

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО
СОВЕТА 99.2.081.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА» МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 04 июля 2023 г. № 22

О присуждении Ахмадеевой Елене Владимировне, гражданство российское, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Самопредъявление личности как психологический конструкт в межличностных отношениях» по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) принята к защите 25 апреля 2023 года (протокол заседания № 17) объединенным диссертационным советом 99.2.081.02, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (344003, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, д. 1; 295015, г. Симферополь, пер. Учебный, д. 8; приказ № 1080/нк от 25.10.2021 г.).

Соискатель Ахмадеева Елена Владимировна, 20 апреля 1975 года рождения.

В 2009 году окончила с отличием ГОУ ВПО «Башкирский государственный университет» по специальности «Психология».

В 2015 году окончила аспирантуру заочной формы обучения ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (на основании Приказа Минобрнауки России от 08.07.2022 г. № 644 ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» реорганизовано в форме слияния с ФГУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет» путем создания ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»). В 2021 году была зачислена в качестве экстерна ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (Приказ № 41/ан от 27.05.2021 г.); работает старшим преподавателем кафедры общей психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре общей психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор психологических наук, доцент, Дмитриева Людмила Геннадьевна, ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», факультет психологии, кафедра общей психологии, профессор.

Официальные оппоненты:

Зобков Валерий Александрович – доктор психологических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», Гуманитарный институт, кафедра психологии личности и специальной педагогики, профессор;

Кибальченко Ирина Александровна – доктор психологических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», Институт компьютерных технологий и информационной безопасности, кафедра психологии и безопасности жизнедеятельности, профессор; дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (г. Москва), в своем положительном отзыве, подписанном Петровой Еленой Алексеевной, доктором психологических наук, профессором, факультет политических и социальных наук, кафедра психологии, конфликтологии и бихевиористики, заведующий; указала, что диссертационное исследование Ахмадеевой Елены Владимировны является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, выполненной на высоком научном уровне, соответствующей требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. Материалы диссертационного исследования могут быть использованы для разработки программ и комплекса методических рекомендаций по подготовке специалистов, сфера деятельности которых связана с взаимодействием с окружающими людьми. По мнению ведущей организации заслуживают высокой оценки результаты эмпирического исследования, отражающие разработанную автором модель «Самопредъявление личности в межличностных отношениях».

Соискатель имеет 13 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 13 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 6 работ (общий авторский объем публикаций 5,6 п.л.; опубликовано 7 статей и 6 тезисов; 7 работ выполнены в единоличном авторстве, 6 – в нераздельном соавторстве). Все публикации соответствуют теме диссертационного исследования и содержат основные положения работы. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных соискателем работах. Наиболее значительные работы: 1) Ахмадеева, Е. В. Личностные характеристики и структура самопредъявления студентов / Е. В. Ахмадеева, С. А. Башкатов // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета (Вестник ЮУрГГПУ) / The Herald of South-Ural State Humanities-Pedagogical University (Herald SUrSHPU). – 2021. – № 3 (163). – С. 196-217. – DOI: 10.25588/CSPU.2021.163.3.012. – авт. вклад 0,45 п.л.; 2) Ахмадеева, Е. В. Особенности самопредъявления юношей и девушек в период обучения в высшей школе

/ Е. В. Ахмадеева, С. А. Башкатов // Педагогическое образование в России. – 2022. – № 1. – С. 120-128. – DOI: [org/10.26170/2079-8717_2022_01_14](https://doi.org/10.26170/2079-8717_2022_01_14). – авт. вклад 0,6 п.л.; 3) Ахмадеева, Е. В. Самопредъявление в межличностных взаимодействиях / Е. В. Ахмадеева, С. А. Башкатов // Научное мнение. – 2022. – № 1-2. – С. 17-21. – DOI: [10.25807/22224378_2022_1-2_17](https://doi.org/10.25807/22224378_2022_1-2_17). – авт. вклад 0,4 п.л.; 4) Ахмадеева, Е. В. Стратегии и тактики самопредъявления как факторы межличностного взаимодействия / Е. В. Ахмадеева, С. А. Башкатов // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. – 2022. – № 1. – С. 133-145. – DOI: [10.17072/2078-7898/2022-1-133-145](https://doi.org/10.17072/2078-7898/2022-1-133-145). – авт. вклад 0,7 п.л.; 5) Ахмадеева, Е. В. Феномен асимметричного диалога в психологии / Л. Г. Дмитриева, Е. В. Ахмадеева, Е. В. Володичева // Высшее образование сегодня. – 2022. – № 9. – С. 95-100. – DOI: [10.18137/RNU.NET.22.09.P.095](https://doi.org/10.18137/RNU.NET.22.09.P.095). – авт. вклад 0,25 п.л.; 6) Ахмадеева, Е. В. Исследование взаимосвязи индивидуально-психологических особенностей и стратегий самопредъявления в межличностных отношениях / Е. В. Ахмадеева // Инновационная наука: Психология. Педагогика. Дефектология. – 2023. – Т. 6. – № 1. – С. 62-72. – DOI: [10.23947/2658-7165-2023-6-1-62-72](https://doi.org/10.23947/2658-7165-2023-6-1-62-72). – авт. вклад 1,1 п.л.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от: Зубовой Людмилы Викторовны – доктора психологических наук, профессора, заведующего кафедрой общей психологии и психологии личности Института социальных и гуманитарных наук ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»; Егоровой Галины Ивановны – доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры педагогического и специального образования БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»; Пашуковой Татьяны Ивановны – доктора психологических наук, доцента, профессора кафедры психологии и педагогической антропологии факультета гуманитарных и прикладных наук ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»; Прохорова Александра Октябрьновича – доктора психологических наук, профессора, профессора кафедры общей психологии ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Турчина Анатолия Степановича – доктора психологических наук, профессора, профессора кафедры общей и прикладной психологии ФГКВОУ ВО «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации»; Калинкиной Евгении Михайловны – кандидата психологических наук, доцента, доцента кафедры юридической психологии и педагогики психологического факультета ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний».

Все отзывы положительные. В отзывах отмечается, что в работе Ахмадеевой Е.В. конкретизировано научное содержание понятия «самопредъявление в межличностных отношениях». Показана стратегия самопредъявления, которая определяется субъективной осознаваемостью выбираемых мотивов-ценностей взаимодействия, тактикой – выбором средств и приемов поведения, а рефлексией – самооцениванием личностью вероятностной эффективности выстраиваемых взаимоотношений. Выделены индивидуально-психологические особенности, востребованные в различных ситуациях самопредъявления. Доказано, что самопредъявление обуславливается различным уровнем выраженности личностных характеристик; способностью к рефлексии, саморегуляции, диалогической направленности в общении, уверенностью в себе и определяется поведенческими стратегиями. Установлены взаимосвязи между индивидуально-психологическими особенностями личности и поведенческими стратегиями. Полученные результаты могут быть использованы в учебном процессе психологических и педагогических направлений, в том числе при разработке программ, учебно-методических комплексов для психологического, педагогического сопровождения выпускников вуза, для подготовки молодых специалистов к наиболее качественному взаимодействию с окружающими, контролю собственных действий, а также восприятию и самопрезентации своего собственного образа.

Ученые отмечают, что, судя по автореферату, диссертация соответствует специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психо-

логии (психологические науки) и требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г., а ее автор, Ахмадеева Елена Владимировна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

В отзывах содержатся замечания, вопросы, пожелания. Зубова Л.В. в качестве пожелания подчеркивает, что не все ресурсы данной диссертационной работы автором освоены. Например, выделенные Ахмадеевой Е.В. особенности самопредъявления в социальных контактах могут стать основой для разработки типологии личности в условиях межличностных отношений (диалогичные, рефлексивные, саморегулируемые). Егорова Г.И. высказала следующие вопросы: Какие эмпирические факты легли в основу построения универсальной модели? Какие показатели объективности автор исследования может назвать? Возможно ли экстраполировать модель на другие сферы жизнедеятельности, если да, то просьба уточнить какие? Какие риски при этом могут возникнуть? Пашукова Т.И. отмечает, что важно было бы отметить роль коммуникативной компетентности в модели самопредъявления и желательно было бы показать возможности его совершенствования по программе, составленной на основе разработанной модели. Прохоров А.О. указывает, что в автореферате при ссылках на работы желательно указывать год публикации. Представляется, что при семи задачах исследования двух положений, выносимых на защиту, явно недостаточно.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана новая научная идея, обогащающая научную концепцию са-

мопредъявления личности как сложного психологического конструкта, определяющего субъективную эффективность межличностных отношений;

предложены оригинальные суждения по заявленной тематике о самопредъявлении как упорядоченном процессе, состоящим из последовательных этапов, характеризующихся компонентным составом, комбинацией факторов, индивидуальными особенностями личности, саморегуляцией, рефлексией, направленностью в общении, поведенческими стратегиями;

доказано наличие обоснованных закономерностей, которые заключаются в обусловленности стратегий самопредъявления определенными индивидуально-психологическими особенностями личности в межличностных отношениях;

введено и конкретизировано понятие «самопредъявление в межличностных отношениях».

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны положения, вносящие вклад в представления о самопредъявлении личности, расширяющие границы применимости модели самопредъявления личности, на основе которой можно усовершенствовать способы самоподачи, используя при этом собственные личностные ресурсы. Систематизированы и обобщены теоретические подходы к проблеме самопредъявления. Теоретически выделены индивидуально-психологические особенности и поведенческие стратегии самопредъявления, необходимые для грамотной самоподачи. Выделены продуктивные способы самопредъявления в зависимости от типов коммуникаторов (ассертивные, диалогичные, рефлексивные, саморегулируемые, рекламирующие);

применительно к проблематике диссертации результативно (эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов) использован комплекс надежных теоретических, организационных, эмпирических, интерпретационных методов исследования, а также методов моделирования, коли-

качественного и качественного анализа, непараметрических методов статистической обработки данных;

изложены этапы, факторы и структурные компоненты модели самопредъявления личности в межличностных отношениях, а также индивидуально-психологические особенности, востребованные в этом процессе;

раскрыты специфические особенности типов коммуникаторов в зависимости от направленности личности в общении, индивидуально-психологических особенностей и поведенческих стратегий;

изучены основные психологические особенности коммуникаторов, выбирающих различные стратегии поведения;

проведена модернизация основных подходов в отечественной и зарубежной психологии к проблеме самопредъявления личности, целей и этапов данного процесса, индивидуально-психологических особенностей во взаимосвязи с поведенческими стратегиями, обеспечивающих получение новых результатов по теме исследования.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены теоретические положения и результаты эмпирического исследования самопредъявления в межличностных отношениях, которые отражены в программах учебных курсов по психологии личности, социальной психологии, психологии кадрового менеджмента, психологии публичных выступлений для студентов и аспирантов факультетов психологии, социологии и других гуманитарных специальностей образовательных организаций;

определены перспективы дальнейших исследований с учетом повышенного интереса к грамотному представлению себя целевой аудитории и уровня социальной активности личности;

создана модель самопредъявления личности, которая может быть использована для разработки программ и комплекса методических рекомендаций по

психологическому сопровождению и развитие коммуникативной компетентности у студентов старших курсов, выпускников вуза, а также слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации;

представлены эмпирические данные, которые могут быть использованы на практических и тренинговых занятиях, что позволит выработать способы формирования образа Я, развить вербальные и невербальные стратегии демонстрации собственной личности в системе внешних коммуникаций, вызвать интерес и расположить к себе целевую аудиторию.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных исследований применялись апробированные методы, адекватные целям и задачам диссертации, репрезентативная выборка, математическая обработка данных осуществлялась посредством использования современных компьютерных программ;

теория построена на известных, проверяемых данных и согласуется с опубликованными данными по теме исследования, опирается на классические и современные теоретические положения общей психологии и психологии личности;

идея базируется на выстраивании субъектом самопредъявления последовательных действий, нацеленных на определенный результат в соответствии с личностными ресурсами, способствующими эффективности межличностных контактов для создания у реципиентов необходимого образа Я;

использованы результаты теоретико-эмпирических исследований, раскрывающие различные аспекты самопредъявления, межличностных отношений, индивидуально-психологических особенностей, поведенческих стратегий и тактик, представленные в отечественной и зарубежной литературе;

установлено, что: межличностные отношения обуславливаются содержанием, целями и организацией совместной деятельности в процессе взаимодействия субъектов в значимых для них условиях, в том числе и самопредъявлении; психологический конструкт «самопредъявление в межличностных отношениях»

основан на рефлексии стратегий и тактик, обусловленных индивидуально-психологическими особенностями коммуникатора, процессуально-содержательными характеристиками ситуаций взаимодействия; в круг индивидуально-психологических особенностей личности в ситуациях самопредъявления входят: способность к рефлексии, саморегуляция, мотивы аффилиации, диалогичность, уверенность в себе, регулятивно-волевые качества; в модели самопредъявления отражен процессуально-результативный ход ее реализации на уровне конкретной личности;

использованы адекватные методики сбора исходной информации и современные статистические процедуры обработки полученных данных.

Личный вклад соискателя состоит в непосредственном участии в научных исследованиях, в анализе и формулировании теоретических положений; в апробации результатов исследования; в обработке и интерпретации эмпирических данных, выполненных лично автором; в подготовке основных публикаций по выполненной работе.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания: Почему в Вашей модели цель самопредъявления находится после компонентов самоопределения? В Вашей модели, а также в работе, очень много внимания уделяется самопредъявлению. Каким образом самооценка и самопознание участвуют в этом рефлексивном компоненте? Самопрезентация рассматривалась Вами как ситуативный или как устойчивый конструкт? Какой вид тренинга содержится в основе предложенной Вами программы? В чем отличие, в Вашей работе, самопрезентации от самопредъявления? Вы провели факторный анализ и получили 4 фактора. Для успешности самопредъявления, каким должен быть вес факторов, чтобы точно знать, что это успешное самопредъявление? С помощью какого статистического метода Вы выделяли стратегии самоподачи?

Соискатель Ахмадеева Е.В. ответила на задаваемые ей в ходе заседания вопросы и привела собственную аргументацию по высказанным критическим замечаниям.

На заседании 04 июля 2023 г. диссертационный совет принял решение: за решение научной задачи – теоретически обосновать и эмпирически исследовать самопредъявление как психологический конструкт, определяющий субъективную эффективность межличностных отношений, присудить Ахмадеевой Е.В. ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 13 человек, из них 7 докторов наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), участвовавших в заседании, из 15 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту – нет, проголосовали: за – 13, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель объединенного
диссертационного совета



Федотова

Федотова Ольга Дмитриевна

Ученый секретарь объединенного
диссертационного совета

Пищик

Пищик Влада Игоревна

04 июля 2023 г.