

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВО РК КИПУ
Ф.Я.Якубов
Протокол Ученого Совета
№ 11 «28» 03 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

по направлению (специальности) подготовки
38.06.01 Экономика

(код и полное наименование направления подготовки (специальности))

профиль (специализация) подготовки
«Мировая экономика»

(полное наименование профиля подготовки (специализации по специальности))

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Реализация ОПОП: программа аспирантуры

ОПОП ориентирована на вид(ы) деятельности: научно-исследовательская в области экономики; преподавательская.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года

Факультет: ФЭМИТ, Факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Профилирующая (выпускающая) кафедра: МЭиЭТ, мировой экономики и экономической теории

Симферополь, 2016

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ОПОП ВО составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень аспирантуры), утвержденного 30 июля 2014 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «23» марта 2016 г., протокол № 10.

Руководитель (Разработчик) программы: д.э.н., зав. кафедрой мировой экономики и экономической теории _____ Адаманова З.О.

(подпись)

Зав. кафедрой мировой экономики и экономической теории

(подпись)

_____ Адаманова З.О.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономики, менеджмента и информационных технологий «23» марта 2016 г., протокол № 6.

Председатель УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий _____ Османов К.М.

(подпись)

Программа рассмотрена на заседании Ученого Совета факультета экономики, менеджмента и информационных технологий. Протокол № 11 от 24.03.2016 г.

Председатель Ученого Совета факультета экономики, менеджмента и информационных технологий _____ Керимов А.Т.

(подпись)

ОПОП утверждена решением Ученого Совета КИПУ от 28.03.2016 г. (Протокол № 11).

Представители работодателей:

Главный специалист отдела сопровождения и реализации инвестиционных проектов ГАУ РК «Центр инвестиций и регионального развития», д.э.н., профессор

 _____ (подпись, печать)

Михуринская Е.А.

Директор ООО «СИММАСТЕР»

 _____ (подпись, печать)

Мензатов Л.Ш.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа (структура, цель ОПОП).....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	5
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО	6
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП аспирантуры.....	6
1.3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры.....	7
1.3.3. Объем образовательной программы аспирантуры.....	7
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для	
1.5. освоения ОПОП	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
ВЫПУСКНИКА ОПОП.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	16
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП с	
учетом профиля подготовки	16
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их	
составных частей ОПОП	17
3.3. Результаты освоения ОПОП ВО в соответствии с профессиональными	
стандартами.....	17
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И	
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ	
РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	21
4.1. Календарный учебный график.....	21
4.2. Учебный план.....	21
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей	
(аннотации).....	22
4.4. Программы практик (аннотации).....	22
4.4.1. Аннотация программы педагогической практики.....	22
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....	28
5.1. Кадровое обеспечение.....	28
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	29
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	33
5.4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных	
и социально-личностных компетенций выпускников	38
5.4.1. Общие положения.....	38
5.4.2. Организация воспитательной работы.....	38
5.4.3. Научно-исследовательская деятельность.....	40
5.4.4. Социально-бытовые условия.....	41

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП	42
6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся.....	42
6.2. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ОПОП.....	42
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	43
7.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости аспирантов.....	43
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	44
Приложение 1. Матрица компетенций	
Приложение 2. Календарный учебный график.....	
Приложение 3. Учебный план	
Приложение 4. Аннотации учебных дисциплин	
Приложение 5. Программа педагогической практики.....	
Приложение 6. Программа научных исследований.....	
Приложение 7. Кадровое обеспечение	
Приложение 8. Отчет по науке	
Приложение 9. Программа государственной итоговой аттестации.....	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (структура, цель ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ГБОУ ВОРК «Крымский инженерно-педагогический университет» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и профилю подготовки «Мировая экономика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) Календарный учебный график (График учебного процесса);
- б) Учебный план;
- в) Рабочие программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов (Аннотации);
- г) Программы учебной, производственной, преддипломной практики (Аннотации);
- д) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица;

КИПУ – ГБОУ ВОРК «Крымский инженерно-педагогический университет».

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПрООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП аспирантуры составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 14.12.2015);
- Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень аспирантуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898;
- Письмо Министерство образования и науки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Приказом Министерства труда РФ от 21 августа 1998 г. N37, с изменениями и дополнениями;
- Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД 2) ОК 029-2014, утвержденный Приказом Росстандарта от 31 января 2014 г. N 14-ст;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа высшего образования (ПрООП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Мировая экономика, разработанная ПООП Финансового университета при Правительстве РФ;
- Устав КИПУ;
- Положение об ООП в ГБОУВО РК КИПУ, утвержденное решением Ученого Совета, протокол № 8 от 30 марта 2015 г.;
- Положение об ОПОП ВО по ФГОС высшего образования в ГБОУВО РК КИПУ», утвержденное решением Ученого Совета, протокол №12 от 25.04.2016 г.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП аспирантуры

Цель основной профессиональной образовательной программы аспирантуры – развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень аспирантуры).

ОПОП ВО аспирантуры направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области экономического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность

выпускников по направлению экономического образования и вуза в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

1.3.2. Срок получения образования по программе аспирантуры

Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01. Экономика, профиль «Мировая экономика» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

1.3.3. Объем образовательной программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП указана в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОПОП.

1.3.4. ОПОП реализуется без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению программ **аспирантуры** допускаются лица, имеющие высшее образование уровня специалитета и магистратуры.

Лица, имеющие высшее образование любого уровня и желающие освоить данную программу аспирантуры, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способностью принимать организационно-управленческие решения;
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего

образования, дополнительного профессионального образования,
профессиональных образовательных организациях.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика», включает иностранный язык, историю и философию науки, психологию и педагогику высшей школы, научную риторику и стилистику, информационные и коммуникационные технологии, мировую экономику, глобальную экономику, экономику и управление народным хозяйством, концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы.

Связь данной ОПОП ВО с необходимыми профессиональными стандартами для выбранных видов деятельности приведена в таблице 1.

Таблица 2.1 – Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Назначение программы	Название программы	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования	Направление подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика»	Уровень квалификации – 8.	1. Приказ Минтруда России от 08 сентября 2015 г. №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»». 2. Проект профессионального стандарта «Научный работник» (научная и научно-исследовательская деятельность)».

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы аспирантуры по направлению подготовки

38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, регламентированными ФГОС ВО:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

В научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- проводить фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- осуществлять исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- проводить исследования национальной и мировой финансовых систем, общегосударственных, территориальных и местных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, домохозяйств, рынка ценных бумаг и валютного рынка, рынка страховых услуг, денежного рынка, денежной системы и денежного оборота, оценочной деятельности, кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- осуществлять разработку и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследовать проблемы становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- осуществлять выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- осуществлять планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- анализировать спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и

компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- проводить исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- проводить фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами;
- проводить анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;
- изучать закономерности и тенденции развития системы ведения предпринимательской деятельности, методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

В преподавательской деятельности:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Связи задач профессиональной деятельности с функциями из указанных в п.2.1. профессиональных стандартов, показаны в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	Выводы
1. Научно-исследовательская деятельность в области экономики			

<p>1.1. проводить фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов (ПЗ 1.1)</p> <p>1.2. осуществлять исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа (ПЗ 1.2)</p> <p>1.3. проводить исследования национальной и мировой финансовых систем, общегосударственных, территориальных и местных финансов, финансов хозяйствующих субъектов, домохозяйств, рынка ценных бумаг и валютного рынка, рынка страховых услуг, денежного рынка, денежной системы и денежного оборота, оценочной деятельности, кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций (ПЗ 1.3)</p> <p>1.4. осуществлять разработку и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета (ПЗ 1.4)</p> <p>1.5. проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа (ПЗ 1.5)</p> <p>1.6. исследовать проблемы становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их</p>	<p>Проводить научные исследования и реализовывать проекты (ОТФ 1)</p>	<p>Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (ТФ1.1)</p>	<p>Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.</p>
		<p>Формировать предложения к плану научной деятельности (ТФ1.2)</p>	
		<p>Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (ТФ1.3)</p>	

<p>разрешения (ПЗ 1.6)</p> <p>1.7. осуществлять выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности (ПЗ 1.7)</p> <p>1.8. осуществлять планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации (ПЗ 1.8)</p> <p>1.9. анализировать спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков (ПЗ 1.9)</p> <p>1.10. проводить исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и</p>		<p>Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (ТФ1.4)</p>	
		<p>Продвигать результаты собственной научной деятельности (ТФ1.5)</p>	

<p>тенденции мировой практики управления компаниями (ПЗ 1.10)</p> <p>1.11. проводить фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка (ПЗ 1.11)</p> <p>1.12. разрабатывать теоретические и методологические принципов, методы и способы управления социальными и экономическими системами (ПЗ 1.12)</p> <p>1.13. проводить анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности (ПЗ 1.13)</p> <p>1.14. изучать закономерности и тенденции развития системы ведения предпринимательской деятельности, методологии, теории формирования и развития предпринимательства (ПЗ 1.14)</p>		<p>Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (ТФ1.6)</p>	
		<p>Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (ТФ1.7)</p>	
2. Преподавательская деятельность			
<p>2.1.разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПЗ 2.1)</p>	<p>Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПО (ОТФ 2)</p>	<p>Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (ТФ2.4)</p>	<p>Полное соответствие профессиональных задач, ОТФ и ТФ.</p>
		<p>Разработка научно-методических и учебно-методических</p>	

		<p>материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (ТФ3.1)</p> <p>Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (ТФ 3.2)</p>	
<p>2.2. преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности (ПЗ 2.2)</p>	<p>Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (ОТФ 3)</p>	<p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (ТФ2.1)</p>	
<p>2.3. ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов (ПЗ 2.3)</p>		<p>Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата,</p>	

		специалитета, магистратуры и (или) ДПП (ТФ2.2)	
		Руководство научно- исследовательско й, проектной, учебно- профессионально й и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП (ТФ2.3)	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ОПОП с учетом профиля подготовки

Программа аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций исследователей и преподавателей в области экономической науки в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

в) профессиональные компетенции (ПК):

- способностью проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования,

возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства (ПК-1);

- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики (ПК-2);
- свободное владение смежными разделами экономической науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов исследования мировой экономики (ПК-3);

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП приводится в **Приложении 1**.

3.3. Результаты освоения ОПОП ВО в соответствии с профессиональными стандартами

При разработке и реализации программ аспирантуры образовательная организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится аспирант, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Задачами программы являются подготовка нового поколения кадров высшей квалификации в области национальной и мировой экономики:

- владеющих навыками высокоэффективного использования современных методов поиска и обработки экономической информации;
- готовых к применению современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач;
- готовых работать в конкурентной среде в условиях глобализации мировой экономики;
- способных решать профессиональные задачи для достижения финансовой устойчивости и стратегической эффективности деятельности предприятий и организаций любых форм собственности, осуществляющих свою деятельность как на национальном, так и на международном рынке.

Обучение по данной ОПОП ориентировано на удовлетворение потребностей в кадрах высшей квалификации в области национальной и мировой экономики в Республике Крым и Российской Федерации в целом.

В соответствии с Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (Письмо

Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн), результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования должны быть составлены с учетом профессиональных стандартов.

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень аспирантуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898, видами профессиональной деятельности выпускника данной программы являются: 1) научно-исследовательская деятельность в области экономики; 2) преподавательская деятельность. В связи с этим, при разработке ОПОП были учтены профессиональные стандарты «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; «Научный работник» (научная и научно-исследовательская деятельность)».

Для обоснования необходимости введения профессионально-специализированных компетенций определяются связи компетенций ПК из ФГОС ВО с необходимыми трудовыми функциями из ПС.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному виду деятельности, с трудовыми функциями указаны в таблице 3.1.

Таблица 3.1 –Сопоставление профессиональных компетенций с трудовыми функциями

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	Выводы
1. Научно-исследовательская деятельность в области экономики		
<p>способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства (ПК-1);</p> <p>способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики (ПК-2);</p>	<p>ТФ 1.1, ТФ 1.2, ТФ 1.3, ТФ 1.4, ТФ 1.5, ТФ 1.6, ТФ 1.7</p> <p>Уровень квалификации – 8.</p>	<p>ПК соответствует ТФ</p>
2. Преподавательская деятельность		

свободное владение смежными разделами экономической науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов исследования мировой экономики (ПК-3);	ТФ 2.1, ТФ 2.2., ТФ 2.3, ТФ 2.4., ТФ 3.1, ТФ 3.2 Уровень квалификации – 8.	
---	---	--

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования, соответствующие ФГОС и учитывающие требования профессионального стандарта, представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции и профессионально специализированные компетенции
1	2	3
1.научно-исследовательская деятельность в области экономики	ПЗ.1.1, ПЗ.1.3, ПЗ.1.6, ПЗ.1.8, ПЗ.1.9, ПЗ.1.10, ПЗ.1.11	способность проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства (ПК-1);
	ПЗ.1.4, ПЗ.1.5, ПЗ.1.7	способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в сфере современной мировой экономики (ПК-2);
	ПЗ.1.2, ПЗ.1.12	свободное владение смежными разделами экономической науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов исследования мировой экономики (ПК-3);
	ПЗ.1.13, ПЗ.1.14	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
	ПЗ.1.8	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
2.преподавательская деятельность	ПЗ.2.1	свободное владение смежными разделами экономической науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов

		исследования мировой экономики (ПК-3);
	ПЗ.2.2, ПЗ.2.3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). 		

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Календарный учебный график

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» календарный учебный график включает в себя: теоретическое обучение, образовательную подготовку в объеме 21 неделя, педагогическую практику – 2 недели, научно-исследовательскую деятельность – 92 недели, экзаменационные сессии - 8 недель, подготовку к сдаче и сдача государственного экзаменов - 1 неделю, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - 5 недель, каникулы за 3 года обучения составляют 27 недель (**Приложение 2**).

Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (курсам), включая теоретическое обучение, практику, научно-исследовательскую деятельность, промежуточные и итоговую аттестации, баланс времени в неделях, представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Последовательность реализации ОПОП ВО по годам (курсам)

Наименование	Кол-во недель			Итого
	Курс 1	Курс 2	Курс 3	
1. Образовательная подготовка	9	9	3	21
2. Практика		2		2
3. Научные исследования (распред.)	28	30	34	92
4. Экзамены	6	2		8
5. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			1	1
6. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			5	5
7. Каникулы	9	9	9	27
Итого	52	52	52	156

4.2. Учебный план

Учебный план разработан в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» (уровень аспирантуры). Полный текст утвержденного и подписанного учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» приведен в **Приложении 3**.

Согласно ФГОС ВО, структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками

образовательных отношений (вариативную) (**Приложение 3**). **Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики» и **Блок 3 «Научные исследования»** в полном объеме относятся к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей (аннотации)

Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей, как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта, приведены в **Приложении 4**.

4.4 Программы практик (аннотации)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» раздел основной образовательной программы аспирантуры «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Виды практик аспирантов: педагогическая практика.

Программа практики представлена в **Приложении 5**.

4.4.1. Аннотация программы педагогической практики

1. Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 з.е., 108 ч. - 2 недели.

2. Цели и задачи педагогической практики:

Цель педагогической практики:

- формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы;
- овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками

- самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

Задачи педагогической практики:

- сформировать у аспиранта представления о содержании и документа планирования учебного процесса кафедры университета;
- совершенствовать аналитическую и рефлексивную деятельность начинающих преподавателей;
- сформировать умения и проведения учебных занятий по экономике со студентами;
- сформировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда;
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных и учреждениях среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебно-методических материалов.

3. Место педагогической практики в структуре ОПОП:

Педагогическая практика - это неотъемлемый вид исследовательской работы аспирантов, являющийся обязательной составляющей ООП по направлению аспирантуры 38.06.01 «Экономика», нацеленной на формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы, овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании умений, связанных с педагогической деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и организации учебного процесса. Виды деятельности аспиранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения руководить группой людей.

В соответствии с учебными планами аспиранты проходят педагогическую практику на втором году обучения в течение 2 недель, трудоёмкость практики составляет 108 часов.

Педагогическая практика обучающихся, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры, и направлена на формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОПОП вуза.

4. Требования к результатам педагогической практики:

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность планировать и решать задачи собственного

- профессионального и личностного развития (УК-6);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).
 - способностью проводить прикладные научные исследования в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами при решении проблем становления и развития экономических отношений и экономики природопользования, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства (ПК-1).

В результате педагогической практики аспирант должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения профессионального образования;

Уметь:

- ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения профессионального образования;
- ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета;
- дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе;
- самостоятельно проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс;
- использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения;
- строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей педагогической практике; владеть культурой речи, общения.

Владеть:

- методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере экономики и государственного управления.

5. Тип практики - педагогическая практика представляет собой практику по получению умений и навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

Формы проведения педагогической практики:

- участие аспиранта в подготовке лекций по теме, определенной руководителем и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;
- подготовка и проведение семинара (-ов);
- подготовка материалов для практических работ, составление задач и т.д.;
- участие в проведении деловой игры для студентов;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам;
- другие формы работ, определенные руководителем практики.

6. Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится во внутренних структурных единицах института, кафедрах факультета экономики, менеджмента и информационных технологий.

Сроки практики утверждаются в ОПОП на начало учебного периода и закрепляются в графике учебного процесса.

7. Виды работы на практике:

В ходе педагогической практики аспиранты выполняют следующие виды педагогической деятельности.

- учебно-методическую;
- учебную;
- организационно-воспитательную.

Учебно-методическая работа включает:

- изучение структуры образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;

- изучение документов нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета. В процессе работы с нормативными документами аспирант должен изучить структуру и содержание ФГОС ВПО по направлению и выделить требования к профессиональной подготовленности бакалавра и/или магистра; проанализировать учебный план подготовки бакалавра и рабочую программу обеспечиваемого курса;

- ознакомление с методиками подготовки и проведения всех форм учебных занятий - лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; освоить инновационные образовательные технологии; ознакомиться с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т. д.;

- ознакомление с программой и содержанием выбранного курса;
- знакомство со студенческой группой.

Учебная работа предусматривает непосредственное участие аспиранта в различных формах организации педагогического процесса:

- подготовка лекции по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта; Чтение пробных лекций рекомендуется только в небольших студенческих коллективах под контролем преподавателя;

- подготовка и проведение практических занятий (семинаров) по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов аспиранта;

- подготовка и проведение лабораторных работ;

- подготовка кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т. д. по заданию руководителя практики;

- разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения;

- разработка и проведение нового спец. курса для 1-4 курсов; составление тематических докладов и контрольных работ по различным дисциплинам;

- участие в проведении деловой игры для студентов; организация проведения сессионных зачетов и экзаменов; осуществление промежуточной аттестации студентов потока (проведение коллоквиумов и контрольных работ; проверка контрольных работ); проверка курсовых работ и отчетов по практикам;

- проведение консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов потока;

- организация различных форм внеаудиторной работы; организация анкетирования, социологических опросов и т. п., предусмотренных программой преподаваемой учебной дисциплины;

- проведение различных исследовательских проектов - опросы студентов и выпускников, мониторинг рынка труда и выявление изменившихся образовательных потребностей целевой аудитории;

- другие формы работ, определенные руководителем практики.

Организационно-воспитательная работа предусматривает участие аспиранта в работе семинаров, конференций, работе с абитуриентами, на мероприятиях воспитательного характера.

8. Аттестация по педагогической практике выполняется после написания отчета по практике, но не позднее двух недель после окончания практики.

Форма аттестации:

Педагогическая практика завершается написанием отчета, отражающего работу аспиранта по выполнению заданий, и представлением его на кафедру для защиты в установленный срок. В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием и индивидуальным планом педагогической практики.

Защита отчета на кафедре мировой экономики и экономической теории происходит в присутствии комиссии в составе трех преподавателей кафедры мировой экономики и экономической теории, которая проверяет качество отчета и знания аспиранта, обращая особое внимание на полученные практические навыки.

Итоговая оценка за педагогическую практику проводится в форме дифференцированного зачета по пятибалльной шкале (табл.4.2). При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы. Оценка по педагогической практике (дифференцированный зачет) заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Таблица 4.2 - Критерии оценивания прохождения практики

Оценка			Критерии оценивания прохождения практики
Уровни сформированности компетенции	Национальная шкала	Сумма баллов по 100-балльной	

		системе	
Высокий уровень	"отлично"	90 - 100	Получает аспирант, который содержательно раскрыл исследуемые вопросы, выполнил все требования, относительно оформления отчета, при защите продемонстрировал полученные знания и навыки
Продвинутый уровень компетентности	"хорошо"	75-89	Получает аспирант, который содержательно раскрыл исследуемые вопросы, выполнил все требования, относительно оформления отчета, но при защите ошибался в ответе на поставленные вопросы
Пороговый уровень компетентности	"удовлетворительно"	60-74	Получает аспирант, который в своем отчете при исследовании поставленных вопросов допустил незначительные ошибки, в оформлении отчета есть недостатки, при защите работы на поставленные вопросы не было дано конкретных ответов.
Компетенция не сформирована	"неудовлетворительно"	31-59	Получает аспирант, который не раскрыл вопросы, которые подлежали исследованию, не придерживался требований относительно оформления отчета и при ответе на вопрос допускал значительные ошибки
		0-30	Получает аспирант, который не выполнил программу практики

4.5. Научные исследования

В Блок 3 «Научные исследования» входит научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Программа проведения научных исследований представлена в **Приложении 6.**

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика», уровень аспирантуры.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при требовании ФГОС ВО не менее 60 процентов, составляет 89 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу при требовании соответствующего ФГОС ВО не менее 70 процентов составляет 100 процентов.

Кадровый состав ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» приведен в **Приложении 7**.

Общее руководство научным содержанием программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» осуществляется д.э.н., профессором, зав. кафедры мировой экономики и экономической теории ГБОУ ВО РК «КИПУ» Адамановой З.О., которая осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты по данному направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также ежегодно апробирует результаты указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (информация о научной деятельности руководителя программы аспирантуры приведена в **Приложении 8** - отчет по науке).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ГБОУ ВО РК «КИПУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные

характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Преподаватели кафедры регулярно повышают свой научно-профессиональный уровень на конференциях, научных семинарах, публикуют научные статьи в рецензируемых научных журналах, о чем свидетельствуют ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедр, ведущих занятия по дисциплинам учебного плана (**Приложение 8** – отчеты по науке).

Преподавателями пройдены курсы повышения квалификации по программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

Профессорско-преподавательский состав принимает активное участие в организации и проведении семинаров для работников сферы образования, дискуссий, круглых столов по актуальным проблемам, конференций и педагогических форумов (ежегодно проводятся научно-практические конференции).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе ЭБС «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде организации (**официальный сайт КИПУ**). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий студентами, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством

сети «Интернет».

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Наличие учебной литературы по ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» отражено в табл. 5.1.

Таблица 5.1. Наличие учебной литературы по ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика»

№ п/п	Вид (подвид) образования, наименование образовательной программы, (основная /дополнительная), направление подготовки Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом*	Объем фонда учебной литературы		Количество экземпляров в литературе на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5(10)лет, от общего Количества экземпляров (%)
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
<u>Базовая часть</u>					
1	История и философия науки	45	225		100%
2	Иностранный язык	58	210		100%
<u>Вариативная часть</u>					
1	Мировая экономика	9	68		100%
2	Педагогика и психология высшей школы	28	80		100%

3	Информационные и коммуникационные технологии	5	50		100%
4	Научная риторика и стилистика	20	32		100%
5	Экономика и управление народным хозяйством	20	80		100%
6	Глобальная экономика	7	55		100%
7	Концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы	4	23		100%

Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика», представлено в табл. 5.2.

Таблица 5.2 - Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными и информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика»

№ п/п	Вид (подвид) образования, наименование образовательной программы, (основная /дополнительная), направление подготовки Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом*	Наименование и кратная характеристика электронных образовательных и информационных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	2	3	4
1	Информационные и коммуникационные технологии	Применение математических методов в экономических исследованиях и планировании: БД в ИПС "Сокол". №9, 10. - М. : ВИНТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНТИ: система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

2	Глобальная экономика	<p>1.Мировая экономика и международный бизнес: Электронный учебный курс. Презентации. Подробные тренировочные тесты. Контрольные тесты. Словарь терминов. Персоналии/Ред. В.В. Поляков, Ред. Р.К. Щенин. - М.: КНОРУС, 2008. - (КНОРУС. CD)</p> <p>2.Мировая экономика. Социально-экономическое развитие стран мира: БД в ИПС "Сокол". №7-12., №7, 8. №9, 10, - - М. : ВИНТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНТИ: система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника)</p>	<p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p>
3	Концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы	Экономика и финансовые рынки [Электронный ресурс]: монография / Всероссийская академия внешней торговли. - М. : Бизнессофт, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. - (Экономист-международник: Модульная серия. Бизнес-курс. MBA)	1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
4	Экономика и управление народным хозяйством	<p>1.Методы управления экономикой : БД в ИПС "Сокол". №7-12. - М. : ВИНТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНТИ : система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника)</p> <p>2.Мировая экономика. Социально-экономическое развитие стран мира: БД в ИПС "Сокол". №7-12., №7, 8. №9, 10, - - М. : ВИНТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНТИ: система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника)</p>	<p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p>
5	Мировая экономика	<p>1.Методы управления экономикой : БД в ИПС "Сокол". №7-12. - М. : ВИНТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНТИ : система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника)</p> <p>2.Мировая экономика. Социально-экономическое развитие стран мира: БД в ИПС "Сокол". №7-12., №7, 8. №9, 10, - - М. : ВИНТИ, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Информационные издания ВИНТИ: система поиска "Сокол 2.0". Наука и техника)</p>	<p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>1 экз 1 эл. опт. диск (CD-ROM).</p>

5.3. Материально-техническое обеспечение

С учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой в виде специальных помещений, включающих учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: ноутбуки, мультимедийные проекторы, компьютеры.

В ГБОУ ВО РК «КИПУ» функционируют три пункта питания в виде буфетов и столовых. В состав материально-технической базы ГБОУ ВО РК «КИПУ» относится спортивный корпус с несколькими спортивными залами (тренажерный, гимнастический и др.), комнатами для интеллектуальных игр, кабинетами для теоретической подготовки. В университете работает медицинский пункт, услугами которого могут пользоваться студенты и аспиранты в течение учебной недели.

В университете функционирует несколько компьютерных классов. Компьютерный парк университета насчитывает свыше 400 единиц современных компьютеров. Непосредственно на факультете и в распоряжении кафедры мировой экономики и экономической теории функционирует компьютерный класс (184), в котором работает 13 модернизированных (расширенная память) ПЭВМ типа Pentium-120, компьютерные классы (183 и 187), в которых работает по 12 модернизированных компьютеров) типа С341206Ц- Intel Celeron G1840. Для обеспечения учебного процесса и обеспечения аспирантов информацией на электронных носителях на кафедре мировой экономики и экономической теории работает также еще 3 ПЭВМ типа Pentium-120. Это позволяет обеспечить продолжительность работы каждого аспиранта на ПЭВМ в среднем 1,0 часа в день за период обучения.

Площадь библиотеки ГБОУ ВО РК «КИПУ» составляет 970,5 м². В состав библиотеки входят научный, студенческий отделы и абонемент художественной литературы и 7 читальных залов (из них четыре - в

общежитиях) на 250 мест.

С 2002 г. в ней проводится работа по автоматизации библиотечных процессов на основе современных компьютерных технологий для чего приобретено пять рабочих мест лицензионной программы «Liber Media». Компьютерный класс библиотеки оборудован с помощью посольства США и имеет выход в международную информационную сеть Internet.

С 2007 г. в библиотеке началась работа по созданию электронного каталога фонда новых поступлений.

Следующий этап создания автоматизированной библиотечно-информационной системы предполагает расширение собственной компьютерной сети и автоматизацию работы справочно-библиографического отдела, отделов комплектования и обработки литературы, книгохранения, абонементов, читальных залов.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», реализующая ОПОП аспирантуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает: учебные аудитории с необходимым оборудованием, компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, соответствующий санитарно-техническим нормам из расчета одно рабочее место на аспиранта; аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами.

Минимально необходимый для реализации ОПОП аспирантуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, из которых более 25% оборудованы видеопроекторным оборудованием для презентаций и экраном, либо средствами звуковоспроизведения и имеют выход в сеть Интернет, помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

При использовании электронных изданий ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» обеспечил каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет в год на одного аспиранта не ограничена.

ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», реализующий программу аспирантуры, ведущую к присвоению квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», располагает материально-технической базой для обеспечения практической подготовки аспирантов в рамках организационно-управленческой и экономической, внешнеэкономической, информационно-аналитической, социально-психологической и проектной деятельности.

За кафедрой мировой экономики и экономической теории закреплено 312,0 м². Количество помещений закрепленных за кафедрой составляет 10 единиц, в том числе 7 аудиторий, 3 компьютерных класса в количестве 38 компьютеров с выходом в Интернет и предназначенных для курсового и дипломного проектирования, оборудованных мультимедийными демонстрационными проектами.

Кафедра мировой экономики и экономической теории расположена на площади 18 квадратных метров. Кафедра мировой экономики и экономической теории укомплектована фондом периодической литературы: журналы – «Мировая экономика», «Мировая экономика и международные отношения», а также методическими указаниями, пособиями, выданных преподавателями кафедры (10 наименований) на абонементной основе, которыми пользуются аспиранты специальности «Мировая экономика». Площадь аудиторного фонда кафедры мировой экономики и экономической теории представлена в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Перечень лабораторий и специализированных кабинетов кафедры мировой экономики и экономической теории ГБОУ ВО РК КИПУ

№ п/п	Название лабораторий, специализированных кабинетов, площадь	Название дисциплин по учебному плану	Наличное техническое обеспечение (оборудования)
1.	Лаборатория БЖД, ауд. 168, S=48м ²	История и философия науки	Столы – 21 шт.; стулья – 42 шт.; доска – 1 шт.; кафедра для выступлений – 1 шт.
2.	Лаборатории экономики: ауд. 181, S=42 м ² ауд.183, S=42 м ²	Педагогика и психология высшей школы Научная риторика и стилистика	Столы – 20 шт.; стулья – 40 шт.; доска – 1 шт; Интерактивная система со встроенным короткофокусным проектором – 1 шт. Ноутбук ASUS X554LJ-XX787 T (90NBO818-M14020) I3 - 4005U/4G/500G/15.6 HD GL/NV 920M 1G/DVD-

			<p>SM/BT/Win 10 – 1 шт.</p> <p>Столы – 23 шт.; стулья – 46 шт.; доска – 1 шт; кафедра для выступлений– 1 шт.</p> <p>Интерактивная система со встроенным короткофокусным проектором- 1 шт.</p> <p>Компьютер персональный C341206Ц- Intel Celeron G1840 2.8 ГГц Gigabayte Ga-h8 1m-s1/4gb DDR3 KIngston Pc3-1280/500gb Toshiba DTO 1CA050/DVDWLG (в сборе)-12 шт.</p> <p>Ноутбук ASUS X554LJ-XX787 T (90NBO818-M14020) I3 - 4005U/4G/500G/15.6 HD GL/NV 920M 1G/DVD-SM/BT/Win 10- 1 шт.</p>
3.	Лаборатория экономико-математического моделирования Ауд. 184, S=48 м ²	Информационные и коммуникационные технологии	<p>Столы – 17 шт.; стулья – 50 шт.; доска – 1 шт;</p> <p>компьютерные столы – 16 шт., компьютеры – 16 шт.</p> <p>Проектор Epson EB-S 92</p> <p>Компьютер Intel E 5400</p> <p>Монитор 19 Philips 192 EL2SB</p>
4.	Кабинет мировой экономики Ауд. 189, S=50 м ² ,	Мировая экономика, Глобальная экономика, консультации по Педагогической практике, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), Подготовка и сдача научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Столы – 30 шт.; стулья – 60 шт.; доска – 1 шт.; кафедра для выступлений – 1 шт.</p> <p>Интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором - 1 шт.</p> <p>Ноутбук ASUS X554LJ-XX787 T (90NBO818-M14020) I3 - 4005U/4G/500G/15.6 HD GL/NV 920M 1G/DVD-SM/BT/Win 10 - 1 шт.</p>
5.	Кабинет экономической теории Ауд. 245, S=70 м ² .	Экономика и управление народным хозяйством	<p>Столы – 23 шт.; стулья – 46 шт.; доска – 1 шт;</p>
6.	Методический кабинет по мировой экономике и экономической теории Ауд. 187 S= 42м ²	Концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы, Научно-исследовательская деятельность (консультации),	<p>Столы – 21шт.; стулья – 42 шт.; доска – 1 шт; кафедра для выступлений – 1 шт.</p> <p>Интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным</p>

		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственный экзамен	проектором – 1 шт. Компьютер персональный C341206Ц- Intel Celeron G1840 2.8 ГГц Gigabayte Ga-h8 1m-s1/4gb DDR3 KIngston Pc3-1280/500gb Toshiba DTO 1CA050/DVDWLG (в сборе) – 12 шт; Ноутбук ASUS X554LJ-XX787 T (90NBO818-M14020) I3 - 4005U/4G/500G/15.6 HD GL/NV 920M 1G/DVD-SM/BT/Win 10 – 1 шт.
7.	Кабинет делового иностранного языка Ауд.№ 171, S=42 м ² ауд. 181-а, S=18 м ²	Иностранный язык	Столы – 23 шт.; стулья – 46 шт.; доска – 1 шт; кафедра для выступлений– 1 шт. Компьютер 14, Celeron-400. Столы – 6 шт.; стулья – 12 шт.; доска – 1 шт;

ГБОУ ВО РК «КИПУ» и кафедра мировой экономики и экономической теории обеспечивают информационную и материально-техническую базу для выполнения научно-исследовательской работы по направлению подготовки **38.06.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика», перечень которых представлен в таблице 5.4.**

Таблица 5.4 - Перечень специализированных лабораторий с ЭВМ, которые обеспечивают выполнение учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика»

№	Название компьютерной лаборатории (аудитории), ее площадь	Название дисциплины по учебному плану	Количество и марка ЭВМ	Пакеты прикладных программ (в том числе лицензионные)
11.	Ауд. 187, S= 42м ²	Концептуальные основы трансформации мировой финансовой системы	C341206Ц- Intel Celeron G1840	Windows 8.1
22.	Ауд.183, S=42 м ²	Научная риторика и стилистика	C341206Ц- Intel Celeron G1840	Windows 8.1
33.	Ауд.184, S=48 м ²	Информационные и коммуникационные технологии	14, Pentium-2, 350	1С: Бухгалтерия
44.	Ауд. 171, S=42 м ²	Иностранный язык	12, Celeron-400	
55.	Компьютерные классы, ауд. 184, S=48 м ² , 183, S=42 м ² ,	Научно-исследовательская деятельность (консультации),	14, Pentium-2, 350	1С: Бухгалтерия, Windows 8.1

	187, S=42 м ²	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Государственный экзамен	C341206Ц- Intel Celeron G1840	
--	--------------------------	---	-------------------------------	--

Непосредственно на кафедре функционирует три компьютерных класса (183, 184, 187), в которой работает по 12-13 модернизированных (расширенная память) ПЭВМ типа Pentium-2, 350 и C341206Ц- Intel Celeron G1840. Для обеспечения учебного процесса и обеспечение студентов информацией на электронных носителях на кафедре работает еще 3 ПЭВМ типа Pentium-120. Это позволяет обеспечить продолжительность работы каждого студента на ПЭВМ в среднем 1,0 час в день за период обучения.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлена в **Приложении 8**.

5.4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

5.4.1. Общие положения

В ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (далее КИПУ) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, всестороннее развитие личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответственно направлениям подготовки.

В условиях меняющейся социокультурной ситуации на первое место в образовательном процессе выдвинулась социальная конкретная личность, ее индивидуальность и духовность. В соответствии с этим, целью социальной и воспитательной работы является модернизация КИПУ как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого в вузе ведется социально-воспитательная деятельность по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требования модернизации системы образования.

5.4.2. Организация воспитательной работы

При разработке концепции воспитательной работы в КИПУ учитываются следующие принципы:

- воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса и в

то же время является самостоятельным направлением деятельности КИПУ;

- приоритетность воспитательной деятельности в организации образовательного процесса в КИПУ;

- отношение к аспиранту как к личности и индивидуальности в его целостном развитии, а не только в аспекте профессионального становления, учет психолого-социальных характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей аспиранта в организации воспитательного процесса в КИПУ;

- аспиранты являются субъектами воспитательного процесса, имеют право выбирать тот или иной вид образовательной, досуговой, общественно-полезной деятельности;

- воспитательная работа реализуется через различные формы общения преподавателей с аспирантами: встречи в группах, индивидуальные консультации, аудиторные и внеаудиторные формы работы, неформальное общение в ходе специально спланированных мероприятий;

- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к созданию целостного воспитательного пространства как системообразующего фактора образовательной и социокультурной среды КИПУ;

- в содержательном отношении целостное воспитательное пространство КИПУ реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне КИПУ, факультетов, кафедр, академических групп;

- осуществление всесторонней поддержки студенческого самоуправления.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития аспирантов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Объединяющим фактором в системе воспитательной работы университета являются общеуниверситетские мероприятия, в которых участвуют все студенты. К числу таких мероприятий относятся:

- проведение торжественных собраний, посвященных датам (День Знаний, День университета, День открытых дверей, Новогодние балы, День защитника отечества, День победы и др.);

- организация и проведение массовых мероприятий (акций милосердия, мероприятий для детей «КИПУША», языковых курсов для детей, организованных и проводимых студентами старших курсов, митингов, собраний, слетов, фестивалей и др.);

- проведение бесед, лекций, дебатов, диспутов, конференций по проблемам духовно-нравственного, гражданского и патриотического

воспитания молодежи, по актуальным проблемам литературы, искусства, науки, политики, по проблемам защиты прав и свобод личности, предупреждения и преодоления негативных явлений среди молодежи (наркомания, алкоголизм, правонарушения), сотрудничество с молодежными центрами;

- проведение дней здоровья, спортивных праздников, соревнований, экскурсий, походов по родному краю, по местам боевой славы;

- организация «Дней факультетов», «Дней кафедр», недели студенческой науки, выставок лучших студенческих работ.

Особое значение и внимание придается в университете патриотическому и гражданскому воспитанию аспирантов, что отражено в перспективном плане воспитательной работы и представлено в конкретных видах деятельности студентов, а именно:

- участие аспирантов в конкурсах плакатов по военной тематике, конкурсах инсценированной песни, посвященной 70- летию Победы в ВОВ;

- участие аспирантов в вечерах, посвященных Дню защитников Отечества;

- создание центров и опорных зон патриотического воспитания, использование средств массовой информации в патриотическом и гражданском воспитании студентов.

Указанные виды деятельности и формы работы стали основой для формирования традиций университета: проведение праздничных мероприятий, конкурсов, смотров, организация благотворительной деятельности (шефство, помощь ветеранам); организация фестивалей, выставок, спортивных праздников и др.

Воспитательная работа в общежитии – предмет особой заботы всего профессорско-преподавательского коллектива университета и аспирантов. Вопросы организации воспитательной работы постоянно рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Ученого Совета университета. Руководство университета уделяет большое внимание организационно-управленческой деятельности в области воспитания студентов и аспирантов. В КИПУ имеется должность проректора по воспитательной работе, функционирует институт кураторства.

5.4.3. Научно-исследовательская деятельность

Большое внимание в вузе уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. В университете работают СНО (студенческие научные общества) такие как «Полиглот», «Современные тенденции развития дошкольного образования», «Научное сообщество студентов XXI века: экономические науки», студенческие лаборатории: «Лаборатория моды СеЛяМ» и лаборатория психологии «Психологическое сопровождение деятельности Женского Перинатального центра», студенческие конструкторские бюро при кафедрах автомобильного транспорта и инженерных

дисциплин и профессиональной педагогики и электромеханики, а также научные кружки «Аудитор», «Главный бухгалтер», «Аналитик», «Менеджмент», кружок по изучению этнологии, СНО при кафедрах английской и немецкой филологии. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций «*Практика ключ к профессии*», «*BonumInizium*», публикуются статьи в журналах «Ученые записки КИПУ», «Культура народов Причерноморья» и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, вузовских и межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии. В этом году, студенты приняли также участие в научных и научно-практических конференциях различного уровня, всего было сделано 1699 докладов в том числе - 408 на международных и 573 на региональных. Всего к выполнению научных исследований и научно-исследовательской учебной работы в 2015 г. были привлечены 2279 студентов, по результатам были опубликованы студенческие работы. 5 студентов групп АТ и ТМ стали победителями конкурсов. В среднем по вузу ежегодно в научных исследованиях участвуют 90-100 % аспирантов.

5.4.4. Социально-бытовые условия

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимального удовлетворения учебной, в университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развития экономических стимулов.

Силами студентов старших курсов специальности «Психология» создана и функционирует волонтерская скорая психологическая помощь.

В университете имеются объекты социальной сферы (общежития, столовые и пр.) Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения университет арендует места в 5 студенческих общежитиях. Студенты и преподаватели обслуживаются в медицинском объединении № 2 г. Симферополя, при университете работает медицинский пункт, где студенты и сотрудники могут получить первую медицинскую помощь. Кроме того, медицинское обслуживание можно получить в санаториях и профилакториях Крыма, путевками в которые обеспечивает Профсоюзная организация Университета. Оздоровительная работа проводится на базах отдыха Крыма, в частности сотрудники и студенты имеют возможность отдохнуть в пансионате «Учитель».

Для обеспечения питания в университете созданы пункты общественного питания. Общее количество мест и расположение столовых и буфетов

позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

Социальная защита аспирантов – одно из ведущих направлений работы Первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ. Комиссией по социально-правовой защите проводится работа со студентами по оформлению документов на социальную стипендию, адресную материальную помощь, единовременную материальную помощь, специальное социальное пособие.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

6.2. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ОПОП

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль «Мировая экономика», государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научных исследований.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников вуза.

Программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе аспирантуры представлена в **Приложении 9**.

Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу обучения в аспирантуре и прошедшим итоговую аттестацию, присваивается

квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенции, критерии, показатели и средства их оценивания представлены в **Приложении 10**.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов

Для оценки успеваемости студентов очной, очно-заочной (заочной) форм обучения в КИПУ введено «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса ГБОУ ВО РК «КИПУ», утвержденное решением Ученого Совета протокол № 10 от 29.02.2016г.

Рейтинговая система для оценки успеваемости ставит перед собой следующие цели:

- обеспечение прозрачности требований к уровню подготовки аспиранта и объективности оценки результатов его труда;
- стимулирование ритмичной учебной деятельности аспиранта в течение всего семестра, повышение учебной дисциплины;
- формализация действий преподавателя в учебном процессе по организации работы аспиранта и количественной оценки результатов этой работы;
- стимулирование борьбы за лидерство в аспирантской среде;
- возможность применения в учебном процессе оригинальных преподавательских методик.

В рабочей программе каждой дисциплины расписана методика текущего контроля успеваемости, внутрисеместровой и промежуточной аттестации аспиранта по дисциплине.