

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита



«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

(Абдуллаев Р.А.)

«12» 02 2018 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

(Абдуллаев Р.А.)

«12» 02 2018 года

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2018 г.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения наблюдения за поведением отдельных экономических субъектов, взаимодействие которых в ходе достижения своих целей образует общественное хозяйство.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение;
- воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов – фирмы и домохозяйства;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- научить анализировать в общих чертах информацию о конкретных рынках, динамику цен и денежной массы;
- обеспечить возможность применять полученные знания для принятия решений, связанных с основными экономическими проблемами, возникающими как вследствие рыночных изменений, так и решений властей различного уровня;
- научить искать и анализировать информацию, необходимую для ориентирования в текущих ситуациях;
- разъяснить основные экономические события в стране и за ее пределами;
- сформировать у студента комплексное видение рыночных процессов, в том числе формирование рыночной цены факторов производства, товаров и услуг с учетом специфики рыночных условий, а также роль хозяйствующего субъекта в процессе производства общественного продукта.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к *базовой части*.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Политическая экономия», «Экономическая статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Инвестирование» и других дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Инновационно-инвестиционный анализ», «Анализ бизнес процессов» и других.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- знать основные законы и понятия экономической теории понимать ситуации на микроэкономическом уровне;
- знать теорию потребительского выбора и теорию фирмы;
- механизм рыночного ценообразования, специфику его функционирования в зависимости от уровня развития конкурентной борьбы;
- специфику ценообразования на факторных рынках;
- основы антимонопольной политики государства;
- основные экономические события в России и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.

уметь:

- уметь применять свои знания в дальнейшем изучении экономических дисциплин;
- проводить расчет наиболее важных коэффициентов и показателей;
- применять важнейшие методы математического анализа экономических явлений.
- уметь аргументировано оценивать важнейшие положения и выводы основных микроэкономических теорий и школ, вклад в развитие экономической теории ведущих ученых-экономистов;
- оценивать, в общих чертах, положение фирмы на рынке;
- уметь работать с монографической литературой, другими источниками социально-экономической и статистической информации.

владеть:

- навыками аналитического мышления;
- инструментами микроэкономического анализа;
- навыками микроэкономического моделирования;
- навыками исследовательской работы по экономическим проблемам;
- иметь навыки решения задач по оптимизации экономических параметров фирмы в условиях их функционирования на рынках различной степени монополизации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике

Тема 2. Моделирование индивидуального поведения фирмы в условиях

определенности.

Тема 3. Выбор в условиях неопределенности.

Тема 4. Конкурентные рынки.

Тема 5. Рыночная власть.

Тема 6. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования

Тема 7. Равновесие и благосостояние.

Тема 8. Теория вальрасовского равновесия.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.2 «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

4. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Макроэкономика (продвинутый курс)» – расширение и углубление знаний студентов в области современной макроэкономической науки, приобретение навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на макроуровне.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;

- приобретение навыков составления рабочих планов и программ проведения макроэкономических исследований, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

- приобретение навыков разработки теоретических макроэкономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценки и интерпретации полученных результатов;

- приобретение навыков разработки и обоснования показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;

- приобретение навыков прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей региона и экономики в целом.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к *базовой части*.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Макроэкономика», «Микроэкономика»,

«Политическая экономия», «Социально-экономическая статистика», «Международная статистика», «Экономика зарубежных стран» и других дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Международная инвестиционная деятельность», «Институциональная экономика», «Глобальный маркетинг» и других.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения «Макроэкономика (продвинутый курс)» студент должен

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

Уметь:

- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне.

Владеть:

- методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- современной методикой построения эконометрических моделей и прогнозов деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Модели общеэкономического равновесия.

Тема 2. Теории деловых циклов.

Тема 3. Инфляция и монетарная политика.

Тема 4. Фискальная политика и государственный долг.

Тема 5. Стабилизационная политика в открытой экономике.

Тема 6. Неоклассические подходы в моделировании экономического роста.

Тема 7. Модель Рамсея-Касса-Купманса

Тема 8. Модель пересекающихся поколений

Тема 9. Модель эндогенного роста.

Тема 10. Ловушка бедности.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б.1.Б.3 «Эконометрика (продвинутый уровень)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)»

- дать магистрантам представления о теоретических основах современных эконометрических методов анализа данных,
- показать как можно более широкий спектр инструментов анализа данных, описывающих экономические процессы,
- научить корректному использованию инструментов на практике при работе со специализированными эконометрическими программами.

Задачами дисциплины являются:

- научить студентов применять основные понятия и методы эконометрики для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории,
- сформировать у студентов навыки использования усвоенных эконометрических методов анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» является обязательной дисциплиной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра», а также «Эконометрия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Математические методы и компьютерные технологии в управлении региональной экономики», «Анализ бизнес-процессов».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- знать основные понятия и утверждения продвинутого курса эконометрики в их взаимосвязи.

уметь:

- доказывать элементарные утверждения, выводимые из определений и исходных предположений, самостоятельно пользоваться эконометрическими методами без использования и с использованием специального программного обеспечения; грамотно интерпретировать получаемые в ходе вычислений результаты.

владеть:

- навыками построения эконометрических моделей, включая проверку их адекватности реальным данным.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Модель системы одновременных (регрессионных) уравнений (СОУ): проблема идентификации.

Тема 2. Представление модели СОУ в приведенную форму

Тема 3. Система независимых уравнений.

Тема 4. Оценка параметров системы одновременных (регрессионных) уравнений в случае ее точной идентифицируемости.

Тема 5. Двухшаговый метод наименьших квадратов.

Тема 6. Построение структурной формы модели одновременных регрессионных уравнений.

Тема 7. Прогнозирование трендовой составляющей временного ряда

Тема 8. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

6. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» является научить студентов английскому языку до уровня практического владения устной и письменной речью, что дает им возможность использовать информацию на этом языке в их будущей деятельности в устной и письменной формах.

Основными учебными задачами изучения дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» являются изучение фонетики, морфологии, словообразования, грамматики, лексики, синтаксиса, а также практики перевода, что особо помогает общению на английском языке. Иностранный язык как предмет воспитывает студентов, развивает их мышление, формирует умение самостоятельно дополнять свои знания. Он способствует развитию логического мышления, повышает культуру.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Деловой иностранный язык» входит в базовую (обязательную) (ФГОС ВО: раздел VI Требования к структуре ООП магистратуры).

Курс дисциплины «Деловой иностранный язык» (Деловой иностранный язык) магистерской подготовки проводится в первом семестре первого года обучения и базируется на всех освоенных студентами дисциплинах общегуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и общепрофессионального циклов основных образовательных программ (ООП) данного образовательного учреждения и соответствует требованиям ГОС ВПО третьего поколения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне;

- общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности;

- основные грамматические структуры литературного и разговорного языка;
- грамматические структуры и речевые клише, характерные для делового английского языка;
- протокол проведения совещаний;
- протокол проведения переговоров;
- основные понятия и устойчивые лексические сочетания в деловом английском языке;
- специфику межличностных отношений и этических норм бизнеса в стране изучаемого языка;
- специфику ведения бизнеса в различных англо-говорящих странах, а также новые тенденции в деловой среде.

уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке;
- вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма;
- вести беседу – диалог в рамках заданной деловой темы;
- подготовить устное сообщение или презентацию на бизнес-тему;
- принимать участие в дискуссии в рамках обсуждения темы;
- читать литературу без словаря по бизнес-тематике с целью получения профессиональной информации.

владеть:

- основными языковыми клише, относящимися к различным видам бизнеса;
- профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения;
- навыками работы с деловой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

- Тема 1. Планирование и составление деловых писем и меморандумов
- Тема 2. Составление резюме и CV
- Тема 3. Подготовка к интервью
- Тема 4. Телефонные разговоры
- Тема 5. Структура и организация компании.
- Тема 6. Маркетинг и продажи
- Тема 7. Встречи с деловыми партнерами

Тема 8. Импорт и экспорт

6. Виды учебной работы: практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.5 «Стратегический анализ и контроль»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью курса «Стратегический анализ и контроль» - ознакомить магистрантов с основными понятиями, схемами и методами современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ компании.

Задачи изучения дисциплин:

- владеть базовыми инструментами стратегического анализа; знать цели, задачи, информационную базу стратегического анализа, методы и содержание стратегического анализа предприятия и его среды;

- принципы и методы анализа внешней и внутренней среды организации, теоретические аспекты стратегического потенциала организации и методы его оценки; технологию стратегического анализа;

- определять фундаментальные факторы, определяющие успех в бизнесе;

- формировать информационную базу для проведения стратегического анализа;

- анализировать стратегические проблемы развития производства, структуры промышленности, проводить анализ конкуренции в отрасли на основе модели пяти сил конкуренции М.Портера; осуществлять анализ факторов, влияющих на развитие отрасли, а также движущих сил и ключевых факторов успеха

- проводить анализ конкурентных преимуществ посредством идентификации, развития и использования ресурсов и способностей компании;

- оценивать привлекательность стратегических зон хозяйствования, определять приоритетные направления развития организации.

Данная дисциплина призвана обеспечить профессиональную компетентность специалиста в области экономической деятельности коммерческой организации в части подготовки и использования учетной информации для целей планирования, анализа и контроля.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в вариативную часть цикла Б.1. «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», разработанного на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Изучение дисциплины является логическим продолжением освоения курса «Бухгалтерский управленческий учет» основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика». Содержание дисциплины «Стратегический анализ и контроль» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности бакалавра.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- базовые понятия оценки эффективности проектов; теоретические основы влияния риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
- принципы и методы анализа внешней и внутренней среды организации
- источники информации для проведения стратегического анализа; теоретические аспекты стратегического потенциала организации и методы его оценки
- методы прогнозного анализа, его роль в разработке стратегии организации;

уметь:

- осуществлять комплексный анализ внешней и внутренней среды с помощью SWOT-анализа, STEP-анализа и других методов и на этой основе определять конкурентные преимущества организации и приоритетные направления ее развития;
- осуществлять анализ эффективности проектов; осуществлять анализ проектных рисков
- осуществлять анализ факторов, влияющих на развитие отрасли, а также движущих сил и ключевых факторов успеха
- анализировать макросреду и микросреду организации; проводить анализ конкуренции в отрасли на основе модели пяти сил конкуренции М.Портера; определять необходимость структурных изменений в организации; отделять задачи стратегического управления от задач оперативного управления
- использовать методы стратегического анализа в прогнозировании деятельности организации и отрасли; выявлять факторы динамики конкуренции, конкурентные преимущества организации и приоритетные направления ее развития;

владеть:

- методическим инструментарием анализа эффективности проектов с учетом факторов риска и неопределенности
- навыками комплексного анализа внешней и внутренней среды организации, навыками вовлечения в процесс разработки стратегических управленческих решений, их реализации широкого круга работников организации; навыками анализа конкурентных сил отрасли, ее движущих сил; навыками формирования миссии, стратегических целей и стратегии организации
- навыками определения ее конкурентных преимуществ и путей достижения организацией устойчивых конкурентных позиций на рынке;
- навыками анализа стратегических проблем развития производства, структуры промышленности; методами прогнозирования рыночной конъюнктуры, навыками анализа факторов, влияющих на развитие отрасли, а также движущих сил и ключевых факторов успеха.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации

Тема 2. Стратегическая отчетность компаний

Тема 3. Методы стратегического анализа и методические подходы к его проведению

Тема 4. Модели стратегических управленческих решений

Тема 5. Диагностические системы в контроллинге развития предприятия

Тема 6. Контроль в системе стратегического управленческого учета

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.1 «Методология научного исследования (продвинутый уровень)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: формирование системного представления о методах научных исследований, развитие навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

1. Привитие студентам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования.

2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

3. Формирование умения выявлять научные проблемы и присущие им противоречия;

4 Формирование позитивного отношение к научно-исследовательской деятельности.

5. Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология научного исследования (продвинутый уровень)» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Магистр») и занимает ведущее место в обучении специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Данная дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре и опирается на знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: основы научных исследований, введение в профессию: основы профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование компетентного магистра, ориентированного на самостоятельную научно-исследовательскую работу.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- специальную терминологию, используемую в научной коммуникации;
- принципы организации и проведения научного исследования в экономике, а также представления основных научных результатов.

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.
- навыками критического научного мышления;
- использования методик представления и защиты полученных научных результатов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе

Тема 2. Методы научного познания

Тема 3. Методология науки как социально – технологический процесс.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.2 «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - раскрытие теоретических аспектов и формирование практических навыков ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

В процессе изучения дисциплины "Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)" необходимо решить следующие *задачи*:

- определить роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией в условиях глобализации экономики;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина "Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)" относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Магистр») и занимает ведущее место в обучении специалистов в области бухгалтерского

учета, анализа и аудита. Данная дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре и базируется на знаниях, полученных при изучении курсов: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», «Финансовый анализ», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Управленческий учет», «Налоговый учет и отчетность».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- порядок разработки и принятия международных стандартов;
- основополагающие допущения при составлении финансовой отчетности по МСФО;
- состав и содержание финансовой отчетности, формируемой по МСФО;
- понятие, порядок признания и оценки, основные правила учета и отражения в финансовой отчетности активов, обязательств, капитала, доходов и расходов;
- наиболее существенные отличия в российских правилах учета и составления отчетности от соответствующих правил международных стандартов.

уметь:

- давать четкое и полное определение основных понятий, используемых в концепции МСФО;
- осуществлять процедуру тестирования активов на предмет обесценения;
- формировать основные разделы учетной политики организации, составляющей отчетность по МСФО;
- формировать консолидированную финансовую отчетность.

владеть:

- навыками подготовки информации, раскрываемой в финансовой отчетности;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- современными методами бухгалтерского учета в области сбора, обработки и анализа экономических данных.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Тема 2. Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Тема 3. Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Тема 4. Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Тема 5. Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Тема 6. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.3 «Аудит (продвинутый уровень)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» является обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией. Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета, анализа и аудита по вопросам:

- организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей;
- методики проведения аудиторской проверки по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- взаимодействия аудиторских организаций и аудируемых лиц в процессе аудита;
- принципов формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности;
- организации и проведения внутреннего контроля на предприятиях.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить магистрантов с действующей в РФ системой федеральных стандартов аудиторской деятельности;
- сформировать представление об этапах проведения аудиторской проверки и оказании сопутствующих аудиту услуг;
- ознакомить с аудиторскими процедурами и методами, используемыми в ходе проведения аудиторской проверки;
- привить магистрантам умение самостоятельно работать над Кодексами, Законами РФ, постановлениями Правительства РФ, нормативными и инструктивными документами, периодической экономической (специальной) литературой и другими источниками;

- активизировать научно-исследовательскую работу магистрантов в области совершенствования теории и практики аудита.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Аудит (продвинутый уровень)» является обязательной дисциплиной профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению «Экономика» (магистратура) ряда программ магистерской подготовки. Дисциплина обеспечивает понимание студентом теоретических, методологических и практических аспектов аудиторской деятельности на продвинутом уровне. Дисциплина «Аудит (продвинутый уровень)» базируется на знаниях, полученных в рамках обучения в бакалавриате по направлению «Экономика», изучения дисциплины «Основы аудита» или «Аудит (базовый курс)» или соответствующих дисциплин высшего профессионального образования по подготовке специалистов соответствующих направлений. Изучение дисциплины «Аудит (продвинутый уровень)» основывается на сумме знаний, полученных студентами как в ходе изучения общенаучных дисциплин: в ходе освоения экономической теории (микро- и макроэкономики), теории вероятностей, так и в ходе изучения профессиональных дисциплин: бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности, экономического и финансового анализа, налогообложения, аудита, правовых основ и др. Дисциплина «Аудит (продвинутый уровень)» является развитием базовой дисциплины «Аудит», направлена на решение более сложных профессиональных задач, способствует более надежной оценке достоверности информационной базы для принятия управленческих решений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК-12):

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- методологию, методику и организацию внутреннего аудита;
- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;
- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;
- права, обязанности и ответственность руководителей экономических субъектов и аудиторов при осуществлении внутреннего аудита.

Уметь:

- планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех разделов бухгалтерского учета и отчетности;
- разрабатывать программы аудиторских проверок;
- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;
- разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;
- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;
- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

Владеть:

- практическими навыками по:
- постановке заданий аудиторам, распределения заданий между членами аудиторской группы;
- формулирование заданий, позволяющих оценивать ход их исполнения, качество и эффективность;
- разрешению спорных ситуаций с заказчиками, пользователями аудиторских услуг, подготовке обоснований действий аудитора;
- оценивать качество практической аудиторской деятельности, ее соответствие федеральным стандартам аудита и положениям иных нормативных актов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Раздел 1. Аудит процессов учета приобретения и создания внеоборотных активов и материально-производственных запасов и учета затрат на производства и реализации готовой продукции.

Тема 1. Практические аспекты формирования общей стратегии и методики аудиторской проверки.

Тема 2. Аудит особенностей функционирования проверяемого предприятия.

Тема 3. Аудит процесса учета приобретения и создания внеоборотных активов и материально-производственных запасов

Тема 4. Аудиторская проверка процесса учета затрат на производства и реализации готовой продукции

Раздел 2. Аудит процессов учета формирования и движения финансовых потоков и учета формирования финансовых результатов и финансовой отчетности предприятий

Тема 5. Аудит процесса учета формирования и движения финансовых потоков коммерческой организации

Тема 6. Аудиторская проверка процесса учета формирования финансовых результатов и финансовой отчетности предприятий

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.4 «Анализ бизнес-процессов»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Анализ бизнес-процессов» – изучение теории, выработка компетенций и получение навыков применения приемов и методов анализа бизнес-процессов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение понятия, принципов, форм и задач анализа бизнес-процессов, его комплексного характера и основных этапов проведения анализа;
- формирование у будущих специалистов отечественных предприятий современного подхода к управлению предприятием с позиций анализа бизнес-процессов;
- приобретение необходимых навыков и практического опыта по их практическому применению.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Методология научного исследования (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на платформе 1С:Бухгалтерия», «Организация учета».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»; «Контроллинг», «МСФО (продвинутый курс)», «Аудит (продвинутый курс)».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теорию бизнес-процессов;
- современные методы моделирования и анализа бизнес-процессов;
- методологию анализа бизнес-процессов и инструментальные системы, используемые для описания бизнес-процессов,
- основные принципы анализа бизнес-процессов.

уметь:

– использовать процессный подход в управлении организацией, методологии описания бизнес-процессов и реализующие их инструментальные средства.

владеть:

- навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
- методикой оценки эффективности инвестиционных решений;
- методологией исследования инвестиционных процессов в условиях риска и неопределенности;
- методикой составления технико-экономического обоснования инвестиционных проектов;
- методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками количественного анализа для принятия управленческих решений; методикой построения организационно-управленческих моделей;
- информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. «Сущность, цель и задачи анализа бизнес-процессов».

Тема 2. «Оптимизация и реинжиниринг бизнес-процессов».

Тема 3. «Описание бизнес-процессов».

Тема 4. «Моделирование бизнес-процессов».

Тема 5. «Методы анализа и оптимизации бизнес-процессов».

Тема 6. «Методика комплексного анализа бизнес-процессов».

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.5 «Финансовый учет (продвинутый уровень)»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины

Цель учебной дисциплины «Финансовый учет (продвинутый уровень)» – формирование у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии и организации финансового учета.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета в организациях различных форм собственности;
- формирование навыков практических навыков работы с бухгалтерской информацией в целях принятия эффективных управленческих решений, и

умений в области обобщения сведений о состоянии расчетов организации с юридическими и физическими лицами и ведения учетной практики на счетах синтетического и аналитического учета;

– использование учетной информации для принятия управленческих решений;

– использование результатов анализа учетных данных и форм бухгалтерской отчетности для обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управления производством.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Финансовый учет (продвинутый уровень)» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Магистр» и занимает ведущее место в обучении специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Преподавание дисциплины «Финансовый учет (продвинутый уровень)» позволит показать передовые и прогрессивные методы, методику и приемы организации финансового учета, внутреннего контроля составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в подготовке оперативной информации для принятия управленческих решения.

Освоение данной дисциплины основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовый учет (продвинутый уровень)» «Бухгалтерский управленческий учет», «Налоговый учет», «Отчетность предприятия», «Международные стандарты финансовой отчетности». Знания концептуальных основ ведении финансового учета предприятия создают основу для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый уровень)», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит (продвинутый уровень)» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

– основные нормативные акты, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета;

– основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организации;

– задачи, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов

предприятия, а также взаимосвязь финансового, управленческого и налогового учета;

– методику формирования бухгалтерской отчетности организации на основании данных бухгалтерского учета, состав и формы бухгалтерской отчетности;

уметь:

- вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах;
- систематизировать проблемные вопросы по каждому разделу бухгалтерского учета и находить оптимальные решения, основываясь на профессиональном суждении бухгалтера;
- анализировать учетные данные и формы бухгалтерской отчетности для принятия обоснованных управленческих решений.

владеть:

- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров;
- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода к исследованию экономических проблем;
- навыками самостоятельной творческой работы (сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации) и продуктивной работе в группе.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы

Тема 1. Учет финансовых вложений и ценных бумаг

Тема 2. Учет лизинговых операций

Тема 3. Учёт давальческих операций

Тема 4. Учёт налога на прибыль

Тема 5. Проблемные вопросы учета материально-производственных запасов предприятия

Тема 6. Совершенствование учета внеоборотных активов

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ОД.6 – КОНТРОЛЛИНГ И ПЛАНИРОВАНИЕ

7. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

8. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Контроллинг и планирование» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации контроллинга, как эффективной системы стратегического управления современным предприятием, интегрирующей в единую систему хозяйственный учет, прогнозирование (планирование), внутренний контроль и анализ данных, исходя из целей деятельности организации, как хозяйствующего субъекта.

Учебными задачами дисциплины являются:

- сформировать теоретические знания и представления о предмете и методах, инструментах и функциях, связанные с концепцией контроллинга;
- выработать навыки создания системы контроля над выполнением планов по бизнес- процессам;
- сформировать практические навыки внедрения системы контроллинга в организации;
- сформировать теоретические знания организационно-методических основ создания системы контроллинга на предприятии;
- выработать навыки экономических расчетов, используемых в контроллинге.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Контроллинг и планирование» относится к вариативной части основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Изучению данной дисциплины должно предшествовать изучение таких дисциплин как: «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Математические модели и методы в экономике», «Анализ бизнес-процессов», «Финансовый учет (продвинутый уровень)», «Финансовый менеджмент», «Аудит (продвинутый курс)».

Для освоения данной дисциплины студенты должны быть способны понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, владеть основными методами, способами и средствами получения и переработки информации, способны осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области бухгалтерского учета и анализа.

Освоение данной дисциплины необходимо для подготовки к итоговой аттестации и защите выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

аналитическая деятельность:

ПК-9: способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

организационно-управленческая деятельность:

ПК-12: способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения компетенции студент должен:

Знать:

- базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность;
- эволюцию методов обеспечения контроллинга в организации;
- основы современных подходов к управлению контроллинга в организации;
- современную концепцию контроллинга;
- механизм реализации контроллинга в организации;
- особенности проведения контроллинга в организации;
- основные инструменты и методы контроллинга.

Уметь:

- применять современный экономический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;
- обосновывать создание службы контроллинга;
- управлять деятельностью службы контроллинга;
- оценивать эффективность и качество работы службы контроллинга;
- разрабатывать инструменты контроллинга с учетом объекта.

Владеть:

- приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области контроллинга;
- методами, основными приемами исследовательской деятельности в области контроллинга;
- способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в области контроллинга;
- компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Сущность понятия контроллинга

Тема 2. Стратегический и оперативный контроллинг в системе управления

- Тема 3. Объекты контроллинга на предприятии
Тема 4. Инструменты контроллинга
Тема 5. Информационная поддержка контроллинга
Тема 6. Организация службы контроллинга
Тема 7. Внедрение системы контроллинга на предприятии

- 6. Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.
7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.7 «Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на платформе 1С: Предприятие»»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на платформе 1С: Предприятие»» является изучение теоретических и практических основ внедрения и эксплуатации корпоративной информационной системы «1С: Предприятие» в части автоматизации бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия. Приобретение знаний и развитие компетенций, необходимых для работы с информационной системой бухгалтерского и налогового учета «1С: Бухгалтерия 8».

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов базовых знаний по вопросам внедрения и эксплуатации корпоративной информационной системы «1С: Предприятие» в части автоматизации бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия;
- изучение функциональных возможностей информационной системы бухгалтерского и налогового учета «1С: Бухгалтерия 8» с позиций моделирования бизнес-процессов в бухгалтерии предприятия;
- выработка устойчивых навыков работы с системой бухгалтерского учета и налогового «1С: Бухгалтерия 8»;
- изучение механизмов формирования экономической и аналитической отчетности, формирование любых аналитических данных с произвольной настройкой пользователем в системе «1С: Бухгалтерия 8»;
- изучение механизмов формирования запросов, обеспечивающих доступ к данным, хранящимся в информационной базе системы бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия 8».

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на платформе 1С: Предприятие»» относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки магистра по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Изучается в первом семестре. Для изучения дисциплины необходимо владеть знаниями бухгалтерского и налогового учета. Уметь

анализировать данные. Проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия. Составлять финансовую отчетность. В связи с этим, дисциплина связана со всеми дисциплинами, где студент смог приобрести перечисленные знания.

Кроме этого, изучение дисциплины «Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на платформе 1С: Предприятие» дает возможность более глубоко и осмысленно изучить такие дисциплины, как: Анализ бизнес-процессов, Аудит, Финансовый учет (продвинутый курс), Стратегический анализ и контроль и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- конфигурации информационной системы «1С Предприятие» и их роль в управлении экономикой;
- средства формализованного описания экономической информации в информационной системе «1С Предприятие»;
- информационные технологии обработки экономической информации в системе «1С Предприятие»;
- организацию информационной базы систем обработки экономической информации в «1С Предприятие»;
- организационно-методические основы создания и функционирования информационной системы «1С Предприятие» в учете.

уметь:

- создавать и открывать базу данных в информационной системе «1С:Предприятие»;
- автоматизировать учет основных средств в системе «1С: Бухгалтерия»;
- автоматизировать учет материальных ценностей в системе «1С:Бухгалтерия»;
- автоматизировать учет труда и заработной платы в системе «1С:Бухгалтерия»;
- автоматизировать учет готовой продукции и ее реализации в системе «1С:Бухгалтерия»;
- автоматизировать учет финансово-расчетных операций в системе «1С:Бухгалтерия»;
- автоматизировать учет затрат на производство в системе «1С:Бухгалтерия»;
- автоматизировать налоговый и сводный учет, составлять отчетность в системе «1С:Бухгалтерия».

владеть:

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия в системе «1С:Бухгалтерия»;
- способностью развивать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Концепция системы «1С:Предприятие 8» в области построения учетных систем. Основные принципы организации учета в программе. Создание новой информационной базы. Начальная настройка системы и заполнение основных справочников. Принципы документирования учета в программе

«1С:Бухгалтерия 8»

Тема 2. Учет операций с наличными и безналичными денежными средствами.

Документальное отражение основных бизнес-процессов в программе

«1С:Бухгалтерия 8», бухгалтерский и налоговый аспекты.

Тема 3. Учет расчетов с поставщиками. Поступление материально-

производственных запасов (МПЗ) и учет дополнительных расходов.

Документальное отражение основных бизнес-процессов в программе

«1С:Бухгалтерия 8», бухгалтерский и налоговый аспекты.

Тема 4. Особенности учетного цикла основных средств. Документальное

отражение основных бизнес-процессов в программе «1С:Бухгалтерия 8»,

бухгалтерский и налоговый аспекты.

Тема 5. Особенности учетного цикла нематериальных активов. Документальное

отражение основных бизнес-процессов в программе «1С:Бухгалтерия 8»,

бухгалтерский и налоговый аспекты.

Тема 6. Автоматизация налогового учета (НУ) в программе «1С:Бухгалтерия

8». Настройка налогового учета и отражение основных бизнес-процессов в

системе. Регистры налогового учета. Анализ состояния НУ по налогу на

прибыль.

Тема 7. Учетный цикл производственных операций и выпуска продукции и

услуг. Документальное отражение основных бизнес-процессов в программе

«1С:Бухгалтерия 8», бух. и налоговый аспекты.

Тема 8. Учетный цикл и особенности операций по переработке давальческого

сырья. Складские операции. Документальное отражение основных бизнес-

процессов в программе «1С:Бухгалтерия 8», бухгалтерский и налоговый

аспекты.

Тема 9. Учетный цикл складских операций. Документальное отражение

основных бизнес-процессов в программе «1С:Бухгалтерия 8», бухгалтерский и

налоговый аспекты.

Тема 10. Учет заработной платы. Особенности реализации кадрового учета в

программе. Документальное отражение основных бизнес-процессов в

программе «1С:Бухгалтерия 8», бухгалтерский и налоговый аспекты.

6. Виды учебной работы: лекции, лабораторные занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.8 «Финансовый менеджмент»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины является формирование у магистров экономики теоретических знаний и практических навыков в сфере применения инструментов финансового менеджмента для использования магистрантами этих знаний в научной и практической деятельности.

Учебные задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами магистратуры основных положений современных концепций финансового менеджмента;
- приобретение практических навыков применения основных инструментов финансового менеджмента;
- приобретение практических навыков осмысления текущей финансовой ситуации и принятие наиболее оптимальных решений;
- формирование способности оценивать текущую финансовую ситуацию с точки зрения возможностей увеличения доходов предприятия и дополнительного инвестирования средств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

· «Финансовый менеджмент» является обязательной дисциплиной магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин базовой и вариационной частей профессионального цикла: «Институциональная экономика», «Экономическая теория».

- Теоретические знания и практические навыки, полученные магистрантами при изучении дисциплины, в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы должны быть использованы в процессе изучения последующих дисциплин на завершающем этапе обучения, при подготовке магистерской диссертации, при выполнении научной работы, а также в процессе дальнейшей профессиональной деятельности при решении широкого спектра задач финансово-экономического характера.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

- В совокупности с другими дисциплинами дисциплина «Финансовый менеджмент» обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций магистра экономики:

ПК-11-способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

В результате изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» магистрант должен: *знать*:

- научные подходы, принципы и методы исследования;
- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение;
- систему показателей оценки хозяйственно-финансовой деятельности предприятий различных сфер деятельности, причинно-следственные связи между показателями;
- сущность и области использования аналитических методов в отношении объектов исследования, способы обобщения и представления результатов анализа для принятия управленческих решений;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;
- практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;
- основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;
- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов.

· *уметь*:

- оценивать рациональность действующей организационной структуры предприятия в соответствии с осуществляемыми видами деятельности; анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
 - составлять прогноз основных экономических показателей деятельности организаций;
 - готовить аналитические материалы для формирования мероприятий в области экономической политики;
 - использовать методы финансирования, планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности;
 - использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
 - использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов;
 - использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.
- *владеть*:
- методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;

- основными методами финансового анализа;
- способами оценки производственных и финансовых рисков;
- основными методами и инструментальными средствами обработки экономической информации;
- методами оценки инвестиционной привлекательности проектов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

6. Виды учебной работы: лекции, семинарские занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачет в 3 семестре.

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.9 «Организация учета»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Организация учета» является формирование у студентов теоретических знаний и приобретение практических навыков по организации учетного процесса субъектов хозяйственной деятельности.

Учебные задачи дисциплины

- изучение организации бухгалтерского учета и его нормативного регулирования;
- ознакомление с организацией техники учета, контроля и анализа на предприятии;
- формирование рациональной структуры учетного контрольного и аналитического процессов;
- организации работы исполнителей учетного аппарата.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация учета» относится к обязательным дисциплинам профессионального цикла вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация (степень) «Магистр») и занимает ведущее место в обучении специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Данная дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре и базируется на знаниях, полученных при изучении курсов: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансовый анализ», «Контроль и ревизия», «Управленческий учет», «Налоговый учет», «Информационные системы в учете», «Отчетность предприятий».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК):

ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения
ПК-11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- основные принципы организации учёта и анализа хозяйственной деятельности предприятий;
- методические подходы к организации учётного аппарата на предприятии;
- основные элементы научной организации труда работников бухгалтерского учёта;
- организацию учётных процессов на каждом участке хозяйственной, производственной и финансовой деятельности предприятия.
- организацию информационного и технического обеспечения учёта и анализа.

Уметь:

- организовать работу учетного аппарата;
- организовать бухгалтерский учет на всех участках предприятия;
- организовать документооборот;
- организовать внутренний контроль на предприятии;
- организовать синтетический и аналитический учет в бухгалтерии предприятия;
- организовать проведение инвентаризаций имущества предприятия;

Владеть:

- техникой составления внутренних нормативных актов на предприятии по организации и ведению бухгалтерского учета

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Порядок организации и ведения бухгалтерского учета.

Тема 2. Учетная политика организации. Первичные учетные документы.

Регистры бухгалтерского учета.

Тема 3. Общие требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности

Тема 4. Организация внутреннего контроля на предприятии

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Математические методы и компьютерные технологии в управлении региональной экономикой»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Математические методы и компьютерные технологии в управлении региональной экономикой» является изучение современных методов экономико-математического моделирования. Основная цель экономико-математического моделирования - определение научно-обоснованных рекомендаций о путях, средствах и методах повышения действенности и эффективности экономических процессов, поэтому изучение дисциплины целесообразно сочетать со знаниями, полученными из цикла экономических, правовых, управленческих и общеобразовательных, а также инженерных и естественнонаучных дисциплин.

Задачами дисциплины являются:

- обсуждение основных понятий современной экономической теории с точки зрения возможности моделирования социально-экономических процессов;
- ознакомление с основными проблемами принятия экономических решений;
- ознакомление с основными типами ЭММ;
- ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование моделируемых систем в различных областях человеческой деятельности;
- ознакомление с формальным аппаратом анализа ЭММ;
- выработка практических навыков построения и анализа теоретических моделей и их приложений в условиях рыночной экономики.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математические методы и компьютерные технологии в управлении региональной экономикой» относится к выборным дисциплинам вариативной части подготовки магистра по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Изучается в первом семестре. Для изучения дисциплины необходимо владеть знаниями экономической информатики и математического анализа. Уметь анализировать данные. Проводить анализ хозяйственной деятельности предприятия. В связи с этим, дисциплина связана со всеми дисциплинами, где студент смог приобрести перечисленные знания.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы проведения исследований;
- методы анализа исходных данных;
- основные понятия, используемые теории ЭММ;
- основные модели теоретического исследования систем принятия решений;
- методы анализа построенных формализованных моделей;

- основные алгоритмические и программные средства реализации процедур решения возникающих математических задач;
- организационно-методические основы создания и функционирования информационной системы «1С Предприятие» в учете.

уметь:

- формулировать задачи в соответствующей области деятельности на языке ЭММ;
- разрабатывать методы решения формализованных задач;
- осуществлять поиск их решения на основе стандартных ППП.

владеть:

- знаниями в области основных закономерностей развития социально-экономических процессов при формировании прогнозов.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Введение в математические методы изучения экономических явлений

Тема 2. Математические методы в микроэкономике

Тема 3. Математические методы в макроэкономике

Тема 4. Математические методы принятия экономических решений в условиях

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 «Генезис денежных и валютных систем»

9. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

10. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Генезис денежных и валютных систем»: формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли, и функциях на финансовых рынках. Данная дисциплина опирается на знания, полученными студентами в процессе базовых общеэкономических курсов.

Задачи дисциплины:

- изучение структуры современного финансового рынка;
- изучение основ функционирования финансового рынка;
- изучение основ функционирования срочного финансового рынка (рынка производных финансовых инструментов);
- изучение особенностей валютного рынка, денежного рынка, рынка капиталов, рынка ценных бумаг, рынка полисов и пенсионных счетов, ипотечного рынка;

- изучение образования и развития финансовых институтов (Центральный банк РФ, коммерческие банки, представительства зарубежных банков, небанковские кредитные организации, фондовые биржи, инвестиционные фонды, страховые компании, негосударственные пенсионные фонды и т.д.).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина является базовой частью профессионального учебного цикла. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное и последующее освоение дисциплин: деньги кредит, инвестирование.

Данная дисциплина является базовой частью общенаучного цикла

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- понятие финансового рынка и его сегментов;
- структуру современного финансового рынка;
- участников финансовых рынков, их функции и принципы взаимодействия;
- основные институты финансового рынка;
- основные виды финансовых инструментов и их характеристики;
- основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов;
- основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков;
- сущность и виды ценных бумаг;
- общие вопросы организации и функционирования банковской системы;
- общие вопросы организации и функционирования системы страхования.

уметь:

- анализировать финансово-экономические процессы, происходящие на финансовом рынке;
- выявлять причины кризисов, возникающих на финансовом рынке;
- оценить различные виды ценных бумаг;
- выполнять аналитические расчеты, связанные с финансовыми инструментами;
- использовать полученные теоретические знания в практической деятельности.
- использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений;
- проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения;

- объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами.

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков;
- системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;
- навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- современными техническими средствами и информационными технологиями.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1.1 Организация и структура фондового рынка.

Тема 1.2 Виды и классификация ценных бумаг.

Тема 1.3 Облигации.

Тема 1.4 Акции.

Тема 1.5 Конвертируемые ценные бумаги.

Тема 2.1 Общие вопросы организации и функционирования банковской системы.

Тема 2.2 Активные и пассивные операции банка. Оценка результатов его деятельности.

Тема 2.3 Кредитные операции банка.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.2 Инновационно-инвестиционный анализ

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование комплекса знаний, умений и навыков управления инновационной деятельностью предприятия или подразделения.

Задачи дисциплины:

создать представление о нововведениях как о системном и непрерывном процессе, без которого невозможно прибыльное и устойчивое функционирование предприятия в условиях рыночной экономики;

познакомить с тенденциями, перспективами и прогнозами научно-технического развития, лежащего в основе всех инноваций;
изучить процесс государственного регулирования инновационной деятельности;
рассмотреть последовательность этапов разработки, освоения в производстве и продвижения на рынок новых продуктов и услуг;
дать знания о комплексном обеспечении внедрения нововведений;
изучить стратегии управления персоналом в процессе внедрения инноваций.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина преподается студентам 1 курса направления подготовки 38.04.01 Экономика (бухгалтерский учет, анализ и аудит) и призвана обеспечить будущих руководителей необходимыми знаниями о сущности, тенденциях развития и организации инновационного и инвестиционного анализа. Курс ориентирован на обучение магистрантов комплексному подходу к решению практических задач по внедрению новшеств и управлению проектами. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Менеджмент», «Финансы», «Финансовый анализ», «Маркетинг», «Экономика организации».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

1. суть инновационного предпринимательства как особой формы экономической активности;
2. основные элементы процесса инновационного предпринимательства;
3. виды и содержание инноваций;
4. организационные структуры инновационного предпринимательства;
5. способы и механизмы защиты интеллектуальной собственности и ее правовую охрану;

6. состав и функции инновационной инфраструктуры;
7. систему финансирования развития инновационной деятельности;
8. структуру и основные компоненты национальной инновационной системы;
9. инструменты регулирования и поддержки инновационной деятельности со стороны государства.

уметь:

1. определять степень инновационности продукта;
2. формировать модель инновационного процесса в условиях конкретного предприятия;
3. выбирать форму организации инновационного предприятия в заданных условиях;
4. определять направления коммерциализации разработок;
5. выбирать стратегию защиты интеллектуальной собственности;
6. выбирать источник инвестиций и составлять заявки на получение инвестиций.
7. выбирать источник инвестиций и составлять заявки на получение инвестиций.

владеть (методами, приёмами)

1. навыком подготовки презентации инновационного проекта на венчурных ярмарках и выставках;
2. методами анализа эффективности венчурных проектов;
3. публичного выступления и участия в дискуссии на защите индивидуального проекта.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Инвестиции. Методы оценки эффективности инвестиций
2. Инвестиционные ресурсы. Формирование инвестиционной стратегии.
3. Инвестиционный проект
4. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности
5. Содержание и организационные структуры инновационной деятельности
6. Инвестиционная стратегия

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1.В.ДВ.5.2 «Адаптационный модуль. Межличностное взаимодействие»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины сформировать у студентов представление о предмете психологии общения, в частности, о проблемном общении, о типах общения и его строении, о феноменах и закономерностях общения, о возможностях конструктивного разрешения конфликтов, возникающих в общении, о технологиях подготовки к различным формам общения, о способах применения полученных знаний в практической деятельности психолога, в регуляции социального поведения личности и группы.

Задачи:

1. Раскрыть специфику и особенности общения вообще и проблемного общения, в частности, как социально-психологического явления, показать сложность его строения и неоднозначность связей личности и результатов общения.

2. Обратить внимание на историю развития психологии общения и ее связь с развитием различных гуманитарных дисциплин и самой психологической науки.

3. Ознакомить студентов с особенностями и искажениями межличностного восприятия коммуникации и взаимодействия в общении.

4. Научить студентов осмысливать различные факторы затрудненного (проблемного) и незатрудненного общения, диагностировать и прогнозировать поведение субъекта в ситуациях затрудненного (проблемного) общения.

5. Продемонстрировать значимость выявленных закономерностей для понимания и решения психологических проблем общения, остравматическими стрессовыми расстройствами.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к вариативным дисциплинам по выбору студента. Дисциплина строится с опорой на следующие курсы: философия, введение в профессию, общая психология, психология личности, социальная психология и, в свою очередь, служит основой для спецкурсов, рассматривающих отдельные проблемы психологии общения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- различные подходы к определению содержания, функций и механизмов общения;
- виды, формы и уровни общения;
- структуру и эффекты социальной перцепции: ореола, новизны, первичности;
- теорию каузальной атрибуции;
- типы коммуникативных процессов и виды коммуникаций;
- структуру коммуникативного действия;
- сущность проблемного общения, барьеры в общении;
- особенности конфликтного взаимодействия и т.д.

Уметь:

- определять конвенциональные и межличностные роли в общении;
- использовать различные схемы и техники оказания психологической помощи в ситуациях проблемного общения;
- конструктивно управлять конфликтом; Транзактный анализ Э. Берна
- корректно применять различные психодиагностические методики для определения барьеров в общении;
- анализировать затруднения в процессе коммуникации в разных сферах деятельности и проч.

Владеть:

- эффективного взаимодействия.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Теоретико-методологические основы современной психологии общения
 2. Уровни, этапы и виды общения
 3. Социальная перцепция как одна из сторон общения
 4. Коммуникативные проблемы в межличностном общении
 5. Невербальное общение
 6. Деловое общение
 7. Виды межличностного взаимодействия
 8. Социально-психологические характеристики субъектов затрудненного и незатрудненного общения
 9. Виды межличностного взаимодействия
- 6. Виды учебной работы:** Лекции, практические работы.
- 7. Изучение дисциплины заканчивается – зачетом.**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.3.1 «Менеджмент персонала»

11. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

12. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Менеджмент персонала» является получение студентами основ знаний и навыков по формированию и организации функционирования систем управления персоналом в организациях легкой промышленности, планированию кадровой работы, управлению персоналом и его развитием, как важнейшим ресурсом организации.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами методологических и методических основ управления персоналом современного предприятия;
- - определение места и роли управления персоналом в системе управления предприятием;
- овладеть навыками анализа кадровой ситуации, процесса текучести, отбора и аттестации персонала, визуальных и экспертных оценок;
- овладеть системным подходом к управлению персоналом, освоить понятия, категории и законы, регулирующие отношения по поводу управления персоналом;
- определение основных направлений кадровой политики предприятия;
- ознакомление с современными методами управления персоналом и способами их эффективной оценки;
- овладение профессионально необходимыми для руководителя знаниями, умениями и навыками в области делового общения;
- овладение приемами повышения мотивации персонала в трудовой деятельности и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;
- овладеть методами стратегического управления персоналом в зависимости от форм собственности на средства производства;
- научиться разрабатывать обоснованные решения по вопросам управления персоналом.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к выборной дисциплине вариативной части.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Политическая экономия», «Экономическая статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Инвестирование» и других дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Инновационно-инвестиционный анализ», «Анализ бизнес процессов» и других.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения.

ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

ПК-11 – способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные принципы эффективной работы с персоналом;
- основы разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала;
- виды, формы и методы обучения персонала;

уметь:

- рассчитывать численность и профессиональный состав персонала;
- проводить оценку персонала и определять направления повышения эффективности его работы;
- определять потребности обучения, разрабатывать программы обучения и оценивать их эффективность;
- осуществлять набор и отбор персонала, проведение интервью, тестирования кандидатов при приеме на работу

владеть:

- техникой подготовки и проведения кадрового интервью;
- необходимыми навыками практической работы по управлению персоналом в условиях постоянно меняющейся конъюнктуры рынка труда.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Методологические аспекты менеджмента персоналом.

Тема 2. Стратегия и политика менеджмента персонала организации

Тема 3. Ресурсное обеспечение менеджмента персоналом.

Тема 4. Социально-психологические аспекты менеджмента персоналом.

Тема 5. Служба персонала и кадровое делопроизводство.

Тема 6. Планирование и формирование персонала.

Тема 7. Управление процессами движения персонала.

Тема 8. Регулирование трудовой деятельности персонала.

Тема 9. Управление рабочим временем работников.

Тема 10. Оценивание персонала.
Тема 11. Мотивация и стимулирование персонала.
Тема 12. Социальное партнерство в организации.
Тема 13. Оценка деятельности управленческого персонала
Тема 14. Эффективность менеджмента персонала.

Всего часов

Форма итогового контроля

Тема 1. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике
Тема 2. Моделирование индивидуального поведения фирмы в условиях определенности.
Тема 3. Выбор в условиях неопределенности.
Тема 4. Конкурентные рынки.
Тема 5. Рыночная власть.
Тема 6. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования
Тема 7. Равновесие и благосостояние.
Тема 8. Теория вальрасовского равновесия.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2. «Адаптационный модуль. Социально-психологическая адаптация»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов способности адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям. Программа модуля состоит из разделов «Социальная и профессиональная адаптация» и «Основы социально-правовых знаний», содержание, образовательные технологии, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение которых учитывает индивидуальный социальный опыт и ограничения здоровья обучающихся.

Задачами освоения модуля являются:

1. освоение механизмов социальной и профессиональной адаптации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися

инвалидами;

2. формирование мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;

3. выработка способности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов к согласованным позитивным действиям в коллективе, активного стиля общения и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;

4. овладение навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе;

5. освоение приемов адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Адаптационный модуль, формирующий способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья, является непрофилирующим необязательным поддерживающим модулем и предназначается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов основывается на высокой значимости овладения ими способностью к непрерывному самообразованию и профессиональному саморазвитию в течение всей жизни, адаптации к изменяющимся жизненным и профессиональным условиям, способностью к согласованным позитивным действиям и активному толерантному общению в коллективе при сформированном у них адекватном отношении к своим индивидуальным психофизическим особенностям. Освоение данного модуля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов также значимо в отношении формирования у них адекватной гражданской позиции, знания, а при необходимости, защиты своих законных прав.

Данный модуль осваивается по выбору обучающегося в третьем семестре и поддерживает в целом освоение адаптированной образовательной программы высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения - ОК-2;

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия - ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере;

2. методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения;

3. механизмы социальной и профессиональной адаптации;

4. основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития;

5. современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.

6. механизмы социальной адаптации в коллективе: общность целей, ценностей, социальных установок и социальных норм, согласованность действий членов коллектива в различных социальных ситуациях;

7. правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;

8. свои характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде;

9. причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения.

10. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

11. правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;

12. правовые основы реабилитации инвалидов;

13. правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

14. функции органов труда и занятости населения.

Уметь :

1. распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение;
2. использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
3. осуществлять осознанный профессиональный выбор и траекторию собственного профессионального обучения;
4. планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития;
5. находить и использовать современные источники информации в процессе самообразования;
6. осуществлять самопрезентацию.
7. выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде и за ее пределами, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;
8. осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива;
9. адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
10. толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния.
11. использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
12. обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью;
13. составлять необходимые документы гражданско-правового характера.

Владеть:

1. культурой мышления, способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии;
2. навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;
3. навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их достижения;
4. основными правилами и технологиями выбора профессии.
5. навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива;
6. навыками толерантного поведения в коллективе;

7. механизмами конформного поведения и согласованности действий;
8. способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций;
9. навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при общении и взаимодействии;
10. приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний.
11. навыками осознанного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, с точки зрения конкретных условий их реализации в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
12. правовыми механизмами при защите своих гражданских прав.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Психика и организм человека.
2. Профессиональное самоопределение и развитие.
3. Основы социально-правовых знаний

6. Виды учебной работы:

Лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается – зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.4 «Учет и аудит в системе экономической безопасности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель курса «Учет и аудит в системе экономической безопасности» - состоит в формировании у будущих магистров теоретических и практических знаний, и навыков, касающихся основ безопасности ведения хозяйственной деятельности, встроенных в систему взаимоотношений участников рынка, методов и механизмов защиты предпринимательства.

Задачи дисциплины: овладение основами теории и практики экономической безопасности; выявление и устранение внутренних и внешних угроз деятельности корпорации; умение своевременно разрабатывать грамотную стратегию и систему экономической безопасности корпорации (предприятия), освоение современных приемов и инструментов для проведения индикативного анализа предпринимательской деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части цикла дисциплин по выбору студента, для ее успешного освоения студент должен обладать знаниями и

умениями, полученными при изучении дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Аудит (продвинутый уровень)».

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Учет и аудит в системе экономической безопасности», будут необходимы при изучении дисциплин «Контроллинг и планирование».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

В результате формирования компетенций студент должен:

знать:

- сущность и основные угрозы экономической безопасности предприятия;
- факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на экономическую безопасность предприятия;
- особенности функционирования бухгалтерской информационной системы;

уметь:

- определять прямую и косвенную взаимосвязь хозяйственных и бухгалтерских рисков с экономической безопасностью предприятия;
- выявлять профессиональные риски в бухгалтерском учете на различных этапах функционирования бухгалтерской информационной системы;
- предпринимать меры для устранения угроз, связанных с утечкой, потерей или модификацией бухгалтерской информации;
- оценивать влияние последствий бухгалтерских рисков на достоверность оценки показателей финансовой отчетности и на качество аналитических и аудиторских процедур

владеть:

- профессиональным суждением при изучении и интерпретации нормативных требований, международной теории и практики раскрытия информации о рисках в бухгалтерской отчетности;
- формированием финансовой и нефинансовой информации прогнозного характера о состоянии экономической безопасности предприятия.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Понятие и особенности обеспечения экономической безопасности предприятия в современных условиях.

Тема 2. Риски в деятельности предприятия

Тема 3. Управление бухгалтерскими рисками в целях обеспечения экономической безопасности организации.

Тема 4. Анализ и оценка экономической безопасности предприятия

Тема 5. Внутренний контроль как метод обеспечения экономической безопасности предприятия

Тема 6. Аудит как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6 - Специализированной адаптационной дисциплины «Адаптационный модуль. «Самоорганизация учебной деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов способности к самоорганизации учебной деятельности и индивидуальная коррекция учебных умений средствами информационных и коммуникационных технологий

Задачи:

1. развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования основ методики самостоятельной работы; создание предпосылок к непрерывному саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию в течение всей жизни;

2. формирование практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде;

3. овладение способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;

4. приобретение опыта использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и

будущей профессиональной деятельности;

5. освоение приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и входит в группу дисциплин по выбору. Является специализированной адаптационной дисциплиной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Компетенции, знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для успешного освоения блоков 2 «Практики» и 3 «Государственная итоговая аттестация» ООП подготовки бакалавров.

Адаптационная дисциплина является непрофилирующей и поддерживающей, предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля основывается на необходимости коррекции навыков учебной деятельности с учетом имеющихся особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения – ОК-2;

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – ОК-3;

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования – ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. основы организации и методы самостоятельной работы, особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;

2. рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);

3. приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;

4. правила рационального использования времени и физических сил в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

Уметь:

1. составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты

лекций, первоисточников;

2. работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;

3. использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);

4. использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);

5. использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

Владеть:

1. навыками выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами;

2. приемами поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений;

3. приемами научной организации интеллектуального труда;

4. навыками постановки личных учебных целей и анализа полученных результатов;

5. способностью использовать приобретенные знания и умения в учебной для эффективной организации самостоятельной работы;

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

1. Основы интеллектуального труда

2. Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

3. Нормативно-правовое регулирование учебного процесса с учетом ИПР.

6. Виды учебной работы:

Лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.5 «Педагогика высшей школы»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины *Педагогика высшей школы* являются овладение магистрантами системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе; формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и

зарубежной педагогики высшей школы, современных подходах к моделированию педагогической деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- познакомить с базой нормативного регулирования и информационно-методического обеспечения деятельности преподавателя вуза;
- соотнести функции преподавателя вуза с требованиями к профессиональной подготовке и профессионально значимым качествам;
- представить студента в качестве субъекта образовательного процесса;
- раскрыть особенности педагогического процесса в высшей школе;
- способствовать освоению технологий профессиональной педагогической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс «Педагогика высшей школы» входит в базовую часть учебного плана магистратуры по направлению подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Студент, приступающий к изучению дисциплины, должен обладать знаниями и умениями по педагогике, общей психологии, полученными при обучении в высших профессиональных образовательных учреждениях по педагогическим специальностям в соответствии с учебным планом бакалавриата.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законодательные документы и нормативные акты, регламентирующие деятельность преподавателя вуза;
- цели и специфику деятельности, функции преподавателя вуза как субъекта образовательного процесса;
- возрастные, социальные и психологические особенности студента вуза;
- основные понятия, сущность процессов воспитания и обучения в вузе;
- основы дидактики вуза (цели, содержание, формы, методы, средства, технологии и принципы обучения);
- основы психологии педагогического воздействия, приемы и технику управления студентами в процессе обучения;
- технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий

уметь:

- применять на учебных занятиях в вузе прогрессивные методы преподавания;

- осуществлять руководство различными видами учебной деятельности студентов на аудиторных и внеаудиторных занятиях;
- проектировать учебный курс, основные виды учебных занятий (лекция, семинар);
- использовать на практике современные виды и формы контроля знаний студентов;

владеть:

- навыками использования методик профессиональной рефлексии;
- навыками работы с педагогическими источниками информации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

- 1 Нормативное регулирование и информационно-методическое обеспечение деятельности преподавателя вуза
 - 1.1. Образовательное право. «Закон об образовании в РФ».
 - 1.2 ФГОС ВПО – основа деятельности преподавателя вуза.
 - 1.3 ООП, учебный план, учебная программа.
- 2 Преподаватель как субъект образовательного процесса в вузе
 - 2.1 Педагогическая деятельность и профессиональная карта педагога.
 - 2.2 Инновационная деятельность педагога
 - 2.3 Вопрос качества образования
- 3 Студент как субъект образовательного процесса в вузе
 - 3.1 Студент как субъект образовательного процесса
 - 3.2 Факторы и барьеры профессионального становления специалиста
 - 3.3 Психологические аспекты обучения в высшей школе
4. Современный образовательный процесс в вузе: принципы, цели, содержание, технологии обучения, воспитания, педагогического взаимодействия
 - 4.1 Педагогические технологии высшей школы
 - 4.2 Носители содержания образования в высшей школе.
 - 4.3 Современные средства оценивания знаний
5. Технологии проектирования учебного курса, подготовки и проведения различных видов учебных занятий
 - 5.1 Сущность педагогического проектирования
 - 5.2 Формы, средства, методы и приемы
 - 5.3 Самостоятельная работа в высшей школе
- 6. Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия.
- 7. Изучение дисциплины заканчивается** сдачей зачета.

**Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.5.2
«Правовое регулирование образовательной деятельности»**

- 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).**
- 2. Цель и задачи дисциплины**

Цель:

- усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях;
- получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России;
- сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности;
- воспитать правосознание у студенческой молодежи.

Задачи:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Правовое регулирование образовательной деятельности» – «Философия», «История», «Религиоведение», «Правоведение». Владеть навыками анализа с конкретным источником, знать устройство государства и его основные характеристика, иметь представление о праве и его роли в обществе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Правового регулирования образовательной деятельности» ряд общекультурных компетенций одновременно формируются следующими дисциплинами ОПОП ВО: «Культурология», «Политология», «Русский язык и культура речи».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- основные категории государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства и его роль в политической системе общества;
- взаимосвязь государства и права и гражданского общества;

- сущность и систему права России;
- основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;
- правовые основы предпринимательства;
- юридическую ответственность за правонарушения;
- механизм формирования управленческой деятельности;
- уметь:
 - использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
 - анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;
 - ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;
 - работать с нормативными актами;
- владеть:
 - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
 - навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ;
 - анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;
 - навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Общество и государство, политическая власть.

Тема 2. Право: понятие, нормы, отрасли.

Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

Тема 4. Основы конституционного права.

Тема 5. Основы гражданского права.

Тема 6. Основы трудового права.

Тема 7. Основы семейного права.

Тема 8. Основы административного права.

Тема 9. Основы уголовного права.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 2 семестре.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.1 «Методика преподавания экономики»

13.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

14.Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения методики преподавания экономики:

Научить студентов применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономической теории, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность студентов в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний).

Задачи изучения методики преподавания экономики:

- 1) овладение как общими закономерностями обучения и воспитания, так и их спецификой для экономических учебных курсов;
- 2) изучение путей и средств обучения экономическим дисциплинам на высоком уровне;
- 3) освоение современных методик подготовки и проведения учебных занятий;
- 4) углубление навыков преподавателя по руководству самостоятельной работой;
- 5) обеспечение единства обучения и воспитания в учебном процессе.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебный курс «Методика преподавания экономики» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «Основы экономической теории», «Педагогика», «Психология», «Основы научных исследований» и др.

В свою очередь, изучение дисциплины «Методика преподавания экономики» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности», «Методология научного исследования» и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения «Методика преподавания экономики» студент должен

знать:

- 1) Знать основы дидактики и методики преподавания экономических дисциплин.

- 2) Знать основные критерии теории обучения.
- 3) Знать способы кооперативного обучения.
- 4) Знать роль семинарского занятия и его назначение.
- 5) Знать структуру модели активного обучения.

уметь:

- 1) Уметь распознавать современные методы обучения.
- 2) Уметь структурировать лекции занятий, знать сущность, функции и виды лекций.
- 3) Уметь проводить исследования, используя метод проблемных ситуаций.
- 4) Уметь использовать наглядные пособия, методические рекомендации в обучении.

владеть:

- 1) Методами анализа, синтеза, обобщения экономического материала
- 2) Методикой организации самостоятельной работы учащихся
- 3) Основами организации и проведения контроля знаний

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Общие основы методики преподавания

Тема 2. Основы педагогической психологии. Сущность процесса обучения.

Тема 3. Методы и формы обучения. Наглядность обучения, ее формы и средства.

Тема 4. Методика организации и руководства самостоятельной работой обучаемых.

Тема 5. Подготовка и осуществление контроля в процессе обучения.

Тема 6. Самостоятельная работа преподавателя.

Тема 7. Личность педагога.

Тема 8. Методический аспект современного экономического образования в России

Тема 9. Научно-методическое обеспечение преподавания экономических дисциплин

Тема 10. Особенности преподавания экономических дисциплин.

Тема 11. Экономическое мышление как цель экономического образования.

Тема 12. Методика подготовки и проведения уроков и лекций по экономике.

Тема 13. Подготовка и проведение семинарских и практических занятий по экономическим наукам.

Тема 14. Методические особенности проведения занятий по экономике с учетом возрастных особенностей разных групп обучения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **«Б 1.В.ДВ.6.2 Экономическая психология»**

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - сформировать у студентов теоретические и практические знания о способах и механизмах воздействия экономических факторов на психику человека, создать у студентов общие концептуальные основы для понимания и анализа современных психологических моделей экономического поведения человека и социальных общностей.

В соответствии с основной направленностью курса на раскрытие проблем сознания и поведения людей в сфере хозяйственной деятельности в процессе обучения решаются следующие образовательные **задачи**:

формирование знаний по основным направлениям развития экономической психологии;

обучение навыкам анализа экономического поведения субъектов, восприятия экономической политики государства;

развитие знаний и представлений о системной детерминированности мотивации поведения субъектов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Экономическая психология» входит в базовую часть общенаучного цикла и опирается на знания и умения, полученные при изучении курсов «Общая психология», «Психология личности» на уровне бакалавра.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

психологические основы экономического поведения;

Уметь:

ориентироваться в психологических аспектах проблем финансов и денежного обращения, потребительского поведения, экономической политики;

Владеть:

полученными знаниями в собственном экономическом поведении.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Экономическая психология в системе понятий и представлений современной психологии и экономики.

Экономическое поведение и его психологические детерминанты.

Психология денег. Психологические аспекты спроса и накопления. Психология потребления.

Психология занятости. Психологические аспекты предпринимательской деятельности. Макроэкономическая психология.

Психология налогового поведения.

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается - зачетом.

Аннотация дисциплины Б.1.В.ДВ.7.1 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью курса «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» является обучение студентов научным основам и методам организации бухгалтерского учета, анализа и особенностям проведения аудита внешнеэкономической деятельности; углубленное изучение основных аспектов методики бухгалтерского учета импортных, экспортных, валютных и внешнеторговых расчетных операций; усиление контрольных возможностей бухгалтерского учета и совершенствования информационного обеспечения управления внешнеэкономической деятельностью предприятий.

Изучение дисциплины предусматривает решение ряда **задач**:

- оформление у будущих бухгалтеров-экономистов кругозора теоретических знаний в области внешнеэкономической деятельности;
- приобретения практических навыков для анализа ситуаций возникающих на предприятиях занятых экспортно-импортными операциями и внесения предложения по улучшению бухгалтерского учета, минимизации налогов, укрепление финансового состояния, устранение ошибок в текущем учете и бухгалтерской отчетности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности» входит в вариативную часть цикла Б.1. «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», разработанного на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знать основы теории бухгалтерского учета, контроля, аудита и экономического анализа; знать методы теории вероятности и теории игр; владеть методами статистики, рассчитывать статистические показатели, характеризующие величину риска; ориентироваться в законодательно-нормативной базе по бухгалтерскому учету; владеть процедурами бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-9- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

- принципы отражения экспортных и импортных операций на счетах бухгалтерского учета;
- особенности учета внешнеторговых операций, накладных расходов в рублях и иностранной валюте по экспорту и импорту;
- принципы составления и структуру экспортно-импортного баланса предприятия;
- порядок применения российских национальных стандартов бухгалтерского учета активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте;
- особенности организации и проведения валютных операций при расчетах с иностранными партнерами с учетом использования различных форм расчетов;
- порядок учета иностранных инвестиций в российские предприятия и организацию расчетов с иностранными учредителями по операциям формирования уставного капитала и выплаты доходов;
- порядок учета иностранных кредитов и займов;

Уметь:

- систематизировать операции по внешнеэкономической деятельности организаций и характеризовать их особенности;
- контролировать операции по внешнеэкономической деятельности в формах первичных учетных документов;
- отражать хозяйственные операции в иностранной валюте на счетах бухгалтерского учета;
- осуществлять записи в регистрах аналитического и синтетического учета;
- составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность и понимать ее содержание;

Владеть:

- основными приемами и методами для осуществления учета внешнеэкономической деятельности;
- навыками работы с нормативно-законодательными документами;
- практическими навыками документального оформления внешнеторговых сделок;
- навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в сфере профессиональной деятельности;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Регулирование и управление в сфере внешнеэкономической деятельности

Тема 2. Организация бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности

Тема 3. Бухгалтерский учет и аудит денежных средств в иностранной валюте

Тема 4. Бухгалтерский учет и аудит расчетов в иностранной валюте

Тема 5. Бухгалтерский учет, анализ и аудит экспортных операций

Тема 6. Бухгалтерский учет, анализ и аудит импортных операций

6. Виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

Аннотация дисциплины Б1.В.ДВ.7.2

«Интеллектуальная собственность»

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

2. Цель и задачи дисциплины

Цель:

- усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях;
- получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России;
- сформировать у студентов представления о системе прав в сфере защиты интеллектуальной собственности в России, его содержании и получение знаний необходимых для будущей профессиональной деятельности;
- воспитать правосознание у студенческой молодежи.

Задачи:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;
- изучение основ государства и права, основных элементов в сфере интеллектуальной собственности, защиты авторского права и других смежных прав;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;

- выработка умений понимать законы и подзаконные акты в сфере защиты и реализации авторского права;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Интеллектуальная собственность» – «Философия», «История», «Правоведение». Владеть навыками анализа с конкретным источником, знать устройство государства и его основные характеристика, иметь представление о праве и его роли в обществе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Интеллектуальная собственность» ряд общекультурных компетенций одновременно формируются следующими дисциплинами ОПОП ВО: «Социология», «Политология», «Русский язык и культура речи».

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения;

Студент должен:

знать:

- основные категории в сфере интеллектуальной собственности;
- исторические предпосылки формирования специальной отрасли права – интеллектуальная собственность;
- роль государства и общества в формировании механизмов функционирования данной отрасли права;
- взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
- сущность и система авторского и патентного права в России;
- основы гражданского и административного права;
- юридическую ответственность за правонарушения;

уметь:

- использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
 - анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;
 - ориентироваться в правотворческом процессе, конституционном, гражданском, административном законодательством;
 - работать с нормативными актами;
- владеть:

– навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;

– навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ;

– анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;

– навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

5. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Тема 1. Основы интеллектуальной собственности и этапы ее развития.

Тема 2. Авторское право и смежные права.

Тема 3. Патенты на изобретения. Промышленная собственность.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.

7. Изучение дисциплины заканчивается зачетом в 3 семестре.