

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ван Цзинвэнь «Особенности этнокультурного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся в национальных регионах Китая средствами визуального текста азбук», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационная работа Ван Цзинвэнь посвящена весьма актуальной для современной педагогической науки и практики образования проблеме, не являвшейся ещё предметом специального исследования. На высоком теоретическом уровне исследуется сложная и многогранная проблема, имеющая междисциплинарный характер. Автору в педагогической (и отчасти в юридической) проекции удаётся проследить генезис и эволюцию коренных сдвигов, происходящих в КНР после её создания и до настоящего времени, выявить особенности отбора факторов, определяющих формирование основ гражданского мировоззрения, в контексте осознания и утверждения стратегий развития образования для представителей титульной нации и национальных меньшинств.

Замысел исследования и его логика чётко прослеживаются в последовательности задач, в форме представления результатов исследования, в аргументации, используемой для формулирования выводов. Объект, предмет, гипотезы исследования сформулированы корректно. Отличительной особенностью диссертационной работы является эффект заинтересованной включенности автора в образовательную практику, что помогает выдержать масштаб исследования, выявить тенденции и перспективы развития вовлеченности всех участников в реализацию новой стратегии языковой подготовки младших школьников

На наш взгляд, Ван Цзинвэнь обращается к сложной проблеме мировоззренческого характера, актуальной для реализации государственной политики всех полиэтнических стран – проблеме выбора средств и методов формирования основ патриотических чувств младших школьников в условиях воздействия самых разных исторических, этнокультурных и конфессиональных факторов, характерных для различных этнических сообществ, проживающих на территории современного Китая. Тот факт, что объектом анализа избрана учебная книга для обучения грамоте, представляется своевременным и верным, поскольку младшие школьники, ещё не овладевшие навыками чтения, внимательно изучают иллюстративный ряд учебников. Именно визуальные образы, предшествующие освоению букв, оказывают на школьников сильное эмоциональное воздействие. Автор отмечает, что на государственном уровне наблюдается тенденция к консолидации нации за счёт раннего овладения китайскими школьниками из числа национальных меньшинств общегосударственным китайским языком при сохранении возможности обучения на родном (национальном) языке. Аналогичные тенденции с выбором учебных изданий имеют место и в Российской Федерации, где на основании Приказа Министерства просвещения № 119 от 21 февраля 2024 года «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» предусмотрена возможность обучения по Азбуке для образовательных организаций с обучением на родном

(нерусском) и русском (неродном) языке (авторы Хамраева Е.А. и Саматова Л.М.), а также по Азбуке на кабардиночеркесском языке (авторы: Варквасова И.П. и Карданова М.Т.). Выводы, сделанные в исследовании Ван Цзинвэнь, будут полезны учителям начальных классов, работающим по данным учебникам, поскольку позволят целенаправленно и пристрастно проанализировать иллюстративный ряд вышеупомянутых изданий и сделать логический и содержательный акцент на идеях общности, сплочения, взаимопонимания и взаимопомощи при рассмотрении данных иллюстраций или при описании младшими школьниками представленных в учебниках визуальных образов.

Автором впервые введены в научно-педагогический оборот идеи, связанные с поиском классификационных основ при определении этапов развития учебного книгоиздания. К числу важных результатов относится поиск и квалифицированное описание тематики, способствующей, по мнению иллюстраторов и авторов, решению задач гражданско-патриотического и этнокультурного воспитания, сложившиеся в различных национальных районах Китая. Вызывает интерес фактический материал, который был положен в основу предложенных автором классификаций и типологий. Новый материал, содержащийся в работе, может быть использован при дальнейшем исследовании проблем поликультурного образования по этнокультурным программам, что подтверждает её теоретическую значимость.

9 публикаций автора полно отражают содержание работы. Исследование выполнено на должном научном уровне, теоретически и практически значимо.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод о том, что диссертация Ван Цзинвэнь «Особенности этнокультурного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся в национальных регионах Китая средствами визуального текста азбук» соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Диссертационное исследование отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Ван Цзинвэнь, достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 64»

1 июля 2024 г.

Пономарева Ирина Павловна

Татьяна Пономарева Ирина Павловна
удостоверяю.
Заместитель директора

Адрес: 344001, г. Ростов-на-Дону, ул. Некрасовская, 22.

Телефон: +7 (863)222-67-56

E-mail: ms.shkola64@mail.ru

Сайт организации: <https://shkola64-rostov.ru>

