



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)**

ПРОТОКОЛ

**заседания объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,
созданного на базе Донского государственного технического университета
и Крымского инженерно-педагогического университета имени
Февзи Якубова
о принятии диссертации к защите**

26 апреля 2024 г.

г. Ростов-на-Дону

№ 48

Председатель заседания – председатель диссертационного совета, д-р пед. наук, проф. О.Д. Федотова.

Секретарь заседания – ученый секретарь диссертационного совета, д-р психол. наук, проф. В.И. Пищик.

На заседании присутствует 13 членов совета, из 15 входящих в его состав: Федотова О.Д. – д-р пед. наук, проф. (председатель); Абакумова И.В. – д-р психол. наук, проф., академик РАО (зам. председателя); Лучинкина А.И. – д-р психол. наук, доцент (зам. председателя); Пищик В.И. – д-р психол. наук, проф. (ученый секретарь); Андреев А.С. – д-р психол. наук, доцент; Байер Е.А. – д-р пед. наук, доцент; Белоусова А.К. – д-р психол. наук, проф.; Боязитова И.В. – д-р психол. наук, проф.; Гордиенко Т.П. – д-р пед. наук, проф.; Мыхнюк М.И. – д-р пед. наук, доцент; Тархан Л.З. д-р пед. наук, проф.; Хоронько Л.Я. – д-р пед. наук, доцент; Щербакова Т.Н. – д-р психол. наук, проф.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Утверждение заключения экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 по диссертационной работе Романовой Елены Александровны.

2. Принятие к защите диссертации Романовой Елены Александровны на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) на тему «Педагогические особенности формирования универсальных учебных коммуникативных действий в условиях инклюзивного образования».

3. Утверждение официальных оппонентов и ведущей организации; назначение даты защиты; разрешение публикации автореферата на правах рукописи; утверждение сроков размещения на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России, текста объявления о защите диссертации; утверждение сроков передачи в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова обязательных экземпляров переплетенного текста диссертации и опубликованного автореферата; утверждение реестра и сроков рассылки автореферата.

СЛУШАЛИ:

1. Председателя экспертной комиссии доктора педагогических наук, профессора Тархан Л.З., о результатах экспертизы диссертационной работы Романовой Е.А. Экспертная комиссия создана решением объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 (протокол № 44 от 18.04.2024 г.) для предварительного рассмотрения диссертации Романовой Е.А. и подготовки заключения о соответствии диссертации профилю объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 и требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

Экспертная комиссия, созданная из числа членов объединенного диссертационного совета 99.2.081.02, в составе председателя – доктора педагогических наук, профессора Тархан Лены Запаевны; и членов – доктора педагогических наук, доцента Байер Елены Александровны; доктора педагогических наук, доцента Хоронько Любви Яковлевны; рассмотрела диссертацию Романовой Е.А. «Педагогические особенности формирования универсальных учебных коммуникативных действий в условиях инклюзивного образования» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), пришла к следующему заключению:

1) Основная научная идея исследования заключается в обосновании возможности формирования универсальных учебных коммуникативных действий у учащихся со стойкими трудностями в обучении в рамках инклюзивного образования, заключающееся в поэтапном формировании речевых и социально-психологических умений данной группы учащихся с целью повышения их результатов обучения и обеспечения эффективного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в инклюзивной среде.

Ценность диссертационного исследования заключается в выявлении особенностей универсальных учебных коммуникативных действий у учащихся со стойкими трудностями в обучении и разработке педагогической программы, включающей направления работы, задачи, формы организации, виды деятельности, ожидаемые результаты и способствующей формированию речевых и социально-психологических умений у обучающихся со стойкими трудностями в обучении в урочной и внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования.

Научная новизна диссертационного исследования состоит в уточнении понятия *универсальные учебные коммуникативные действия* младших школьников как формируемая в процессе образования совокупность действий ученика, включающая речевые и социально-психологические коммуникативные умения, обеспечивающие способность взаимодействовать с окружающими в процессе совместной деятельности и выступающие в качестве критериев развития универсальных учебных коммуникативных действий; дифференциации универсальных учебных коммуникативных действий на две группы: речевые и социально-психологические, которые одновременно являются критериями оценки данных умений; разработке и теоретическом обосновании педагогической программы формирования универсальных учебных коммуникативных действий, основанной на принципах поэтапного формирования универсальных учебных коммуникативных действий, взаимосвязи развития речи и высших психических функций, системности педагогической работы, дифференцированного и индивидуального подхода, специальной организации образовательной среды, что подразумевает выделение трех этапов формирования универсальных учебных коммуникативных действий, на каждом из которых работа ведётся в рамках развития речевых и социально-психологических умений у учащихся со стойкими трудностями в обучении в условиях инклюзивного образования.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что полученные результаты теоретического и эмпирического исследования расширяют представления о содержании понятия универсальных учебных коммуникативных действий; об особенностях формирования речевых и социально-психологических умений у учащихся со стойкими трудностями в обучении в условиях инклюзивного образования; расширяют представления о структуре и содержании педагогической программы формирования универсальных учебных коммуникативных действий у младших школьников со стойкими трудностями в обучении; подтверждают необходимость создания специальных образовательных условий для эффективного развития речевых и социально-психологических умений в рамках универсальных учебных коммуникативных действий в условиях инклюзивного образования.

Практическая значимость работы заключается в использовании адаптированных диагностических методик по выявлению уровня универсальных учебных коммуникативных действий у младших школьников; применении разработанной педагогической программы, предполагающей поэтапное развитие речевых и социально-психологических умений в соответствии с выбранными для каждого этапа формой взаимодействия, формой обучения и видами деятельности в процессе формирования универсальных учебных коммуникативных действий у младших школьников со стойкими трудностями в обучении в условиях инклюзивного образования. Полученные результаты данного исследования могут быть использованы в системе дополнительного педагогического образования согласно разработанной программе повышения квалификации для педагогов, которая направлена на развитие их компетентности в области формирования универсальных учебных коммуникативных действий в условиях инклюзивного образования.

Материалы исследования вносят существенный вклад в разработку теоретических основ в области универсальных учебных коммуникативных действий, расширяя представления о их структуре; особенностей коммуникативного развития младших школьников со стойкими трудностями в обучении в условиях инклюзивного образования, а также могут быть использованы в процессе повышения квалификации педагогических кадров.

2) Тема и содержание диссертации Романовой Е.А. соответствуют паспорту специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки) по пунктам: п. 16. Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью (с различными нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, детей с задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития, с измененным функциональным статусом вследствие применения новейших цифровых и медико-биологических технологий). Взаимосвязь общей и коррекционной (специальной) педагогики; п. 23. Теоретико-методологические проблемы проектирования и моделирования содержания образования; а также полностью удовлетворяют требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

3) В 13 работах, опубликованных автором общим авт. объемом 4,7 п.л., в их числе 5 – в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций; 3 – в изданиях, входящих в базы данных международных индексов научного цитирования Scopus и Web of Science – достаточно полно изложено основное содержание диссертационного исследования. Количество и качество публикаций Романовой Е.А. полностью соответствуют требованиям п. 11 и 13 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

4) Проведенная экспертиза текста диссертации Романовой Е.А. в системе «Антиплагиат» ДГТУ показала, что оригинальный текст в проверяемом документе составляет 96,43%. Анализ представленной рукописи показал отсутствие в диссертации заимствованного материала без ссылки на автора или источник заимствования, результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени в соавторстве, без ссылок на соавторов, что соответствует требованиям п. 14. Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842.

5) Текст диссертации Романовой Е.А., представленный в диссертационный совет, идентичен тексту диссертации, размещенному на сайте организации.

6) Экспертная комиссия рекомендует объединенному диссертационному совету 99.2.081.02 принять к защите диссертацию Романовой Е.А. «Педагогические особенности формирования универсальных учебных коммуникативных действий в условиях инклюзивного образования» по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

7) Экспертная комиссия рекомендует назначить официальными оппонентами:

– Пузанкову Елену Николаевну – доктора педагогических наук, профессора, проректора по академической политике и учебной работе ФГБОУ ВО «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» (г. Москва);

– Шумакову Александру Викторовну – доктора педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой теории, истории общей педагогики и социальных практик психолого-педагогического факультета ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» (г. Ставрополь).

Ведущей организацией – ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского» (г. Санкт-Петербург).

Согласия официальных оппонентов и ведущей организации имеются.

2. Председателя диссертационного совета с предложением – на основании заключения экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 принять к защите диссертацию Романовой Елены Александровны «Педагогические особенности формирования универсальных учебных коммуникативных действий в условиях инклюзивного образования», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

3. Председателя диссертационного совета с предложением: утвердить официальных оппонентов и ведущую организацию; назначить дату защиты; разрешить опубликовать автореферат на правах рукописи; утвердить сроки размещения на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России текста объявления о защите диссертации; утвердить сроки передачи в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова обязательных экземпляров переплетенного текста диссертации и опубликованного автореферата; утвердить реестр и сроки рассылки автореферата.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить заключение экспертной комиссии объединенного диссертационного совета 99.2.081.02 по диссертационной работе Романовой Е.А.

2. Принять к защите диссертацию Романовой Е.А. «Педагогические особенности формирования универсальных учебных коммуникативных действий в условиях инклюзивного образования», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

3. Назначить официальными оппонентами по диссертации Романовой Е.А.:
– Пузанкову Елену Николаевну – доктора педагогических наук, профессора, проректора по академической политике и учебной работе ФГБОУ ВО «Российская государственная академия интеллектуальной собственности»

(г. Москва);

– Шумакову Александру Викторовну – доктора педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой теории, истории общей педагогики и социальных практик психолого-педагогического факультета ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» (г. Ставрополь).

Назначить ведущую организацию – ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского» (г. Санкт-Петербург).

4. Назначить дату защиты 08 июля 2024 года в 12.30 часов.

5. Разрешить Романовой Е.А. опубликовать автореферат диссертации на правах рукописи.

6. Разместить на официальных сайтах Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова, а также Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России текст объявления о защите диссертации Романовой Е.А. не позднее 07 мая 2024 г.

7. Передать в библиотеку Донского государственного технического университета и Крымского инженерно-педагогического университета им. Февзи Якубова переплетенный текст диссертации (1 экз.) и опубликованный автореферат (2 экз.) не позднее 07 мая 2024 г.

8. Утвердить реестр рассылки автореферата, согласно которому Романова Е.А. обязана разослать опубликованный автореферат не позднее 07 июня 2024 г.

Результаты голосования: «за» – 13 человек, «против» – нет, «воздержались» – нет.

Председатель

объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,
доктор педагогических наук, профессор



Федотова О.Д.

Ученый секретарь

объединенного диссертационного совета 99.2.081.02,
доктор психологических наук, профессор



Пищик В.И.