорт, спорт, быт.

#### **уметь:**

- идентифицировать языковые реалии в тексте;
- определять их смысловую, эмоциональную и коннотативную нагрузку;
- передавать их при переводе средствами родного языка;
- передавать языковые реалии родного языка при их переводе на иностранный язык.

#### **владеть:**

- навыками чтения, аудирования, коммуникации, письма в профессиональной области;
- методами и способами получения информации из зарубежных источников;
- терминологией, необходимым лексическим минимумом по специальности.

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСКУРСА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)**

## **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** рассмотреть проблематику изучения дискурса в современных лингвистических теориях, ознакомить обучающихся с основами дискурсивного анализа текста и научить применять их при самостоятельной текстологической интерпретации.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с понятийным аппаратом дискурсологии и ее междисциплинарным связям;
- сформировать навыки распознавания особенностей организации дискурса и распознавать их основные элементы
- научить основами проведения дискурсивного анализа.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);
- владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- базовые понятия и термины дискурсологии.
- основные принципы выделения различных текстов, определять категории текста.
- основные принципы построения дискурса.
- методы и приемы дискурсивного анализа.

### **уметь:**

- применять методы и приемы дискурсивного анализа.
- применять методы дискурсивного анализа к различным типам текстов.
- вести исследовательскую работу в области филологического анализа текстов различной природы.

### **владеть:**

- основными методами и приемами системно-функционального, структурного описания дискурса как коммуникативного события.
- методами сегментации дискурса и построения макроструктуры как способа обработки информации человеком.
- базовыми знаниями о современных филологических исследованиях.

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.02.01 ЛИТЕРАТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМЫХ ЯЗЫКОВ (АНГЛИЙСКИЙ)**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с тенденциями развития литературы Великобритании, США, Австралии и Канады с наиболее заметными художественными направлениями и их представителями, знакомство с критикой литературы данного периода в зарубежных и отечественных изданиях, подготовка студентов к самостоятельному выполнению исследовательской работы

**Задачи дисциплины:**

- усовершенствование знаний, умений и навыков понимания и анализа художественных произведений;
- выявление особенностей композиции, стиля, эстетики, философии, этики того или иного автора;
- определение места и значения произведения в творчестве писателя, а также понимать место и роль автора в истории развития национальной и мировой литературы;
- развитие лексических навыков в пределах изучаемой тематики и проблематики общения;
- расширение активного словарного запаса за счет ротации изученной лексики и ее использования в новых речевых ситуациях;
- овладение общеупотребительной лексикой, позволяющей реализовывать конкретные цели речевой коммуникации (устной и письменной);

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (ОПК-3);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные тенденции развития литературы и наиболее важные художественные направления в литературе Великобритании, США, Австралии и Канады;
- творчество известных представителей, оригинальность и своеобразие их творческой манеры;
- зарубежную и отечественную литературную критику.

**уметь:**

- выявлять своеобразие поэтики и жанровые предпочтения ведущих литературных направлений английской, американской, канадской и австралийской литературы;
- выявлять особенности разработки магистральных сюжетов англоязычной литературы;
- применять навыки литературоведческого анализа произведений разных жанрово-видовых структур.

**владеть:**

- необходимой литературоведческой терминологией;
- базовыми навыками анализа литературного текста;
- навыками наблюдения, сопоставления и систематизации особенностей творческой манеры писателей;
- способами использования знаний по англоязычной литературе в практике преподавания английского языка и литературы.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.02 ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМЫХ ЯЗЫКОВ  
(АНГЛИЙСКИЙ)**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 з.е. (180 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся целостного представления о детской литературе стран изучаемых языков как историко-литературном явлении; изучение творчества выдающихся отечественных и зарубежных детских писателей и писателей круга детского чтения.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам представление о специфике детской литературы как жанра;
- ознакомить студентов с характерными для англоязычной культуры образно-художественными традициями детской литературы;
- представить студентам наиболее выдающихся авторов и произведения детской англоязычной литературы;
- развитие профессиональных умений литературного анализа, сопоставления литературных форм и традиций, принадлежащих разным культурам;
- развитие общеязыковых и коммуникативных компетенций у студентов;
- воспитание толерантности и способности к эффективной межкультурной коммуникации.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные этапы развития детской англоязычной литературы;
- основные произведения детских англоязычных авторов;
- основные эстетические и литературоведческие термины и понятия;
- магистральные темы и сюжеты детской англоязычной литературы.

**уметь:**

- выявлять своеобразие поэтики ведущих детских англоязычных писателей;
- сопоставлять произведения детских писателей разных периодов и направлений

**владеть:**

- необходимой литературоведческой терминологией;
- базовыми навыками анализа литературного текста;
- навыками наблюдения, сопоставления и систематизации особенностей творческой манеры писателей.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, курсовая работа, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** познакомить студентов с современными направлениями лингвистики

**Задачи дисциплины:**

- изучение современных знаний о сущности языка, его функциях и связях с обществом, мышлением;
- обобщение знаний о структурной организации языковой системы, формирование основ методологии языкознания как филологической науки;
- овладение основными методологиями лингвистических исследований, знакомство с прикладными аспектами языкознания;
- обеспечение студента знаниями об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистических течений, а также знаниями основных проблем отраслей теоретического языкознания.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные тенденции развития отечественного и зарубежного языкознания, современные направления в науке о языке, методы экспериментального изучения языка.
- основные методологии лингвистических исследований, и прикладными аспектами языкознания

**уметь:**

- логически верно выстраивать устную и письменную речь;
- использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- диахронически осмысливать и анализировать тексты и языковые явления с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского языка выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах языкознания и этапах его развития

**владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- основами речевой профессиональной культуры; основными понятиями о функциях языка, соотношении языка и мышления, роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка;
- приемами анализа текстов разных стилей и жанров.

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 СПЕЦКУРС ПО АНГЛИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** знакомство и овладение теоретическими понятиями и терминами в области литературоведения, изучение основных литературных направлений, а также жанров, стилей и форм литературы Великобритании. Формирование филологического мышления студентов, овладение знаниями про основные этапы развития английской литературы, развитие навыков устной речи, развитие навыков реферирования, чтения специальных оригинальных текстов.

**Задачи дисциплины:**

- расширить и совершенствовать знания, умения и навыки понимания и анализа художественных произведений;
- выявлять особенности композиции, стиля, эстетики, философии, этики того или иного автора, определять место и значение произведения в творчестве писателя;
- понимать место и роль автора в истории развития национальной и мировой литературы;
- расширение активного словарного запаса за счет ротации изученной лексики и ее использования в новых речевых ситуациях; овладение общеупотребительной лексикой, позволяющей реализовывать конкретные цели речевой коммуникации (устной и письменной).
- развитие лексических навыков в пределах изучаемой тематики и проблематики общения;

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- дидактическую систему логически и категориально взаимосвязанных интерпретационных процедур
- использование наглядных общих алгоритмов умственных действий (правил, формул, схем и т.п.);

**уметь:**

- определить доминирующие стилевые черты в конкретном тексте и найти имеющиеся в тексте средства их реализации;
- найти в тексте стилистически значимые языковые явления и определить их функцию;
- отбирать языковые и стилистические средства для реализации коммуникативной установки.

**владеть:**

- базовыми коммуникативными навыками;
- базовыми навыками анализа и интерпретации текста.

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.01 ФОЛЬКЛОР**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** уяснение основных сведений о сути, специфике и закономерностях устного народного творчества (фольклора) как одного из видов искусства, его место в системе

культуры и литературы, влияние на дальнейшее развитие жанров литературы, овладение знаниями по истории та теории фольклора, а также выяснить круг понятий, категорий, дефиниций как науки о фольклоре, так и науки о литературе, а также их тесную взаимосвязь

**Задачи дисциплины:**

- формирование у будущих специалистов-филологов современного представления о сути и специфике художественной литературы как одного из видов искусств
- овладение научными методами анализа художественного текста для исследовательской, литературно-критической, педагогической, журналистской практики
- выяснение специфики филологии, влияния фольклора и фольклорных жанров на развитие литературы
- формирование у студентов соответствующих знаний и умений, которые используются при анализе конкретных литературных явлений

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- определение, историю названия-термина, жанровые признаки, черты поэтики, классификацию, способ распространения, форму исполнения, историю собирательства, издания и исследований, связь с художественной литературой фольклорных жанров, изучаемых данной программой
- предмет и задание фольклора и фольклористики, их связь с другими науками, основные методы; состав фольклорного жанра, основные принципы классификации фольклорных жанров, жанровую систему украинского фольклора

**уметь:**

- самостоятельно обрабатывать научные источники, сборники фольклорных текстов, периодические издания по фольклористике, словари, справочники, энциклопедии
- анализировать фольклорное произведение, характеризовать его идейно-тематические особенности, определять его принадлежность к определенному жанру;
- сравнивать варианты одного и того же фольклорного произведения; фольклорное и литературное произведение, имеющие типологические связи (сюжет, мотив, образы);

**владеть:**

- умением разбираться в жанровых признаках, чертах поэтики, классификации, способах распространения, формах исполнения, истории собирательства, издания и исследований, связи с художественной литературой фольклорных жанров, изучаемых данной программой
- делать аргументированные выводы и самостоятельный филологический анализ произведений;
- ориентироваться в библиографических справочниках и поисковых системах

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у будущих бакалавров-педагогов современного представления о сути и специфике детской художественной литературы как одного из видов искусства, влияния детской литературы на психику ребенка, ее воспитательная, познавательная и эстетическая функции.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов соответствующих знаний и учений, используемых при анализе произведений детской литературы
- дать основную информацию о проблематике и идейно-художественных тенденций произведений украинских авторов для детей
- закрепить у студентов умения и навыки анализа и интерпретации литературного текста, способность воспринимать его с учетом замысла и стиля автора, обращая внимание на особенности детской литературы

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК – 3).
- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- украинскую детскую литературу, историю становления и развития, специфику современного функционирования
- русский и другие государственные языки Республики Крым, а также иностранные языки, особенности их взаимодействия и взаимообогащения при сохранении национальной специфики каждого из них

**уметь:**

- литературоведческим вопросам, касающимся изучению детской литературы, определять и аргументировать собственную позицию относительно той или иной проблемы
- самостоятельно изучать и усваивать первоисточники, произведения классической и современной украинской детской литературы, литературно-критические материалы

**владеть:**

- необходимым уровнем знаний по дисциплине; умением разбираться в жанровой специфике, особенностях поэтики, истории, классификации, способов исследования публикации произведений детской литературы
- умением объяснить на примере конкретных произведений роль художественной литературы в эстетическом и морально-этическом воспитании подрастающего поколения

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.01 ДИАЛЕКТОЛОГИЯ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цели дисциплины:** формирование представления о множестве вариативных элементов фонетики и грамматики диалектного украинского языка, разнообразии лексического запаса диалектов, многочисленности частных диалектных систем.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о современном состоянии методологических проблем диалектологии;
- систематизировать базовый терминологический аппарат диалектологии.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 - способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- структуру, закономерности и функционирование языка; базовые понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста

- существующие методики в избранной области филологического знания для проведения локальных научных исследований

**уметь:**

- комплексно описывать языковые явления на всех уровнях изучаемого языка с использованием необходимого терминологического

- строить умозаключения и выводы в конкретной узкой области филологического знания

**владеть:**

- навыками ведения научно-исследовательской деятельности в избранной области
- филологии
- методиками проведения локальных исследований в избранной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачётом.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.05.02 ЭТНОЛИНГВИСТИКА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цели дисциплины:** дать студентам представление о способах связи языка и культуры в их взаимодействии. Язык рассматривается как активно действующая часть культуры, как один из основных способов ее формирования, закрепления и передачи.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными положениями и задачами этнолингвистики, с историей этого направления в языкознании;

- изучить основной категориальный аппарат, используемый при анализе этнолингвистических тенденций в украинском языке;

- осмыслить категории и факты русского языка как средство глубокого проникновения в собственно этнические и социальные процессы.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 - способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

– базовые понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

– локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

##### **уметь:**

– комплексно описывать языковые явления на всех уровнях изучаемого языка с использованием необходимого терминологического аппарата

– строить умозаключения и выводы в конкретной узкой области филологического знания

##### **владеть:**

– навыками ведения научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии

– методиками проведения локальных исследований в избранной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Изучение дисциплины** заканчивается зачётом.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.06.01 СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА**

**1. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

##### **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цели дисциплины:** обозначить основные проблемы стилистики как науки о функционировании языка, продемонстрировать, как могут быть использованы и как целесообразно применять языковые средства; повышать уровень владения устной и письменной речью; ознакомить студентов с общетеоретическими вопросами стилистики и литературного редактирования

##### **Задачи дисциплины:**

– сформировать представление о стилистических ресурсах украинского языка на всех уровнях языковой системы;

– обучающихся со стилистическими возможностями фонетики, лексики, морфологии, словообразования и синтаксиса;

– подать описание стилистической системы украинского литературного языка;

– совершенствовать навыки обучающихся в составлении текстов разных жанров.

##### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- базовые понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста

- базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

- базовые понятия в области коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

##### **уметь:**

- использовать методы и приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- уместно использовать базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

- использовать полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

##### **владеть:**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

- навыками ведения научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии

**5. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

##### **Б1.В.ДВ.06.02 РИТОРИКА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цели дисциплины:** развитие ораторских навыков студентов, получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; ознакомление с основами риторических знаний; приобретение умения по созданию и восприятию текста (сообщения).

**Задачи дисциплины:**

- способствовать формированию навыков и умений рационального речевого поведения;
- вооружить обучающихся основными методами и приемами эффективного публичного выступления;

- научить определять предмет спора, обосновывать, аргументированно доказывать и отстаивать собственные убеждения;

- заложить основы правильного использования свойства слов, фразеологизмов, форм частей речи, изобразительно-выразительных средств языка.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- основные нормы современного украинского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей украинского языка;
- принципы подготовки, общие законы композиции выступления, риторические приёмы, технику произнесения речи, правила ведения диалога, спора, дискуссии, полемики, дебатов;
- правила самоконтроля оратора, особенности поведения разных типов аудитории и способы воздействия на неё.

##### **уметь:**

- пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями украинского языка;
- участвовать в дискуссиях, диспутах, дебатах, вести полемику, пользоваться техническими средствами представления доклада, выступать перед аудиторией;
- устанавливать межличностный речевой контакт, обмениваться информацией в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;

##### **владеть:**

- навыками создания на украинском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований;
- навыками популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 ПРАКТИКУМ ПО УКРАИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

#### **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** повысить уровень лингвистической подготовки студентов, что позволит обеспечить их коммуникативную компетенцию. Она заключается, прежде всего, в умении оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для филолога речевых ситуациях, а также в выработке навыков, обеспечивающих оптимальное речевое поведение. Практической целью изучения курса является также характеристика русского литературного языка с точки зрения его происхождения, сферы употребления, активного и пассивного запаса, функционально-стилистического состава, а также с позиций лексической семантики (полисемия, омонимия, синонимия, антонимия, фразеология).

#### **Задачи дисциплины:**

- восстановить и закрепить знания студентов, в области основных понятий морфологии и синтаксиса, основ орфографии и пунктуации.
- углубить представление студентов о системе современного украинского языка.
- дать представление о норме и способствовать совершенствованию владения различными нормами языка.
- научить квалифицировать ошибки в письменных работах, применять приёмы проверки и анализа ошибок.
- совершенствовать умения и навыки студентов в орфографии и пунктуационном оформлении письменной речи; повысить уровень орфографической и пунктуационной грамотности студентов.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- принципы украинской орфографии и пунктуации; типы написаний;
- основные лингвистические термины;
- основные правила правописания и пунктуации.

#### **уметь:**

- орфографически верно писать слова, написание которых регулируются правилами, а также слова с непроверяемыми орфограммами как по памяти, так и с использованием словаря;
- применять на практике изученные орфографические правила;
- применять правила пунктуации на практике;
- пользоваться толковыми, орфографическими, орфоэпическими и другими словарями и справочниками.

#### **владеть:**

- научной терминологией, широким лингвистическим кругозором,
- способностью анализировать лингвистический материал;
- орфографически верно писать слова, написание которых регулируются правилами, а также слова с непроверяемыми орфограммами как по памяти, так и с использованием словаря.

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.07.02 АКТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ УКРАИНСКОМ ЯЗЫКЕ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** выработать у студента представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте и в то же время объекте стабильном и устойчивом; способствовать выработке научного представления о нормах литературного языка в их историческом развитии.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть закономерности развития языка и его норм на разных уровнях.
- выработать у студентов квалифицированное отношение к новым тенденциям в современном украинском языке.
- научить студентов различать системные (исторически оправданные) изменения и речевые ошибки.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретический материал в объеме учебной программы по данному курсу;
- объективные тенденции развития современного украинского языка;
- лингвистические и экстралингвистические условия, обуславливающие изменения в системе языка;
- основные принципы становления и закрепления современной литературной нормы.

**уметь:**

- чутко реагировать на требования контекста;
- правильно ориентироваться при выборе языкового варианта, наиболее целесообразного и перспективного;
- пользоваться толковыми, орфографическими, орфоэпическими и другими словарями и справочниками.

**владеть**

- основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
- базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.08.01 ПРАКТИКУМ ПО УКРАИНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

## **2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** выработка у студентов практических умений и навыков анализа явлений литературной жизни и собственно художественных текстов украинской литературы XII – XX вв., литературных памятников Древней Руси, а также актуализация теоретического материала и знаний студентов по темам курса.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с жизнью, деятельностью и произведениями крупнейших представителей украинской литературы XII – XX вв.
- дать представление об историко-литературном процессе украинской литературы XII – XX вв.
- обозначить основные литературные направления, сформировавшиеся в ходе развития украинской литературы XII – XX вв., разъяснить их специфику.
- обозначить вклад того или иного писателя/поэта в формирование украинского литературного языка, системы жанров украинской литературы, систем стихосложения.
- сделать литературные памятники украинской литературы XII – XX вв. объектами литературоведческого анализа и исследования на достигнутом студентами научном уровне.

## **3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- этапы и специфику литературного процесса в Украине
- основные биографические сведения о крупнейших представителях украинской литературы XII – XX вв.;
- тексты избранных художественных произведений древнерусской и украинской классической литературы;
- определения литературных жанров: оды, трагедии, комедии, баллады, повести, сентиментальной повести, романтической элегии, романа и т. д.;
- опорные литературоведческие термины и понятия (сюжет, композиция, система образов, внешняя и внутренняя характеристики персонажей, речевая характеристика, стилевые и лексические особенности, художественные тропы и т. д.);
- избранные критические работы крупнейших литературных критиков украинской литературы

### **уметь:**

- самостоятельно производить литературоведческий анализ художественных текстов украинской литературы
- комментировать фрагменты крупных литературных произведений (под руководством преподавателя);
- исполнять наизусть поэтические произведения украинской классической литературы (выборочно);
- ориентироваться в этапах украинского литературного процесса

– разбираться в типологических особенностях основных литературных направлений украинской литературы XII – XX вв. (классицизм, просветительский классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, а также литературные течения рубежа XIX – XX вв.).

**владеть:**

- научной терминологией,
- широким литературоведческим кругозором,
- способностью анализировать художественные тексты.

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.08.02 ПОЭТИКА И ТИПОЛОГИЯ УКРАИНСКОГО РОМАНА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** повышение научно-теоретической подготовки студентов, углубление базовых знаний по истории украинской литературы XIX-XX веков.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с теорией литературного процесса.
- закрепить представление о теории и практике литературных жанров.
- дать представление о закономерностях развития романного жанра в украинской литературе, типологии украинского романа 19-20 века, важнейших его разновидностей.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- стилевые особенности литературного процесса в Украине XIX-XX вв.
- основные модификации жанра романа получившие развитие в украинской литературе XIX-XX вв.
- отдельные образы романного жанра, представленные в творчестве ведущих писателей XIX-XX вв.

**уметь:**

- охарактеризовать основные трансформации романного жанра в украинской традиции;
- ориентироваться в основных тенденциях развития литературных жанров;
- анализировать поэтическую структуру различных жанровых форм;
- выявлять в художественном произведении черты и признаки литературного направления.

**владеть:**

- навыками работы с научной литературой.
- основными методами анализа художественного произведения и литературного процесса;

– базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

**5. Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.01 СПЕЦКУРС ПО УКРАИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать представление языкознания как системы научного знания о языке в составе филологии, рассмотрение методологии языкознания как гуманитарной науки, основных направлений и перспектив фундаментальных и прикладных исследований языка.

**Задачи дисциплины:**

– дать представление о современном состоянии методологических проблем языковедения;

– сформировать понятие о специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений;

– систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

– способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

– структуру, закономерности и функционирование языка;

– сущность языковых явлений;

– базовый терминологический аппарат современной лингвистики;

**уметь:**

– давать характеристику основных языковых явлений с выделением их специфических черт.

– грамотно использовать лингвистическую терминологию, изученную в рамках курса

– самостоятельно работать с научной и учебно-методической лингвистической литературой

**владеть:**

– навыками создания глоссариев для исследований.

– практическими навыками составления лексических картотек

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 СПЕЦКУРС ПО УКРАИНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** ознакомить учащихся с основными веяниями и проблемами современной украинской литературы.

**Задачи дисциплины:**

- выработка у студентов умений воспринимать жизненные факты и события, изображенные в литературном произведении, давать им правильную, обоснованную оценку с позиции общечеловеческих морально-этических ценностей
- формировать у студентов представление о художественной литературе как искусстве слова, важную составляющую системы искусств и духовной культуры народов мира
- закреплять со студентами умения и навыки анализа и интерпретации литературного текста, способность воспринимать его с учетом замысла и стиля автора, видеть каждое конкретное литературное произведение в литературном, культурном и историческом контекстах

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные тенденции современной украинской литературы конца XX начала XXI столетия;
- стилевую карту литературного периода
- жанровые особенности современной литературы
- жизнь и творчество современных украинских писателей
- предусмотренные программой художественные тексты, литературно-критические материалы

**уметь:**

- анализировать основные тенденции литературного процесса в Украине последних десятилетий
- определять идейно-художественную специфику творчества современных украинских писателей
- использовать достижения современной литературоведческой науки

**владеть:**

- умениями и навыками анализа художественных произведений
- умением и навыками определять идейно-художественную специфику творчества современных украинских писателей;

**5. Виды учебной работы:** лекционные занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.10.01 СПЕЦСЕМИНАР ПО УКРАИНСКОМУ ЯЗЫКУ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать представление языкознания как системы научного знания о языке в составе филологии, рассмотреть методологии языкознания как гуманитарной

науки, основных направлений и перспектив фундаментальных и прикладных исследований языка.

**Задачи дисциплины:**

- дать представление о современном состоянии методологических проблем языковедения;
- сформировать понятие о специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений;
- систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **следующих компетенций:**

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- структуру, закономерности и функционирование языка, базовый терминологический аппарат современной лингвистики;
- сущность языковых явлений;

**уметь:**

- давать характеристику основных языковых явлений с выделением их специфических черт, грамотно использовать лингвистическую терминологию, изученную в рамках курса ;
- самостоятельно работать с научной и учебно-методической лингвистической литературой

**владеть:**

- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка;
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

**5. Виды учебной работы:** семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.10.02 СПЕЦСЕМИНАР ПО УКРАИНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 з.е. (108 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины.**

**Цель дисциплины:** формировать навыки целостного анализа и оценки литературных произведений, необходимые для восприятия и усвоения литературных курсов

**Задачи дисциплины:**

- ввести в круг основных понятий, категорий, дефиниций науки про литературу;
- вызвать интерес к литературному процессу, заложить основы художественного анализа произведений;
- привить осознание эстетической ценности высших достижений искусства слова.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего

образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- тропеический и синтаксический уровни художественных текстов
- тропы, стилистические фигуры, их разновидности

##### **уметь:**

- определять родовые и жанровые особенности произведений
- целостно последовательно анализировать художественные произведения, в частности их тропеические и синтаксические уровни
- характеризовать стиль произведения и творчества писателя
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности

##### **владеть:**

- навыками анализа художественных произведений
- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в литературоведении

**5. Виды учебной работы:** семинарские занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.01 ОСНОВЫ ДЕКЛАМАТОРСКОГО ИСКУССТВА**

**1. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 з.е. (36 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины:**

**Цели дисциплины:** сформировать представление о системе средств выразительности устной речи и специфике декламации произведений различной стилистической, родовой и жанровой принадлежности.

**Задачи дисциплины:**

- охарактеризовать средства выразительности устной речи и невербальные средства выразительности при декламации;
- познакомить с особенностями чтения произведений различной стилистической, родовой и жанровой принадлежности;
- научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

##### **знать:**

- этапы работы над выразительным чтением текста;

- систему средств выразительности устной речи;
- особенности выразительного чтения произведений различной стилистической; родовой и жанровой принадлежности.

**уметь:**

- поэтапно работать над выразительным чтением текста;
- выразительно читать произведения различной стилистической, родовой и жанровой принадлежности.

**владеть:**

- основными приемами по совершенствованию технических составляющих выразительного чтения;
- навыками планирования и организации работы по выразительному чтению произведений различной стилистической, родовой и жанровой принадлежности на уроках литературы и во внеурочной деятельности.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.В.02 ТЕХНИЧЕСКИЙ ПЕРЕВОД**

**1. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.)

**2. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции, заключающейся в способности и готовности получать информацию профессионального содержания из зарубежных источников для осуществления межличностного и межкультурного общения в профессиональной сфере, формирование профессиональных компетенций бакалавра в результате использования практических знаний иностранного языка при решении профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить с основными положениями науки о переводе, определить особенности межъязыковой и межкультурной коммуникации с использованием перевода, сформировать четкое представление о закономерностях процесса перевода выработать представление о классификации переводов, понятии адекватного перевода, переводческой эквивалентности, уровнях эквивалентности перевода, прагматических, семантических и стилистических аспектах перевода научно-технических текстов, основных переводческих ошибках и способах их преодоления;

- владеть специфической научно-технической лексикой (терминологией);
- обучить методам и приемам перевода грамматических конструкций, характерных для текстов научно-технической направленности; сформировать готовность пользоваться словарями и справочной литературой, включая электронные ресурсы.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- специфику работы с техническими текстами; особенности научно-технического стиля на разных уровнях языка; орфографическую, орфоэпическую, лексическую и грамматическую нормы исходного языка и языка перевода; правила построения текста на языке перевода для достижения его связности и целостности на основе композиционно-речевых форм; регулярные

лексические и грамматические соответствия в языке перевода языку оригинала; критерии эквивалентности и адекватности специального перевода и переводческие трансформации; типологию переводческих ошибок, допускаемых на разных уровнях.

**уметь:**

– передавать прагматическую информацию текста, исходя из его жанровой специфики и с учетом языковой нормы языка перевода; обоснованно применять лексико-грамматические трансформации; находить и анализировать переводческие ошибки, определять их степень влияния на качество перевода; правильно оформлять текст перевода в компьютерном редакторе.

**владеть:**

– навыками применения полученных знаний на практике; методикой предпереводческого анализа текста с целью точного понимания исходного высказывания и его адекватного перевода; навыками применения переводческих трансформаций на всех уровнях языка; навыками постредактирования перевода.

**5. Виды учебной работы:** лекционные, практические занятия, самостоятельная работа.

**6. Форма аттестации по дисциплине:** изучение дисциплины заканчивается зачетом.

#### **4.4. Аннотации рабочих программ практик и организации научно-исследовательской работы студентов**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология в Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики предусмотрены в ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО в объеме 21 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 14 недель в целом.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорно-диалектологическая)
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (переводческая)
- производственная практика (педагогическая практика по английскому языку и литературе)
- производственная практика (педагогическая практика по украинскому языку и литературе)
- преддипломная практика

Рабочие программы практик представлены в Приложении 4

#### **Аннотация рабочей программы практики Б2.В.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ФОЛЬКЛОРНО-ДИАЛЕКТОЛОГИЧЕСКАЯ)**

**1. Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е., (108 час., 2 нед.)**

**2. Цели и задачи практики**

**Цель дисциплины:**

– сбор и систематизация регионального фольклора, закрепление и практическое использование теоретических знаний, полученных в процессе изучения различных филологических дисциплин, прежде всего «устное народное творчество», развитие коммуникативных навыков студентов.

– сбор и систематизация региональных диалектов, развить практические навыки анализа диалектной системы: диалекта, группы говоров, говора, умение применять свои знания для реализации своих целей: записи и анализа диалектов и говоров, попытаться разобраться в сходстве и различии между исследуемым говором и литературным языком.

**Задачи дисциплины:**

- сбор диалектного материала для последующего лингвистического анализа; в ходе практики студенты приобретают навыки и умения записи и анализа диалектной речи, оформления карточек;
- выяснить социальную и бытовую историю населённого пункта, где проводятся записи диалектного материала;
- научить студентов определять диалекты, группы говоров;
- научить выявлять диалектную лексику и устойчивые сочетания регионального характера;
- выявить основные региональные типы фольклорной традиции и характер ее дальнейшей трансформации;
- зафиксировать фольклорные произведения в живом бытовании, опросив 15-20 респондентов разного возраста;
- найти наиболее талантливых и известных в конкретной местности носителей фольклорной традиции и зафиксировать их фольклорный репертуар;
- зафиксировать диалектные тексты в оригинальном виде (в фонетической транскрипции);
- проанализировать особенности живой речи с учётом особенностей на лексическом, фонетическом и грамматическом уровнях.

### **3. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

### **4. Требования к результатам практики:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);
- владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **знать:**

- историю формирования украинских говоров;
- основные принципы и методы сбора и анализа диалектного материала;
- основные исторические этапы развития украинских диалектов;
- фонетические, лексические и грамматические особенности функционирования диалектных единиц.
- основные фольклорные жанры, их жанрообразующие признаки и поэтику;
- основные признаки фольклорных, постфольклорных и фольклоризированных произведений;
- историю формирования регионального фольклорного материала.

#### **уметь:**

- самостоятельно получать фольклорную информацию, общаться с носителями фольклора;
- фиксировать фольклорные тексты в соответствии с научными требованиями к записям;
- использовать аудио-визуальные средства записи фольклорных текстов «с голоса»;
- выявлять диалектную лексику и устойчивые сочетания регионального характера;
- самостоятельно анализировать связные тексты на всех языковых уровнях и классифицировать особенности, отличающие речь данного населённого пункта от литературного языка;
- применять на практике свои знания для записи и анализа диалектов и говоров;
- вести дневник полевых записей;
- различать диалектные явления всех языковых уровней.

- самостоятельно систематизировать и классифицировать фольклорные тексты, обращая внимание на диалекты местного населения.

- **владеть:**

- навыками работы с диалектными словарями;
- навыками обращения с магнитофоном, диктофоном, в переписывании магнитофонных записей на бумагу;
- навыками самостоятельно получать диалектную информацию;
- навыками фиксировать диалектные тексты согласно научным требованиям;
- навыками работы с полевыми записями фольклорного материала;
- навыками работы современными информационными технологиями для поиска нормативной лингвистической информации.

**5. Тип практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

**6. Место и время проведения практики:**

Фольклорная практика проводится в летний период и сопряжена с диалектологической (конец 2-го семестра) в единую фольклорно-диалектологическую экспедицию, проводимую в селах Крыма, в местах проживания студентов-практикантов. Во время экспедиции собирается материал - произведения фольклора коренных жителей района.

Время проведения: в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

**7. Виды работы на практике:**

Подготовка к собирательской работе: изучение литературы по фольклору, ее конспектирование, составление различных типов программ-вопросников, готовящих к трем коммуникативным ситуациям: а) разведочной, цель которой – поиск исполнителей, выяснение их интересов, возможности исполнения каких-либо фольклорных произведений, б) вопросной, включающей разговор с исполнителем, вопросы, наводящие на исполнение фольклорных произведений, диалекта исполнителя. в) пояснительной, служащей для получения информации для паспорта текста, комментариев.

Этап непосредственной собирательской работы: организация собирательских групп.

Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики: обобщение и систематизация материалов, выявление новых форм и вариантов бытования фольклора, диалектов, подготовка отчетной документации.

**8. Форма аттестации по практике**

Аттестация по учебной практике выполняется в период: 10 дней после со дня окончания практики. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы практики**

**Б2.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ)**

**1. Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. (108 час., 2 нед.)**

**2. Цели и задачи практики:**

**Цель практики:**

- развитие профессиональных знаний и компетенций у студентов в сфере избранного направления;
- обеспечение непосредственной связи обучения с производством, совершенствование навыков студентов в области устного и письменного перевода.
- обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической педагогической деятельности;
- развитие психолого-педагогической компетентности студентов.

**Задачи практики:**

- научить студентов овладеть системой профессиональных умений в процессе проведения учебно-воспитательной и исследовательской работы на начальном и среднем степенях обучения иностранного языка во время переводческой практики на III курсе;
- научить студентов применять полученные знания при переводе с английского языка на русский и с русского на английский;

- сформировать устойчивые навыки устного и письменного перевода.

### **3. Место учебной в структуре ОПОП ВО:**

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

### **4. Требования к результатам практики:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (ОК-10);
- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);
- владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);
- владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **знать:**

- нормы современного английского литературного языка;
- методы и способы получения информации; иметь представление об информационной и библиографической культуре;
- методики создания и нормативы различных типов текста;
- основные правила реферирования научной литературы;
- правила перевода и основные приемы составления аннотаций и подготовки рефератов.

#### **уметь:**

- использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных и при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития;
- создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного английского литературного языка;
- работать с источниками филологической информации;
- создавать оптимальные тексты;
- создавать тексты вторичных жанров научного стиля (реферат, конспект, аннотация), осуществляя компрессию первичного текста без потери важной информации;
- составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.

#### **владеть:**

- методикой использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере;
- навыками представления собственных идей в правильной и выразительной форме;
- методами убеждения, аргументации своей позиции;
- способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками библиографического описания;

- навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов;
- навыками написания монографических и обзорных рефератов, конспектов, аннотаций;
- навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки;
- способами преодоления несоответствий в процессе перевода.

**5. Тип практики:** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**6. Место и время проведения практики:** практика проходит на кафедре английской филологии или в библиотеке зарубежной литературы с использованием оборудования кафедры и библиотеки.

Время проведения: в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### **7. Виды работы на практике:**

Ознакомительные лекции, подбор текстов различных функциональных стилей и жанров текстов для перевода: научно-технические (научные статьи, доклады, монографии), научно-публицистические (статьи, интервью, материалы СМИ), художественные (отрывки из художественных произведений), апеллятивные тексты (реклама, объявление, инструкции, памятки), официальная речь (деловая корреспонденция, переговоры презентация). Выполнение перевода письменных текстов, в том числе документов (в объеме 5 тысяч печатных знаков):

- работа со специальными словарями;
- предпереводческий анализ текста;
- перевод;
- редактирование текста;
- подготовка текста перевода к печати;
- письменное оформление текста перевода;
- оформление итоговой документации;
- итоговая конференция и защита отчета по учебной переводческой практике на заседании кафедры.
- аттестация по итогам практики

**8. Аттестация по практике** выполняется в период 10 дней после окончания практики.

**Форма аттестации:** отчет, дифференцированный зачет.

### **Аннотация рабочей программы практики**

#### **Б2.В.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ)**

**1. Общая трудоемкость практики** составляет 6 з.е., (216 час., 4 нед.)

#### **2. Цели и задачи практики:**

**Цель практики:** развитие у студентов умения осуществлять деятельность из обучения иностранного языка в учебно-воспитательных учреждениях на базе сформированной в них иноязычной компетенции и знаний основ теории методики, педагогики и психологии.

#### **Задачи практики:**

- научить студентов пользоваться системой профессиональных умений в процессе проведения учебно-воспитательной и исследовательской работы на начальном и среднем степенях обучения иностранного языка во время педагогической практики на IV курсе.
- развить умение объединять теоретические знания будущих учителей из методики преподавания иностранного языка с практической деятельностью обучение учеников; обеспечение практического познания студентами закономерностей профессиональной деятельности и овладения способами ее организации;
- развить умение решать конкретные методические задачи в соответствии с условиями педагогического процесса; воспитание у студентов потребности систематически возобновлять свои знания и творчески применять их в практической деятельности.

#### **3. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

#### **4. Требования к результатам практики:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (ОК-10);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);
- умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);
- готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);
- владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11);
- способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

##### **знать:**

- основные положения и методы социальных и гуманитарных и наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики;
- теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;
- основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах;
- формы воспитательной работы с учащимися;
- существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий;
- современную языковую ситуацию в России и современную культурную ситуацию на книжном рынке и в книгоиздательской сфере;
- способы организации трудового процесса.

##### **уметь:**

- использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных и при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития;
- применять их в собственной научно-исследовательской деятельности;
- подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;
- готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий.
- прогнозировать с опорой на статистические данные изменение языковой ситуации и разрабатывать программы языковой политики; создать культурно значимый проект популяризации книги или автора;

– распределять ресурсы для решения профессиональных задач, взять инициативу в работе и в принятии решений.

**владеть:**

– методикой использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере;

– навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций;

– методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;

– методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий;

– навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии;

– навыками реализации культурно-просветительских и образовательных проектов;

– навыками работы в профессиональных коллективах.

**5. Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**6. Место и время проведения практики:** практика проходит на базе школ, колледжей, лицеев.

Время проведения: в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

**7. Виды работы на практике:**

Подготовка и проведение уроков, методическая работа, посещение уроков, участие в методических семинарах, работа в школьном кабинете, посещение и проведение внеклассных мероприятий, индивидуальные занятия со школьниками, другие виды деятельности. Документирование, подготовка отчета по практике, подготовка доклада, презентации.

**8. Аттестация по практике** выполняется в период 10 дней после окончания практики.

**Форма аттестации:** отчет, дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы практики**

**Б2.В.04(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО УКРАИНСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ)**

**1. Общая трудоемкость практики** составляет 6 з.е., (216 час., 4 нед.)

**2 Цель и задачи практики.**

**Цель практики:** получение практических знаний и навыков работы в школе в качестве учителя-словесника и классного руководителя, а также сбор материалов к выполнению дипломной работы, подготовка студентов к государственным экзаменам. Программа практики предусматривает самообразование в процессе овладения специальностью. Студенты не только должны осознавать специфику преподавания украинского языка и литературы в современной школе, но и приобрести определенную перспективу, представление о возможных путях собственной творческой работы в школах того или иного профиля, о принципах создания авторских программ и пособий.

**Задачи дисциплины:**

– включить студентов в педагогическую деятельность;

– сформировать у студентов профессиональные умения и навыки, необходимые для успешного осуществления учебно-воспитательной работы, освоения методики учебной и воспитательной деятельности;

– научить применять теоретические знания, полученные в ходе изучения курсов лингвистического и литературоведческого циклов в университете, на практике;

– научить студентов наблюдать и анализировать учебно-воспитательную работу в школе, перенимать положительный опыт школьных педагогов;

– обучить студентов организации учебно-воспитательной работы в школе, поиску творческих решений задач обучения и воспитания учащихся.

**3. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

#### **4. Требования к результатам практики:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);
- умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);
- владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

##### **знать:**

- разнообразные методы и приемы, активизирующие познавательную деятельность учащихся;
- разные формы проведения уроков украинского языка и литературы;
- работы известных методистов.
- основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики;
- теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;
- основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах;

##### **уметь:**

- организовывать работу учителя-словесника (составлять тематические и календарные планы; разрабатывать планы-конспекты уроков украинского языка и литературы с учетом возрастных особенностей учащихся);
- выполнять функции классного руководителя (работать с коллективом учащихся, проводить индивидуальную воспитательную работу со школьниками);
- анализировать, обобщать и использовать передовой педагогический опыт.
- использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития;
- применять их в собственной научно-исследовательской деятельности;
- подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;

##### **владеть:**

- научной терминологией, широким литературоведческим кругозором, историко-литературным материалом, методологическим аппаратом.
- методикой использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере;
- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций;

- методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий;
- навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии;
- навыками реализации культурно-просветительских и образовательных проектов;
- навыками работы в профессиональных коллективах

**5. Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### **6. Место и время проведения практики**

Стационарная практика проводится на базах практик, которые согласуются с соответствующими подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса. Базами педагогических практик по украинскому языку и литературе являются школы Симферополя.

Время проведения: в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

#### **7. Виды работы на практике:**

Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)

Производственная педагогическая (приобретение профессиональных навыков с учетом запланированной педагогической работы)

Разработка плана урока

Организация самостоятельной работы

Документирование, подготовка отчета по практике, подготовка доклада, презентации.

**8. Формы аттестации по практике** – дифференцированный зачет. Контроль над работой студентов, учёт и оценка её предполагают количественную и качественную характеристику деятельности студентов в период практики. Количественная характеристика даётся на основе выполнения объема заданий в соответствии с требованиями программы педпрактики. Кроме этого оценивается качество уроков, проведенных студентом, и подготовленный им отчет. Проверка и учет работы студента проводится систематически в течение педпрактики.

По завершению педагогической практики студент обязан представить отчётную документацию:

1. заполненный дневник практики;
2. два развернутых конспекта проведённых уроков (один развернутый конспект урока по украинскому языку и один развернутый конспект урока по украинской литературе);
3. два развернутых анализа уроков (один развернутый анализ урока по украинскому языку и один развернутый анализ урока по украинской литературе);
4. отчёт по педагогике (сценарий воспитательного мероприятия, проведенного студентом); (оценка выставляется в дневник руководителем по педагогике);
5. отчёт по психологии (написание психолого-педагогической характеристики классного коллектива); (оценка выставляется в дневник руководителем по психологии);

Содержание и качество отчетной документации учитывается при выведении итоговой оценки за педагогическую практику. Отчет проверяется руководителями практик от школы и от вуза. Итоговая оценка за педагогическую практику выставляется на основании анализа работы практиканта за весь период практики, с учетом отзывов школьного учителя. Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость, проставляется в зачетной книжке.

Студенты прикрепляются к руководителю кафедр языка и литературы.

Оценка студента за практику учитывается стипендиальной комиссией при назначении стипендии. Студенту, не выполнившему программу практики по уважительной причине, может быть дано право прохождения практики повторно.

Итоги практики обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, советах факультетов.

### **Аннотация рабочей программы практики Б2.В.05(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**1. Общая трудоемкость практики** составляет 3 з.е., (108 час., 2 нед.)

**2. Цели и задачи практики:**

**Цель дисциплины:**

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

#### **Задачи практики:**

- формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;
- формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

#### **3. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

#### **4. Требования к результатам практики:**

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);
- способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5);
- умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);
- готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);
- владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);
- владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);
- владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);
- владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11);
- способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;
- особенности вторичных жанров научной письменной, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания;
- основные принципы научно-исследовательской деятельности;
- жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;
- основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах;
- основные правила реферирования научной литературы;
- методики создания и нормативы различных типов текста;
- формы воспитательной работы с учащимися;
- существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий;
- правила перевода и основные приемы составления аннотаций и подготовки рефератов;
- способы организации трудового процесса;
- современную языковую ситуацию в России и современную культурную ситуацию на книжном рынке и в книгоиздательской сфере.

**уметь:**

- применять теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций в собственной научно-исследовательской деятельности;
- делать аргументированные умозаключения и выводы;
- готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины;
- отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;
- подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;
- готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий;
- обрабатывать научную информацию в области филологии;
- создавать оптимальные тексты;
- создавать тексты вторичных жанров научного стиля (реферат, конспект, аннотация), осуществляя компрессию первичного текста без потери важной информации;
- составлять аннотации и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках.
- прогнозировать с опорой на статистические данные изменение языковой ситуации и разрабатывать программы языковой политики; создать культурно значимый проект популяризации книги или автора;
- распределять ресурсы для решения профессиональных задач, взять инициативу в работе и в принятии решений.

**владеть:**

- навыками анализа и интерпретации языкового материала;
- методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания;
- навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания;
- навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами,

- устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований;
- методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
  - методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий;
  - навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии;
  - навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов;
  - навыками написания монографических и обзорных рефератов, конспектов, аннотаций;
  - навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки;
  - способами преодоления несоответствий в процессе перевода;
  - навыками реализации культурно-просветительских и образовательных проектов;
  - навыками работы в профессиональных коллективах.

**5. Место и время проведения практики:** практика проходит при кафедре английской филологии/ крымскотатарского и турецкого языкознания или в библиотеке с использованием оборудования кафедр и библиотеки.

Время проведения: в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

**6. Аттестация по практике** выполняется в период 10 дней после окончания практики.

**7. Форма аттестации:** отчет, зачет.

#### **4.5. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы бакалавриата.

В рабочей программе воспитания определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы по программе бакалавриата:

- цель и задачи воспитательной работы;
- направления воспитательной работы;
- формы и методы воспитательной работы;
- ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 7.

#### **4.6. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых университетом, в которых принимают участие обучающиеся по программе бакалавриата в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 8.

### **5. Ресурсное обеспечение ОПОП**

Ресурсное обеспечение ОПОП университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников в приведенных к целочисленным значениям ставок составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 %.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Научно-техническая библиотека ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова (далее – НТБ университета) оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет», использует технологии Wi-Fi.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы, формируется на едином портале НТБ университета. На сайте библиотеки сформирована система единого поискового окна.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы в соответствии с нормативом ФГОС ВО.

Университет располагает ресурсами для создания условий обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по обеспечению электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, которая обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим противопожарным правилам и нормам. Согласно требованиям действующего законодательства у университета имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова размещается в четырех корпусах общей площадью 16791,8 кв. м и обладает данными зданиями на правах оперативного управления. Указанные корпуса располагаются на земельном участке площадью 14983 +/- 43 кв. м., который закреплён за образовательной организацией на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Учебный процесс по данному направлению подготовки обеспечен материально-технической базой с учетом требований ФГОС ВО. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Такие помещения укомплектованы специализированной мебелью, необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Лаборатории укомплектованы необходимым лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ). Информация об имеющихся условиях размещена на сайте образовательной организации.

Необходимое сопровождение таких лиц осуществляется на этапах их поступления, обучения и трудоустройства, ведется специализированный учет.

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные и иные помещения (вход в здание оборудован пандусом. Сотрудники охраны владеют информацией о порядке действий при прибытии в университет лица с ОВЗ или инвалидностью).

Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов создана альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

Организация располагает ресурсами для обеспечения дублирования звуковой справочной информации визуальной для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов по слуху.

Кроме того, при наличии такой категории обучающихся им могут быть также предоставлены следующие возможности:

- увеличение срока освоения образовательной программы в случае обучения по индивидуальному плану в пределах требований ФГОС ВО;
- в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;
- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практик с учетом состояния их здоровья и требований по доступности;
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова имеется база для организации питания, качественного и своевременного медицинского обслуживания обучающихся.

#### **5.4. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников**

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов.

Для организации внеучебной деятельности университет располагает следующей материально-технической базой: актовый зал, студии творческих коллективов, помещения для занятий спортом, включая тренажерный и спортивный залы, конференц-зал, оснащенные необходимой аппаратурой, оборудованием, инвентарем.

Созданная среда обеспечивает возможность формирования общекультурных компетенций обучающихся, всестороннее развитие личности, способствует непосредственному освоению ОПОП ВО. Широкое вовлечение студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью университета, повышение роли и активности обучающихся в научной, образовательной, спортивной и культурно-массовой деятельности, поддержка общественно значимых инициатив способствуют формированию профессиональных и социокультурных компетенций и лидерских качеств будущих специалистов, необходимых для их дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

Основу организации воспитательной деятельности в университете составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция социально-воспитательной работы ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова; Положение о Студенческом совете ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, иные организационные документы университета.

Воспитательная деятельность в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- творческое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- социальное взаимодействие;
- психологическое воспитание;
- физическое воспитание.

С целью развития социально-личностных компетенций обучающихся созданы и успешно функционируют молодежные организационные структуры и объединения: студенческий театр, смешанный хор, оркестр крымскотатарских народных инструментов, вокальный ансамбль «Тан-йылдызи», ансамбль скрипачей «Сельсепиль», театр танца «Старт», народный хореографический ансамбль «Учан-Су», оркестр духовых инструментов «Джаз-бэнд», клубы по интересам, спортивные секции. В образовательной организации создан Музей истории университета. Успешно развивается деятельность студенческого волонтерского движения, первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова и др.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.1. Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации обучающихся**

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения (Приложение 6).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» по профилю подготовки «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)», включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.1 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания согласно п.п. 4.7.2 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы согласно п.п. 4.7.3 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций согласно в п.п. 4.7.4 п. 4.7 Положения о рабочей программе дисциплины (модуля) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

### **6.2. Фонды оценочных средств по проведению государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП ВО**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает: государственный экзамен; защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников вуза.

Целью проведения ГЭ по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыков выпускника в соответствии с профилем направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)».

Государственный экзамен проводится по следующим дисциплинам: «Английский язык и литература / Украинский язык и литература».

Перечень тем (тематика), по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)»:

### **Темы ВКР по английскому языку и литературе:**

1. Жанровое и композиционное своеобразие сонетов У. Шекспира.
2. Человек и природа в поэзии У. Вордсворта.
3. Семантико-функциональные характеристики бизнес-сленга в современном английском языке.
4. Сфера употребления англицизмов в современном украинском языковом изучении
5. Структурно-семантические особенности глаголов с послелогом (in, up, etc) в современном английском языке
6. Гендерная лингво-психологическая характеристика персонажей шотландской поэзии
7. Прецедентные тексты в заголовках англоязычных онлайн-газет
8. Жанровое своеобразие романа Джона Уиндена «Отклонение от нормы»
9. Семантическая структура специальных словосочетаний в английской компьютерной лексике
10. Специфика женских образов в творчестве Симоны де Бовуар
11. Женские персонажи в фольклорных текстах англоязычной литературы XIII-XVII вв. гендерный аспект
12. Специфика перевода названий литературных и кинематографических произведений
13. Стилиевое своеобразие романа У. Фолкнера «Шум и ярость»
14. Неологизмы и окказионизмы в англоязычных медиатекстах
15. Лингвомедийные особенности англоязычной рекламы
16. Концептосфера английского готического рассказа
17. Дискурс политических ток-шоу как жанр масс-медийного дискурса: на материале английского и русского языков
18. Кельтский миф в современной англоязычной поэзии
19. Национально-культурная специфика коммуникативных единиц: коннотативный аспект
20. Когнитивно-семантический анализ устойчивых метафор (на материале английского языка)
21. Структурно-семантическая характеристика поля темпоральности в художественном англоязычном тексте
22. Современный американский военный сленг как проблема перевода
23. Жанрово-стилевые особенности постапокалиптической антиутопии В. Рот «Дивергент»
24. Когнитивно-прагматические особенности англоязычных торговых названий на веб-сайтах интернет-сети
25. Лексико-семантический аспект характеристики английских глаголов перемещения
26. Лексико-семантическая интерференция как отражение взаимодействия языковых систем.
27. Формирование и функционирование фразеологизмов в системе английской компьютерной лексики
28. Жанр философско-интеллектуального романа в творчестве Айрис Мердок (на примере романа «Черный принц»)
29. Манипулятивное воздействие в рекламном тексте (на материале англоязычной телевизионной рекламы)
30. Реализация модальности в англоязычном медиатексте
31. Особенности антропоцентризма в англоязычных сказках
32. Национально-культурная специфика коннотативного значения
33. Структурно-семантический анализ гидронимов английского и русского языков

34. Эволюция авторского сознания в пейзажном дискурсе В.Вордсворда
35. Особенности функционирования в специальных словосочетаниях в английской юридической терминологии и варианты их перевода на русский язык
36. Лингвокогнитивные принципы функциональных изменений в языке американской публицистики конца XIX–начала XX вв.
37. Функционально-стилевые характеристики префиксальной номинации в современном английском языке
38. Особенности сюжетно - композиционно - образной структуры романа Ричарда Мэтисона «Я – легенда».
39. Маркетинговые технологии и их репрезентация в современном английском языке.
40. Классовая дифференциация современного общества и ее отображение в английском языке.

### **Темы ВКР по украинскому языку и литературе:**

1. Гендерна парадигма лірики М. Вінграновського
2. Багатогранність творчих пошуків Євгена Плужника.
3. Генологічні дослідження в сучасній слов'янській теолінгвістиці
4. Використання лексичних синонімів в українській поезії
5. Творчість Т. Г. Шевченка в оцінці російських періодичних видань
6. Творчість Т. Г. Шевченка в перекладах іншими мовами
7. Мовознавча наукова спадщина Максима Рильського
8. Фольклористична термінологія праць М. С. Грушевського
9. Мовознавча наукова спадщина Юрія Шевельова
10. Лексико-семантичні особливості календарно-обрядової поезії
11. Холотропні стани та їх художня реалізація у творчості М. Хвильового
12. Лірика В. Симоненка: суб'єктна сфера, засоби вираження
13. Поєднання лірики і гумору в поезії Олександра Ірванця
14. Жанр літературної казки у творчості Івана Франка
15. Кримські мотиви у творчості Пантелеймона Куліша
16. Вербалізація бінарної опозиції ЖИТТЯ/СМЕРТЬ у пареміях української мови
17. Фразеологічні одиниці української мови з компонентами-назвами людей
18. Сонет у творчості Івана Франка: теорія жанру
19. Авторські неологізми в поетичній творчості Івана Драча
20. Авторські неологізми в поетичній творчості Миколи Вінграновського
21. Афористика Ліни Костенко
22. Особливості використання синонімічних одиниць в українських прислів'ях і приказках
23. Індивідуально-авторські неологізми в поезії Василя Симоненка
24. Ідеографічний аспект фразеологічної мікросистеми «Пам'ять людини» в українській мові
25. Особливості сюрреалістичного мислення поетів Нью-Йоркської групи
26. Художній світ лірики Василя Голобородька
27. Особливості поезики кримської новелістики Михайла Коцюбинського
28. Особливості проблематики й поезики драматургії Миколи Костомарова
29. Проповідь як жанр релігійної мови
30. Молитва як жанр релігійної мови

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации в ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5.

#### **7. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова действует Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», которое определяет порядок организации и проведения анкетирования обучающихся по вопросам оценки качества образовательного процесса в университете. Одной из основных целей опроса является повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости выбором специальности, факультета, университета;
- показатель удовлетворённости условиями обучения;
- показатель удовлетворённости качеством обучения;
- показатель удовлетворённости результатами обучения.

Оценка удовлетворённости преподавателей осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости системой менеджмента университета;
- показатель удовлетворённости системой информирования;
- показатель удовлетворённости условиями работы.

Оценка удовлетворённости работодателей и представителей баз практик осуществляется по следующим критериям:

- показатель удовлетворённости уровнем теоретической и практической подготовки выпускников;
- показатель заинтересованности работодателя в трудоустройстве выпускников;
- показатель удовлетворённости форматом сотрудничества с ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

к основной профессиональной образовательной программе высшего образования  
по направлению подготовки 45.03.01 Филология  
профиль/ магистерская программа «Преподавание филологических дисциплин  
(английский язык и литература, украинский язык и литература)»  
год набора: 2019

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты заседания ученого совета, которым приняты изменения	Подпись декана факультета, реализующего ОПОП ВО
1.	Принята новая редакция ОПОП ВО в связи с изменениями в ФГОС ВО согласно приказу Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты высшего образования» и изменением состава приложений к ОПОП ВО	Протокол № 1 от 31.08.2021	