

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОПОП

(Менумеров Р.М.)

«15» 03 2018 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

(Абдулгасис Д.У.)

«15» 03 2018 года

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств»

Факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2018

**Аннотация программы учебной практики Б2.В.01(У) «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)»** направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиля подготовки «Безопасность технологических процессов»

### **1. Трудоемкость учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет– 3 ЗЕ/108 ч, 2 недели

### **2. Целями учебной практики являются:**

- закрепить знания материала дисциплин, связанных с подготовкой и организацией безопасных рабочих мест на предприятии (учреждениях образования);
- сформировать профессиональные умения и получить опыт в области проведения анализа условий труда работников, разработки учебно-методического обеспечения и проведения занятий по безопасности труда;
- подготовить будущего выпускника к самостоятельному осуществлению деятельности в сфере охраны руда.

**Задачами студентов при прохождении практики** являются:

- участие в организационно-технических мероприятиях по защите территорий от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
- подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

### **3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

Для прохождения практика по получению первичных профессиональных умений и навыков и успешной защиты отчета студент должен обладать знаниями по следующим дисциплинам: Правовые основы безопасности труда, Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях, Медико-биологические основы безопасности, Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях, Влияние техносферы на жизнедеятельность человека, Государственное управление и надзор в области охраны труда.

### **4. Требования к результатам учебной практики**

В результате прохождения практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-7: владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

ОПК-3: способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

ПК-9: готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

ПК-10: способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;

ПК-11: способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

ПК-12: способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;

ПК-19: способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

-требования к организации безопасных условий труда на предприятии (учреждении);

-должностные обязанности специалиста в области охраны труда;

-требования к разработке локальной документации предприятия по охране труда;

-структуру управления предприятием и его обособленных подразделений (участка, лаборатории, предприятия);

-виды, назначение и содержание методических средств, применяемых при проведении измерений и испытаний факторов производственной среды;

-основные организационные формы производственного обучения в работников, на предприятиях и в условиях производства;

-методы производственного обучения и их рациональный выбор в зависимости от периода обучения работников;

-методы и методические приемы проверки знаний работников.

уметь:

– формулировать цели и задачи практических разработок в сфере охраны труда;

– разрабатывать процессы функционирования систем и устройств по профилю подготовки, выявлять закономерности, позволяющие достигать цель и решить задачи, моделировать исследуемые процессы, обрабатывать и анализировать полученные результаты;

– разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов;

– составлять обзоры и отчеты по результатам проводимых работ

владеть:

- навыками самостоятельного проведения научно-исследовательских и практических разработок в области охраны и безопасности труда.

## **5. Тип учебной практики**

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, стационарная, выездная.

## **6. Место и время проведения учебной практики**

Практика проводится, как правило, на предприятиях, в учреждениях и организациях. Практика осуществляется на основе договоров или двухсторонних соглашений между КИПУ и предприятиями, учреждениями,

(независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности) в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации предоставляют места для прохождения практики.

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В этом случае студенты представляют на кафедру ходатайство (согласие) организации о предоставлении места прохождения практики с указанием срока её проведения.

Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от кафедры и от предприятий. Время проведения: 2 семестр.

**8. Форма аттестации по учебной практике:** осуществляется в виде защиты отчета по практике на итоговой конференции. Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

**Аннотация программы производственной практики Б2.В.02(П) «Производственная практика (технологическая)»** направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профили подготовки «Безопасность технологических процессов»

### **1. Трудоемкость производственной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет – 3,0 ЗЕ/108 ч. Сроки проведения: 2 недели.

### **2. Цели и задачи производственной практики**

Целями практики являются:

- закрепить знания материала дисциплин, связанных с подготовкой и организацией службы охраны труда в организации (предприятии);
- сформировать профессиональные умения и получить опыт в области проведения экспертизы условий труда, разработки учебно-методического обеспечения и проведения занятий по безопасности труда;
- подготовить будущего выпускника к самостоятельному осуществлению деятельности в сфере охраны и безопасности труда.

Задачами обучающихся при прохождении практики являются:

- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;
- определение зон повышенного техногенного риска;
- комплексный анализ опасностей техносферы;
- выполнения одного из индивидуальных заданий, связанных с подготовкой и организацией процесса обучения по безопасности труда на предприятии (образовательных учреждениях);
- получение профессионального опыта проектирования из расчёта систем обеспечения безопасности работников и снижения уровня профессионального риска.

### **3 Место производственной практики в структуре ОПОП**

Для прохождения практики студент должен обладать знаниями по следующим дисциплинам: Правовые основы безопасности труда, Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях Медико-биологические основы безопасности, Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях (учреждениях) Влияние техносферы на жизнедеятельность человека, Государственное управление и надзор в области охраны труда, Информационные технологии безопасности в управлении безопасности жизнедеятельности. Человек и среда обитания.

#### **4. Требования к результатам производственной практики**

В результате прохождения практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);
- способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11);
- способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);
- способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);
- способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что обучающийся должен **знать**:

- требования к организации и проведению практики;
- должностные обязанности руководителя и специалиста в области охраны труда;
- требования к разработке локальной нормативной документации предприятия по охране труда;
- структуру управления предприятием и его обособленных подразделений (участка, лаборатории, предприятия);
- требования к подбору и структурированию содержания отчетной и статистической документации;
- виды, назначение и содержание методических средств, применяемых при проведении измерений и оценке опасных и вредных факторов производственной среды;
- основные организационные формы производственного обучения работников

предприятия безопасным приемам работ;

-методы производственного обучения и их рациональный выбор в зависимости от периода обучения работников;

-методы и методические приемы проверки знаний работников по охране труда.

**уметь:**

– формулировать цели и задачи практических разработок в сфере охраны труда;

– разрабатывать процессы функционирования систем и устройств по профилю подготовки, выявлять закономерности, позволяющие достигать цель и решить задачи, моделировать исследуемые процессы, обрабатывать и анализировать полученные результаты;

– разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов, разрабатывать нормативно-технические документы на образцы новой техники;

– составлять обзоры и ответы по результатам проводимых работ

**владеть:**

навыками самостоятельного проведения научно-исследовательских и практических разработок в области охраны и безопасности труда.

**5. Тип производственной практики**

Технологическая практика

**6. Место и время проведения производственной практики**

Практика проводится, как правило, на предприятиях, в учреждениях и организациях. Практика осуществляется на основе договоров или двухсторонних соглашений между КИПУ и предприятиями, учреждениями, организациями, (независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности) в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации предоставляют места для прохождения практики.

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В этом случае студенты представляют на кафедру ходатайство (согласие) организации о предоставлении места прохождения практики с указанием срока её проведения.

Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от кафедры и от предприятий. Время проведения : 2 семестр.

**8. Форма аттестации по производственной практике:** осуществляется в виде защиты отчета по практике на итоговой конференции. Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

**Аннотация программы производственной практики Б2.В.03(П). «Производственная практика (педагогическая)»** направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профилю подготовки «Безопасность технологических процессов»

**1. Трудоемкость практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет– 3,0 ЗЕ/108 часов. Срок проведения: 2 недели

## **2. Цели и задачи практики**

Целями являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в результате изучения психолого-педагогических дисциплин;
- приобретение опыта и практических умений и навыков педагогической работы в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- адаптация студентов к условиям будущей профессионально-педагогической деятельности;
- овладение системой методов, приёмов и технологий проведения уроков теоретического и производственного обучения;
- освоение методики проведения занятий, овладение приемами управления учебно-познавательной деятельностью учащихся;
- овладение методами анализа и самоанализа педагогической деятельности.

## **3. Место практики в структуре ОПОП**

Практика проводится после изучения профессионально-педагогических и психологических дисциплин:

- введение в профессионально-педагогическую деятельность;
- общая психология;
- психология профессионального образования;
- профессиональная педагогика;
- методика воспитательной работы;
- педагогические технологии;
- философия и история образования;
- методика профессионального обучения.

Перечень последующих учебных дисциплин и других видов учебной деятельности, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе педагогической практики:

- государственный экзамен по профессиональной педагогике и методике профессионального обучения;
- подготовка и защита выпускного квалификационного проекта.

## **4. Требования к результатам практики**

В результате прохождения практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-7: владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением,

при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

ОПК-4: способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

ПК-9: готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать**:

- законодательные и нормативно-правовые акты в системе профессионально-технического образования, охраны труда;
- требования к организации учебно-воспитательного процесса;
- должностные обязанности мастера производственного обучения и преподавателя специальных и общетехнических дисциплин профессионально-технического учебного заведения;
- содержание Государственных стандартов профессий, на основании которых формируется профессиональная компетентность будущих рабочих;
- требования к структуре и содержанию паспорта комплексно-методического обеспечения предмета;
- содержание рабочих учебных планов и программ профессионально-практической, профессионально-теоретической и общетехнической подготовок;
- содержание тематических планов специальных предметов и производственного обучения;
- требования к разработке учебно-планирующей документации преподавателя-предметника и мастера производственного обучения;
- структуру различных типов уроков теоретического и производственного обучения;
- требования к подбору и структурированию содержания учебного материала;
- методические требования к разработке планов урока;
- виды, назначение и содержание дидактических средств обучения, применяемых на уроках производственного обучения, специальных и общетехнических дисциплин;
- методику проведения различных типов уроков теоретического и производственного обучения;
- современные производственные и педагогические технологии;
- требования к педагогическому и психологическому анализу уроков производственного обучения, специальных и общетехнических дисциплин;
- виды форм методической работы преподавателя и мастера производственного обучения;
- основные организационные формы организации производственного обучения в учебных мастерских, на предприятиях и в условиях производства;
- методы производственного и теоретического обучения и их рациональный выбор в зависимости от периода обучения учащихся;
- требования к разработке основных дидактических средств обучения, в том



числе и к технической и технологической документации;

- методы и методические приемы актуализации знаний и умений учащихся;
- методические приемы изложения содержания новых способов действий;
- способы организации самостоятельной работы учащихся в процессе урока;
- виды и формы контроля за формированием знаний, профессионально-практических умений и навыков учащихся;
- требования к разработке критериев оценивания учебных достижений учащихся по профессионально-практической подготовке соответствующей профессии;
- требования к осуществлению психолого-педагогического анализа урока производственного и теоретического обучения.

**уметь:**

- разрабатывать учебно-планирующую документацию мастера производственного обучения и преподавателя специальных дисциплин;
- разрабатывать дидактические средства обучения;
- рационально выбирать методы обучения;
- разрабатывать план-конспект урока производственного и теоретического обучения;
- проводить уроки производственного обучения в учебных мастерских и уроки по специальным и общетехническим дисциплинам;
- определять критерии оценивания учебных достижений;
- выполнять самоконтроль и коррекцию своих действий;
- проводить внеклассную работу с учащимися закрепленной группы;
- анализировать уроки теоретического и производственного обучения у своих сокурсников;
- участвовать в работе предметных методических комиссий.

**владеть:**

- методикой поиска и анализа информации для решения проблем в профессионально-педагогической деятельности;
- системой эвристических методов и приемов, образовательных технологий для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- методикой самоанализа учебной деятельности;
- методами анализа и управления учебно-познавательной деятельности учащихся.

**5. Тип производственной практики**

Педагогическая практика

**6. Место и время проведения производственной практики**

Практика проводится в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования. Время проведения: на 3 курсе в 6 семестре.

**Форма аттестации:** осуществляется в виде защиты отчета по практике на итоговой конференции. Результатом проведения итоговой конференции является

выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

**Аннотация программы производственной практики Б2.В.04(П).  
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**

направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиля подготовки «Безопасность технологических процессов»

**1. Трудоемкость производственной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет – 3,0 ЗЕ/108 ч, Срок проведения: 3 недели

**2. Цели и задачи производственной практики**

**Целью** НИР бакалавра является формирование профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной НИР, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Формирование и развитие научно-исследовательской компетентности бакалавров достигается посредством решения следующих **задач**:

- участие в выполнении научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;

- участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;

- подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам;

- формирование умения правильно формулировать задачи исследования в ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с её целью, умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- усвоение навыков выполнения самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий;

- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, ВКР);

- выработка иных основных профессионально-профилированных компетенций в ходе научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ООП.

**3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

НИР проводится после изучения профессиональных и специальных дисциплин:

- охрана труда в отрасли;

- основы научных исследований;
- современные проблемы науки и образования;
- педагогические технологии;
- философия и история образования;
- методика профессионального обучения.

Перечень последующих учебных дисциплин и других видов учебной деятельности, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе НИР: - защита ВКР.

#### **4. Требования к результатам производственной практики**

НИР бакалавров направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-19: способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;

ПК-20: способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные;

ПК-21: способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно -исследовательского коллектива;

ПК-22: способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;

ПК-23: способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

По результатам научно-исследовательской работы бакалавр должен:

Знать:

- актуальные задачи в области техносферной безопасности и охраны труда в регионе, городе, территориально-промышленной зоне с точки зрения рационального размещения производственной и социальной инфраструктуры;
- актуальную законодательную и нормативно-техническую базу в области техносферной безопасности и охраны труда.

Уметь:

- проводить опрос и анкетирование в области техносферной безопасности и охраны труда, составлять опросные листы и анкеты;
- обобщать, анализировать научные источники и статистические данные;
- формулировать научные выводы и обосновывать конкретные предложения;
- применять современные компьютерные технологии сбора, хранения и обработки информации, программные продукты в области обеспечения безопасных условий труда.

Владеть:

- методами и средствами защиты от вредных факторов производственной среды, влияющих на здоровье работника в процессе его трудовой деятельности;
- методикой обработки результатов опроса и анкетирования;
- первичными навыками научного поиска;
- современными исследовательскими приемами и информационными технологиями.

#### **5. Тип производственной практики**

Научно-исследовательская работа.

**6. Место и время проведения производственной практики.** НИР проводится на кафедре охраны труда в машиностроении и социальной сфере, осуществляющей подготовку бакалавров. Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком. Время проведения : 6 семестр

**8. Форма аттестации по производственной практике.** осуществляется в виде защиты отчета по НИР.

**Аннотация программы производственной практики Б2.В.05(П). «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)»** направление подготовки 20.03.01Техносферная безопасность, профиля подготовки «Безопасность технологических процессов»

### **1. Трудоемкость производственной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет– 3,0 ЗЕ/108 ч. Срок проведения: 3 недели

### **2. Цели и задачи производственной практики**

**Целью** практики является изучение различных технологических процессов на разных фазах производства, применяемых машин, механизмов и орудий, особенностей и условий их эксплуатации, обслуживания и ремонта, экономики, организации и управления безопасностью процессов производств, а так же сбор первичных материалов для последующего их применения при разработки курсового проекта.

Особое внимание при прохождении практики уделяется вопросам связанными с приобретением студентами практических знаний и навыков по организации служб охраны труда на предприятиях, обеспечение безопасной эксплуатации различных машин, механизмов, оборудования, безопасного выполнения работ различной степени тяжести, опасности и напряженности.

Основными задачами практики являются:

- 1) ознакомление с производственной деятельностью, структурой, технологическими процессами, организацией работ, технической и сырьевой базой предприятия;
- 2) ознакомление и изучение организации службы охраны труда на предприятии;
- 3) ознакомление с действующими в цехах, на участках и рабочих местах документами по безопасности труда;
- 4) ознакомление с санитарно-гигиеническим состоянием рабочих мест;
- 5) ознакомление с соответствием рабочих мест эргономическим требованиям к ним;
- 6) ознакомление с порядком проведения специальной оценки условий труда на

предприятия;

7) ознакомление с порядком проведения обучения и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов, а также работников предприятия;

8) изучение и освоение порядка отчетности о состоянии охраны труда на предприятии;

9) изучение и освоение навыков по составлению инструкций по охране труда для различных категорий работников предприятия;

10) изучение и освоение правил пожарной безопасности и пожарной профилактики на всех фазах различных технологических процессов.

### **3. Место производственной практики в структуре ОПОП**

Практика проводится после изучения дисциплин:

-основы научных исследований;

-физика;

-технология конструкционных материалов и материаловедение;

-теория механизмов и машин;

-детали машин и подъемнотранспортные машины;

-основы охраны труда;

-безопасность на производстве;

-моделирование и прогнозирование производственного травматизма;

-основы проектирования производств;

Перечень последующих учебных дисциплин и других видов учебной деятельности, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в ходе производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

-организация производства и менеджмент;

-методология научных исследований, организация и планирование эксперимента;

-организация выполнения работ с повышенной опасностью;

-требования охраны труда при организации предприятий;

-эргономическое проектирование предприятий и рабочих мест;

- подготовка и защита выпускного квалификационного проекта.

### **4. Требования к результатам производственной практики**

ПК- 9 - готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

ПК- 12 - способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

ПК- 14 - способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду

ПК- 15 - способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации

ПК- 19 - способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

**Знать:**

действие на человека опасных и вредных производственных факторов;  
предельно-допустимые санитарные нормы и методы их измерения;  
технические и организационные методы для ликвидации или уменьшения уровня опасных и вредных факторов;  
способы индивидуальной и коллективной защиты;  
основные понятия и определения в области охраны труда;  
систему законодательства об охране труда;  
обязанности работника по обеспечению требований охраны труда;  
определения и классификации опасных и вредных производственных факторов  
действие на человека опасных и вредных производственных факторов;  
предельно-допустимые санитарные нормы и методы их измерения; технические и организационные методы для ликвидации или уменьшения уровня опасных и вредных факторов;  
классификацию фактора, санитарные нормы, предельно допустимые значения гигиенические нормативы условий труда;  
требования, предъявляемые к производственному освещению;  
методы и средства коллективной и индивидуальной защиты от шума  
основные мероприятия по профилактике пожарной безопасности

**Уметь:**

оценить в процессе производства действие и уровень опасных и вредных производственных факторов;  
разработать мероприятия по обеспечению безопасной и безвредной работы;  
разрабатывать защитное заземление электроустановок, освещение и вентиляцию производственных помещений;  
реализовывать в производственной деятельности требования нормативно-технической документации;  
свободно ориентироваться в правовой системе РФ в области охраны труда;  
реализовывать в производственной деятельности требования нормативно-технической документации;  
определять права работников на конкретном производстве относительно охраны труда;

оценить в процессе производства действие и уровень опасных и вредных производственных факторов;

определять причины и обстоятельства поражения электрическим током;

определять параметры микроклимата

#### **Владеть:**

вопросами обеспечения прав на охрану труда;

вопросами контроля и ответственности за нарушение требований в сфере охраны труда;

основными гарантиями прав охраны труда;

порядком проведения специальной оценки условий труда;

средствами защиты от поражения электрическим током;

методом определения вредных веществ в воздухе рабочей среды

### **5. Тип производственной практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **6. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика проводится в 7 семестре в течении 4-х недель. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Направление на практику оформляется приказом по университету, в котором указывается список студентов, руководитель практики от ВУЗа, а также ответственный за проведение инструктажа по техники безопасности. Практику проводят, как правило, на предприятиях Республики Крым, предварительно заключив с ними договора о творческом сотрудничестве.

Формы проведения практики: экскурсия на предприятие, самостоятельная работа над индивидуальным заданием. Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от кафедры и от предприятий.

**Форма аттестации:** осуществляется в виде защиты отчета по практике на итоговой конференции. Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.

**Аннотация программы преддипломной практики Б2.В.06(Пд). «Производственная практика (преддипломная)» направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиля подготовки «Безопасность технологических процессов»**

### **1. Трудоемкость преддипломной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет– 6,0 ЗЕ/216 ч, Срок проведения: 6 недель.

## **2. Цели и задачи преддипломной практики**

Целями практики являются:

- закрепить знания материала дисциплин, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы;
- сформировать профессиональные умения и получить опыт в области практического применения полученных знаний и умений, разработки комплексного подхода к обеспечению производственной безопасности;
- подготовить будущего выпускника к самостоятельной работе в сфере обеспечения производственной безопасности и гигиены труда.

**Задачами студентов при прохождении практики являются:**

- организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;
- комплексный анализ опасностей техносферы;
- участие в исследованиях воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;
- выполнения индивидуальных заданий, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы;
- получение профессионального опыта проектирования, внедрения в производство технических средств безопасности, направленных на улучшение условий труда и минимизацию профессиональных рисков.

## **3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП**

Практика проводится после изучения профессиональных и специальных дисциплин:

- история и методология безопасности;
- управление рисками и моделирование;
- экономика и менеджмент безопасности;
- экспертиза безопасности;
- управление охраной труда.

Знания, умения и навыки, формируемые в ходе практики необходимы для подготовки и защиты ВКР.

## **4. Требования к результатам преддипломной практики**

В результате прохождения практики студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1);
- владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);
- владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);
- владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);



- владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);
- способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);
- владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);
- способность работать самостоятельно (ОК-8);
- способность принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
- способность к познавательной деятельности (ОК-10);
- способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);
- способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- владение письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);
- способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).
- способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);
- способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);
- готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).
- готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны

окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

- способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);

- способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11);

- способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);

- способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);

- способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);

- способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);

- способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);

- готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- требования к организации и проведению преддипломной практике;

- структуру производства и основные технологические процессы, опасные и вредные факторы на предприятии;

- требования к разработке локальной документации предприятия по охране труда;

- структуру управления предприятием и его обособленных подразделений (участка, лаборатории, предприятия);

- требования к подбору и структурированию содержания ВКР;

- виды, назначение и содержание методических средств, применяемых при проведении оценки и измерений условий труда;

- основные организационные формы производственного обучения в работников.

**уметь:**

– формулировать цели и задачи управления профессиональными рисками;

– исследовать влияние опасных и вредных факторов на профессиональное здоровье и работоспособность человека;

– разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов для улучшения условий труда на предприятии;

– составлять обзоры и отчеты по результатам оценки условий труда.

**владеть:**

навыками самостоятельного проведения научно-исследовательских и практических разработок в области безопасности охраны труда.

**5. Место и время проведения преддипломной практики**

Практика проводится, как правило, на предприятиях и в учреждениях г. Симферополя. Практика осуществляется на основе договоров или двухсторонних соглашений между КИПУ и предприятиями, учреждениями (независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности) в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации предоставляют места для прохождения практики.

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В этом случае студенты представляют на кафедру ходатайство (согласие) организации о предоставлении места прохождения практики с указанием срока её проведения.

Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от кафедры и от предприятий. Время проведения: 4 курс 8 семестр.

**7. Форма аттестации по преддипломной практике.** осуществляется в виде защиты отчета по практике на итоговой конференции. Результатом проведения итоговой конференции является выставление дифференцированного зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.