

**ОТЗЫВ**  
**на автореферат диссертации**  
**Сельковой Анны Владимировны на тему «Воспитательное пространство**  
**вуза как фактор формирования профессионального межкультурного**  
**взаимодействия российских и иностранных студентов» по**  
**специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и**  
**образования (педагогические науки).**

Тема диссертационного исследования А.В. Сельковой представляется весьма актуальной. Автореферат позволяет сделать вывод о том, что выполненное исследование существенно способствует выработке нового знания относительно процесса формирования взаимодействия российских и иностранных студентов вузе с целью актуализации стремления к взаимному пониманию и согласованности путем диалога и сотрудничества с перспективой на будущую профессиональную деятельность.

В настоящее время проблема теоретического обоснования и практического педагогического обеспечения процесса взаимодействия представителей разных культур в вузе представляет очевидный интерес и нуждается во всестороннем осмыслении в контексте реализации воспитательной деятельности в вузе.

На основе изучения современной теории и практики А.В. Сельковой выделены ряд противоречий, которые позволили определить проблему исследования – решение вопроса разработки и внедрения педагогических условий, при которых воспитательное пространство вуза способно выступать фактором формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов. С опорой на выделенные противоречия и проблему исследования сформулированы цель, объект и предмет, поставлены задачи и определены методы исследования. Содержание автореферата свидетельствует о высоком уровне проведенного научного исследования. Изложение основных тезисов теоретической части исследования говорит о глубокой проработке изучаемой проблемы.

Убедительно обоснованы теоретико-методологические основания исследования, что позволило соискателю выдержать требование обеспечения внутреннего научного единства работы.

Вполне можно согласиться с авторской трактовкой сущности формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов, представленного в педагогическом аспекте. Продуктивна в научном и практическом планах разработанная концепция воспитательного пространства вуза, базирующаяся на насыщенности воспитательного пространства деятельностью между представителями разных культур и реализации обширного круга контактов и обменов между ними. Удачно показаны механизмы его функционирования – создание структуры связей и отношений с различными субъектами и компонентами пространства, поддержание его диалогового и событийного режима функционирования.



Как несомненное достоинство работы следует отметить создание на основе теоретических выкладок структурно-функциональной схемы, отражающей целостный процесс формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских студентов в воспитательном пространстве вуза, графическое представление которой представлено на рисунке 1.

В целом выглядят продуктивными разработанные автором педагогические условия формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов в воспитательном пространстве вуза

Изложенные в автореферате результаты проведенного исследования обладают необходимой научной новизной, теоретической и практической значимостью. Достоверность результатов исследования обусловлена четкостью методологических позиций, полнотой и системностью раскрытия предмета исследования, внутренней непротиворечивостью гипотетических положений. Органично взаимосвязаны теоретическая и эмпирическая части работы, составляющие единую целостную структуру.

Этапы исследования содержательны и насыщены исследовательскими приемами и действиями, осуществляемыми соискателем на протяжении четырех лет.

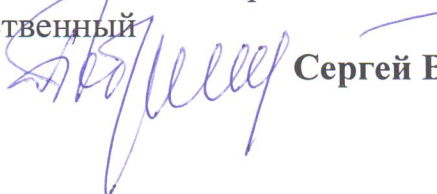
Результаты исследования прошли широкую апробацию на научных конференциях различного уровня, представлены в 13 публикациях автора, в том числе в 3 статьях, опубликованных в рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Положительно оценивая проведенное исследование в целом, следует указать следующее замечание. Спорным звучит тезис, касающийся второго педагогического условия, постулирующего расширение границ воспитательного пространства вуза до масштабов города, когда ставится задача освоения студентами его профессионально-культурного контента. Представляется, что речь скорее следует вести не о расширении пространства вуза (в противном случае его легко можно «расширить» и до размеров области, и до размеров страны), а о его обогащении, о взаимосвязях и взаимодополнениях пространства вуза и пространства города в аспекте их содержания, внутренних и внешних отношений.

Анализ автореферата позволяет прийти к заключению, что диссертационная работа Сельковой А.В. на тему «Воспитательное пространство вуза как фактор формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов» является состоявшимся научным исследованием, открывающим перспективные направления исследования взаимодействия представителей разных культур в образовательных учреждениях как процесса, позволяющего открывать новые возможности для формирования личностных ресурсов студентов и создания новых форматов организации воспитательной деятельности в вузе.

Таким образом, признавая актуальность и научную новизну диссертационного исследования, результаты которого представлены в рецензируемом автореферате, учитывая результативное решение соискателем поставленных задач исследования, подтверждая его теоретическую и практическую значимость, можно заключить, что диссертационное исследование Сельковой А.В. на тему «Воспитательное пространство вуза как фактор формирования профессионального межкультурного взаимодействия российских и иностранных студентов» соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); отвечает требованиям п.п. 9-11, 13 и 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г.; а её автор, Селькова Анна Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук  
(13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования),  
профессор, профессор кафедры общей педагогики  
и образовательных технологий факультета психологии  
и дефектологии государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ставропольский государственный педагогический институт»



**Сергей Викторович Бобрышов**

09.06.2023 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 355035, г. Ставрополь, ул. Ленина, дом 417-А

Телефон: 8 (8652) 56-08-26

e-mail места работы: mail@sspi.ru

web-сайт места работы: <https://sspi.ru/>

Подпись *Бобрышова С.В.* заверяю  
Государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный  
педагогический институт»  
*Степанова А.В.*

