

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»


Руководитель ОПОП

Кондратюк Г. Н. 

« 13 » 03 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

Сейдалиев Э. И. 

« 13 » 03 2018 г.

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

по направлению подготовки 46.04.01 История
Профиль подготовки «Отечественная история»

Симферополь 2018

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.1

«Современные проблемы исторической науки и высшего образования»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 ООП направления подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки Отечественная история.

Изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений и сформированных компетенций, полученных бакалаврами и специалистами при изучении философии, педагогических дисциплин, общей психологии.

Материал курса основывается на знании основных положений философии, теории педагогической психологии, общей и социальной педагогики, теории социальной работы, создает необходимую теоретическую базу для выполнения заданий на практике, в исследовательской работе по социально-педагогической, психолого-педагогической и педагогической тематике.

Дисциплина «Современные проблемы исторической науки и высшего образования» учитывает накопленный опыт практической работы магистрантов в образовательных учреждениях, расширяет рамки представлений о сущности образования через освоение подходов к современной классификации наук и месте образования в этой классификации, раскрывает философские проблемы становления человека, методы получения современного научного знания в области образования, а также образовательные инновации, проекты, критерии оценки их эффективности.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины – формирование мировоззренческо-методологической общенаучной компетенции магистра в области образовательной деятельности в системе профессионального образования для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую и практическую деятельность в предметной области знаний.

Основные задачи дисциплины:

1) раскрыть философские представления о развитии науки и научного познания, сущности человека и его развитии и показать влияние этих

представлений на развитие современной педагогики как науки и практики образования, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

2) формирование способности к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- категориально-понятийный аппарат дисциплины;
- современные концепции естественнонаучного и гуманитарного знания, концепции образования, парадигмы в предметной области науки;
- современные ориентиры развития образования;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- сущность инновационных процессов в образовании РФ и мира;

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- давать обоснование категориально-понятийному аппарату дисциплины;
- соотносить содержание науки и содержание образования;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных с педагогической деятельностью, расширять и углублять своё научное мировоззрение;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

иметь опыт (навык):

- демонстрировать знания фундаментальных и стыковых прикладных разделов философии науки и философии образования;
- проектировать и проводить научные исследования, презентацию и апробацию их результатов;
- работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность).

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДО									
1	36	1		10	4			22	зачёт
ЗО									

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.2

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 ООП направления подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки Отечественная история.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Практический курс английского языка», «Иностранный язык (английский)».

1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере: практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться английским языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

Учебные задачи дисциплины:

- знакомство с национальной культурой, а также культурой ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- овладение грамматическими явлениями и синтаксическими конструкциями, типичными для языка делового и повседневного общения;
- овладение формами речевого этикета;
- знакомство с основами языка бизнеса и экономики;
- формирование навыков и умений письменной речи при ведении деловой корреспонденции.

В результате освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-9).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- Общепринятые формы коммерческого письма и резюме;
- Бизнес-реалии, финансовую и банковскую терминологию;
- Культурные традиции делового общения в англоязычных странах;

Уметь:

- Грамотно и корректно вести деловую переписку;
- Работать с источниками информации (текущей прессой, письмами, телеграммами, рекламными проспектами);
- Устраивать деловые встречи, презентации;

Владеть:

- Профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- Лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения;
- Навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	36		36			72	зачет
ЗФО									

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.4**Информационные технологии в исторических исследованиях****1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)**

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 ООП направления подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки Отечественная история.

Изучение данной дисциплины опирается на курсы «Информатики».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: ознакомление с информационными технологиями, которые применяются в исторических исследованиях и преподавательской деятельности

на современном этапе развития исторической науки и педагогики истории.

Задачи, которые предстоит решить в ходе достижения поставленной цели:

- усвоить различные виды информационных технологий;
- понять принципы выбора оптимальных информационных технологий в научно-исследовательской работе и презентации нового исторического знания в обучающейся аудитории;
- научиться пользоваться наиболее распространенными информационными технологиями.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

ОПК-4 – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания;

ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы;

ПК-8 – способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;

ПК-12 – способность к использованию баз данных и информационных систем и при реализации организационно-управленческих функций.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- методологию и теорию, историю и современное состояние и перспективы развития применения информационных технологий в исторических исследованиях и преподавании;
- основные методы исторических исследований с использованием информационных технологий;

Уметь:

Аннотации дисциплин Б1.В.ОД.1

«Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе»

Цель и задачи изучения дисциплины

Программа курса «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки академического магистра по направлению История в целях обеспечения реализации учебного процесса.

Курс «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе» органично входит в блок дисциплин, составляющих учебную программу магистратуры. Его цели и задачи вытекают из ее актуальности и значимости в формировании компетентного подхода к подготовке магистра-историка.

В системе социально-гуманитарного образования: курс выступает как важный фактор формирования у аспиранта необходимых знаний и навыков в сфере вузовского преподавания истории. В общепрофессиональной подготовке курс относится к циклу общепрофессиональных дисциплин подготовки специалиста и позволяет обеспечить формирование базовых знаний по методике вузовского преподавания.

Цель курса: теоретическая и практическая профессиональная подготовка аспирантов к преподаванию предмета «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе» в высших учебных заведениях. Данная цель достигается через изучение основных тенденций развития высшего исторического образования, его содержания, методов формирования системного профессионального мышления, знания о технологиях организации обучения широкопрофильного специалиста.

В процессе изучения курса реализуется ряд важнейших задач:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования;

- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей

исторического процесса;

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений высшего профессионального образования;

- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области;

- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

- овладение разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;

- овладение аспирантами методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;

- овладение аспирантами основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе;

- формирование представления у аспирантов о «кухне» историка-исследователя. Овладение студентами умением всестороннего и глубокого анализа исторических источников и специальной научной литературы, привитие навыков научно-исследовательской работы, умения грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию (что особо важно для преподавательской работы).

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина предназначена магистрам специальности История. Курс «Методика преподавания истории в высшей школе» органично входит в блок дисциплин, составляющих учебную программу магистратуры. Его цели и задачи вытекают из ее актуальности и значимости в формировании

компетентностного подхода к подготовке магистра-историка.

В системе социально-гуманитарного образования: курс выступает как важный фактор формирования у аспиранта необходимых знаний и навыков в сфере вузовского преподавания истории. В общепрофессиональной подготовке курс относится к циклу общепрофессиональных дисциплин подготовки специалиста и позволяет обеспечить формирование базовых знаний по методике вузовского преподавания.

Цель курса: теоретическая и практическая профессиональная подготовка аспирантов к преподаванию предмета «Методика преподавания исторических дисциплин в высшей школе» в высших учебных заведениях. Данная цель достигается через изучение основных тенденций развития высшего исторического образования, его содержания, методов формирования системного профессионального мышления, знания о технологиях организации обучения широкопрофильного специалиста.

В процессе изучения курса реализуется ряд важнейших задач:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования;
- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений высшего профессионального образования;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- проектирование образовательных программ и индивидуальных

образовательных маршрутов;

- овладение разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;

- овладение аспирантами методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;

- овладение аспирантами основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе;

- формирование представления у аспирантов о «кухне» историка-исследователя. Овладение студентами умением всестороннего и глубокого анализа исторических источников и специальной научной литературы, привитие навыков научно-исследовательской работы, умения грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию (что особо важно для преподавательской работы).

Изучение дисциплины базируется на общеметодологической подготовке, получаемой в ходе изучения дисциплин цикла общественных наук. Работа студента здесь складывается, прежде всего, из изучения им своих записей лекций, специальной литературы и источников.

Объем и содержание данного курса определены рабочей программой.

Изучение дисциплины базируется на общеметодологической подготовке, получаемой в ходе изучения дисциплин цикла общественных наук. Работа студента здесь складывается, прежде всего, из изучения им своих записей лекций, специальной литературы и источников.

Объем и содержание данного курса определены рабочей программой. Общая трудоемкость курса составляет 1 зачетная единица, 180 часа. Из них аудиторных занятий - 45 часов (лекции – 18 часа, семинары-27) ,контр. раб. – 45 часа, самостоятельная работа студентов – 108 часов.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2

«Крымские татары в Великой Отечественной войне»

Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Новая история Европы и Америки», «Новейшая история Европы и Америки».

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «Крымские татары в Великой Отечественной войне» являются:

- выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной исторической литературой;
- формирование умения видеть взаимодействие и взаимовлияние различных школ и направлений исторической науки
- выработка у обучающихся умения аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный зарубежной исторической наукой.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

- **знать:** Основные этапы ВОВ, основные события, даты, фамилии командующих фронтами, главные битвы ВОВ, вклад крымских татар в общую победу, наиболее ярких представителей крымскотатарского народа
- **уметь:** характеризовать причины начала ВОВ, изложить динамику развития событий, ориентироваться на военной и политической карте; разбираться в родах войск; дать оценку основным битвам ВОВ. Работать с электронными базами «Мемориал» и «Подвиг народа»
- **владеть:** навыками работы на компьютер по поиску погибших в ВОВ, награжденных орденами и медалями СССР.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы	с/р	Итоговый контроль (экзамен)
---------	------------------------	----------------------------	-----------------	-----	-----------------------------

			Всего	л	п	с	Л/ р		
ДФО									
1	108	3	34	16		18		47	экзамен
ЗФО									
1	108	3		8		10		81	экзамен

2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Наименования тем (разделов, модулей)	Количество часов												Формы текущего контроля
	очная форма						заочная форма						
	всего	в том числе					всего	в том числе					
		л	п	с	л	СР		л	п	с	л	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Тема 1. Военно-политическая ситуация в СССР накануне ВОВ. Положение крымских татар.	2	2		2		10	1	1		1		10	
Тема 2. Развитие событий на Южном, Юго-Западном, Западном, Северо-Западном и Северном направлениях В 1941 году.	2	2		2		10	1	1		1		10	Итоговая контрольная работа
Тема 3. Военные действия в Крыму. Оборона Перекопа, Севастополя, Керченско-Феодосийская десантные операции. Крымский фронт.	2	2		2		10		1		1		10	Устный опрос
Тема 4. Сталинградская битва, оборона Кавказа, Курская	2	2		2		10		1		1		10	Устный опрос

дуга													
Тема 5. Действия союзников, освобождение Европы от нацизма.	2	2		2		10		1		1		10	Устный опрос
Тема 6 Партизанское движение в Крыму	2	2		2		10		1		2		10	Устный опрос
Тема 7 Роль тыла в победе над врагом	2	2		2		10		1		1		10	Устный опрос
Тема 8. Наградная политика СССР в период войны. Подведение итогов	2	2		2		11		1		2		11	Итоговая контрольная работа
Всего часов	108	16		18		81		8		10			
Форма итогового контроля													

Л – лекции П - практические занятия С - семинарские занятия

Лаб. - лабораторные занятия СР - самостоятельная работа

1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма отчетности	Количество часов	Рекомендуемая литература
1	Крымская АССР	Реферат	10	ОЛ-1-3 ДЛ-1-3
2	Оборона Бреста Переход Таллин – Кронштадт Оборона Москвы		10	ОЛ-1-3 ДЛ-1-3
4	Керченско-Феодосийско десантная операция, крымский фронт		10	ОЛ-1-3 ДЛ-1-3
5	Сталинградская битва		10	ОЛ-1-3 ДЛ-1-3
6	Висло-Одерская наступательная операция Освобождение Праги		10	ОЛ-1-3 ДЛ-1-3
7	Организация движения сопротивления на территории Крыма в 1941 – 1944 гг.		10	
8	Перечень		11	

правительственных наград СССР. Воинские звания и знаки различия в РККА 1941-1942 г 1943-1945 гг.			
---	--	--	--

2. Фонд оценочных средств

2.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля) и видов оценочных средств

Этапы формирования компетенции	Критерии сформированности на этапе			Оценочные средства
	ПК-3	ПК-5	ПК-7	
Знаниевый этап (знать)	Роль источника как основы научного исторического исследования	Специфическую роль науки в развитии общества,	основные этапы развития историописания и исторической науки;	Контрольная работа, рефераты, семинарские занятия
Деятельностный этап (уметь)	характеризовать причины, приведшие в науку источники новых типов,	видеть взаимодействие исторической науки с запросами общественно сознания	различать историческое познание как процесс превращения историописания в науку	Контрольная работа, рефераты, семинарские занятия
Личностный этап (владеть)	умением соотнести пути рождения нового историографического направления с общим ходом развития науки	умением различать научные и идеологические позиции в работах историков	навыками распознавания научных и идеологических позиций историка	Контрольная работа, рефераты, семинарские занятия

2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также

шкал оценивания

Форма контроля	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
	неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
Реферат, доклад	Материал не структурирован без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям
Контрольная работа	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51 - 80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественным и замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний
Экзамен	Не раскрыт полностью ни один теор.вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теор.вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полно раскрыты возможности выполнения	Работа выполнена с несущественным и замечаниями	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.

В ГБОУ ВО РК «КИПУ» возможно использование рейтинговой 100-балльной системы оценивания (50 баллов текущего контроля и 50 баллов итогового контроля) для текущего контроля с последующим переводом в 4-балльную шкалу. В зачетно-экзаменационную ведомость вносить оценки по четырехбалльной системе. Студент, выполнивший все учебные поручения и набравший в семестре не менее 30 баллов, допускается к зачету или экзамену. Оценка на зачете или экзамене – 30-50 баллов, которые суммируются с баллами семестра. В итоге студент, получивший не менее 60 баллов, считается аттестованным.

Использовать для перевода следующую шкалу:

Шкала оценивания академической успешности студента

Сумма баллов по всем видам учебной деятельности	Оценка по национальной шкале	
	для экзамена, курсового проекта (работы), практики	для зачета
90 - 100	отлично	зачтено
74-89	хорошо	
60-73	удовлетворительно	
0-59	неудовлетворительно	не зачтено

Аннотация дисциплины Б1.В. ОД. 3. История и культура Крымского ханства.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель: дать в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения представление об основных этапах и содержании истории и культуры Крымского ханства во всем многообразии, ведущих тенденциях развития и их конкретной специфике проявления.

Задачи: Достижение выдвинутой цели требует решения ряда задач, среди которых важнейшими выступают:

- формирование у студента целостного представления об истории Крымского ханства как составной части истории мировой цивилизации и Российской Федерации;
- определения важнейших аспектов формирования культуры Крымского ханства, ее истоков и дальнейшее влияние на культуру народов России и Республики Крым
- закрепление в сознании студентов необходимости бережного и уважительного отношения к истории и культуре каждого народа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Археология», «История и культура Золотой Орды», «Этнография России» уровня подготовки бакалавриат.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Историческая демография Крыма», «Этническая история Крыма».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОПК-5 - способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные методы и источники и историографию изучения истории Крымского ханства и иметь научное представление об основных этапах истории Крымского ханства;

основные исторические факты, даты, события и имена выдающихся исторических деятелей связанных с историей Крымского ханства;

особенности формирования средневековой крымскотатарской культуры, основные археологические памятники культуры Крымского ханства.

Уметь:

выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

анализировать основные письменные и вещественные источники по истории и культуре Крымского ханства;

Владеть:

навыками самообразования и самостоятельной работы с источниками и литературой по истории и культуре Крымского ханства.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Введение в курс. Источники и история исследования Крымского ханства.

Тема 2. Крымский юрт и Северное Причерноморье накануне выделения Крымского ханства

Тема 3. Крымское ханство при первых Гиреях. Борьба за ордынское наследие.

Тема 4. Крымское ханство и Османская империя.

Тема 5. Крымское ханство в XVI-XVIII вв.

Тема 6. Внутренняя и внешняя политика, социально-экономическое развитие Крымского ханства.

Тема 7. Города и поселения Крымского ханства.

Тема 8. Культура и религия в Крымском ханстве.

Тема 9. Военное дело в Крымском ханстве.

Тема 10. Присоединение Крымского ханства к Российской империи.

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

Аннотации дисциплины Б1.В.ОД.4

Культура тюркских народов России в музеях Крыма и РФ.

1. Цель и задачи дисциплины

Курс «Культура тюркских народов России в музеях Крыма и РФ» рассчитан на студентов специальности «История». **Целью курса** является стремление дать обучающимся систематическое представление о развитии предмузейных форм коллекционирования и музейного дела с момента их зарождения и об

этапах формирования источниковедения и историографии истории музейного дела.

В задачи курса входят: освещение социальных и культурных условий создания коллекций музейных предметов и самих музеев; выявление социальных и культурных предпосылок к созданию собраний музейных предметов и самих музеев; раскрытие содержания основных этапов становления и развития коллекций музейных предметов и самих музеев в различных странах в связи с социальным и культурным развитием человечества; истолкование основных закономерностей и преемственности развития музейной работы в отдельных регионах мира; изучение формирования круга проблем, получивших отражение в коллекциях и музеях; установление причин, по которым в различные периоды на первый план выдвигалась определенная тематика коллекций и отдельные группы музеев; выяснение того, интересы каких социальных групп отражали эти коллекции и музеи; анализ комплекса и характера предметов музейного значения, к которым проявлялся интерес коллекционеров и работников музеев; изучение методики их работы с подобными предметами и теорий, с позиций которых рассматривались сбор предметов, их представление, организация и формы составления экспозиции коллекций и другие виды музейной работы; исследование деятельности музееведческих учреждений и организаций, подготовки музейных кадров, издательской деятельности музееведческого профиля; рассмотрение особенностей изучения источников и историографии истории музейного дела на отдельных исторических этапах

2. Требования к уровню подготовки студента, завершившего освоение дисциплины (результат обучения)

1.1. Основной целью является формирование у будущих специалистов современного представления о процессах антропогенеза, расогенеза и этногенеза, об историческом многообразии народов мира и их культур, об особенностях этнического самосознания и сущности этнической идентичности, о формах и способах межэтнического взаимодействия, а также

о современном этническом составе населения и основных этапах межэтнической истории, истории России и истории Крыма. Изучение этих вопросов обусловлено практическими требованиями к подготовке специалистов гуманитарного профиля с высшим образованием.

1.2. Основными задачами, которые должны быть решены в процессе изучения дисциплины, является формирование у студентов определенных умений и навыков. В результате изучения курса студенты должны

знать:

- основные идеи школ и направлений в этнологии, которые давали разное объяснение одним и тем же явлениям из жизни этносов и их культур;
- основные термины понятийного аппарата этнологии;
- существующие системы классификации этносов;
- проблемы и основные этапы процессов антропогенеза, расогенеза и этногенеза;
- общие закономерности и отличительные особенности, а также определяющие тенденции развития народов мира, формировавшие современный облик человечества и его культуры в их многообразии и самобытности;
- основные точки зрения о происхождении и последующем развитии тех народов, этническая история которых имеет тенденциозную или заведомо искаженную трактовку;
- важнейшие достижения народов мира в области экономики, политики, науки, культуры и искусства.

Уметь:

- ориентироваться в сложном калейдоскопе современных событий этнической истории человечества;
- связывать прошлое и настоящее этносов, давая объективную оценку происходящим в их нынешней жизни событиям и явлениям;

- толерантно формировать свои отношения с людьми, учитывая их этническую и конфессиональную принадлежность, особенности языка, культуры и психики, а также традиций, обычаев и мировоззрения для сохранения гражданского мира и стабильности в обществе;
- самостоятельно работать с основной и дополнительной литературой по темам курса;
- оперировать усвоенными в процессе изучения дисциплины терминами и понятиями.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ОД.6

«Источниковедение и историография проблем истории России»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 ООП ВПО по направлению подготовки 46.04.01 История, профиль подготовки Отечественная история, квалификация (степень) «Магистр».

Программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Требования к «входным» знаниям, умениям и владениям, необходимым при освоении дисциплины:

Для успешного освоения вузовского курса истории студент должен иметь базовые знания по истории и историографии России в объеме, дающемся при подготовке бакалавра истории, для того, чтобы понимать место России в мировом сообществе цивилизаций.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, а именно:

- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и терминологию отечественного источниковедения XX в.;
- приемы и методы анализа исторических источников;
- обстоятельства и время возникновения определенных видов и комплексов источников;
- структуру источниковедческого анализа;
- классификацию и видовую типологию исторических источников;
- познавательные возможности различных типов источников и их роли в формировании духовных ценностей;
- требования к работе с текстом как историческим источником.

Уметь:

- осуществлять поиск и отбор источников, содержащих необходимую информацию; оценить информационные возможности источника;
- определить уровень достоверности и полноты информации;
- провести анализ содержания источника;
- сопоставить различные виды исторических источников, сделать выводы;
- критически оценивать извлеченную информацию из источников и правильно ее интерпретировать.

Владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по отечественному источниковедению; методами источниковедческого анализа, источниковедческими понятиями и терминами; приемами изучения исторических источников.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

составляет 19 час.

2-й семестр: 19 час . Из них лекции – 16 ч. к.р. – 3 ч.

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ОД.7

«История возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры».

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного цикла и представляет собой курс по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «Новая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «История тюркских народов».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления об истории возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры и ее месте в истории России.

Задачи освоения дисциплины:

- Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.
- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории России.
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-

воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты) по спецсеминару по истории России (Истории возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры)»;
- основные события, отражающие процессы возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры; имена известных представителей крымскотатарской диаспоры.

Уметь:

- оценивать факты по истории России и крымскотатарской диаспоры и оперировать ими;
- работать с картой;
- формулировать независимые и взвешенные суждения на основе анализа имеющихся свидетельств и изучения широкого спектра точек зрения (понимание убеждений, ценностей и характерных взглядов людей соответствующей эпохи);
- давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;
- отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и

культурно-просветительской деятельности.

Владеть:

- знаниями теории и методов исторических исследований;
- навыками комплексной работы с различными типами исторических источников;
- методом конспектирования;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию по истории России и базовый материал по истории возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Общая трудоемкость часов – 108 ч., контактные аудиторные – 46 ч. (лекции – 26 ч., семинарские – 20 ч.), самостоятельная работа – 62 ч. Дисциплина изучается в 7 семестре.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8

**«ТЮРКСКИЕ НАРОДЫ РОССИИ И КРЫМА В КОНТЕКСТЕ
ЕВРАЗИЙСКИХ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

2. Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной компетентности магистра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии исторического, социального, экономического, политического и культурного развития тюркских народов России и Крыма в контексте Евразийских историко-культурных процессов, а также формирования исторического мышления и социальной памяти на основе освоения исторического опыта, накопленного тюркскими народами, способствующего социальной адаптации будущего специалиста.

Задачи освоения дисциплины:

- Стимулировать формирование общекультурных компетенций

магистра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.

- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций магистра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории тюркских народов.
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Тюркские народы России и Крыма в контексте евразийских историко-культурных процессов» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД 8).

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «Новая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Европы и Америки».

Общая трудоемкость часов – 144 ч., контактные аудиторные – 38 ч., самостоятельная работа – 79 ч., контроль – 27. Дисциплина изучается во 2

семестре.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

1. основные тенденции, определявшие развитие истории тюркских народов и государств в системе истории Евразии и Российской Федерации;
2. основные этапы и особенности становления и развития истории тюркских народов и государств;
3. основные подходы и методы в изучении истории тюркских народов и государств.

Уметь:

1. ориентироваться в особенностях истории тюркских народов и государств в системе гуманитарного знания и истории Евразии и Российской Федерации;
2. применять полученные знания в области научных исследований, профессиональной и педагогической деятельности;
3. излагать устно и письменно свои исследовательские гипотезы и выводы.
4. давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;
5. отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

Владеть:

1. знаниями теории и методов исторических исследований;
2. навыками комплексной работы с различными типами исторических источников;
3. методом конспектирования;
4. способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую

историческую информацию по новой истории тюркских народов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Тюркские народы и их государства на территории России.

Раздел 2. Тюркские народы России и Крыма в контексте евразийских историко-культурных процессов.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Форма аттестации по дисциплине: экзамен.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИН Б1.В.ОД.9 «История Крымской АССР в 1921 – 1941 гг.»

2.3 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «История этноконфессиональных отношений в Крыму», «Специальные исторические дисциплины».

2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

Цель: Ознакомление студентов с основными достижениями исторической науки в изучении межвоенного периода истории Крыма, советского общества и основными методами при исследовании архивных источников периода.

Задачи:

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в архивных исторических исследованиях;
- изучение тенденций развития советского общества межвоенного периода;
- изучение основных этапов развития Крымской АССР в период 20-30-х годов XX века;
- раскрытие характерных черт и особенностей политического и социально-экономического, этнокультурного развития Крымской АССР в 1920-1930-х годах;
- определение места и роли советского межвоенного периода в общей истории Советского Союза, региональных особенностей развития Крымской АССР.

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

1. знать современные историографические подходы к отечественной истории XX века;
2. пути и проблемы развития общества и власти СССР в XX веке.

Уметь:

1. аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
2. понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использование знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности;
3. уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
4. уметь выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

Владеть:

1. культурой мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, способность анализировать философские, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
2. основами методологии научного исследования, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности;
3. навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы	с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
---------	------------------------	----------------------------	-----------------	-----	------------------------------------

			Всего	Л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	35	20		15		46	Зачёт
ЗФО									

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.1.1

«Историческая демография Крым)»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного цикла и представляет собой курс по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История России», «История Крыма», «Этнография России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Избранные вопросы исторической науки», «Власть и общество в России в XVII-XVIII вв.», «Этническая история Крыма».

1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение законов естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности, знакомство с базовыми основами демографической и миграционной политики, формирование представления о важнейших демографических закономерностях и концепциях, изучение особенностей крымской территориальной специфики народонаселения.

В ходе освоения программы предполагается решение следующих задач:

1. научить магистрантов анализировать демографические и миграционные процессы, демографическую обстановку;
2. дать представление о тенденциях и факторах основных демографических и миграционных процессов;

- 3.обучить основными приемами разработки демографических прогнозов;
- 4.ознакомить с мерами демографической и миграционной политики;
- 5.охарактеризовать особенности демографической ситуации в Крыму на разных исторических этапах.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (ПК-14).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- базовый понятийный аппарат дисциплины;
- её историю, основные направления и школы;
- демографическую историю Крыма;
- связь дисциплины с мировой историей.

Уметь:

- применять полученные знания к решению конкретных задач, определять взаимосвязи демографии и истории;

- на основе полученных знаний, самостоятельно производить общий и сравнительный демографические анализы с применением готовых данных и личных расчетов;
- рассматривать материал отечественной истории в демографическом аспекте на основе изучения и сопоставления исторических фактов с демографическими процессами;

Владеть навыками:

- самостоятельного поиска и систематизации демографической информации;
- построения и интерпретации демографических прогнозов;
- применения методов демографической политики при анализе исторических событий.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	108	3	42	30		12		30	Экзамене 36
ЗДО									
1	42	1	42	12		24			Экзамен 6

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.2.1

«Этническая история Крыма»

1.3. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного цикла и представляет собой курс по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «История этно-конфессиональных отношений в Крыму», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины», «История стран Азии и Африки».

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);
- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).
- способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13);

Цель: Ознакомление студентов с основными достижениями исторической науки в изучении этнической истории Крыма, советского общества и основными методами при исследовании архивных источников периода.

Задачи:

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в архивных исторических исследованиях;
- изучение тенденций этнического развития общества;
- изучение основных этапов развития Крымской АССР в период 20-30-х годов XX

века;

- раскрытие характерных черт и особенностей политического и социально-экономического, этнокультурного развития Крымской области в 1950-1980-х годах;

- определение места и роли этнической истории Крыма в общей истории Советского Союза, региональных особенностей развития Крымской АССР.

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

– знать современные историографические подходы к отечественной истории XX века;

– пути и проблемы развития общества и власти СССР в XX веке.

Уметь:

– аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;

– понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использование знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности;

– уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

– уметь выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

Владеть:

– культурой мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, способность анализировать философские, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

– основами методологии научного исследования, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности; навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	1	36	24		12		72	зачёт
ЗФО									

АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.ДВ.4.1

«Спецкурс по крымскотатарскому языку. (Современный крымскотатарский язык. Синтаксис)»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного цикла и представляет собой курс по выбору.

«Спецкурс по крымскотатарскому языку (Современный крымскотатарский язык. Синтаксис)» базируется на следующих дисциплинах– «Современный крымскотатарский язык. Фонетика», «Современный крымскотатарский язык. Лексикология», «Современный крымскотатарский язык. Морфология».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного курса необходим для дальнейшего изучения крымскотатарского языка.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности магистров: теория изучаемого языка, теоретическая и прикладная лингвистика.

Освоение данного курса предполагает следующие формы работы: лекции,

семинарские занятия, самостоятельную работу студентов (изучение основных методических трудов, чтение периодической литературы, изучение вопросов, не освещавшихся в лекциях, на основе рекомендованных материалов и личных наблюдениях).

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с наиболее важными проблемами, понятиями и терминами синтаксиса; **применить** полученные знания и умения в собственной речевой практике; повысить уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование у магистранта знаний о общеязыковых закономерностях в системе синтаксиса;
- рассмотреть основные положения синтаксиса на основе его взаимосвязи с фонетикой, лексикой и морфологией;
- формирование у магистранта знаний о синтаксических единицах и их компонентах;
- формирование у магистранта навыков выявления и интерпретации основных синтаксических характеристик словоформ, словосочетаний и предложений;
- при изучении отдельных разделов курса работать над пунктуационной грамотностью.

В результате изучения дисциплины «Спецкурс по крымскотатарскому языку (Современный крымскотатарский язык. Синтаксис)» магистрант формирует и демонстрирует следующие **компетенции**

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5)

– **знать:**

– законы функционирования отдельной формы слова;

– правила соединения слов в словосочетания и предложения;

– различие между словосочетанием и предложением;

– строение словосочетания как основной синтаксической единицы;

– структуру предложения, его грамматические свойства и типы, функционирование в речи;

– изученные правила пунктуации.

– структурную схему предложения и квалифицировать ее составляющие.

уметь:

– Уметь анализировать семантику, структуру и характер функционирования компонентов предложения, не соединяющихся с членами предложения связью сочинения и подчинения.

– Уметь характеризовать предложение с точки зрения его коммуникативной организации, определить тип высказывания по целеустановке, в зависимости от выражаемого субъективно-модального качества.

– Уметь анализировать сложные предложения минимальной конструкции разных структурно-семантических типов в структурно-семантическом аспекте.

– Уметь обосновывать постановку знаков препинания.

владеть:

– Владеть навыками структурно-семантического анализа главных и второстепенных членов предложения.

– Владеть навыками структурно-семантического анализа односоставных предложений. Уметь определять их стилистическое своеобразие.

– Владеть навыками структурно-семантического анализа однородных членов

