



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

ПРОТОКОЛ

**заседания объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,
созданного на базе Донского государственного технического университета
и Крымского инженерно-педагогического университета имени
Февзи Якубова
о принятии диссертации к защите**

24 января 2024 г.

г. Ростов-на-Дону

№ 39

Председатель заседания – председатель диссертационного совета, д-р пед. наук, проф. О.Д. Федотова.

Секретарь заседания – ученый секретарь диссертационного совета, д-р психол. наук, проф. В.И. Пищик.

На заседании присутствует 13 членов совета, из 15 входящих в его состав: Федотова О.Д. – д-р пед. наук, проф. (председатель); Абакумова И.В. – д-р психол. наук, проф., академик РАО (зам. председателя); Лучинкина А.И. – д-р психол. наук, доцент (зам. председателя); Пищик В.И. – д-р психол. наук, проф. (ученый секретарь); Андреев А.С. – д-р психол. наук, доцент; Байер Е.А. – д-р пед. наук, доцент; Белоусова А.К. – д-р психол. наук, проф.; Боязитова И.В. – д-р психол. наук, проф.; Гордиенко Т.П. – д-р пед. наук, проф.; Мыхнюк М.И. – д-р пед. наук, доцент; Тархан Л.З. д-р пед. наук, проф.; Хоронько Л.Я. – д-р пед. наук, доцент; Щербакова Т.Н. – д-р психол. наук, проф.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Утверждение заключения экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 по диссертационной работе Юнусовой Алимэ Наримановны.

2. Принятие к защите диссертации Юнусовой Алимэ Наримановны на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) на тему «Педагогические особенности формирования правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде».

3. Утверждение официальных оппонентов и ведущей организации; назна-

чение даты защиты; разрешение публикации автореферата на правах рукописи; утверждение сроков размещения на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России, текста объявления о защите диссертации; утверждение сроков передачи в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова обязательных экземпляров переплетенного текста диссертации и опубликованного автореферата; утверждение реестра и сроков рассылки автореферата.

СЛУШАЛИ:

1. Председателя экспертной комиссии доктора педагогических наук, доцента Байер Е.А., о результатах экспертизы диссертационной работы Юнусовой А.Н. Экспертная комиссия создана решением объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 (протокол № 36 от 12.01.2024 г.) для предварительного рассмотрения диссертации Юнусовой А.Н. и подготовки заключения о соответствии диссертации профилю объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 и требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

Экспертная комиссия, созданная из числа членов объединенного диссертационного совета 99.2.081.02, в составе председателя – доктора педагогических наук, доцента Байер Елены Александровны; и членов – доктора педагогических наук, профессора Тархан Ленузы Запаевны; доктора педагогических наук, доцента Хоронько Любви Яковлевны; рассмотрела диссертацию Юнусовой А.Н. «Педагогические особенности формирования правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), пришла к следующему заключению:

1) Основная научная идея исследования заключается в обосновании возможности формирования правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде как личностное правовое развитие, при условии интеграции системы правовых знаний, правовых ценностей, ценностно-нормативных установок, направленных на морально-нравственное становление личности обучающегося раскрывающиеся через внутренние убеждения, самоорганизацию и правовое сознание.

Ценность диссертационного исследования обусловлена обоснованными особенностями организации системной работы по формированию правового поведения обучающихся посредством применения интерактивных форм, методов и технологий обучения в рамках учебно-воспитательного процесса, организации и применения внеаудиторных мероприятий с использованием сетевых социальных сообществ, различных информационно-телекоммуникационных сетей внутривузовской образовательной среды, направленных на профилактику правонарушений и антисоциального поведения, противодействие негативных явлений в подростковой среде и на воспитание морально-нравственных качеств личности обучающегося.

Научная новизна диссертационного исследования состоит в уточнении понятия *формирование правового поведения обучающихся* как целенаправленного интерактивного педагогического процесса воздействия на личность обучающегося через сочетание правовых знаний, ценностно-нормативных установок и правового воспитания в цифровой образовательной среде, способствующих выработке ответственного отношения, основанного на осознании и принятии норм права и *цифровая образовательная среда* как совокупности обучающихся, объединенных общей целью, интересами и включенных в совместную учебно-воспитательную деятельность в рамках одного интернет-ресурса, группы, чата при помощи технических средств связи. Разработке и теоретическом обосновании модели формирования правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде, основанной на системном, аксиологическом, деятельностном и личностно-ориентированном подходах, принципах ценностно-правовой направленности, интерактивности обучения и воспитания, воспитания в коллективе и через коллектив, единства правового обучения и воспитания, включающая мотивационно-правовой, ценностно-когнитивный, процессуально-поведенческий и личностно-развивающий компоненты, что подразумевает создание единой системы, способствующей разноуровневому формированию правового поведения личности обучающихся. Определении оптимальных педагогических условий, способствующих реализации модели формирования правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что полученные результаты теоретического и эмпирического исследования расширяют представления о сущности и содержании понятий формирование правового поведения обучающихся и цифровая образовательная среда; дополняют представления о процессе формирования правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде, основанного на положениях педагогических теорий, теорий развития личности, методологических подходах и принципах; расширяют представления о структуре и содержании модели формирования правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде; подтверждают перспективность дальнейших исследований, касающихся совершенствования правового поведения обучающихся образовательных организаций.

Практическая значимость работы заключается во внедрении в учебно-воспитательный процесс методического обеспечения правового обучения и воспитания обучающихся, включающего методические рекомендации для проведения учебных занятий с применением интерактивных технологий; комплекс ситуационных правовых задач для педагогов и обучающихся; дополнительных программ, способствующих правовому воспитанию и углублению правовых знаний обучающихся образовательных организаций, реализуемых в процессе внеаудиторной и самообразовательной деятельности. Прикладные аспекты данного исследования могут быть использованы в системе дополнительного педагогического образования для построения содержания спецкурса в рамках общеобразовательного, профессионального и высшего образования, а также повышения квалификации педагогов.

Материалы исследования вносят существенный вклад в разработку теоре-

тико-методологических основ, связанных с формированием правового поведения обучающихся образовательных организаций через взаимосвязь научных подходов и принципов, основанных на положениях педагогических теорий, а также теорий развития личности, расширяют представления о структуре и содержании компонентов правового образования и воспитания, а также могут быть использованы в процессе повышения квалификации педагогических кадров.

2) Тема и содержание диссертации Юнусовой А.Н. соответствуют паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) по пунктам: 14. Педагогическое взаимодействие в информационно-образовательной, гибридной среде; п. 20. Типы и модели обучения, образовательные технологии; концепции развития учебно-методического обеспечения процесса обучения и средств обучения; специфика обучения на разных уровнях образования; а также полностью удовлетворяют требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

3) В 15 работах, опубликованных автором общим авт. объёмом 8,52 п.л., в их числе 5 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций – достаточно полно изложено основное содержание диссертационного исследования. Количество и качество публикаций Юнусовой А.Н. полностью соответствуют требованиям п. 11 и 13 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

4) Проведенная экспертиза текста диссертации Юнусовой А.Н. в системе «Антиплагиат» ДГТУ от 22.09.2023 г. показала, что оригинальный текст в проверяемом документе составляет 95,44%. Анализ представленной рукописи показал отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора или источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов, что соответствует требованиям п. 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

5) Текст диссертации Юнусовой А.Н., представленный в диссертационный совет, идентичен тексту диссертации, размещенному на сайте организации.

6) Экспертная комиссия рекомендует объединенному диссертационному совету 99.2.081.02 принять к защите диссертацию Юнусовой А.Н. «Педагогические особенности формирования правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

7) Экспертная комиссия рекомендует назначить официальными оппонентами:

– Фортову Любовь Константиновну – доктора педагогических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы РФ, профессора кафедры психологии личности и специальной педагогики Гуманитарного института ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;

– Скоробогатову Анну Ильдаровну – кандидата педагогических наук, до-

цента, заведующего кафедрой педагогической психологии и педагогики факультета психологии и педагогики ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)».

Ведущей организацией – ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

Согласия официальных оппонентов и ведущей организации имеются.

2. Председателя диссертационного совета с предложением – на основании заключения экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 принять к защите диссертацию Юнусовой Алиме Наримановны «Педагогические особенности формирования правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

3. Председателя диссертационного совета с предложением: утвердить официальных оппонентов и ведущую организацию; назначить дату защиты; разрешить опубликовать автореферат на правах рукописи; утвердить сроки размещения на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России текста объявления о защите диссертации; утвердить сроки передачи в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова обязательных экземпляров переплетенного текста диссертации и опубликованного автореферата; утвердить реестр и сроки рассылки автореферата.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить заключение экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 по диссертационной работе Юнусовой А.Н.

2. Принять к защите диссертацию Юнусовой А.Н. «Педагогические особенности формирования правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

3. Назначить официальными оппонентами по диссертации Юнусовой А.Н.:

– Фортову Любовь Константиновну – доктора педагогических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы РФ, профессора кафедры психологии личности и специальной педагогики Гуманитарного института ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;

– Скоробогатову Анну Ильдаровну – кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой педагогической психологии и педагогики факультета психологии и педагогики ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИЭУП)».

Назначить ведущую организацию – ФГАОУ ВО «Крымский федеральный

университет имени В.И. Вернадского».

4. Назначить дату защиты 28 марта 2024 года в 12.30 часов.

5. Разрешить Юнусовой А.Н. опубликовать автореферат диссертации на правах рукописи.

6. Разместить на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России текст объявления о защите диссертации Юнусовой А.Н. не позднее 26 января 2024 г.

7. Передать в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова переплетенный текст диссертации (1 экз.) и опубликованный автореферат (2 экз.) не позднее 26 января 2024 г.

8. Утвердить реестр рассылки автореферата, согласно которому Юнусова А.Н. обязана разослать опубликованный автореферат не позднее 27 февраля 2024 г.

Результаты голосования: «за» – 13 человек, «против» – нет, «воздержались» – нет.

Председатель

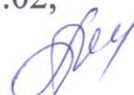
объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,
доктор педагогических наук, профессор



Федотова О.Д.

Ученый секретарь

объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,
доктор психологических наук, профессор



Пищик В.И.