



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ученого совета
КИПУ имени Февзи Якубова
Ч.Ф. Якубов
« 31 » 08 2023 г.

Введено в действие приказом
КИПУ имени Февзи Якубова
« 31 » 08 2023 г. № 432

Протокол ученого совета
КИПУ имени Февзи Якубова
« 31 » 08 2023 г. № 1
Ученый секретарь С.А. Феватов

ИЗМЕНЕНИЕ № 1

в основные профессиональные образовательные программы высшего образования

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования», во исполнение подпункта «а» пункта 11 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС (в части включения в образовательные программы высшего образования курса (модуля) «Основы российской государственности»),

1. Внести следующие изменения в основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОПОП) для 2023 года приема:

1.1. Учебные планы изложить в новой редакции для следующих ОПОП:

№ п/п	Направление подготовки/специальность	Профиль программ	Форма обучения
Программы бакалавриата			
1.	09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в информационной сфере	очная/ заочная
2.	15.03.01 Машиностроение	Электромеханика и сварка	очная/ заочная
3.	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Программа широкого профиля	очная/ заочная
4.	20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов	очная/ заочная
5.	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили и автомобильное хозяйство	очная/ заочная
6.	37.03.01 Психология	Программа широкого профиля	очная/очно-заочная

7.	38.03.01 Экономика	Цифровая экономика	очная
8.	38.03.01 Экономика	Мировая экономика	очная
9.	38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная
10.	38.03.01 Экономика	Налоги и налогообложение	очная
11.	38.03.02 Менеджмент	Логистика и управление цепями поставок	очная
12.	38.03.02 Менеджмент	Менеджмент (гостиничный, курортный и туристический бизнес)	очная
13.	42.03.02 Журналистика	Программа широкого профиля	очная/ заочная
14.	44.03.01 Педагогическое образование	Технология	очная/ заочная
15.	44.03.01 Педагогическое образование	Математика	очная
16.	44.03.01 Педагогическое образование	Биология	очная
17.	44.03.01 Педагогическое образование	Химия	очная
18.	44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	очная/ заочная
19.	44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	очная/ заочная
20.	44.03.01 Педагогическое образование	Информатика	очная
21.	44.03.01 Педагогическое образование	Физика	очная
22.	44.03.01 Педагогическое образование	Безопасность жизнедеятельности	очная/ заочная
23.	44.03.01 Педагогическое образование	Музыкальное образование	очная
24.	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	очная/ заочная
25.	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика	очная/ заочная
26.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Декоративно-прикладное искусство и дизайн, профилизация «Технология и дизайн одежды»	очная/ заочная
27.	45.03.01 Филология	Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)	очная/ заочная
28.	45.03.01 Филология	Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, турецкий язык и литература)	очная
29.	45.03.01 Филология	Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, русский язык и литература)	очная
30.	45.03.01 Филология	Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий язык и литература)	очная/ заочная
31.	45.03.01 Филология	Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, русский язык и литература)	очная/ заочная
32.	45.03.01 Филология	Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, украинский язык и литература)	очная
33.	46.03.01 История	Программа широкого профиля	очная/ заочная
34.	53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство	Национальные инструменты России	очная/ заочная
35.	53.03.03 Вокальное искусство	Академическое пение	очная
36.	53.03.05 Дирижирование	Дирижирование академическим хором	заочная
37.	54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Программа широкого профиля	очная
38.	54.03.01 Дизайн	Программа широкого профиля	очная
Программы специалитета			
39.	54.05.01 Монументально-декоративное искусство.	Монументально-декоративное искусство (живопись)	очная/очно-заочная
40.	54.05.01 Монументально-декоративное искусство	Монументально-декоративное искусство (интерьеры)	очная/очно-заочная

Учебные планы прилагаются.

1.2. В ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Профиль «Прикладная информатика в информационной сфере» (очная и заочная формы обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 10.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 10.2 Применяет знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК 10.3 Демонстрирует навыки анализа, толкования и применения правовых норм в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
---------------------	---	---

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, коррупции. УК 10.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма, профилактики коррупционного поведения. УК 10.3 Имеет навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, противодействия коррупционному поведению.
---------------------	--	--

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить рабочей программой дисциплины (далее – РПД) «Б1.О.27 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

- Безопасность жизнедеятельности (для очной формы обучения);
- Дискретная математика (для очной и заочной форм обучения);
- Проектирование информационных систем (для очной формы обучения);
- Системное программирование (для очной формы обучения);
- Объектно-ориентированное программирование (для очной формы обучения);
- Право (для очной и заочной форм обучения);

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) следующие рабочие программы практик (далее – РПП), предусмотренные приложением 5 «Рабочие программы практик», изложить в новой редакции (РПП прилагаются):

- Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;
- Б2.О.02 (П) Технологическая практика;

б) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается);

7) приложение 6 «Аннотации рабочих программ практик» изложить в новой редакции (прилагается).

1.3. В ОПОП по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение. Профиль «Электромеханика и сварка»

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону, идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Правильно анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
---------------------	---	---

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 11.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 11.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.39 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности (для очной формы обучения);

Математика (для очной и заочной форм обучения);

Физика (для очной и заочной форм обучения);

Элективные курсы по физической культуре и спорту (для очной формы обучения);

Начертательная геометрия и инженерная графика (для заочной формы обучения);

Правоведение (для очной и заочной форм обучения).

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.4. В ОПОП по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Программа широкого профиля (очная и заочная формы обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-11. Способен	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в
---------------------	-----------------	---

	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. УК-11.3. Анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.
--	---	--

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 11.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 11.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.36 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности (для очной формы обучения);

Математика (для очной и заочной форм обучения);

Физика (для очной и заочной форм обучения);

Элективные курсы по физической культуре и спорту (для очной формы обучения);

Начертательная геометрия и инженерная графика (для заочной формы обучения);

Правоведение (для очной и заочной форм обучения);

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.5. В ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов» (очная и заочная формы обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание Российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сформированной правовой культуры.
---------------------	---	---

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое	УК 11.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его
---------------------	--	---

	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	проявления в различных сферах общественной жизни. УК 11.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 11.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
--	---	---

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.30 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности (для очной формы обучения);

Математика (для очной и заочной форм обучения);

Физика (для очной и заочной форм обучения);

Элективные курсы по физической культуре и спорту (для очной формы обучения);

Начертательная геометрия и инженерная графика (для заочной формы обучения);

Правоведение (для очной и заочной форм обучения);

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.6. В ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» (очная и заочная формы обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
---------------------	---	--

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 11.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 11.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.31 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

- Безопасность жизнедеятельности (для очной формы обучения);
- Математика (для очной и заочной форм обучения);
- Физика (для очной и заочной форм обучения);
- Элективные курсы по физической культуре и спорту (для очной формы обучения);
- Конструкция и эксплуатационные свойства автомобильного транспорта (для очной формы обучения);
- Введение в специальность (для очной формы обучения);
- Начертательная геометрия и инженерная графика (для заочной формы обучения);
- Правоведение (для очной и заочной форм обучения);

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.7. В ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн». Профилизация «Технология и дизайн одежды» (очная и заочная формы обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. УК-10.3. Обеспечивает взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
---------------------	---	---

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 10.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 10.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.01.06 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагаются);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

- Безопасность жизнедеятельности (для очной формы обучения);
- Общая педагогика (для очной формы обучения);
- Конструирование одежды (для очной формы обучения);
- Компьютерная графика в отрасли (для очной формы обучения);
- Практическое (производственное) обучение (для очной формы обучения);
- Психологические основы самоменеджмента (для очной и заочной форм обучения);

Методика обучения и воспитания (для очной и заочной форм обучения);
 Технология швейных изделий (для очной и заочной форм обучения);
 Основы рисунка и композиции (для очной и заочной форм обучения);
 История искусств (для очной и заочной форм обучения);
 Машины и аппараты швейного производства (для очной и заочной форм обучения);
 Автоматизация технологических процессов швейного производства (для очной и заочной форм обучения);

Правовое регулирование в области образования (для очной и заочной форм обучения);

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.8. В ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение» (очная форма обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
---------------------	---	--

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
---------------------	--	--

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.31 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции

(РПД прилагаются):

- Безопасность жизнедеятельности;
- Линейная алгебра;
- Мировая экономика и международные экономические отношения;
- Информационные системы в экономике;
- Ценообразование;
- Элективные курсы по физической культуре и спорту;
- Правоведение;

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.9. В ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет и аудит» (очная форма обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
---------------------	---	---

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
---------------------	--	--

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.31 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

- Безопасность жизнедеятельности;

Линейная алгебра;
 Мировая экономика и международные экономические отношения;
 Информационные системы в экономике;
 Ценообразование;
 Элективные курсы по физической культуре и спорту;
 Правоведение;

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.10. В ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» (очная форма обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
---------------------	---	---

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
---------------------	--	--

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.31 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности;
 Линейная алгебра;
 Мировая экономика и международные экономические отношения;

Информационные системы в экономике;
 Ценообразование;
 Элективные курсы по физической культуре и спорту;
 Правоведение;
 Корпоративная социальная ответственность;

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.11. В ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика» (очная форма обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
---------------------	---	---

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
---------------------	--	--

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.31 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности;
 Линейная алгебра;
 Мировая экономика и международные экономические отношения;
 Информационные системы в экономике;

Ценообразование;
 Элективные курсы по физической культуре и спорту;
 Правоведение;
 Правовые основы цифровой деятельности;

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) РПП «Б2.В.01 (Пд) Производственная практика (преддипломная)», предусмотренную приложением 5 «Рабочие программы практик», изложить в новой редакции (РПП прилагается);

6) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается);

7) приложение 6 «Аннотации рабочих программ практик» изложить в новой редакции (прилагается).

1.12. В ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль «Менеджмент (гостиничный, курортный и туристический бизнес)» (очная форма обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
---------------------	---	---

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
---------------------	--	--

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.28 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

- Безопасность жизнедеятельности;
- Элективные курсы по физической культуре и спорту;
- Региональная экономика;
- Правоведение;

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) следующие РПП, предусмотренные приложением 5 «Рабочие программы практик», изложить в новой редакции (РПП прилагаются):

- «Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)»;
- «Б2.О.03 (П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))»;
- «Б2.О.03 (Пд) Производственная практика (преддипломная)»;

6) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

7) приложение 6 «Аннотации рабочих программ практик» изложить в новой редакции (прилагается).

1.13. В ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль «Логистика и управление цепями поставок» (очная форма обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
---------------------	---	---

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
---------------------	--	--

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.28 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагается):

Безопасность жизнедеятельности;

Элективные курсы по физической культуре и спорту;

Региональная экономика;

Правоведение;

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) следующие РПП, предусмотренные приложением 5 «Рабочие программы практик», изложить в новой редакции (РПП прилагаются):

«Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)»;

«Б2.О.03 (П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))»;

«Б2.О.03 (Пд) Производственная практика (преддипломная)».

6) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

7) приложение 6 «Аннотации рабочих программ практик» изложить в новой редакции (прилагается).

1.14. В ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Дошкольное образование» (очная и заочная формы обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
---------------------	---	---

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, коррупции. УК 10.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма, профилактики коррупционного поведения.
---------------------	--	---

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.01.05 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагается):

Безопасность жизнедеятельности (для очной формы обучения);

Финансово-экономический практикум (для очной и заочной форм обучения);

Теории и технологии ознакомления детей дошкольного возраста с природой (для очной и заочной форм обучения);

Методическая работа в ДОО и организация дошкольного образования (для очной и заочной форм обучения);

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (для очной и заочной форм обучения);

Противодействие коррупции в образовательной среде (для очной и заочной форм обучения);

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.15. В ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» (очная и заочная формы обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
---------------------	---	--

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, коррупции. УК 10.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма, профилактики коррупционного поведения.
---------------------	--	---

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.01.05 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности (для очной формы обучения);

Финансово-экономический практикум (для очной и заочной форм обучения);

Методика преподавания изобразительного искусства в начальной школе (для очной и заочной форм обучения);

Методика преподавания музыки в начальной школе (для очной и заочной форм обучения);

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (для очной и заочной форм обучения);

Противодействие коррупции в образовательной среде (для очной и заочной форм обучения);

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.16. В ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Технология» (очная и заочная формы обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
---------------------	---	--

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, коррупции. УК 10.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма, профилактики коррупционного поведения.
---------------------	--	---

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.01.05 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности (для очной формы обучения);

Финансово-экономический практикум (для очной и заочной форм обучения);

Информационное обеспечение производственных процессов (для очной и заочной форм обучения);

Основы предпринимательской деятельности (для очной и заочной форм обучения).

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (для очной и заочной форм обучения);

Противодействие коррупции в образовательной среде (для очной и заочной форм обучения);

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.17. В ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Безопасность жизнедеятельности» (очная и заочная формы обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины
---------------------	-----------------------------	---

	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
--	---	--

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, коррупции. УК 10.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма, профилактики коррупционного поведения.
---------------------	--	---

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.01.05 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности (для очной формы обучения);

Финансово-экономический практикум (для очной и заочной форм обучения);

Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита от них (для очной и заочной форм обучения);

Оказание экстренной реабилитационной помощи в зоне ЧС (для очной и заочной форм обучения);

Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в школе (для заочной формы обучения);

Обеспечение безопасности образовательной организации (для заочной формы обучения);

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (для очной и заочной форм обучения);

Противодействие коррупции в образовательной среде (для очной и заочной форм обучения);

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.18. В ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Математика» (очная форма обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
---------------------	---	--

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое	УК 10.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за
---------------------	--	--

	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, коррупции. УК 10.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма, профилактики коррупционного поведения.
--	---	--

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.01.05 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагается):

Безопасность жизнедеятельности;

Финансово-экономический практикум;

Организация дополнительного образования (математическое образование);

Физика;

Физическая картина мира;

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение;

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) следующие РПП, предусмотренные приложением 5 «Рабочие программы практик», изложить в новой редакции (РПП прилагается):

Б2.О.02.01.01 (П) Педагогическая практика;

Б2.О.02.02.02 (П) Педагогическая практика (классное руководство);

6) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается);

7) приложение 6 «Аннотации рабочих программ практик» изложить в новой редакции (прилагается).

1.19. В ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Физика» (очная форма обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
---------------------	---	--

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, коррупции. УК 10.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма, профилактики коррупционного поведения.
---------------------	--	---

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.01.05 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагается):

Безопасность жизнедеятельности;

Финансово-экономический практикум;

Методы теоретической физики;

Квантовая механика;

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение;

Противодействие коррупции в образовательной среде;

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) следующие РПП, предусмотренные приложением 5 «Рабочие программы практик», изложить в новой редакции (РПП прилагается):

Б2.О.02.01.01 (П) Педагогическая практика;

Б2.О.02.02.02 (П) Педагогическая практика (классное руководство);

6) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается);

7) приложение 6 «Аннотации рабочих программ практик» изложить в новой редакции (прилагается).

1.20. В ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Информатика» (очная форма обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению
---------------------	---	---

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, коррупции. УК 10.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма, профилактики коррупционного поведения.
---------------------	--	---

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.01.05 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагается):

Безопасность жизнедеятельности;
 Финансово-экономический практикум;
 Методика обучения и воспитания (информатика);
 Организация дополнительного образования (информатика);
 Дискретная математика;
 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение;
 Противодействие коррупции в образовательной среде;

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) следующие РПП, предусмотренные приложением 5 «Рабочие программы практик», изложить в новой редакции (РПП прилагаются):

Б2.О.02.01.01 (П) Педагогическая практика;

Б2.О.02.02.02 (П) Педагогическая практика (классное руководство);

6) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается);

7) приложение 6 «Аннотации рабочих программ практик» изложить в новой редакции (прилагается).

1.21. В ОПОП 44.03.01 по направлению подготовки Педагогическое образование. Профиль «Биология» (очная форма обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
---------------------	---	--

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, коррупции. УК 10.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма, профилактики коррупционного поведения.
---------------------	--	---

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.01.05 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности;

Финансово-экономический практикум;

Экология человека;

Высшая нервная деятельность;

Возрастная психофизиология;

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение;

Противодействие коррупции в образовательной среде;

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.22. В ОПОП 44.03.01 по направлению подготовки Педагогическое образование. Профиль «Химия» (очная форма обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
---------------------	---	--

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, коррупции. УК 10.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма, профилактики коррупционного поведения.
---------------------	--	---

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.01.05 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение;

Безопасность жизнедеятельности;

Финансово-экономический практикум;

Биохимия;

Методика решения задач по химии;

Противодействие коррупции в образовательной среде;

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.23. В ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Музыкальное образование» (очная форма обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
---------------------	---	--

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, коррупции. УК 10.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма, профилактики коррупционного поведения.
---------------------	--	---

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.27 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности;

Финансово-экономический практикум;

Дирижерско-хоровые дисциплины;

Академическое пение;

Гигиена голосового аппарата;

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение;

Противодействие коррупции в образовательной среде;

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.24. В ОПОП по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Логопедия» (очная и заочная формы обучения)

1) пункт 2.4 дополнить вторым абзацем следующего содержания:

«01.014. Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. № 136н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 апреля 2023 г., регистрационный № 73027);»;

2) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 10.1 Применяет основные правовые категории, знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 10.2 Применяет знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
---------------------	---	--

		УК 10.3 Имеет навыки анализа, толкования и применения правовых норм в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
--	--	--

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, коррупции. УК 10.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма, профилактики коррупционного поведения. УК 10.3 Имеет навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, противодействия коррупционному поведению.
---------------------	--	--

3) в таблице пункта 3.3 столбец «Основание (профстандарт, анализ опыта)» для строк:

«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание в сфере образования»,
«Планирование педагогической деятельности, выбор и использование методического и технического обеспечения для реализации образовательных и/или реабилитационных программ; разработка программно- методического обеспечения образовательных программ и программ коррекционной помощи для лиц с ОВЗ»,

«Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования обучающихся с ОВЗ»,

«Постановка и решение диагностических задач с целью выявления актуальных и потенциальных возможностей обучающегося с ОВЗ, консультирование родителей (лиц, их замещающих), педагогов и иных специалистов, сопровождающих обучающегося с ОВЗ по вопросам обучения, воспитания и развития их ребенка с ОВЗ» (для ПК-7, ПК-8)

дополнить словами:

«ПС 01.014 «Педагог-дефектолог»»;

4) таблицу 3.4 дополнить строками:

Профессиональный стандарт: Педагог-дефектолог			
Обобщенная трудовая функция: (А) Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, психолого-педагогическая помощь и поддержка участников образовательных отношений			
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК	Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
ПК-1. Способность реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в	А/01.6 Организация специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования	Разработка, корректировка, реализация содержания адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи на разных уровнях образования для обучающихся с нарушениями речи	ПК-1.1. Применяет специальные методы и технологии обучения в различных предметных областях АООП для лиц с нарушениями интеллекта.
		Организация деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи в формах	ПК-1.2. Осуществляет непрерывный образовательно-коррекционный процесс в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой, специальной индивидуальной

образовательных организациях		и условиях, отвечающих их особым образовательным потребностям, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	программой развития, программой коррекционной работы для лиц с нарушениями интеллекта; программы реабилитации, реабилитации и социальной адаптации и профессионального самоопределения в образовательных организациях.
		Проведение логопедических занятий, уроков с обучающимися с нарушениями речи, предусмотренных адаптированной образовательной программой, программой логопедической помощи. Отбор и использование в организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи программно-методических и учебно-дидактических материалов	ПК-1.3. Обеспечивает системность представления учебного материала, создания рациональной структуры и содержания занятий, навыками оценивания и совершенствования АООП для лиц с нарушениями интеллекта.
ПК-4. Способность организовать коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся	А/02.6 Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития	Выявление обучающихся с нарушениями речи, обучающихся, имеющих риск их возникновения, для определения путей компенсации и профилактики нарушений речи. Планирование и проведение логопедического обследования обучающихся с нарушениями речи с учетом возраста, уровня речевого развития, индивидуальных психофизических особенностей.	ПК-4.1. Знает условия функционирования специальной образовательной среды с учетом особых образовательных потребностей лиц с нарушениями интеллекта.
		Проведение коррекционно-развивающих, психопрофилактических и психогигиенических мероприятий по снижению риска прогрессирования нарушений речи совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса	ПК-4.2. Обосновывает приоритетный выбор и реализацию жизне- и здоровьесберегающих технологий образования лиц с нарушениями интеллекта.
	А/01.6 Организация специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования	Организация специальной образовательной среды для обучающихся с нарушениями речи с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся, формы реализации адаптированных образовательных программ, программ логопедической помощи, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	ПК-4.3. Владеет навыками формирования образовательной среды для обеспечения качества образования обучающихся с нарушением интеллекта
ПК-7. Способность осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного	А/03.6 Психолого-педагогическая (логопедическая) помощь обучающимся с нарушениями речи в их социальной адаптации и реабилитации	Определение направлений и содержания, методов и средств реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации (абилитации) детей и взрослых с нарушениями речи с целью оптимизации речевого развития и коррекции нарушений, повышения качества жизни и социальной адаптации.	ПК-7.1. Использует рекомендации по вопросам образования, развития, овладения средствами коммуникации, профессиональной ориентации, социальной адаптации для лиц с нарушениями интеллекта и членам их семей, и представителей заинтересованного окружения.

окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации		Проведение мероприятий по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению детей и взрослых с нарушениями речи.	
		Содействие активному включению в реабилитационный (абилитационный) процесс родителей (законных представителей) обучающихся с нарушениями речи.	ПК-7.2. Устанавливает контакт и оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) и членам семей лиц с нарушениями интеллекта по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах образования, социальной адаптации, профориентации, проведения коррекционно- развивающей работы в условиях семьи.
		Проведение мероприятий по развитию коммуникативных компетенций детей и взрослых с нарушениями речи (речевой, альтернативной, дополнительной), в том числе с использованием вспомогательных средств и ассистивных технологий.	ПК-7.3. Планирует и осуществляет совместно с коллегами отдельных мероприятий и программ коррекционно-педагогической поддержки и сопровождения лиц с нарушениями интеллекта членов их семей и представителей заинтересованного окружения.
Обобщенная трудовая функция:			
(F) Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей группы риска, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений			
ПК-8. Способность осуществлять профессиональную деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и рынка труда – на основе мотивации, рефлексии и самосовершенствования, эмпатии и корректности к их личности.	F/01.6 Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детьми группы риска	Планирование и проведение коррекционно-развивающих занятий с учетом особых образовательных потребностей, варианта развития и индивидуальных особенностей детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей группы риска.	ПК-8.1. Знает профессиональные функции и специфические особенности профессиональной деятельности, позволяющие обеспечить эффективность коррекционно-образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях; методы и приёмы анализа собственной профессиональной деятельности для осуществления самосовершенствования.
		Формирование у детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью доступного им уровня социальных умений и навыков на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширения повседневного жизненного опыта, социальных контактов в доступных для них формах.	ПК-8.2. Выполняет функции профессиональной деятельности для обеспечения эффективности коррекционно-образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья по их социализации и дальнейшему самоопределению; разрешать педагогические ситуации в эмоционально-личностных отношениях участников коррекционно-образовательного процесса, для устранения отрицательной коммуникации и негативной эмоциональной симптоматики между субъектами, совершенствовать мастерство в своей профессиональной деятельности.
		Формирование у детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями	ПК-8.3. Владеет навыками педагогического общения с детьми с ограниченными возможностями

		здоровья, с инвалидностью культуры общения и осмысленного, безопасного, социально приемлемого поведения в доступных для них формах.	здоровья, приёмами и методами работы по преодолению у детей имеющих отклонений в развитии; способностью к анализу собственной профессиональной деятельности, её совершенствованию.
--	--	---	--

5) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.01.06 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

6) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности (для очной формы обучения);

Каллиграфия (для очной и заочной форм обучения);

Нарушения письменной речи (для очной и заочной форм обучения);

Логопсихология (для очной и заочной форм обучения);

Правоведение с основами семейного права (для очной и заочной форм обучения);

Противодействие коррупции в образовательной среде (для очной и заочной форм обучения);

7) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

8) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.25. В ОПОП по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Олигофренопедагогика» (очная и заочная формы обучения)

1) пункт 2.4 дополнить вторым абзацем следующего содержания:

«01.014. Профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2023 г. № 136н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 апреля 2023 г., регистрационный № 73027);»;

2) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 10.1 Применяет основные правовые категории, знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 10.2 Применяет знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК 10.3 Имеет навыки анализа, толкования и применения правовых норм в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
---------------------	---	--

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК 10.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, коррупции.
---------------------	--	---

	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма, профилактики коррупционного поведения. УК 10.3 Имеет навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, противодействия коррупционному поведению.
--	---	---

3) в таблице пункта 3.3 столбец «Основание (профстандарт, анализ опыта)» для строк:

«Коррекционно- развивающее обучение и воспитание в сфере образования»,

«Постановка и решение проектно- исследовательских задач в области специального и инклюзивного образования»,

«Планирование педагогической деятельности, выбор и использование методического и технического обеспечения для реализации образовательных и/ или реабилитационных программ; разработка программно- методического обеспечения образовательных программ и программ коррекционной помощи для лиц с ОВЗ»,

«Формирование образовательной среды для обеспечения качества образования обучающихся с ОВЗ»,

«Культурно-просветительская деятельность в области формирования поликультурного толерантного отношения к людям с ОВЗ, культуре микросоциума людей с ОВЗ»,

«Постановка и решение диагностических задач с целью выявления актуальных и потенциальных возможностей обучающегося с ОВЗ, консультирование родителей (лиц, их замещающих), педагогов и иных специалистов, сопровождающих обучающегося с ОВЗ по вопросам обучения, воспитания и развития их ребенка с ОВЗ»

дополнить словами:

«ПС 01.014 «Педагог-дефектолог»»;

4) таблицу пункта 3.4 дополнить строками:

Профессиональный стандарт: Педагог-дефектолог			
Обобщенная трудовая функция: (С) Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с задержкой психического развития, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений			
Код и наименование ПК, установленной на основе ПС и ОТФ	Код и наименование трудовой функции, с которой соотнесена ПК	Наименование трудового действия, с которым соотнесен индикатор достижения ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК, соотнесенного с данным трудовым действием
ПК-1. Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных	С/01.6 Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с задержкой психического развития на разных уровнях образования	Создание специальных, в том числе психолого-педагогических, условий включения обучающихся с задержкой психического развития в образовательный процесс с учетом их индивидуальных особых образовательных потребностей, особенностей здоровья.	ПК-1.1. Применяет специальные методы и технологии обучения в различных предметных областях АООП для лиц с нарушениями интеллекта.
		Проведение коррекционно-развивающих занятий, уроков с обучающимися с задержкой психического развития, предусмотренных адаптированной образовательной программой, программой коррекционной работы.	ПК-1.2. Осуществляет непрерывный образовательно-коррекционный процесс в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной
		Отбор программно-методических и	

организациях		учебно-дидактических материалов и их использование в организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с задержкой психического развития.	программой, специальной индивидуальной программой развития, программой коррекционной работы для лиц с нарушениями интеллекта; программами реабилитации и социальной адаптации и профессионального самоопределения в образовательных организациях.
	С/02.6 Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, профилактики и коррекции нарушений развития	Проведение совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса психопрофилактических, психогигиенических и коррекционно-развивающих мероприятий по снижению риска прогрессирования нарушений познавательной и коммуникативной деятельности обучающихся с задержкой психического развития. Планирование и реализация совместно с участниками образовательных отношений деятельности по прекращению (минимизации) нежелательного, социально недопустимого поведения обучающихся с задержкой психического развития	ПК-1.3. Обеспечивает системность представления учебного материала, создание рациональной структуры и содержания занятий, владеет навыками оценивания и совершенствования АООП для лиц с нарушениями интеллекта.

Обобщенная трудовая функция:

(G) Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений

ПК-3. Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/или реабилитационных программ	G/01.6 Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на разных этапах получения образования	Организация специальной образовательной среды для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития с учетом индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся, формы реализации адаптированных образовательных программ, специальных индивидуальных программ развития, программ коррекционной работы, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	ПК-3.1. Знает содержание непрерывного образовательно-коррекционного процесса в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой специальной индивидуальной программой развития, программы коррекционной работы для лиц с нарушениями интеллекта; программы реабилитации, реабилитации и социальной адаптации и профессионального самоопределения в образовательных организациях. ПК-3.2. Обоснованно подбирает и использует специальные педагогические технологии в коррекционно-развивающей работе, направленной на преодоление или ослабление нарушений
--	---	---	---

		<p>числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p> <p>Проведение коррекционно-развивающих занятий, уроков с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, предусмотренных адаптированной образовательной программой, специальной индивидуальной программой развития, программой коррекционной работы</p>	интеллекта.
		<p>Отбор и использование программно-методических и учебно-дидактических материалов в организации коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.</p>	<p>ПК-3.3. Аргументированно отбирает и использует специальные учебные и дидактические материалы, технические средства (ассистирующие средства и технологии) в процессе реализации образовательных и реабилитационных программ с учетом индивидуальных и возрастных особенностей лиц с нарушениями интеллекта.</p>
<p>(F) Обобщенная трудовая функция: Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей группы риска, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений</p>			
<p>ПК-4. Способен организовать коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся</p>	<p>F/01.6 Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детьми группы риска</p>	<p>Разработка, реализация и корректировка программ образования и психолого-педагогической помощи детям раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, группы риска</p> <p>Организация специальной образовательной среды, создание социальной ситуации развития детей раннего и дошкольного возраста группы риска, с нарушениями слуха, речи, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости, расстройствами аутистического спектра, с комплексными нарушениями развития</p>	<p>ПК-4.1. Знает условия функционирования специальной образовательной среды с учетом особых образовательных потребностей лиц с нарушениями интеллекта.</p>
	<p>F/02.6 Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей группы риска, профилактика и</p>	<p>Своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей группы риска для организации ранней коррекционной помощи, индивидуального психолого-педагогического сопровождения</p> <p>Планирование и проведение психолого-педагогического обследования детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей группы риска с учетом данных в документах, оформленных организациями здравоохранения, социальной защиты,</p>	<p>ПК-4.2. Обосновывает приоритетный выбор и реализацию жизне- и здоровьесберегающих технологий образования лиц с нарушениями интеллекта.</p>

	коррекция нарушений развития	образования Выявление и оценка потребностей и ресурсов семьи ребенка раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, группы риска	
	F/03.6 Психолого-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детям группы риска в их социальной адаптации и реабилитации	Определение междисциплинарной командой необходимости оказания ранней коррекционной помощи на основе анализа предоставленной родителями документации (выписки, медицинской карты, результатов обследований, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида). Проведение психолого-педагогических процедур оценки, направленных на своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей группы риска, выявления запроса родителей (законных представителей) и их потребностей для определения необходимости оказания помощи в социальной адаптации и реабилитации (абилитации)	ПК-4.3. Владеет навыками формирования образовательной среды для обеспечения качества образования обучающихся с нарушением интеллекта

5) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.01.06 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

6) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности (для очной формы обучения);

Каллиграфия (для очной и заочной форм обучения);

Методика обучения русскому языку в старших классах (для очной и заочной форм обучения);

Методика обучения математике в старших классах (для очной и заочной форм обучения);

Правоведение с основами семейного права (для очной и заочной форм обучения);

Противодействие коррупции в образовательной среде (для очной и заочной форм обучения);

7) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

8) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.26. В ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Программа широкого профиля (очная и очно-заочная формы обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-11.1. Реализует профессиональную детальность в различных социальных, экономических, политических и иных условиях с учетом противодействия коррупции с целью формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. УК-11.2. Обеспечивает правомерные способы решения задач в
---------------------	---	--

	коррупционному поведению	социальной и профессиональной сферах с учетом профилактики коррупционного поведения. УК-11.3. Осуществляет профессиональную и социальную деятельность с учетом анализа, интерпретации и правильного применения правовых норм с целью формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
--	--------------------------	--

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует профессиональную деятельность в различных социальных, экономических, политических и иных условиях с учетом противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению с целью формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. УК-11.2. Обеспечивает правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах с учетом профилактики экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. УК-11.3. Осуществляет профессиональную и социальную деятельность с учетом анализа, интерпретации и правильного применения правовых норм с целью формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.43 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности (для очной формы обучения);

Психофизиология (для очной формы обучения);

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (для очной формы обучения);

Современные теории глубинной психологии (для очной формы обучения);

Профессиональный иностранный язык (для очной формы обучения);

Деловой иностранный язык (для очной формы обучения);

Общепсихологический практикум (для очной и очно-заочной форм обучения);

Правоведение (для очной и очно-заочной форм обучения);

Психология безопасности (для очной и очно-заочной форм обучения);

Противодействие коррупции в образовательной среде (для очной и очно-заочной форм обучения);

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.27. В ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Программа широкого профиля (очная и заочная формы обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое	УК-10.1. Понимает действующее антикоррупционное законодательство, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве и практику его применения. УК-10.2. Дает оценку коррупционному поведению, правильно
---------------------	--	---

	отношение к коррупционному поведению	толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве. УК-10.3. Владеет правовой грамотностью при квалификации коррупционного поведения и его пресечении, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства.
--	--------------------------------------	---

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 10.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 10.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.01.07 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности (для очной формы обучения);

Журналистиковедение (для очной и заочной форм обучения);

История журналистики (для очной и заочной форм обучения);

Медиаправо (для очной и заочной форм обучения);

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.28. В ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 История. Программа широкого профиля (очная и заочная формы обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. УК-11.2 Участвует в мероприятиях, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращающих коррупцию в социуме. УК-11.3 Демонстрирует активную гражданскую позицию, распространяя знания, направленные на предотвращение коррупции в своем окружении и посредством сети интернет.
---------------------	---	--

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 11.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 11.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.31 Основы

российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности (для очной формы обучения);

Элективные курсы по физической культуре и спорту (для очной формы обучения);

Культурология (для очной и заочной форм обучения);

Основы экономической теории (для очной и заочной форм обучения);

Археология (для очной и заочной форм обучения);

История Древнего мира (для очной и заочной форм обучения);

Методика преподавания истории и обществознания в школе (для очной и заочной форм обучения);

Этнология и социальная антропология (для очной и заочной форм обучения);

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.29. В ОПОП по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство. Профиль «Национальные инструменты России» (очная и заочная формы обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Проводит профилактику коррупции, формируя нетерпимое к ней отношение. УК-10.2. Анализирует, толкует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-10.3. Осуществляет работу с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
---------------------	---	--

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 10.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 10.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.26 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности (для очной формы обучения);

Элективные курсы по физической культуре и спорту (для очной формы обучения);

Сольфеджио и теория (для очной и заочной форм обучения);

Ансамбль (для очной и заочной форм обучения);

Русский язык и культура речи (для заочной формы обучения);

Государственные языки (для заочной формы обучения);

Правоведение (для очной и заочной форм обучения);

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.30. В ОПОП по направлению подготовки 53.03.03 Вокальное искусство. Профиль «Академическое пение» (очная форма обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-10.2 Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. УК-10.3 Использует навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
---------------------	---	---

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 10.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 10.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.29 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности;

Элективные курсы по физической культуре и спорту;

Сольфеджио и теория;

Ансамбль;

Правоведение;

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) РПП производственной практики (преддипломной), предусмотренную приложением 5 «Рабочие программы практик», изложить в новой редакции (РПП прилагается);

6) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается);

7) приложение 6 «Аннотации рабочих программ практик» изложить в новой редакции (прилагается).

1.31. В ОПОП по направлению подготовки 53.03.05 Дирижирование. Профиль «Дирижирование академическим хором» (заочная форма обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-10.2. Правильно толкует гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве. УК-10.3. Пользуется навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве.
---------------------	---	---

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 10.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 10.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.29 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Русский язык и культура речи;

Государственные языки;

Сольфеджио и теория;

Вокальная подготовка;

Правоведение;

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.32. В ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн. Программа широкого профиля (очная форма обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Применяет навыки коммуникации с людьми различных гражданских позиций. УК-11.2. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Применяет знания в области гражданского взаимодействия.
---------------------	---	---

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК 11.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 11.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности.
---------------------	--	---

	профессиональной деятельности	УК 11.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
--	-------------------------------	--

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.25 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

- Безопасность жизнедеятельности;
- Культура народов и этнических групп Крыма;
- Основы экономической теории;
- Академический рисунок;
- Академическая живопись;
- История искусств;
- Элективные курсы по физической культуре и спорту;
- Правоведение;

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) РПП преддипломной практики, предусмотренную приложением 5 «Рабочие программы практик», изложить в новой редакции (РПП прилагается);

6) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается);

7) приложение 6 «Аннотации рабочих программ практик» изложить в новой редакции (прилагается).

1.33. В ОПОП по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Программа широкого профиля (очная форма обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Применяет навыки коммуникации с людьми различных убеждений. УК-11.2. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Применяет знания в области гражданского взаимодействия.
---------------------	---	---

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 11.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 11.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.21 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

- Безопасность жизнедеятельности;

Культура народов и этнических групп Крыма;
 Основы экономической теории;
 Академический рисунок;
 Академическая живопись;
 История искусств;
 Элективные курсы по физической культуре и спорту;
 Правоведение;

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) РПП преддипломной практики, предусмотренную приложением 5 «Рабочие программы практик», изложить в новой редакции (РПП прилагается);

6) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается);

7) приложение 6 «Аннотации рабочих программ практик» изложить в новой редакции (прилагается).

1.34. В ОПОП по направлению подготовки 54.05.01 Монументально-декоративное искусство. Профиль «Монументально-декоративное искусство (интерьеры)» (очная и очно-заочная формы обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2. Разрабатывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
---------------------	---	---

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 11.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 11.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.30 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагается):

Безопасность жизнедеятельности (для очной формы обучения);
 Элективные курсы по физической культуре и спорту (для очной формы обучения);
 Культура народов и этнических групп Крыма (для очной и очно-заочной форм обучения);
 Основы экономической теории (для очной и очно-заочной форм обучения);

Основы научных исследований (для очной и очно-заочной форм обучения);
 Академическая живопись (для очной и очно-заочной форм обучения);
 Применение компьютерных технологий на уроках изобразительного искусства (для очной и очно-заочной форм обучения);
 Работа в графических материалах (для очной и очно-заочной форм обучения);
 Правоведение (для очной и очно-заочной форм обучения);

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.35. В ОПОП по специальности 54.05.01 Монументально-декоративное искусство. Профиль «Монументально-декоративное искусство (живопись)» (очная и очно-заочная формы обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2. Разрабатывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
---------------------	---	---

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 11.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 11.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.28 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности (для очной формы обучения);
 Элективные курсы по физической культуре и спорту (для очной формы обучения);
 Культура народов и этнических групп Крыма (для очной и очно-заочной форм обучения);
 Основы экономической теории (для очной и очно-заочной форм обучения);
 Основы научных исследований (для очной и очно-заочной форм обучения);
 Академическая живопись (для очной и очно-заочной форм обучения);
 Применение компьютерных технологий на уроках изобразительного искусства (для очной и очно-заочной форм обучения);
 Работа в графических материалах (для очной и очно-заочной форм обучения);
 Правоведение (для очной и очно-заочной форм обучения);

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.36. В ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)» (очная и заочная формы обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Осведомлен о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Грамотно анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. На базовом уровне обладает навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
---------------------	---	--

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Осведомлён о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности. УК-11.2. Грамотно планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме. УК-11.3. На базовом уровне обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму.
---------------------	--	---

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.25 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности (для очной формы обучения);

Элективные курсы по физической культуре и спорту (для очной формы обучения);

Современный крымскотатарский язык (для очной и заочной форм обучения);

Практический курс английского языка (для очной и заочной форм обучения);

Практикум по крымскотатарской литературе (для заочной формы обучения);

Украинский язык (для заочной формы обучения);

Правоведение (для очной и заочной форм обучения);

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.37. В ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, турецкий язык и литература)» (очная форма обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Осведомлен о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Грамотно анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. На базовом уровне обладает навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
---------------------	---	--

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Осведомлѐн о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности. УК-11.2. Грамотно планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме. УК-11.3. На базовом уровне обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму.
---------------------	--	---

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.25 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности;

Элективные курсы по физической культуре и спорту;

Современный крымскотатарский язык;

История турецкого языка;

Практический курс турецкого языка;

Правоведение;

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.38. В ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, русский язык и литература)» (очная форма обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Осведомлен о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Грамотно анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. На базовом уровне обладает навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
---------------------	---	--

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК-11.1. Осведомлѐн о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности. УК-11.2. Грамотно планирует, организывает и проводит
---------------------	--	---

	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме. УК-11.3. На базовом уровне обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму.
--	---	---

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.25 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

- Безопасность жизнедеятельности;
- Элективные курсы по физической культуре и спорту;
- Современный крымскотатарский язык;
- Современный русский язык;
- Русская диалектология;
- Правоведение;

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.39. В ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература, украинский язык и литература)» (очная форма обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Осведомлен о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Грамотно анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. На базовом уровне обладает навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
---------------------	---	---

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Осведомлен о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности. УК-11.2. Грамотно планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме. УК-11.3. На базовом уровне обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму.
---------------------	--	---

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.25 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности;
 Элективные курсы по физической культуре и спорту;
 Современный украинский язык;
 Украинский фольклор;
 Детская литература;
 Правоведение;

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.40. В ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий язык и литература)» (очная и заочная формы обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Осведомлен о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Грамотно анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. На базовом уровне обладает навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
---------------------	---	---

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Осведомлён о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности. УК-11.2. Грамотно планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме. УК-11.3. На базовом уровне обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму.
---------------------	--	---

2) в приложении 3 «Рабочие программы дисциплин»

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.25 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности (для очной формы обучения);
 Элективные курсы по физической культуре и спорту (для очной формы обучения);
 Практический курс английского языка (для очной и заочной форм обучения);
 Правоведение (для очной и заочной форм обучения);

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

1.41. В ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, русский язык и литература)» (очная и заочная формы обучения)

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Осведомлен о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Грамотно анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. На базовом уровне обладает навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
---------------------	---	---

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Осведомлён о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности. УК-11.2. Грамотно планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме. УК-11.3. На базовом уровне обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму.
---------------------	--	---

2) приложение 3 «Рабочие программы дисциплин» дополнить РПД «Б1.О.25 Основы российской государственности» (для очной и заочной форм обучения) (РПД прилагается);

3) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности (для очной формы обучения);

Элективные курсы по физической культуре и спорту (для очной формы обучения);

Практический курс английского языка (для очной и заочной форм обучения);

Правоведение;

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) РПП Б2.В.01(П) Производственная практика (переводческая), предусмотренную приложением 5 «Рабочие программы практик», изложить в новой редакции (РПП прилагается);

6) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается);

7) приложение 6 «Аннотации рабочих программ практик» изложить в новой редакции (прилагается).

2. Внести следующие изменения в основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОПОП) для 2019-22 года приема:

2.1. В ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Профиль «Прикладная информатика в информационной сфере» (очная и заочная формы обучения):

1) для 2020, 2021, 2022 годов набора в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 10.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 10.2 Применяет знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК 10.3 Демонстрирует навыки анализа, толкования и применения правовых норм в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
---------------------	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, коррупции. УК 10.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма, профилактики коррупционного поведения. УК 10.3 Имеет навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, противодействия коррупционному поведению.
---------------------	--	--

2) для 2022 года приема рабочую программу дисциплины «Право», предусмотренную приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагается);

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2021 года набора РПП Б2.О.02 (П) Технологическая практика, предусмотренную приложением 5 «Рабочие программы практик», изложить в новой редакции (РПП прилагается);

5) для 2022 года набора следующие РПП, предусмотренные приложением 5 «Рабочие программы практик», изложить в новой редакции (РПП прилагаются):

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;

Б2.О.02 (П) Технологическая практика;

6) для 2021 года набора аннотацию РПП Б2.О.02 (П) Технологическая практика пункта 4.4. Аннотации рабочих программ практик в ОПОП изложить в новой редакции (прилагается);

7) для 2022 года набора приложение 6 «Аннотации рабочих программ практик» изложить в новой редакции (прилагается);

8) для 2020, 2021, 2022 годов набора приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются).

2.2. В ОПОП по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение. Профиль «Электромеханика и сварка» (очная и заочная формы обучения) для 2021, 2022 годов набора:

1) в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону, идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Правильно анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
---------------------	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 11.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 11.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) следующие РПД, предусмотренные приложениями 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности;

Правоведение;

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2021 года набора аннотации рабочих программ дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Правоведение» в пункте 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей в ОПОП изложить в новой редакции (прилагаются);

5) приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

б) в учебных планах, предусмотренных приложениями 1, в столбцах «Компетенции» перечень компетенций для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-11.

2.3. В ОПОП по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Программа широкого профиля (очная и заочная формы обучения) для 2021, 2022 годов набора

1) в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. УК-11.3. Анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере
---------------------	---	---

		противодействия коррупции.
--	--	----------------------------

заменить строками

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 11.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 11.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) следующие РПД, предусмотренные приложениями 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности;

Правоведение;

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2021 года набора аннотации рабочих программ дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Правоведение» в пункте 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей в ОПОП изложить в новой редакции (прилагаются);

5) приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

6) в учебных планах, предусмотренных приложениями 1, в столбцах «Компетенции» перечень компетенций для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-11.

2.4. В ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Профиль «Безопасность технологических процессов» (очная и заочная формы обучения) для 2021, 2022 годов набора

1) в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание Российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную профессиональную деятельность на основе развитого правосознания сформированной правовой культуры.
---------------------	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	УК 11.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 11.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать
---------------------	--	---

	и противодействовать им в профессиональной деятельности	им в профессиональной деятельности. УК 11.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
--	---	---

2) следующие РПД, предусмотренные приложениями 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности
Правоведение;

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2021 года набора аннотации рабочих программ дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Правоведение» в пункте 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей в ОПОП изложить в новой редакции (прилагаются);

5) приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

6) в учебных планах, предусмотренных приложениями 1, в столбцах «Компетенции» перечень компетенций для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-11.

2.5. В ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» (очная и заочная формы обучения) 2021, 2022 годов набора:

1) в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
---------------------	---	--

заменить строками

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 11.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 11.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) следующие РПД, предусмотренные приложениями 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности

Правоведение;

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2021 года набора аннотации рабочих программ дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Правоведение» в пункте 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей в ОПОП изложить в новой редакции (прилагаются);

5) приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

6) в учебных планах, предусмотренных приложениями 1, в столбцах «Компетенции» перечень компетенций для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-11.

2.6. В ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн». Профилизация «Технология и дизайн одежды» (очная и заочная формы обучения)

1) для 2019, 2020, 2021, 2022 годов набора в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. УК-10.3. Обеспечивает взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
---------------------	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 10.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 10.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) для 2021, 2022 годов набора следующие РПД, предусмотренные приложениями 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности

Правовое регулирования в области образования;

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2021 года набора аннотации рабочих программ дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Правовое регулирования в области образования» в пункте 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей в ОПОП изложить в новой редакции (прилагаются);

5) для 2019, 2020, 2021, 2022 годов набора приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

б) для 2021, 2022 годов набора в учебных планах, предусмотренных приложениями 1, в столбцах «Компетенции» перечень компетенций для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-10.

2.7. В ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение» (очная форма обучения) для 2021, 2022 годов набора

1) в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
---------------------	---	--

заменить строками

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
---------------------	--	--

2) рабочие программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренные приложениями 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются);

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2021 года набора аннотацию рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в пункте 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей в ОПОП изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

б) в учебных планах, предусмотренных приложениями 1, в столбцах «Компетенции» перечень компетенций для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-11.

2.8. В ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Бухгалтерский учет и аудит» (очная форма обучения) для 2021, 2022 годов набора

1) в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
---------------------	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
---------------------	--	--

2) рабочие программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренные приложениями 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются);

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2021 года набора аннотацию рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в пункте 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей в ОПОП изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

б) в учебных планах, предусмотренных приложениями 1, в столбцах «Компетенции» перечень компетенций для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-11.

2.9. В ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Мировая экономика» (очная форма обучения) для 2021, 2022 годов набора

1) в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
---------------------	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
---------------------	--	--

2) следующие РПД, предусмотренные приложениями 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности

Корпоративная социальная ответственность;

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2021 года набора аннотации рабочих программ дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Правоведение» в пункте 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей в ОПОП изложить в новой редакции (прилагаются);

5) приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

6) в учебных планах, предусмотренных приложениями 1, в столбцах «Компетенции» перечень компетенций для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-11.

2.10. В ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Цифровая экономика» (очная форма обучения) для 2021, 2022 годов набора:

1) в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в
---------------------	-----------------------------	---

	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
--	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
---------------------	--	--

2) рабочие программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренные приложениями 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются);

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2021 года набора аннотации рабочих программ дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Правоведение» в пункте 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей в ОПОП изложить в новой редакции (прилагаются);

5) РПП «Б2.В.01 (Пд) Производственная практика (преддипломная)», предусмотренные приложениями 5 «Рабочие программы практик», изложить в новой редакции (РПП прилагаются);

6) приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

7) в учебных планах, предусмотренных приложениями 1, в столбцах «Компетенции» перечень компетенций для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-11;

8) приложения 6 «Аннотации рабочих программ практик» изложить в новой редакции (прилагаются).

9) для 2021 года набора аннотацию РПП «Б2.В.01 (Пд) Производственная практика (преддипломная)» пункта 4.4. Аннотации рабочих программ практик в ОПОП изложить в новой редакции (прилагаются);

2.11. В ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль «Менеджмент (гостиничный, курортный и туристический бизнес)» (очная форма обучения) для 2021, 2022 годов набора:

1) в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
---------------------	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
---------------------	--	--

2) следующие РПД, предусмотренные приложениями 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности
Правоведение;

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2021 года набора аннотации рабочих программ дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Правоведение» в пункте 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей в ОПОП изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

6) в учебных планах, предусмотренных приложениями 1, в столбцах «Компетенции» перечень компетенций для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-11;

7) следующие РПП, предусмотренные приложением 5 «Рабочие программы

практик», изложить в новой редакции (РПП прилагаются):

Б2.О.02 (П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая));

Б2.О.03 (Пд) Производственная практика (преддипломная);

8) для 2022 года набора приложение 6 «Аннотации рабочих программ практик» изложить в новой редакции (прилагаются).

9) для 2021 года набора аннотации РПП «Б2.О.02 (П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» и «Б2.О.03 (Пд) Производственная практика (преддипломная))» пункта 4.4. Аннотации рабочих программ практик в ОПОП изложить в новой редакции (прилагаются).

2.12. В ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Профиль «Логистика и управление цепями поставок» (очная форма обучения) для 2021, 2022 годов набора:

1) в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
---------------------	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Демонстрирует знание российского законодательства в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. УК-11.3. Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
---------------------	--	--

2) следующие РПД, предусмотренные приложениями 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности

Правоведение;

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2021 года набора аннотации рабочих программ дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Правоведение» в пункте 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей в ОПОП изложить в новой редакции (прилагаются);

5) приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

6) в учебных планах, предусмотренных приложениями 1, в столбцах «Компетенции» перечень компетенций для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-11;

7) следующие РПП, предусмотренные приложением 5 «Рабочие программы практик», изложить в новой редакции (РПП прилагаются):

Б2.О.02 (П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая));
Б2.О.03 (Пд) Производственная практика (преддипломная);

8) для 2022 года набора приложение 6 «Аннотации рабочих программ практик» изложить в новой редакции (прилагаются);

9) для 2021 года набора аннотации РПП «Б2.О.02 (П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» и «Б2.О.03 (Пд) Производственная практика (преддипломная))» пункта 4.4. Аннотации рабочих программ практик в ОПОП изложить в новой редакции (прилагаются).

2.13. В ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Дошкольное образование» (очная и заочная формы обучения)

1) для 2019, 2020, 2021, 2022 годов набора в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
---------------------	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, коррупции. УК 10.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма, профилактики коррупционного поведения.
---------------------	--	---

2) для 2022 года набора следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности;

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение;

Противодействие коррупции в образовательной среде;

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2019, 2020, 2021, 2022 годов набора приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

5) для 2022 года набора в учебных планах, предусмотренных приложением 1, в столбце «Компетенции» перечень компетенций для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-10.

2.14. В ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Начальное образование» (очная и заочная формы обучения)

1) для 2019, 2020, 2021, 2022 годов набора в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
---------------------	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, коррупции. УК 10.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма, профилактики коррупционного поведения.
---------------------	--	---

2) для 2022 года набора следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности;

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение;

Противодействие коррупции в образовательной среде;

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2019, 2020, 2021, 2022 годов набора приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

5) для 2022 года набора в учебных планах, предусмотренных приложением 1, в столбце «Компетенции» перечень компетенций для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-10.

2.15. В ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Технология» (очная и заочная формы обучения)

1) для 2019, 2020, 2021, 2022 годов набора в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
---------------------	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, коррупции. УК 10.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма, профилактики коррупционного поведения.
---------------------	--	---

2) для 2022 года набора следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности;

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение;

Противодействие коррупции в образовательной среде;

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2019, 2020, 2021, 2022 годов набора приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

5) для 2022 года набора в учебных планах, предусмотренных приложением 1, в столбце «Компетенции» перечень компетенций для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-10.

2.16. В ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Безопасность жизнедеятельности» (очная и заочная формы обучения)

1) для 2019, 2020, 2021, 2022 годов набора в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
---------------------	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, коррупции. УК 10.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма, профилактики коррупционного поведения.
---------------------	--	---

2) для 2022 года набора следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности;

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение;

Противодействие коррупции в образовательной среде;

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2019, 2020, 2021, 2022 годов набора приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

5) для 2022 года набора в учебных планах, предусмотренных приложением 1, в столбце «Компетенции» перечень компетенций для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-10.

2.17. В ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Математика» (очная форма обучения)

1) для 2020, 2021, 2022 годов набора в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
---------------------	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, коррупции. УК 10.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма, профилактики коррупционного поведения.
---------------------	--	---

2) для 2022 года набора следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности;

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение;

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2020, 2021, 2022 годов набора приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

5) для 2022 года набора в учебном плане, предусмотренном приложением 1, в столбце «Компетенции» перечень компетенций для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-10;

6) для 2022 года набора следующие РПП, предусмотренные приложением 5 «Рабочие программы практик», изложить в новой редакции (РПП прилагаются):

Б2.О.02.01.01 (П) Педагогическая практика;

Б2.О.02.02.02 (П) Педагогическая практика (классное руководство).

7) для 2022 года набора приложение 6 «Аннотации рабочих программ практик» изложить в новой редакции (прилагается).

2.19. В ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Профиль «Физика» (очная форма обучения)

1) для 2021, 2022 годов набора в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
---------------------	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, коррупции. УК 10.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма, профилактики коррупционного поведения.
---------------------	--	---

2) для 2022 года набора следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности;

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение;

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2021, 2022 годов набора приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

5) для 2022 года набора в учебном плане, предусмотренном приложением 1, в столбце «Компетенции» перечень компетенций для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-10;

6) для 2022 года набора следующие РПП, предусмотренные приложением 5 «Рабочие программы практик», изложить в новой редакции (РПП прилагаются):

Б2.О.02.01.01 (П) Педагогическая практика;

Б2.О.02.02.02 (П) Педагогическая практика (классное руководство).

7) для 2022 года набора приложение 6 «Аннотации рабочих программ практик» изложить в новой редакции (прилагается).

2.19. В ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Информатика» (очная форма обучения)

1) для 2021, 2022 годов набора в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
---------------------	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, коррупции. УК 10.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма, профилактики коррупционного поведения.
---------------------	--	---

2) для 2022 года набора следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности;

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение;

Противодействие коррупции в образовательной среде;

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2021, 2022 годов набора приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

5) для 2022 года набора в учебном плане, предусмотренном приложением 1, в столбце «Компетенции» перечень компетенций для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-10;

6) для 2022 года набора следующие РПП, предусмотренные приложением 5 «Рабочие программы практик», изложить в новой редакции (РПП прилагаются):

Б2.О.02.01.01 (П) Педагогическая практика;

Б2.О.02.02.02 (П) Педагогическая практика (классное руководство).

7) для 2021 года набора РПП «Б2.О. 01.01 (У) Ознакомительная (адаптационная) практика», предусмотренную приложением 5 «Рабочие программы практик», изложить в новой редакции (РПП прилагается);

8) для 2022 года набора приложение 6 «Аннотации рабочих программ практик» изложить в новой редакции (прилагается).

9) для 2021 года набора аннотацию РПП «Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная (адаптационная) практика» пункта 4.4. Аннотации рабочих программ практик в ОПОП изложить в новой редакции (прилагается).

2.20. В ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Биология» (очная форма обучения)

1) для 2021, 2022 годов набора в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
---------------------	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое	УК 10.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за
---------------------	--	--

	отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, коррупции. УК 10.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма, профилактики коррупционного поведения.
--	---	--

2) для 2022 года набора следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Противодействие коррупции в образовательной среде;

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2021, 2022 годов набора приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

5) для 2022 года набора в учебных планах, предусмотренных приложением 1, в столбце «Компетенции» перечень компетенций для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-10.

2.21. В ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Химия» (очная форма обучения)

1) для 2021, 2022 годов набора в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
---------------------	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, коррупции. УК 10.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма, профилактики коррупционного поведения.
---------------------	--	---

2) для 2022 года набора следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Противодействие коррупции в образовательной среде;

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2021, 2022 годов набора приложения 7 «Программа государственной итоговой

аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

5) для 2022 года набора в учебных планах, предусмотренных приложением 1, в столбце «Компетенции» перечень компетенций для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-10.

2.22. В ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «Музыкальное образование» (очная форма обучения)

1) для 2021, 2022 годов набора в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
---------------------	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, коррупции. УК 10.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма, профилактики коррупционного поведения.
---------------------	--	---

2) для 2022 года набора следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Противодействие коррупции в образовательной среде;

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2021, 2022 годов набора приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

5) для 2022 года набора в учебных планах, предусмотренных приложением 1, в столбце «Компетенции» перечень компетенций для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-10.

2.23. В ОПОП по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Логопедия» (очная и заочная формы обучения):

1) для 2019, 2020, 2021, 2022 годов набора в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
---------------------	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, коррупции. УК 10.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма, профилактики коррупционного поведения.
---------------------	--	---

2) для 2022 года набора РПД «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренную приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагается);

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2019, 2020, 2021, 2022 годов набора приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются).

2.24. В ОПОП по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Олигофренопедагогика» (очная и заочная формы обучения)

1) для 2019, 2020, 2021, 2022 годов набора в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.
---------------------	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных положений законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере терроризма и экстремизма, коррупции. УК 10.2 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства с целью предупреждения экстремизма и терроризма, профилактики коррупционного поведения.
---------------------	--	---

2) для 2022 года набора РПД «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренную приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагается);

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2019, 2020, 2021, 2022 годов набора приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются).

2.25. В ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Программа широкого профиля (очная и очно-заочная формы обучения)

1) для 2021, 2022 годов набора в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-11.	УК-11.1. Реализует профессиональную деятельность в различных
---------------------	--------	--

позиция	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	социальных, экономических, политических и иных условиях с учетом противодействия коррупции с целью формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. УК-11.2. Обеспечивает правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах с учетом профилактики коррупционного поведения. УК-11.3. Осуществляет профессиональную и социальную деятельность с учетом анализа, интерпретации и правильного применения правовых норм с целью формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
---------	--	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует профессиональную деятельность в различных социальных, экономических, политических и иных условиях с учетом противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению с целью формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. УК-11.2. Обеспечивает правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах с учетом профилактики экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. УК-11.3. Осуществляет профессиональную и социальную деятельность с учетом анализа, интерпретации и правильного применения правовых норм с целью формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) для 2022 года набора следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Правоведение;

Противодействие коррупции в образовательной среде;

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2021, 2022 годов набора приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются).

2.26. В ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Программа широкого профиля (очная и заочная формы обучения)

1) для 2020, 2021, 2022 годов набора в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает действующее антикоррупционное законодательство, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве и практику его применения. УК-10.2. Дает оценку коррупционному поведению, правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве. УК-10.3. Владеет правовой грамотностью при квалификации коррупционного поведения и его пресечении, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства.
---------------------	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	УК 10.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 10.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям
---------------------	---	---

	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 10.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
--	--	---

2) для 2020 года набора рабочую программу дисциплины «Медиаправо», предусмотренную приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагается);

3) для 2021, 2022 годов набора следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагается):

Безопасность жизнедеятельности
Медиаправо

4) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) для 2020, 2021 года набора аннотации рабочих программ дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Медиаправо» в пункте 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей в ОПОП изложить в новой редакции (прилагается);

6) для 2020, 2021, 2022 годов набора приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается);

7) для 2021, 2022 годов набора в учебных планах, предусмотренных приложениями 1, в столбцах «Компетенции» перечень компетенций для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-10.

2.27. В ОПОП по направлению подготовки 46.03.01 История. Программа широкого профиля (очная и заочная формы обучения) для 2021, 2022 годов набора:

1) в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности. УК-11.2 Участвует в мероприятиях, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращающих коррупцию в социуме. УК-11.3 Демонстрирует активную гражданскую позицию, распространяя знания, направленные на предотвращение коррупции в своем окружении и посредством сети интернет.
---------------------	---	--

заменить строками

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 11.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 11.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) следующие РПД, предусмотренные приложениями 3, изложить в новой редакции (РПД прилагается):

Безопасность жизнедеятельности
Правоведение;

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин»

изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2021 года набора аннотации рабочих программ дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Правоведение» в пункте 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей в ОПОП изложить в новой редакции (прилагаются);

5) приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

б) в учебных планах, предусмотренных приложениями 1, в столбцах «Компетенции» перечень компетенций для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-11.

2.28. В ОПОП по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство. Профиль «Национальные инструменты России» (очная и заочная формы обучения)

1) для 2019, 2020, 2021, 2022 годов набора в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Проводит профилактику коррупции, формируя нетерпимое к ней отношение. УК-10.2. Анализирует, толкует и применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-10.3. Осуществляет работу с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
---------------------	---	--

заменить строками

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 10.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 10.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) для 2020 года набора рабочую программу дисциплины «Правоведение», предусмотренную приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагается);

3) для 2021, 2022 годов набора следующие РПД, предусмотренные приложениями 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Правоведение;

Безопасность жизнедеятельности;

4) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) для 2020 года набора аннотацию рабочей программы дисциплины «Правоведение» в пункте 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей в ОПОП изложить в новой редакции (прилагается);

б) для 2021 года набора аннотации рабочих программ дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Правоведение» в пункте 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей в ОПОП изложить в новой редакции (прилагаются);

7) для 2019, 2020, 2021, 2022 годов набора годов набора приложения 7 «Программа

государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

8) для 2021, 2022 годов набора в учебных планах, предусмотренных приложениями 1, в столбцах «Компетенции» перечень компетенций для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-10.

2.29. В ОПОП по направлению подготовки 53.03.03 Вокальное искусство. Профиль «Академическое пение» (очная форма обучения)

1) для 2019, 2020, 2021, 2022 годов набора в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-10.2 Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. УК-10.3 Использует навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
---------------------	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 10.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 10.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) для 2020 года набора рабочую программу дисциплины «Правоведение», предусмотренную приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагается);

3) для 2021, 2022 годов набора следующие РПД, предусмотренные приложениями 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Правоведение;

Безопасность жизнедеятельности;

4) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) для 2020 года набора аннотацию рабочей программы дисциплины «Правоведение» в пункте 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей в ОПОП изложить в новой редакции (прилагается);

6) для 2021 года набора аннотации рабочих программ дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Правоведение» в пункте 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей в ОПОП изложить в новой редакции (прилагаются);

7) для 2019, 2020, 2021, 2022 годов набора приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

8) для 2021, 2022 годов набора в учебных планах, предусмотренных приложениями 1, в столбцах «Компетенции» перечень компетенций для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-10;

9) для 2021, 2022 годов набора РПП Б2.В.04 (ПД) Производственная практика (преддипломная), предусмотренные приложениями 5 «Рабочие программы практик», изложить в новой редакции (РПП прилагаются);

10) для 2022 года набора приложения 6 «Аннотации рабочих программ практик» изложить в новой редакции (прилагается).

11) для 2021 года набора аннотацию РПП «Б2.В.04 (ПД) Производственная практика (преддипломная)» пункта 4.4. Аннотации рабочих программ практик в ОПОП изложить в новой редакции (прилагается).

2.30. В ОПОП по направлению подготовки 53.03.05 Дирижирование. Профиль «Дирижирование академическим хором» (заочная форма обучения) для 2020 года набора

1) в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-10.2. Правильно толкует гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве. УК-10.3. Пользуется навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве.
---------------------	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 10.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 10.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) рабочую программу дисциплины «Правоведение», предусмотренную приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагается);

3) аннотацию рабочей программы дисциплины «Правоведение» в пункте 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей в ОПОП изложить в новой редакции (прилагается).

4) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается);

2.31. В ОПОП по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Программа широкого профиля (очная форма обучения) для 2021, 2022 годов набора

1) в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Применяет навыки коммуникации с людьми различных убеждений. УК-11.2. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Применяет знания в области гражданского взаимодействия.
---------------------	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 11.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 11.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) следующие РПД, предусмотренные приложениями 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности

Правоведение;

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2021 года набора аннотацию рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и «Правоведение» в пункте 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей в ОПОП изложить в новой редакции (прилагаются);

5) приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

6) в учебных планах, предусмотренных приложениями 1, в столбцах «Компетенции» перечень компетенций для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-11;

7) РПП «Б2.В.04 (Пд) Преддипломная практика», предусмотренные приложениями 5 «Рабочие программы практик», изложить в новой редакции (РПП прилагаются);

7) для 2022 года набора приложение 6 «Аннотации рабочих программ практик» изложить в новой редакции (прилагается);

8) для 2021 года набора аннотацию РПП «Б2.В.04 (Пд) Преддипломная практика» пункта 4.4. Аннотации рабочих программ практик в ОПОП изложить в новой редакции (прилагается).

2.32. В ОПОП по специальности 54.05.01 Монументально-декоративное искусство. Профиль «Монументально-декоративное искусство (интерьеры)» (очная и очно-заочная формы обучения) для 2021, 2022 годов набора

1) в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2. Разрабатывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
---------------------	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 11.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 11.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) следующие РПД, предусмотренные приложениями 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности
Правоведение;

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2021 года набора аннотацию рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и «Правоведение» в пункте 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей в ОПОП изложить в новой редакции (прилагаются).

5) приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

б) в учебных планах, предусмотренных приложениями 1, в столбцах «Компетенции» перечень компетенций для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-11.

2.33. В ОПОП по специальности 54.05.01 Монументально-декоративное искусство. Профиль «Монументально-декоративное искусство (живопись)» (очная и очно-заочная формы обучения) для 2021, 2022 годов набора

1) в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; УК-11.2. Разрабатывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
---------------------	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 11.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 11.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 11.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) следующие РПД, предусмотренные приложениями 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Безопасность жизнедеятельности
Правоведение;

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2021 года набора аннотацию рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и «Правоведение» в пункте 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей в ОПОП изложить в новой редакции (прилагаются);

5) приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

6) в учебных планах, предусмотренных приложениями 1, в столбцах «Компетенции» перечень компетенций для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-11.

2.34. В ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, английский язык и литература)» (очная и заочная формы обучения)

1) для 2021, 2022 годов набора в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Осведомлен о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Грамотно анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. На базовом уровне обладает навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
---------------------	---	--

заменить строками

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Осведомлён о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности. УК-11.2. Грамотно планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме. УК-11.3. На базовом уровне обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму.
---------------------	--	---

2) для 2021 года набора рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренную приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагается);

3) для 2022 годов набора следующие РПД, предусмотренные приложениями 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Правоведение;

Безопасность жизнедеятельности;

4) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) для 2021 года набора аннотацию рабочей программы дисциплины «Безопасность

жизнедеятельности» в пункте 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей в ОПОП изложить в новой редакции (прилагается);

б) для 2021, 2022 годов набора приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

7) для 2021, 2022 годов набора в учебных планах, предусмотренных приложениями 1, в столбцах «Компетенции» перечень компетенций для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-11.

2.35. В ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, турецкий язык и литература)» (очная форма обучения) для 2021 года набора

1) в таблице пункта 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Осведомлен о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Грамотно анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. На базовом уровне обладает навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
---------------------	---	--

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Осведомлён о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности. УК-11.2. Грамотно планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме. УК-11.3. На базовом уровне обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму.
---------------------	--	---

2) рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренную приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагается);

3) для 2021 года набора аннотацию рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в пункте 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей в ОПОП изложить в новой редакции (прилагается);

4) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается);

5) в учебном плане, предусмотренном приложением 1, в столбце «Компетенции» перечень компетенций для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-11.

2.36. В ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, русский язык и литература)» (очная форма обучения)

1) для 2021, 2022 годов набора в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-11. Способен	УК-11.1 Осведомлен о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и
---------------------	-----------------	---

	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	иными условиями. УК-11.2. Грамотно анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. На базовом уровне обладает навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
--	---	--

заменить строками

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Осведомлён о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности. УК-11.2. Грамотно планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме. УК-11.3. На базовом уровне обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму.
---------------------	--	---

2) для 2021 года набора рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренную приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагается);

3) для 2022 годов набора следующие РПД, предусмотренные приложениями 3, изложить в новой редакции (РПД прилагается):

Правоведение;

Безопасность жизнедеятельности;

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2021 года набора аннотацию рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в пункте 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей в ОПОП изложить в новой редакции (прилагается);

5) для 2021, 2022 годов набора приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается);

6) для 2021, 2022 годов набора в учебных планах, предусмотренных приложениями 1, в столбцах «Компетенции» перечень компетенций для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-11.

2.37. В ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, украинский язык и литература)» (очная форма обучения) для 2021 года набора

1) в таблице пункта 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Осведомлен о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Грамотно анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. На базовом уровне обладает навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
---------------------	---	---

заменить строкой

Гражданская	УК-11. Способен	УК-11.1. Осведомлён о действующих правовых нормах,
-------------	-----------------	--

позиция	формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности. УК-11.2. Грамотно планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме. УК-11.3. На базовом уровне обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму.
---------	--	--

2) рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренную приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагается);

3) для 2021 года набора аннотацию рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в пункте 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей в ОПОП изложить в новой редакции (прилагается);

4) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается);

5) в учебных планах, предусмотренных приложением 1, в столбце «Компетенции» перечень компетенций для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-11.

2.38. В ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий язык и литература)» (очная формы обучения)

1) для 2021, 2022 годов набора в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Осведомлен о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Грамотно анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. На базовом уровне обладает навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
---------------------	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Осведомлён о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности. УК-11.2. Грамотно планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме. УК-11.3. На базовом уровне обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму.
---------------------	--	---

2) для 2021 года набора рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренную приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагается);

3) для 2022 годов набора следующие РПД, предусмотренные приложениями 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Правоведение;

Безопасность жизнедеятельности;

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2021 года набора аннотацию рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в пункте 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей в ОПОП изложить в новой редакции (прилагается);

5) для 2021, 2022 годов набора приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

6) для 2021, 2022 годов набора в учебных планах, предусмотренных приложениями 1, в столбцах «Компетенции» перечень компетенций для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-11.

2.39. В ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык и литература, русский язык и литература)» (очная и заочная формы обучения)

1) для 2021, 2022 годов набора в таблицах пунктов 3.1 строки

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Осведомлен о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Грамотно анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. На базовом уровне обладает навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
---------------------	---	---

заменить строками

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Осведомлён о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности. УК-11.2. Грамотно планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме. УК-11.3. На базовом уровне обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму.
---------------------	--	---

2) для 2021 года набора рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренную приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагается);

3) для 2022 годов набора следующие РПД, предусмотренные приложениями 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Правоведение;

Безопасность жизнедеятельности;

3) для 2022 года набора приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

4) для 2021 года набора аннотацию рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в пункте 4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей в ОПОП изложить в новой редакции (прилагается);

5) для 2021, 2022 годов набора приложения 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагаются);

6) для 2021, 2022 годов набора в учебных планах, предусмотренных приложениями 1, в столбцах «Компетенции» перечень компетенций для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-11.

2.40. В ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль «Зарубежная филология (английский язык и литература, турецкий язык и литература)» (очная и заочная формы обучения) для 2022 года набора

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Осведомлен о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Грамотно анализирует, толкует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. УК-11.3. На базовом уровне обладает навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.
---------------------	---	---

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Осведомлен о действующих правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности. УК-11.2. Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, экстремизма и терроризма в социуме. УК-11.3. На базовом уровне обладает навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму.
---------------------	--	---

2) следующие РПД, предусмотренные приложением 3, изложить в новой редакции (РПД прилагаются):

Правоведение;

Безопасность жизнедеятельности;

4) приложение 4 «Аннотации рабочих программ дисциплин» изложить в новой редакции (прилагается);

5) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается);

6) в учебных планах, предусмотренных приложением 1, в столбцах «Компетенции» перечень компетенций для дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» дополнить компетенцией УК-11.

2.41. В ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка». Профилизация «Компьютерные технологии в машиностроении» (заочная форма обучения) для 2019 года набора

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного
---------------------	-----------------------------	--

	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. УК-10.3. Обеспечивает взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
--	---	--

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 10.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 10.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

2.42. В ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка». Профилизация «Электромеханика и сварка» (заочная форма обучения) для 2019 года набора

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. УК-10.3. Обеспечивает взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
---------------------	---	---

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 10.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 10.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

2.43. В ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Машиностроение и материалобработка». Профилизация «Безопасность технологических процессов и производств» (заочная форма обучения) для 2019 года набора

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного
---------------------	-----------------------------	--

	нетерпимое отношение к коррупционному поведению	поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. УК-10.3. Обеспечивает взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
--	---	--

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 10.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 10.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

2.44. В ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Транспорт». Профилизация «Сервис и эксплуатация автомобильного транспорта» (очная и заочная формы обучения) для 2019 года набора

1) в таблице пункта 3.1 строку

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. УК-10.3. Обеспечивает взаимодействие в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
---------------------	---	---

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК 10.1 Демонстрирует знание основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения, форм его проявления в различных сферах общественной жизни. УК 10.2 Проявляет нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и способен противодействовать им в профессиональной деятельности. УК 10.3 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
---------------------	--	---

2) приложение 7 «Программа государственной итоговой аттестации» изложить в новой редакции (прилагается).

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

Начальник учебно-методического отдела

Начальник юридического отдела



А.И. Лучинкина

О.Е. Марковская

А.Н. Юнусова