

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий
Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита



«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

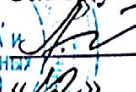
 / Абдуллаев Р.А.

 02 2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 / Абдуллаев Р.А./

 02 2018 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Б4.Г.1 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
Б4.Д.1 НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

Направление подготовки:	38.06.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы:	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
Тип образовательной программы:	Программа аспирантуры
Форма обучения:	очная / заочная
Срок освоения образовательной программы:	3 года / 4 года

Симферополь 2018 г.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе аспирантуры 38.06.01 – экономика и управление (экономика и управление народным хозяйством) (квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель - исследователь), составлена д.э.н., профессором, зав.кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита Абдуллаев Р.А., к.э.н., доцентом кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита Абдураимовой Э.Д.

Составители: д.э.н., проф. Абдуллаев Р.А., к.э.н., доц. Абдураимова Э.Д.

Рецензент: Стефаненко М.Н. - д.э.н., профессор, зав.кафедрой менеджмента и государственного управления

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
Протокол № ____ от _____ 2018г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
Протокол № ____ от _____ 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	.....
1.1 Содержание государственной итоговой аттестации.....	.....
1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации.....	.....
2. Требования к результатам освоения программы аспирантуры.....	.....
3. Формы государственной итоговой аттестации.....	.....
4. Программа государственного экзамена.....	.....
4.1 Перечень основных вопросов государственного экзамена.....	.....
4.2 Критерии оценивания.....	.....
4.3 Индикаторы.....	.....
4.4 Рекомендуемая литература.....	.....
5. Научный доклад.....	.....
5.1 Требования к научному докладу.....	.....
5.2 Порядок подготовки научного доклада.....	.....
5.3 Процедура представления научного доклада.....	.....
5.4 Критерии оценки научного доклада.....	.....
6. Научно-квалификационная работа.....	.....
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	.....

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Содержание государственной итоговой аттестации

Настоящая программа государственной итоговой аттестации определяет программу государственного экзамена и порядок представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством».

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с образовательными программами ГБОУВО РК КИПУ подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», и локальными нормативными актами ГБОУВО РК КИПУ.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение сформированности универсальных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской работе и ее оценка;
- развитие навыков самостоятельной научной и педагогической деятельности, систематизация теоретических и практических навыков, полученных в результате обучения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

По результатам освоения программы аспирантуры 38.06.01 – экономика и управление (экономика и управление народным хозяйством) у выпускника должны быть сформированы компетенции: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства (ПК-1).

3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика и управление народным хозяйством» и решением Ученого совета ГБОУВО РК «КИПУ» приняты следующие формы государственной итоговой аттестации:

- сдача государственного экзамена;
- представление и защита научного доклада (НД) об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (НКР).

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация проводится в конце последнего года обучения. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику аспирантуры присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В случае досрочного освоения образовательной программы государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные индивидуальным учебным планом аспиранта.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленной университетом форме.

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен является обязательным заключительным видом учебной работы аспиранта, входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика». Государственный экзамен относится к циклу Б4.Г.1 «Государственный экзамен» учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиль 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством». Программа государственного экзамена составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Объем государственного экзамена составляет 3 зачетных единицы (108 ч.)

Государственный экзамен представляет собой проверку теоретических знаний аспиранта и практических умений осуществлять научно-педагогическую деятельность. При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные педагогические задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать научную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения, навыки и сформированные компетенции.

Экзамен может проводиться по результатам проведенного аспирантом диссертационного исследования, как в устной, так и в письменной форме.

Содержание государственного экзамена включает экзаменационную программу, выраженную экзаменационными билетами, содержащие вопросы по теоретической и прикладной экономике и организации управления народным хозяйством.

4.1 Перечень основных вопросов государственного экзамена

Перечень вопросов определяется конкретной тематикой диссертационного исследования аспиранта и содержит:

1. Структура и закономерности развития экономических отношений
2. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития
3. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека
4. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства
5. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала
6. Эффективность общественного производства
7. Факторы трансформации способов производства
8. Способы и критерии типологизации экономических систем
9. Факторы и закономерности эволюции экономических систем
10. Индустриальная и постиндустриальная системы
11. Инновационные инвестиции. Инвестиции в человеческий капитал
12. Региональные экономические системы. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов
13. Национально-государственные экономические системы
14. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем
15. Формирование экономической политики (стратегии) государства
16. Управление человеческими ресурсами в промышленных системах. Управление качеством в промышленных системах
17. Определение регионального менеджмента. Две формы управления хозяйством региона: менеджмент функционированием и менеджмент развитием
18. Маркетинговый тип регионального менеджмента
19. Типы экономических систем, их особенности. Основные макроэкономические регуляторы и показатели
20. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы
21. Управление социально-экономическими системами (организациями)
22. Формы организации хозяйства и расселения. Локалитет. Промышленный узел
23. Особенности рынков ресурсов в современной российской экономике
24. Направления анализа экономики региона. Макроэкономические характеристики региона. Открытость экономики региона
25. Теория экономики благосостояния. Факторные доходы и их распределение. Эффективность и социальная справедливость
26. Теория национального счетоводства. Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь

27. Теория макроэкономического равновесия. Мультипликационные эффекты в национальной экономике
28. Теория экономического роста. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики
29. Моделирование экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора
30. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность
31. Специализация, кооперация сельскохозяйственного производства
32. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения
33. Ресурсный потенциал сельского хозяйства: экономическая сущность и эффективность его использования. Эффективность использования факторов производства в сельском хозяйстве
34. Экономическое содержание инвестиций
35. Общая теория управления. Закономерности управления различными системами
36. Аренда земли и формы арендной платы. Земельные доли сельского населения. Залог земли и ипотека. Необходимость и возможность земельных банков
37. Земельная реформа как основа становления многоукладной аграрной экономики России: цели и этапы
38. Экологические проблемы сельскохозяйственного производства
39. Содержание инновационной деятельности. Мировые тенденции развития инновационной деятельности
40. Методологические основы менеджмента. Стратегический и оперативный менеджмент
41. Импорт продовольствия, его уровень, структура и допустимые границы. Конкурентоспособность отечественной продовольственной продукции
42. Организационные отношения в системе менеджмента. Формы организации системы менеджмента
43. Интеграционные процессы во внешней торговле России со странами СНГ. Принципы единой аграрной политики стран СНГ
44. Создание институциональных, организационных и социально-экономических предпосылок для устойчивого развития АПК и повышения конкурентоспособности его продукции
45. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс

4.2 Критерии оценивания

На основе критического анализа полученных в ходе диссертационного исследования результатов должны быть сделаны выводы и рекомендации по их практическому использованию в производственном и учебном процессах. При определении оценки государственного экзамена учитывается:

- грамотность, полнота и логичность изложения материала;
- понимание сущности научной проблемы и отражение ее в диссертационной работе;
- уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий;
- способность ответить на поставленный вопрос по существу;
- качество презентационного материала.

4.3 Индикаторы оценивания

Результатом сдачи государственного экзамена является установление соответствия уровня профессиональной подготовки аспирантов требованиям ФГОС ВПО и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (табл.1):

Таблица 1- Шкала оценивания государственного экзамена в баллах

Количество баллов	Критерий
Промежуточная оценка (0/1/2)	Понимание сущности научной проблемы и отражение ее в диссертационной работе. Исследовательские вопросы, цели и задачи диссертации отражены. Выбраны корректные формы представления основных выводов диссертации по стратегии развития экономики и управления народным хозяйством и внедрение их результатов в производство и в систему образования.
Промежуточная оценка (0/1/2)	Практическая применимость результатов исследования в учебном процессе. Анализ отечественного и зарубежного авторского подхода к исследуемой проблеме.
Промежуточная оценка (0/1/2)	Новизна. Научная новизна, оригинальность авторского подхода к решению народнохозяйственных задач.
Промежуточная оценка (0/1/2)	Качество презентационного материала. Релевантный объем материала. Качественное представление материала. Соответствие выступления установленному временному регламенту.
Промежуточная оценка (0/1/2)	Академический диалог и коммуникация. Логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы.

Максимальное количество баллов, которое аспирант может получить за экзамен – 10. Итоговый балл представляет собой сумму оценок, полученных за оценивание каждого из 5 критериев. При подведении итога государственного экзамена устанавливаются следующие критерии оценки:

- 8 - 10 набранных баллов - оценка «отлично»,
- 6 - 7 набранных баллов - оценка «хорошо»,
- 4 - 5 набранных баллов - оценка «удовлетворительно»,
- 0 – 3 набранных баллов - оценка «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если выпускник: демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания; свободно справляется с решением практических задач; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка «хорошо» ставится, если выпускник: демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических задач; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выпускник: излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала; испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выпускник: не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала; с большими затруднениями решает практические задачи.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4.4 Рекомендуемая литература

1. Конституция Российской Федерации. - М., 1993.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. - М., 1999.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации. - М., 2002.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. - М., 2002.
5. Налоговый кодекс. Части 1, 2. - М., 2002.
6. Земельный кодекс Российской Федерации. - М., 2002.
7. Закон РФ «О защите конкуренции». - М., 2006 (ред. от 01.03.2011).
8. Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 21 марта 1991 г., ред. от 26.07.2006 (в части, не противоречащей закону РФ «О защите конкуренции»).
9. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 2 декабря 1990 г. № 395-1 (ред. от 06.12.2011).
10. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2012).
11. *Агапова, Т.А.* Макроэкономика / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. - М.: ДиС, 2004.
12. *Борисов, А.Б.* Большой экономический словарь / А.Б. Борисов. - М.: Книжный мир, 2010.
13. В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. - М.: КНОРУС, 2004.
14. *Гальперин, В.М.* Макроэкономика / В.М. Гальперин, П.И. Гребенников, А.И. Леусский, Л.С. Тарасевич. - СПб., 2002.
15. *Камаев, В.Д.* Экономическая теория: краткий курс / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. - М.: КноРус, 2012.
16. Курс экономической теории / под ред. А.В. Сидоровича. - М.: ДиС, 2002. *Макконнелл, К.* Экономикс / К. Макконнелл, С. Брю. - М.: ИНФРА, 2008. - Т. 1,2.
17. Макроэкономика. Теория и российская практика: учеб. / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. - М.: КНОРУС, 2008.
18. *Маркс, К.* Капитал / К. Маркс К., Ф. Энгельс. Соч : в 39 т. - 2-е изд. - М. : Госполитиздат, 1955-1966. - Т. 23-25.
19. *Маршалл, А.* Принципы политической экономии / А. Маршалл; пер. с англ. - М.: Прогресс, 1983.
20. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics): учеб. / под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. - М.: КноРус, 2010.
21. Микроэкономика. Теория и российская практика: учеб. / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - М.: КНОРУС, 2011.
22. *Мэнькью, Н.Г.* Принципы экономикс / Н.Г. Мэнькью; пер. с англ. - СПб., 2010. *Самуэльсон П.* Экономика: в 2 т. / П. Самуэльсон. - М.: Алгон, 1992.
23. *Фишер, С.* Экономика / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи. - М.: Дело: ЛТД, 2008.
24. *Шумпетер, Й.* История экономического анализа: в 3 т. / Й. Шумпетер. - СПб., 2001.
25. Экономическая история зарубежных стран / под ред. В.И. Голубовича. - Минск, 2000.
26. Экономическая теория: учеб./под ред. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. - М., 2003.
27. Экономическая теория: учеб. для вузов / под ред. В.Д. Камаева. - М.: ВЛАДОС, 2011.
28. *Мескон, М.Х.* Основы менеджмента / М.Х. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедо-ури / пер. с англ. - М.: Вильямс, 2007.
29. Теория менеджмента: учеб. для вузов. Стандарт 3-го поколения. - СПб.: Питер, 2010.
30. *Лапыгин, Ю.Н.* Теория менеджмента: учеб. пособие / Ю.Н. Лапыгин. - М. : Рид Групп, 2011.
31. *Поршнев, А.Г.* Управление организацией: учеб. / А.Г. Поршнев, З.П. Румянцева, Н.А. Саломатин. - М. : ИНФРА-М, 2008.
32. *Базилевич, А.И.* Инновационный менеджмент: учеб. / А.И. Базилевич, Я.Горфинкель, Л.В. Бобков. - 3-е изд. - М.: Инфра-М: Вузовский учебник, 2011.

33. *Ильенкова, С.Д.* Инновационный менеджмент: учеб. для вузов / Д. Ильенкова. - 4-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
34. *Медынский, В.Г.* Инновационный менеджмент: учеб. / В.Г. Медынский. - М.: Инфра-М, 2011.
35. *Фатхутдинов, Р.А.* Инновационный менеджмент: учеб. Стандарт третьего поколения / Р.А. Фатхутдинов. - 6-е изд. - СПб. : Питер, 2012.
36. *Васильев, В.П.* Управление инновациями: учеб. пособие / В.П. Васильев. М.: ДиС, 2011.
37. *Голубков, Е.П.* Инновационный менеджмент. Технология принятия управленческих решений: учеб. пособие / Е.П. Голубков. - 2-е изд. - М. : ДиС, 2012.
38. *Гончаренко, Л.П.* Менеджмент инвестиций и инноваций : учеб. / Л.П. Гончаренко. - М.: КноРус, 2009.
39. *Дорофеев, В.Д.* Инновационный менеджмент: учеб. пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева. - М. : Феникс, 2009.
40. *Ивасенко, А.Г.* Инновационный менеджмент: учеб. пособие / А.Г. Ивасенко. - М.: КноРус, 2009.
41. *Каширин, А.И.* Венчурное инвестирование в России / А.И. Каширин. - М.: Вершина, 2008.
42. *Кожухар, В.М.* Инновационный менеджмент : учеб. пособие / В.М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2012.
43. *Кузнецов, Б.Т.* Инновационный менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
44. *Лукичева, Л.И.* Управление интеллектуальным капиталом: учеб. Пособие / Л.И. Лукичева. - М.: Омега-Л, 2010.
45. *Маховикова, Г.А.* Инновационный менеджмент (eBook): учеб. пособие / Г.А. Маховикова, Н.Ф. Ефимова. - М.: ЭКСМО, 2010.
46. *Медведев, В.П.* Инновации как средство обеспечения конкурентоспособности организации / В.П. Медведев. - М.: Инфра-М.: Магистр, 2011.
47. *Чесбро, Г.* Открытые инновации / Г. Чесбро. - М.: Поколение, 2007. Экономика инноваций: учеб. - М.: Вузовский учебник, 2011. *Якобсон, А.Я.* Инновационный менеджмент: учеб. пособие / А.Я. Якобсон. - М.: Омега-Л, 2013.

5. НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

Научный доклад является обязательным заключительным видом учебной работы аспиранта, входит в Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика». Научный доклад относится к циклу Б4.Д.1 «Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» профиль 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством». Программа подготовки научного доклада составлена с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Объем подготовки научного доклада составляет 6 зачетных единицы (216 ч.)

5.1 Требования к научному докладу

Научный доклад представляет собой основные результаты научно-квалификационной работы (НКР), выполненной в период обучения по программе аспирантуры. К представлению научного доклада допускаются аспиранты, успешно сдавшие государственный экзамен и представившие рукопись НКР. Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта. Структура научного доклада:

- Титульный лист (Приложение 1);
- Актуальность исследования;
- Объект, предмет исследования;
- Цель и задачи исследования;
- Степень разработанности темы исследования;
- Основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту;
- Апробация результатов исследования (конференции, научные публикации);
- Список использованных источников и литературы;
- Приложения.

В научном докладе аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. В научном докладе излагаются основные аспекты содержания и выводы НКР, вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты НКР. Текст научного доклада тезисно раскрывает последовательное решение задач исследования и выводы, к которым автор пришел в результате проведенных исследований.

5.2 Порядок подготовки научного доклада

Научный доклад выполняется аспирантом самостоятельно под руководством научного руководителя. График подготовки научного доклада согласовывается аспирантом с научным руководителем и предусматривает следующие контрольные точки:

- 1) подготовка текста научного доклада, предварительная презентация научного доклада в рамках аспирантского семинара;
- 2) представление итогового варианта доклада научному руководителю;
- 3) представление научного доклада для проверки работы на плагиат системой «Антиплагиат»;
- 4) публичная защита научного доклада.

Научный доклад представляется в виде специально подготовленной рукописи. Научный доклад должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) через полтора интервала и размером шрифта – 14 пунктов. Научный доклад может иметь твердый или мягкий переплет. Общий объем научного доклада не должен превышать 1 п.л. (около 20 страниц).

Страницы научного доклада должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам.

Все страницы научного доклада, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

НКР и научный доклад обсуждаются на заседании профильной кафедры, с участием двух внутренних рецензентов, являющихся специалистами по научной тематике подготовленных работ. В качестве рецензента может выступать ведущий научно-педагогический или научный работник университета, имеющий ученую степень. Рецензентов назначает заведующий кафедрой.

По результатам обсуждения оформляется письменное заключение профильной кафедры.

Рецензент обязан ознакомиться с полными текстами рукописей научно-квалификационной работы и научного доклада. Не позднее чем за 2 дня до заседания кафедры рецензент предоставляет развернутый письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует научный уровень, структуру и содержание работы, обоснованность выводов и решений, степень самостоятельности, отмечает положительные и отрицательные стороны,

дает свои рекомендации по устранению недостатков. В заключительной части отзыва рецензент рекомендует (не рекомендует) НКР и научный доклад к защите и рекомендует оценку по четырех балльной системе:

«отлично» (работы полностью соответствуют квалификационным требованиям и рекомендуются к защите);

«хорошо» (работы рекомендуются к защите с учетом высказанных замечаний без повторного обсуждения научного доклада);

«удовлетворительно» (работы рекомендуются к существенной доработке и повторному обсуждению до представления к защите);

«неудовлетворительно» (работы не соответствуют квалификационным требованиям).

Научный руководитель аспиранта дает письменный отзыв на научно-квалификационную работу и научный доклад аспиранта, подготовленную по результатам научно-исследовательской деятельности в процессе освоения ОПОП по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Научный руководитель обеспечивает ознакомление аспиранта с отзывом и заключением кафедры на научно-квалификационную работу не позднее чем за 5 календарных дней до даты защиты научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы.

Текст научного доклада, отзывы научного руководителя и рецензентов, заключение кафедры на научно-квалификационную работу и научный доклад передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до даты защиты научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы.

Тексты научных докладов и аннотации размещаются на сайте ГБОУВО РК КИПУ.

Электронные версии научных докладов загружаются в электронно-библиотечной системе ВКР Университета, ответственным за их размещение (методистом выпускающей кафедры) в виде одного файла (согласие на размещение научного доклада, титульный лист, текст и приложения) в формате PDF. Срок загрузки текста доклада – один месяц после его представления. В библиотеку сдается реестр размещенных научных докладов в электронной библиотеке Университета.

Печатный вариант научного доклада хранится в Университете в течение 6 лет.

5.3 Процедура представления научного доклада

Научный доклад аспиранта представляется на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии.

Представление и обсуждение научного доклада в качестве государственного аттестационного испытания носит характер научной дискуссии и проводится в соответствии со следующим регламентом:

- выступление аспиранта с научным докладом (до 20 минут)
- ответы аспиранта на вопросы по научному докладу
- зачитывание отзывов внутренних рецензентов;
- ответы аспиранта на замечания рецензентов;
- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта;
- свободная дискуссия
- заключительное слово аспиранта
- вынесение и объявление решения государственной экзаменационной комиссии о

результатах государственного аттестационного испытания в форме защиты научного доклада.

Вынесение решения государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании комиссии и объявляется в день представления доклада.

5.4 Критерии оценки научного доклада

Результатом защиты научного доклада является установление соответствия уровня профессиональной подготовки аспирантов требованиям ФГОС ВПО и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (табл.2):

Таблица 2- Шкала оценивания государственного экзамена в баллах

Количество баллов	Критерий
Промежуточная оценка (0/1/2)	Актуальность исследования. Обоснование выбора темы исследования, суть проблемной ситуации, необходимость решения поставленной проблемы для данной отрасли науки или практики; масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным).
Промежуточная оценка (0/1/2)	Анализ степени разработанности темы исследования. Обзор и анализ источников и литературы по теме исследования с обязательным указанием концептуальности, теоретико- методологических оснований существующих подходов, пробелов в изучении проблемы.
Промежуточная оценка (0/1/2)	Цель и задачи исследования. Корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме и содержанию работы.
Промежуточная оценка (0/1/2)	Научная новизна.
Промежуточная оценка (0/1/2)	Методология и методы исследования. Соответствие выбранных методов теме исследования и решаемой проблеме.
Промежуточная оценка (0/1/2)	Аргументированность и степень обоснованности выводов, рекомендаций, положений.
Промежуточная оценка (0/1/2)	Степень самостоятельности.
Промежуточная оценка (0/1/2)	Теоретическая и практическая значимость.
Промежуточная оценка (0/1/2)	Доклад и презентация. Ясность, логичность, профессионализм изложения доклада; наглядность и структурированность материала презентации.

Максимальное количество баллов, которое аспирант может получить за защиту научного доклада – 18. Итоговый балл представляет собой сумму оценок, полученных за оценивание каждого из 9 критериев. При подведении итога государственного экзамена устанавливаются следующие критерии оценки:

- 16 - 18 набранных баллов - оценка «отлично»,
- 13 - 15 набранных баллов - оценка «хорошо»,
- 10 - 12 набранных баллов - оценка «удовлетворительно»,
- 0 – 9 набранных баллов - оценка «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если выпускник: демонстрирует глубокие знания диссертационного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал, свободно справляется с решением практических задач; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка «хорошо» ставится, если выпускник: демонстрирует достаточные знания диссертационного материала; грамотно и по существу излагает материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; правильно применяет теоретические положения при решении практических задач; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выпускник: излагает основной диссертационный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала; испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выпускник: не знает значительной части диссертационного материала; допускает грубые ошибки при изложении материала; с большими затруднениями решает практические задачи.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

6. НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Научно-квалификационная работа (НКР) выпускника должна содержать решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложение новых научно-обоснованных технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны или региона.

НКР должна быть написана единолично, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых обучающимся к защите, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе выпускника в науку. Предложенные новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями. В работе, имеющей прикладное значение, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных научных результатов, а в работе, имеющей теоретическое значение, – рекомендации по использованию научных выводов.

При написании НКР аспирант обязан давать ссылки на автора и источник, откуда он заимствует материалы или отдельные результаты. При использовании идей и разработок, принадлежащих соавторам, коллективно с которыми были написаны научные работы, выпускник обязан отметить это в работе.

Объем НКР должен быть около 120-150 страниц.

Структура НКР включает:

- титульный лист (Приложение 2),
- оглавление,
- введение,
- основную часть,
- заключение (выводы),
- список сокращений и условных обозначений,
- список литературы,
- приложение.

Введение включает следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

Основная часть НКР делится на главы (разделы). Главы основной части НКР делятся на параграфы (подразделы), параграфы (подразделы) – на пункты и подпункты. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Каждую главу (раздел) НКР начинают с новой страницы. Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце. Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами. В заключение излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм) через полтора интервала и размером шрифта – 14 пунктов. Страницы должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25 см). Все страницы НКР, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д. Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, графиками, диаграммами, чертежами, схемами и другим подобным материалом. Иллюстрации, используемые в НКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении. Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте НКР. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера.

Таблицы, используемые в НКР, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости — в приложении к НКР. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте работы. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа.

Оформление списка сокращений и условных обозначений. Применение в НКР сокращений, не предусмотренных требованиями ГОСТ 7.11 и ГОСТ 7.12, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте. Перечень помещают после основного текста. Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа – их детальную расшифровку. Наличие перечня указывают в оглавлении НКР.

Оформление списка литературы. Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой. Список должен быть размещен в конце основного текста. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, систематический (в порядке первого упоминания в тексте), хронологический. При **алфавитном** способе группировки все библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавитном порядке их инициалов. При **систематической** (тематической) группировке материала библиографические записи располагают в определенной логической последовательности в соответствии с принятой системой классификации. При **хронологическом** порядке группировки библиографические записи располагают в

хронологии выхода документов в свет. При наличии в списке **литературы на других языках**, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке. Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ 7.1.

Оформление приложений. Материал, дополняющий основной текст, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, карты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении НКР. Список располагают после списка литературы.

Приложения располагают в тексте НКР или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах. Приложения в тексте или в конце должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения должны быть перечислены в оглавлении с указанием номеров, заголовков, страниц.

7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Киршин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-005486-5, 500 экз. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

2. Макроэкономика [Текст] : учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 686 с. : ил. - (Основы наук). - 50 экз.

3. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 608 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004586-3, 1000 экз. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

4. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 202 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004928-1, 500 экз. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

5. Экономика сельского хозяйства: Учебник / Г.А. Петранева, Н.Я. Коваленко, А.Н. Романов, О.А. Моисеева; Под ред. проф. Г.А. Петраневой. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с.: 60x90 1/16. - (ПРОФИЛЬ). (переплет) ISBN 978-5-98281-281-0, 1000 экз. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

6. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Попова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0141-2, 700 экз. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

7. Экономика сельского хозяйства: Учебник / И.А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-006852-7, 500 экз. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

8. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01063-1, 1000 экз. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

9. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004942-7, 1000 экз. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

Дополнительная:

10. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее

образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004799-7, 1000 экз. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

11. Экономическая теория: Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков; МГУ им. М.В.Ломоносова (МГУ). - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 608 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Классический универ. учебник). (п) ISBN 978-5-8199-0459-6, 1000 экз. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

12. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Д. Викулина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 209 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00522-4, 1000 экз. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

13. Экономическая теория: Учебник / Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, В.Г. Кучкин, В.С. Семенович; Под ред. Р.С. Гайсина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 330 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005470-4, 1000 экз. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

14. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006491-8, 1000 экз. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

15. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.: 60x88 1/16. - (Вопрос - ответ). (обложка) ISBN 978-5-16-003065-4, 500 экз. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

16. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-004056-1, 1000 экз. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

17. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Г. Бродская, В.И. Видяпин, В.В. Громыко и др. - М.: РИОР, 2008. - 208 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

18. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с. - (Высшее образование) Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

19. Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. А.И. Добрынина и др. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 747 с. - (Высшее образование) Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

20. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: Учебное пособие / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 156 с. - (Библиотека экономиста) Режим доступа: <http://www.znaniium.com/>

21. Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Экономика"/ И.В. Липсиц. - 5-е изд., перераб. - М.: : Омега-Л, 2010. -60 экз.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство науки, образования и молодежи Республики Крым

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»

Наименование факультета

Наименование профильной кафедры

На правах рукописи

Фамилия Имя Отчество

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

по теме: ТЕМА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

код и наименование направления подготовки

код и наименование направленности

ДОПУЩЕНО К ЗАЩИТЕ

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой:

Фамилия Имя Отчество

ученая степень, ученое звание

подпись

Научный руководитель:

Фамилия Имя Отчество

ученая степень, ученое звание

подпись

Симферополь – год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет»

Наименование факультета

Наименование кафедры

На правах рукописи

Фамилия Имя Отчество

Научно-квалификационная работа

по теме: ТЕМА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

код и наименование направления подготовки

код и наименование направленности

Заведующий кафедрой:

Фамилия Имя Отчество

ученая степень, ученое звание

подпись

Научный руководитель:

Фамилия Имя Отчество

ученая степень, ученое звание

подпись

Симферополь – 20__